# 冀教版三年级数学教学工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-04-12

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!冀教版三年级数学教学工作计划篇一1．第一单...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**冀教版三年级数学教学工作计划篇一**

1．第一单元“乘除法”

在这个单元中学生主要学习（百以内）一位数乘两位数和一位数除两位数的口算。结合具体情境，感受乘除法计算与实际生活的密切联系，探索一位数乘两位数和一位数除两位数的口算方法，体验算法的多样化，并能正确地计算。经历从实际情境中提出问题和解决问题的过程，培养用乘除法的知识解决简单实际问题的能力。

2．第三单元“千克、克、吨”

本单元主要是让学生学习质量单位——千克、克、吨。结合具体生活情境，感受并认识质量单位千克、克、吨；了解千克、克、吨的实际大小。掌握千克、克和吨之间的关系，并能进行简单的换算。结合生活实际，解决与千克、克、吨有关的简单问题，感受数学与实际生活的联系。

3．第四单元“乘法”

在这个单元中学生主要学习两、三位数乘一位数的乘法和连乘。能结合具体情境提出问题，列出乘法算式，探索两、三位数乘一位数的计算方法，经历与他人交流各自算法的过程，体验算法的多样化，并能选择合适的计算方法。能正确计算两、三位数乘一位数的乘法。能解决生活中的简单问题。能结合具体情境进行估算，并解释估算的过程。

4．第六单元“除法”

本单元主要学习两、三位数除以一位数的除法和连除；学习乘除混合两步运算。能结合具体情境，进一步感知除法与实际生活的密切联系。探索并掌握两、三位数除以一位数的方法，能正确列竖式计算两、三位数除以一位数的除法，并能进行验算。结合具体的计算过程，培养估算的意识和能力。能从实际情境中提出问题，运用除法知识解决生活中的简单问题。

5．第七单元“年、月、日”

本单元主要学习年、月、日的.有关知识。认识年、月、日，了解它们之间的关系；了解平年、闰年，能判断平年和闰年。体会引入24时记时法的必要性，认识24时记时法。感受时间中的数学问题，培养时间观念。能解决一些简单的实际问题。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇二**

教学内容:。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念，时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标:。

1.会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2.会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3.初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6.认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7.了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9.初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教材的编写特点：

1.计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2.提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4.加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5.有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6.情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇三**

根据新课标的教学理念，使学生体会数学与大自然和人类社会的密切关系，体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心，初步学会运用数学去观察去解决日常生活中的问题，从而形成勇于探索、勇于创新的精神，获得必须的数学知识和必要的应用技能。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇四**

本班共有六位学生。骆春、李凤、程文武和张冲同学岁数较大，对数字很有好的掌握，加上学习态度良好，所以解答能力较强。何泽西最小，对小小的东西很好奇，比如对一支铅笔能弄玩整天，写字比较慢，作业勉强完成。陈国庆有进步了，只要集中精神就会很好。

二、教学要求。

1、使学生掌握加、减的笔算法则，比较熟练地笔算万以内的加、减法，会用竖式计算比较简单的连加试题，初步学会加、减法的验算方法，培养学生检查和验算的习惯。

2、使学生熟记7、8、9的乘法口决，能够正确、迅速地计算表内乘法和相应的除法，学会乘、除法竖式的写法，会用竖式熟练地计算。

3、使学生学会解答求比一个数多(少)几的数的应用题，初步培养学生逆向思维能力，使学生掌握“倍”的概念，学会解答“求一个数是另一个数的几倍”的应用题。

4、使学生认识重量单位：克、千克，初步建立1克，1千克的重量概念，知道1千克=1000克。

5、使学生认识时间单位：时、分、秒，知道1时=60分、1分=60秒，初步建立时、分、秒的时间观念。

三、教学重、难点。

1、竖式加法连续进位。

2、竖式减法连续退位。

3、建立“倍“的概念。

4、“比多”“比少”的应用题。

四、教学进度表。

(一)、万以内加减法笔算。(28课时)。

1、笔算加法14课时。

2、笔算减法13课时。

3、整理和复习1课时。

(二)、千克的初步认识3课时。

(三)、表内乘法和表内除法39课时。

1、7的乘法口决和用口决求商9课时。

2、8的乘法口决和用口决求商9课时。

3、9的乘法口决和用口决求商15课时。

4、有余数的除法6课时。

整理和复习3课时。

(四)、是、分、秒的认识5课时。

(五)、总复习5课时。

五、教学措施。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇五**

新学期开始了，为了进一步贯彻实施课程改革，让学生在轻松的学习氛围中，掌握所学知识，培养学生独立思考、分析问题、解决问题的能力，特制定本学期数学教学计划如下：

一、学生情况分析：

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的意识和习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力;而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

二、教材分析。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力;同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析;通过学习平均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题;另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇六**

1、学生人数：57人，其中男生25人，女生31人。

2、学生学习情况：学生基础参差不齐，一小撮学生数学成绩很差，数学学习行为习惯、学习习惯养成较差，但是他们天真、活泼、有较强的好奇心和求知欲望、可塑性较强，对数学学习充满期待和渴望。

3、学生知识、能力分析：在经过了两年的数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

二、教材分析。

本期教材的主要内容数与代数部分有：克、千克、吨的认识；两三位数乘一位数的乘法；两三位数除一位数的除法；年、月、日；分数的初步认识；空间与图形有：东、南、西、北；旋转与平移现象；周长；实践与综合应用有：总复习和实践活动。本册教材的重点内容是两三位数乘一位数的乘法和两三位数除一位数的除法。

在数与代数板块中，两三位数乘一位数的乘法和两三位数除一位的除法是重点，是在学生已经掌握了表内乘、除法和多位数加、减的基础上进行教学的，是表内乘、除法的进一步发展。这两个单元的内容是由多个简单数学知识结构按照知识本身的逻辑顺序综合而成的知识结构。这部分知识又分别是学习多位数乘、除法的基础。因为在多位数的乘除法中，也是由多个简单知识内容按照知识本身的逻辑规律综合而的复合；用多位数除时，每求一步商的过程与用一位数除的过程基本相同。因此，这些内容都是最基础的，对进一步学习有重要意义，要帮助学生切实掌握好。克、千克、吨是学生第一次接触的质量单位，教科书重点通过掂一掂、称一称、议一议等活动，帮助学生建立质量单位的概念，这些概念的建立有利于提高学生解决问题的能力。年、月、日是在掌握了12时计时法的基础上展开教学的，但年、月、日更为抽象，它综合了数学知识和天文知识，因此它的学习更为困难。为突破这个难点，教科书从学生最为熟悉的日历入手，采用“观察―讨论―分析―归纳”的学习方式。

在空间与图形板块中，东、南、西、北、旋转与平移现象都是新课程中增加的内容，这些内容对于发展学生的空间观念，具有重要的现实意义。教科书通过为学生提供大量现实有趣的素材，展示一个丰富多彩的数学世界，把这些内容的学习过程变成有趣的、充满想象和推理的活动过程。东、南、西、北是在学生学习了上、下、前、后、左、右的基础上，用前面掌握的方位词学习新的方向。教科书中“上北、下南、左西、右东”就非常清楚地呈现了前后知识的联系，同时，教材把学生对方向的认识扩展到八个方向。旋转和平移是学生第一次接触的有关图形与变换的学习内容，教科书主要结合生活实例，让学生感知生活中的旋转和平移现象。计算长方形和正方形周长是计算图形周长中的一种特例，它是人们经过不断地总结而获得的，通过这种特例的教学，学生不但可以掌握周长的概念和长方形、正方形周长的计算方法，而且能通过对周长公式的探索，培养学生的抽象和概括能力，发展学生的空间观念。这样让学生经历探究周长概念的全过程，能帮助学生从中获得成功体验，进一步建立学好数学的自信心。

三、教学措施。

1、注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2、结合现实问题教学简单的数据分析，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3、加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

7、注重对后进生的关注和辅导，实施以小组为单位的互助学习活动。

8、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

四、预期目标。

成绩目标：平均分达86分，及格率达100%；优生率达90%，后进生率按制在0%。

学生学习行为目标：培养学习数学的兴趣，能积极主动地参与各项教学活动，在他人的帮助和鼓励下，能克服数学学习活动中遇到的某些困难，人人能够感受到成功的体验，建立更好地学习数学的信心，养成自觉学习数学的习惯。

五、教学进度安排。

略。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇七**

一、情况分析疫情当下，因延长假期而使学校正常的教学计划受到冲击。新学期面临的最大挑战是时间短，教学任务依然不能缺少一丝一毫，因此，结合新学期实际，特作出适当调整。

二、本册教材分析。

本册教材教学内容包括：位置与方向，除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动。

本册教材的重点是：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。难点是培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

三、

教学目标。

1.使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

2.使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

3.使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

4.使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

5.使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6.使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7.使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8.使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9．使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10.使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11.使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。四、重点难点。

教学重点：位置与方向，除数是一位数除法，两位数乘两位数，年、月、日。

教学难点：位置的确认，计算的算理，时间的计算和培养学生分析问题，解决问题的能力以及应用数学的意识。

五、教学措施。

1.检测网上学习效果。在开学前，学生已经进行了一段时间的网络直播学习，开学后要针对学生假期网上学习的内容，进行一次集中统一测试。测试后，认真分析测试结果，及时查漏补缺，并据此调整下一阶段的教学内容和进度。

2.安排好新学期的补课。尽管很多学生开通了“空中课堂”进行网络直播学习，但也有部分学生家住农村，由于受客观条件的限制，无法实施网络直播；也有部分学生缺乏自主学习的能力，学习效果与学校相比大打折扣。

3.加强信息技术与教学的深度融合。借此疫情期间开展网络教学的契机，在日常教学中注重积累优质教学视频，借助学校课程资源库，及时在微信、钉钉、云视讯平台推送，为学生创造一个处处可学，随时即学的学习环境。

4.开学后实行“零起点”教学，根据检测结果适当调整各单元教学时间。

5.重视培养学生独立学习，自主思考，善于。

总结。

的学习习惯。6.重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。7.注重培养学生估算意识，重视培养学生估测、估算能力。8.让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，9.运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。10.引导学生独立思考，合作交流，培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

11.重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

12.注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点。13.让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动构建数学知识。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇八**

这一册教材包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形是本册教材的重点教学内容。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。

2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算;能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。

3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4、初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的;能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7、能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、体验数学与日常生活的密切联系，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

由于是新接手这两个班级，我对学生情况了解不够，但是从前学期成绩来看，两班均存在两级分化现象。因此，本学期我主要抓学生的学习习惯。要求全班学生都能在上课时积极思考，积极发言，作业认真按时完成，培养学习兴趣。对于个别后进生要加强辅导。

1、以学生经验为基础，设计富有儿童情趣的学习素材和活动情境，激发学习兴趣。

2、充分利用教具和学具进行直观教学。

3、加强导优辅差工作，让每个学生都得到发展。

4、多设计一些探索性操作活动，培养实验能力和创新精神。

此外，由于三年级学生仍以形象思维为主，教学中教师应该加强直观教学，因此应制作和收集一些教具和学具，如计数器、方木块、小棒、钉子板、卷尺和测绳、七巧板、钟面、转盘。

一、测量(7课时)。

千米的认识………………………………………4课时左右。

吨的认识3课时…………………………………3课时左右。

二、万以内的加法和减法(二)(9课时)。

加法………………………………………………3课时左右。

减法………………………………………………3课时左右。

加法和减法的验算………………………………2课时左右。

整理和复习……………………………………………1课时。

三、四边形(6课时)。

四、有余数的除法(5课时)。

五、时、分、秒(3课时)。

填一填、说一说………………………………………1课时。

口算乘法…………………………………………3课时左右。

一位数乘二、三位数……………………………5课时左右。

中间、末尾有0的乘法…………………………4课时左右。

整理和复习……………………………………………1课时。

八、可能性(4课时)。

九、数学广角(3课时)。

掷一掷…………………………………………………1课时。

十、总复习(4课时)。

(一)班级情况分析：1、本班共有学55人，其中男生30人，女生25人，从上学年考试成绩分析，学生的基础的知识、概念掌握还算牢固，口算及乘法口诀掌握还好。但粗心大意的还比较多，灵活性不够，应用能力较差。但总的来说大部分学生对数学比较感兴趣，但接受能力不强，学习不够主动，也有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以提高成绩。2、本班级学困生也不少，如：麦瑜允、陈文、李小乐、周新博、陈金秋等学生。这些同学自觉性不够，缺乏刻苦钻研的精神，总想偷懒，不做作业或者抄别人的作业。今后首先还是加强学习习惯培养，如学前的预习、课后的复习等。在书写上还要继续提高要求，只有让学生在认真书写的基础上才有可能认真思考。因此要在本学期的教育教学中培养孩子的良好学习习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。就是“蜗牛”也就能往上爬。

(二)教材分析本学期教材是课改的第一年，教学内容有些调整，内容包括时分秒万以内的加法和减法测量倍的认识多位数乘一位数数字编码长方形和正方形分数的初步认识数学广角(集合)等。本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。

4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

(一)知识和技能方面1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。2、会口算一位数乘整十、整百数;会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形;知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长;能估计一些物体的长度，并会进行测量。5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米;认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位;认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。7.学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二)数学思考方面1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三)解决问题方面1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。2、了解同一问题可以有不同的解决办法。3、有与同学合作解决问题的经验。4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

：万以内数的加法和减法、长方形和正方形。教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形。

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的推广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习;另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇九**

一、教材内容。

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

二、学生情况分析。

本学期继续担任三年级数学教学工作，全班大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师，只有个别同学思想上不够积极。全班大多数学生掌握基础知识比较牢固，回答问题比较准确,反应快，上课回答问题积极，语言表达能力强，说话有条理，有几个学生基础比较差些。

三、教学重点、难点。

重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数。

难点：

1．除数是一位数的除法中的试商方法，及商的定位。

2．掌握两位数乘两位数计算法则。

3．长方形和正方形的面积计算。

四、教学目标。

1．会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

2．会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

3．初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

4．认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

5．认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

6．认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7．了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8．经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9．初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10．体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11．养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

五、教学措施。

1．注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2．结合现实问题教学简单的数据分析和平均数，加深学生对统计作用的认识，逐步形成统计观念。

3．加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

4．提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

5．有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6．情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

7．在培养学生的合作学习的基础上，教会学生预习，培养学生自学的能力。

**冀教版三年级数学教学工作计划篇十**

1、小学三年级的学生虽已发展了有意注意，但还是容易受其他事物的影响而分心。这个年龄的孩子自我控制能力还较差。上课不专心听讲，有其自身的年龄特点。

2、学生一般对上课所讲的内容不容易感兴趣。如果教师讲得有趣，学生肯定会全神贯注。

3、学生虽然已上了三年级，但有的学生还未养成上课听讲的良好习惯。

4、有的学生不适应教师的讲课形式或不喜欢任课教师，而“迁怒”于听课。

5、有的差生平时受到教师的关注少一些，而教师的批评正是一种关注，潜意识想得到教师的关注，所以不认真听讲。

教材分析：

1、本册教材选取现实把那个具有时代特点的事物为素材，引导学生了解生活、认识社会。

2、优化单元知识结构，有利于学生理解和掌握知识。

3、通过解决问题学习新知识，体现知识的生成性。

4、倡导多样化的教与学方式，促进课堂教学改革。

5、留给学生充分的探究空间，引导学生学会学习。

教学总目标要求。

一、数与代数。

1、能结合具体情境初步理解小数的意义，能认、读、写小数，且能准确比较大小。

2、能计算三位数乘两位数的乘法，（包括估算、笔算、混合运算）；会用计算器进行复杂的运算。

3、能准确掌握两位数除以一位数（商两位数）、整百整十数除以整十数的口算、除数是两位数的估算及笔算，培养学生良好的数感及认真仔细的学习态度。

4、能灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果的合理性进行判断。

5、认识年、月、日，了解它们之间的关系。

二、空间与图形。

1、能准确认识直线、射线、线段，并能在生活中找出这几种类型。

2、了解平行与相交，会画垂线与平行线，感受数学与生活的紧密联系。

3、能够准确找出两点之间的距离与点到直线间的距离，体会两点间线段最短。

三、统计与概率。

1、对数据的收集、整理、描述和分析过程有所体验。

2、通过实例，认识统计表和条形统计图（1格代表1个单位），并完成相应的图表。

3、能根据简单的问题，使用适当的方法（如记数、测量、实验等）收集数据，并将数据记录在统计表中。

4、根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题，能和同伴交换自己的想法。

四、实践活动。

1、经历观察、操作、实验、调查、推理等实践活动；在合作与交流的过程中，获得良好的情感体验。

2、获得一切初步的数学实践活动经验，能够运用所学的知识和方法解决简单问题。

3、感受数学在日常生活中的作用。

教学中应注意的问题及解决措施：

1、创造性的使用和处理教材。教学选取的素材要密切联系学生的现实生活，新颖有趣，激发学生学习数学的兴趣。

2、在教学中，要注重利用“信息窗”“情境图”，引导学生发现问题、解决问题。强化学生的问题意识。要创设有趣的数学活动，使学生能充分体验，把主动权放给学生。重视有效的小组研讨，培养学生独立思考和合作交流的能力，体验合作的快乐。

3、尽量采用灵活多样的教学形式，激发学生对口算和计算的兴趣，提高学生准确计算的能力。提倡多样化的学习方式，重视学生个性发展。

4、应用题的教学要重视学生理解题意，分析题意的过程，准确的把握数量关系，逐步提高举一反三的能力。

5、要充分利用数学学具，重视学生操作，让学生积极的动手、动脑、动口。

7、努力提高自己的业务水平，多读书，多查阅资料，掌握先进的教学理念。多听课，多评课，汲取先进教师的教学经验，不断完善自己的教学方法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn