# 军事理论中国国防论文(通用5篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-15

*论文通常用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于军事理论中国国防论文的文章5篇 ,欢迎品鉴！【篇一】军事理论中国国防论文　　 [摘     要] 推进“军事职业教育创新发展”是新时期军事教育发...*

论文通常用来指在各个学术领域进行研究并描述学术研究成果的文章，简称论文。 以下是为大家整理的关于军事理论中国国防论文的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】军事理论中国国防论文**

　　 [摘     要] 推进“军事职业教育创新发展”是新时期军事教育发展的必然趋势，是一个急迫而现实的问题，在提高部分官兵的职业水平与满足部队人才需求、官兵的职业教育需求和院校职业教育之间存在的矛盾等方面具有重要作用，MOOC是推进军事职业教育创新发展的一项有效措施，可为部队官兵开辟一条成才的道路，对调动官兵的学习积极性、维护安定团结的局面、提高军队战斗力具有重要意义。

　　 [关  键 词] 军事职业教育;创新发展;必要性;开放型课程

　　 [中图分类号] G642       [文献标志码] A      [文章编号] 2096-0603（20\_）13-0136-02

　　 职业教育创新发展、推行职业教育的目的在于解决实际问题。我国《职业教育法》规定，职业教育必须贯彻国家教育方针，对受教育者进行思想政治教育和职业道德教育，传授职业知识，培养职业技能，进行职业指导，全面提高受教育者的素质。据此，我国军事职业教育的定义可拟为：按照军事职业岗位任职需求，给予军队受教育者以岗位任职所需要的知识、技能的教育[1]。

>　　 一、正确认识“推进军事职业教育创新发展”这一现实问题

　　 随着时代的发展，军事职业教育的办学格局也在不断发生变化，党的十八届三中全会明确提出新型军事人才培养体系的战略部署，拟定了《推进军事职业教育发展实施纲要（20\_—20\_年）》，在这一纲要中，提出要建立非实体性军事职业教育大学，构建具有我军特色的MOOC，推行开放式在线自学等教育模式[2]。笔者认为，这是军事职业教育顺应时代发展的一个正确的创新发展方向，是一个急迫而现实的问题。

　　 要保障这项工作顺利进展，调动执行部门的积极性，必须解决存在的问题。马克思主义哲学告诉我们，世界上一切事物都是客观存在的，而客观事物又有其自身的规律。教育也不例外，它既有本身发展的规律，又和其他方面诸如经济、政治、军事等有关系[3]。所以要正确认识和遵循教育发展的客观规律，使我国的军事职业教育创新发展的工作建立在科学的基础上，并按照客观规律使其不断发展。

>　　 二、推进军事职业教育创新发展的必要性

　　 现代战争是大量使用高技术武器装备的信息化战争，所以，我们必须要深入贯彻科技强军战略、人才强军战略，在这项工作中，最为紧迫的任务就是推进军事人才现代化，即建设一支听党指挥、能打胜仗、作风优良的人民军队，这也是推进军事职业教育创新发展的根本所在，所以这项工作的意义重大。

　　 （一）解决部分官兵的职业水平与部队人才需求间的矛盾

　　 目前，部队装备种类多、类型多、构成复杂、知识技术密集，军事训练正在向信息化转变，在这一形势下，一个合格的军事人才必须要具备系统性的知识结构、具有自主学习能力、能够创新解决问题等，即部队需要复合型的军事人才。目前，在军队，许多士兵是初、高中毕业，文化层次水平低，根据部队现有的条件，只有少数人能够到军校学习，提高职业素养;大部分士兵没有经过系统的文化课学习和专门的业务训练，职业素养不够，岗位适应能力不强，操纵实际装备、维修、创新解决问题的能力低下。其次，部分干部虽然经历过系统的学习，但新形势下军事战略方针对军事人才的整体运筹能力、深远经略、综合管控等能力提出了新的要求，很多干部不能很好地满足这些需求。

　　 从以上分析可知，部分官兵的职业水平与军事人才需求间存在矛盾，造成这种矛盾有多方面的因素，除了官兵自身的问题，最重要的是教育问题。军事人才是一种特殊人才，不是只要有要求，就可以凭空产生的，是需要不断学习的。“要改变一般人的本性，使它获得一定劳动技能和技巧，成为专门的劳动力，就要有一定的教育和训练。”[3]所以，教育不仅是一种生产，而且是一种人才、人力的特殊生产。部队的战斗力的提高取决于多种因素，但是最重要的还是取决于官兵的受教育程度。因此，要建设一支高素质的军事人才队伍，必须大力推进军事职业教育创新发展。军事职业教育创新发展的基础完全筑建于部队的需要之上，部队需要什么人才，就培养什么人才。

　　 （二）解决官兵的职业教育需求与院校职业教育现状之间的矛盾

　　 军事职业教育的首要任务是培养有社会主义觉悟、有文化科学知识和专业生产技能的军事人才，以提高军队战斗力。它是紧扣职业方向、职业特点、职业需要的，目前，军事职业教育主要是在军队院校内实施教育教学和人才培养的。为了提高军事人才的综合素质，让每一位官兵都到部队院校学习是不现实的。更重要的是，在部队中，官兵的日常训练任务繁重，很难在同一个时间和地点将他们集中起来进行学习;况且，每个人的起点不同、岗位不同、要求不同、作用不同、认知能力不同，不可能让他们学习相同的课程。官兵需要的是一种具有专业性、能够体现差异性、可以自主选择学习内容和学习时间的教育模式。

　　 从以上分析可知，官兵的职业教育需求与院校的职业教育现状之间存在矛盾，要解决这一矛盾，就要遵循现代军事教育规律，借助信息化和网络的发展，对现有的军事职业教育格局进行创新发展，将一种教学方式（实体教学）发展为两种教学方式（实体教学和非实体教学）。实施非实体性教学模式，主要是要着力构建全员全时全域的军事职业教育体系，让官兵的学习不受时间、地点的限制，从实际需求出发，明确自己的短板，系统性、针对性地进行学习。

>　　 三、推进军事职业教育创新发展的一项有效措施——MOOC

　　 MOOC（MassiveOpenOnlineCourses），即大规模开放式网络课程，作为一种新型的、开放型的教学模式，其内容、方式、特点非常适合部队官兵的职业教育需求，将MOOC这种非实体性的教学方式应用于军事职业教育，主要具有以下三个特点：

　　 1.将官兵的学习和在部队的工作结合在一起，将教育落到实处。

　　 2.教学内容和学员的实际情况有机结合起来，教学注重理论联系实践。

　　 3.专业和学员的兴趣、特长结合起来，学生能发挥特长，学习有兴趣。

　　 官兵通过学习，在拓展知识视野、更新思想观念、提高履职能力、提高综合素质等方面有明显的进步，所以这种方式既能适应部队发展需要，也为部队官兵开辟一条成才之路，还能够调动学员的学习积极性、维护安定团结的政治局面。因此，部队也正在有计划地进行建设。

　　 在建设过程中，首先需要大量的高素质教师，他们必须忠诚于国防教育事业、与部队紧密联系、合格稳定、又红又专。教师队伍的组成主要是部队院校教员，为提高师资水平，應有计划、有针对性地举办各类专业教师培训班，这样既有助于部队与院校融合，同时也保证了教育内容与装备技术的融合。另外，根据实际需求，要精心制定教学计划。教学计划不仅是实施教学活动的依据，也是学员的学习指南，在制定时，首先，要认识到学员的差异性;其次，正确处理好训练、学习、理论与实践之间的关系;最后，正确处理好文化课与专业课的关系。开设文化课的主要目的有两个，一是提高军事人才的文化水平;二是文化课要为专业课服务。所以必须防止两种倾向，即忽视文化知识教学、片面强调只会干活就行的倾向;忽视专业知识教学、脱离培养目标的倾向[3]。

　　 不积跬步不能行千里，质的突破离不开一点一滴量的积累，因此，推行军事职业教育的创新发展，要有计划、有重点、有步骤地进行，力争在20\_年前，基本建成全员全时全域、便捷高效的军事职业教育体系。

　　 参考文献：

　　 [1]刁军.明确军事职业教育定位，构建军事职业教育体系[J].海军航空工程学院青岛分院学报，20\_，12（1）.

　　 [2]魏靓，惠晓滨.浅析mooc在军事职业教育中的运用[J].空军院校教育，20\_，26（2）.

　　 [3]怎样办好职业教育[M].第1版.北京：教育科学出版社，1985.

**【篇二】军事理论中国国防论文**

　　论文摘要：目前国防生当中存在着为数不少的厌学军事 体育的学生。本文从转变国防生对军事体育的态度;根据学员个性特点，因材施教，区别对待;结合专业特点和时代要求，改革教材内容;改革教学方法，提高教学质量;改革教学形式;提高教员素质等几个方面，提出了提高国防生厌学军事体育的学习积极性的措施。

　　论文关键词：国防生;军事体育

　　厌学体育作为人的一种行为表现，是指对体育活动的一种消极怠工行为。

　　许多资料表明，当前国防生对军事体育学习的态度是好的，动机是正确的，但也应看到，在为数不少的学员中，的确存在着厌学军事体育的行为倾向，主要表现在：上课无精打采，注意力不集中，畏难情绪较大，借故请病假、事假较多，完成任务勉强，考核只求及格，课外活动较少参加，没有喜爱的活动项目，怕出汗等。如何解决学员的厌学军事体育的行为。变被动为主动，提高教学质量呢?我们认为可从以下几个方面着手。

>　　一、从思想上转变学员对军事体育的态度

　　所谓转变学员态度，就是教员在教学过程中，通过各种有效的途径和方法，转变学员对军事体育的各种不正确的态度，使军事体育成为学员自觉的行动和未来部队生活中的一项重要内容。教员在军事体育教学中，首先要重视转变学员的思想，提高学员对军事体育的认识，培养和激发学员对军事体育运动的积极性。在具体手段上，教员可以通过各种形式的讲解、 教育，有目的地举办军事体育讲座，宣传 科学锻炼身体的方法，了解军事体育的功能和目的，以及军事体育在基层部队中的成长 发展和自我完善中的重要性和必要性。通过军事体育确立科学的学习目标和良好的学习动机，端正学习态度，从而养成自觉锻炼身体及为适应将来第一岗位任职需要做好准备。

>　　二、按照学员个性特点，因材施教，区别对待

　　由于学员家庭、生长发育、兴趣爱好、接受能力、身体素质及运动技能等方面的差异性，在军事体育教学中，教员应注意区别对待，因人而异。科学地、合理地安排教学内容、练习密度和强度。例如在四百米障碍教学中，素质好、跨跃技术好的学员是越跨越有劲，但那些体质差的学员，怕跨不好，被同学笑话，怕教员指责，总是躲在别的同学后面或站在一旁观看。此时教员要因人而异，对跨跃技术好的同学提高质量，提出改进和提高动作技术的要求;对体质差的学生降低跨越难度，增加一些辅助练习和诱导练习，并耐心和蔼地鼓励、帮助辅导他们。对于他们在锻炼中表现的一些不足之处，不讽刺挖苦，奚落嘲笑，而是及时注意发现他们身上的“闪光点”，哪怕是微小的进步，都随时加以肯定，公开进行表扬，这样就能大大激发学员的学习积极性，消除对军事体育的厌学倾向。

>　　三、结合专业特点和时代要求，改革教材内容

　　目前，在军事 体育教学中，对教材内容的深度、广度、针对性和实效性考虑较少，往往只从规定课时与科目的搭配上做些简单的调整。从目前实施的军事体育教学大纲中，我们不难发现，从各阶段所安排的教学内容来看，针对性、特殊性不明显，这势必会影响学员对军事体育的兴趣。特别是国防生培训学习阶段，随着学员生理、心理的成熟，一种综合效用的军事体育价值观在学员心中逐渐形成，兴趣广泛而讲求实效。根据学员的这一特点，在国防生军事体育项目和课时搭配上就不能简单化，而要用深入、周密的分析和研究，提供丰富多彩而又适合学员特点的项目，满足学员对军事体育的各种不同的特殊需要。各军队院校在严格遵循教学大纲的同时，可根据各自的实际和专业，在军事体育项目的配置上，作些灵活而有效的安排。

>　　四、改革教学方法，提高教学质量

　　“教学末见乐处，必不我学”。可见任何一门课程要获得成功，激发和培养学生学习兴趣是非常重要的。在教学过程中，教师如果教学方法呆板、机械，学生就会产生怠倦厌学行为。相反，如果教师教学中，语言风趣而含蓄，形象而生动，精练而带有鼓励性，并结合教材内容，根据课堂实际，讲一些有趣的小故事，就容易出现生动活泼的局面。另外可根据国防生好胜心强和兴奋容易转移的特点，可采用竞赛性、多样的教学手段。如在加速跑练习中，如果每节课都采用直线跑，纠正动作跑等几种常见的办法，学生就会兴趣寡淡。如果组织他们进行组与组、队与队之间的“迎面接力赛跑”、“团结接力赛跑”，课堂就会出现你追我赶，争上游的活泼气氛。再如中长跑教学，采用变换队形跑，不同形式的接力跑、追逐跑、赶超跑、分组对抗赛等，也能使学员兴趣增强，情绪高涨。总之，新颖多变的教学方法与手段，可以使教学过程充满有强的吸引力。

>　　五、提高教师素质

　　学员的直接感觉对象是教员，教员对学员的影响是全面的。如果教员工作马马虎虎，上课松松跨跨，对学员放任自由，讲课精神不振，就会诱发学员对军事体育产生厌学行为。因此，教员应严格要求自己，树立坚定的共产主义信念和强烈的教学事业心。同时教员的一言一行、一举一动，时刻对学员起着潜移默化的作用，对学员的军事体育学习有着直接而强烈的影响，因此教员要以自己的模范作用、表率作用和文明形象感染学员、影响学员，对学员关心、爱护和体贴。此外，教员生动形象的讲解，准确、熟练、轻松、优美的动作示范，可引起学员对动作的直接兴趣，使之产生跃跃欲试之感。因此，教员较强的业务能力和优秀的心理品质，是获得威信、密切师生关系，提高教学质量的重要因素。

**【篇三】军事理论中国国防论文**

　　摘要：随着第三次科技革命的蓬勃发展，导致了现代战争军事技术日益走向技术化，军事高技术在现代战争中有着重大影响。而高技术的发展让我们也不得不考虑到军事建设与经济建设的关系。一个国家要有强大的经济实力和国防,军事力量才能自立于世界民族之林。

　　关键字：军事高技术，军事建设，经济建设

　　军事理论课是我们继军训后的第二次国防教育，它让我们更好的理解我国的国防，军事思想，军事高科技，高技术战争等，以便我们掌握基本军事理论，达到加强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义。

　　进代中国充满血和泪的屈辱史对中国人民来说是刻骨铭心的，是永远不会忘记的。一个国家要有强大的经济实力和国防,军事力量才能自立于世界民族之林。众所周知，随着第三次科技革命的蓬勃发展，导致了现代战争军事技术日益走向技术化，高技术的发展不但对整个科学技术的进步和经济发展产生着深远的影响，而且导制军事高技术领域的开拓和发展。自60年代以来，一大批高技术武器装备相继问世并用于战争，已经深刻地改变了战争的面貌。因此，无论是谁，不了解当代高技术的发展情况，不熟悉高技术在军事上的应用，不理解高技术武器装备对现代或未来战争所带来的具大影响，就不可能在高技术战争中掌握主权，进而立于不败之地。

　　>一、军事高技术的定义

　　军事高技术是指建立在现代科学技术成就基础上，处于当代科学技术前沿，以信息技术为核心，在军事领域发展和应用的，对国防科技和武器装备发展起巨大推动作用的那部分高技术的总称。按照高技术分类，有信息技术，新材料技术，新能源技术，生物技术，海洋开发技术，航天技术。应用于军事的高技术主要有侦察监视技术、精确制导技术、伪装与隐身技术电子战技术、指挥自动化系统技术、航天技术、核生化技术和新概念武器技术。因此，对于高技术战争的定义，《中国人民解放军军语》是这样写的：“大量运用信息技术、新材料技术、新能源技术、生物技术、航天技术、海洋技术等高新技术水平的武器装备，并采取相应作战方法进行的战争。”

　　>二、军事高技术的主要特征

　　1.综合性。军用高技术是由多种技术组成的一个技术群体。

　　2渗透性。军用高技术的应用不仅遍及整个军事领域，同时还会迅速转为民用。

　　3.创新性。军用高技术的创新科技成果具有生命周期短、创新快的特点，同时它还可在军事领域中支援各种创新活动。

　　4.增效性。军用高技术能使武器装备的效能大大提高，使部队的战斗能力增强。

　　5.时效性。军用高技术发展很快，其阶段性成果只有及时应用与推广，才能发挥巨大的军事效益。

　　6.智能性。能提高武器系统自动化、智能化水平。

　　7.竞争性。各国军队为了走精兵高效之路，竞相发展军用高技术。

　　8.风险性。军用高技术是前沿技术，要进行超前性研究，其结果难以预料。

　　9.知识性。军用高技术是以各种科技知识为基础的，其发展更离不开掌握各种知识的高科技人才。

　　10.战略性。发展军用高技术是国家的战略决策，它直接关系到一国在世界战略格局中的地位。

　　>三、军事高技术的重大影响

　　(一)新的军事改革

　　20世纪80年代以来,世界军事领域兴起了一场新的深刻变革.这场新军事变革具有划时代的特征,实质是高新技术特别是信息化革命在军事领域的反映。

　　(二)对现代战争的影响

　　其一，反应高速化。由于信息技术的广泛使用，是信息能力成为一种最重要的作战能力，成为现代战争手段的核心，使得战争反应快，打击快，转移快。其二，战争包括主动出击和防护，高技术的装备不但能使得主战方能在攻击上得到很好的先机，也能在防御上得到很好的保障。高技术使得国防变得越来越严密，使得国家在战争中很好的保存自己的实力。其三，高技术使得侦察技术有了飞速的进步，使得侦察不受到许多客观因素如地形，天气环境等，的影响，是侦察工作真正做到了眼观六路二厅八方。其四，高技术使得军事武器有了质的飞跃，使得其攻击范围更远，精确度越高。其五，高技术使得指挥更高效率。指挥在战争中占了主导地位，在现代战争中，利用高技术的全网络指挥越来越重要，只有在指挥上水平高人一等才能在战争中取得胜利。

　　以上种种让我们都发现现代战争对于高技术的要求越来越高，而他也让我们不得不考虑到政治建设中，国防军事建设与经济建设的关系。如何理解和处理国防建设与经济建设之间的关系是十分重要的，它关系到国家安全和经济社会发展的全局。

　　古书有云：“国富者兵强，兵强者战胜，战胜者地广”，“民事农则田垦,田垦则粟多，粟多则国富”这些都说明只有使国家经济繁荣富有，国家武装力量才能强盛。由此来看古人也知道要正确处理二者的关系。秦时的商鞅变法不仅使秦朝的经济有了高速发展而且由于推崇军功使得军队不断壮大，实现了富国强兵的政策，从而使秦国同意了六国，实现了霸业。我们发现，国家紧急条件与军事力量是相辅相成的。

　　党的十六大报告同样指出：要“坚持国防建设与经济建设协调发展的方针，在经济发展的基础上推进国防和军队现代化”。让我们以伊拉克战争为例，它是目前战争史上运用高新科技含量最高，对世界格局影响最大的一次。而高技术战争的基础是高技术，发展高技术仅仅用有限的国防经费是不够的，需要有国防经济整个系统来支撑。而且光有钱还不是唯一的条件，我们应该看到伊拉克国防意志和传统的作战模式与现代化装备齐全的美英联军的国防意图和现代化作战模式的利与弊。

　　在经济发展的基础上保障和促进国防和军队现代化建设在经济发展的基础上逐步增加国防投入，保障和促进国防和军队现代化建设，是协调国防安全与经济发展关系的一个基本要求。为此，应当从经济社会全面发展的视角，正确认识和把握国防建设与经济建设的关系。第一，两个建设相统一。当今世界,一个国家要想屹立于世界民族之林,既要有强大的经济实力,又要有强大的国防实力，二者之间具有内在的统一性。江泽民同志指出，把经济建设搞上去和建立强大的国防，是我国现代化建设的两大战略任务,从根本上说,这两大战略任务是统一的。一方面，经济是国防的物质技术基础，只有经济发展了，才能为国防现代化提供必要的物质技术基础;另一方面，国防现代化是我国社会主义现代化的重要组成部分，加强国防建设是国家安全与经济发展的基本保证。如果经济建设与国防建设这两大战略任务出现失衡，必然危及到国家经济社会长远的可持续发展。第二，两个进程应同步。国家战略是一个整体，经济发展战略与国家安全战略之间的协调运行，是现代经济社会发展的内在规律和客观要求。国防和军队现代化建设作为国家现代化建设的一个重要组成部分，必须与国家经济建设协调发展。面对我军发展现实水平与打赢信息化战争的不相适应，面对祖国完全统一的神圣使命，面对改革开放条件下国家战略利益的拓展，应该在经济发展的基础上不断推进国防和军队建设。

　　随着高新技术的迅猛发展和在军事上的广泛应用，不仅对军队的武器装备作战理论，编制体制产生巨大的影响，而且对军事人才提出了新的要求。作为构成战争基本要素的人，武器装备及人与武器的组合方式，都与科学技术密切相关。高技术战争，实质上是高科技的较量与对抗。作为战争主体的人，谁掌握了先进的科学技术并把其科学有效地运用于战场上，谁就可以获得战场上的主动与优势。我们作为21世纪的大学生必须加强国防教育的培训，坚实贯彻我们的爱国主义思想，灌输国防知识，培养国防观念，提高保卫国家和建设祖国的意识，为国家和人民做出贡献。

**【篇四】军事理论中国国防论文**

　　[摘要]毛泽东军事思想是马列主义基本原理同中国革命战争实践相结合的产物，它继承和发展了马克思列宁主义的军事理论。毛泽东军事思想是具有中国特色的，当代先进的无产阶级军事理论，是我们党宝贵的精神财富。本文从毛泽东军事思想形成和发展理论基础、实践基础和哲学基础三方面进行探讨，以期对研究不同时代北京下毛泽东军事思想的发展起到积极作用。

　　[关键词]毛泽东;军事思想;基础

　　毛泽东军事思想是以毛泽东为代表的中国共产党人关于中国革命战争和国际问题的军事理论.它是马列主义的基本原理同中国革命战争具体实践相结合的产物，是中国人民革命战争和国防建设实践经验的总结，是中国共产党集体智慧的结晶，是毛泽东思想的重要组成部分。毛泽东军事思想继承发展了马克思列宁主义的军事理论，吸取了古今中外军事理论的精华，即是对陈腐的军事观念的否定，又是对人类优秀军事思想的继承和发展.毛泽东军事思想是具有中国特色的，当代先进的无产阶级军事理论，是我们党的宝贵的精神财富，它的基本原理永远是我们夺取革命战争的指南。经过半个世纪的实践检验，证明毛泽东军事思想是一个科学的，先进的军事思想体系.深人学习和研究毛泽东及其他老一辈无产阶级革命家的军事理论和军队现代化建设，有十分重要的意义。下面，我就毛泽东军事思想形成与发展的基础进行浅薄的探讨。

　　>一、毛泽东军事思想形成与发展的理论基础

　　毛泽东军事思想的理论基础是马列主义军事理论。其形成与发展就是毛泽东对马列主义军事理论的创新发展。毛泽东对马列主义军事理论最大的创新发展，在于突破了在暴力革命方式上教条主义本本主义的束缚,找到了一条适合中国国情的革命道路。毛泽东借鉴吸收了马列暴力革命的理论，提出“枪杆子里面出政权”的科学论断，阐明了武装斗争在中国的极端重要性。强调“以后要非常注意军事，须知政权是由枪杆子中取得的”，“在中国,离开了武装斗争，就没有无产阶级的地位，就没有人民的地位，就没有共产党的地位，就没有革命的胜利”。也就是说，中国共产党必须建立一支在其绝对领导下的武装，作为完成党领导的革命任务的工具。毛泽东通过对中国国情的考察认识到，实现暴力革命的具体途径在不同国家可以有不同的选择，而这种选择的根本依据只能是本国国情。中国与资本主义国家的国情不同，中国当时是一个半殖民地半封建国家，政治和经济的发展都很不平衡，资本主义发展很不充分，产业工人人数很少，根本不具备以城市武装起义夺取全国政权的条件。在全党范围内，毛泽东率先成功地把马克思列宁主义原理同中国革命的实际相结合，在斗争实践中探索出开辟农村革命根据地，波浪式地发展农村革命根据地，形成农村包围城市的正确道路。

　　此外，毛泽东还借鉴中国古典军事战争思想，并与中国革命战争相结合，创造了最灵活、最完整、最成功的，形成符合中国革命战争的新的战略战术，他是一位最杰出、最巧妙地运用中国古典战争理论指导中国革命战争实际的军事家。毛泽东一生酷爱读书，在他的万卷苦读中，历史书籍占有很大比重，尤其是历史兵书占有重要位置。如《战国策》、《孙子兵法》、《三国演义》等。他对春秋战国“七雄”争霸古战史十分精通，同时，对孙武、孙膑、诸葛亮等用兵之策颇有鉴赏。毛泽东在《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》和《论持久战》中，特别下功夫地论述的问题就是游击战。毛泽东把古典战争经验和理论，以最简练的语言、最生动形象的比喻，赋予革命战争的实践。

　>　二、毛泽东军事思想形成与发展的实践基础

　　毛泽东军事战略思想理论中最活跃的游击战争思想理论，是他的亲临战争实践与古典战争经验相结合的产物。

　　毛泽东创立的游击战争理论，决非单纯的游击战术，它是游击战略思想与红军队伍建设相结合的，是我军各时期对敌作战的战略方针和在实践中灵活运用的，并不断发展的军事战略思想理论体系。这种战略思想理论体系形成和发展的其中一个重要因素，就是毛泽东亲临战争的实践。

　　在“游泳中学会游泳，在战争中学会战争”，是毛泽东军事战略思想发展的标志。特别是反映在我军初期的队伍发展和军纪军风建设上，毛泽东亲临战争实践，总结战争经验，再运用于指导战争的思想和作风尤为突出。

　　如1927年秋，由于当时共产党军队的力量薄弱，战略战术十分简单，致使先后发起的南昌起义、广州起义和湖北、湖南、江西等地的秋收暴动接连失败。会师井冈山后，毛泽东认真研究红军队伍建设和红军的战略战术问题，制定了著名的“十六诀”“敌进我退，敌驻我扰，敌疲我打，敌退我追”游击战作战原则。这个原则后被定为作战方针，贯彻红军全军。这个方针，总结了失败的教训，强调了在敌强我弱情况下，灵活运用游击战略，避免阵地战，力求在运动中歼灭敌人的有生力量的重要性。这样，使红军的机动性和神速而有力的“短促突击战”优势得到充分的发挥，使红军队伍因此而不断的发展壮大起来。

　　为加强红军队伍建设，毛泽东将游击战的原则和纪律，作为红军官兵的守则，以军歌形式在红军中传颂，促使红军队伍掌握战争原则和加强纪律建设的自觉性。他总结失败原因时，得出必须加强我军根据地建设的结论，进而又强调加强我军根据地建设，必须考虑我军依靠的对象和力量的重要性。因此，在完善军纪上大做了文章。如最初在红军战士中规定的三条纪律行动听指挥;不拿贫农一点东西;打土豪要归公。这三条简明纪律，突出军队整体一致性，也突出了人民军队为人民的本质。该纪律贯彻执行刚开始，就得到了根据地农民的极大拥护和支持。后来，又在三条上增添了八项。即上门板;捆铺草;对老百姓要和气，要随时帮助他们;借东西要还;损坏东西要赔;和农民买卖要公平;买东西要付钱;要讲卫生，盖厕所离住家要远。这些纪律的制定和逐渐完善的过程，反映了毛泽东亲身体验和实践的过程，它既反映我军的性质是革命的队伍，又反映了这支军队与人民群众的鱼水关系。它是毛泽东在革命斗争的实践中，不断总结创立的红军建军思想，它体现了毛泽东军事战略思想形成的实践基础。正是在这种思想和原则的指导下，解决了敌强我弱的形势下，我军生存与发展的重大问题。也避免了我军孤立、简单、拼消耗、伤亡惨重的局面。解决了巧妙地打击了敌人，发展自己等一系列重大军事战略问题。

**【篇五】军事理论中国国防论文**

　　摘 要：军事是国家发展的有力基石，正是因为它的地位极其重要，所以才需要强大资本的介入。基于此，本文首先分析军事人力资本“套牢”现象，再提出改革管理模式和优化管理任务两种途径强化对军事人力资本的管理，从而更好的利用军事人力资本，实现军事人力投资效益最大化。

　　 关键词：人力资本;套牢;投资效益

　　 一切资本中最有价值的莫过于投在人身上面的资本。面对新军事变革和信息化战争的严峻挑战，我军实施人才战略工程，不断提高广大官兵的思想政治素质、军事专业素质、科学文化素质和身体心理素质，努力培养大批适应军队信息化建设、胜任信息化条件下作战任务的高素质新型军事人才。但是军事人力资本套牢问题一直存在，对此要加强对军事人力资本的管理，实现投资效益最大化。

>　　 一、军事人力资本“套牢”

　　 套牢这个词最开始出现在股票市场，主要是指在进行交易时会遭遇到的风险。关于套牢，专业人士还将它进行了区分。从套牢诞生的意义来看，它与经济有着密不可分的联系。

　　 “套牢”在军事上的意思是在军队和军人之间分配好足够的投资资本，使两者之间能够达到合理的平衡。军事资本也存在着“被套牢”的现象。有从事相关方面的专业人员，曾经调查过军人在服役期间的投资行为。从调查结果来看，这些经过专业培训的军人，他们在投资的时候喜欢通用型的人力资本。这种资本的风险比较小，而且难度不高。但这也就导致了军事上的人力资本投资“被套牢”，无法获得足够的流通空间。资本如果被固定在一个地方，不经过流通的话，没有办法发挥出它应有的价值。尤其是近几年的资本已经慢慢的从军用领域转移到民用领域，它的巨大价值正在逐渐丧失或者减少，最后就会导致在军事方面，专用性投资不够，可支配的资本资源较少。同时还存在另一个弊端，就是专用与通用的投资结构无法达到应有的平衡，对经济产生极大的影响。

>　　 二、管理军事人力资本的途径

　　 （一）改革管理模式

　　 军事人力资本投资理应与时俱进，管理模式也应该随之变革。人力资本的可变性主要表现在其内在的质与外在的量两个方面。为优化军事人力资本投资，我们应该同时革新两个层面的管理模式，双管齐下。

　　 1、发挥人的主观能动性

　　 资本的质是人力资本的内在要素，也是可变性最大的要素。内在的质主张充分发挥人的主观能动性，提升个人素质，从而提高军队整体水平。常规的制的管理，主要是指采用比较现代化的管理手段，对人的心理、思想、行为等三个方面进行有效的控制。这里的三个方面，包括个人和整体，各方面都要被管理，才能使整体有条理。延伸到军事上，便是组织要对资本的质量进行严格控制，不正确的资本不允许进入此领域的市场。被允许进入的资本，会投资到各个方面，不管是对军人还是对军队都有影响，能让他们对自己提出更高的要求。

　　 2、掌握人力物力的平衡

　　 资本的量是人力资本的外在要素，在管理时会比较麻烦，相较于改革质的层面的管理模式，人力资本外在要素的管理更加复杂，不太容易统一，对资本的量进行管理，必须依据外在人力和物力的变化，对人力进行相关的培训，提升其整体能力，使其能够和物力合理匹配。只有达到最合适的平衡度，才能够使人与物充分发挥出它们应有的效应。在军事领域中，把握好人力和物力的平衡也是十分重要的。例如，在军事领域，各个国家都攒足力气前进，国际上总会出现新型武器。我国为了更好地研制武器，就必须要得到资本的支持。人员也要进行培训，获得当前的国际军事新知识，如此就可使军队资源与武器资源能够保持有机结合，增强我国的军事实力。所以我们要根据时代因素，对资本的量进行管理，根据物力的变化，对人力进行相关的培训，再随着人力的进步，不断加快物力的更新迭代，使人类能够和物力合理匹配，达到天人合一的境界，提升军队整体实力。

　　 （二）优化管理任务

　　 根据国家发展的战略需要，必须制定相关策略，对军事人力资本进行合理的配置，从而激发军队的积极性，提高他们的军事能力，最后推动国家的军事发展。关于如何优化管理任务，具体如下：

　　 1、完善计划配置

　　 合理的计划配置有利于保证国家随时随地有充足的军事人才，因此相关人员必须完善计划配置，在招揽人才时进行更多资源配置，比如计划有福利的活动，吸引军人的参与;给出相当丰厚的薪酬，来招聘新的人才。只有不断吸引新的力量，为国家军事注入新的活力，才能够满足国家军事发展的需要。主要吸引人才的方式就和薪酬有关，如果没有足够的军事资本储备，就无法给前来应聘的人才足够好的待遇，那么他们就不会愿意加入。

　　 2、注重潜力发展

　　 如果投资项目没有足够的潜力，那么就不会有任何资本的介入。国家的军事人力资本实力雄厚，但也需要做出相应的成绩，才能够获得更多的流通资金。而成就主要就体现在军队的实力上。国家不断研制出新型武器，军人在战场上不断立功，这些都能够体现出一个国家的强大。从经济上来说，投资这种项目，就会稳赚不赔。那么便会出现资本争相进入军事领域市场的现象，在这种情况下，人员对军事人力资本要进行合理的规划，同样也要考评资本的潜力发展，以便专用性视角下军事人力资本投资能达到收益最大化。

　　 3、準确协调关系

　　 资本与人力之间总存在着一种非常微妙的关系。充足的资本可以激发人的潜力，也可以推动企业长足进步，知识人士也能充分利用资本来实现企业的发展。尤其在军事人力资本投资上，介入的资本数额往往比较大，投资的数目也比较大，一旦出现问题，影响是非常恶劣的。但这两者又缺一不可，唯一能够做的只有协调两者的关系，达到用资本促进军事人力发展的目标。

　　 军事领域的人力资本相对来说会更加复杂一些，与一般企业的人力资本有很大的差别。为了获得更高的投资效益，都必须要注重整体效益的增长，加强军事人力资本的管理。

　　 参考文献：

　　 [1]曹斯蔚.人力资本理论研究综述[J].时代金融，20\_，（14）：246-247.

　　 [2]梁斯琴格日勒.军事人力资本理论研究综述[J].西安政治学院学报，20\_，（01）：59-61.

　　 [3]李波.近年来军事人力资本理论研究综述[J].南京政治学院学报，20\_，（02）：119-121.

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn