# 2025年小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字11篇(模板)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-04-16

*小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字一本学期\_\_班主任主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚的认识到：新时期班主任工作应具备...*

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字一**

本学期\_\_班主任主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚的认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获。

一、善学——善于总结提炼好方法。

孔子曰：\"三人行，必有我师焉。\"在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。

老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。

在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

二、乐学——乐于观摩与思考。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。

而本学期由谢\_\_老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。x老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。

而由\_\_老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：\"班主任是教育艺术家，而不是工匠。\"在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做\"一言堂\"，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

三、好学——好于接受新理念。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。

本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了刘亦文老师和李慧华老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而\_\_老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到\_\_小学参加由\_\_老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。

在场教授和老师们所提出的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字二**

这次我有幸参加了中小学德育创新与班主任专业成长高级研修班，虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。他们分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中;应该要有自己的魅力;应该善用激励方式;应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者、研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、造富有个性的魅力形象

班主任也应该具有其独特的魅力，锤炼自我——内在有张力，修养自我——潜在有魅力，超越自我——外在有活力。

在培训中，我们全体进行培训的老师都感受到“人的魅力是可以塑造的”。经常会听到：什么样的班主任就会带出什么样的班级。因为在潜移默化中班主任的思想行为已经深深影响着学生。新课程，我们老师，尤其是班主任老师，更要塑造新的形象。为人师表为首位：班主任的德才学识、情感人格、言行举止等都会给学生留下深远的影响。班主任魅力形象应该具备的内功：

(1)之本：追求人性完美

(2)之源：形成个性优化

(3)之美：力求厚德懿行

班主任教师应时时鞭策自己，心策他人，以书养清心、以情育德行、以诚导人生。

1、将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。走进学生的内心世界，做学生的知心朋友，与学生心贴心交流。

2、一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长得美丽，但是一定要有魅力。

二、营造富有特色的魅力班级

魅力班级应该是有个性的，独特的，独一无二。一个好的班级评判标准，不在成绩的高低，名利的多少。魅力班级则应该是能让学生快乐成长的园地，在这个班级中，老师，学生都应该感到幸福，快乐。作为班主任，担任着如何营造宽松和谐的班级氛围的任务。掌握一个有魅力班主任的基本要素，就能把握好魅力班级营造的诀窍。魅力班级应该时刻充满歌声，掌声和笑声。比如;不同节奏的鼓掌，为自己用不同方式的鼓掌等。掌声折射的是人的心声，它能从不同角度去影响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三、不教之教理论应用的能力

1、学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们、鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

2、培养学生自主创新的能力：思维方式立体化;想象能力多元化;创造过程独特化。培养学生追求卓越精神能力：在学生心理埋下高水平成就动机的种子;挖掘潜能，优化个性;调动内驱力;创造宽松环境，宽容对待学生超越性。

班主任工作是琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。用自己独有的魅力、人格、风韵去感染、启迪、塑造学生。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字三**

11月23日，组织了班主任培训。从威海古寨小学的于青老师和塔山中学的原凤英老师的报告中，学习了很多好的班级管理经验，现将其经验总结如下：

一、于青老师演讲的是《让每个孩子都充满希望》，

1、爱在关键处，做为一个老师要坚持3个原则：平等、尊重差异和激励的原则，理解、尊重孩子。教师要敢于向学生说“对不起”，还要不厌其烦地给孩子以动力。做最好的自己，就是新的钢铁论。不能要求每个人都完美，每人都有闪光点。好孩子是夸出来的，孩子的名字叫今天，教育的名字叫今天，抓住了孩子的今天，便成就了成功的教育。

2、 爱在智慧中，需要一位倾听者去俯下身子倾听他们的心声，需要一位智者去扣开他们紧锁的心灵，更需要一位长者在他们的成长道路上指点迷津，为他们插上奋飞的翅膀。教师要作孩子的朋友，母亲。

3、爱在等待中，我们教师应以人为本，充分尊重学生，体现在耐心的等待，热切的期待，教学行为上，教师一个微笑的脸庞，期待的眼神，鼓励的话语。

二、 原凤英老师演讲的是《管理的智慧》

一个管理者，最重要的不是付出自己的体力，而是拿出自己的智慧。管理宗旨为制度化，民主化，科学化。方法为量化管理分类推进。态度为爱而不溺，严而有格。用人机制为人尽其才，才尽其用。育人原则为严爱细实。管理的任务为合适的教育就是最好的教育。要求为准确而不生硬，规范而不呆板，朴实而不乏味，风趣而不庸俗。语言文字力求深入浅出，专而不涩。

1、 量化管理，分类推进。戴尔老板说“所谓执行力就是每个员工在每个阶段都一丝不苟的工作，事事有章可循，事事有据。

2、 严字入手，养成习惯。制度形成习惯，习惯形成性格，性格决定命运。教师要有严格的要求，严谨的作风，严密的组织。

3、用心育人，营造氛围。认真做事，可以把事情做对，用心做事，可以把事情做好。上海师范大学范国才的“四发“即发现人的价值，发掘人的潜能，发挥人的力量，发挥人的个性。用爱心鼓励，着力培养每个学生的进取意识。用诚心启迪，妥善矫正个别学生的过失行为。用耐心哺育，特别注意学生品行的潜移默化。用爱心感化，逐步树立班级优秀群体形象。

择善书而读，择善人而交，择善言而听，择善行而从。以爱动其心，以严导其行，严出于爱，爱寓于严，严爱相济才能教育好学生。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字四**

7月14至16日，我参加了长寿湖镇教育管理中心在邻封魏家河坎“十里柚香”拓展基地举行的暑假班主任培训班。在历时三天的培训中，我认真地听取了有关领导的报告，听取了严伯霓《班主任的每一天》、彭兴顺《班主任与每个学生》、魏书生《谈班主任工作》的录相和长寿区实验一小的樊力主任《追逐大山背后的太阳》的讲座，使我受益匪浅，同时也使我清楚的认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我简单的说一说我参加了这次培训后的一点感受。

一、提高了自身基本素质

班主任的的一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做得更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德，以个性育个性，以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，在学生中树立实实在在的影响。

二、做学生的良师益友

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

三、用爱关心每个学生

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢听你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。

四、班主任要有责任心

教师肩负着既教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献，就会有甘为人梯，善为人梯的精神。作为教师特别是班主任要对学生做到五爱，即\"爱生如人，爱生如生，爱生如友，爱生如子，爱生如己\"。只有这样用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生。才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

五、要有强健的体能、意志和团队精神

三天的培训，还让我感受最深的是要有强健的体能、坚强的意志和团队合作的精神。魏书生的录相讲到了一个最关键的一点就是班主任要在学生面前有强健的体能，为了做到这一点，他坚持每天30分钟5000米的长跑，不仅锻炼了自己的身体，更重要的是给学生树立了一个典范。三天的培训最使我难忘的参加拓展训练，在拓展训练中，他使我们的体能、意志和团队意识都得到了进一步的提升，这次培训活动，紧张而有序，收获也颇大。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字五**

通过小学继续教育的培训学习，让我学到了很多，本人充分地认识到，一个学校的发展离不开教师，特别是政治素质过硬，教学能力突出的优秀老师。作为一名普通的老师，我一直都有一个梦想希望能多为学校做一些工作，为此我积极参加了中继教的一切培训和活动，圆满地完成了中继教学习任务，提高了自己的教学能力，培形成了自己新的教师素质，现将学习的情况心得写下：

一、在师德修养方面：

本学期，本人认真参加学校组织的一切学习活动，认真摘抄学习笔记，及时关注中国感动人物的事迹，诚恳地向优秀老师学习，作为一名基层教师，我认识到在学校教学质量有所下降的情况下，在工资福利待遇与别人相差很大的情况下，更应该守住教师道德的底线，战斗在教学的第一线，为学校的崛起贡献自己的力量。一学期来本人爱岗敬业，乐于奉献，教学方法得到了改进，教学成绩有了明显的进步

二、在学科学科培训方面：

本期，我积极地参加各种学科掊训。按时参加教职工大会，聆听校长们对教学的安排，意见及对老师的建议，并且认真地作好笔记。这一学期，学校开展了专题讲座，我按进参加，并且写出反思;其他学科，如数学、历史，我也耐心地去听，获得了很多启示。我认识到，要搞好学科教学，必须与其他老师互通有无，取长补短，绝不能固步自封，否则不能适应日新月异发展的社会性主义教育界的需要。

三、在教育技术培训方面：

学校没有组织过多的教育技术培训，但我并不放松对教育技术的学习。

我认真地参加公开课活动，去观摩别人运用教育技术的情况，与时俱进，发现不足，予以弥补。作为现代教育岗位的老师，我意识到必须掌握新的多媒体技术，才能更好地实施教学。我学习了“会声会影”等软件，并与计算机老师学习，制作音频和视频，学会了制作简单的课件。

四、在专业学习方面：

教学经验不足，教学时感到知识不够用。因此我积极参加各种有益的学习培训活动，我认识到，只有不断地学习，才能接触到更多的理念，才能对教学作更多的思考，获得新的启示。

五、不足之处及今后打算

1、培训中，有些内容的学习不够，不能更深入地学习其理论精髓。

2、培训活动欠丰富，作为教师个人也沁有很好地进行自我调整，不能很好地把地方特色教材运用上来。

3、学与用还存在一定的差距，学以致用应是教师学习的实践的一个重要目标，但本人在这方面做得还十分表面化，还需要进一步地努力。

有关中继教的学习内容还有很多，在这里我就谈上面的几个方面。现在的社会是一个竞争的社会，逆水行船，不进则退。作为一位人民教师，应该意识到，教学也需要与时俱进，否则就会害人害己。本人虽然地完成了本够期中继教任务，在新的学习里，我想，我一定要继续地投入到中继教的洪流中去，不断地提高自己的综合素养，为教育教学的发展做出自己应有的贡献，以不愧人民教师这一光荣称号。

教师的工作就是奉献，让我们牢记学无止境，为人师表，让我们用行动去播撒爱，让我们用爱去培育心灵，让我们站的新的历史高度，在教育、教学的工作实践中，用高标准的师德观念，规范自身的行为，提高自身的素质，让我们在平凡的岗位上，发挥出不平凡的力量。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字六**

通过教师继续教育让自己对过去的教育教学产生了许多的感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

教学方式是直接影响学习方式形成、完善以及改变的重要因素，是转变学生学习方式的根本。在促进教师教学方式转变的过程中，要求教师做到“四变”。

一是教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述;可以用动作表演;可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

通过本次继续教育的学习，使我更新教育观验、树立现代教育思想、掌握现代教育技术、优化知识结构、提高专业水平。我相信自己继续努力，今后我一定会用信息技术处理教学工作。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字七**

吕铭新学期开学前，学校组织了教师继续教育师德培训，经过漫长的暑假，我认为这次的法律教育和师德培训具有很重要的意义。这既是对教师即将开展的新学期教学工作的指导，又是对新形势下教师应该具备的素质的培训。对于个人而言，这次活动既让我把身心都集中到了工作上，又在很多法律法规、教师师德建设方面使自己的认识有了突破和提高，现就本次的培训心得体会总结如下。

一.知法，学法，懂法，守法

本此培训的第一个板块就是强化教师队伍对于法律的觉悟。本次主要学习了《中华人民共和国宪法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》等法律条文。学习这些法律，既使得自己巩固了以前所学，同时又让自己站在全新的角度认识了这些法律对于自身的意义，对于所从事工作的规范作用。

宪法是国家的根本大法，是一切法律的基础，是最具权威，每个机构、单位、个人必须遵守的基本法。在学习的过程中，感悟最深的就是宪法的最高法律效用性和它的基本性。虽然以前也学习过宪法，但是通过这次的学习，我认识到了宪法的定性和作用，使我明白了宪法在规范国家最基本方面的准确性、严谨性、权威性、强制性和朴素性，可以说从某种意义上讲，将我对宪法的认识又推向了更高的层次。

学校组织的《义务教育法》和《未成年人保护法》对于我有很重要的作用。以前虽然知道有这两部法律的存在，但并不知道他们规定了怎样的范畴和行为规范。作为教师，学习这两部法律是十分有必要的，我们从事的是教书育人的工作，而特殊教育学校教育的对象几乎全部都是未成年人，他们所接受的教育也是义务教育，所以通过这次学习，使得我明白了国家对于未成年人的重视和保护，知道了未成年人的权利，知道了义务教育阶段教育的特点和国家在这方面的要求和保障。这样，结合自己的所学和经验，以后在工作中就可以更好的教书育人，懂得怎样做是对的，怎样做是合理的，怎样才能更好的保护未成年特殊学生，从而提高自身综合素质，更好的开展工作。

通过本次的培训，作为新时代的人民教师，我认为一定要知法、懂法、守法，只有做到这样才能更好的开展工作，规范行为，用法律武装自己、保护自己、保护学生。

二.师德建设

师德建设培训板块我认为做的很好，近来关注社会新闻，发现在教育界、教师队伍中师德缺失现象还是时有发生，因此，进行师德培训，建设高素质的教师队伍是很及时、很有意义的。

本次培训从多方面、多角度进行，有法律、有事实。总体上要求我们教书育人、爱岗敬业、关爱学生、为人师表、终身学习。教师的使命是教书，但更重要的是育人，只有处理好这两方面的关系，才能培养出全面优秀的人才;俗话说干一行爱一行，作为教师就要爱自己的工作，兢兢业业，在自己的岗位上无私奉献;教育的对象是学生，所以作为教师就要关心学生，不仅关心他们的学习，而且要关注他们的成长;做老师的首先要明白，自己就是榜样，所以更应该严格要求自己，言行谨慎、以身作则，为学生树立好旗帜和榜样，做表率，用积极的东西去影响学生;作为教师，从事的是教育，自己更应该坚持终身学习，用最新的知识塑造自身，保持与时俱进，这样才不会落后，才能做一名称职的老师。

一言以蔽之，我认为本次的培训活动很及时、很有意义。通过这次培训使我学习了很多，思考了很多，也明白了很多。我在思想上已能够重视起来，也体会到自己一定要做一名知法、学法、懂法、守法的好教师，努力进取、为人师表，在自己的岗位上做有利于学生的事情，有意义的事情。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字八**

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。务必在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此透过对教师专业观发展历程的回顾，透过对教师专业潜力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、透过学习，我首先是更新了观念。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了到达这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我用心学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都用心参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学就应是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。

总之，继续教育学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正到达培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字九**

教师继续教育学习心得4我认真参加了这次继续教育培训，通过培训和学习，我领略了多位专家先进的教学理念，他们灵活多样的教学方法，给我留下了深刻的印象，使我耳目一新，受益匪浅，我有以下几点感受：

一、英语教师在教学中必须注重培养学生良好的学习习惯和思维习惯。

作为一名小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先要帮助学生养成良好的书写习惯、良好的准确模仿的习惯以及大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯;还要养成勤于积累，实践的习惯。同时还要注重培养学生良好的思维习惯，只有这样，学生才能对英语学科感兴趣，才能使他们提高学习效率和综合语言运用能力。

二、注重情感教育，激发学生的学习兴趣。

教师对学生真挚的爱是我们感染学生的情感魅力。教师只有热爱学生，才能提高学生的学习爱好。在课堂上，教师通过自己的表情、口头语言、体态语等向学生传递关爱、信任、期望等信息。以情激趣，多表扬，少批评;多鼓励，少指责，让学生勇于尝试和冒险，通过成功的体验，激发学习的兴趣。

三、创设语言学习情境，创造语言学习氛围。

小学英语教学以口语为主。重在交际，在听、说的基础上提高学生的读写能力。课前，老师首先应该认真钻研教材，吃透重点，在突破难点上下功夫，努力将每个步骤安排得井然有序。在教学过程中，要尽可能创设语言学习情景。可采用sing、chant、draw等多种方式，引导学生积极参与，从“要我学”变为“我要学”，真正激发学生的积极性和主动性，把课堂还给学生。

通过这次培训，我进一步明确了教学目标，我们教师应具备良好的理论知识，善于发现，善于积累，善于研究小学英语教学法，提高教师自身的教学水平和教学研究能力，不断提高课堂教学效果，加强师生之间的情感交流。应该坚持写好“教学后记”，在教学中反思，在总结中进步。在新课程的引领下，教师要为学生创造愉快的教学而努力，在积淀中成长，在坚持中磨练，在反思中创新，在研究中奋进。我将结合新课程的精神，从学校的实际情况出发，认真钻研符合本校学生的英语教学法，发展学生的综合语言能力，使得学习过程成为学生形成积极情感的世界，提高学生跨文化意识和形成自主学习语言的能力。

总之，这次培训让我无论在思想上，还是教学技能上都有了很大的进步。通过专家们的“点化”和“引领”，使我豁然开朗。今后，我会在教材的钻研上多下功夫，在新课程改革的带动下，转变我的教育思想，改变我的教学模式，有意识地培养学生的创新精神和创造能力，努力成为一名新型的研究型教师。

教师继续教育学习心得5今年，我几次参加了小学教师继续教育培训。通过学习、讨论，使我学到了当前先进的教育教学理论。我的思想有了一次较大的更新，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。作为教师，我们要实施素质教育，教书育人，争当实施素质教育的排头兵。

首先，要学习先进教育教学理论，更新教育观念。

教育改革的实践需要教育理论作指导。先进的教育理论将有力地促进教育改革的深化。另外，教师自身为了不断提高自己的业务水平，也应当考虑如何为自己创设良好的学习环境，不断学习、不断进步，促进教学水平的提高。

第二，要积极参与教学改革实践活动。

科研兴教，科研兴校，已成为广大教育工作者的共识。课堂教学是素质教育的主渠道。通过这次的培训学习，使我学到了很多课堂教学的技能。如信息技术在教学中的合理应用，将提高学生的学习兴趣和效果。

第三，要坚持与日俱进，弘扬创新精神。

这几年，教育理论层出不穷，教育信息日新月异，我们只有不断地学习教育理论，更新教育观念，提高教改水平，才能适应教育改革的需要。对于教学性质的认识，培训教师突破传统框架，从新颖的角度重新认识课堂教学活动，提出崭新的理论，我们只有认真学习有关内容，才能与日俱进，不断创新。

此外，培训让我学到了很多好的教学技能，添补了教学方面的许多空白，同时也让我走出了一些误区。例如，通过培训我了解了新的课堂教学理念，在教学实践中如何创设有意义的情景帮助学生理解和记忆;如何在课堂中有效地使用游戏;如何利用声音、眼神、面部表情、肢体动作、图片、实物等引起学生的学习兴趣，揭示语言意义，激励学生参与;如何在课堂上有效地运用“表演”技巧。

教学不仅是一门复杂的学问，又是一门艺术，需要我们不断探索，不断提高。

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字篇十**

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。务必在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此透过对教师专业观发展历程的回顾，透过对教师专业潜力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个完美的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了十分大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、透过学习，我首先是更新了观念。

对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。透过学习，从“过去的我”与“此刻的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。教师是学生成长的守护人。他将教师主角定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动用心参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。

一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展潜力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都就应是天然平等的。

教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生透过交流到达心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意理解，到达教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，能够使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满职责感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人状况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有贴合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了到达这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我用心学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都用心参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学就应是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。

总之，继续教育学习的收获是十分丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我明白前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正到达培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**小学班主任培训心得体会题目 小学班主任培训心得体会3500字篇十一**

人们说：\"教育是一种心灵的唤醒。\"而我说培训则是一种思想的冲击，一种心灵的洗礼。

本学期\_\_班主任主要开展了以下的培训：读书交流会、学习微课制作、全镇公开观摩课、主题班会展示课，以及外出学习新班会课模式。通过本学期的培训使我清楚的认识到：新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质，班主任工作是一项专业性很强，对自身素质要求很高的工作。以下我将谈谈我的收获。

一、善学——善于总结提炼好方法。

孔子曰：\"三人行，必有我师焉。\"在开学初，我们开展了一次读书交流会。在交流会中，每位老师分别从不同的方面谈及自己在教育教学过程中所遇到的问题，还有从书中所吸取到的经验，以及道出了以后作为班主任的我们该努力的方向。

老师们的各抒己见，让我明白到：班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行修养与锻炼形成的。

在老师们所提到的一些案例中，我能感觉那些案例的真实性，因为在我的工作中就有着很多和案例中相同的状况。老师们所采用的应对方法为我提供了宝贵的借鉴机会，也让我意识到班主任应该不断提高自身素质的重要性。

二、乐学——乐于观摩与思考。

担任班主任工作已有三年的我，一直是井底之蛙，单纯地以为班会课只能布置工作，形式单一，枯燥乏味。但自从上学期的培训学习，我对班会课有了新的认识。

而本学期由谢\_\_老师展示的主题班会课《拥抱亲情，感恩父母》，又让我有了新的启发。x老师的课以老师作引导，通过说一说、看一看、写一写、唱一唱等多种有趣的活动，层层深入，让学生在活动中感受与反思，最后产生共鸣。

而由\_\_老师所展示的品德与社会课《方块字里探春秋》则以学生小组合作的形式展开，多种游戏的结合让学生加深了对中国艺术文化的理解，使学生在乐学的氛围下加深了对祖国的热爱。

这两节课的精彩纷呈，让我想起一句话：\"班主任是教育艺术家，而不是工匠。\"在平时的教学工作中，其实处处有教育，我们可以善于发现，善于引导，多开展活动，不做\"一言堂\"，充分利用一切资源对学生进行思想教育，日积月累，学生的素质自然会得到提高。

三、好学——好于接受新理念。

新社会，新科技，新理念。随着社会对培养学生的要求的改变，更迫切地向班主任提出了更高的时代要求。班主任要会走终身学习的路子，成为学习型的班主任。

本学期通过微课的制作学习，我的业务水平有了一定的提高。在听了刘亦文老师和李慧华老师的微讲座，我开始对如何上好一节品德课有了进一步的认识。而\_\_老师所开展的专题讲座《小学生主题班会的有效探讨》则从根源上找出了上好班会课的有效性，让我对班会课的有效开展有了进一步的反思。

而最令人难忘的是到\_\_小学参加由\_\_老师主持的《小学班会课模式创新》论坛。该次活动中，首先由两位老师以生动活泼的形式，向我们展示了内容充实的微班会，接着就展示了微班会课《叠衣服》进行了研讨。

在场教授和老师们所提出的专业意见，让我明白到：新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心、动真情、做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。

以上是我在培训学习期间的几点心得体会。实践出真知!相信本次培训对自己今后教育教学工作中会有所帮助。我将继续努力学习，更好地投入到工作中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn