# 浅谈如何培养学生的地理学习兴趣

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-04-13

*地理教学质量的高低，取决于课堂教学效率的高低。而课堂效率的高低很大程度上又取决于学生的学习兴趣。那么，怎样做才能更好的培养学生的学习兴趣，从而提高地理课堂教学效率呢？就自己多年的教学经验，我认为可以从以下几方面进行尝试。 一、要想培养学生...*

地理教学质量的高低，取决于课堂教学效率的高低。而课堂效率的高低很大程度上又取决于学生的学习兴趣。那么，怎样做才能更好的培养学生的学习兴趣，从而提高地理课堂教学效率呢？就自己多年的教学经验，我认为可以从以下几方面进行尝试。

一、要想培养学生学习兴趣，第一件事就是做学生喜欢的老师

就像受学生欢迎的老师，在他的课堂上的学生当然也是喜欢他的教学的，自然而然的，课堂效率也就提高了。而这也就是学生的兴趣对课堂效果的影响了。教师，是所谓的仁，也就是说让老师和学生之间形成一种亲密的相处方式，而不是老师高高在上。那么，怎样才能让学生喜欢老师？本文觉得最重要的就是教师的个人的人格魅力，以及他的专业知识是否扎实。而人格魅力，是指要求教师能够在每个地方做到最好，处处做出表率和模范，让学生对老师产生由衷的尊敬。并且在生活中关心爱好学生，对待事情公平不徇私，并且教师要求学生做到的，自己也要做到。教师还要多与学生交流，做学生的知心朋友，处处为学生着想;教师是一份要求具体有专业技能的职业，所以专业知识当然必须牢靠。在教学过程中，拥有了高水平的专业知识，才能以传，教，解惑的同时，也不断地增加新的知识，就比如说，教师肚子有什么，才能给学生什么样的知识。教师是学术的源头，源头不断，知识的河流才能流淌传承，才可以给学生的长流水源源不断。除此之外，教师在拥有专业知识的同时，也应该有社会的广泛知识。才能在教学中能够旁证博引，得心应手，同时为学生增加一些课本上的没有学到的东西，增加学生的学习兴趣。

二、要想培养学生学习兴趣，还要充分利用电教手段的直观优势，把多媒体应用到地理课堂教学中

在导入新课时，可利用有关本课的小视频或歌曲等导入，既形象又具体。如：在讲授八年级地理《台湾》一课时可采用歌曲《阿里山的姑娘》导入，既可激发学生的学习兴趣，又使学生对台湾有一个初步的了解，可谓一举两得。另外，讲授新课时，还可加入一些动画辅助教学，这样的地理课堂才会生动有趣，学生才能爱学、好学。如：我在讲授七年级地理《日本》一课时，运用了flash动画辅助教学，通过动画使学生了解在地震袭来时如何自救和逃生，既形象又有趣，效果很好。还有，在教学中如适当加入影片辅助教学，效果也会很好。如：我在教授《新疆》的坎儿井一课时，利用影片介绍坎儿井的修建和用途，使学生一目了然的了解这一工程伟大与实用。目前，多媒体教学的应用越来越广泛，它是通过直观、形象、生动、感染力强等特点，为学生展示出教学的生动化，有趣化。并且以形象化和多样化的教学方式，逐渐的为提高教学效率做出了很大的贡献，其在现代教学的地位也越来越重要了。

三、要想培养学生学习兴趣，还要敢于把课堂交给学生

教师要在课前精心设计课堂教学内容，在教学过程中首先让学生明确教学目标，然后把教学任务大胆教给学生去完成。给学生充分的时间，在教的过程中多教授一些方法，把剩下的时间留给学生思考，分析，自己摸索;并且要注意利用小组分析的优势，课堂上多给学生小组交流学习的时间，培养他们合作学习的能力，让学生也能做小老师，代替教师完成教学任务。这样一方面可以使学生对学习产生兴趣，至少不排斥学习;另一方面，可以通过学生自主学习和合作学习提高他们的学习能力。更能够让学生们找到问题、解决问题、寻找规律、总结经验、学以致用。

四、要想培养学生学习兴趣，还要充分运用视觉的教学方法

在教学中，如，许多地理学研究内容，只通过学生的视野对其是难以把握的。而且，有些东西是枯燥的，我们无法强迫的。但是如果再教学中利用图表，地球仪等直观教具，还有通过报纸，广播和电视，网络等方式了解当前的一些时事政治，并在课堂上结合教学内容进行一个分析，可以使教学内容更加丰富多彩。由于很多时事政治都是当前所发生的一些事实，他具有话题新真事件等特点，而且涉及的范围不仅广泛，而且许多新闻与地理知识有关，所以地理教师可以通过这些课外知识，增加学生对课堂教学的兴趣，从而提高课堂效率。

五、要想培养学生学习兴趣，还要带领学生多参加地理课外活动

如：野外探险、地理大考察、地理勘探、地理测量、绘制简单的地图、制作简单的地球模型、制做地理手抄报以培养学生的实践能力和动手能力，力求把地理知识真正渗透到学生的日常生活中和头脑中，从而达到学习身边的地理和对终身发展有用的地理教学理念。

总之，教无定法，贵要得法。有趣的课堂教学是建立学生的学习的基础之上的。而只有增加学生对课堂的学习兴趣，发挥学生的主观能动性，才有利于学生的思维能力的培养，提高掌握和运用知识的能力，这是一种值得肯定和提倡的好的教学方法。教师在教学时，能够正确的选择合适的教学方法进行教学，从多种教学方式来提高学生对学习的兴趣，就有利于提高学习效率和教学效率。我们的教学才能更有意义，更有发展，我国的教育事业才能稳步向前。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn