# 2025年大学教育心得体会500字(十一篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2025-05-18

*大学教育心得体会500字一1.社会对性持“含蓄”态度。性是人类繁衍的必然途径和婚姻的基本元素,但是由于“性本能”和“性隐私”双重认识的相互作用,导致人们普遍认为性是不方便说出口的,否则就意味着贱卑粗俗和不文明。因此,对青少年来说,这种对性问...*

**大学教育心得体会500字一**

1.社会对性持“含蓄”态度。性是人类繁衍的必然途径和婚姻的基本元素,但是由于“性本能”和“性隐私”双重认识的相互作用,导致人们普遍认为性是不方便说出口的,否则就意味着贱卑粗俗和不文明。因此,对青少年来说,这种对性问题既无疏也无导的社会态度是不负责任的,对青少年的成长会造成不利的影响。

2.学校对性教育的忽视和曲解。大学生对性知识的迫切需求和高校不能提供系统性教育的矛盾无法解决,同时高校对大学生的性教育还存在两个曲解:一是无师自通论,认为性知识是人的本能,不需要特别讲授;二是引导害怕论,认为教给学生性知识会激发大学生的好奇心和性冲动。

3.家庭对性教育的不知所措。家庭中的性教育对青少年的成长具有基础价值和启蒙意义,但现实却非常令人担忧。由于家长自身没有接受过良好的性教育,与孩子们谈论性问题时他们难以启齿;孩子向父母询问有关性方面的问题时,多数父母用搪塞、回避、责骂堵塞了沟通途径。一些父母因为缺乏性知识和沟通能力,即使想和孩子沟通,也因不知所措,使家庭性教育无法进行。

性健康教育在大学生素质教育中的重要性及其意义

1、大学生的性健康教育有助于社会的稳定和发展。

人的社会性决定了人不仅要对自己负责，也要对民族、国家、家庭、亲朋、他人承担一定的责任，其中包括道德责任。大学生是当前国家建设的主要后备力量，对大学生责任意识的培养会影响到整个国家的建设与发展。性道德教育可以加强大学生的社会责任意识。

2、大学生的性健康教育有助于学校建设文明的校园文化环境。

校园文化环境不仅仅指校园的物质环境建设，更重要的还包括了一个学校的制度文化、方式文化和精神文化。大学生性健康教育的目的就是通过教育使社会性道德规范内化成个体的性道德品质，使大学生们形成符合社会发展的性道德观。

3、大学生的性健康教育有助于家庭的和谐。

当前，大学生结婚已经得到法律允许，大学生所面临的家庭关系有以下几种：已婚大学生与父母亲(岳父母)的家庭关系，已婚大学生自己的家庭关系，未婚大学生的家庭关系。

既然人的一生都无法离开性，那我们何不庄重的面对它呢?我们只有通过认识它、理解它、读懂它，才能更好的面对它、处理它。真正的爱情是灵魂与灵魂的相遇，肉体的亲呢仅是它的结果。因此，我们的性健康教育要坚持“性与婚姻的统一”，加强大学生恋爱观、爱情观、家庭择偶观和人生观教育, 促进其健康人格的形成。

**大学教育心得体会500字二**

军训结束后，我们开始了为期一周的入学教育。

说实在话，入学教育确实有那么些无聊，却不能否定它对于我们新生的重要性和必要性。从职业教育到思政教育，从院长报告到专业介绍，无不透出学校对新生今后大学生活的关怀与冀望。作为xx届新生的我自然在这为期一周的入学教育中感悟了不少。

我了解到美丽的校园背后有着辉煌的历史，xx浓郁的校园学习氛围和优美的环境更让我觉得自己当初选择的正确性，当然我也会更加珍惜这个学习机会。严谨治学的校风将会激励着每一代xx人更加努力地学习，自强不息，勇往直前地奋斗。

我希望希望自己在完成课程计划的基础上，多与同学交流，培养自己的能力，顺利完成四年学业，并广泛涉猎相关学科知识，让自己的眼界更开阔，为自己的大学生活交上一份满意的答卷。

xx无数的光环让我自豪，但光环背后的辛勤努力更值得我学习，我只有严格要求自己才能成为一名合格的中大人。

不知不觉在xx生活了三个星期了，回想起开学以来跟同学们的交流，感觉时间过得很快，对身边的室友和同学有了初步的认识。这是跟以前中学学习有一种完全不一样的感受。

在入学教育和军训实践中，我们同学们交流大家的一些生活以及学习的经历，让我们从别人的生活经历中有所懂得，有所收获，同时也让大家同学之间又一个深刻的相互了解，比较顺利的融入到大学这样一个全新的生活里面去。

昔日的时光在一点一点的离我们远去，对一些东西的思念却与日俱增，让我们放眼未来，走好今后的每一步。

印象最深刻的是院长报告，诙谐幽默的讲说常常逗得我们捧腹，侃侃恢宏的旁征博引常常引来一片赞叹。在短短的两个小时里，副院长的讲话让我们明白了什么是大学生，怎么做一个合格的大学生，怎么去适应大学生活，怎么与人交往，怎样在大学里树立一个人生新的目标，并为之而奋斗。

他让我明白了未来与现实的距离，；理想与现实的差距，并为我扬起了远航的风帆，指明了前进的方向。让我在开学之初的茫然里似乎看到了一扇半开的门。从那里隐约透进了希望之光。我知道，我的生命有了新的萌动，如破茧的蛾子，从此开始展翅飞翔。

终于，高考结束了，是非成败不需论，且走好脚下的路。我如同一个在黑暗里挣扎已久的人，终于等到了黎明，终于看到了阳光，终于可以为自己而活，开始自己怒放的生命。暗暗地告诉自己，要好好地活啊，活出个样子。

学了这个专业，我并不感到不合适或是后悔，行行出状元，我并不知道自己能否成为这个状元，至少，我会为他而努力，在这个过程中，服务于社会，实现自己的人生目标，人生价值。

蹈厉奋发、志在千里，我将一如既往地踏实刻苦，也将通过参加各类活动使自己尽快融入周围环境。xx，我来了，我期待。

**大学教育心得体会500字三**

尊敬的党组织：

英语中，大学一年级学生叫“freshman”，意思是新鲜人，一个“新”字，生动地反映了新生的特点。初来乍到，面临着生活上的自理、管理上的自治、目标上的自我选择、学习上的自觉、思想上的自我教育等一系列问题，心理和思想将发生急剧变化。为此，学校专门为我们举办了一系列入学教育来帮助我们更好的应对这一变化，军训，参观校史馆，参加创业励志讲座等一系列活动拉近了同学间的关系，同时也让我们渐渐适应了大学的生活。下面我就来谈谈入学教育的心得。

首先在专业介绍中，我认清了我要必学和需选学的内容，通过那次精彩介绍，我摸清自己的学习方向，我区别了大学与高中学习的许多不同之处，了解到物流管理专业未来的发展方向及就业前景。物流专业学生主要学习经济、会计、贸易、管理、法律、信息资源管理、计算机等方面的基本理论和专门知识，具有一定的系统开发与设计能力;作为物流管理专业的毕业生可在物流企业、港口、海关、货运公司、商贸企业等就业，就业前景良好。今后一段时期，除储存、运输、配送、货运代理等领域的物流人才紧缺外，相关的系统化管理人才、懂得进出口贸易业务的专业操作人才、电子商务物流人才、掌握商品配送和资金周转以及成本核算等相关知识和操作方法的国际性物流高级人才将更吃香。

在之后的日子里，老师带我们参观了校史馆，校博物馆以及海口市博物馆专门为我校举办的校内展览，在这些活动中，我充分感受到了海南文化的博大精深，源远流长，同时校博物馆中展览的巨大砗磲化石也深深震撼了我的心。在参观校史馆时，我看见了老一辈校领导当初建校时的不易与艰辛，同时也目睹了学校如何一步步走向成功，培养出一批批优秀学子。

后来的安全教育讲座了解到如何在大学中更好的保会自己，在宿舍中的安全防范知识，通过这次的安全教育，使得我的安全知识面更广了，安全意识更强了，对注意安全的理解更深了。

同时，校方为了激励我们学习，特意请来了学长学姐来为我们做讲座，学长学姐们精辟的讲座让我收获了许多的人生哲理，改变了对生活的态度和对自己的看法，并且更加坚定了自己的理想和目标，让我在努力地道路上更加坚定的走下去。

感谢学校为我们准备的这一系列入学教育，这让入学前还感到彷徨不知所措的我容易的接受了大学多彩的生活，丰富了自己的经历，同时让我对今后的大学生活有了明确的方向和目标!

汇报人：

**大学教育心得体会500字四**

不知不觉实习已经过去一个半月了，真正的体会到了光阴似箭、日月如梭，实习的每一天都是充实的，忙碌的，在忙碌中学习如何成为一名老师，一名合格的老师。

随着实习时间的增加，随着与学生交往的密切，越来越多的问题不断的涌现出来，自从我实习以来，我觉得一件事情让我记忆犹新。5班的学生纪律一直不好，他们班学优生较少，学困生和对学习没有兴趣的人较多，没有养成良好的学习习惯，所以在他们班上课很吃力。每节课都得花费大量的经历去维持秩序，要是不维持纪律的话，他们的声音就会盖过我的声音，根本不能讲课，所以我一直也是对他们很凶很凶的，可是还是镇不住他们，他们当学生当了很多年，见过各种脾气的老师，但是我们是第一次当老师，只见过这种学生。让人头疼的学生！

我已经说上课了，他们都起立了，还是有说话的，我说不安静都别坐下，好不容易安静了，一坐下，立刻又恢复原样了，他们要是说话声音特别大，我就不说话了，不过也就能坚持两三分钟，就又恢复原样了，那天我上课四五个男生在那说笑，我就让他们起来，回答问题，没有回答上来我就说站着听一会课吧，讲到哪里都不知道，没想到他们站起来说话声音更大。我发了很大的火，这是我教他们以来，最生气的一次，把我逼到了悬崖边上，不得不发火，如果我不发火，以后就更镇不住他们了，下回在发生这种事，也没有人听我的课了。

这件事情发生了之后，我真的怀疑自己是否适合当一名老师？是否喜欢这个职业适合这个职业？真的让我很迷茫。可是我的指导老师听我讲过课，她说我上课特别有激情，特别的热情，能感觉的到我热爱教学，我也在问自己到底喜不喜欢教学？答案是我真的享受这个过程，尽管学生很调皮，尽管他们很不听话，尽管他们除了学习对什么都很感兴趣，我还是热爱这个职业的。

需要我做的工作还很多很多，砥砺前行吧！

那天晚自习，九班的学生可能因为再过一天就要放假回家了，异常浮躁。课上说了他们无数次，依然是说话的声音一浪高过一浪。我一时不知所措又无能为力，气愤冲昏了我的头脑，无论怎么训斥都无济于事，我十分生气地摔门就离开了教室。

在办公室冷静了一会之后，又感觉这件事不能完全怪学生，毕竟管理不好课堂，追根究底还是我的课堂把控能力欠缺。思考了一会之后，我又板着脸回到了教室。学生们立马安静了下来，偷偷抬头看我还有没有在生气。我回到教室之后，并没有坐在讲台上，而且守在班级门口，在门口监视着他们写作业。

本想着这件事情就结束了，毕竟他们后半节课的表现还是很好的，他们还是认识到了自己的错误的。没想到第二天我第一节课刚下课，课代表和一群女生就围住了我跟我道歉。起初我还懵了一下，后来一想，可能是因为昨天的事情吧。没想到他们这么在乎，看来是真的认识到自己的错误了。接着，课代表又发出来两大张纸交给我，说：“老师，对不起，您别生气了，这个给您。”我把那两张纸拿在手里，可以大致看到两大张纸上满满的都是字。我急忙说，原谅你们了，快去上课吧。

他们走后，我把那两张纸拿来，认真地看了一遍，上边是他们每一位学生写的一句道歉的话。小小的举动却给了我无限的感动，在我已经原谅了他们的时候，他们却仍然愧疚不已，甚至用这种方式来表达他们想要改变的决心。

这张写满感动的纸我会一直保存，让这份感动永远存在我的记忆里。我也相信，通过这次，他们也会在以后的学习中努力克制自己，改掉一些学习上的坏习惯。

**大学教育心得体会500字五**

偶然和我指导老师聊起我练字的事情，顺便拿出我之前的字给她看了看，我想，她被我“吓”到了。确实，我之前的字不忍直视…

于是，她要我就这个话题，讲一讲“练字”的重要性，顺便，记录一下我自己的点滴成长。

关于练字这个事，我是从大三才开始的，首先，纠正的是我不良的写字姿势。我想，不光是我，很多人包括小学生写字的时候喜欢把本子向右移一些，仿佛这样的写法要舒服一些，至于缘由嘛，我也不清楚，虽然我也是其中的一员。那时候，每当我写字时，我都会刻意把本子或者是书放的端端正正，然后不经意间它就悄悄的斜了，为此，我找了我的好朋友让她也提醒我，盯着我。后，也不知道是哪一天，我突然发现我不需要刻意、也不需要她盯着我，很自然的就养成本子放的端端正正的习惯了。我很兴奋！原以为这样一个从小到大养成的习惯是很难改变的，但它就在不经意间悄然改变…

再说说练字吧，一开始的时候，买了各种不同的字帖，什么凹凸槽的、描红的，就连书法家都不同，今天写的是田英的、明天又写庞中华，大抵三天打鱼、两天晒网的练了一个月左右，觉着也没什么效果，就这样不了了之了。

我一个好朋友知道后，特意“教训”我：练字不是一蹴而就的，要坚持才有效果；也不是向你这样练一会这位名家的字，再写写那位名家的，你要选择适合你的…

于是，我精挑细选，结合我自己的字形和喜好，买了三本田英的字帖，又开始了我的练字之路。有一天，我一个舍友突然说：“魏英，你的字怎么好看了很多？”“你说什么？真的吗”毫不夸张的说，我从床上跳了起，反复的问她，想她一遍遍的确认！我翻了翻之前写的字帖，再看了看刚刚正在写的那张，惊奇的发现，变化真的好大！原，不经意间，我的字已经变得比原工整、硬气了！从那天起，我仿佛受到了很大的鼓舞，每天坚持练字，一直练完了三本字帖！身边的人都感受到了我字的改变，有一次教学片段展示，老师也夸了我的字，这让我受到了极大的鼓舞…

以前从未想过自己的字能漂亮，因为从小就丑。然而现在，我相信，只要坚持练下去，总有一天，我的字能“拿的出手！”

**大学教育心得体会500字六**

面对目前严峻的就业形势，越来越多的大学生走上了创业的道路，这也是一个趋势。作为当代的大学生的我们，经过昨晚专业发展前景的分析和介绍，对创业教育有了进一步的认知！

大学生往往对未来充满希望，他们有着年轻的血液、蓬勃的朝气，以及“初生牛犊不怕虎”的精神，而这些都是一个创业者应该具备的素质。

实际上，“大学生创业”并不是什么新鲜词。在西方发达国家，大学生自我创业非常普遍。比如，美国大学生创业的比重高达20——23%。而在我国，由于各方面原因，大学生创业的比重相对偏低。有人在北京某著名高校做过调查，大学生创业的比重还不到1%。在大学生自我创业方面，中美之间的差距由此可见一斑。在我国，大学生创业比重低的基本原因在于，大学生自身面临很多难题，主要有：知识限制、经验缺乏、心态问题、创新能力薄弱和资金问题等。此外，大学生创业还要面临社会大环境的考验。比如，我国社会处于经济社会转型期，大学生创业所需要的各项服务还不完善，律师事务所在转型改造，会计事务所在进行制度性的建设，融资和金融环境处在调整之中，法律体系在进一步完善之中等。在这样一种并不完善的社会服务体系中，我们希冀一位刚刚迈出校门、踏入社会的20多岁的年轻大学生去迎接各种挑战，显然是要求高了一些。但是，大学生创业是潮流，不可阻挡。在当今中国的教育体制和就业背景下，大学生创业一方面可以增强大学生自己的动手操作能力、组织协调能力、心理承受能力、团队合作精神和社会适应能力，另一方面也是解决大学生自己就业问题的一个比较现实的选择。

创业之路是艰辛而曲折的，有很多人满怀激情投入到浩浩荡荡的创业大军中，然而在真正面对冷酷无情的商业竞争的时候，又有多少人能控制市场，成为真正的创业英雄？而对于身在校园里极缺社会经验的莘莘学子来说，创业更是难上加难。由于大学生社会经验不足，常常盲目乐观，没有充足的心理准备。对于创业中的挫折和失败，许多创业者感到十分痛苦茫然，甚至沮丧消沉。大家以前创业，看到的都是成功的例子，心态自然都是理想主义的。其实，成功的背后还有更多的失败。看到成功，也看到失败，这才是真正的市场，也只有这样，才能使年轻的创业者们变得更加理智。

急于求成、缺乏市场意识及商业管理经验的缺乏，是影响大学生成功创业的重要因素。学生们虽然掌握了一定的书本知识，但终究缺乏必要的实践能力和经营管理经验。此外，由于大学生对市尝营销等缺乏足够的认识，很难一下子胜任企业经理人的角色。

大学生对创业的理解还停留在仅有一个美妙想法与概念上。在大学生提交的相当一部分创业计划书中，许多人还试图用一个自认为很新奇的创意来吸引投资。这样的事以前在国外确实有过，但在今天这已经是几乎不可能的了。现在的投资人看重的是你的创业计划真正的技术含量有多高，在多大程度上是不可复制的，以及市场赢利的潜力有多大。而对于这些，你必须有一整套细致周密的可行性论证与实施计划，决不是仅凭三言两语的一个主意就能让人家掏钱的。

商业活动无处不在。你可以在你生活的周围，找有创业经验的亲朋好友交流。在他们那里，你将得到最直接的创业技巧与经验，更多的时候这比看书本的收获更多。你甚至还可以通过电子邮件和电话拜访你崇拜的商界人士，或咨询与你的创业项目有密切联系的商业团体，你的谦逊总能得到他们的支持。

真正的创业实践开始于创业意识萌发之时。大学生的创业实践是学习创业知识的最好途径。

间接的创业实践学习主要可借助学校举办的某些课程的角色性、情景性模拟参与来完成。例如积极参加校内外举办的各类大学生创业大赛、工业设计大赛等，对知名企业家成长经历、知名企业经营案例开展系统研究等也属间接学习范畴。

直接的创业实践学习主要可通过课余、假期在外的兼职打工、试办公司、试申请专利、试办著作权登记、试办商标申请等事项来完成；也可通过举办创意项目活动、创建电子商务网站、谋划书刊出版事宜等多种方式来完成。

物竞天择，适者生存”。具有独立创业精神的现代人，必然具有较强的环境适应能力，在人与环境的互动过程中，个体能够以前瞻性的思维与眼光做出预测与判断，并及时调整自己的人生目标和行动方案，以保持与变化着的环境的协调统一，而不是消极被动地等待和忍耐。特别是在知识经济、市场经济时代，知识技术的不断更新，职业岗位的不断转换，人际关系的不断变化，使得人们几乎始终处在一个陌生的社会环境中，这就尤其需要具备良好的自我调适能力，做到“与时俱进”，无往而不胜。

总之，创业知识广泛存在于大学生的学习、生活的视野之中，只要善于学习，总能找到施展才华的途径，但在信息泛滥的社会里，“去粗取精，去伪存真”也是很重要的。善于学习和总结永远是赢者的座右铭。我们有理由相信，不远的将来，在社会创业的舞台上，会真正涌现出一批批的大学生创业英雄，会流传一个个大学生创业的传奇故事。

**大学教育心得体会500字七**

性健康教育的在大学生素质教育中的意义和重要性 大学生个体身心的健康发展、学校校园文明环境的建设、家庭的和谐、社会的稳定都需要性健康教育，重视和加强大学生性健康教育是高校教育的必然发展趋势。然而我国大学生性教育在教育中的长期“缺席”,危害了大学生的身心健康,影响了大学生教育的效果..。 大学生性教育缺失的原因

1.社会对性持“含蓄”态度。性是人类繁衍的必然途径和婚姻的基本元素,但是由于“性本能”和“性隐私”双重认识的相互作用,导致人们普遍认为性是不方便说出口的,否则就意味着贱卑粗俗和不文明。因此,对青少年来说,这种对性问题既无疏也无导的社会态度是不负责任的,对青少年的成长会造成不利的影响。

2.学校对性教育的忽视和曲解。大学生对性知识的迫切需求和高校不能提供系统性教育的矛盾无法解决,同时高校对大学生的性教育还存在两个曲解:一是无师自通论,认为性知识是人的本能,不需要特别讲授;二是引导害怕论,认为教给学生性知识会激发大学生的好奇心和性冲动。

3.家庭对性教育的不知所措。家庭中的性教育对青少年的成长具有基础价值和启蒙意义,但现实却非常令人担忧。由于家长自身没有接受过良好的性教育,与孩子们谈论性问题时他们难以启齿;孩子向父母询问有关性方面的问题时,多数父母用搪塞、回避、责骂堵塞了沟通途径。一些父母因为缺乏性知识和沟通能力,即使想和孩子沟通,也因不知所措,使家庭性教育无法进行。

性健康教育在大学生素质教育中的重要性及其意义

1、大学生的性健康教育有助于社会的稳定和发展。

人的社会性决定了人不仅要对自己负责，也要对民族、国家、家庭、亲朋、他人承担一定的责任，其中包括道德责任。大学生是当前国家建设的主要后备力量，对大学生责任意识的培养会影响到整个国家的建设与发展。性道德教育可以加强大学生的社会责任意识。

2、大学生的性健康教育有助于学校建设文明的校园文化环境。

校园文化环境不仅仅指校园的物质环境建设，更重要的还包括了一个学校的制度文化、方式文化和精神文化。大学生性健康教育的目的就是通过教育使社会性道德规范内化成个体的性道德品质，使大学生们形成符合社会发展的性道德观。

3、大学生的性健康教育有助于家庭的和谐。

当前，大学生结婚已经得到法律允许，大学生所面临的家庭关系有以下几种：已婚大学生与父母亲(岳父母)的家庭关系，已婚大学生自己的家庭关系，未婚大学生的家庭关系。

既然人的一生都无法离开性，那我们何不庄重的面对它呢?我们只有通过认识它、理解它、读懂它，才能更好的面对它、处理它。真正的爱情是灵魂与灵魂的相遇，肉体的亲呢仅是它的结果。因此，我们的性健康教育要坚持“性与婚姻的统一”，加强大学生恋爱观、爱情观、家庭择偶观和人生观教育, 促进其健康人格的形成。

**大学教育心得体会500字八**

在上了大概一学期的大学心理健康这门课，我觉得对我们还是非常有意义的，因为它帮助我树立了正确的世界观、人生观、价值观，它让我更好的认识了自己，也更有信心创造美好未来。

在处理理想与现实、自尊与自卑的心理矛盾上，它教会我在全面认识自己的基础上，对影响自己成长的主要心理压力进行分析，在分析的基础上找准自己的主要问题，然后有针对性的学习、努力提高，适时调整。它鼓励我积极投身实践活动，走进外面那个纷繁复杂的课堂，经风雨，见世面，在实践中受到磨练和考验，从而变得更加成熟和坚强。这门课程帮助我培养健全的人格。它教会我要勇敢的剖析自己，通过自我剖析我发现自己也存在一定程度上的人格偏差。我性格上太过于执着近乎偏执，在这门课程的指导下我避免了走向偏执型人格障碍的误区。以前我总是缺乏独立性，经常感到自己无助，无能和缺乏精力，害怕被人遗弃，将自己的需求依附于他人，过分顺从他人的意志，要求和容忍他人安排自己的生活。通过这门课程我学会了几种解决方法。习惯纠正法。依赖型人格的依赖行为已成为一种习惯，所以首先必须破除这种不良习惯。清查一下自己的行为中哪些是习惯性地依赖别人去做，哪些是白作决定的。比如独自一人去参加一项娱乐活动或一周规定一天这一日不论什么事情，决不依赖他人。

\_\_\_\_国散文家作家、诗人\_\_\_\_说过“健康是人生第一财富”，其健康的含义也不仅仅局限于身体健康，也应包括心理等方面的健康，而心理健康是一个相对概念，没有绝对的心理健康，也没有绝对的心理不健康，通过大学生心理健康的学习，我受益匪浅。

首先，它帮助我树立了自信和信心，以前我总是认为高职大学生以后的职业生涯一定不会比本科大学生的职业生涯那么耀眼，在学习大学生心理健康之后，我才明白事实并不是这样，而作为高职大学生的我们，又为什么要自暴自弃，而不引以为自豪呢!\_\_\_\_也曾多次讲：“职业教育怎样重视都不过分。”由此足见大家对我国职业教育的重视程度，这说明我们高职大学生也有坚强的后盾。

其次，它帮助我明确了前进的方向，高职大学生任重道远。在未来职业人生道路上要大显身手，必须抓住黄金般宝贵的大学时光全面发展自我，做到不虚大学之行。要达到此目的，首先得明白什么样的人才才算得上真正意义上是高技能人才，正确把握高技能人才的内涵，否则就会片面地认为高技能人才就会仅有技能的“人才”，在校期间只要学好技术、练好技能就行了，其实，这样的人才首先必须有健康的心理，乐观接纳我们所在的高职院校，认可我们高职大学生的这种心理。

最后，它给我在人际交往方面和环境适应提供指南，\_\_\_\_说过“生活是不公平的，你要去适应它”。我们从高中生到大学生这样的一个角色转换，不仅名称改变了，而且周围的环境也随之改变了，环境包括学习、生活、人际、校园文化等环境，其中对大学生影响最大的是新的人际环境，大学是以集体生活为特征的，来自全国各地、兴趣爱好各异、生活习惯不同的同学共同生活，难免会产生矛盾。大学生交往不再受父母老师的限制，交往的范围扩大，但是心理的闭锁性特点使得大学生相互之间的交往不如中学融洽，处理人际关系相对困难，同时，恋爱问题也提上议事日程。同学的恋爱以及自己面临的恋爱，会使人际关系变得更加复杂。对于处理人际关系问题，第一，克服面子心理，同学中的许多人际冲突都是发生在没有什么原则问题的小事情上，本来只会引起矛盾的进一步激化、关系僵化。第二，克服冲动心理，大学生处于特定的生理发展期，自制力较弱，遇事容易冲动，像骑车相撞以及类似的事情，是大家都不愿意发生的，有时也很难断定谁是谁非，双方谦让一下就相安无事了，即使自己有理，也可以忍让一点，好言相对，然而，有的人往往一时冲动，气势汹汹，把事情搞糟，第三，对别人常怀宽容之心。同学之间坦诚相待，互通有无有利于增进彼此的友情，减少不必要的摩擦冲突，第四，克服封闭心理，对于性格内向的同学，最重要的是努力改变自我，自强不息，主动与人亲近。

总之，心理健康是衡量一个人是否健康的一大指标，作为高职大学生的我们应该实现综合素质全面发展，加强自我培养，纠正错误心理的意识，做一个真正意义上的健康的人。

**大学教育心得体会500字九**

偶然和我指导老师聊起我练字的事情，顺便拿出我之前的字给她看了看，我想，她被我“吓”到了。确实，我之前的字不忍直视…

于是，她要我就这个话题，讲一讲“练字”的重要性，顺便，记录一下我自己的点滴成长。

关于练字这个事，我是从大三才开始的，首先，纠正的是我不良的写字姿势。我想，不光是我，很多人包括小学生写字的时候喜欢把本子向右移一些，仿佛这样的写法要舒服一些，至于缘由嘛，我也不清楚，虽然我也是其中的一员。那时候，每当我写字时，我都会刻意把本子或者是书放的端端正正，然后不经意间它就悄悄的斜了，为此，我找了我的好朋友让她也提醒我，盯着我。后，也不知道是哪一天，我突然发现我不需要刻意、也不需要她盯着我，很自然的就养成本子放的端端正正的习惯了。我很兴奋！原以为这样一个从小到大养成的习惯是很难改变的，但它就在不经意间悄然改变…

再说说练字吧，一开始的时候，买了各种不同的字帖，什么凹凸槽的、描红的，就连书法家都不同，今天写的是田英的、明天又写庞中华，大抵三天打鱼、两天晒网的练了一个月左右，觉着也没什么效果，就这样不了了之了。

我一个好朋友知道后，特意“教训”我：练字不是一蹴而就的，要坚持才有效果；也不是向你这样练一会这位名家的字，再写写那位名家的，你要选择适合你的…

于是，我精挑细选，结合我自己的字形和喜好，买了三本田英的字帖，又开始了我的练字之路。有一天，我一个舍友突然说：“魏英，你的字怎么好看了很多？”“你说什么？真的吗”毫不夸张的说，我从床上跳了起，反复的问她，想她一遍遍的确认！我翻了翻之前写的字帖，再看了看刚刚正在写的那张，惊奇的发现，变化真的好大！原，不经意间，我的字已经变得比原工整、硬气了！从那天起，我仿佛受到了很大的鼓舞，每天坚持练字，一直练完了三本字帖！身边的人都感受到了我字的改变，有一次教学片段展示，老师也夸了我的字，这让我受到了极大的鼓舞…

以前从未想过自己的字能漂亮，因为从小就丑。然而现在，我相信，只要坚持练下去，总有一天，我的字能“拿的出手！”

**大学教育心得体会500字篇十**

不知不觉实习已经过去一个半月了，真正的体会到了光阴似箭、日月如梭，实习的每一天都是充实的，忙碌的，在忙碌中学习如何成为一名老师，一名合格的老师。

随着实习时间的增加，随着与学生交往的密切，越来越多的问题不断的涌现出来，自从我实习以来，我觉得一件事情让我记忆犹新。5班的学生纪律一直不好，他们班学优生较少，学困生和对学习没有兴趣的人较多，没有养成良好的学习习惯，所以在他们班上课很吃力。每节课都得花费大量的经历去维持秩序，要是不维持纪律的话，他们的声音就会盖过我的声音，根本不能讲课，所以我一直也是对他们很凶很凶的，可是还是镇不住他们，他们当学生当了很多年，见过各种脾气的老师，但是我们是第一次当老师，只见过这种学生。让人头疼的学生！

我已经说上课了，他们都起立了，还是有说话的，我说不安静都别坐下，好不容易安静了，一坐下，立刻又恢复原样了，他们要是说话声音特别大，我就不说话了，不过也就能坚持两三分钟，就又恢复原样了，那天我上课四五个男生在那说笑，我就让他们起来，回答问题，没有回答上来我就说站着听一会课吧，讲到哪里都不知道，没想到他们站起来说话声音更大。我发了很大的火，这是我教他们以来，最生气的一次，把我逼到了悬崖边上，不得不发火，如果我不发火，以后就更镇不住他们了，下回在发生这种事，也没有人听我的课了。

这件事情发生了之后，我真的怀疑自己是否适合当一名老师？是否喜欢这个职业适合这个职业？真的让我很迷茫。可是我的指导老师听我讲过课，她说我上课特别有激情，特别的热情，能感觉的到我热爱教学，我也在问自己到底喜不喜欢教学？答案是我真的享受这个过程，尽管学生很调皮，尽管他们很不听话，尽管他们除了学习对什么都很感兴趣，我还是热爱这个职业的。

需要我做的工作还很多很多，砥砺前行吧！

那天晚自习，九班的学生可能因为再过一天就要放假回家了，异常浮躁。课上说了他们无数次，依然是说话的声音一浪高过一浪。我一时不知所措又无能为力，气愤冲昏了我的头脑，无论怎么训斥都无济于事，我十分生气地摔门就离开了教室。

在办公室冷静了一会之后，又感觉这件事不能完全怪学生，毕竟管理不好课堂，追根究底还是我的课堂把控能力欠缺。思考了一会之后，我又板着脸回到了教室。学生们立马安静了下来，偷偷抬头看我还有没有在生气。我回到教室之后，并没有坐在讲台上，而且守在班级门口，在门口监视着他们写作业。

本想着这件事情就结束了，毕竟他们后半节课的表现还是很好的，他们还是认识到了自己的错误的。没想到第二天我第一节课刚下课，课代表和一群女生就围住了我跟我道歉。起初我还懵了一下，后来一想，可能是因为昨天的事情吧。没想到他们这么在乎，看来是真的认识到自己的错误了。接着，课代表又发出来两大张纸交给我，说：“老师，对不起，您别生气了，这个给您。”我把那两张纸拿在手里，可以大致看到两大张纸上满满的都是字。我急忙说，原谅你们了，快去上课吧。

他们走后，我把那两张纸拿来，认真地看了一遍，上边是他们每一位学生写的一句道歉的话。小小的举动却给了我无限的感动，在我已经原谅了他们的时候，他们却仍然愧疚不已，甚至用这种方式来表达他们想要改变的决心。

这张写满感动的纸我会一直保存，让这份感动永远存在我的记忆里。我也相信，通过这次，他们也会在以后的学习中努力克制自己，改掉一些学习上的坏习惯。

**大学教育心得体会500字篇十一**

在上了大概一学期的大学心理健康这门课，我觉得对我们还是非常有意义的，因为它帮助我树立了正确的世界观、人生观、价值观，它让我更好的认识了自己，也更有信心创造美好未来。

在处理理想与现实、自尊与自卑的心理矛盾上，它教会我在全面认识自己的基础上，对影响自己成长的主要心理压力进行分析，在分析的基础上找准自己的主要问题，然后有针对性的学习、努力提高，适时调整。它鼓励我积极投身实践活动，走进外面那个纷繁复杂的课堂，经风雨，见世面，在实践中受到磨练和考验，从而变得更加成熟和坚强。这门课程帮助我培养健全的人格。它教会我要勇敢的剖析自己，通过自我剖析我发现自己也存在一定程度上的人格偏差。我性格上太过于执着近乎偏执，在这门课程的指导下我避免了走向偏执型人格障碍的误区。以前我总是缺乏独立性，经常感到自己无助，无能和缺乏精力，害怕被人遗弃，将自己的需求依附于他人，过分顺从他人的意志，要求和容忍他人安排自己的生活。通过这门课程我学会了几种解决方法。习惯纠正法。依赖型人格的依赖行为已成为一种习惯，所以首先必须破除这种不良习惯。清查一下自己的行为中哪些是习惯性地依赖别人去做，哪些是白作决定的。比如独自一人去参加一项娱乐活动或一周规定一天这一日不论什么事情，决不依赖他人。

\_\_\_\_国散文家作家、诗人\_\_\_\_说过“健康是人生第一财富”，其健康的含义也不仅仅局限于身体健康，也应包括心理等方面的健康，而心理健康是一个相对概念，没有绝对的心理健康，也没有绝对的心理不健康，通过大学生心理健康的学习，我受益匪浅。

首先，它帮助我树立了自信和信心，以前我总是认为高职大学生以后的职业生涯一定不会比本科大学生的职业生涯那么耀眼，在学习大学生心理健康之后，我才明白事实并不是这样，而作为高职大学生的我们，又为什么要自暴自弃，而不引以为自豪呢!\_\_\_\_也曾多次讲：“职业教育怎样重视都不过分。”由此足见大家对我国职业教育的重视程度，这说明我们高职大学生也有坚强的后盾。

其次，它帮助我明确了前进的方向，高职大学生任重道远。在未来职业人生道路上要大显身手，必须抓住黄金般宝贵的大学时光全面发展自我，做到不虚大学之行。要达到此目的，首先得明白什么样的人才才算得上真正意义上是高技能人才，正确把握高技能人才的内涵，否则就会片面地认为高技能人才就会仅有技能的“人才”，在校期间只要学好技术、练好技能就行了，其实，这样的人才首先必须有健康的心理，乐观接纳我们所在的高职院校，认可我们高职大学生的这种心理。

最后，它给我在人际交往方面和环境适应提供指南，\_\_\_\_说过“生活是不公平的，你要去适应它”。我们从高中生到大学生这样的一个角色转换，不仅名称改变了，而且周围的环境也随之改变了，环境包括学习、生活、人际、校园文化等环境，其中对大学生影响最大的是新的人际环境，大学是以集体生活为特征的，来自全国各地、兴趣爱好各异、生活习惯不同的同学共同生活，难免会产生矛盾。大学生交往不再受父母老师的限制，交往的范围扩大，但是心理的闭锁性特点使得大学生相互之间的交往不如中学融洽，处理人际关系相对困难，同时，恋爱问题也提上议事日程。同学的恋爱以及自己面临的恋爱，会使人际关系变得更加复杂。对于处理人际关系问题，第一，克服面子心理，同学中的许多人际冲突都是发生在没有什么原则问题的小事情上，本来只会引起矛盾的进一步激化、关系僵化。第二，克服冲动心理，大学生处于特定的生理发展期，自制力较弱，遇事容易冲动，像骑车相撞以及类似的事情，是大家都不愿意发生的，有时也很难断定谁是谁非，双方谦让一下就相安无事了，即使自己有理，也可以忍让一点，好言相对，然而，有的人往往一时冲动，气势汹汹，把事情搞糟，第三，对别人常怀宽容之心。同学之间坦诚相待，互通有无有利于增进彼此的友情，减少不必要的摩擦冲突，第四，克服封闭心理，对于性格内向的同学，最重要的是努力改变自我，自强不息，主动与人亲近。

总之，心理健康是衡量一个人是否健康的一大指标，作为高职大学生的我们应该实现综合素质全面发展，加强自我培养，纠正错误心理的意识，做一个真正意义上的健康的人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn