# 2025年如何学好高中各科的方法 高中学习方法及心得体会(通用14篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-04-13

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。如何学好高中各科的方法篇一高中是一个关键的学...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**如何学好高中各科的方法篇一**

高中是一个关键的学习阶段，对于学生来说，掌握正确的学习方法至关重要。以下是我对高中学习方法的一些心得体会。

首先，提高自主学习能力是学习的核心。高中课业繁重，学生需要掌握自主学习能力来应对挑战。我发现制定合理的学习计划非常关键。在开始学习一门新的学科前，我会花一些时间预习相关知识，这样在上课时就能更轻松地理解老师的讲解。在每天安排学习时间时，我会给每个科目留出足够的时间，尽量避免一门课程的内容堆积过多。

其次，合理利用好各种学习资源。高中是个信息爆炸的时代，我们有许多学习资源可以利用。在学习上，我经常使用互联网、图书馆等资源，尤其是在遇到难题时。互联网上有许多教学视频和学习资料，可以帮助我更好地理解和掌握知识。图书馆则是一个宁静的学习场所，我可以在那里安心学习，进行集中的思考和阅读。

其三，多积累做题经验。高中阶段，不仅仅是要掌握知识，还需要掌握解题技巧。我发现做更多的题目可以帮助我熟悉各种题型，从而提高解题的速度和准确度。尤其是在数学和物理等科目中，我会尝试各类题目，并总结出一些解题方法和技巧。通过不断地练习和积累，我发现我的解题水平有了显著的提高。

其四，与同学和老师多交流。学习不是孤立的，与他人交流是提高学习效果的重要途径。我会与同学一起学习、互相探讨问题，这样可以相互借鉴和帮助。与老师交流也非常重要，他们拥有丰富的知识和经验，在学习上遇到问题时，向老师请教是更快速解决问题的途径。

最后，保持良好的心态才能持久地保持高效学习。高中学习困难重重，需要细水长流地坚持下去。我发现保持积极的心态是取得好成绩和充实自己最关键的因素之一。无论遇到多大的困难或者挫折，只要保持坚定的信心和积极的态度，相信自己一定能克服困难，取得成功。

总之，高中学习方法是一个循序渐进的过程，需要不断地总结和改进。通过自主学习、充分利用资源、积累经验、多与他人交流以及保持良好心态，我们就能更好地完成高中学业，为未来的发展奠定坚实的基础。希望以上心得体会能对同学们的学习有所帮助。

**如何学好高中各科的方法篇二**

良好的学习习惯包括制定学习计划、课前预习、专心上课、及时复习、独立作业、解决疑难、系统小结和课外学习几个方面。

(1)制定计划明确学习目的。合理的学习计划是推动我们主动学习和克服困难的内在动力。计划先由老师指导督促，再一定要由自己切实完成，既有长远打算，又有短期安排，执行过程中严格要求自己，磨炼学习意志。

(2)课前预习是取得较好学习效果的基础。课前预习不仅能培养自学能力，而且能提高学习新课的兴趣，掌握学习的主动权。预习不能搞走过场，要讲究质量，力争在课前把教材弄懂，上课着重听老师讲思路，把握重点，突破难点，尽可能把问题解决在课堂上。

(3)上课是理解和掌握基本知识、基本技能和基本方法的关键环节。“学然后知不足”，上课更能专心听重点难点，把老师补充的内容记录下来，而不是全抄全录，顾此失彼。

(4)及时复习是提高效率学习的重要一环。通过反复阅读教材，多方面查阅有关资料，强化对基本概念知识体系的理解与记忆，将所学的新知识与有关旧知识联系起来，进行分析比效，一边复习一边将复习成果整理在笔记本上，使对所学的新知识由“懂”到“会”。

(5)独立作业是通过自己的独立思考，灵活地分析问题、解决问题，进一步加深对所学新知识的理解和对新技能的掌握过程。这一过程也是对我们意志毅力的考验，通过运用使我们对所学知识由“会”到“熟”。

(6)解决疑难是指对独立完成作业过程中暴露出来对知识理解的错误，或由于思维受阻遗漏解答，通过点拨使思路畅通，补遗解答的过程。解决疑难一定要有锲而不舍的精神。做错的作业再做一遍。对错误的地方没弄清楚要反复思考。实在解决不了的要请教老师和同学，并要经常把易错的地方拿来复习强化，作适当的重复性练习，把求老师问同学获得的东西消化变成自己的知识，长期坚持使对所学知识由“熟”到“活”。

(7)系统小结是通过积极思考，达到全面系统深刻地掌握知识和发展认识能力的重要环节。小结要在系统复习的基础上以教材为依据，参照笔记与资料，通过分析、综合、类比、概括，揭示知识间的内在联系，以达到对所学知识融会贯通的目的。经常进行多层次小结，能对所学知识由“活”到“悟”。

(8)课外学习包括阅读课外书籍与报刊，参加学科竞赛与讲座，走访高年级同学或老师交流学习心得等。课外学习是课内学习的补充和继续，它不仅能丰富同学们的文化科学知识，加深和巩固课内所学的知识，而且能够满足和发展我们的兴趣爱好，培养独立学习和工作的能力，激发求知欲与学习热情。

由于高一同学年龄较小，阅历有限，为数不少的同学容易急躁。有的同学贪多求快，囫囵吞枣，想靠几天“冲刺”一蹴而就。学习是一个长期的巩固旧知、发现新知的积累过程，决非一朝一夕可以完成的。许多优秀的同学能取得好成绩，其中一个重要原因是他们的基本功扎实，他们的阅读、书写、运算技能达到了自动化或半自动化的熟练程度。让高一同学学会积极归因，树立自信心，如：取得一点成绩及时体会成功，强化学习能力;遇到挫折及时调整学习方法、策略，更加努力改变挫折，循序渐进，争取在高考成功。

数学学科担负着培养运算能力、逻辑思维能力、空间想象能力，以及运用所学知识分析问题、解决问题的能力的重任。其中运算能力的培养一定要讲究“活”，只看书不做题不行，只埋头做题不总结积累也不行，教学中进行一题多解思考，优化运算策略;逻辑思维能力是具有高度的抽象性、逻辑性和广泛的适用性，对能力要求较高，使用归类、网联策略，区别好几个概念：三段式推理、四种命题和充要条件的关系;空间想象能力对平面知识的扩充既要能钻进去，又要能跳出来，结合立体几何，体会图形、符号和文字之间的互化;运用所学知识分析问题、解决问题的能力，就是要重视应用题的转化训练，归类数学模型，体会数学语言。华罗庚先生倡导的“由薄到厚”和“由厚到薄”的学习过程就是这个道理，方法因人而异，但学习的四个环节(预习、上课、作业、复习)和一个步骤(归纳总结)是少不了的。

高一数学是高中学习一个艰苦的磨炼，经过了这个阶段的砺炼，就会打开高中数学的学习思维，前面的道路就会豁然开朗，只要同学们增强信心，再掌握正确的高中数学学习方法，付出的努力一定会有回报。

**如何学好高中各科的方法篇三**

近日，我所在班级组织了一次主题为“高中学习方法”的班会。在这次班会中，我们集中讨论了高中学习方法的重要性，并分享了互相之间的学习经验和心得。通过这次班会，我受益匪浅，深刻认识到了高中学习方法的重要性。

首先，我们在班会上深入了解了高中学习方法的重要性。老师提到，高中是我们人生中的重要阶段，学习的内容和难度都远超过初中阶段。因此，我们要学会合理安排时间，制定学习计划，并始终保持学习的热情和动力。同时，老师还向我们介绍了不同学科的学习方法，比如语文要多读多背，数学要多思考多练习，英语要多听多说等等。这些都让我们深刻认识到高中学习方法的重要性，以及根据不同学科的特点制定学习策略的必要性。

其次，我们在班会中分享了互相之间的学习经验和心得。每个人都发表了自己的学习方法，并分享了成功的经验。一位同学说，她在语文学习中善于朗读文章，通过朗读可以更好地感受到文章的情感和节奏，从而更好地理解文章的内涵。另一位同学在数学学习中善于找到规律，看到一个题目首先想到的就是找规律，从而能够更快地解答出题目。这些学习经验和心得对我们来说都是非常宝贵的财富，可以帮助我们更快地提高学习效果，更好地适应高中的学习环境。

然后，我们在班会中还进行了小组讨论，讨论了一些常见的学习问题和解决方法。比如，有的同学在做作业时容易分心，我们提出了专注学习的方法，比如找一个安静的环境，远离手机和其他干扰因素；有的同学在记忆知识点中容易遗忘，我们提出了多次复习的方法，比如采用错题反思的方法，将错误的题目记录下来并查漏补缺。这些小组讨论让我们可以共同探讨学习问题，并找到解决问题的方法，从而更好地适应高中学习的要求。

最后，在这次班会上，老师还给我们布置了一个学习任务，要求我们根据班会内容制定个人学习计划，并在一个月后进行总结和评估。这个任务对我们来说是一个挑战，同时也是一个机会。通过制定学习计划，我们可以更好地规划学习时间，提高学习效率。同时，通过总结和评估，我们可以检查自己的学习情况，找出不足并加以改进。这个学习任务可以帮助我们更好地提高学习能力，适应高中学习的要求。

综上所述，通过这次班会，我深刻认识到了高中学习方法的重要性。只有掌握了正确的学习方法，才能更好地应对高中学习的挑战。通过分享学习经验和心得，我们可以互相学习，共同进步。通过小组讨论和学习任务，我们可以探讨和解决学习中的问题，并不断提高自己的学习能力。希望我能够在今后的学习中，不断总结经验，改进学习方法，从而取得更好的成绩。

**如何学好高中各科的方法篇四**

“如果孩子发烧达到40℃，你会怎么做？”家长们都会不约而同地说：“去医院治疗。”

孩子的学习成绩不好同发烧一个道理，一个孩子成绩不好，是他客观上无法控制的原因决定的，并不是孩子主观上不愿意学习好。归结下来，孩子学习不好有以下七大原因。

1，自我观念的局限是第一原因

一个人的自我观念就是一个人对自己综合评价的总和。如果一个孩子在有关自己学习或个人成长上有错误的观念，那么他的潜能就没办法释放出来。举例来讲，如果孩子自己认为数学很难，数学很无趣，我没有数学天赋，我学不好数学，那么他的大脑就处于停滞状态，他就放弃了努力。

究其原因，很多家长在孩子童年的时候对孩子说“你怎么这么笨”，让孩子产生了自卑感，潜能就无法释放出来。人的潜能是无限的，而人的自我观念就像“煤气罐”的阀门，它需要释放。这个世界没有什么难学什么不难学，找到方法你可以轻松愉快地学会任何学科。孩子要想学习好首先要转变观念：这个世界没有哪个学科是困难的，只是没有找到方法或是你的基础知识掌握不牢，不是你笨你没有天赋。要知道你的观念在牢牢地束缚你，要想改变现状，你必须学会反省，从而认识到这个错误观念，然后再把它彻底改正过来。

2基础知识不牢

如果孩子旧知识不会，他就会把不会的新知识变成了旧知识。就像滚雪球一样，不会的知识越来越多。孩子在学习过程中知识欠账过多，包袱过重，这样就压垮了孩子，再讲新课他就听不进去，最后太痛苦了，就会对学习失去兴趣。

学习的知识不是孤立的，我们刚开始学习知识的时候，会觉得很难。当基础知识记得越来越牢，学习的难度系数会递减。当我们的孩子的基础知识掌握得不牢，他就没有办法往下学了，他在课堂上根本就听不进去，产生了巨大的挫折感，自我否定感。所以孩子想继续学习，脱颖而出，就必须把基础知识补回来。

3没有学习兴趣

一个孩子要想取得优异的成绩，那他背后必须有不断的鼓励、表扬和欣赏。很多家长说：“我的孩子是三分钟的热度。”其实每个孩子都是这样，只有在后面不断激励孩子，才能让孩子始终保持热度。人是一种逃避痛苦、追求快乐的动物。快乐使人坚持，痛苦使人逃避。学习的规律不是学不进去便咬牙硬挺，而是让孩子在学习中找到快乐。如果孩子怀着痛苦的心情去学习，他的大脑细胞处于抑制状态。当他处于兴奋状态时，大脑细胞被激活，分泌大量的记忆物质，大脑的能量会被迅速地释放出来。孩子学习时候，家长一定要想办法让他把学习变成一件快乐的事。所以孩子在学习上找不到快乐的时候，你越对他进行批评打骂，越会加深他学习的痛苦。

4，缺乏激励因素

很多家长说：“我的孩子是三分钟的热度。”其实每个孩子都是这样。一个孩子要想取得优秀的成绩，在他背后就必须有一双手在推动着他，那就是父母的不断鼓励、表扬和欣赏，只有在后面不断激励孩子，才能让孩子始终保持热度。但遗憾的是有85%到90%的家长都没有这样做，他们还埋怨孩子，说孩子只有三分钟热度。

5学习方法不得当，孩子学习必须找到方法才能事半功倍。

“文科的学习方法是什么？”回答：“一个字——背！”“理科的学习方法是什么？”“俩字儿——做题！”现在很多同学都错误地认为理科学习方法就是做题，文科学习方法就是一个字“背”，如果孩子采取这种方法，往往事倍功半，他断然考不上清华、北大这样的重点大学，如果靠死记硬背，他肯定学不到真知。如果单靠题海战术，孩子浪费了大量的时间和精力，并没有达到融会贯通，他付出10倍的努力可能连3分的收获也没有，因为理科和文科的学习方法是完全不同的。

6，情绪问题的困扰

一个人要去做一件事是由他的情感来控制的。当人遇到外界的刺激时，都会有“不愉快”或者“愉快”的心理体验。在孩子情绪“愉快”的情况下，能够采取乐观、大度、向前看的态度泰然处之。现在中小学生与老师、男女同学、朋友和父母的关系，就是他的自我情绪的爆发点。无论哪件事都可能引发他的消极情绪或者快乐情绪。消极情绪产生时，他会生活在紧张、焦虑、烦恼当中，如果被这种情绪主宰，他就没有办法去学习。当孩子受到这种情绪控制的时候，是需要家长来帮助他，鼓励他并把他拉出这种状态。这就相当于他发烧，需要我们帮助他一样。遗憾的是有的家长不但没有帮助他，反而去批评他，使他的情绪“雪上加霜”。

7用功程度不够

用功的程度是学业成功的基础，天下没有免费的午餐。学习确实要用一定的功，要达到一定的强度才能彻底地掌握知识。但是这里强调的努力用功是快乐地用功，不是痛苦地用功。大多数孩子用功程度不够，其原因有三分之二是不知道怎么用功，不懂得学习方法。有三分之一是自我观念的问题，这是他自己的原因。我们要告诉孩子“用功努力的程度是学业成功的基础，天下没有免费的午餐，只有不断进取、努力学习才可以使自己飞速进步，最后才能取得人生与事业的大成就”。

理科的学习提出这样的建议：

1、步步为营-旧知识没学会，不学新知识；

2、循序渐进-不能跳跃；

3、突破“三定”（定义，定理，定律），把握重点；

4、反复练习，增长能力。

（一）、学数学

1、先把定义搞懂；2、再把定理搞懂；

3、把定理的证明过程搞懂；4、弄清证明时用了哪些旧定理；

5、时常做习题，消化定义定理。

（二）、学物理

1、把定义搞懂；2、把定律搞懂；

3、谁发现了定律？4、当时他看到了什么现象，发现了定律？

5、他用什么方法发现了定律？

（三）、学化学

1、背元素符号2、背原子量3、背每个元素的物理性质

4、背每个元素的基本化学性质5、学会画原子核的外层电子排列图

四、学文科的方法

1、鬼子扫荡-不要在不懂的地方停下来2、大面积反复-温故而知新

3、充分联想-掌握真知4、整体把握-悟透道理

五、学英语的方法

1、直接学语言材料（学说话、学文章）

2、以句子为最小单位，模仿整句话

3、直接模仿4、大声朗读5、大量阅读

6、听英语歌，看英文电影7、敢于说

8、听（把注意力集中在听上，而不是听懂上）

学习的程度和学习程序

1、学习的程度：听懂了-记住了-学会了-掌握了

学习有四种程度：听懂，记住，学会，掌握。其相对应的学习程序则是要：专心听课（听懂），认真看书（记住），做例题（学会），做习题（掌握）。他表示，人的听力系统会自动漏掉80％，所以孩子在上课时重在听懂老师的意思，课后重在把老师所讲内容重看，眼睛是视觉扫描仪，能弥补听觉漏掉的内容。

2、学习的程序：专心听课-认真看书-做例题-做习题

四个程度是相对应四个程序的，只有专心听课才能是听懂了，听了课后再认真看课文，才能记住老师所讲的，然后盖住例题的答案自己再做一遍例题才是学会了，最后做课后的习题来检验自己是不是掌握了。这四个程序是不可逆的。

文档为doc格式

**如何学好高中各科的方法篇五**

查漏补缺，扫除盲点。

应该说到现在我们的基础已经比较扎实，此时看书不必追求面面俱到，关键在查漏补缺，因此可对照考点，逐个击破，扫除知识盲点，以免在中考中留下遗憾。

转换视角，读出新意。

有同学会认为，到现在该看的已经看了，该掌握的也已经掌握了，书已没什么好看的了。其实，在这个阶段需要我们转换视角，换一种思路去看书，如原来你是按教材体系看，那现在不妨按专题体系看。这样往往能发现一些以前没注意的新问题。

提升高度，把握思想。

到现在为止，看书不要仅停留在知识有没有掌握这个层次上，而要跳出课本，实现由课内知识向社会现实的延伸，由学科知识掌握到学科思想把握的提升。

二、练习

“蓦然回首，那人却在灯火阑珊处”

这个阶段的练习应坚持一条原则：喜新更要恋旧。既要适当地做一些新练习，更要重视对以前做过的习题的再利用。对做过的题目加以梳理和消化，“蓦然回首”，我们就会发现，所谓的方法与策略，其实一切都在“灯火阑珊处”呢。利用错题减少失误。曾经做错的题目是最有价值的\'题目。通过错题能让自己知道学习中的问题与不足。在最后阶段，我们要安排更多的时间对错题进行“回头看”，真正让错题“错”有所值，把错误变成备考复习的宝贵经验。

回味典型题提升能力。学生已经做了太多的题目，现阶段需要我们善于从中去汲取智慧和经验，通过整理，按一定的题型（描述类、意义类、体现类、措施类、启示类、原因类、评析类）找一些典型的好题，分析各类题型的命题特点，建立各类题型的解题模型，做到胸有典题，考场从容。

比较类题把握热点。时政热点历来是政治备考复习需要高度关注的问题。到了现在这个阶段，我们可以对自己平时练习中的题目，以热点问题为依据，做一些归类工作，如：分配制度改革、十二五规划建议、浙江海洋经济发展示范区规划等热点为背景的题目各选若干，集中起来比较分析，既能提高自己多角度分析、解决问题的能力，又有助于自己对相关热点问题的准确把握。

文档为doc格式

**如何学好高中各科的方法篇六**

第一段：引言（100字）

在高中学习过程中，学习方法是非常重要的一环。一位出色的高中生，不仅需具备良好的知识储备和解题能力，还需要掌握一套科学、高效的学习方法。因此，为了提高我们的学习效率和学习能力，学校特意组织了一次高中学习方法班会。

第二段：提高学习计划制定能力（300字）

在学习方法班会上，老师首先讲述了如何制定一个合理的学习计划。他们强调了定期制定学习计划的重要性，并告诉我们学习计划应该有明确的目标和可行的步骤。听了他们的讲解，我意识到了以前制定学习计划的片面性和不严谨性。于是，我开始了解每一门课程的要求，并将其分解为小目标。在每天晚上制定学习计划时，我会先将自己的目标清晰地写在纸上，然后制定每个目标的具体实施步骤。通过这样的制定计划，我学习的目标更加明确，也更加高效。

第三段：提高学习方法与技巧（300字）

学习方法与技巧是高中生学习过程中必不可少的一部分。在班会上，老师们详细介绍了各门功课的学习方法与技巧。他们教我们如何高效地阅读教材，如何利用笔记整理知识，如何做概念性问题，如何解答应用性问题。经过学习后，我深刻意识到，高效的学习方法能够大大提高学习效果。我在学习过程中积极运用学到的技巧，例如在阅读时注重理解而非机械记忆，将课堂笔记进行整理与总结，并锻炼自己做题的逻辑思维。这些技巧让我学会了更好地掌握知识，更丰富地理解学科。

第四段：提高自主学习能力（300字）

高中学习的一个重要环节是自主学习。在学习方法班会上，老师们强调了自主学习的重要性，并介绍了一些自主学习的方法。听到这些，我意识到自主学习能够让我更好地理解知识，更好地提升自己。因此，我开始独立解决课堂上遇到的问题，独立思考和分析解决方法。此外，我也积极参与学习小组，以共同学习的方式来提高自己的学习能力。通过这些努力，我逐渐感到自己拥有了更强的自主学习能力，更好地掌握知识。

第五段：总结（200字）

通过参加高中学习方法班会，我受益匪浅。不仅明确了学习目标，也学会了制定合理的学习计划。同时，我还学到了许多科学的学习方法与技巧，让我能够更高效地学习和掌握知识。而且，我通过班会也发觉了自己的自主学习能力，在自主学习中取得了重要的突破。我相信，只要我继续坚持学习方法班会所教授的内容，并将其融入到日常的学习中，我一定能够更好地面对高中学习的挑战，取得出色的成绩。

**如何学好高中各科的方法篇七**

抓好线索：在历史的学习过程中，抓好时间线索是非常重要的。如中国古代史、中国近现代史、世界近现代史部分的学习以时间线索为基础来学习比较好。关于中国古代史，配套历史地图册上做得很好，可把上面的相关部分剪下来并粘成一条“超长时间图”，并在上面补上了首都等其他相关信息。至于中国近现代史和世界近现代史，可分别在一块硬纸板上画出时间轴，然后把主要历史事件标在上面，并以不同颜色的笔区分不同性质的事件。这样既便于记忆，也便于复习。

**如何学好高中各科的方法篇八**

很多学生看上去很用功，可成绩总是不理想。原因之一是，学习效率太低。同样的时间内，只能掌握别人学到知识的一半，这样怎么能学好？学习要讲究效率，提高效率，途径大致有以下几点：

一、每天保证8小时睡眠

晚上不要熬夜，定时就寝。中午坚持午睡。充足的睡眠、饱满的精神是提高效率的基本要求。

二、学习时要全神贯注

玩的时候痛快玩，学的时候认真学。一天到晚伏案苦读，不是良策。学习到一定程度就得休息、补充能量。学习之余，一定要注意休息。但学习时，一定要全身心地投入，手脑并用。我学习的时侯常有陶渊明的\"虽处闹市，而无车马喧嚣\"的境界，只有我的手和脑与课本交流。

三、坚持体育锻炼

四、学习要主动

只有积极主动地学习，才能感受到其中的乐趣，才能对学习越发有兴趣。有了兴趣，效率就会在不知不觉中得到提高。有的同学基础不好，学习过程中老是有不懂的问题，又羞于向人请教，结果是郁郁寡欢，心不在焉，从何谈起提高学习效率。这时，唯一的方法是，向人请教，不懂的地方一定要弄懂，一点一滴地积累，才能进步。如此，才能逐步地提高效率。

五、保持愉快的心情，和同学融洽相处

每天有个好心情，做事干净利落，学习积极投入，效率自然高。另一方面，把个人和集体结合起来，和同学保持互助关系，团结进取，也能提高学习效率。

六、注意整理

学习过程中，把各科课本、作业和资料有规律地放在一起。待用时，一看便知在哪。而有的学生查阅某本书时，东找西翻，不见踪影。时间就在忙碌而焦急的寻找中逝去。我认为，没有条理的学生不会学得很好。

学习效率的提高，很大程度上决定于学习之外的其他因素，这是因为人的体质、心境、状态等诸多因素与学习效率密切相关。

**如何学好高中各科的方法篇九**

“初中学习方式以模仿和记忆为主，而高中阶段学科知识交叉多、综合性强，以理解和应用为主，要求学生要有更强的分析、概括、综合、实践的能力，在高中阶段，不能只局限于知识的学习，而要重视观察、思维、分析、阅读、动手等能力的培养。”曹老师说，要尽快适应高中学习，同学们必须在了解高中学习特点的基础上，掌握科学的学习方法。掌握科学的学习方法，应做到主动预习、正确听课、有效复习。

正确听课。听老师讲课是获取知识的最佳捷径。为提高课堂效率，听课时应保持精力旺盛，头脑清醒，这是学好知识的前提条件。课堂上，集中注意力十分关键，不要思想开小差。在老师讲解时，应做到认真观察、积极思考。有的同学听课时，往往忽视老师讲课的.开头和结尾，这是错误的。开头，往往寥寥数语，但却是全堂讲课的纲。只要抓住这个纲去听课，下面的内容才会眉目清楚。结尾的话虽也不多，但却是对一节课精要的提炼和复习提示。同时，听课中还要注意老师反复强调的部分。听课时，应做好课堂笔记。俗语说，好记忆不如烂笔头，为了充分理解和消化，必须记笔记。做笔记时，充分调动耳、眼、手、心等器官协同工作，可帮助学习、记忆。

有效复习。高中复习在于平时，考前的“临时抱佛脚”是不起作用的。复习可这样进行：课后回忆，即在听课基础上把所学内容回忆一遍;精读教材，对教材理解得越透，掌握得越牢，学习效率也就自然提高了;整理笔记;看参考书，这是补充课外知识的好方法;补缺补漏，系统掌握知识结构;循环复习，将甲复习完后复习乙，在复习完乙后对甲再进行一次复习，这种循环复习利于记忆。

掌握科学的方法，使自己以良好的心态迈开高中学习的第一步，为成功高考迈出重要的一大步。

**如何学好高中各科的方法篇十**

好方法需符合三条标准：第一基于认知原理，不是空想或纯粹经验主义，而是经过科学验证后，确实有效的方法;第二是针对不同学科的特点有的放矢;第三则是需要符合不同人的生理特性。

高中学习方法其实很简单，但是这个方法要一直保持下去，才能在最终考试时看到成效，如果对某一科目感兴趣或者有天赋异禀，那么学习成绩会有明显提高，若是学习动力比较足或是受到了一些积极的影响或刺激，分数也会大幅度上涨。

具体做法就是课前预习、课上认真听讲记笔记、课后及时做作业、看错题本，平时多背一些知识点、多做题、多琢磨，遇到不会的题目多问老师等。这些方法在同学们看来是再正常不过的学习流程，甚至有些同学会认为其中有些流程不必走，比如在具体学习过程中预习、看错题本常常被忽视，这是很不正确的做法。下面和大家分享高中各学科的学习方法。

1、语文：字要规规矩矩的写，课文要仔仔细细的读，练习要踏踏实实的做，作文要认认真真的完成;勤查工具书，博览群书，做好读书札记、日记;开阔视野，学知识学做人，培养语文素养。

2、数学：预习自学试解内容，深入过程探索方法，数式运算理解算理，准确无误，说理证明条理有逻辑;解题有法，达到举一反三，触类旁通;方程思想、函数思想、转化思想、数形结合思想、分类讨论活学活用，学以致用。

3、英语：善于模仿，敢于开口是好开端，记忆有法又得法，适合自己的是好法;课上善听又善记，多听、多说、多读、多写、多交流;及时复习，反复记，试写英文小文章。

4、物理：阅读教材，理解插图，细心观察，认真实验，善于思考，练后反思，切磋琢磨，总结归纳，主动听课，注重理解。

5、化学：主动参与，乐于探究，重视实验，善于观察归纳，发现本质，交流合作，感悟理解，及时复习巩固，理论联系实际。

6、政治：善思乐学，关心时事，政治观点敏锐，独立思考，善于整理归纳总结，树立信心，诚实自律。

7、历史：重视课堂学习，经常查阅课外资料，时间是主线，重大事件是串珠，串成线，历史长河便显现，学古看今不忘本。

8、生物：做好心理准备，预习圈化明白。小组互动质疑，联系生物学实际。积极思考，五官并用。当堂达标，培养自信。适当延伸，提高兴趣。

地理：调节情绪，轻松愉快进入课堂，疑点难点心中有数。会运用地图提取信息，图文结合，以图释文。组内互动，指图问答，共同提高;组间竞争，提高兴趣，活跃课堂。

很多高中小伙伴非常希望取得好的成绩，学习很努力，却没有好的方法。以上就是本站给大家分享的高中好的学习方法，希望能帮你取得好成绩。

**如何学好高中各科的方法篇十一**

初中英语词汇大部分都学过，而且也容易理解，不像高中英语词汇又长又难又多!但是词汇是根，根基不稳，难以提升!所以，不管用什么办法，死记硬背还是巧用方法，都要把单词啃牢!比如说单词卡、分类背诵。除了词汇，还有一些词组、固定搭配，都是经常会考到的点。词汇3500，常用介词45个，加油!

1.熟练掌握音标，背单词一大利器;

2.高中英语重在积累。一是对于每份考试卷都要认真研读;二是关于课外阅读，扩大词汇量。

3.纠错。单选、填词等错误更需要整理，并附上解析，以做到举一反三。

二、高中英语语法

高中英语语法的难点在于12个语法点分布在三个年级去学，不成完整的体系，零零散散;到了高三总复习还在学习。而且语法还贯穿了考试的所有题型中，常常让人非常头疼。语法学习没有捷径，只能自己多做练习，多去理解!

三、高中英语完形

高中英语完形考得就是词汇、搭配、语法和逻辑关系。面对这一部分，需要2个方面的积累：

1.积累常考单词，还要揪出有哪些语法性问题，不断地去回顾。

2.训练自己的逻辑性思维，多练多积累;

四、高中英语阅读

高中英语阅读正确的解题思路应该是题-文-题。不管三七二十一，先快速浏览题目，大概了解问了哪些问题，带着问题去阅读文章，问了哪些内容，在阅读时需要做标记。着重注意开头结尾。一般读完文章可以解决多半的问题，如果拿不准，再回到文章内容去看，千万不要主观臆想，那些看着对的答案，通常就是错的!正确答案永远都在文章中，懂得回归题目本身和文段本身。

五、高中英语听力写作

写作和听力我认为大家差距都不是很大。

1.高中英语听力就是一个培养语感的过程，需要足够的时间去练习;

2.写作只要没有严重的语法错误，大家基础分都差不多，如果有一些好的句子和句式，相当于锦上添花。

其实高中英语还有一项总是被忽略，那就是口语。只是考试没有把口语这一项算在内，大家也都不在意!如果你想提高口语能力，也要在高中英语常规学习之外，抽出时间练习!

**如何学好高中各科的方法篇十二**

1、概念的重要性被忽视，而一些难题，怪题倍受青睐。

2、把大量的时间花在自己喜欢的科目上，冷落了其它科目。

3、平时依赖计算器，一考试就犯计算上的错误，搞的自己手忙脚乱。

4、听老师讲例题觉得会了，自己用参考书时一看题明白了就以为自己会了，不再动手去做。

5、匆忙应付老师作业，搞题海战术，却不认真对待做题时发现的问题。

6、听课时将内容一股脑塞进去，不动脑筋去思考所以然。

7、成绩好一点的同学认为老师上课讲的太简单，开小差。其实忽略了老师对某一些关键问题的分析。

8、将老师讲的例题一字不漏的抄下来，而同时忽略了老师精辟的分析。

9、晚上开夜车，白天没精打采，形成恶性循环。

10、一边学习一边做其他事情，如与同学聊天、听mp3等。

1、课前预习，找出问题，听课时才能有重点的听。

2、认真听讲：将老师讲的精华抓住。“课上一分钟，课下半天功”。

3、记笔记：基本概念不用记，而老师对概念的解释特别要记。老师讲例题时，将题抄好之后，就听老师分析、解题，最后把答案抄下来，课后在自己独立做出来。

4、课后把当天所学的内容看几遍，想一遍，直到全部理解后再去做题，否则只是应付作业。这样事半功倍的掌握了知识，以后少了许多障碍。

5、每次考试前都将平时作业和以前试卷中做错的题重新做一遍。这是查漏补缺最好的方法。

语文：虽然考的几乎都是课外知识，但是能力的培养需要课内来提高。

1、记基本的字词、文言虚词意义及用法。

2、阅读现代文，分析写作技巧，作文列提纲。

3、重视课外阅读，但由于时间关系，只能读一些精短的文学、科学作品，提高语文水平。

4、做阅读理解时做到泛读、精读、扫读。浏览一遍知道大意，精读掌握段落大意及答题点，第三遍搜寻问题答案。

1、牢记单词，当然包括它的用法，争取每一个单词背下一两个例句，用起来就不容易错了。

2、系统的学语法，平时零零碎碎记下来的要及时总结，更要看系统总结的书。

3、加大阅读量、背诵文章。建议每天晚上将白天学的单词背一遍，语法记一遍，早自修再回忆一遍。冰冻三尺，非一日之寒，外语的学习就需要长期积累才能见成果。

1、数形结合思想，每一个初等函数在头脑里有清晰的图，由表达式得图象，从图象推定义域、值域等。

2、函数与方程的思想，例如二次函数定义域、值域在解一元二次不等式中的应用。

3、分类讨论，例如在求解含参数的不等式时，分别讨论参数取值范围，复杂的问题分割成几个简单问题了。

4、数学要多做题，才能见识，掌握多种题型，才能得心应手。

1、早晨背一些英语课文或课文的名家名段，或一些古代文言文。

2、晚自习一般是先复习当天所学的内容，然后写作业，做一些练习题，复习完了，理解了再做题，比做一道，翻一下书效率要高得多。

3、有时间再分专题的读一些英语语法，如：虚拟语气，连词之类。

1、找一个竞争对手，大家成绩不相上下，由此共同进步。

2、带着问题去听课，时刻准备着回答老师的问题，会让自己精力非常集中，并且要边听边动脑筋。

3、建立一个错题记录。把平时作业、考试、练习中做错的问题记录在错题集上，不时拿出来看看。

4、把每一张试卷当做自己能力和水平的检测。做的好，给自己一点信心，做的不好，说明这一阶段努力不够，需要再接再厉。

5、专项，综合，强化。先将每一章节的知识各个击破，然后再将知识连成一个网，做一做最近几年的高考题，想想高考都考些什么，每一题与什么知识点有关。最后强化练习模拟题。

答：对症才好下药，你已找到了自己的缺点，这也是进步的表现。要改变“懒”和“爱说话”的习性，关键在于意志，你已明确它们的不利之处，这是改正的前提；以后，要时时提醒自己，如果不改正情况只会越来越糟；同时，确立一个自己学习的榜样；另外需要把学习计划安排的紧凑一点，让自己时刻有正事可做，减少犯错误的机会，努力提高自己的自制力，只要这样，经过一段时间的努力，必然会有较大的改观。

2、数理化方面的学习方法不够好，该如何改进？

答：（1）培养对学科的兴趣；

（2）注重公式、定理的推导过程，领会其实质；

（3）必要量的练习，练习不是目的，而是掌握定理、公式的手段；

（4）记住几道典型的习题，举一反三，关键是多思考。

答：一般情况下，安静有序地晚自修是学校加强纪律性的内在要求，同时，也为鼓励学生独立思考，独立完成作业创造良好的客观环境。因此，首先得维护学校的纪律。但是，学习要进步，好问是必要的，那么又如何达到此目的呢？我想应安排好问问题的时间，掌握好问问题的技巧，你可以在课外时间进行，同时问问题也不能每道题不懂就马上询问，这会失去更多独立思考的机会，在晚自修时也不是说就完全不可以问，可以用笔头提问法，这样也可以让被问的同学留有充分思考的时空，另外切记直截了当地问答案万万不可取，最好问一些解题思路、技巧效果会更佳。

4、一天中的有效学习时间是多少？

答：一天的时间是有限的，作为学生除了休息等日常生活时间的\'支配外，其他时间都可用于学习。一般来说，可以保证10小时左右，但有效学习时间应是一个变量，以及效果的高低也会因人、因地、因时各有不同。如今，学生之间存在的竞争，是效率的竞争，方法的竞争，一个人的学习动机、学习态度、学习方法、以及一个人的兴趣、爱好、情感、意志、性格、品行都会影响学习的有效性，因此，提高学习的有效性，增加时间不是唯一的手段，最佳的方法是努力提高自己各方面的素质，特别是一个人的意志品质。

5、如何保持注意力的高度集中？

答：（一）认识到保证注意力集中的重要意义

（二）保持注意力的高度集中的方法：

2、兴趣产生于需要，因此要端正学习的态度，明确学习的目的，使自己保持较旺盛的求知欲。

3、对不感兴趣的东西，除了去培养兴趣的努力外，关键是发挥意志力的作用。

4、另外，有一个良好的心情也是非常重要，应及时调整自己的情绪，培养良好的情感，平时不要小看文体活动，尽量做到劳逸结合。

6、该怎么样制订第二天的学习计划？

答：学习计划可分这长期、中期、短期，一天的学习计划应属短期计划，它应该与长期、中期计划相一致，如在某一时段学什么应保持相对的稳定性，因此，一天的计划应是根据当天的实际情况，是对中期计划的局部调整，是对具体学习内容在有限时空中的科学安排，针对此计划内容少，一般不必写成书面形式，也不必留出整快时间，可以在睡觉前想一下，或在当天早上考虑一下即可。

7、如何做好预复习工作？

答：预习的直接目的是为了能在听课中提高效果，因此，预习必须做到找出重点与难点，为此，必须明确内容的思维过程，对其中内容进行理解，有的同学认为预习只是把内容看一遍即可，这是一种肤浅的认识，没有思考的浏览是一种无效的劳动。为了理解知识点，必须坚持理论联系实际，展开丰富的联想，回顾一下已学的知识，把新旧知识联系起来，同时，想一想新知识与现实内容的联系。在预习过程中，必定会有较难理解或不懂的地方，这时，要动笔记上记号，以便听课时，集中精力搞懂它。复习是巩固知识的过程，同时还要做到温故知新，特别对以前做错的地方进行再思考，总结出错的原因，从而对相关知识点进行整理，做到查漏补缺。比较复习法是最常见的复习方法，把相同或相近的知识点进行归类复习，也可把相对的知识点进行对比归类学习。以上是预复习工作的基本的普遍使用的方法，当然也适合理化的学习，而在具体展开时结合具体内容灵活运用。

五、重要观点

1、非淡泊无以明智，非宁静无以致远。心态一定要平静，每一次考试认真对待，好不骄傲，差不气馁，关键在于凭心而论你努力了就行了。

2、随时随地不让自己做无用功，看书看不进去时就做题，头脑发胀时休息一会儿。做数理化习题做的恶心了，马上换语文书看看。学习若能统筹安排，就不会觉得十分疲劳，就是这个道理。

3、既不能妄自尊大，以为自己什么都会了，也不能妄自菲薄，遇到一点挫折就放弃努力。决心给了我们动力，信心给了我们勇气，恒心给了我们成功。每一个人都要做好一种心理准备，承受一次次的打击。尤其是学习不太好，又一直在努力的同学，成效不可能忽如一夜春风来，千树万树梨花开。量变达到一定的度，就会质变。

4、文武之道，一张一弛，劳逸结合，“8-18”。每天适当的到操场活动一下，让大脑有更充沛的精力学习。例如在傍晚散步、打一会儿篮球。消除一天的紧张与疲劳，既而晚上能更好的学习。

5、多一份自信。学习不理想，或是现实与期望尚有差距的同学，信心是很重要的。相信自己曾经成功过，自己一定能行。

6、文科学习切忌急功近利，文科主要考能力，而能力是平时积累的。可能有人觉得努力了好一阵字也不见效，可是如果不努力更不会见效，努力总有一天会见效。

7、获得总是在付出以后，要克服惰性，不要给自己找理由放松自己，做每一件事都想一想对于学习有没有好处，再决定去不去做。例如看电视，踢球都当做学习中的一种放松，适可而止。有了这个尺度，再加上持之以恒，一定能成功。

习惯反映你的态度，态度决定一切！真诚地希望每一位同学能找到适合自己的学习方法，使自己的学习成绩蒸蒸日上！谢谢大家！

**如何学好高中各科的方法篇十三**

1.1词不离句，句不离篇

词汇只有存在于特定的语境中，才能在上下文中明确具体的意义。因此，我经常有意识地创设与学生将要学习的课文有关的情景，引入当堂课要教授的生词。学生可以通过语境猜测词义。例如在讲授drown这个单词时我先给例句：hedrowned himself last night.然后写出词组drown one’s sorrow in drink和looklike a drownedrat让学生猜测，学生们很快根据语境猜出意义。

1.2学以致用，学用结合

在运用中掌握，在使用中深化。每次讲完单词，我都要设计一些练习题，如口头笔头的翻译句子，句型转换等，让学生在学中用，用中学。我还鼓励学生们自主出题、讲题，培养学生学习词汇的能力。

2.借助多媒体等现代教学手段，提高学生的阅读兴趣

高中英语新教材阅读材料题材广泛，所以，我采取灵活多样的方法，以激发学生对阅读材料的兴趣。如在教授“living withdisease”这篇课文时，提前布置作业，让他们在网上找有关艾滋病的相关知识，视频等。我也在网上找了一些，课上我和学生们就自己找到的资料进行讨论，学生们积极参与，讨论热烈，大大提高了学生阅读的兴趣，此时进行课文的阅读可谓水到渠成，事半功倍。想方设法让学生对所学的材料感兴趣，能取得最佳的阅读效果。

3.培养学生的阅读方法和技巧

3.1指导学生对阅读材料的体裁进行分析

不会辨别文章体裁往往使阅读带有盲目性。每次讲课文，我都指导学生按照文章的表现形式进行阅读，使阅读的方向更加明确，思路更加清晰。

3.2训练学生通过文章标题或首句，尾句推测文章大意

标题是课文主题的反映。教会学生通过分析标题，首句，尾句来预测课文内容，从而了解作者的写作意图和思想倾向，以便更好的了解阅读材料。

3.3指导学生分层次阅读

我在平时的阅读中主要从以下几个方面训练学生的阅读能力：

3.3.1略读

略读只要求学生整体感知文章，粗略的阅读文章。我设计的阅读任务多是找出文章中心或是每一段的段落大意，也有找出全文可分几大部分或针对课文设计的几个与文章内容有关的“yes or no”的较简单问题。这是掌握文章梗概方法。

3.3.2查读

这种阅读方法适合于寻找某些特点的细节，而不涉及到文章的整体。如first aid一文中的2个课后习题都非常适合查读时解答。

3.3.3精读

精读是给学生足够的时间去仔细阅读文章中的细节，精读前，我先布置任务，题型有填写表格，针对文章内容的问题等，让学生在精读中寻找答案，促进学生对文章细节的理解。

3.4注重读写相结合

根据课文的内容让学生用自己的话复述、改写，这样既有利于对课文的整体理解，又有利于学生写作能力的提高。有时我还将课文内容编成完形填空，短文改错等题型，有利于巩固、深化对语言材料的理解，提高正确使用语言的能力。

3.5帮助分析长句和难句

长句和难句中包含较多的从句和较复杂的语法结构，是理解中的难点，阅读后，我都要结合语法教学，通过分析句子结构对新出现的语法现象进行详细地说明，进行整体理解，不断章取义，帮助学生搬开这些阅读中的绊脚石。

4.加强课后的阅读训练

我经常从《新概念英语》或《21世纪报》上选取合适的小文章对学生就某一种阅读技巧进行针对性的训练。文章多短小精炼，贴近生活，符合学生的心理，易于引起学生的兴趣，训练的效果很明显。

总之，阅读教学是高考的重头戏，所以要狠抓长抓，通过不断积累、强化训练学生的综合能力，尤其是阅读理解能力一定会得到提高。

**如何学好高中各科的方法篇十四**

要想学好一门功课，听课是关键。学生成绩的好坏也往往取决于课堂短短的50分钟的听课效率。听课效率高，可以收到事半功倍的效果。

在课堂教学中，老师对课文的讲解分析，实际是在培养学生“听”的能力。在课堂上，老师所讲的内容很多，善于从老师的讲解中抓住要点、重点，这才叫做会听。而老师的提问旨在培养学生的说、读能力，学生在回答思考问题的过程中，需要再次阅读课文，然后将相关的信息进行整理，表述出来，从而提高阅读能力和语言表达能力。如果能正确、顺畅地表达出来，这无疑是提高了写的能力。这些能力的培养是学生在课后的语文学习中无法达到的。真正会学习的人都善于利用课堂50分钟。

要想听好课，课前预习是必不可少的一个环节。

预习是学生学习过程中的一个重要环节，中学生感知具体知识材料的第一步。语文的预习，主要是指学习对有关语文知识或短文的阅读和思索。要取得较好的预习效果，就要提出明确的预习目标。

预习目标应该包括课堂上老师要讲授的各方面的内容:读课文、学字词、分析课文结构、归纳中心思想、总结写作特点。

此外，在预习课文的基础上学会如何听课。在课堂教学中，教师以声音作信息载体，通过朗读、提问、分析等多种教学手段，把有关的知识概念传达给学生；学生则通过对语言信号中的有关信息进行感知、体会、分析、理解达到对知识概念的识记和掌握。可见，听课的过程不仅仅是“听”的过程，还包括听、看、思、写的多种行为能力的运动过程。

听课的目的在于听懂。听懂的关键在于会听。怎样听课才叫会听呢？

1.学会带着问题听课，在听中求解。在预习的基础上，学生的听课一般应达到三种效应。第一是完成对预习内容的再认识，从而达到加深印象、加强理解和增强记忆的效应。第二是完成对预习中存疑内容的释疑，从而达到提高认识、释疑解惑的效应。第三是完成对学生所学知识的把握贯通，从而达到感悟、自得的效应。在这三个层次中，释疑解惑的层次是至关重要的一环。孔子说“不愤不启”，孟子说“困于心，恒于虑，而后作”，都是在讲人对解除思维障碍的迫切心理。指导学生带着问题听课，既包括学生自身的释疑求解需要，也包括教师在教学过程中巧妙设疑，调动学生积极思维。这两种因素在教学过程中交替发挥作用，就会在思维训练的过程中使学生提高听课的效率。

2.学会听重点。一堂课为50分钟，但老师讲课的精华只集中在其中的30分钟的讲课内容中，老师在课堂上讲的内容很多，我们要学会抓住听课的重点。首先是根据课前预习的情况，重点听自己预习时没弄懂的部分，争取通过教师的讲解，把疑难点解决。其次，要抓住教师讲课内容的重点。要善于抓住教师讲课中关键的字、词、句，注意老师如何导入新课，如何小结，抓住老师反复强调的重点内容。

老师曾经也当过学生，他知道学生在学习过程中会遇到哪些问题，同时作为传道、授业、解惑者，他深知什么是关键，在课堂上会反复强调与讲解。老师积多年的教学经验，非常了解学生在学习过程中可能会在什么地方出错和如何避免此类差错。所有这些都是教科书上没有的，只有全神贯注地听老师讲解才能领会与掌握。所以对于学生来说，认真听老师讲课是学好语文最关键的一环。

3.要以理解为主，眼、耳、手、脑齐动员。听课的关键在于对教师讲授内容的理解，要眼、耳、手、脑各种感官齐配合，去促进对所学内容的理解。眼要盯着老师的板书和老师讲课时的表情动作，耳要听清楚老师讲课的内容，要听得准确，听出重点，听出弦外之音，听出老师讲课的意图；手要有选择地记，要记重点、难点和疑问；脑筋要开动，积极思考，抓住老师讲课的思路。听课要以理解为主，要在理解的前提下去记忆所学的知识。那种未经思考和理解，死记硬背的知识是不长久的。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn