# 小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会(优秀9篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-11

*小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会一所以为人师者我认为应该：一、坚定的职业信念，立志献身于小学教育事业。坚定的信念，是教师职业道德修养的基础，是教师积极性和创造性的源泉。教师只有树立献身于教育事业的坚定信念，才能真正热爱教师这个...*

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会一**

所以为人师者我认为应该：

一、坚定的职业信念，立志献身于小学教育事业。

坚定的信念，是教师职业道德修养的基础，是教师积极性和创造性的源泉。教师只有树立献身于教育事业的坚定信念，才能真正热爱教师这个职业，但是坚定信念的树立，有一个逐步确立，不断加深和巩固的过程。每个教师从它准备当老师的那一天起，就开始了对教师职业的认识。此后，随着学习的不断深入，尤其是实际投入到教育工作实践中去，经过实践锻炼和体验，承受各种挫折，吸取教训之后，不断加深认识，提高思想觉悟，加深情感体验，经过种种思想的矛盾和斗争，最后建立起献身教育，甘为人梯的坚定信念。“老师”一词包容了庄重、严肃、亲切、和蔼、刚正、严厉……多重角色的扮演者，于是，在教学中我努力学习，建立科学的世界观和奋发向上的人生观，正确认识和处理个人、集体、国家之间的关系，深刻认识新时期小学教育工作的社会意义和价值;全身心投入到提高儿童教育工作中，激活他们的欲望;克服困难，战胜挫折，不断增强自己的承受力。从学习，自我修养和亲身体验中，争取成就，体验教师的工作不只是艰辛的事业，而是充满了无限乐趣和幸福的事业，决心为其倾注自己的全部心血。

二、用师爱唤醒学生的心灵。

师爱即对学生的爱，它包含了对全体学生中每一个人的热爱、尊重、理解和期待，是教师的一种高尚的道德情操。老师对学生的爱，是教师顺利开展教育工作最重要的条件之一。古今中外的教育家无不重视师生之间的感情关系，把师爱视为教育的美德。我国近代大教育家孔子主张对学生施于“仁爱”，做到“诲人不倦”。我国近代教育家夏丐尊说：“教育之没有情感，没有爱，如同池塘没有水一样。没有水，就不成其为池塘，没有爱就没有教育。”师生之间的感情联系是一种纽带，是教育维系之所在。因此，我认为师爱是教育的灵魂，是教育的前提。

三、以身作则，为人师表，为学生树立榜样。

以身作则，为人师表是我国教师的传统美德。我国春秋战国时代的大教育家孔子把“为人师表”作为教师职业的最基本的要求。他说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”我国唐代的教育家韩愈进一步明确提出“以身立教”，认为这样的教师才会“其身亡而其教存。”就是说，教师在教育学生的过程中，要以自己的模范品行作榜样，来教育和影响学生，即“以身立教，为人师表。”这也是教师职业道德之区别于其它职业的一个显著特点。它是受塑造人的心灵的特殊规律所决定。

我国伟大的人民教育家陶行知是教师以身立教的杰出典范。他倡导“教师以身作则”，“以教人者教己”。作为我们教师“以身作则，为人师表”首先突出在教师的行为表现方面。教师应从自身的行为规范做起，处处严以律己，当学生的表率。凡是教师提倡做的，自己首先做到，凡是禁止做的，自己更不能做。我国儿童教育家孙敬修说过：“教师的一言一行对孩子都是很有影响的。孩子的眼睛是‘录像机’，耳朵是‘录音机’，脑子是‘电子计算机’。录下来的信号装在‘电子计算机’里储存起来，然后指导他们的行动。”所以，老师一定要严格要求自己，言行要符合社会主义的道德规范，用美的语言，美的行为，美的心灵来影响教育孩子。其次要从自己的外部表现深入到自己的内心世界。在思想境界、道德情操、文化修养诸方面成为学生的表率，即“诚实”，“正直。”也就是孔子所说“言必行，行必果。”只有这样的教师才能培养出诚实、正直、富有正义感的学生。最后，作为一个合格的小学教师，特别要在教师义务方面做到以身作则，成为孩子的楷模。坚决反对两重人格。

四、学而不厌，诲人不倦。

“学而不厌，诲人不倦”是教师道德中最重要，最基本的品质之一。它是教师职业品质之区别于其它职业的又一个显著特征。教育培养人的工作具有它的特殊规律，“学而不厌，诲人不倦”是育人的规律，对教师工作提出的必然要求。它不仅是教师必备的宝贵品质，而且是教师的神圣职责和义务。作为一名小学教师，他所面对的教育对象是不断更换，要不断面临新对象，为了适应新的对象，需要我们不断作调查了解，区别对待。再者，时代的知识是不断更新的，学生的求知欲也在不断发展。特别是在世界新技术革命蓬勃发展时期，出现了所谓的“知识激增”的现象，为了适应新形势的需要，赶上时代前进的步伐，为了满足学生不断发展的求知渴求，我们必须不断学习，吸取新知识的营养。在教育工作中，要求不满足于现状，始终保持旺盛的求知欲，好学上进，勤于进取，做到要给学生一杯水，自己必须要有常流水，这样才能不愧为老师。并且，教育学生是一个长期的点滴积累的过程，非一朝一夕之功可以实现的，其间还会出现各种曲折和反复。要求我们教师在教育工作中，具有执着的精神，怀着对学生一片赤诚，以巨大的耐心，坚韧的毅力，对自己的学生孜孜不倦，循循善诱，深刻领悟“学而不厌”是“诲人不倦”的前提。但是现在的老师中，为了自己的利益，存在着做到了“学而不厌”，不一定做到“诲人不倦”。经常歧视潜能生、辱骂潜能生，对潜能生缺乏耐心。我觉得作为一名教师，不但要做到“学而不厌”，而且还要做到“诲人不倦”，具有忠诚于人民教育事业的思想，热爱学生，甘为学生任劳任怨，用自己掌握的教育艺术，将自己的知识、思想和能力传递给学生，转化为学生自己的知识财富。

五、具有文明的仪表风度。

所谓教师的仪表风度，是指教师在教育的职业活动中，通过言谈举止、待人接物，步态手势，面部表情、服饰仪容等方面表现出来的一种方式和特征。它是教师个人的内在的道德情操，审美观念和生活习俗的外部反映。

在社会主义社会的学校中，教师的仪表风度是人民教师文明行为的一个重要组成部分，在学校生活中起着很重要的作用。在教育工作中有一句有名的格言，“即在学生面前，教师的所作所为没有一桩是细小的，无关紧要的。”我认为，教师的仪表风度，包括我们的一言一行，一举一动，都无不对学生起着潜移默化的作用。德国的古典哲学家黑格尔有一句名言：“教师是孩子心目中最完美的偶像。”青少年学生，尤其是年幼的学生，对教师有很强的崇敬心理。他们天真幼稚，好奇心强，喜欢模仿自己老师的一言一行，一举一动，以致于服饰打扮，发型式样等。学生从种种模仿教师的活动中，不知不觉接受有关道德情操和审美情趣的熏陶和影响。因此，对我们教师来说，即使是生活细节也决不能忽视，应时时处处，在一切方面都检点自己，做学生的表率。

愿我们的教师都能崇尚师道，敬重师风，尊重自己，对社会负责，做到人人都能仁他人之仁，信他人之信，义他人之义，促使民主播扬，科学昌明，人文之光。

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会二**

孔子说：“其身正，不令而行。其身不正，虽令不行”。著名的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范。”作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。教师该如何培养崇高的职业道德呢?正如有人说的那样“要人敬的必先自敬，重师重在自重。”教师要自敬自重，必先提高自身的职业道德素养。通过此次培训，我简单得谈谈以下几点体会：小学语文课件,小学语文试卷,小学数学试卷,

一、要热爱教育事业，要对教学工作有鞠躬尽瘁的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

二、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒、易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣小

三、孜孜不倦，积极进取。面对日新月异的社会，老师要与时俱进，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢?这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。小学语文课件,小学语文试卷,小学数学试卷,小学数学课件,小学教学设计&@2e;

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到;凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

苏霍姆林斯基说过：\"如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。本次的培训就是让老师养成自我反思的习惯，帮助教师学会判断教师行为的合理性和有效性，很有收获。

当然，在教育教学中，我深刻认识到我的缺点和不足，现在的社会对教师的要求更高更全面，必须要全方位多层次地不断充实和提高自己，才能适应教材，适应学生，适应日新月异的社会。教师必须充分认识到自己的地位和作用，不断更新观念，消除心理障碍，尽快跟上课程改革的\'步伐。通过这次学习，我争取在以后的教育教学活动中努力改进自己的不足，严格要求自己，为成为一名优秀的人民教师而努力奋斗。

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会三**

在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会取得更大的成功。下面就谈谈本人的几点心得体会。

11月26日利用休息时间，我深入几个学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

学生赵美月的家长对我的到来，感到十分意外和兴奋，真有点\"受宠若惊\"的感觉。我给他们简要介绍了当前教育的理念与发展，汇报了我们学校在孩子教育方向上的指引，以及我们班级是如何开展教育、教学工作的。面对面促膝畅谈，家长对我们教育人给予了高度评价与鼓励，我对班级容量也很大，有的活动做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”赵美月的家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校班级，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到：原来自己并不是一个被\"遗忘的角落\"，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生李浩宇说：“老师，您这次家访，给了我很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

这次家访，使家长和学生感到十分亲切，从内心深处非常感激教师。学生张诗雨见到我的到来，开始非常紧张，站在门口不知所措，害怕我是来向家长\"告状\"的，没想到我只字不提她表现不好的地方，而是鼓励她要扬长避短，争取更大的进步。在轻松和谐的闲聊中，孩子越说越高兴，把自己的志向、思考统统都讲给老师听，家长也因此了解了孩子内心更深刻的东西，对孩子的表现越来越满意。最后，他们一家人依依不舍地把我们送出大门口，并希望老师经常到家。

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会四**

家访目的：不愿和老师作深层次的交流，只是一言不发，而且只要一批评他，就会掉眼泪。所以为了找出问题的症结，避免他的成绩下降，构成不良的学习习惯，我决定进行家访。

家访过程：

1、孩子的成长离不开家长的作用，鉴于孩子目前的状况，我觉得和孩子的家长很有必要见面交谈一下。所以，我就决定晚上到孩子家。

2、我检查了学生的暑假作业。

3、我和孩子的母亲交流，明白了家的大概状况：家里的经济条件差。

4、该生在校状况：尊敬师长，遵守纪律，团结同学，努力学习，用心参加各项活动，节俭朴素，乐于助人。

5、了解该生家庭状况：家中住房面积很小，经济拮据。

6、说明学校帮困助学金的申请方法

心得:在这次家访过程中，我深刻体会到，作为教师我们要用心的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功。

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会五**

这个四月过得格外快,主要是这个月学校的活动特别多,有观影活动,有春游,有三独比赛,有两次国际手风琴专家来校的交流活动,还有运动会,几乎每周都有大型活动,所以觉得特别忙碌也特别累。正因为学校活动多,学生的精力特别容易分散,班级的学生开始渐渐浮躁起来。

三月份,我们班级在学校各项评比中扣分最多,有不戴红领巾的,有迟到、打闹、买零食的。所以在第五周一开始,我就用了一整节品社课来强调各项校纪校规,并制定了惩罚的措施。然而就在我上午刚强调完,结果中午又有2位学生因为买零食而扣班分。我顿时非常生气,马上把这两位同学叫来狠狠批评了一顿,并再一次在班级强调,对她俩提出了严厉的批评。我最生气的是为什么我才刚刚强调完,下午就又有同学无视纪律去违反各项规定。

我仔细分析了原因,主要有几个,第一是学生零花钱带得太多,想吃零食;第二虽然教师强调了,但学生还是抱有侥幸心理。认为不会被抓,根本没有意识到学校的主要目的不是扣班分,而是消除这种不良行为。学生的认识达不到,教师强调再多次也没有用的。第三教师对以前违反校纪校规的学生的处罚没有落到实处。学生印象不深刻,长期就产生了无所谓的态度,所以屡教屡犯。因此,我又以在班级教育这两位学生为契机,重新强调了各项校纪校规,并着力在思想上让学生有所提高和认识。渐渐的,学生扣班分的情况少了,第8周的时候只有一位同学扣了班分,比起第五周的扣8分已经进步了,看来还得继续强调和坚持。

本月还进行了春游,我觉得通过这次春游让我看到了同学们的另一面,许多同学都非常能干,积极完成任务获取食材,分工合作做出一顿中餐,以前总觉得我的学生很小,什么都不会,什么都搞不好,这次的春游让我对他们的看法有了很大转变,孩子们还是很懂事的。在来的`车上,班级气氛们特别活跃,唱了一路的歌,平时胆子不大的同学也争着来唱歌,还让我用手机给他们放他们最喜欢的tfboys的歌。当他们惊奇于我也会唱tfboys的歌时,感觉和学生的距离一下子拉近了。经过上个月一个月的上课纪律的整顿,课堂纪律已经好了很多,随便插嘴的人少了,但是还有个别学生上课容易走神,不跟着老师来。看来在教学上还要多下功夫,多引起学生的兴趣。

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会六**

我是\_\_实验小学里的一名一年级语文教师，本学期里孩子们的学习情况还是不错的。一年级的孩子们主要还是以识字、拼音为主。课本里的文章也是非常短的，而且每篇文章里，每一个字上面都有标注拼音，方便孩子们根据音标来识字读字。

这个学期开始的时候，我就已经确定好了教学的目标了，那就是希望每个孩子能够认识超过八百个汉字以上。对于我们来说这都是很简单的事情，但是对于一年级的孩子来说，是非常难的。我们平常用到的常用字大致是五千左右，这八百字几乎快接近五分之一了。只是靠着平常课本里学习是达不到的，所以我就有计划的自费给他们买一些识字、练字帖。当然也有很多孩子都是随便写写画画，我不检查的时候就不写，等我通知第二天要收上来检查，他们那天晚上就会加班加点的练习。从他们那如同猫抓出来的字就能看的出来，也是让我有些无奈，也有些忍俊不禁。

周末的时候，我也要求他们写日记，每篇日记要二百字以上。其实这个要求对他们来说还是有点难的，毕竟他们实际认识的字本就不多，而要写出来就更麻烦了。很多字不会写就用拼音代替，要么就是自己创造一个稀奇古怪的“字”，错别字是非常常见的，我也不恼，而是细心的把这些错别字都标出来，并让他们把正确的汉子抄写二十遍，加深他们的记忆。而对于用拼音代替的，我最开始没有在意，只是写在边上给他们看。但是后来他们学聪明了，不会写的全用拼音代替，这样就不用担心写错字而被罚写。我在看到他们这样像是商量之后的作业后，也是很无奈，所以他们后来用拼音代替写不出来的字也要抄写了。小孩子的日记其实看上去都差不多，毕竟会写的字少，而且写来写去也是那么几句话，像今天真开心，今天真有趣这样的话语几乎每个孩子都会用。不过虽然他们日记质量不是很高，但是进步也是非常明显的。最显著的就是他们的字写的越来越好了，至少一笔一划的很认真的在写了，而且用到的字也越来越多了。最开始二百字的作文实际用到的字只有一百多个，有几十个重复的，而之后虽然每篇文章也有几十个重复的字，但是日记的字数从二百出头，到二百二十个，二百三十个，到如今也快到三百多个字了，让他们写日记的目的也达到了。

在之后的教学里，我会依旧保持这样的教学方式，努力提高孩子们成绩，希望他们能够够快的成长起来。

<

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会七**

第一次上台讲是到实验小学的第二周，上的虽然不是专业，但是依然非常紧张，毕竟第一次面对真正的学生讲。

根据老师和以往师姐们的经验，正式上前的第一堂，讲好纪律很重要。所以在第一次上之前，自己列了几项需要跟他们讲清楚的规矩，然后就去上了。

我教的是四年级个班的综合实践。虽然班级不一样，但是面对新老师的反应，可以说是很一致了，有着好奇，有着“摆脱”旧老师的雀跃，也有着对未知的新老师的胆怯。在个班分别讲纪律的过程中，全程一直板着脸，班上的学生也是安安静静地听着，这个时候，就觉得他们很乖很听话。但是接下的日子，让我觉得自己太天真了。

三、四年级的孩子，应该正处于不同于一、二年级对老师的恐惧，熟悉老师教学的一套方法，也没有五、六年级的学生懂事的状态，所以对于他们的心理，感觉非常难把握。上综合实践时，或许是我的声音太小了，也或许是我的内容对于他们说太过简单，让他们觉得自己已经会了，这节学不到什么东西，所以上的时候有说话的，有做其他作业的，也有画画的或者做其他事情的，堂上十分混乱。

下之后认真想了一下，觉得综合实践这门程不能完全按照书上讲，因为书本的`知识学生们可能都知道了，所以觉得无所谓。后在结合本上，又加入了其他因素。比如讲到校园，我就先介绍了自己的学校，给他们看了学校的图片，这些图片瞬间吸引了他们的注意力，一个个地都在“哇~哇~哇~”地惊叹着。介绍完以后，就让他们给老师介绍一下他们自己的校园，他们也非常地积极。虽然还是有同学不听在捣蛋，但是比之前有好转。

上快一个月，这期间，自己也一直在适应与改变，在不断地解决自身的问题。作为一名老师，想要讲好一门，最重要的应该是要让学生感兴趣，吸引他们的注意力吧!讲的时候，可以用学生们喜欢的、感兴趣的方式，结合他们的生活进行授。

学生都是好学的，都是具有强大的好奇心的。就像介绍学校，他们对老师的学校感到非常好奇，而且跟自己生活的环境非常不一样，他们感兴趣，所以上的时候非常认真。再比如讲到食品安全的时候，从他们的生活实际出发，问问他们下有没有去学校附近的小商店买零食，会买些什么，再出示一些他们比较喜欢的零食的图片，给他们讲讲零食的一些成分和对身体的影响;除此之外，还会联系到他们平时会去市场上买菜，要怎么样分辨蔬菜果肉的好坏，他们都非常感兴趣，堂上每个同学都想发言说一说。

但热闹的堂，往往纪律就是一大难点，学生们兴奋起，是很难停下的，通常需要叫好几遍。但我觉得纪律管理需要慢慢找出方法的，所以在以后的日子里，还是需要不断地观察学习。当然，本里重要的知识还是要认真落实到的，可能学生会觉得枯燥乏味，但依然要踏踏实实地落实到位。

在这一个月的教学中，让我深有体会地意识到，教学真的不是一容易的事情，你需要不断地去改变，去适应，去创新，才能将一门讲的生动有趣。尽管教的不是专业，但是依然能为以后教授专业积累许许多多的经验与胆量。并且在教学期间，还在不断地去听，不断地汲取专业教学的经验，为以后专业的教学积累经验。

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会八**

每个孩子都是一块尚未雕琢的璞玉，将来都有可能成为这个世界上的“杰出人物”，而这块玉是放出光芒还是失去光彩，就得看我们如何进行雕琢，如何进行教育!

—— 我的教育格言

从古至今，在人们心目中，似乎很难找出比教师更受敬重的职业。只要用真诚的心去感化学生，用真诚的爱去引导学生，只有真的爱学生才能当之无愧地说爱教育事业。著名教育家斯霞曾经说过：“要使学生的品德高尚，教师自己首先应该是一个品德高尚的人。”教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。爱是教师最美丽的语言。要当好一名教师，就要爱岗敬业，热爱学生，爱的专心致志，爱的无私无畏!爱不是一件容易的事，让学生体会到教师的爱更困难。因为教师对学生的爱在性质上是一种严慈相济的爱，这种爱是神圣的。著名的教育家苏霍姆林斯基曾经这样说过：“没有也不可能有抽象的学生，每个孩子都是一个世界——完全特殊的，独一无二的世界。”在工作中我逐渐领悟到这句话的深刻含义。孩子之间是有差异的，他们性格、气质不同，特长、爱好不同，在各方面的能力不同，因此，对孩子的教育方法也不同。一年级的孩子自我意识不成熟的孩子，自我行为的调控能力还较弱，更需要别人的理解和尊重，需要不断地变换教育方式加以指导，使学生乐于接受，那么作为一名一年级的班主任必须具有一颗爱心。爱学生就要把学生当作自己的孩子要从点滴小事入手关心他们。一年级孩子年龄较小，有时课间贪玩忘记喝水、上厕所。下课时我总是提醒他们先上厕所，洗手后回来喝点水准备好下节课用具再出去玩。渐渐的学生们养成了习惯，不但自己注意，还经常提醒自己的小同伴。天气渐凉，室内外温差大，上操时我不忘提醒学生穿上外衣。有时同学之间还互相提醒：外边凉，穿上外衣，要不该感冒了。让每个孩子都感受到来自老师的爱，孩子们也就学会了去传递爱。班里有个孩子叫刘家，长得又高又大，白白胖胖，如果不说，你肯定不会以为他是一年级的孩子，可能是这特殊的身材给他带来了自卑感，他不喜欢或者是不敢和别的小朋友们交流，上课的时候总是我行我素想说就说坐没坐相，习惯太差——这是我对他的初步印象。后来开始和他的爸爸妈妈交流了解他的性格和平时表现，一起制定改善计划，每天上课时都对他额外关注，偷偷的告诉他能让同学喜欢他的小秘密，有一点小进步就在班里大肆表扬……或许是他感受到了我对他的在乎，或许是渐渐喜欢上了课堂上和大家一起互动的感觉，或许是周围同学对他的热心帮助不歧视。有一天，我惊奇的.发现，这孩子变了，课堂上听不到那怪异的尖叫了，教室角落里也找不到那个蹲着玩儿纸片的小孩儿了，他去哪儿了? 他正端坐在自己的座位上认真思考老师的问题，他正举着小手等着发言呢!

然而这些还不够，教师要把自己的学生培养成为有用的人才，就必须把书教好。教师是学生灵魂的塑造者，不仅要向学生传授科学知识、文化知识，培养其能力，而且还要按照一定的世界观塑造学生的灵魂。“教师是人类灵魂的工程师”因此，教师必须加强道德修养，用健康的心理、积极向上的人生态度对待工作，对待学生。在知识的海洋里，宇宙间的任何事物都只有其中的一朵浪花，一粒泥沙，而教师如同一叶扁舟，常年累月航行于其中，将一批又一批渴望成才的求知者送达理想的彼岸，风雨无阻，无怨无悔。教书育人是教师的天职。教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是通过教学活动在学生心灵上精心施工的“工程师”。

这就要求教师有坦荡的胸怀，实事求是的态度。在学生中间有威信的教师肯定有较丰富的知识，是守纪律、讲文明、尊重人、有道德的典范，因而在师生情感交流与合作上具有亲和力，但是在学生中间有威信的教师并不是没有一点错误、缺点的完人。要身教重于言教。常规评比是我校的一项重点日常工作，包括文明礼貌、升旗等内容，虽然这些都是细微的小事，但每一项都是在培养学生的良好习惯。我结合低年级的年龄特点和本班的具体情况，给同学们提出了明确的要求，并制定了互相监督的措施。在这些日常工作中，我以身作则，要求学生做到的，自己一定做到。升旗过程中我严肃认真，同学们自然也就不会放松对自己的要求。看到教室地上有纸了，我主动捡起来扔在纸篓里，久而久之，不等我弯腰，只要看到教室里有废弃物，同学们都会主动捡起来。

教师是“辛勤的园丁”，是“燃烧自己照亮别人的蜡烛”，所以，教师所从事的职业是圣洁光荣而艰巨的。教师要用自己的汗水、心血和智慧，去精心浇灌祖国的幼苗和花朵，要有教书育人、为人师表的崇高风范，求真知、做“真人”，不断加强道德修养，自尊、自重、自强，用自己的无限忠诚，用自己的智慧和汗水奋力托起明天的太阳。

**小学教师个人工作体会总结 小学教师工作心得体会九**

这个学生，家访之前我已经有过一次应对面的交流。三年级刚开学时，因为孩子上课总坐不住，也坐不正。我每次上课几乎都要提醒好几次，而且每次都是慢慢走到他身边，或敲一敲他的背，或敲一敲他的

桌子。这样做效果还不错，但是没过几天，这着居然不顶用了。我明白如果孩子不意识到坐不住的危害的话，光有老师的督促是远远不够的，于是我选取了一个适宜的机会找到他，与他谈了关于坐姿的问题以及他需要改正的一些缺点，谈话时光不长，但他当时的态度却出乎我的意料：他认真听了我的谈话后，他说老师我会改的，请您相信我。说完将头深深的埋下了，当时的我几乎是呆住了。几秒钟后，我说：我相信你，我一向都相信你。我们的谈话在一分钟的沉默后结束了。他回了教室。

之后的几天里，我上课几乎再没有提醒过他，我就在心里琢磨了，这孩子难道真的改过了?能不能就着这个机会鼓励鼓励他，调动一下他的学习用心性呢?带着期盼我走进了他的家门。那天是周日，我去的有些早，他妈妈正在做早饭。一听说我的来意，立刻将我拉进屋，让我坐下，然后有连忙叫起还在睡觉的孩子。孩子见了我，又是惊喜又是紧张。我一见这情形，我说：“许毅，你放心，老师不是来告状的。”这时的他，脸上露出了一丝微笑。他妈妈听我这么一说，她倒有些急了说：“老师，这么早不知您有什么重要的事情没有?该不是他犯错了吧?”我让他们都坐下。我说：“孩子这段时光进步可大了。”之后我一五一十地将孩子在校的好表现说了一遍。能够想象他妈妈心里必须美滋滋，因为整个谈话过程她就给我斟了五杯茶。

谈话最后告一段落，问了问孩子的想法和感受，孩子说，这段时光他挺高兴的，因为他真的感受到了进步的滋味。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn