# 关于大学生职业规划论文【六篇】

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-04-10

*根据中国职业规划师协会的定义，职业规划是一个对职业乃至人生进行持续、系统规划的过程。它包括三个要素：职业定位、目标设定和渠道设计。职业规划也称为“职业规划”职业规划。职业生涯规划的质量可能会影响整个人生过程。 以下是为大家整理的关于大学生职...*

根据中国职业规划师协会的定义，职业规划是一个对职业乃至人生进行持续、系统规划的过程。它包括三个要素：职业定位、目标设定和渠道设计。职业规划也称为“职业规划”职业规划。职业生涯规划的质量可能会影响整个人生过程。 以下是为大家整理的关于大学生职业规划论文的文章6篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】大学生职业规划论文**

　　【摘要】

　　本文分析关于现在大学生在职业规划方面的误区，探讨关于大学生出现规划误区的因素及避免出现规划误区的建议。仅供参考。

　　【关键词】

　　大学生;职业规划;误区的因素;对策

　　1、现在大学生职业规划的误区

　　1.1将职业生涯规划给忽视掉

　　据相关数据的调查显示，许多在校大学生严重缺乏对职业生涯规划的认识，自然而然可以真正了解职业生涯规划的学生也是为数不多的。还有的相关网络问卷的调查发现，在问及是否对自身制定过职业规划时，很多同学都是回答没有规划，回答有规划的学生是很少的，只有20%左右。

　　1.2错把职业生涯的规划等同于职业的选择

　　所谓的职业生涯规划实际上是一个周而复始的比较连续的过程，其中包括要准确的定向、自身自我的评估、职业选择、制定相关的行动方向、行动计划等几个步骤。而职业的选择，意义上指的是对于一份工作的选择而已，但是在职业选择的过程中是根据个人的爱好、能力等主要因素综合评价之后选择出适合自己并且可以胜任的工作的过程。那么我们不难看出，职业的选择只是职业规划中的一个环节而已，实际上不是等同的意义。

　　1.3在职业生涯规划急功近利

　　由于现在我国高校的不断扩招，导致当下大学生在毕业后的就业竞争非常激烈，直接的给大学生在就业的过程中带来压力。目前普遍有很多的学生在进入大学之后都着急考研，进而导致在放假或是在高校的时间内都是在不断的进行学习，并没有将求职方面的事情作为主要的考虑范围，社会活动也很少去参加。很多的大学生都存在盲目去考证或是参加一些培训等活动，却是并没有结合自身的实际需求来制定计划，还有的同学甚至还出现见异思迁者，看到目前社会中有哪些的职业收入高就会很想从事收入高的职业，而在过一段时间之后看到别的行业收入高，又会去想去从事另一收入高的职业，直接将自身的职业规划抛到了脑后。

　　1.4错把择业当成自身的专业

　　在大学生在面临择业的时候我们发现，很多学生在择业时拘泥于所学的一些专业，其实从专业性的角度上来讲，在就业的时候选择和自己本专业相关的职业自然是会对以后的工作是有所帮助的，但是现在普遍存在的问题和现象是很多的大学生在进入大学的时候选择的都不是按照自身的意愿和选择来确定的，换句话说，现在大学生在校四年期间所学专业都有可能不是适合自身的专业，因此，如果说大学生在进入大学时第一个专业上的选择是错误的，就没必要在坚持第二个选择了，否则的话只会是错上加错。

　　2、导致目前大学生职业生涯规划误区原因

　　2.1社会因素

　　现在随着我国高校的精英教育转变成现在的大众教育，由原来的就业分配制度改变成现在的自主择业，由于高校的扩招导致学生人数倍增，自然在这样的条件下学校对学生在指导方面不能做到细致入微。另外，我国的高校和社会对于职业生涯规划方面的意义上就没有给予高度的重视，导致实行落实的不够到位，这样的情况下就造成高校的学生对于自身的职业生涯规划方面的知识普遍存在误区和欠缺，然后只是单一的只强调一些经济收入。现在随着我国市场经济的快速发展，这样的经济因素在大学生职业生涯中是占有重要的位置的，而且还有现在很多人在评价大学生的实际就业情况时，还是会以经济状况为主来决定地位的高低。以上这些的种种因素都是导致大学生比较容易急功近利的主要因素。

　　2.2自身方面的因素

　　首先大学生自身的思想价值观念也在不断的改变，由原来的社会中心转向为了以自我为中心，只注重享受，严重的缺乏自我奉献的精神。然后很多的大学生对自身的重视度严重缺乏，也就是说大多数的大学生在进入大学之后，没有把全部的时间和精力用在学习和职业规划上，而是将大部分的时间和精力用在了上网吧和玩游戏和谈恋爱上面，还有的学生没有重视自身的职业规划，而是把大部分的精力用在了考研和各种活动中，其次是还有的学生是把大部分的时间都用来学习了，没有社会经验，就导致缺乏宽广的眼界。最后还有的学生是对自身认识程度不够，不了解自身的爱好、优势、缺点、，甚至有的学生自认为自身条件很好，做任何事情都能够轻而易举，认为工作能力很强，还有的学生严重缺乏自信心和自我竞争的意识。

　　3、大学生避免职业生涯规划误区的对策

　　将大学四年制定行动计划，选择需要采取的方式和途径。

　　如一年级初探期：要初步了解职业，特别是自己未来想从事的职业或自己所学专业对口的职业，提高人际沟通能力，增加接触社会的机会。具体活动可包括多和师哥师姐们进行交流，尤其是大四的毕业生，询问就业情况等，由于此阶段学习任务不重，可多参加学校活动，增加交流技巧，学习计算机知识，争取通过计算机和网络辅助自己学习。还须考虑是否要获得双学位、考研等。

　　二年级为定向期：应考虑清楚未来是否深造或就业，了解相关的应有活动，并以提高自身的基本素质为主，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的各种能力，同时检验自己的知识技能;可以开始尝试兼职、社会实践活动，并要具有坚持性，最好能在课余时间长时间从事与自己未来职业或本专业有关的工作，提高自己的责任感、主动性和受挫能力，增强英语口语能力，增强计算机应用能力，通过英语和计算机的相关证书考试，并开始有选择地辅修其他专业的知识充实自己。

　　三年级为强化期：因为临近毕业，所以目标应锁定在提高求职技能、搜集公司信息、并确定自己是否要考研上。在撰写专业学术文章时，可大胆提出自己的见解，锻炼自己的独立解决问题的能力和创造性;参加和专业有关的暑期工作，和同学交流求职工作心得体会，学习写简历、求职信，了解搜集工作信息的渠道，并积极尝试，加入校友网络，多和已经毕业的校友、师哥师姐联系了解往年的求职情况;希望出国留学的学生，可多接触留学顾问，参与留学系列活动，准备TOEFL、GRE、注意留学考试资讯，向相关教育部门索取简章参考。

　　四年级为分化期：找工作的找工作、考研的考研、出国的出国，不能再犹豫不决，大部分学生的目标应该锁定在找工作及成功就业上。这时，可先对前三年的准备做一个总结：首先检验自己已确立的职业目标是否明确，前三年的准备是否已充分;然后，开始毕业后工作的寻找，积极参加招聘活动，在实践中校验自己的积累和准备;最后，预习或模拟面试。积极利用学校提供的条件，了解就业指导中心和院系提供的用人公司资料信息、强化求职技巧、进行模拟面试等训练，尽可能地在做出较为充分准备的情况下进行施展演练。

　　参考文献

　　[1]杨淑欣，鲍德媛.中外大学生职业生涯规划的比较与借鉴.研究与借鉴.

　　[2]王保义.中美大学生就业指导模式比较研究.现代教育科学，20\_.36-39.

　　[3]张海华.从新生开始进行大学生就业辅导.广东青年干部学院学报，20\_，18(58)：77-79.

　　[4]张莉萍，陈宪庚.对高校大学生个人职业生涯规划教育问题研究.河北大学学报(哲学社会科学版)，20\_，6(30)：143-144.

　　[5]李学强.大学生职业生涯规划的现状与对策.山西省政法管理干部学院学报，20\_，19(1)：68-70.

　　[6]闵晓阳.试论大学生职业指导的内容和方法.高教论坛，20\_，(2)：154-157.

**【篇2】大学生职业规划论文**

　　一、背景与意义

　　文秘是一种综合性极强，涉及领域甚广的职业，大到国家机关、事业单位，小到地方私营企业都少不了文秘工作。近几年秘书专业毕业生数量也呈不断上升之势，并且对秘书人才素质的需求越来越高，但是文秘专业毕业的学生专业知识不扎实;个人能力水平低，动手实践能力不强;综合素质不高，难以胜任机关、企业所招聘职位的需求。并且刚毕业的学生大多有浮躁，急功近利，想拿高工资，谋求高职位的不健康的就业心态，而不满意文秘的工作岗位。对自己的工作岗位没有清晰的规划，不知道该做什么，该怎么做。

　　近年来，企业、机关对新近毕业的文秘专业毕业生的专业知识、知识层面、工作效率、道德素养、综合素质等不尽满意，文秘专业的毕业生面临严峻的“就业寒冬”。文秘专业毕业的学生就业难，而企业难招聘到符合企业本身发展需要的文秘工作人。

　　所以文秘专业的大学生应该要提高自己的专业知识、知识层面、工作效率、道德素养、综合素质等方面的才能，树立先就业，再择业的正确就业心态，按部就班，一步一个脚印在激烈竞争的社会占有一席之地。

　　二、内容

　　文秘工作是围绕办文、办事、办会开展工作的。对文书信函，新闻稿撰写，有需要的文字材料的准备和起草工作，对文书、文件的办理处理，文书、文件的打印、制作、收发、传递，立卷及归档。

　　从事文秘工作的人的终极目标是高级秘书，也就是通常所说的办公室主任或秘书长、其次是秘书、助理，最后是文员，文员是从事文秘工作的人的初次择业岗位。

　　文秘人员应该要有多角化才能，懂得一国甚至两国以上的语言，具有一定的语言处理能力和计算机技能。组织能力，文秘不仅一个职位，更是一个组织者，要为各种会议和活动作计划，并落实安排。同时，还需要应付一大堆的工作日记、计划表、文件和电子档案。沟通能力，文秘人员需要和老板、同事以及客户打交道，要善于协调企业内外部的关系。获取新知识的能力，文秘人员必须通过继续深造来不断增长知识和提高技能，特别是在办公技术方面，需要跟上计算机应用的发展步伐。团队合作能力，文秘人员要参加到许多实际项目中去，要收集信息，要督促团队努力工作。

　　作为文秘人员还应该在实际工作中不断吸取经验，学习更多的知识和技能。

　　三、方案

　　没有人一蹴而就，都需要自己一步一个脚印，文秘工作犹如是。

　　一、初次择业岗位

　　初级文秘--办公室文员、主管助理

　　工作任务：拟写，收文、发文处理，文档管理，会议前筹划、会议中服务和会议后落实，办公室日常接待，办公室日常事务管理，办公用品与设备的使用和管理，办公环境管理。

　　职业技能：

　　1、拟写事项性通知、商洽函、传真稿、备忘录、请柬、邀请信、贺信、感谢信以及各类型的启事。

　　2、对文书进行立卷归档;

　　4、按要求发送会议通知，制作会议证件和指示标识，预定会议室，预定并确认会议住宿，确定最终参会人员;

　　5、按要求接站，完成签到工作，引导与会人员就座;

　　6、安排与会人员返程，清退会议文件资料，整理会议室;按要求签收、拆封、登记和分发文书;

　　7、确定归档范围

　　8、按外企的职业要求着装，接打电话，迎送来访者，招待来访者设计、填写接待记录与电话记录表;

　　9、安排会议室，安排用车，处理邮件;

　　10、发放办公用品，使用打印机打印文档，使用传真机收、发文件并对结果进行确认，使用复印机复印文件，碎纸机销毁文件;

　　11、维护接待室、会议室等相关公共区域的环境，维护上司的办公室环境及本人的办公环境

　　要有优良的组织、沟通能力，流利的英语听说读写能力，熟练的计算机操作技巧，行为举止大方、谈吐文雅、文明礼貌是文秘人员要具有的基本素质。作为文秘专业的毕业生，在大学教室上听说读写的专业训练和实际操作必须懂得以外，还要做到以下几点：

　　1、取得CET4、6级证书，作为文秘专业的学生不仅要掌握文秘专业的技能还要在此基础要学习英语。因为随着国际化，机关企业少不了与国际接轨，懂得英语，会应用英语成为文秘专业的一项技能要求，会英语、懂英语、会用英语，取得CET4、6级证书会成为文员的闪光点。

　　2、取得计算机办公软件中级证书;

　　2、多阅读，作为文员怎样才能增加自己听说读写的能力，那无疑就是让自己多阅读，多看书，并且多看应用文写作的书，这对文员的工作很有帮助。

　　3、熟悉地图和交通，作为文员会经常有需要的采买、预定、接送，熟悉路线和交通会很有用处。

　　4、多参加机关企业组织的各种活动，让自己在实践中学习到为人处世的知识和经验。

　　5、与周围同事搞好关系，会让工作事半功倍。

　　二、再次择业岗位

　　中级文秘--经理助理、秘书

　　工作任务：商务文书拟写、文档管理、会议前筹划、会议中服务和会议后落实、办公室日常事务管理、办公环境管理、商务活动实施、信息管理。

　　职业技能：

　　1、拟写会议纪要、意见、合同、可行性研究报告;

　　2、制订档案管理制度，选择档案管理模式;

　　3、拟订会议策划方案，审核会议的筹划方案，组织与培训会议工作人员;

　　4、主持会议，督查会议决议的落实;

　　5、管理团队，陪同协助上司工作，拟订调研方案并组织实施;

　　6、实施并监管组织的安全运营，评估办公环境管理状况

　　7、安排参观活动、签字仪式、典礼仪式、展览活动、商务谈判、招商活动;

　　8、利用信息辅助决策，制订信息工作制度。

　　中级秘书，作为机关企业领导的助手，只有单单的专业技能是不能胜任的，在这个阶段也恰恰是作为文秘人员的发张阶段。知识，以及各方素养也应该增长。作为中级秘书是为上级分担工作的，除了秘书必须具备的听说读写能力外

　　还要学习和增长一下几方面的知识和能力：

　　1、应变能力的提升，作为中级秘书，要有遇急不慌、临危不惧、处事冷静的应变能力，处理问题既要符合原则，又要有一定机动性和灵活性。

　　2、了解和学习人力资源知识，对人力资源知识进行学习，会成为让你在秘书的发展过程中有很大帮助。

　　3、提升中英文口语、阅读和写作能力，每天读记单词，朗读文章，多写作，多看书，会保持这项能力，而这项能力的保持和提升，会让你在秘书这条路上走得更加顺畅。

　　4、提高组织、协调、沟通、领导能力及出色的人际交往和社会活动能力以及敏锐的洞察力，判断与决策能力，以及计划和执行能力，多参加公共活动，多与人交流，提高这些能力。

　　5、学习公共管理的知识或者人力资源的知识等。

　　6、了解和学习金融、经济方面的知识，会让以后的路走得更加顺畅。

　　三、终极目标岗位

　　高级文秘--办公室主任、企业总裁秘书

　　工作任务：商务文书拟写、收文、发文处理、文档管理、会议前筹划、会议中服务和会议后落实、办公室日常接待、办公室日常事务管理、办公用品与设备的使用和管理、办公环境管理、信息管理。

　　职业技能：

　　1、拟写通告、通报、决定、请批、批答函、总结、述职报告，制定计划;

　　2、审核文书，拟办文书，承办文书，催办、注办文书;

　　3、提供并利用档案，编写档案参考材料，管理电子档案;

　　4、拟订各种会议的筹划方案，督查会务的筹划情况，审核会议文件，与上司沟通会议的有关事宜，拟订会议的应急方案;

　　5、提示会议按计划进行，监督会议经费的使用，处理会中突发事件

　　6、对会议进行总结，评估会议工作

　　7、安排涉外礼宾次序，涉外迎送仪式，涉外会见会谈和拜访，涉外宴请，选择馈赠礼品;

　　8、提出改进办公流程的建议，处理突发事件的预防及应对措施，督促检查各项事务的完成情况，制定工作计划，确定承办期限，进行工作评估

　　9、制定办公用品和办公设备的采购程序，提出采购办公用品和办公设备的预算方案，调配办公资源;

　　10、选择办公模式，提出办公室布局方案;

　　11、加工、编写信息材料，提供并利用信息，反馈信息

　　高级秘书是管理者、是参谋者、是要支持上司工作的下级，要有从事文秘工作4-5年的工作经历，要拥有沟通能力，执行力，公关能力，应变能力，判断力，创新力，领导力，决策力等一般能力，和初级、中级秘书的各类技能和学识以外，还要学习和拥有以下几点：

　　1、学习和取得工商管理、企业管理、行政管理、企业管理或者行政管专业的知识和本科毕业证，这要成分利用个人的剩余时间进行学习和考试。

　　2、学习法律相关的知识，例如法律与金融有关方面的知识

　　3、熟悉和了解行业的相关信息;经常阅读期刊，周刊和报纸;

　　4、熟练的使用一门外语;

　　总结

　　没有人天生就是做某个行业的天才，也不是人人都从事同一行业。在提高理论知识和动手能力，完善自我，升华自我的过程中，随着社会的日益进步，不断汲取知识，才确定自己要做的职业。从事文秘的人员须不断调整自身结构，以适应社会的变化和发展，只有当自己心理素质日益成熟、完善，有德、有才、有识时，才能成为一名优秀的文秘人员。

**【篇3】大学生职业规划论文**

>　　一、自我分析

　　性格探索：我喜欢挑战和让我兴奋的事情，聪慧，许多事情都比较拿手，致力于自己才干和能力的增长。我有很强的创造性和主动性，绝大多数是事业型的。我好奇心强，喜欢新鲜事物，关注事物的意义和发展的可能性。通常把灵感看得比什么都重要，多才多艺，适应性强且知识渊博，很善于处理挑战性的问题。我善于快速抓住事物的本质，喜欢从新的角度和独到的方式思考问题，对问题经常有自己独到的见解。我机警而坦率，有杰出的分析能力，并且是优秀的策略家。我不喜欢条条框框的限制和因循守旧的工作方式，习惯便捷的问题解决方法。我喜欢自由的生活并善于发现其中的乐趣和变化。

　　学习风格探索：我是一个运动型的，我能从新体验、新问题、新机遇中学习。我能全神贯注于短时间的、当时当地的活动，诸如商业游戏、竞赛型的团队任务、及角色扮演练习。活动中充满了刺激性、戏剧性、危机和变化无常的事情，且有一系列多种多样的活动需要应对。我能引人注目，如主持会议，主导讨论或进行陈述。我与他人打交道，我思维跳跃，并作为团队的一分子解决问题。在活动中适合尝试一下。

　　兴趣探索：我对经营事务很有兴趣，也非常喜欢与人打交道，有支配欲，喜欢影响和感染他人。喜好表达、说服，做事积极而有计划，以工作为导向，关心绩效与表现，但也重视个人与群体间的契合，人际关系良好，喜欢与人相处，并希望自己能成为团体中的焦点人物。对新鲜的事物很感兴趣，关心的问题广泛，但对机器、物品生产制造技术则较缺乏兴趣，喜欢直觉思考与分析。我志在与人有关的服务机构中，担任经营、管理与决策等相关职务，协助机构谋取合理的利润。我在日常生活中与同事相处友好，可有效的控制他人，待人热情，乐于助人，善于与别人建立亲密关系，行为大方慷慨，态度和蔼可亲，处事周密，得体，处理各种复杂人际关系游刃有余，对自己的行为有责任感，受人尊重，受人欢迎，对金钱权力和他人感兴趣。

　　适宜的成长环境：经营性活动，需要较多人际交往的工作，要求责任与权力的明确、统一，给予个人努力成就的机会。

　　喜欢的课程或活动：团体活动、政论聚会、经营管理等。

　　有兴趣的学科：法律、政治、外语、教育、传播、企业管理、财经等。

　　喜欢的职业：服务业经理、保险业务员、律师、法官、公关经理等。

　　价值观报告：我最突出的价值观是赞誉赏识，崇尚独立。希望的工作是具有不确定性的，在这种不确定性中可以充分发挥自己的创造力;期望在工作中拥有比较自由的空间，能够尝试使用自己的新想法;希望工作具有较多的自由，可以自己支配安排自己工作的步骤与进度;希望工作范畴内的事务自己可以较自由决策;希望工作是项目制，从而拥有充分的工作支配权。我非常希望获得有充分保障的工作(包括拥有良好的工作条件)，比如能够在一个比较安全和舒适的环境中工作，能够获得应有的报酬，能够在自主决断的可能性等。而且还希望工作具有多样性，能够在工作的范围内做不同的事情。

　　技能报告：最擅长的是技术设计，口头表达，研发分析，积极学习，解决复杂问题。

>　　二、职业探索

　　就业前景：随着经济体制和政治体制改革的不断深入，特别是加入WTO以后，我国对公共事业管理方面人才需求日益迫切，在文教、体育、卫生、环境保护、社区管理、市政项目评估、城市规划管理、公共网络管理、物业管理、社会保险、非营利组织与中介组织管理等领域人才需求数量总体来讲还是比较广泛。

　　职业目标：

　　1、教授：因为我自小脾气比较温和、有耐心，比较符合成为教师的素质，且现在教师这一职业很稳定，社会地位及工资水平也在逐步提升，家庭方面有一份安稳的工作也是他们对我的期望，而且现在我也在努力做一些朝着方面靠近的事情，如：选修教育学、参加暑假支教等。但是所学专业并不对口，没有学习教育方面的知识，也没有充足的相关经验。

　　2、大型企业管理人员：因为我学的是人力资源管理，专业比较适合，而且我个人勤奋努力，善于协调人人之间的关系，性格外向，喜欢与人打交道。我认为我具备了这些基本条件。

>　　三、我的行动

　　大一阶段：大一已经过去一半了，在这个寒假我要积极参加同学们之间的活动锻炼自己的交际能力。然后出去找份工作先积累经验。下学期要更加努力的学习，争取拿到奖学金，认真的规划自己的生活，完善自己的能力。

　　大二阶段：首先任务也是争取拿到专业奖学金;每个星期到外面去学习一次;每星期抽时间晨读;坚持写日记，经常写文章，锻炼自己的写作能力;通过英语四级考试和计算机二级证书;空余时间大量阅读本专业书籍;积极参加一次活动或比赛，如演讲、写作大赛等，锻炼自己的实践能力;开始准备看一些关于考公务员方面的书籍;课余时间积极参加体育锻炼;如果还有剩余实践的花去学一门自己喜欢的东西;假期期间积极参加有关于本专业的社会实践调研;多旁听自认为有价值的其他课程;总之主要任务就是加强本专业的专业能力和素质。

　　大三阶段：大三除了学好专业的有关知识以外主要的任务就是不断地完善自己，发现自己的缺点，并不断采取措施弥补;同时，还应该利用大量的课余时间看一些和目标职业相关的其他专业方面的书籍;写好学年论文;到相应单位实习，将专业知识应用到实践;有机会要去考取教师资格证书;还要去接触外面的世界，找一些相关单位实习，了解目标职业的所需素质，并努力朝着所需素质不断奋斗。

　　大四阶段：完成好毕业论文;大四上学期在相关单位实习;大四下学期争取通过公务员考试，并积极联系工作。

>　　四、总结

　　这就是我在20\_年里大致的职业生涯规划，因为现在经验不足，所以在某些比较细致的方面还不是特别的清晰明了，还有待在以后的生活去完善和发展，但是总的来讲我至少有了自己的一条路了，虽然现在大学生的就业压力很大，但是我有了梦想，有了追求，有了自己的规划，有了导航，我一定会在它的带领下一步步地向我的目标靠近，并最终实现它，我相信我的事业我规划，我的未来我做主。

**【篇4】大学生职业规划论文**

　　摘要：随着商品市场的需求及视觉传达行业的不断发展，视觉传达专业一直是社会热门职业，视觉传达行业普及了各个生活领域，现代视觉传达设计已经成为科学，软件应用技术和艺术多学科组合，现代视觉传达设计专业越来越注重创意，要求也越来越高，这就要求视觉传达设计专业学生认真对自己职业生涯详细分析规划，需要更合理的培养模式，更需要对自己能力及未来进行全面的分析规划。

　　 关键词：视觉传达专业；设计；职业

>　　 一、视觉传达专业概论

　　 （一）视觉传达专业概念

　　 指设计者使用视觉符号文本、插画和徽标向接受者传达给各种视觉信息的设计，透过视觉方式以及用于在视觉上传达某种事物的活动行为，视觉传达专业专注于发展现代创意和设计思维，熟悉视觉传达行情，掌握视觉设计技能和工具，能够独立从事各种视觉设计和创新表现的专业性人才。

　　 （二）视觉传达专业应用

　　 可在各种动漫公司、彩印公司、室内装修公司、企业策划编辑公司；也可在影视制作公司、新媒体类公司，从事新媒体策划、企业形象宣传海报及促销、栏目编辑和包装、产品广告、视频剪辑、新媒体编辑等；也可以在出版机构、杂志报社、网页等相关企业单位从事艺术策划编辑、装帧设计、艺术指导、刊物版面设计、产品包装设计、网页形象设计、网页制作、Flash设计等；你还可在相关高等院校或教育机构从事艺术教育。

>　　 二、视觉传达专业学生就业前景分析

　　 （一）视觉传达专业就业前景

　　 随着市场越来越规范化，公司和其产品越来越注重其形象包装，美国历史学家大卫.波特曾指出：\"现在广告的社会影响力可以与具有悠久传统的教学及学校相匹敌.广告主宰着宣传工具，他在公众标准形成中起着巨大作用.\"以前几年北美为例，北美大规模裁员趋势，给高科技行业带来巨大影响，放慢了高科技产品的发展速度，视觉传达行业人员这一职位仍持续上涨，设计师使用各种视觉元素和排版组合，在二维和多维空间中在平面材质上表达他的设计思想和图像；20\_年12月28日下午，广东省教育厅相关负责人宣读了《广东省教育厅关于成立粤港澳大湾区美术与设计教育发展联盟的复函》，发挥联盟在“海上丝绸之路”建设中美术与设计的聚合优势。

　　 （二）视觉传达专业就业状况

　　 根据视觉传达行业在所有1099个专业中就业数据分析，视觉传达专业就业排名第391位，在第57个艺术设计传媒专业中，就业排名第16位、在美术设计类24个专业中，就业排名第9位，市场需求视觉传达专业最多的地区是上海、占19%。毕业生缺口中设计类专业只有在内蒙古、山东、辽宁、甘肃、吉林等五个省呈现了就业率的较低状态，就业率高低在不同地域有很大差异；根据最新统计，相关产业对今年经济总量增长的贡献率可能超过5.5%，文化创意产业不断优化升级并保持高速增长，给设计行业发展带来了无限的发展前景，从电视到计算机、从品牌到名装、从广告到形象设计，设计的功能和作用不断无限被放大，影响社会的各个行业和社会领域；通过视觉专业行业就业状况分析来看，视觉传达专业工作平均薪酬水平为5320元，若按照工作经验及技术熟练度和在岗时间来统计，视觉传达专业应届毕业生工资为4800元，0-2年工资为5130元，3-5年工资为6660元，6-7年工资为9000元，设计师最低工资在3000元以上，每个公司不同，当然重要还是看你能力，看你能给公司带来的收益有多大，只要你拥有过硬本领，拥有熟练的电脑软件技能你的薪酬绝对不会低。

　　 （三）视觉传达专业学生培养模式

　　 视觉传达专业学生大学主要课程安排设置基本以此为核心，主要包括：平面构成、设计素描、设计色彩、设计概论、人体速写、图案设计、摄影基础、表现图技法、装饰绘画、印刷艺术、现代广告设计理论、POP广告手绘技法、广告图形创意、平面广告动漫设计、插画设计、世界优秀平面广告海报设计作品欣赏、平面广告设计概论、广告设计美术表现技法、世界包装设计鉴赏、港台日视觉美术鉴赏、机构形象（VI）设计、招贴广告设计、书籍装帧设计、包装封面结构与装潢设计、视觉传达设计软件应用包括：Photoshop、Indesign、Illustrator、3DSMAX三维效果表现等排版应用；涉及设计软件学习有office、AE、html5+css、Phptoshop、Coreldraw、Illustrator、AdobePremiereProCC、Indesign、acrobat、3dsMax、cdrc4d等；在课程安排培养模式下，熟练使用相关美术设计软件PS，AI等设计软件，能独立进行移动端页面的交互视觉稿设计、图标设计、图片处理AE，html5+css熟练各种软件操作、熟悉行业设计规范；提高审美鉴赏能力高境界的赏析是作为一名优秀设计师的最基础的必要条件；培养良好的创新意识和理解概括分析能力，善于分析捕捉需求，了解用户群审美需求，对互联网产品设计，具备一定的产品交互、研究、开发创新认知能力。

>　　 三、总结

　　 视觉传达专业学生应加强自身职业规划首先通过到图书馆查阅与职业规划有关的书籍；通过运用互联网对职业数据认真分析对比，及时了解时政，结合新时代潮流趋势及最新政策市场需求等各方面加强自身职业规划；其次通过了解成功人士分享经验，公司实习老员工分享经验等；再次充分利用好寒暑假假期，提前进入社会了解公司行情政策形势行业需求及对实践经验及时总结反思；最后大学期间应学好专业知识，并保证专业成绩达到优秀或良好，修炼足够学分；其次在大学期间拿到高级设计师证、office二级高级计算机应用证、普通话合格证、AB级英语合格证再四六级合格证、考驾照、入党、拿国家或省奖学金、拿省奖，拿学院奖等；最后应通过参加学校学生会及各种社团等活动例如“三下乡”活动、大学生职业规划大赛等各种比赛不断提高自身眼界，口才组织演讲能力，实践分析调研能力、分析解决问题能力、团队合作能力等，进一步提升自身的、团队合作能力及通过比赛全面了解自己优缺点。

　　 关于视觉传达设计专业行业就业前景和就业方向及培养模式的各种数据分析仅供参考，想要找到一份工作不难，难的是找到一份合适的自己的工作，选择就业方向不仅要看自身专业的就业趋势，更要注意就业人数及个人兴趣爱好，好的专业，由于就业人数过多，就会变得热门同样会造成就业面试压力；另外选择一个自己不喜欢的专业，不但影响你未来工作积极性等状态，也会间接影响到你的就业薪酬，需要找合适的工作应该结合自身情况做最后的决定，父母老师及朋友的劝告都只供参考建议而不能起决定性的作用，最终决定想要做什么工作的决定权始终掌握在你自己的手里。

　　 參考文献：

　　 [1]贺永平.大众化背景下区域高等教育公平研究的新视角[J].内蒙古师范大学学报（教育科学版），20\_（1）：16-19

　　 [2]许黎雯.视觉传达设计创新型人才培养探究[J].科教导刊，20\_（27）：42-43

　　 [3]张金发.护理人员科研创新能力系统性培养研究[J].养生保健指南，20\_（21）：111

　　 [4]李青青.关于视觉传达设计专业职业指导课程开展与实践的探索[J].美术教育研究，20\_（17）：149-150

**【篇5】大学生职业规划论文**

　　摘要：我国城乡大学生职业生涯规划中在职业选择、薪酬期望、是否深造等方面存在差别。本文在对东北农业大学200名大学生进行问卷调查的基础上，指出城乡大学生在择业思想、职业规划态度及接受的教育水平方面存在差异。通过分析得出其原因是文化环境、经济条件和教育条件的不同，提出建议如下：政府应推进积极的城乡就业政策、营造求职环境、加强高校辅导、学生树立正确职业价值观。

　　关键词：城乡大学生;职业生涯规划;差异性

　　中图分类号：G64 文献标志码：A 文章编号：1002-2589（20\_）06-0157-02

　　近年来，随着我国改革开放的不断深入，城镇化水平不断提高的同时也造成城乡差距等社会矛盾。这样的差距也直接导致了城乡人民在思想意识、教育水平、自身发展等方面存在一定的差异。由于城乡在资源、认知等方面的差异，使得城乡大学生在制定职业生涯规划时有着不同的方向，因而展开就业指导是十分必要的。

>　　一、研究背景

　　将职业生涯规划融合到就业指导中能够更好地升华就业指导，从而更好地实现大学生的自身价值，实现自身长远的规划。如果就业指导发生在就业准备阶段，必定无法解决大学生实际需求。因为大学生职业生涯规划教育程度不够，所以相关理论基础比较薄弱，难以在职业发展中起到更有效的作用。大学生职业理想对大学生的成长、成才以及未来的发展具有极其重要的意义，在实现中华民族伟大复兴中国梦的引导下，城乡大学生应根据自身的发展需要与社会需要，发挥自身的优势并不断调整和完善职业规划，通过推动自身的不断发展从而为社会的发展做出更大贡献。

>　　二、调查对象

　　本次调查采用的研究方法主要是问卷法，共发放问卷200份，根据学科的分类，采取随机抽样选取调查对象。根据东北农业大学学生群体构成情况，选取了学生规模较大的学院，进行了文理交叉。最终选择了经济与管理学院、农学院、食品学院、资源与环境学院、文法学院共5个学院，包括20\_、20\_、20\_和20\_级学生，各级分别随机发放50份问卷，各个年级学生比例相对均衡，从而保证了问卷调查的有效性。问卷采用网络发放和回收，回收有效问卷196份，有效回收率约为98%。

>　　三、统计结果分析

　　（一）择业思想有差异

　　本次问卷调查得出（见表1），有57.23%的农村学生更倾向于在国企、事业单位这样工作相对稳定的单位工作;而54.49%的城市学生可能更愿意去私企、外企等更富有挑战性的地方工作。在对未来职业进行规划时，有78.79%的农村学生和55.52%的城市学生更看重现实因素;有68.48%的农村学生在校时最关心就业问题，而城市大学生除了看重就业问题以外，还有45.31%的学生认为人际关系问题也十分重要。

　　（二）职业规划态度有差异

　　由表2可以看出，在职业规划方面，调查人群中有60.67%的城市大学生考虑的是继续学习读研、出国深造。在消费习惯方面，其中51.52%的城市大学生选择了“消费时会从多方面进行考虑，理性消费”;42.42%的城市大学生选择了“在能承担的范围内，根据个人的喜好消费，不考虑其他因素”;而在“非必需品基本不买，能省则省”的选项中，农村同学占比较多。

　　（三）接受教育的水平有差异

　　在此次调查问卷中，我们对“城乡大学生的学习能力是否存在差异”这一问题做了调查。根据调查结果显示，35.67%的人认为两者学习能力没有差异;55.27%的人认为城市大学生学习能力稍强;9.06%的人认为农村大学生学习能力稍强。

>　　四、城乡大学生职业生涯规划差异性的原因分析

　　（一）文化环境不同造成的观念差异

　　调查显示，63.34%的农村大学生倾向于在家乡或离家乡不远的城市就业，而69.54%的城市大学生则倾向于在远离家乡的大城市寻求发展机会。在农村，环境相对封闭，对于更加开放的思想教育接受不够到位，因此，农村大学生在进入大学之前，思想状况与城市大学生相比具有明显差异。这种不均衡的城乡思想教育所造就的不同文化环境，正是导致城乡大学生差异性的主要原因之一。

　　（二）经济条件不同带来的心理差异

　　由于城乡经济发展的不平衡，城乡贫富存在差距，而由此表现出的城乡大学生家庭收入的差距，会对城乡大学生在消费及毕业后的具体规划产生重要影响。农村大学生受家庭条件的影响，有着比城市大学生更为谨慎的消费习惯;而城市大学生则更多地追求当下的享受，节约意識没有农村大学生那么强烈。而根据他们所表现出来的心理差异，农村大学生在毕业后的就业选择上会更倾向于寻找工作环境和薪水都较为稳定的工作，而多数城市大学生会更多地考虑自己的喜好，以此为标准来找寻适合自己的工作岗位。

　　（三）教育条件不同导致的能力差异

　　调查结果显示，有55.27%的大学生认为“城市大学生学习能力比农村大学生要好”，说明了城市大学生与农村大学生在早期的教育阶段已经拉开了综合素质的距离。中国农村文化教育与城市文化教育的差异，体现了中国文化教育本身的复杂性。农村大学生与城市大学生早期形成的学习态度与方法相互冲突，结果是农村大学生群体出现了压力。城市大学生的学习态度与方法具有多元性，个人素质得到充分的展示。而农村大学生为了应试片面追求升学率，多元化的素质教育无法全面贯彻。所以，城乡大学生在学习态度和方法上产生差异也是必然的结果。

>　　五、结论与建议

　　（一）政府需推行更积极的就业政策

　　从政策的层面来讲，需要相关政府部门推行积极的就业政策，加强对企业招聘过程的引导，保证筛选环节的公平性，努力促进大学生就业。同时也要关注近年毕业生向发达地区过度流动的趋势，为此要给予更有利的政策支持，提升毕业生在家乡或农村地区的就业待遇，为他们创造更优良的就职环境和条件，为毕业生提供新的选择，吸引他们的目光，达到分流的效果，以缓和就业流动带来的社会分化和地区分化的趋势。 （二）社会需提供更加有利的求职环境

　　从社会的层面来讲，政府部门及社会各界需共同努力为毕业生打造一个过程公平、选拔透明、环境健康的求职市场，应完善企业在招聘过程中的监督机制，避免招聘中不公平现象的发生，让所有毕业生得以在同一平台上展现自己的能力。同时，还要对职业生涯规划教育提起高度重视，并在社会各界加强舆论宣传，鼓励社会相关组织创办教育和培训机构，弥补当前高校在職业生涯规划指导上的不足，并利用媒体的渠道加大对职业生涯规划教育的宣传力度，以帮助大学生更好地就业。

　　（三）高校应加强就业辅导

　　目前面对城乡大学生就业难的问题，高校的职业规划教育应该向学生贯彻正确的职业观和就业观，积极开展丰富多彩的职业规划设计活动和就业实践活动，帮助学生降低过高的心理预期、弥补其自主择业和积极创业意识的缺失。职业指导人员还应帮助学生了解自己的真实水平和劳动力市场对人才需求的现状，合理制定自己的职业目标，改变职业目标定位过高、过于理想化的错误理念，纠正城乡大学生职业取向中的偏差，引导城乡大学生正确选择就业。高校指导机构可以借鉴国外大学特别是美国高校的成功经验，形成教育、生产与科研相结合的特色模式。学校可以与企业合作，为学生提供实习机会，组织学生到企业进行各种层次的实践，使学生积累相关经验，减少就业的盲目性。

　　（四）大学生应树立科学的择业价值观

　　在当前市场经济改革的过程中，由于制度和诚信文化建设的速度滞后于经济发展的速度，使城乡大学生的择业价值观普遍存在着重待遇、重享受和重个人价值的取向，同时对职场生活的设想过于理想化，并抱有虚幻的职业期望。因此，应当发展更加系统全面的职业生涯规划教育，根据个人发展特色，帮助大学生确立正确的择业价值观。例如，农村大学生应该拓宽自己获取信息资源的渠道，结合学校提供的就业指导，对自己的职业生涯规划展开积极的探索;城市大学生对于就业城市和企业的要求比农村大学生高，应结合实际情况对职业生涯规划进行具体考量，避免陷入盲区。

　　参考文献：

　　[1]李清贤，曲绍卫，马世洪.大学生职业规划与中国梦之实现[J].中国高等教育，20\_（9）.

　　[2]姚圆鑫.大学生职业规划与就业指导策略研究[J].改革与开放，20\_（2）.

　　[3]陈悦.浅析高校职业生涯规划[C].全国教育科学学术交流会，20\_.

　　[4]章晓，江玉岚.新时期大学生就业价值取向探析——基于80后和90后大学生的比较分析[J].黑龙江教育（高教研究与评估），20\_（10）.

**【篇6】大学生职业规划论文**

>　　一、前言

　　职业生涯规划是非常重要的，规划职业生涯是一个职业探索与奋斗的历程，好的职业生涯规划可以帮助我们明确自己的奋斗方向，明白自己与理想之间的差距，同时激励我们为之而努力，帮助我们选择最佳的路径实现职业理想，从而实现自我价值。制定职业生涯规划能够帮助我们认识到就业形势，居安思危，同时培养我们的职业能力与职业素质，帮助我们在职场中立于不败之地。

　　站在人生的十字路口上，面对滚滚人流，看事态炎凉，这样逼着自己不得不收起曾经的稚气与天真，开始深刻的思考未来的路。在现在的社会，只有真正的人才才能称的上是真正锋利闪亮的尖刀，想成为人才应该是每个年轻人的理想。但是混混噩噩的度日子是做不到这点的，只有做一份适合自己的人生规划，正确的准确评价个人的特点和强项才能定准职业方向，重新认识自己的价值并且通过不断的学习使之递增，为自己提供前进的动力并在职业中发挥个人优势。所以，我试着为自己拟定一份职业生涯规划(什么才是职业生涯规划)，希望她对自己的系统的职业生也规划能有领航的作用，为处于迷茫中的自己指明一条路。

>　　二、自我分析

　　我现在在读大二，性格总体上偏外向，但有时也很文静内向，业余时间喜欢看电影听音乐，上网还有看书，平时与人友好相处，我的优势在于我对于问题能形成自己的观点，并且经过理论证明认为它是正确的就会一直走下去，坚持自己的观点，绝不随波逐流。所幸我并不是一个顽固的人，在发现自己在这方面确实有认识的偏差和理论的错误后会真诚的道歉并虚心的接受教导。我的缺点是缺乏进取心，常常把“知足者常乐”挂在嘴边，所以积极性较差，进而导致在自己本该擅长的方面不能取得应该取得的成绩。由于从小时候形成的不良习惯，在看书尤其是自己喜欢的分析议论类书籍时只求看明白其中的意思而其中一些精华的语句等并没有尽力将其存入脑中，这就致使我日后尽管有稍微好与同龄人的分析能力，但是在撰写文章和口语表达上相对一般在以后择业的路上，在一定程度上限制了自己的求职方向及地点。

>　　三、解决自我分析中的劣势和缺点

　　尽管自己有的时候缺乏信心，恒心和毅力，但是凭借自己的热情和对未来的比较清醒的认识，我相信我会逐渐的培养起自己的恒心。自己在未来的发展中应该充分重视一下性格的转化，应该正确处理内向与外向的关系。在人际交往中应该发挥自己外向的一面，争取拓宽人际关系，这样既能广交朋友又能为未来铺路。在阅读自己喜欢的对自己有帮组的书籍是既要掌握书中的观点又要学习作者的精华语言，增强自己的表达能力和写作能力。加强体育锻炼，增强体质，调节好自己的状态。

>　　四、分析

　　内部环境因素

　　优势因素

　　1、能对未来有清醒的认识，目标较明确

　　2、善于思考，不人云亦云

　　3、逻辑分析能力相对较强，思维活跃

　　4、谦虚谨慎

　　5、做事踏实，为人善良

　　6、个人生活能力较强，能不依赖他人

　　7、有一定的政治敏感度，在一些问题上能形成自己的见解

　　8、人际交往中沟通性一般

　　9、对自己信心不足，有时错失了机会

　　10、表达及写作能力一般

　　外部环境因素

　　1、所学专业的情景表被看好，有相对单一专业有更宽的就业面及更多的就业机会。

　　总结

　　经过对自身以及该行业的分析，得出了一些结论：在自己来两年多的时间里，要尽全力为自己的文化课打下扎实的基础。

>　　五、择业选项，决策理由

　　就自己而言，自己是一个冷静的女孩，能客观的看待一些问题而不掺杂任何的个人感情色彩，能较快的抓住事情的本质，不断调整自己。而同时自己的性格又偏向好动，所以想比较整日端坐在书桌前更喜欢忙碌一点的生活，这样从另一方面来说可以强迫自己去工作从而取得成绩。

>　　六、未来人生职业规划

　　现在的我已经是步入大学后的第二个年头，根据自己这一年多来的对自己专业的了解和对字节兴趣的分析，我大概确定了自己要助攻设计方向。围绕这方面，我大致做了大致的规划如下：

　　1、充分利用校园环境及自身的优势条件，认真学好专业知识，培养自己的工作能力和人际交往能力，全面提高自己的综合素质。

　　2、完成的主要内容：提高自己的知识素养，走向研究生，熟练自己的专业技能，并在其中通过实习兼职等方式接触社会。

　　多多利用国家图书馆这一便利的资源查阅自己不懂的问题，多像老师和学长同学们请教，各科都取得优异的成绩。在大三之前制定出完美的严密的考验及计划，力求以优秀的成绩通过。

　　健康方面：合理饮食，不暴饮暴食，不节食。进行定期的体育锻炼，增强体质。

>　　七、结束语

　　此上就是我在20\_年里的职业生涯规划了，我已经在社会的大形势下对于现状有一个比较清醒的认识，并为自己定了一个符合自身状况的学习、工作计划，或许这个计划随着我个人阅历的增长会有所变化。但是我知道无论如何这条路并不好走，也许会有许多伴着眼泪的坎坷。但是我相信我是正确的，我会一直走下去，我会通过奋斗到达胜利的彼岸。因为在职业场上重要的是你如何对待你自己的工作而不是你做的是什么工作。

　　水无点滴的积累，难成大江河

　　人无点滴的积累，难成大气候

　　吃得苦中苦，方为人上人

　　相信我通过努力，会有足够的恒心和毅力走向美丽!

　　我会微笑着等待着那个叫做“成功”的人来敲门!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn