# 班主任经验交流发言稿

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-05-29

*在班主任工作经验交流会上的发言稿　　能够和大家一起探讨、交流班主任工作，我感到非常荣幸和高兴。说到班主任的工作经验，在座的老师都非常丰富，也给我提供了一个学习提高的机会。下面，我就班主任工作的一些做法和体会向大家汇报一下。　　班级是一个...*

　　在班主任工作经验交流会上的发言稿

　　能够和大家一起探讨、交流班主任工作，我感到非常荣幸和高兴。说到班主任的工作经验，在座的老师都非常丰富，也给我提供了一个学习提高的机会。下面，我就班主任工作的一些做法和体会向大家汇报一下。

　　班级是一个小集体、小社会，班级工作牵涉到方方面面，大的方面有社会、学校环境的影响，小的方面有学生、家长、老师。有方方面面的人际关系，要 想把班级工作做得好，就要把这方方面面的关系协调好，还要建立健全班级体制。就我个人方面而言，我深刻体会到要想做一个好的班主任，管理好班级，需要做好 这样几点：

　　一、责任心

　　每一份职业都有其所担负的责任与义务。责任，是一个成熟的人对自己的内心和环境完全承当的能力和行为。作为班主任，责任无处不在，如果没有责任 意识，就不会明白自己的职守，不会明确自己肩负的历史使命，我们的教育也就不会成功。社会赋予我们教师的责任无疑是重大的。我个人的简单理解就是对每一位 学生负责，只要对学生负责了，就是对教育负责，就是对社会负责。每个班有几十名学生，这几十名学生在学习和行为习惯上是不可能都达到学校和老师要求的，特 别是对于那些学习成绩比较差，而又不守纪律的学生，我们更需要有一颗高度负责的心，不能产生破罐子破摔的念头。我班每天都有不遵守纪律，上课不听讲，下课 不能按时完成作业的情况发生，我都是课余看着他们把没做完的作业、没改完的题一一做好，全部订正后才回到办公室休息。这样长期坚持下来，给学生这样一个定 式：不要想着不完成作业就能回家，不能在老师眼皮底下偷懒、逃避作业。

　　二、爱心

　　一位教育家说过：“没有爱的教育就不是教育。”爱，是教育的前提，洒满爱的教育，能产生情感的共鸣，能开花结果。作为小学班主任，不但要有责任心，还要有爱。

应届.毕业生.网，致力于提高毕业生就业率，|

　　所有学生，无论是智商高低、无论懂事或调皮，无论是家庭条件优越的还是差的，都十分需要老师的爱，我一直坚信“星星再小，也会发光”，不歧视每 一个学生，这也无疑成为我管理班级的教育理念。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。有一位著名瑞士教育家(裴斯泰洛奇)说过这样一段话，我至今 想起仍颇为感动。他说：“从早到晚我一直生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛.我随着他们流泪而流泪，我随着他们微笑而微笑。” 美好的人生是为爱所唤起，并为知识所引导的。从这一角度讲，美好人生的开始掌握在我们教师手中。

　　我班学生赵俊红每次作业都做得很烂，有几次还不完成作业，我了解到原因是父母都在外地打工，跟着姥姥生活，姥姥不识字，没法给他读题，所以就不会写作业。于是，我每天下午放学后都帮他读题，辅导他写作业，这样使他的学习不至于落下。

　　宋德铭同学，家庭特殊，跟着奶奶生活，经济条件不好。别的同学都订了奶，都在学围棋，都有跳绳跳，而他都没有，特殊的家庭影响了他的心理，不服 管，做事不能善终，课堂上经常是没有笔，没有作业本，这个时候我没有去批评他，而是给他找来笔和本子，作业写到一半，或者是听课听了一半就嚷着不想做了， 不想听了。经常打学生，发脾气，做错事情从不道歉，犟的很。课下我经常和他说说话，关心他，给他帮助，弥补他爱的缺失，满足一部分他对爱的渴望。利用一次 同学赠送他礼品时说教他，鼓励他好好学习，要听话，和同学团结，还教他学会向同学说“谢谢”!这两天，宋德铭有了明显的进步。

应届毕业生 www.cqwcsy.com，帮助企业招到更适合的人才，www.cqwcsy.com

　　像这种情况，父母没在他们身边，学生的自控能力又差，对她们的关心不能只表现在某一个时间段，而是需要我们长期不懈地关心他们，爱自己的孩子是 人，爱别人不爱的孩子才是教师最高境界。付出我们的爱让他们像正常的小朋友一样学习和生活，养成良好的学习习惯和生活习惯，树立正确的人生观和价值观，从 而达到教育的真正目的。

　　三、耐心、恒心。

　　班主任教育学生要有耐心和恒心。我们不能指望一种简单的方法解决所有的问题，学生的成长过程，能力、品德、身体发展不是一节课、一次考试所能决 定的，没有反复的训练或是实践是不能成功的。思想教育、行为习惯的养成过程常常是不断重复、不断推进的过程。不要期望你强调一遍的事，学生们就能做的很 好，更不能期望用一遍就能纠正他们的很多缺点和不足。比如，一年级新生入学，对日常行为习惯了解和遵守的意识几乎为零，有些同学上课不会听老师的讲话，往 往是老师刚刚落下话音，好多学生马上就会重复问你这个问题，而且是一个接着一个，一个声音高过一个声音的使劲喊着，按下这个，那个又开始说话，弄的老师心 力交瘁，苦不堪言，上一节课的感受不是授惑解疑、传播知识，到像是一场唇舌大战，脑袋都大了一圈，有一种一节课胜过一个月的感觉。这样的场景在一年级新生 入学的课堂上屡见不鲜，屡教屡犯。每当这种时刻我都会先平静自己的心情，付出耐心和恒心来反复训练、培养学生的良好习惯，教会他们如何听课，如何学习。教 会他们安静、有秩序的做事。

　　林书帆，女孩，课堂上不听讲，总爱和同位、还有后面的同学说话，上课不做题，不记作业，不经允许就随便大声说话，几乎是每节课我都三番五次的提 醒她不要说话，提醒她该做题了，提醒她注意听课，但是效果不好。针对这种情况，我与家长交流，要求家长配合老师教育她，经过长时间的努力，转变了很多。

　　四、平常心

　　我在班主任教育工作中，力求做到：做实事、埋头苦干;“但问耕耘，不问收获”;不急功近利，而要默默进取;不是看破红尘，而要一种“也无风雨， 也无晴”的洒脱和坚韧。抱有一颗平常心尽心尽力做好我的教育教学工作。正如陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”。做班主任虽然辛苦，但教师节一束束 鲜花送到你的面前、走在马路上听到一声“老师好”、节假日收到一个问候或谈心的短信、得到家长和社会的认可时，所有的辛苦、劳累还有不平衡都随风飘去。

　　以上是我个人的一点体会，我相信在座的老师比我做的更好，希望我们在这方面多交流，多沟通，让我们的班主任工作做的更好。由于我的写作水平不高，有说的不好或缺乏条理的地方，还请各位老师批评指正。谢谢大家倾听!

　　班主任工作经验交流会发言稿

　　各位领导、老师、远道而来的朋友们：

　　听了几位班主任老师的精彩的发言，感触颇深，每一位班主任老师都匠心独运，在班级工作中取得了优异的成绩，我也进一步认识到自己在班级工作中的 失误和不足，也使我进一步明确，要向各位班主任老师学习，与大家通力合作，共同完成我们的教育教学任务。今天我发言的题目是：把握最佳教育时机。

　　一、 对班主任工作的认识

　　班级工作是学校各项工作的最基本的组成部分，班主任是班级工作的领导者和组织者，当教师不当班主任没意思，所有成功的教师都有一个共同的特征，那就是与学生关系良好，相互信任。

　　领导一再强调，要正确处理好三个关系，其中最重要的就是师生关系，正确处理好师关系，才是成功的。

　　教育学生，要寻找最佳教育时机，才能达到最佳教育效果。什么样的学生，在什么时候，才是最佳时机呢?这需要我们动脑筋认真分析。

　　中国成功教育学会会长李诚忠教授就在这个会议室，在我校第五届班主任工作经验交流会上说过：“教育要有心计，要动心眼，凡事皆有因，错误都有理由，要斗智斗勇。”所以我们要避免简单、粗暴，避免草率、武断，采用科学的方法管理班级，争取做一名合格的班主任。

　　二、 怎样才算爱学生

　　我们都在提倡爱学生，对自己的学生，如果从心底里不爱，不喜欢，那就谈不上教育。

　　光强调教师要爱学生是不全面的，还应具体研究怎样去爱，想爱还要会爱，原来想爱，后来也许会变得不爱。父母哪有不爱自己的子女的呢?但由于爱得 不得法，变成溺爱子女，纵容子女，父母因此也会由爱生怨，甚至个别父母还会生出恨来。父子、母女之间尚且如此，何况师生之间呢?

　　“亲其师而信其道”，但一味让学生“亲其师”，老师在学生心中没有威信，他也不一定“信其道”。所以在爱的基础上，要与学生斗智。

　　最近读了一本书，叫《班主任兵法》，把班级管理与兵法结合起来，把学生当成“敌人”，这里似有不妥，但为了真正体现爱学生，采取行之有效的手段，也未尝不可。只有这样，才能把工作做得尽善尽美。

　　三、 班级情况分析

　　今年一开学，担任七四班班主任，一个个新的面孔，两排大高个，人高马大，自叹今年运气不佳，摊上这个班，也就只好尽自己最大努力走着看了。

　　人都说，问题学生是我们珍贵的教育资源，能锻炼我们的管理水平。这样说，我班可谓资源丰富。个头高大、一呼百应，颇具领导能力的人才有;个子娇 小、其貌不扬，善于在地下搞点活动的也有;更不乏智勇双全、有军师才干诸葛亮级的人物。其实，我们班级工作最主要的、难度最大的就是这些问题学生，家长花 高价把孩子送到这里，他们期望值很高。刚开学，我就感觉到，一场刀光剑影的激烈战斗将要击鼓开场了。

　　说起来，咱教地理，副科老师，一大周才上三节课，学生谁看得起?一开始，班级军心不稳，好几个学生组团找校长调班;晚上放学不准到小卖部买东西，第一天抓住八个，我班占七个;晚上在寝室，几个学生说笑打闹到半夜;集合站队，总有几个人嘻嘻哈哈。

　　我知道，这是学生对老师的火力侦探。你找他们谈话，犹隔靴搔痒;你大发雷霆，他们看你笑话。因为有些学生在社会力量学校多年的生活经验，他们知道老师不会把他们怎么样，其实，老师也不敢把他们怎么样。

　　古人说，“知己知彼”，才能“百战不殆”，摸清敌情，才能制定作战方案。经过一个多月的摸底排查，与原来的老师交流，与家长沟通，找同学侧面了 解，我基本摸清了学生的情况，在交往中，学生也了解了老师。不时在学生面前露两手，使老师的形象在学生的心目中也有了一定的地位，教育的时机也逐渐成熟。

　　四、 案例分析

　　1、高奇，外校转来，有网瘾，学习无动力，坏习惯多，几乎天天犯错。家长零售水果，经济比较困难。但他生活艰苦，不浪费钱，也能体谅父母。为了 对他教育，我想了各种方法，都不见效果，于是我就想，干脆用经济手段来教育他吧!罚他钱!罚多少?出手得恨，罚他一百!让他亲自打电话给家长。来送罚款!

　　可想而知，他心里是多么不情愿!他爸来了，在楼下见了我，我先掏给她一百元钱，让他交给高奇，让高奇当众把钱交给我。

　　戏演完了，一招瞒天过海，高奇发生了转变。现在，各科老师都夸他。

　　事后，家长打电话，原准备下学期回老家上免费学校，现在说啥也不走了，不管经济再困难，也要在这上。

　　2、李晓林，原六三班学生，数学成绩优秀，有一定的领导组织能力，开学初被任命为体育班长。后来自己对自己放松要求，大错不犯，小错不断，自甘堕落，不好好学习，对于这样的学生，温柔的谈心，显得苍白无力。

　　有一次语文课上，不注意听讲，还顶撞老师，被叫进办公室后，死不承认。一向不大发脾气的我，终于等来了机会。心想：现在发脾气，也算师出有名!一阵电闪雷鸣、狂风暴雨，连我那个用了好长时间的杯子，也粉身碎骨，做出了牺牲，同办公室的老师都为之一震。

　　我不反对，在战场上，两军交战狭路相逢勇者胜，在班级管理上，一味纵容总是不行，有些学生简直气人，咱又不能动手打他解恨，只好拿杯子出气，也算是杀鸡给猴看，声东击西吧。

　　一场激烈的战斗结束了，办公室里像狼藉的战场，我又把战火引到教室，同学们吓得大气不敢出，我做了推心置腹的讲话，同学们大多伴着泪水写日记，李小林终于后悔地流下了泪水，他低头认错了。

　　这一天，晚饭都没吃。直到晚上放学，我买了两箱方便面发给同学，又请张主任、王校长唱红脸，到班级做安抚工作。这场闹剧才算收场。

　　鞭挞虽然叫人疼痛、叫人难堪、叫人遗憾，但收获的却是佩服、是奋进、是成熟。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn