# 最新家长教育孩子心得体会感悟汇总(18篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-20

*家长教育孩子心得体会感悟一孩子上一年级以后，与幼儿园相比，生活习惯、学习环境、学习内容、学习方式等都发生了很大的变化，对孩子是一个全新的开始。对于家长而言，孩子读一年级以后才发现，原有的生活秩序被完全打乱，每天得为接送孩子次数的增加而奔波，...*

**家长教育孩子心得体会感悟一**

孩子上一年级以后，与幼儿园相比，生活习惯、学习环境、学习内容、学习方式等都发生了很大的变化，对孩子是一个全新的开始。对于家长而言，孩子读一年级以后才发现，原有的生活秩序被完全打乱，每天得为接送孩子次数的增加而奔波，为孩子的一日三餐的安排而烦恼，为如何督促孩子完成家庭作业还得大伤脑筋，与此同时，家长还得面对繁忙的工作和纷杂的应酬，可以说苦不堪言。然而，作为孩子的第一任老师——家长，不能以此而忽视了孩子的学习和成长。俗话说：“教育者必先受教育”。我们既不能套用父母教育我们的老套路，更不能用一成不变的要求和方法。要针对孩子的个体差异，不断学习和调整自己的眼光和要求，重视对自己教育方法的总结和改进，配合学校做好子女的教育。

孩子的健康成长，最离不开祥和安宁的家庭环境。首先是和谐安宁的家庭氛围给他以心理上的安全感与幸福感。要让孩子全面发展，和谐家庭至关重要。建立温馨的家庭，才能让他们有信心、有兴趣学习。在家中，不但要给孩子和谐愉快的学习空间，而且还要尽可能地培养孩子的基本生活技能，有自理能力，有克服困难的意志，有爱心。再次，要抽出时间来陪伴孩子学习和游戏。文化知识固然重要，但游戏对孩子来说必不可少，父母要让孩子在学习和游玩中得到成功的喜悦，使孩子在学习和游戏中充分找到乐趣。让孩子觉得生活在家庭中的幸福感，给孩子一个宽松和谐的成长空间。

兴趣是最好的老师，作为家长，要充分调动孩子的积极性，但也要做好引导。女儿很喜欢画画，我就把她送到美术兴趣班，她喜欢玩电脑游戏，我就适度的让她玩益智健康游戏，同时还教她装扮自己的qq空间、上传照片、种种农场、写写日志等等，让玩变得有新意。或许是受到了我的遗传的缘故吧，女儿更喜欢学习语文。为了积极培训学习数学的兴趣，我给她买了一套寓教于乐的数学学习软件，让她循序渐进的跟着电脑边学边玩。但在培养孩子的兴趣方面，我从不盲目跟风，也不强加给孩子，我想，让孩子快乐的成长、快乐的学习才是最重要的。

记得小雨在上学期期中考试得了双百分，孩子回来神采飞扬，全家都为她感到高兴。到期末考试的时候，没发挥好，孩子心里很难过，不敢告诉我成绩，怕我责骂她。面对女儿那不安的表情，我知道，在这个时候，鼓励和关爱是最重要的，我和爱人没批评她，装作若无其事的样子，带她逛街、出去游玩，几天后和她好好的分析了考试的得失，鼓励她好好学习，争取下次考好。看到孩子又恢复了往日的神采，我由衷的感到欣慰：在人生前进的路上，谁都会有失意的时候，更何况是孩子呢，又何必让孩子早早的背上沉重的心理行囊呢？做父母的要克服心浮气躁、急功近利的现象，努力保持一颗平常心，既要关注孩子的分数，又不能以偏盖全，要关心孩子的内心，“蹲下身子”，和孩子做朋友，遇到不如意的事，家长的冷静、耐心、毅力等品质往往会潜移默化地感染孩子。

人们常说：“父母是孩子的第一任老师”，其实更是孩子“终身的老师”，我们要做好孩子的精神后盾，更要做好孩子的心理医生。父母不能整天在孩子面前以长辈面孔出现，要像朋友一样与孩子多沟通。不管多忙，都要抽些时间来与孩子沟通，互相交流，做好孩子的忠实听众。在接孩子放学回家的路上，我最喜欢听孩子说学校里发生的趣闻趣事，比如“××老师今天表扬我了”、“今天××同学迟到了”等那些似乎毫不起眼的小事，通过不断的交流，感觉她的情绪变化。在聊天时，拉拉孩子的小手，会心地笑一笑，或者点点头等，用一些身体语言让孩子感觉到我们的认真与重视他的程度。等孩子说完了，先稳定自己的情绪，再用平和、积极的态度，合理地答复孩子话语中存在的一些问题。在与孩子的交流中，无论如何都不过多地拿自己的孩子和别人比，孩子有了进步，要及时给予肯定，并且用赞赏的眼光、用鼓励的语气表扬她，让他感觉到自己是有优点的。孩子做错了事受了批评或者被老师、同学误解，家长切忌与孩子“同仇敌忾”或妄加指责，要合理引导孩子，既要保护孩子的自尊心，又要带孩子走出阴影，健康成长。父母赞许的眼神是孩子进步的助推器，父母真诚的夸奖是增添孩子自信的砖石，父母如朋友般的坦诚帮助则是孩子成长道路上的指南针。

“神马都是浮云”，回头看看自己的工作之旅，曾在不同的岗位上工作过，但我明白，在我的职业生涯里，任何工作都可以变动，而父母这个“职业”，却是我不可以也不能变动的，因为这是责任，这是义务，也是我一生最值得骄傲、最不容忽视的“职业”。希望与更多的家长一样，把这个职业进行到底，而且力争做得更好，与孩子一起茁壮成长!

**家长教育孩子心得体会感悟二**

将小孩送入寄宿学校，大多数家长可能就会有一种轻松感。其实，孩子进入寄宿学校，也就意味着部分教育孩子的任务已落在学校和老师的肩上。作为家长也应当清醒的认识到，无论条件多么好，教学质量多么高的学校，也仅仅是分担了教育孩子的部分责任，而不是全部。因此，也就需要家庭教育和学校教育很好的衔接。家长与老师们积极配合，共同承担教育孩子的任务。

也有许多家长认为孩子生下来以养为主，因此有很多人把孩子都抛给爷爷奶奶等长辈甚至是保姆代管。个人认为这也是一种不妥的做法。

教育孩子是一门学问，那种把孩子推给他人的做法是极其不负责任的，任何事都没有孩子的事大，小里讲是关系到孩子的一生，大里讲是关系到一个国家的未来。授之以鱼不如授之以渔。好的行为习惯及各种能力的培养让孩子一生受益，“三岁看小，七岁看大”，作为一个孩子的家长从我的切身体会来谈谈孩子的教育问题。

1、小学阶段，有很多人认为这小学的知识多简单呀!还用得着辅导吗?其实,有这种观点的是相当错误的,(我们单位有个大姐,她以前是教书的,还是一所小学的校长,不过现在已经转行,没教书了,她就相当会教育孩子,在教育小孩上积累了很多宝贵经验,她的小孩从小学到大学一直品学兼优,各个方面都很优秀,小升初由于成绩优秀,被成都一所重点中学录取,初中3年,年年获得特等奖学金,读个初中就一共获得了六、七万的奖学金,全单位的人都羡慕惨了,现在她小孩已经去澳大利亚留学了),大家都问她,你是怎么教育的哟!教育得这么好?她笑着说：“教育小孩其实小学最关键，这个阶段娃娃主要是要引导好，要培养娃娃有个好的学习习惯，掌握好的学习方法”。

学习习惯的养成，学习能力的培养，要学会遵守纪律，与同学友好相处，此时的小孩各个方面知识有限，有些题目都不能理解，这时作为父母就要适时地加以点拔，养成好的学习习惯，有些孩子一边玩一边做作业，整天都好象在学习，其实学习效力特别差，这种习惯不好。我们小孩一般周六、日或者寒暑假回来我们都会问一下她的作业量，然后与她共同制定计划，规定时间，如果提前完成适当给予奖励，否则就会受到惩罚，这样就养成了学习专心的好习惯，也有时间观念了，我经常对她讲要认真学习，快乐玩耍，你节约出的时间就可以多玩了，她也尝到了甜头，现在已经自觉地形成了一种习惯。对于不同的学课，有不同的学习方法：制定学习计划、做到课前预习，课后复习，特别对于数学要多归纳、多总结、适当练题，做到举一反三等。

2、采取欣赏教育，多鼓励、多表扬。要善于发现孩子的优点，及时加以表扬、鼓励，这样就会形成一种良性刺激，保护了他的学习热情和学习兴趣，兴趣是最好的老师，只要有了兴趣，何愁学不好?而很多人，孩子的学习成绩好就兴高采烈，要是不好就责骂甚至体罚。许多家长对孩子常说的一句话就是“你怎么这么笨呀!这么简单你都会错，我在你这么大时是如何如何的优秀”，长此下去，即使聪明的孩子也会认为自己真的很笨，对学习失去兴趣，对自己失去信心，就会破罐子破摔，这样的恶性循环会导致这个孩子对生活也会失去信心，这不是危言耸听，很多家长采取简单、粗暴、高压的教育手段结果导致母女感情不和、离家出走、甚至在心里播种了仇恨的种子。电视上新闻及焦点访谈不是经常有女儿离家出走、儿子亲手把母亲打死的报道吗?虽然这些孩子有错，但这些孩子的父母难道没有错吗?我个人认为出现这些现象，这些父母至少在教育儿女方面存在问题。

3、注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。我们并没有刻意要把孩子培养得如何，但必要的关爱和教育并没有省略。首先是学会相互沟通，学会如何培养母女之间的感情，学会如何跟她像朋友一样的谈心。不一定要谈大道理。孩子正处于成长阶段，高兴的事就爱听，不高兴的事就会引起反感，甚至对你产生隔阂，以致无法沟通。这一点非常重要。我认为我的孩子如果喜欢我、贴近我甚至崇拜我了，这就获得了成功的第一步。接下来偶尔讲点道理给她听听不是不可以的，但道理要讲得通俗易懂。另外，孩子和父母融洽后，自然要提出许多问题让家长解答。凡是能解答的，家长一定要认真解答，不能随随便便应付过去，如果让孩子失望了，她将越来越少提问，对你失去信任就不利于交流了。虽然我们小孩现在读的是寄宿学校，我们仍然坚持每天晚上跟小孩通话一次，掌握小孩在学校一天的情况，让她说同学的优缺点，自己有哪些不足的地方需要改进。针对她吃饭慢的不良习惯，我们就想办法培养她做事快的习惯，给她讲明道理：只有把自己的事尽快做好了，才有时间玩或学别的东西。

4、不要轻易对孩子发火。我们觉得，经常对孩子发火。会出现两种结果。一是她已经习以为常了，觉得你发火没什么大不了的事，二是会因为她胆小而惧怕你，使她对你望而却步。如果经常发火，她就会报喜不报忧，家长就了解不到孩子的真实情况，这样教育起来就会被动。教育孩子是一项复杂的系统工程，只能慢慢来。

5、维护孩子的自尊心。家长带孩子去参加一些社会活动，都希望听到别人称赞自己的孩子。当孩子不听话或者粘缠家长时，再甚者作了错事的时候，有的家长为了自己的面子，立马严肃起来。就出现了：家长“声色俱厉”地教训孩子，孩子“熟视无睹”、“充耳不闻”地调皮，最后，双方相持不下，家长为了维护自己的尊严，选择用武力解决问题的尴尬局面。而最终：家长脸面无光，孩子自尊心受损，客人不欢而散。等我们静下心来，思考一下：这种特殊情形下的幼儿教育应该艺术一点，委婉一下。父母“俯首贴耳”，对孩子低声教育几句，提醒提醒。然后转移孩子的注意力，将孩子的注意力引向别的地方。这样孩子的自尊心有了，家长的虚荣心也满足了。有句俗语：人前教子，背后说妻。我却认为，孩子也要背后教育，维护孩子的自尊心。

6、平时加强与班主任及老师的沟通和联系。对于小孩读寄宿学校这种情况的教育就显得更加重要了，家长应主动向班主任介绍孩子的情况。比如我们在刚开学时就向班主任重点表明：孩子较胆小，请老师给予关照。之后，经常向班主任及老师短信了解情况，将孩子的点点进步向班主任及老师汇报，这样便于和班主任及时沟通。衡量一个老师的能力不单单是她的教学质量，更应该看她是如何教育孩子做人及与学生和家长的沟通方式。孩子是否能顺利成长，家长很重要，老师是关键。小学四年级的一年，孩子进步很大，已经能自觉地积极主动举手发言，发言的声音也变得响亮了。孩子通过班主任及老师的培养，变得自信、开朗了，在学校也有很多知心朋友。在这方面，作为家长感到十分欣慰。

7、家长在教育孩子时观点要和谐，少争执。要充分尊重孩子的天性，保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己喜欢的事。有时候我们参入一起，陪女儿玩。在教育孩子时我们一个充当红脸，一个充当白脸，保持在教育孩子时的观点一致。

好啦!不谈了，以上是我家在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步。总之，孩子的教育马虎不得，不同的孩子有着不同的教育方法，因教施教。

**家长教育孩子心得体会感悟三**

作为一个中学生的妈妈，更是作为一个从事心理咨询的心理工作者，给大家分享一下我的困惑和感受。

前两年做中学生的咨询，我很是有把握，从没乱过分寸，做好的，感谢的不算少，蛮自信。

今年中学生的咨询，让我着实冒了虚汗。

为什么?是技术退步?不太可能。是以前做的就没那么好?也不对，因同学和家长的反馈是真实的。那是什么原因呢?

前两年我的儿子是小学阶段，在孩子教育上，一是孩子听话学习不用太操心，二是自己对教育自己孩子还是有把握。现在孩子上了初中，着实让我也和许多家长一样慌乱、无助、不知如何是好。

从心理学的角度说，孩子是处于青春期，开始争取人格和行动的自由，对家长的看法由尊重、仰慕到挑剔、顶撞，开始有了自己的主见和小秘密，感到自己是个大人，要争取做大人的自由、受尊重和权力，随着身体的发育，有了大人的体征，声音也明显的变哑，像这些特点我不可能不知道，而且可以说熟记在心，也想到他到逆反期我应如何对付等等。

但实际的感觉是，我对孩子不愿意与大人沟通，不愿意给你多谈同学、老师和考试等事，不愿意让你多说话，尤其询问性的，对自己的事物进行了近乎全面的封锁。作为家长是最想知道的，可作为孩子是最不想让你知道的，当出现这样的沟通断裂后，家长烦躁，孩子得意。在面对学习成绩下降的问题，孩子现出我尽力了，可没办法，家长却焦躁的想方设法。

我就在这种对抗和冲突中，想过打他一顿，打改了，可不管用，来硬的更麻烦。更不给说话，或他只给说气话，形势困难到我想哭，有人打我一顿才好，我知道这样错了，不利于解决问题。

我就这种冷战，也想过放弃，自己安慰自己，像自己没人管不一一样长大，不学就不学，长大他爱干什么就干什么，大不了就扫大街，只要他快乐也行，还安慰自己：好人不用管，管的没好人。爱咋地就咋地吧，我感到无力感，没法，不管到落了一身轻松。眼不见心不烦。但我知道这种方法肯定不行，因我内心深处总有一个声音在说，这是没法后的逃避。

当时间在无奈、生气、埋怨中一天天过去时，我感到我作为家长的责任没尽到，我又有种罪恶感。

我在想，如果不能沟通的话，责任应该是各半的，不能把所用责任归咎于孩子，归咎于孩子的青春逆反期。这只是找到一个合理化的理由。我也有问题，我先该我的。

我的问题是：

1、说话过激，看成绩重于看本人;

2、打着爱孩子的旗号，放大了孩子的缺点;

3、因方法失效而恼羞成怒，动粗;

4、方式方法与小学管理没多大区别;

5、不够尊重孩子;

6、对名次比较在意;

7、有以孩子学习好为荣，学习不好为耻的嫌疑;

8、没有真正了解孩子哪不会，哪不好，为什么不好，更不理解孩子的苦衷;

9、不了解孩子内心的感受，一味责怪孩子学习不努力，学习不见效等等。

当然还有很多，大概就写这些吧。

我的改正方式：

1、爱孩子，从心里爱孩子，看孩子的好，如有不好，就帮他改好是为了好的更多些。

2、尊重孩子，商量，同意用他喜欢和能接受的方式一同协商。

3、我试着做他的作业，去理解作业的结构和难点，重点，同时体会时间和效率的关系。

4、一同做他愿意接受的练习题。

5、一同制定他能做到的作息、计划和学习效率。

6、不发脾气，万事有因果，我是爱孩子，而不是爱孩子的学习。

7、做不到，一同找原因，不急着达到结果。

8、监督孩子按自己计划执行的力度，提问、听写、做题考察。

9、放手管理，坚持原则。

10、让孩子帮我做事。

我不知能有怎样的结果，但我们现在的沟通较以前好一点点。

我当然期望学习好，但在可望不可求的情况下，先学做人，他做好快乐的孩子，我做好尽职的妈妈，我想一个开心的人即便不定学习目标，我不相信他一点也不学。同样一个不开心的人，即便定了目标，也不一定能学得进去。

又有哪个家长不希望孩子优秀的呢?其实做起优秀很难，就像我们当初也不优秀一样。

尽力啦，健康、开心，现在能跟上就行。

我不在要求太高，平常心做普通妈妈的事，如果想优秀，那就自己努力。因为我只是个平常的人，你平常也没太大关系。

当我已放平心态后，正赶上个学校的家长会，老师老生常谈地说了学习的方法和要求，又把孩子分成了：极品生、精品生、中间生、潜力生，并请两位家长上台讲了自己教育孩子的方法。我看到学习好的家长对孩子的小心翼翼，孩子同样存在这逆反、顶撞、不好管、贪玩等等现象，家长也同样遇到我们遇到的困惑、难受、迷茫、忍着、着急等等症状。我释然了。其实我们孩子都差不多，我们做家长的遇到事也都差不多。

既然孩子表现是大多孩子的共性，我们遇到的也大多是家长的共性，那就没太多担心，只要我们耐下心来，解决针对自己孩子的个性，那些是孩子的共性，那些是孩子问题的个性，我们持续的了解自己孩子。因时间在变，孩子也在变，肯定是有我们不了解孩子的地方，更不理解孩子的地方，才造成今天的局面。因时间在变，我们也在变，我们确实不了解孩子，可能更不了解变化后的、现在的自己。

我试着做爱孩子，接受孩子的过错和不完美，我们力争一起做的更完美。尽力，尽力，不去想尽力后一定是成功和提升。结果由他去吧。

从作为心理咨询师的角度来讲，没有体验也可以把咨询做好，有句经典的话是：能治好癌症的医生，一定要经历癌症吗? 但我从这次孩子的闹心上体验到的是，有经验和经历的话，会把此类的咨询做的更好，而且很必要。

**家长教育孩子心得体会感悟四**

儿子，今天你又装作若无其事地暗示妈妈，说市中心的房价又在飙升，如果再不行动，或许以后你和女友连一间栖息的小屋都没有。我淡淡地看你一眼，终于没有像你希望的那样，说出“妈妈给你们买”这样的话来。而你，也在尴尬的沉默里，随即气嘟嘟地放下碗筷，甩门出去。我从窗户里看着你远去的背影，瘦削，懒散，有一点任性，你还是赖在父母怀里，始终不肯独立。

可是，亲爱的儿子，你已经25岁了，有一份稳定的工作，有一个需要呵护的女友，还有两位日益老去、需要你照顾的父母，难道这些还不足以让你成熟、让你彻底地离开父母的羽翼、放下啃老的惰性、独自去承担一个成人应该承担的责任吗?

记得从很小的时候，你就习惯有事找妈妈。你总是说：“妈妈，我的衣服脏了，你帮我洗洗。”“妈妈，明天我们去郊游，你帮我收拾好要带的行李。”“妈妈，女友想吃老醋茄子，记得下班后给她做。”

一直以来，我也习惯了听你这样吩咐，总以为，对你的每一点好，你自会记得，且在将来我们老去时，可以得到你同样细心的呵护和照料。而我和你的父亲，也节省下每一分钱，为你在银行开立了单独的账户，只为某一天，你拥有了自己小家的时候，能取出那些钱来，给你一份切实的帮助。

可是如今，我却发现，这样牺牲自己、全力为你的方式，并没有培养出我们想要的那个懂得珍惜的孩子，却反而造就了一个羽翼退化、意志严重消磨的社会弃儿。我们越是爱你、纵容你对父母无休止的依赖和索取，你心底里的自私和懒惰就越是无休止地滋长……

你5岁那年，要妈妈帮你整理满地的玩具;10岁的时候，看见同学脚上气派的皮鞋，你就哭闹着让我也去买;15岁时，你写情书给班里的女孩子，说：“我妈妈认识很多人，谁要是欺负你，尽管告诉我”;20岁那年，你读大学，每次打电话来总是抱怨，说食堂的饭菜如何糟糕。

如今，你每天回家来蹭饭，还时常带女友回来居住，我一边工作，一边还要为你们的一日三餐奔波劳累。这番忙碌，让我连一丝的微笑也无法挤出。

我终于承认，20xx年来，我对你无节制的宠爱，是一个多么大的错误。

亲爱的孩子，我不得不残忍地告诉你，今天之前你的生活与我息息相关，而你今后的道路，我将不再过问。

也请你，像那些自立自强的人一样，从父母的身边搬走，用自己的薪水租房去住。我会给你鼓励和勇气，可是我不会再给你金钱上的帮助。

孩子，妈妈很抱歉，不该这样爱你。而你，也应该对你的所作所为感到愧疚。那么，就让我们彼此原谅，重新开始吧。

**家长教育孩子心得体会感悟五**

我家孩子李在英语学校的学习有两年了，在这短短的两年中孩子不仅学到了英语知识，而且在这种快乐英语的熏陶下孩子各科的学习都变得积极主动热情，对任何事情都很有激情。课上由不开口到抢着说，由不举手到抢着回答问题------这些都是阶梯学校带给孩子一生中最大的财富，使她学到了积极乐观不断进取的求学精神，对于孩子的英语学习，我是从以下几个方面引导的：

一、从小激发孩子对英语的学习兴趣

我家孩子小时候没开始说话吐字就十分清晰，她对语言的理解及反馈我认为很有天赋。孩子四岁时，我们就带她学过两年幼儿快乐英语，是澳大利亚吉蒂老师教的。孩子当时学的很有乐趣，平时都催着我们让她学。每年举办的英语联欢上积极表演都能获得奖励，吉蒂老师很喜欢她。于是我们就把孩子的优点都认真的对她讲，使她从小就在心里埋下“我有语言天赋”的种子和自信。

二、学习开始阶段，正确的督促引导至关重要

一年级过后，我们就迫不及待地将孩子送进阶梯学校，一开始孩子就被李老师生动的教学感染。每节课都提前准备好急急地去，生怕晚了。在学校“听读卡”的督促下，孩子都能认真完成老师的作业。爱玩是每个孩子的天性，孩子的好习惯也是从开始的“督促”养成的。这种不断的督促需要家长付出很多：每次课后都要督促把读的作业完成，要不厌其烦的引导她，慢慢的孩子就能接受阶梯学校的这种模式，能够主动地学，逐渐的进入了状态。

三、注重学习方法，孩子遇到困难要多加鼓励

我们平时教导孩子，凡是能尽早完成的，绝不落后。所以每次回家我们都要督促她，除了认真将学校的作业完成后，还要将过去学习过的内容复习一遍，包括单词音标句型及段落。并且将新课的新内容预习一遍。每天的学习要注重“适量”。不能太多，每天进步一点点，不能给孩子造成一种负担，急于求成孩子会厌烦的。我们要让她在快乐的学习中成长。

上学期刚开始接触青少版《新概念》，背课文的确有些压力，我们就给她分解段落一句句的背，慢慢的一段段的背，到后来就能成篇背诵。在她心里发生变化——刚刚出现“难”字的时候，我们要热情的鼓励。我经常对她讲“你有语言天赋，这篇小小的课文难不住你”,结果不出一刻钟孩子就能背诵全文，就是在这一次次恰到好处的激励中，我看到孩子的进步。

四、将各科的学习联系在一起，更加激发孩子的学习热情

我家孩子除了学习英语之外，还学着画画，弹古筝。我们就经常给她讲这三者之间的关系：“学好英语，将来到了国外办画展，开演奏会就不用请翻译了，你自己就能与人交流，将来做翻译家，工作累了，还可以弹弹古筝，画会儿画，放松心情。”孩子就在这各学科的美好关系的氛围中陶醉着，学习着，进步着。

五、积极参加家长会，聆听老师的言传身教

每逢家长会，我们推掉其他事都要参加。每每聆听李老师的言传身教，我们

都受益匪浅。时时刻刻激励我们腾出时间去“投资”孩子，时时刻刻让我们享受“投资”孩子的乐趣。

**家长教育孩子心得体会感悟六**

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢?

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢?为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

**家长教育孩子心得体会感悟七**

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

一、教育孩子要以身作则。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

二、积极配合老师对孩子进行教育。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

三、培养孩子生活能力和行为习惯

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时让她单独睡一个房间;八岁自己会洗头洗澡;晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡;会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

四、学会换位思考，不给孩子太大的压力

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来强迫她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先查字典，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果强迫的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不彼。

五、与孩子进行沟通，注意恰当的奖惩

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，最好不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长!

**家长教育孩子心得体会感悟八**

我是戴奇清的家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我最大的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一、家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己最大的努力。

二、不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的事情。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四 、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好!

**家长教育孩子心得体会感悟九**

说到孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子?我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……。孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

此外，我们还喜欢让孩子参加一些体育锻炼。孩子本来就爱跑爱跳，让他多锻炼，既强身健体，又愉悦心情，何乐而不为呢?

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

虽然赞扬和鼓励是主要的，但有些时候，批评也是不可少的。在孩子的学习上，有时候他考试的分数少了，他会觉得不开心，但是，我们不会因此去严厉的批评他，有时候帮他找找原因，有时候提醒他应该怎样去做。所以，他从来不会因为考试分数少不敢告诉家长。

教育专家徐国静老师说，如果家庭教育仅限于如何培养儿童，而忽略真正需要提高的是父母素质，那么这样的家庭教育很难取得预期的效果。父母素质不高，怎能拥有一个良好的家庭教育氛围，又怎能培养出身心健康的下一代呢?为人父母者往往会发出这样的感叹：孩子越大，就越不了解他。是呀，孩子小的时候，你处处以一个长者的身份指挥着孩子的一言一行，并不曾真正体会孩子的感受。当孩子渐渐长大，你将会和孩子越走越远，代沟也随之产生，从而难以把正确的思想和经验传递给孩子，导致教育的失败。但如果父母从一开始就能做到和孩子一起成长，用孩子的眼光看孩子，时刻保持一颗童心，那么，随着孩子的成长，你会发现，在孩子慢慢读懂这个世界的同时，你也慢慢地读懂了孩子这本书，走进了孩子的心灵世界。这时，你距离成功的父母也就越来越近了。

这是我们在教育孩子过程中的点滴体会，肯定也有很多的不足之处。在今后的日子里，我们也会边学边教，在实践中摸索，在学习中不断进步，让孩子更加健康快乐地成长，成为优秀的人。

**家长教育孩子心得体会感悟篇十**

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

**家长教育孩子心得体会感悟篇十一**

古往今来的有关家教的成功事例告诉我们，家长是孩子的第一任老师，孩子的成人成才，很大程度上，要受家长的影响。因此，做家长的平时必须非常注重自己的言行举止，非常注重对孩子的教育、引导。我和大多数家长一样，“望子成龙，盼女成凤”，希望自己的孩子茁壮成长，有所作为。

我们家孙悦今年三年级了,他从入学以来,在老师和学校的共同帮助下,很快的适应了学校生活,渐渐的养成了良好的学习习惯,成了一名合格的小学生,在着3年多的时间里,我最大的感受就是:良好的家庭学习环境，造就了孩子良好的学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯,他将使人终身受益。

一、家庭教育首先要从字我教育开始

父母喜欢看书,忘情工作,都回给孩子六下深刻印象。同是给她们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习,

不能光说不做,要求孩子做到的,家长首先要作好。现在孩子接触信息的途径很多,信息量也很大。有是衙门提的问

提难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们会经常会买书看书。当你看书的时候,孩子自然而然也会在旁边看书,有时孩子去运动也会提到一些常识性的问题。这样即锻炼身体又满足孩子的求知欲望,一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业,我们会给他检查一遍,发现他字写的很潦草,会要求她擦了从写。有时候,他很不愿意,但不能心软,得让他记住,如果第一次做不好,要付出更多的努力。所以干事情一定要认真,应该尽自己更多的努力。

二、不能过分宠爱,事事包揽,但也不能放手不管

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱,不能为满足孩子的要求,要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己,最中导致自控能力差,没有上进心,缺乏战胜肯难的勇气和利益。孩子很喜欢唱歌跳舞，也有写作天分,因此我们就给他创造条件去跳舞,记得第一次学习的时候他哭了,因为学跳舞是一件很吃苦的事情,第二天,他浑身觉得酸痛手举起来也疼,我问他还学不学,他说还要去学,要把身体锻炼的棒棒的一定就会成功。这次花的时间长一些,看着他大汗淋漓的练着老师教的每一个动作,我看在眼里疼在心里,他成功的做好每一个动作我都会对他加油鼓劲。孩子也是越来越认真,孩子小着多我说:爸爸我成功了!看着孩子灿烂的笑容,我从心底为他感到自豪,悦悦很喜欢玩具,家里的玩具也很多,现在上学,如工他特别喜欢,我就给他预定一个目标,完成的好就可以买。这样可以激励他的学习兴趣也可以改掉一些坏习惯。孩子的书包是自己整理的。他睡觉以后,我有时会检查一下是否整齐,学习用品是否齐全,若够没诶有带我会给他放进去。事后我会提醒他要注意。随着孩子的长大,生活上的一些小事,我们也会让他去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让他明白不但要读好书,而且要学会生活和关爱每一个人。

三、期望值不过高,但仍要严格要求

家长都希望自己的孩子成材,我们同样有这种心理,但我们不会强迫她学他不喜欢的事情。如画画他非常

喜欢 从几岁时到现在很多年他不但兴趣未减,反而把它当成生活的一部分不可分割,这是他纯真,稚气的思想

最好宣扬的圣地,看着孩子画的动物,花草树木,神志各异,表现方式灵活表达意思明确。 我会有一 种开心的喜悦。我的想法是让孩子能够干他喜欢做的事情就够了,做到爱好广泛,做事认真,对社会有用的人。

四、积极配合老师的教学活动，与孩子一起学习。

老师如果布置了需要家长配合的作业，我都要认认真真地与孩子一起完成。需要翻阅书籍的就去看书，需要上网搜集或是下载的资料也都按时完成。女儿要做手抄报，我就上网帮助她搜集资料，与她一起设计版面，陪着她一直做完。学校里的书香校园活动，让家长和孩子一起读书，我就每天床头上放上一本书，孩子也跟着学，睡觉前我们母女俩一起读上一会书，从此贾长逸也养成了爱读书的好习惯。暑假里的每天早晨，我和女儿带上一本《100名人成人故事给我们的启示》去大化公园，在山顶上，我给女儿读上一个名人故事再回家。

五、多方面培养，增加孩子的自信心。

从孩子四岁起，我就让她学习舞蹈，目的不是让她长大成为一个舞蹈家，而是要培养她的气质。孩子从小爱图图画画，我们就给她准备好水彩笔、油画棒、彩铅和图画本，买了与绘画有关的书，并且给她报了美术绘画班。在她六岁的时候开始学电子琴，去年她又非常希望学钢琴，于是我又给她找了钢琴老师，家里买了一架钢琴。多方面的培养使贾长逸有很多展示才艺的机会，学校举办才艺大赛时她一个人就报过六项，而且都获了奖，这让她越来越自信，学习的劲头也越来越足。

良好的行为习惯不是一朝一夕就能够培养起来的。只要我们有耐心有毅力持之以恒。我们相信每一个孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。

**家长教育孩子心得体会感悟篇十二**

教育孩子，是整个家庭的重任，教育孩子真的需要父母从“修身”走向“齐家”，才可能向着教育的目标迈进。我今年为此专门购置了mp3和一套音响功放，把网上的经典讲解和诵读下载到mp3中，然后通过功放播放，让家中每一个人都接触到这些信息，同步学习。同时对家庭成员的生活行为进行一定的约束和规范，孩子教育需要家庭每一位成员的成长。同时，借助mp3随身听的功能，也会加速我对古文的学习进程。我发现网络上有很多传统文化的优秀资源，时间一长，我和孩子的文学水平都有了很大的提高。

学习过程中也曾遇到这样那样的困难，有时候苦口婆心却适得其反的现象并不少见，也曾为此苦恼过，过后细细思索：做父母的不应该只怪孩子，也应该反思反思，看看问题出在哪里，能不能换种方式使孩子能够更容易接受一些。其实，只要有心、有创意，家庭教育同样也可以富有情趣。

孩子有了一些阅读能力之后，我便开始尝试着给孩子写一些不同内容的小纸条，哪怕只是三言两语。我把这些小纸条有时放在孩子的铅笔盒里，有时又悄悄放在孩子的玩具箱里，甚至冰箱门上、镜子上、枕头上，只要是孩子能看到、能找到的地方都曾经是他的目标。当孩子意外地发现这些小纸条的时候带给他的是一份惊喜，同时也让他能够真实地触摸到父母对他的关注和爱心。

文字和语言有着不同的特点，语言稍纵即逝，有时候说好几遍也不一定留下多少印象，容易这个耳朵进，那个耳朵出。而文字则克服了这个弱点，只要不把它毁掉，那么无论什么时候都可以拿出来看看，而且每看一次，感觉都在重温一遍，印象自然比较深刻。这与暴风骤雨式的训骂与呵斥相比，不仅考虑到了孩子的自尊心，也更容易被孩子所接受。

它不仅可以让孩子对父母有更多的了解与尊重，坚持下去说不定可以逼着你同孩子一起进步。因为随着孩子年龄的增长，纸条的内容将不再是单一的表扬啊、批评之类，逐渐会扩展到推荐一本书啊，介绍一篇好文章啊，留下一个需要动动脑筋才能回答的小问题啊，甚至包括对某个观点的探讨等等，内容开始五花八门，这对于他的思维能力和写作能力的训练也是一种帮助。如此来来往往，家庭教育同样可以增添不少乐趣。

在孩子的教育中怎么做才是对的，怎么做才是最好的，我也说不好，但对孩子的教育有的方面是共性的，有的东西又要应孩子的个性、特点而不同，在教育中既要顺其自然，又要循循善诱，在管与不管中寻找平衡点。

“加油”!“别灰心，再试一次”“你做的这件事真棒!我为你感到高兴!”……我们经常会给孩子这样的鼓励，孩子将会在我们的鼓励声中快步前进。孩子需要鼓励，我们经常鼓励孩子参加学校集体活动，回来后听他讲一讲参加活动时发生的事情，还进一步问他一些问题：今天搞的什么活动?跟谁在一起?有没有兴趣继续参加这样的活动?参加这项活动有什么收获和体会?为什么?以引起孩子的兴趣，发现问题并及时排除解决。所以说我们的每一次鼓励都是他进步的催化剂。在学习和生活的很多方面，我们都给了孩子很多的鼓励和赞赏，所以，孩子是自信的，让他有这样的积极的思想我认为是很可贵的。

**家长教育孩子心得体会感悟篇十三**

我是一名高中生家长，我和广大家长一样都期望自己的子女能够考上一所理想的大学，出人头地。

写这篇家庭教育的心得体会，是希望能够相互学习，让我们更好地培养和教育孩子。现在，将我的感受分享给大家。

一、让孩子感受到父母的爱

我在许多报纸和杂志上看到许多家长十分爱他们的孩子，认为对孩子的爱的付出是理所当然，不需要感激和回报的，只要孩子学好知识，其他一切都不重要。因此，常常有新闻报道，某某孩子因为一点小事和父母吵架而离家出走，使其父母心急如焚，四处寻找甚至打电话报警，而孩子却正在网吧中玩游戏。

这实在是让人痛心，但归根到底，是孩子没有对父母的感恩意识，对父母给予的关爱，毫无感觉而造成的，所以，我很重视这点。从小，我就对孩子进行这方面的教导和培养，孩子很小时就会在我下班前将地板擦干净，并给父母做好菜。

现在平时的双休日，只要我在家，中午，他就会烧饭给我们吃，当父母过生日时，孩子就要做家务来报答父母，这是我们家默认的规矩，由此，通过劳动，来培养孩子的感恩意识，有一颗感恩的心，让孩子感受到父母对他的爱。

二、让孩子学会独立，学习生活技能

现在的孩子就像是温室中的花朵，在长辈亲人的呵护下成长，导致许多孩子养成了衣来伸手、饭来张口的坏毛病，丧失了生活能力，出现越来越多的“啃老族”。我认为，孩子必须要学会独立生活，因为孩子长大了，终究要一个人生活，不可能一辈子生活在父母身边，所以，我一直培养孩子的生活技能，从最基本的洗衣服、叠被子，到烧饭做菜，在此期间，我发现只要你肯教他，他就会很感兴趣地去学。

现在，我还和孩子有一个约定，那就是在高考结束的暑假中由他来做饭给我们吃，以此来培养他的生活能力和家庭责任感。

三、民主平等，认真倾听孩子的心声

很多报纸上经常可以看到父母因缺乏与孩子的沟通而导致的一系列问题，甚至有的还相当严重，进入青春期的少年，多少都会出现“逆反心理”，这点，身为一名高中生家长的我深有体会，随着孩子的不断成长，个子越来越高，他和你的交流就越来越少，并且现在学习如此紧张，孩子每天上学早出晚归，回家后吃了晚饭，又回房做作业去了，这时候，我们也不便打扰他学习，相互之间交流的时间少之又少，我们只能找寻时间来了解孩子的情况。

于是，我们选择了在饭后，大家坐在一起，彼此之间像朋友一样谈谈心。这时，我们会把自己的情况和孩子说一下，一起分享。因为交流是对等的，只有通过相互分享才能成功，做为另一方，孩子也会很乐意地将自己的心事告诉我们，由此，既可以让我们及时了解孩子，又可以让孩子明白父母的辛酸。

四、和孩子一同学习

父母的所作所为会深深地影响到孩子。譬如，我喜爱看战争、侦探一类的电视，受我的影响，孩子也特别喜爱，常常，我们母子俩会在空闲时一同坐在沙发中看这类影片。家长最重要的作用就是潜移默化，“孟母三迁”，说得也类似于这个道理，只是将重点变成了周围环境。

很多家长不愿意自己的孩子打游戏、看电视，有时候家长要求孩子一放学就去写作业，而自己却守在电视机旁，这种做法是不正确的，我从孩子上初中就开始实行孩子做作业时不看电视的措施，孩子的父亲除日常新闻外也基本上不看电视，他看看报纸，或是到公园去散散步，给孩子营造一个安静的环境，有利于他学习。

五、积极配合老师的教学活动

学校中的老师很负责，尤其现在高中的班主任，他们总是辛苦地将孩子在学校中的表现及时地反馈给家长，通过联系卡、家访、家长会等方式进行老师和家长间的沟通，帮助孩子，引导他们进入正常的轨道，我常常定期打电话向班主任了解一下最近孩子的情况，便于及时教导孩子。

六、适当鼓励。增加孩子的自信心

考试对于孩子和家长是最熟悉不过的了，所以面对孩子的考试失利，我会根据他最近的表现情况帮他进行分析，例如：最近做作业时经常走进走出，来来去去的次数变多，由此判断孩子最近的心思没有完全放在学习上，杂念太多，于是，我就会告诉他在接下来的时间当中要安下心来，认真学习，减少这些杂念。

对于已经进入高三的孩子，我会每天在他出门时对他说声加油，或者伸起拳头给他鼓励，激励他努力拼搏!

**家长教育孩子心得体会感悟篇十四**

家长如何教育好孩子的心得体会 家庭对孩子一生的成长是至关重要的，家庭是孩子人生的第一所学校，家长是孩子最重要的启蒙老师。父母与孩子朝夕相处，接触的时间和机会最多，父母的言行无时无刻不在影响着孩子，父母的教诲引导孩子从小走到大，对孩子今后的成功有着重大深远的意义。家庭教育作为孩子通向社会的第一座桥梁，对孩子的个性、品质和健康成长起着极其重要的作用。

一、培养孩子自信心，激发学习热情

我们在教育孩子问题上，从来不对孩子百依百顺，既要管孩子吃、穿、玩、学，又要重视对孩子的教育和培养。我们从来不对孩子的成绩或错误不分青红皂白地肯定或否定，从孩子的心理特点上考虑，避免出现教育方法成人化，甚至简单粗暴。对于孩子取得的每一点成绩我们都要予以鼓励和表扬，对他做得不好的事情也要帮助他分析问题，找出不足，耐心地说服教育，避免对孩子自尊心的损伤。孩子考试拿回成绩单，偶尔出现成绩不理想的时候，我们都是先帮他分析考试失利的原因，告诉他不要因为考试失利而产生畏惧感，勉励今后加强学习，鼓励下次取得好成绩，维护孩子的自尊心，培养孩子的自信心，从而激发他的学习热情。

二、培养孩子的创新意识，挖掘孩子智力潜能

在家庭生活中培养孩子创新意识的机会很多，其方法也各种各样。首先我们让孩子多注意观察周围的一切，学会发现问题和分析问题。在家庭生活中，当孩子遇到一件事情时，我们就辅导他从不同角度来观察，并说出特征，从而不断扩大他的思维范围。有时还给提出一些问题让他回答，逐步培养孩子的创造性思维。每当孩子遇到困难，我们尽量不告诉他怎么解决，先让他自己想办法，找出最准确方便，快捷省时、省力的方法。他通过自己的独立思考使问题得以解决，便会在心理上得满足，使自己的创造性思维能力得到锻炼。其次，动手操作是培养孩子创新意识的源泉。动手是孩子智慧的体现，多让孩子动手操作，会促进孩子各方面能力的发展，而且孩子通过操作会发现很多新问题，找到解决问题的途径。在以后遇到任何困难和问题时，孩子就会发挥自己的创造思维能力来解决。最后，我们还注重在家庭里要给孩子一个轻松、和谐的环境，在这种环境里，孩子的观察、想象、思维能力可得到健康的发展。在孩子提出所谓“怪论”或做“怪事”时，我们从不轻易否定，而是让他充分发挥想象力和施展自己的“才干”。我们相信：孩子潜藏的智慧非常之大，只要我们能正确地引导他的潜能就会得到充分发挥。

三、正确认识孩子的能力，对孩子的期望值适度。

作为家长都希望自己的孩子成龙成凤。为达到这个目的，有的家长不惜一切代价实施各种智力开发或技能培训，并且不满足学校教育的内容，在业余时间给孩子请家教，如学琴、画、棋、舞等，让孩子成天被各种学习任务所困扰。大量的事实证明，对孩子施加过重的学习任务，会引起孩子的厌学情绪。由于孩子不是主动地学习，对所学的知识缺乏兴趣，即便是参加了学习，也还是“人在曹营心在汉”。长此下去会损伤孩子的学习积极性，得不偿失。基于此，我们对孩子的期望值适度，根据他的专长、兴趣合理安排他的学习，尊重他自己的意愿，从不加重他的学习负担。

四、培养孩子守信的习惯，对孩子许诺要慎重

家长对孩子的许诺必须慎重、实在，让孩子产生一种奋发向上的动力，促使其更好地完成任务。只有履行自己的诺言，家长的威信才能树立起来。在现实生活中，我们也是这样做的，对孩子许诺前先慎重考虑，该不该对孩子许诺，能不能兑现，这种许诺对孩子来说到底好不好等等。许诺后我们都会履行诺言，这样既保护了孩子的自尊心，也维护我们作为家长在孩子心中的威信。同时教育了孩子对谁都不能随便说话和承诺，说了就要负责。

五、培养孩子的意志，适度的挫折教育

在人的一生中，不会永远一帆风顺，每个人都或多或少地要受到挫折。精神上的煎熬，体力方面的磨难，都是挫折的不同形式。理想的受阻、追求的失败、艰苦的劳作、疾病缠身，也都挫折的种种表现。家长对孩子实施挫折教育，对

于孩子的性格意志的磨炼和能力品行的培养，都有着极其深远的意义。让孩子承受适度的挫折，可以使孩子从挫折中吸取经验教训，使认识得以升华，也可以磨炼孩子的意志，增强战胜困难的勇气。古人说：“吃一堑、长一智”，说的正是这一道理。孩子只有在经受了磨炼才会掌握解决问题的方法。我们对孩子从不溺爱，不怕让孩子受委屈，不让孩子过着“饭来张口，衣来伸手”的生活，经常带孩子参加劳动锻炼，以此来锻炼孩子坚强的意志。在对孩子实施挫折教育的过程中，我们同时也会注重让孩子对遭受挫折的承受能力，避免孩子产生消极情绪，从而引起负面影响。

六、培养孩子的独立性，增强孩子生活自理能力。  将孩子培养成人是我们家长义不容辞的责任。让孩子能够独立思考问题和解决问题也是十分重要的，孩子的独立性只能在实践中逐步培养起来。作为家长我们很清晰地认识到孩子无论做什么事都是从不会到会，然后到熟练。我们每次都放手让孩子自己去做，只要是经过努力，不管成功与否，都应该鼓励，让孩子感到自豪。孩子毕竟是孩子，当孩子在做事情时，哪怕做错，我们也会对他多鼓励少批评。

**家长教育孩子心得体会感悟篇十五**

初中生的心理与身体都处在发育状态，他们刚刚学会迈向成熟，而且初中阶段的孩子心智尚属幼稚，他们的很多行为自己本身分不出好坏，而在这时更是关键，家长与老师在其中起着十分重要的角色。我非常注重与孩子的日常交流，每日无论多忙都会抽出至少15分钟与孩子沟通。并且我不会一本正经地严肃批评她，而是像在与她谈话一样谈论每天在学校发生的大事小事，包括倾听她的烦恼，还包括真诚地赞美她。有时利用这微不足道的谈话时间，我可以作许多事情：关心她的身体健康等，(当然更关注孩子的情感需要)。我在这时可以为她出谋划策，帮她想办法。

她告诉我单老师经常对她说句话：“近朱者赤，近墨者黑。”我个人觉得这句话很好，一个好朋友会直接影响到孩子的学习成绩，甚至性格。我至今仍清晰地记得初中开学第一天，她异常兴奋地对我说她一天交了多少朋友，性格怎样等等。所以了解孩子有哪些朋友，这很重要。

另外一点就是：鼓励孩子尽量不依赖成年人。说白了，就是自立，自主。我有一位好朋友，她家孩子与我的孩子同一年级，但几次考试中居然有两次是学年第一(我从不相信孩子们会有智商差异)，于是我问好友学习方法。她对我讲：她每天工作很忙，没有时间看孩子学习，于是她的孩子已经养成了自立的好习惯，每天早上不用忙前忙后地定闹铃，做早饭。她还没起床时，孩子已经自己默默起床，喝冰箱里早已准备好的牛奶或是自己热饭菜，再默默地离开家去上学;晚上也一样，一个人安静地呆在屋子里学习，学累了，默默地洗脸刷牙。我觉得这没什么大不了，我家孩子也能做到。可是事实却令我惊讶：早上她自己定好的闹铃会因为自己贪睡而强行关掉，到最后还是要着急地咬着面包跑出家门。晚上也很糟糕，我已习惯坐在她身边看她写作业，一离开就睡不着觉，10点多了，还要对她喊，让她刷牙洗脸去睡觉。我不禁想，是啊，要是自己孩子也可以有较强的自制力，不会要家长为她忙前忙后，不会在写作业时想电视里动画片的情节，不会上课思绪不知觉中飘到窗外，她又何尝不可以是学年第一呢?于是，我费尽苦心地去教育她，发现其实自己的孩子很完美，她利用不到一周的时间学会了自立与自主，现在她做作业不会深更半夜叫爸爸起来为她讲题，更不会

在我的督促下洗脸刷牙，她现在的观念就是：明明是我自己的事情，为什么需要爸爸妈妈去督促完成呢?我要自主地去完成自己的事情。我的目标达成了，她的成绩也上升了。

我从来不会因为学习成绩下降或影响学习而阻止她看书，我与孩子爸爸认为看书更是一种学习。从学习角度来讲，看书有助于写作文，现代文阅读习题的完成。家长会时研究考卷时我发现，有一道5分的题是关于名著阅读的，这足以说明阅读的重要性。孩子特别愿意看《意林》，而在许多老师包括家长眼里这是闲书，是与学习无关的。当然，学习很重要，而读书也很重要，但是现在初中生的学习生活实在是很紧张，我要让她既能看书又能学习，有点难。于是我要她答应我，看一本意林可以，但是要写读后感，要摘抄经典语句，她十分爽快地答应了，也做到了。

我不会给孩子施加太多的压力，不会逼着她去上各种各样的补习班，一次听她说她们班级里有个同学一天上6个补习班：数学，物理，英语……我绝对被吓到了。开始她什么补习班都不上，到最后她居然哭着对我说：妈妈，我觉得我数学不太好，我想补一补，我不想让它给我拉分，它会影响我的成绩。现在，我的孩子上三个补习班：物理，数学，语文。有充裕的时间去写作业，周六会用3-4小时游泳，1-2小时练电子琴。书店门口经常会看见一位妈妈拉着孩子去买书，而我的孩子不用，我从来不会让她去做什么习题，到假期时，她会形成习惯一样向我要钱，对我说她要买什么辅导书，然后回来一本一本让我检查，有时剩余的钱她会对我说：我看见一本喜欢的书，就买了，假期时间把它看完。我和她爸爸笑笑了之，不会严厉地批评她，告诉她少看闲书之类的。同学经常问她做多少习题，她说出后把同学吓到了，以为是我在逼她这样做，她什么都不说，笑了笑继续做自己的事情。还有同学调侃她说，林璐娜，你家是开书店的吧?我和她一起大笑。其实，说来说去，我这个妈妈只不过是少给了她一些压力，喜欢以旁听者的身份去观察她的生活，为她指点，可是孩子很自觉，她不需要我指点就已经知道自己该做什么不该做什么。所以说，有时，不必要的压力与关心，只会带来更多的负面影响。

孩子在班级是很忙很累的语文课代表，天天收作业批作业，要是其他家长早都向老师反映因耽误学习而撤离职务，这不禁令我想起妹妹家的孩子，花钱求老师给孩子一个锻炼的机会，让他当班长。这种机会可遇不可求，所以要珍惜。孩子认认真真履行着她课代表应尽的责任，也不时回家向我抱怨什么：有人肆意报复她，故意让她出丑。我说：“你该做什么就做什么，管别人对你的意见干什么，你是为自己活的，又不是为别人活的，你就是你，别人是别人。”她什么都没说，但是看她这课代表当得越来越从容。结果到最后家长会她受了极大地表扬，我偏头一看她，她都有些不好意思了。我心里自然也暗暗为她高兴，可是这不能表现出来，会滋生她的骄傲心理。到最后语文课代表为她带来的麻烦虽不少，但好处也多，在给别人讲题是，她自己也知道了她应该注意哪里，她不能错。这同时也更好地提高了她的语文成绩，有时考不好她会去想：完了，作为语文课代表考的这么差，肯定会被别人笑话的。其实这种自尊心未必不是好事，它会激发孩子的榜样心理。可是还是出了点问题，同学说她课代表当得有“范”了，我笑了，但后来才明白，她对同学有太多的“暴力”行为，让同学们觉得她太强势了，招架不起，我就告诉她：以德服人。到现在她还有点那样，但是比以前强了点，我说，像回事了。我为我的孩子感到自豪，她真正地学会了怎样去帮助别人，学会负责任，学会坚强，坚持，学会面对困难从容，学会认认真真地去做每件事，她在这同时慢慢的成长着。

**家长教育孩子心得体会感悟篇十六**

我是戴家长。我的孩子戴奇清，今年四年级了，她从入学以来，在老师和家长的共同帮助下，很快地适应了学校生活，渐渐地养成了较好的学习习惯，成了一名合格的小学生。在此，我对各位老师的辛勤教育和对孩子无微不至的关爱，表示衷心的感谢。

教育孩子我的感受就是：良好的家庭学习环境造就了孩子良好学习习惯。而一个人拥有一个好的习惯，它将使人终身受益。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一.家庭教育首先要从自我教育开始

父母喜欢看书，忘情工作，都会给孩子留下深刻印象。同时给他们起到一个潜移默化的作用。对待孩子的学习，不能光说不做。要求孩子做到的，家长首先要做好。现在孩子接触信息的途径很多，信息量也很大，有时他们提的问题，难免把大人难住。大人不学习是不行的。所以我们经常会买书、看书。当你看书的时候，孩子自然而然也会在旁边看书。有时带孩子去运动，也会提到一些常识性的问题。这样既锻炼身体又满足孩子的求知欲，一举两得。我们要求孩子干事情要认真。孩子做完作业，我们会给她检查一遍。发现她字写得潦草，会要求她擦了重写。有时候，她很不愿意，但不能心软，得让她记住，如果第一次做不好，要负出更多的努力。所以干事情一定要认真，应该尽自己的努力。

二.不能过分宠爱，事事包揽，但也不能放手不管。

现在家长都知道对孩子不能过分宠爱，不能为满足孩子的要求，要什么就给什么。这样很容易让孩子在行为上难以约束自己，最终导致自控能力差，没有上进心，缺乏战胜困难的勇气和毅力。随着孩子的长大，生活上的一些小事，我们也都会让她去做。有时也帮助大人做一些力所能及的事。我们想让她明白不但要读好书，而且要学会生活和关爱每一个人。

三.期望值不过高，但仍要严格要求。

家长都希望自己的孩子成材，我们同样有这种心理，但我们不会强迫她学她不喜欢的事情。尽量让孩子干她喜欢的事。做到爱好广泛，做事认真，将来做个对社会有用的人。

四、给孩子创造一个良好的家庭学习环境

忠告各位家长一句：孩子做作业时我们不要在她旁边看电视，玩电脑。我们可以看一些专业书籍，或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

五、把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最棒的，然而不可能每次都是第一。我不求孩子办大事，但求脚踏实地做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。孩子考砸的时候，帮她分析原因，找差距，在以后的考试作业中不犯类似错误，我的目的就达到了。

做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。这是家教的最重要任务，当然良好的行为习惯，学习习惯不是一朝一夕能够培养起来的。只要我们有耐心，有毅力，持之以恒，我相信每一位孩子都能够发出自己最耀眼的光芒。孩子的成长还离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育。还希望老师对所有孩子都悉心呵护，使孩子的明天更美好!

**家长教育孩子心得体会感悟篇十七**

如何教育和培养自己的子女是每个家长渴望解决的问题，在此我简单的谈谈我在教育贵心方面的一些体会。

一、 以身作则，身体力行

教育家陶行知先生说“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”父母作为孩子的第一任教师，是孩子崇拜和模仿的对象，是影响孩子行为习惯最重要的信息来源。家庭教育的最大特点便是潜移默化。家长在日常生活中的言行往往不知不觉地在影响着孩子。家长的行为习惯、是非标准、待人处事的态度、道德观念等诸多方面都时刻在影响着孩子。父母是孩子的镜子，要想孩子成为怎样的人，父母首先应是那样的人。诚实的家长才能培养出诚实的孩子;出口就说脏话的家长，不可能培养出文明的孩子;自私自利的家长培养不出大公无私的孩子。要培养孩子良好个性品质，家长自己必须言行一致，表里如一，为孩子树立榜样，只有这样才能为孩子的健康成长发挥自己独特的教育作用。在这点上，我有具体的体会，我有口头语是“滚”，后来不知什么时候就被贵心学去了，一点事不好，就说滚，而且还让幼儿园有些小朋友学去了，我一看这样不好，就不断的对贵心说：妈妈不对，我们一起改。改了很长时间才有

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn