# 2025年幼儿教学培训心得体会简短 幼儿教学培训心得体会与感悟(十篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2025-05-18

*幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会一11月2日在高区一小参加了一小片区数学连片教研活动，活动中通过听课、评课和于老师的评课总结给我带来了心灵的震撼的思想的提升，下面就重点针对《等量代换》一课谈谈我的收获。《等量代换》一课是教研...*

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会一**

11月2日在高区一小参加了一小片区数学连片教研活动，活动中通过听课、评课和于老师的评课总结给我带来了心灵的震撼的思想的提升，下面就重点针对《等量代换》一课谈谈我的收获。

《等量代换》一课是教研当天老师们比较关注的一节课，首先由于本节课的难度比较大，在授课中出现了很多不容易解决的问题；其次，通过本节课，也使我也发现了自己在数学知识传授方面的很多平时没有关注到的问题。

在初听本节课时，个人感觉就是：似乎很简单的内容，教师也按照教学流程由浅入深进行了比较清晰的引导。但是学生似乎并不明白，呈现出一种似是而非、难以跟随的感觉。为什么这节课这么难？怎样解决这些难点呢？根据教研中老师们的讨论和于老师的评课，我说说自己的想法和收获。

可以给学生几个提示：

谁还能举出这样的例子？

利用这样贴近学生生活与经验的代换例子，让学生感受“代换的意义”和“等量代换的内涵”。

在《等量代换》的\'第一环节中，出示数学信息：1只鹅=2只鸭

一只鸭=3只鸡后：教师进行了下列教学：

师：请用数学算式表示出数学信息生：鹅=鸭+鸭

鸭=鸡+鸡+鸡

师：鹅=？鸡

在这个环节中，教师采用了师生对话的方法来进行难点的突破，个人认为这样做有两个问题1：这个问题是本节课中的一个重点问题，如果师生一对一交流，很难让多数的学生参与到交流中，对这个重点问题的讨论与学习就成了几个人说，多数人看，效果肯定不会好。问题2：这样的交流方法不仅参与人数少，而且在这个过程中，学生只有“听”这一种感官参与学习，信息量少，效果差。

我觉得这个环节这个设计比较好：

在教师提出问题后，安排以下三个环节：

动手操作是学生数学学习中一种重要的学习方法，学生通过操作，可以使数学问题情境化，帮助学生对数学问题的理解，并降低学习难度，使学生更容易的进入到数学学习中。在本环节中对于学生来说，困难是多种多样的，有的学生反应比较慢，可能在问题提出后还没有明确问题是什么，操作的过程就能给这部分学生以缓冲；另外，学生的抽象思维能力在发展中，而直观操作就是发展学生抽象思维能力的拐杖。

（合作交流，发展语言，思维碰撞）

将两个观点互相交换，在语言的交流与思维的碰撞中调整自己思路，产生方法的共鸣。

（语言进一步规范化）

在这三步的进程中，其关键让操作和语言参与了整个代换的过程。语言是思想的反应，并能够帮助思想的构建。在平时的教学中，我们经常会发现，有些知识学生似乎能明白，但是不能很好的表达，这恰恰说明了学生的思维处于比较低的阶段。

数学是思维的体操，语言是思维的外壳。所以，训练学

生学会用数学语言来描述数学问题、讲述数学思维的过程，是数学教学的一种追求。没有有条理的、清楚的、准确的数学表达，学生的思维和探究就只能停留在一种无序的、模糊的、简单的状态。数学表达和数学思维是相辅相成的，我们不能仅仅关注数学思维的培养，而忽视数学表达的重要性。

就像于老师在评课中说到的那样：演示要配合表达，合适时机的表达才能起到关键的作用。以上是我《等量代换》这节课一点不成熟的思考，没有经过实践验证，欢迎大家批评指正。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会二**

作为一名幼儿教师，首先，我喜欢这一职业，那么，幼儿教师的职业素养该如何培养呢?\_\_\_学院的\_\_老师为我们讲解了该职业的变化几发展，而作为幼教工作者我们要遵守道德，恪守法律，珍惜自己的职业，这是一个美丽的职业，与幼儿朝夕相处，他们能在工作中带给我们快乐，那么，我们就要和幼儿一起享受这种幸福，珍惜自己的职业。

教育在不同经济和社会中发展变化，所以教育《纲要》也在不断改变，现在，教育《纲要》的目标已有不同，新《纲要》提出我们要将幼儿的态度与习惯放在第一位，其次才是能力与知识的培养，有句俗话;“良好的态度是至关重要的，所以我们要将它放在第一位，在这里，令老师有一句话让我记忆犹新，“让幼儿园的每一面墙都说话”，这里的每一面墙包括“对话的墙面，互动的墙面，展示的墙面，变化的墙面，”让幼儿处处学知识，感受幼儿园的快乐，满足孩子所需，放开孩子的手脚，给孩子以挑战。

幼儿老师承担的责任有很多种，每一个幼儿高兴的来到幼儿园，而我们的责任则要保护他们的安全，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，从各方面加强幼儿园安全工作，让我们的小朋友做一个健康，快乐的宝宝，在健康方面除了生理健康，心理健康和社会适应良好外，还要加上道德健康，只有这四个方面的健康才算是完全的健康，在这些方面。各位老师相应的列举了很多身边的事例，更加深了我们的印象。

在这次的培训中，听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的.专业素养，丰富自己的实践经验，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会三**

20xx年4月24日，我参加了西达片的英语联片教研活动，听了两节英语课示范，并参加了评课。通过参加这次英语联片教研活动，我有很大的收获。虽然两个老师的风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。

第一节课是史小艺老师讲的myfavouriteseason，第二节是邰爱霞老师讲的wheredidyougo，两位老师的课堂教学设计突出“以生为本”，能够使用全英教学，亮点颇多。如：史小艺老师在教学重点句型时的知识递进处理的非常好，用旧知作铺垫，逐步递增新知，用whichseasondoyoulikebest？why？进而引出本单元重点词组goonapicnic、goswimming、pickapples、makeasnowman。

此次活动，两位老师都运用了多媒体这一现代化的教学工具，以鲜艳的色彩、活动的图像以及直观游戏的呈现，给学生们创造了一个直观形象、轻松愉快的学习氛围。尤其是史小艺老师的课，通过多媒体配合把听、说、读、写有效的结合起来。课件中把有关的文化知识都渗透给了学生们，这样的形式比较新颖，美丽的.图片，一下子就吸引了学生的注意力，课堂气氛很活跃。

只有教师的词汇丰富，语言流畅，英语的课堂才能让学生体会英语，感受英语。史小艺老师整节课运用英语口语教学，营造出一个丰富的英语学习环境让学生置身其中，以自然的方式接触英语、学习英语，较快达到听、说、读、写的效果。另外她的教学方法多样，教学设计环环相扣，使课堂紧凑。邰爱霞老师运用自然拼读法，对所学单词、音标进行了有效补充和延伸，培养学生学习英语的兴趣，全面提高学生综合语言运用能力。

两位教师都较为注重发挥评价用语的多变性，注重每个学生的独特感受，以激励为主，捕捉瞬间的闪光点，并及时给予肯定和表扬，努力营造一种热烈而又轻松和谐的学习气氛。

通过这次听课学习，我发现了自己在教学中的很多不足，经过与各位老师们的学习和沟通，也解决了一部分问题。我会把这次学习到的经验运用到今后的教学工作中，希望有机会能多参加类似的交流活动，让自己在不断的学习中得到提升和改善。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会四**

20xx年10月11日至28日，我受新华幼儿园领导的委派，有幸赴郑州幼儿师范学校参加由河南省教育局组织的幼儿园园长培训班学习，转眼半个月的培训，我想我们每一个学员都有不同的收获。对于我个人，我认为这次培训对我来说非常有必要，因为它不仅让我充实了更多的理论知识，更让我开放了视野，解放了思想，打动了内心。无论是教育心理学，还是以人为本的教与教育理念，还有几位老师的专题讲座，都让我有所感动和收获。许多不可言语表达的收获。加之与来自不同市、县、乡各园长聚集一堂，全面提高了自己的理论水平和工作能力，以下是这几天的几点体会。

我作为一名年轻园长，理论知识和工作经验不够丰富，通过专家深入浅出的讲授，感觉豁然开朗。许多问题从理论上找到依据，对原来在工作实践中觉得不好解决的辣手问题找到了切入点，感觉收获很大，总的来说，各位老师以朴实无华的语言为我们授课解惑，对我来说是一个难得的学习机会。更是一次书本知识与具体工作相结合的锻炼机会。

作的前提之一。事例也告诉我们没

有好的上下级的关系、群众关系，最终导至工作无法开展，所以我们要着重注意自己的言行举止，处理好各种关系。在阳光心态下工作。

在各老师的讲座过程中，我学到了作为一名园长如何把所学的理论知识应用于实际工作中去，如何在平时的工作和生活中积累自己的工作经验和理论知识。同时也让我看到相比之下自己的不足和差距。当然找到差距并非全搬硬套别人的方式方法，而是借鉴别人的方式来完善自己的方法。

幼年的幸福摇篮。我们是一所市里的幼儿园，和这些幼儿园根本没法比，但是，我们也要舍得在外部环境和设备设施上投资。在参观幼儿园时，我拍摄了好多照片，觉得很多地方可以借鉴。我们也要努力让幼儿园成为“花园”、“乐园”、成为孩子们温馨的“家园”。

的进步。

这次学习让我从各个角度获得知识，感谢我园领导给我这次学习的机会、锻炼的机会。今后我将尽自己所能把所学的知识用于实践工作中，用一份做人的真诚和爱心、一份责任完成上级交给的每一项任务，以上是对这次培训学习的几点心得。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会五**

20xx年10月xx日，我非常荣幸的参加了在幼儿园举办的幼儿园美术教学培训，通过聆听陆秀琼老师的《幼儿园美术教育创作设计》、提升幼儿绘画作片效果的有效策略、以及美术活动的展示，使我对幼儿园美术教育有了新的思考。

画、水粉画、蜡笔水粉画、水墨画、黑白线描画、版画等不同绘画种类。撕贴、剪贴、折纸、泥工以及综合材料制作等手工类型。欣赏可以作为一个活动来开展，也可以作为某一个活动的某个环节。活动中不但要欣赏作品中的美，还要激发幼儿的想象力和创造力。在实际活动组织中，我们往往重幼儿的技能技巧的培养而忽视了引导幼儿感受美、发现美的天性。在以后工作中，我要在充分尊重幼儿的意愿下让他们又跟着老师走，对幼儿进行美术启蒙教育。

个天真无邪、充满幻想的时期，他们有自己的思想、看法，我们要把趣味性、想象、创造、表现力的培养放在第一位，以积极的语言对幼儿的美术活动，因势利导，对幼儿作品进行评价，通过各种美术活动激活他们身上的灵性和想象力，培养他们敢于创造、勇于创新的精神。

在今后工作中，我们要创设宽松的教育氛围，尊重幼儿的现状及心智水平，从其理解能力和操作水平出发让幼儿自主地按照自己的意愿进行着美术创作活动，使幼儿在保持原有经验下带动提升各方面经验，促进幼儿自主成长。

转眼间我们幼儿园开展米罗美术课程一个学期了，所有的培训、教学、成果都历历在目。通过一个学期的培训学习和教研，我们的美术教学也在不断的成熟中。

记得今年夏天外出学习，我第一次接触到米罗可儿，当时是听的一节拓印想象的课，从开始对这节课的迷茫，到后来的不信任，到最后的惊讶、赞叹，使我深深的喜欢上了米罗可儿。

绘画是一种儿童十分喜爱的活动，能充分发挥儿童的想象力和创造力，使儿童快乐。而米罗可儿美术的智慧美术课程体系是以借形想象为核心，以相关、相似、相对想象为基础的系列儿童创意想象美术活动体系。所谓借形想象，是将人类最普通、最原始的想象，运用到儿童教育中来的一种形式。本着这种理念，我开始了本学期的美术教学。

我印象比较深刻的一节课是小班的《高高兴兴上幼儿园》，在排出课程表知道那周要上这节课的时候，我就开始精心的准备。先是我在同事那借了几面小镜子，然后准备所需要的各种材料。终于开始上课了，我先和小朋友们做了个脸部表情的游戏，然后每一组发了两面小镜子，让小朋友们观察自己丰富的表情，此时孩子已经非常感兴趣了，我赶紧进入正题，问问小朋友上幼儿园快不快乐，是不是像镜子里的自己一样笑得那么开心，为什么喜欢上幼儿园呢……开始画了，怎样摆脱孩子画的像小拳头一样小呢？嗯，这个早就想好了。我告诉小朋友们把你们的小手打开放在画纸上，画的时候一定要画出的比自己的小手还要大。还要看着镜子里的自己，看一眼画一笔，一定要画出自己的.特征。这时孩子就开始认真的画了，我对个别不敢画的孩子进行着重引导，并来回的观察孩子画的情况，当我看到文文画的画时我开心极了，她把自己独特的小眼镜也画上了，还有她那两个可爱的麻花辫。她很认真的看着镜子里的自己，看一眼，画一笔。当她觉得很满意的时候，我及时的表扬她，然后告诉她如果再加一些什么会更漂亮。一节完美的美术课结束了，现在来看看文文的成果吧！

这是文文画的自己：

这是文文的照片：

怎么样，小家伙很厉害吧！

还有很多很精美的画，画出了孩子们的童真和快乐，看着这些成果，我也是万分感激米罗可儿美术教学带给老师和孩子们的快乐。新的一年我们也会再接再厉，在美术教学上更进一步！

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会六**

首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是中（一）班的xx老师和大（三）班的xx老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。

第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：中（三）班\_\_老师的那节《色彩谣》，教案经过一次一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松愉快地掌握了内容，达到预期目标。

第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大（三）班的xx老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。

通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

随着中国加入wto，国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小（一）班的xx老师是本学期刚担任英语课，她虽然是老教师，但虚心好学，主动向小教师xx讨教英语教学经验，学习口语。xx已有两年的英语从教经验，语感好。两节课《icanhelpyou》、《go》经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的.好评。

当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺！在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为\_\_市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的特色品牌，为孩子们的成长耕耘幸福的沃土。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会七**

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么才能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。爱是儿童正常成长的`必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。 (2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

我作为一名刚上任两年的幼儿教师，要树立终身学习的观念，学无止境，我们要不断地给自己充电，养成读书的好习惯，把吸收新知识当成一件快乐的事情，总而言之，我们一定要加强学习，来充实完善自己，使自己成为一名合格的，德才兼备的，优秀的，有责任心的幼儿教师。而通过这次培训就是一个很好的平台。

这次培训真的让我受益匪浅，在田老师和园长讲课中，我了解了幼师教学过程，应该遵循的环节；导入——发现——分析整理——进一步探索——反思——采取行动。使我明白了我们幼儿教师要用心去爱每一个孩子，对孩子们一视同仁。幼儿教师是幼儿生命中第一位老师，所以，幼儿老师也必须具备高尚的品德和美好纯洁的心灵。并且对孩子的教育很重要，自己必须以身作则。对幼儿的行为习惯和文明礼貌都要重点培养。

在幼儿园，幼儿的安全是重中之重。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好引导和维护。为幼儿提供适应的生活和学习环境。幼儿教育热爱孩子是第一位的，幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期好模仿，是非观念在萌芽时期等---。所以我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们即要做到母亲一般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上，品质上给予渗透影响，教育他们，使他们是非慨念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是，使他们诚实，幼儿教师要有；敬业，乐业，专业，创业的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。幼儿的学习主要是；玩中学，做中学，生活中学。我们要保证幼儿德，智，体，美全面发展。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。运用多种沟通策略，通过灵活的方式，实现有效的沟通交流，使家，园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，沟通成为多赢。所以我们要不断学习，不断摸索，不断总结。

虽然这次培训不是很长的时间，却让我学到了新的教育理念和观念，听到了各位同行的经验之谈，我倍感荣幸，在今后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，我相信在不久的将来，我将会成为一名优秀的幼儿教师。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会八**

我有幸参加了杭州市第十六次幼儿园新课程骨干教师专业培训学习。培训围绕“提升幼儿教师课程执行力”的主题，从“农村幼儿园乡土课程的创编与实施”、“研读教材，提升教师课程执行力”、“研读儿童，提升教师课程执行力”等四个板块进行研修。省特级教师杨蓉作了《幼儿园主题课程的建构与脉络梳理》的专题报告，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。临安市《农村幼儿园乡土课程的创编与实施》课题组作了课题研究情况汇报，并展示了小班综合活动《好吃的萝卜》、大班民间游戏《丫丫跳》课程案例。此次培训活动针对性强、为我今后组织的教学活动提供了很大的参考和实用价值。

讲到课程执行能力在以前我总觉得与我们这些一线的老师关系不大，而是领导的事情，只要领导叫我们怎么做，我们只要执行就可以了。但是通过这次培训，让我感受到了，课程的执行事实上和我们这些教师的专业发展是息息相关的。它直接影响了我们的专业知识、专业精神、专业技能。培训学习使我对于基于儿童发展的幼儿园课程的内涵、主题课程实施的策略及课程园本化等问题有了进一步理解，以下是我此次培训活动体会和感受。

一、转变观念，树立创新意识 观念的超越一定可以带来教育实践的转变。创新意识一直是既在大胆勇于创新，又以狭隘的教学结果和作品效果作为活动评价的唯一标准和手段，很少去考虑如何帮助幼儿在活动过程中获得成功的体验。因此我们教师必须具备创新的精神和能力。而提高创新能力首先需要培养的就是专业精神。作为一名幼儿教师要热爱幼儿，热爱自己的幼教事业。要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。其次，作为一名幼儿教师要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新的意识。

二、不断学习，提高专业知识 要给别人一杯水首先你必须是自来水，而每个人创造能力的发展都必须基于丰富的知识基础，只有具备了广博的知识，才能激发出创造的能力，才能最有效地推动创造能力的发展。

第一，现在的社会是知识爆炸的社会，新旧知识每天都在更替。我们在学习各方面知识的同时更应该努力提高自己的科学文化修养，把现代化的科学技术运用到幼教工作中来。只有这样才能不断丰富自己的知识，才能满足幼儿强烈的好奇心，满足幼儿的求知欲。

第二、教师需要不断磨练自己的教育科研的能力。现在社会对幼教质量的要求也越来越高了。只有依靠科学研究，才能实现幼教质量的快速提高。同样，在创新教育中所遇到的问题、困难，也只有依靠科研活动才能解决。因此，我们必须在日常工作中不断研究、反思。总结积累经验，努力提高自己的科研能力，提高自己的业务水平。

第三，现在我们提倡的幼儿教育是素质教育、创新教育，是以幼儿为中心的，新型教育观念。幼儿教师要树立尊重幼儿的教育观，要理解幼儿，要使每个幼儿都能得到充分的发展。因此，只有不断的自我更新、自我超越，这样才能成为一名优秀的教师、一名具有创造型的教师。也只有创造型的教师才会运用新的、先进的教育理念来指导自己的工作。

三、幼儿为本，发展专业技能 要做一名创新的幼儿教师，你必须自身就具备各种专业技能。首先，一名创新的幼儿教师在设计活动时是有创造性的。教师不但要尊重幼儿，要根据幼儿的年龄特点和认知需要来选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造性地进行学习。另外，我们所设计的活动和任务应该是能和幼儿产生共鸣的，能让幼儿自主探索的、并感到有趣的，同时还是具有一定难度的`活动。让幼儿在探索的过程中发现教师希望他们发现的某种现象、某种规律或能解决某些问题等。同时，幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会了解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。其次，一名创新的幼儿教师在指导幼儿时是有创造性的。幼儿在活动中会出现各种表现，我们就需要仔细的观察幼儿游戏的行为，并及时做好记录和调整。在幼儿遇到困难时，我们更需要巧妙地进行引导，让他们自己发现问题，使他们能创造性的解决问题。教师始终是旁观者，引导者。活动的任务要随时根据幼儿的反映，及时的进行调整，给幼儿提供自主发展的教育环境，放手让幼儿大胆地思考探索，让幼儿在实践中发展创造能力、思维能力，培养自信、自强等品质。

创新的教育不但是国家的希望，是时代的希望，更是我国基础教育的需要。做为幼教的一员，我已经感受到肩负着的巨大责任，教师的专业发展离不开创新意识，离不开课程执行意识。要成为一名优秀的教师，那我们就必须要成为一名具有专业精神、专业精神、专业技能的教师。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会九**

王燕凤

20xx年9月

王燕凤

一、新课改下，我对参与式教学中新型师生角色的扮演有了新的理解。 “参与式教学活动”突现以学生为中心的教学理念，首先在理论上要求实现教育公平、承认个体差异、协同发展认知与非认知因素以及促进个体发展为其支撑点。所以，它要求教师转变传统观念，扮演好自己的角色，建立新型的师生关系。要求教师从以往知识的传授者转变为学生发展的指导者、合作者、促进者，教师要做学生的知己、朋友、榜样，把学生看做学生，不再把学生看做是教育过程中的被动的“训练”、“给予”、“评价者”，不再以“容器论”来看待学生。同时，参与式教学也为每个学生的发展提供了平台，参与式教学要求学生主动参与，做学习的主人，变学习的被动者为主动者，积极参与者、发现者、探究者。做知识的构建者，个性发展的张扬者。

二、我对参与式教学中出现的各种冲突有了新的认识和应对措施。

教学是一项长期而又艰巨的工作，教师在从教的过程中，难免会遇到这样那样的.问题。尤其在跟学生的交往中，有时会产生各种各样的冲突，如学生与学生的冲突，教师和学生之间的冲突，教师与教材之间的冲突等等。面对如此多的冲突，作为教师首先要用积极的思维方式看问题，分析问题发生的原因是来自于学生需求的不满还是权力分配的不公，或者是目标的不一致，抑或是沟通的不畅，找准了原因，然后观察，对症下药，必要的时候因敌取资，利用“草船借箭”的方式化解矛盾，朝着有利于学生发展的方向转变，调整心态，沉着对应，适时地采取“冷处理”和“统一表达法，允许参与者解释他们为什么这样想或这样做，也可以组织一些互动式游戏淡化冲突，鼓励学生发表看法，把矛盾化解在大家的讨论中。

三、参与式教学中，我对教师专业发展有了更深的理解。

从教十多年来，从未静心探讨过“什么是教师专业化”，总认为自己能拿着书本站在讲台上给学生传授知识就是教书，能在学校工作，培养遵纪守法的学生就是育人。通过这次培训学习我更深刻地懂得了，教师专业不单是教书育人，主要是指教师在严格专业训练和自身不断主动学习的基础上，逐渐成长为一名专业人员的发展过程，教师不仅肩负着传道授业的重任，更重要的是担负着“培养全面发展的人”的重任。做教学工作与我们自身的生存、生涯和发展有密切的关系，在教育学生成长的过程中，不断反思自己教学的行为，在不断学习、研究和反思中使自己得到全面的可持续发展，这种专业发展是一个终身学习的过程，是一个不断发现问题、反思问题的过程，也是面临新的挑战、不断成熟、提升、创新、实现自我价值的过程。

总而言之，通过课改，不仅亲身结合了参与式教学活动，还让自己理论水平得到了一次提高。

**幼儿教学培训心得体会总结幼儿教育教学培训心得体会篇十**

我有幸参加了杭州市第十六次幼儿园新课程骨干教师专业培训学习。培训围绕“提升幼儿教师课程执行力”的主题，从“农村幼儿园乡土课程的创编与实施”、“研读教材，提升教师课程执行力”、“研读儿童，提升教师课程执行力”等四个板块进行研修。省特级教师杨蓉作了《幼儿园主题课程的建构与脉络梳理》的专题报告，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出。临安市《农村幼儿园乡土课程的创编与实施》课题组作了课题研究情况汇报，并展示了小班综合活动《好吃的萝卜》、大班民间游戏《丫丫跳》课程案例。此次培训活动针对性强、为我今后组织的教学活动提供了很大的参考和实用价值。

讲到课程执行能力在以前我总觉得与我们这些一线的老师关系不大，而是领导的事情，只要领导叫我们怎么做，我们只要执行就可以了。但是通过这次培训，让我感受到了，课程的执行事实上和我们这些教师的专业发展是息息相关的。它直接影响了我们的专业知识、专业精神、专业技能。培训学习使我对于基于儿童发展的幼儿园课程的内涵、主题课程实施的策略及课程园本化等问题有了进一步理解，以下是我此次培训活动体会和感受。

一、转变观念，树立创新意识 观念的超越一定可以带来教育实践的转变。创新意识一直是既在大胆勇于创新，又以狭隘的教学结果和作品效果作为活动评价的唯一标准和手段，很少去考虑如何帮助幼儿在活动过程中获得成功的体验。因此我们教师必须具备创新的精神和能力。而提高创新能力首先需要培养的就是专业精神。作为一名幼儿教师要热爱幼儿，热爱自己的幼教事业。要具有崇高的敬业爱岗精神、坚韧不拔的顽强意志、强烈的自信心和成就感。充分相信自己的能力，敢于向困难挑战，对事业的追求执着不渝，经得起挫折的磨难和成功的考验。其次，作为一名幼儿教师要有强烈的创新意识。不照搬书上的东西，要敢于创新、敢于标新立异。要转变观念，敢于提出自己独特的观点，以自身的创新意识来影响幼儿，帮助幼儿树立创新的意识。

二、不断学习，提高专业知识 要给别人一杯水首先你必须是自来水，而每个人创造能力的发展都必须基于丰富的知识基础，只有具备了广博的知识，才能激发出创造的能力，才能最有效地推动创造能力的发展。

第一，现在的社会是知识爆炸的社会，新旧知识每天都在更替。我们在学习各方面知识的同时更应该努力提高自己的科学文化修养，把现代化的科学技术运用到幼教工作中来。只有这样才能不断丰富自己的知识，才能满足幼儿强烈的好奇心，满足幼儿的求知欲。

第二、教师需要不断磨练自己的教育科研的能力。现在社会对幼教质量的要求也越来越高了。只有依靠科学研究，才能实现幼教质量的快速提高。同样，在创新教育中所遇到的问题、困难，也只有依靠科研活动才能解决。因此，我们必须在日常工作中不断研究、反思。总结积累经验，努力提高自己的科研能力，提高自己的业务水平。

第三，现在我们提倡的幼儿教育是素质教育、创新教育，是以幼儿为中心的，新型教育观念。幼儿教师要树立尊重幼儿的教育观，要理解幼儿，要使每个幼儿都能得到充分的发展。因此，只有不断的自我更新、自我超越，这样才能成为一名优秀的教师、一名具有创造型的教师。也只有创造型的教师才会运用新的、先进的.教育理念来指导自己的工作。

三、幼儿为本，发展专业技能 要做一名创新的幼儿教师，你必须自身就具备各种专业技能。首先，一名创新的幼儿教师在设计活动时是有创造性的。教师不但要尊重幼儿，要根据幼儿的年龄特点和认知需要来选择幼儿所感兴趣的内容，把内容和任务设计到幼儿的实践活动之中，让幼儿通过自主的活动，创造性地进行学习。另外，我们所设计的活动和任务应该是能和幼儿产生共鸣的，能让幼儿自主探索的、并感到有趣的，同时还是具有一定难度的活动。让幼儿在探索的过程中发现教师希望他们发现的某种现象、某种规律或能解决某些问题等。同时，幼儿在完成有难度的活动和任务的过程中，学会了解决问题的方法，坚持性和受挫能力得到了锻炼。其次，一名创新的幼儿教师在指导幼儿时是有创造性的。幼儿在活动中会出现各种表现，我们就需要仔细的观察幼儿游戏的行为，并及时做好记录和调整。在幼儿遇到困难时，我们更需要巧妙地进行引导，让他们自己发现问题，使他们能创造性的解决问题。教师始终是旁观者，引导者。活动的任务要随时根据幼儿的反映，及时的进行调整，给幼儿提供自主发展的教育环境，放手让幼儿大胆地思考探索，让幼儿在实践中发展创造能力、思维能力，培养自信、自强等品质。

创新的教育不但是国家的希望，是时代的希望，更是我国基础教育的需要。做为幼教的一员，我已经感受到肩负着的巨大责任，教师的专业发展离不开创新意识，离不开课程执行意识。要成为一名优秀的教师，那我们就必须要成为一名具有专业精神、专业精神、专业技能的教师。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn