# 小学心理老师发言稿

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-05-29

*小学心理老师发言稿5篇心理老师发言稿写起来不难,一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写小学心理老师发言稿，以此激励学生。你是否在找正准备撰写“小学心理老师发言稿”，下面小编收集了相关的...*

小学心理老师发言稿5篇

心理老师发言稿写起来不难,一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写小学心理老师发言稿，以此激励学生。你是否在找正准备撰写“小学心理老师发言稿”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

**小学心理老师发言稿篇1**

各位家长：

首先我作为班主任并代表我们班全体科任老师感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

俗话说：机不可失，时不再来。中考全州有几万名考生，可谓千军万马过独木桥，谁冲在前就能过河，稍有不慎放松就可能意味着前面九年的努力都付之东流。在中考前的这仅仅多半年的学习时间里，我们一定要以孩子复习应考为中心，孩子、学校、家长三方面共同努力，才能确保孩子在中考中取得理想成绩。我们老师和家长该做些什么呢?这就是今天我们坐到一起来的用意所在。

我先汇报一下近来学生的大致情况：现在班上的大部分学生上课能认真听讲，积极动脑筋。已经形成了默契的师生合作关系，同学之间能够相互宽容，相互了解，同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了较强的班级荣誉感，大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能自觉遵守学校纪律，关心集体，以刘雅蓉 赵寒露 阎召维 王雨淋 刘俊康 刘翔 代高雄 杨玉琴 苏袁军为代表。但也存在着下面几种倾向 一种是成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做; 另一种是知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实还是学习动力不够;或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百;或不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。 初三家长会班主任发言稿

针对下面那些现象 在最后阶段，我们家长该做些什么呢?

我认为应从以下三方面入手，并分两步走：

三方面入手：

1、思想上鼓劲加压;(目标、要求)相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾;(饮食起居、生理)

3、心理上热情疏导。(交流、宽松)

两步走：

1、 腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。　　2、 中考期间不加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持发挥状态。心态平常。大考门槛轻松过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出水平。

具体注意以下几个方面：①切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到努力就行了!”

②切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的考前状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。其实，这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围。

③切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到程度，在考前阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次考前测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

④切忌唠叨。在孩子复习迎考期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊!”、“你一定要考好呀!”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

备考五注意

一 创设良好的家庭气氛

有家长对我说我一直宽慰孩子，考不上没什么，可他的压力怎么还那么大呢?因为有时语言是苍白的，嘴上尽管说没什么，但那充满期待的目光任劳任怨的身影都深深印在孩子的眼里心上，这是一种隐性的压力。把6月份平常化，夫妻之间以及与孩子之间和平常一样轻松，以幽默做调味剂，让家里少些备战气氛，多些阳光和欢笑，这种愉悦和谐的氛围会对孩子的心态起到积极的调节作用

二 保持乐观愉快的情绪

家长首先要克服自己的紧张情绪，一位学生对我说我妈告诉我别紧张，可她一天到晚如临大敌，我一次考不好，她比我还焦虑，成天唉声叹气想想看，如果我们比孩子还焦虑，那孩子能轻松应考吗?如果孩子发现家长都心绪不宁六神无主，他能稳住阵脚吗?家是避风港，是安全岛，是加油站，做家长的首先要调整好自己的心态，把担忧放在心底，把笑容挂在脸上，把积极情绪传递给孩子，增强他的自信

三 无条件地支持和鼓励

考前考生的信心和情绪波动大，最需要心理支持，尤其是一模二模成绩不理想时，容易自卑，此时他们需要的不是责备和道理，而是理解鼓励，更需要切实的帮助家长可以和孩子一起分析丢分的原因，查漏补缺另外由于长时间艰苦学习，孩子很容易产生厌学情绪，父母一定要一如既往地给予理解鼓励和支持，做永远的后盾

四 多多和孩子交流沟通

听本身就是对孩子的一种心理支持，在孩子烦躁时坐下来听他说说话，不要打断和评判，让他尽情宣泄心理垃圾，然后一起探讨解决问题的方法另外很多孩子担心考不好而对不起家长，针对这种心理家长应给予理解和开导，消除他们的各种顾虑，减轻来自家庭方面的压力

五 重视孩子的心理健康

医学有句话叫药补不如食补，食补不如神补，因此，与其让孩子服用药品或保健品，不如多给他一些肯定和鼓励，让他多一份自信和勇气，这比改善饮食加强营养还更重要

各位家长，相信在我们共同努力下，我们的学生会在今年中考中取得胜利，考出如意的成绩!

谢谢大家

**小学心理老师发言稿篇2**

尊敬的家长朋友们:

下午好!首先，请允许我代表85班的全体教师对你们的到来表示热烈的欢迎!今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我校的家长会，单从这点就可以看出你们对自己子女的关心和对我校工作的支持。召开这次家长会的目的是为了进一步加强老师与家长之间的交流，更清楚的了解初三学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，这是我们的学生、你们的孩子、学校老师三者共同的心愿。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点，我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功!

今天，我想跟各位家长谈一谈以下几个方面的问题：

一、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，重过程管理，在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

二、期中考试情况

期中考试是对本学期前一阶段学习情况的检测，结果我们还是比较满意的，但我们不能骄傲，更不能满足，要在现在的基础争取更大的进步。这次考试，每个分数段人数都均衡，没有断层现象，大部分同学成绩较开学时都有进步，尤其是汪涛、骆德斌等几位同学进步较大，还有一部分同学进步不明显，少数同学成绩有所下降，具体情况请各位家长等会议结束后再作具体了解。

同时从这次考试中我们也发现了一些问题：

1.学习方法不科学。

2.学习自觉性还存在一些问题。

3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

4.最突出的问题是偏科严重，要引起重视，同时希望家长配合教育。

三、针对我们班级我主要抓以下几个方面工作：

1.严格管理，严抓纪律。一个班级没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，中午12：4要求每位同学必须到达教室，做作业、看书，同时都有教师上堂辅导，帮助解决疑难 问题 ，不懂的地方能及时向老师询问提高了学习的效率。

2.加强思想政治教育，增强学生信念与成才欲望。充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

3.既要全面抓，又要重点抓。我们班有65人，一个学生就是65分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，同时又要有所侧重，对基础较好的、冲刺重点中学有希望的同学重点抓，班主任、课任教师经常做他们的思想工作，找他们谈心，了解他们的学习生活状况，学习上对这些同学提出严格的要求，生活上经常鼓励帮助他们，使这些同学在学习上能够明确目标，增强学习动力，这样学习成绩才会突飞猛进。对“特有生”我作为班主任，每周至少找他们谈话一次，了解思想学习状况，帮助他们制定短期和长期目标，寻找他们的闪光点，及时给予表扬，使他们能够体验到成功后的喜悦，进而重新点燃学习的希望。在抓好两头的同时，还要带动中间绝大部分同学，为他们创造良好的学习环境。使他们能够更好的学习。

**小学心理老师发言稿篇3**

老师们，同学们，大家好!

今天，我很荣幸能站在这里代表教师代表作国旗下讲话。今天我发言的主题是：“细节”。 天下难事，必做于易;天下大事，必做于细。东汉有个叫陈蕃的人，年轻时性情孤傲，狂放不羁，每天思索如何去做一番惊天动地的大事。一天，他父亲的朋友薛勤到他的住所去看望他，看到院里杂草丛生、污秽满地，就问他：“孺子何不洒扫以待宾客?”陈蕃回答说：“大丈夫处世，当扫除天下，安事一屋乎”?薛勤看着他笑了笑，劝他说：“一屋不扫，何以扫天下?”陈蕃无言以对。当然，陈蕃后来脚踏实地，勤奋求学，成为了东汉著名的政治家。扫天下，必先扫一屋，陈蕃的成功告诉我们：任何理想的实现都必须是细节优化的结果。

同在一个校园，同在一个教室，每天我们一起上早晚自习，时间是一样的多，生活是一样的过，为什么我们同学之间的差异会那么大呢?就大多数同学而言，我们缺少的不是聪明智慧，而是做好每一个细节的精神。同样是扫地，有的同学能够用笤帚尖儿或是用手把一片细小的纸屑收拾干净，有的同学做值日时却是在敷衍了事;同样是听课，从一些同学的眼神里读出的是对知识的渴求，而从别一些同学那里看到的却是“身在曹营心在汉”。如果我们每一个同学每天、每时、每刻、每件事都做得很认真，做得很仔细，而另一个同学每天、每时、每刻、每件事都做得马马虎虎，粗枝大叶。一天过去了，可能不见差异，一周下来了，差异可能也不会很大，但一个学期、一年、三年下来，大家可以想象两者之间会有多大的差距!

同学们，我们校园的完美与和谐和我们每一位同学的行为细节是分不开。地面无纸屑，门窗无灰尘，走廊上一声声亲切的问候，教室内自觉安静的学习„„每一个细节都能体现整体的完美与和谐。我们仔细审视一下自己每天的生活，我们是否应该努力做好下面的一些细节：课前2分钟准备好学习用具，静候老师上课，为了一个小问题积极请教老师同学，不放过每一个知识点、不浪费每一分钟、认真完成每一次的作业、认真做好每一次值日„„平时再努力一点，上课再认真一点，审题再仔细一点;分析再完整一点，计算再精确一点„„等等，一点一滴需要我们用心感悟，动手去做，而正是这一点一滴的细节决定了我们生活、学习及人生的成败。

“泰山不拒细壤，故能成其高;江海不择细流，故能就其深。”今天，我们强调细节，并不是说不要追求远大理想，而是说，要成大事，先把眼前的小事做好。弯下腰，捡起地上并不起眼的小纸片;把垃圾角的扫帚摆放好;在外面看见老师说句老师好;不小心碰落了同学的东西小声说句对不起„„这些看似不起眼的细节，把它做好了，正是人心向善的表现，也是成功的开始。

有一句话说得好：追求伟大，伟大却了无踪影;追求细节，成功却不期而至。这也就是细节的魅力。 在此，我代表初一年级的全体师生，向全校同学发出倡议：让我们在以后的学习生活中，把握细节，因为细节无处不在;关注细节，因为细节是成功的奠基石;重视细节，因为细节决定成败。

谢谢大家，我的演讲到此结束!

**小学心理老师发言稿篇4**

各位家长，上午好!

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢!说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

从开学到现在已经有三周的时间了。通过这段时间的观察与了解，我发现了许多的问题。按照常理，二年级的学生相比一年级来讲，不论是在学习上还是生活上都应该是比较好管理的孩子了。我想大部分的家长会觉得孩子都上二年级了，终于可以松口气了，再也不用每天催着他们学习了。说实话我也是这样想的，都上了一年了，孩子应该什么都知道的，我再也不会像一年级那么累了。可是，结果是，我错了，我们大家都错了。我们太高估这群孩子了。我们忘了他们毕竟还是个孩子。爱玩是他们的天性，两个月的暑假让我们的孩子玩疯了，我们上学期辛辛苦苦培养起来的学习习惯全部被他们抛之脑后，家庭作业，课堂纪律，全部忘光了。再加上孩子进入二年级了，对学校环境和老师都比较熟悉，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经没有了一年级学生初来时的新鲜感，有的孩子就会产生厌倦。由于以上原因，开学的前一周我们没有讲新课，一直在进行入学教育，希望他们能尽快地适应学校生活。到今天为止大部分同学都已适应了学校生活，可是仍有个别同学仍停留在暑假里，无法适应学校生活。于是就出现了上课不专心听课、做小动作，不主动思考，不完成作业。[莲 山 课 件 ]学习用品丢三落四等等不良的学习习惯。万事开头难，如果我们对孩子的这些不良习惯不给予关注，后果可想而知。孩子的不良学习习惯具体表现如下：

1、课堂表现

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。大家都看到黑板上我写的名字了吧。这些都是上课无法做到认真听讲的学生。我当时说的是谁达到三次需要家长陪同上课，帮助他改正坏习惯。已经有两位家长来过了。一位效果很好，如阴文慧，现在课堂纪律好多了。一位仍旧上课我行我素。如刘奇。可能这个方法不是很好，我也在思考有没有更好的方法，如果大家更好的方法我们可以再探讨。总之目的只有一个让孩子们能够认真听课。目前上课专心听讲，课堂纪律比较好的同学有：牛邵勋、魏文豪、鲍孝敬等同学。还有一些上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里忙东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。惰性很强的同学。如董俊柯、牛启森等。

2、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有一部分同学总是不能完成书面作业，不是少写就是写错。这样的情况时有发生。作业完成不理想的同学有：牛园、范智翔、牛启森、侯雨函、牛潇静、刘奇、张瑶等。而且这次不能完成作业的同学里面什么程度的学生都有，有些是以前一直表现很可以的同学如：张瑶、侯雨函。这两周我一直在采取措施来帮助他们改掉作业不能完成的坏习惯，有些比以前好多了，有些还是我行我素。我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。从学习第一篇课文起到现在几乎每天都有背诵任务，各位家长问心自问，你的孩子回到家后背课文了吗?估计背的不多吧，每天早上我提问背诵情况全班只有三四个同学会背。你说让我怎么办?我总不能把孩子全部带回我家去背吧。我们的孩子真的到了不管不行的时候了。所以你简单地问一句：作业写好啦吗?怎么能行呢?当然，有些家长也很苦恼，孩子不知道什么作业，让我怎么说呢，孩子都上二年级了，人家都能记住作业，他却记不住，你说怪谁呢?不能因为孩子记不住作业就不写吧，这不是个理由。他记不住想方设法让他记住，没有别的方法。总之，无论如何都应让他按时完成家庭作业。因此，我希望各位家长对孩子的家庭作业给予足够的重视，特别是老师布置的软性的作业，熟读课文，背课文，背古诗，听写生字等等一定要孩子按时完成。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧!

三、说一说语文以后的学习内容与方向

二年级的语文教学主要是生字和课文。生字的教学除了写还要多认、然后就是背课文。希望家长朋友一起帮他们完成。为了让孩子们更好地完成家庭作业，我把每天布置的作业告诉大家，让大家心中有数，以便有针对性地进行辅导。其实有心的家长都知道，我们现在的作业大部分都是以前的老一套。每学一篇课文，回到家里，家庭作业本上写两课的生字，填这一课的练习册和随堂讲解，另外就是背课文。每天都是如此，有些同学说作业多，多吗?肯定会多点，我们一年级就是这样过的，二年级肯定有区别，孩子大了我们要慢慢培养孩子的自学能力，所以又多了一个预习作业。请问各位家长您的孩子预习了吗?这些作业基本上是固定的，很好掌握。双休日的作业不是太固定，我每次都会抄在黑板上让他们写下来。另外以后可能还会让孩子写日记，抄词语。总之，二年级的作业比一年级的作业多这是肯定的。你的孩子既然上了二年级，你就应该有这些心理准备。我不想每次都是因为家庭作业的事情和孩子们生气。如果你的孩子无法适应二年级的学习生活，总是不能按时完成作业，我建议你让孩子留级。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。

当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

一、是培养孩子良好的日常行为习惯

俗话说：“习惯成自然”，每个人的成功与失败无不渗透着习惯的影子!良好的习惯让孩子终身受益，不良的习惯不知不觉中害孩子一辈子!所以少年儿童的教育实质上是良好行为习惯的养成教育!我们不能只关注孩子的学习，更重要的是要重视孩子思想品德的教育和行为习惯的养成教育。培养孩子良好的日常行为习惯，二年级是个很好的时机，也是很重要的一个教育阶段。

家里家长要培养孩子良好的自我服务意识。整理自己的书包、上学放学要自己背书包，培养劳动习惯，消除孩子的依赖性。结合学校教育内容让孩子在家也接受到相同的教育，比如：按时上学、遵守纪律、与同学和睦相处、乐于助人、文明有礼、诚实守信、认真学习、上课专心、独立思考、按时完成作业、孝敬父母尊敬长辈，节约用水、用电，随手关水关灯，爱惜学习用品，讲卫生不乱扔果皮纸屑等等，只有家校教育能同步、能默契，孩子的行为习惯才能养成。另外习惯还包括认真、及时做作业、作业完成后能认真检查、遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、不睡懒觉、自己的事情自己做等等。

平时我在班里发现有几个孩子上课写作业总喜欢站着，这个习惯很不好。还有些孩子写了没几个字就喜欢转来转去。这些坏习惯的改正需要家长积极配合。家庭教育是门学问是需要智慧的。我简单地给大家说几个供大家参考：

我看到一篇文章介绍一位妈妈非常有智慧，她用了一种区别强化的技术，对孩子说：你是一个聪明的孩子，你能够学习好。你1小时站起来10回，是不是太多了?能不能让我看到你1个小时只站5回?孩子知道妈妈注意他了，就说：5回就5回。第二天做作业，果然只站起来了5回。妈妈说：哟，我儿子真了不起，一天就改了一半，进步太大了，我看你站4回也能做到。孩子说：4回就4回……慢慢地，孩子做作业时就不站起来了。

有时还可以用别的技术来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：今天你做作业时站起来在3次以内，你就可以看动画片，超过3次，动画片不能看。

这就是说，达不到某个标准的时候，一定要有所限制，要惩罚，这个惩罚一定要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子，这没关系。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

二、重视家校沟通

我发现一个现象，一说叫家长很多家长都不是老乐意来。可能大家潜意识里都认为只要叫家长肯定没好事，真不想去。您想过没有，让你来肯定是出现了老师解决不了的问题，让你来是协商解决问题的方法的。发现问题不及时与老师沟通，只能使问题越来越严重。老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

三、严把家庭作业关

学校交给我，家里交给你。我们分工合作，各司其责。孩子回到家里，要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查背诵作业、书面作业、预习作业也不容草率。家庭作业是课堂教学的延伸，是巩固和提高当天学过的知识。孩子完成作业情况好坏跟家长地督促有很大关系。对不爱学习，或学习不自觉或学习习惯不好的孩子，家长要让孩子用个专门记作业的本，记好当天应做的各项作业，有怀疑的及时电话与老师联系，不给孩子不做或漏做作业的机会。培养孩子按时完成作业的习惯。每天不但要过问孩子完成作用情况，有条件的可以检查指导。不要让孩子的作业再回流到学校，因为第二天老师又要教新的知识，你前一天的知识没巩固就会影响新知识的学习。另外为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。只要孩子能听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗;如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。

四、校讯通

昨天我让孩子们交家长的联系电话时给学生们大致说过这事。今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，每月3元。是否开通还在家长个人。到时他们会以短信的方式通知你，望各位家长注意查收。

五、生活方面

1、培养学生科学的时间观念

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

(1)牢记学校作息时间。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

(3)注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。

我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

总之，家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互了解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助，才有利于您孩子的成长。我们希望通过学校、家庭、社会形成合力，共同教育培养孩子

**小学心理老师发言稿篇5**

各位老师，同学们，早上好，今天我想分享我人生的几个片段，希望我的故事能够给正奔跑在实现梦想的道路上的你们带来一些启迪。

四岁那年，邻居家和我同龄的女孩已经可以拿着蜡笔在墙上自在地写写画画，而我却连一个“人”字都写的歪歪扭扭。虽然缺少了些天赋，但我还是在父母的引导下开始学习书法。刚开始学习写毛笔字的时候，因为年龄太小，坐着写字根本够不到桌子，所以只能站着写，一站就站好久。往往几个字练下来，手腕酸痛，腿脚发麻。冬天的时候，家里很冷,经常写着写着,手就冻得冰凉,再也握不住毛笔，于是就坐在炉子边搓搓手,等手暖和些了继续写。三十年后的今天，当我回首那一段童年的时光，觉得和那些无拘无束的儿时同伴比起来，我确实吃了不少苦。但我却很感激那段时光，因为它教会了我专注，让我可以在小伙伴们的欢歌笑语里，在周围环境的嘈杂纷扰中，依然屏气凝神;让我在人生的路上放下浮躁，放下懒惰，放下三分钟热度，放空禁不住诱惑的大脑，放开容易被吸引的眼睛，静下心来好好做我该做的事。

初中的时候学校开运动会，为了班级荣誉，我报名参加了大家都不怎么愿意跑的1500米比赛。开跑后不久，我就被其他运动员甩在了后面。随着脚步愈发沉重，漫长的跑道似乎没有尽头，我开始怀疑自己到底能不能坚持下来。但我还是不想放弃，因为一旦放弃，比赛也就结束了。慢慢的，原本跑在前面的人逐渐放慢了脚步，我突然发觉我离她们越来越近，直到将她们一一超越。那种坚持，决不放弃的信念，支撑着我跑到了终点。后来人生路上百转千回，我才开始懂得人生原本就是一次长跑，需要爆发力，却更需要耐力，需要坚持。再长的路，一步步也能走完;再短的路，不迈开双脚也无法到达。人生为棋，我愿为卒，行动虽慢，却不会也不曾后退一步。“知者不惑，仁者不忧，勇者不惧”，一个人，如果能坚守自己的信念不动摇，坚持自己最初的选择并一直走下去，终会收获自己的梦想，如同水到渠成般的自然，沿途的风雨和荆棘，也终将化为最美的点缀。

高三那年，我的生活已经被简化成了学校和家的两点一线。面对着似乎永远也做不完的试卷和习题，我常常想，未来有一天回忆起高三的生活，我会觉得简单到乏味吧。可是，当十几年后的我回忆起那段日子，心里却充满了怀念，怀念那时心无旁骛的自己。想起那些日日夜夜时，心里会觉得很温暖。有人说鸡蛋从外打破是食物,从内打破是生命。当你发自内心想把一件事情做好时，这种强烈的动机会让人充满力量，生活也就变得格外简单。学会将琐碎的日子过出新意，在简单安静的岁月里，安排好自己的一颗心，凡此身应该做而且能够做的事，决不推诿给别人;凡此时应该做而且能够做的事，决不推延到将来;凡此地应该做而且能够做的事，决不等待想象中更好的境地。如此，才能不负黄天厚土，不负自己的人生。 十年前，初为人师的我有幸走进青岛九中这所百年名校。这十年来。我有幸面对着一双双灵动的眼睛，一张张青春的面庞，也有幸见证莘莘学子的成长。得天下英才而教之是为人生之乐，而我能融入到这座古老的校园，与优秀的礼贤人并肩作战，是我的荣耀，我的使命，也让我懂得感恩。其实岁月是宽宥的，待我们每一个人都不薄。一颗心，是绝对不会因为追求梦想而受伤的。为学之路的失意与得意、清晰与迷茫，最重要的在于我们拥有一个怎样的心境。我们需要专注，需要坚持，需要简单，需要感恩。一切都只是过程，成功与快乐才是终点。 “吾生也有涯，而知也无涯。”追逐梦想的路没有尽头，就像追逐梦想的心永不停息。都说：“他山之石，可以攻玉”，我还相信：“精诚所至，金石为开”。梦想不会抛弃从未放弃的追梦人。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn