# 德育处年度工作总结(模板8篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2025-04-13

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**德育处年度工作总结篇一**

1、组织师德理论学习本学期，我们利用教师学习的机会，组织教师学习了xx和市县教有关师德教育和建设的文件资料等，以教育行评为契机，有效地加强了师德建设。

2、开展德育科研活动我们以新课程理念努力转变班主任的角色，并通过小课题研究、理论学习、案例撰写等形式开展德育科研活动。本学期，每位教师都结合自己的教育教学实践，撰写学习心得体会提高教师的德育理论水平。

1、爱国主义教育。

（1）本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。

（2）开展好“祖国明天会更好。

”读书活动，并根据学校有关要求，组织了征文比赛。学生通过读书活动，进一步提高了爱国热情。

2、安全法制教育。

（1）加强安全知识的宣讲教育.

（2）继续抓好学生校内、校外的安全工作，签定有关责任书，规范制度，落实好各种措施。本学期此项工作运行良好，未发生任何安全事故.

（3）各班继续深入学习贯彻《预防未成年人犯罪法》，对一些苗头性现象及时加以教育，杜绝学生违法犯罪现象。

（4）开展了系列宣传教育活动，如黑板报、专题广播等，学生受到良好的`教育。

3、环保教育通过宣传橱窗、校园广播积极宣传环保的重要意义，上好《环境教育》课。我们教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。

4、文明礼貌教育本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼貌教育，以新的《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为内容，开展“文明班级百分赛”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，助学生育成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

5、学校认真开展了关爱“留守孩”教育工作。

切实加强家校联系为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制度并开展活动，还对班主任或其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师学习等机会让教师明确人人都是德育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“德育观”，增强德育力量。

2、继续加强班主任队伍建设。组织了班主任联系座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。以上是本学期我校德育工作的简单回顾，我们决心在今后的工作中继续努力，务实创新，进一步提高德育工作实效。

**德育处年度工作总结篇二**

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1、展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2、竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3、开总结班会。师生共谈初一这年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

二、狠抓习惯。

1、从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

4、紧抓感恩教育。培养学生的感恩意识，尽抓学生对老师、对家长、对社会的感恩意识，让学生感恩生命，珍爱生命。培养有道德、有思想、会感恩，对社会有用的人才。

这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

三、创和谐班级。

1、在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国;爱心给社会;诚心给朋友;孝心给父母;信心给自己。

2、定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对八年级学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起度过平安和谐积极的八年级。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

**德育处年度工作总结篇三**

为认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《上海学校德育“\_\_”发展规划》以及上海市“两纲”教育的精神，20\_\_年年我们的德育工作在研究与探索、贯彻与实践、研讨与展示、总结与评估中进行，并且取得了较大的突破和收获，现将20\_\_年年最主要的工作进行盘点，以备大家总结和反思。

一、弘扬和培育民族精神，中小学开展了以“走近中华经典”为重点的民族精神教育实践研究工作。

中小学开展以“走近中华经典”为重点的民族精神教育实践研究工作，是崇明中小学实施《上海市学生民族精神教育指导纲要》的有力抓手，也是我们崇明德育全力以赴认真设计规划、组织指导、实践探索的民族精神教育重点工作。全县中小学根据20\_\_年10月份教育局颁发的“崇明县中小学走近中华经典民族精神教育实施意见”的精神，扎扎实实开展着实践研究。教育局在20\_\_年11月份对全县中小学一年的实践研究工作进行了考核评估，评估的结果大家都已经知道了。

友情提示：11月份“两纲”考核的指标是，

b、校长的现场答辩。

c、学校“走近中华经典”民族精神教育活动方案的质量。

d、学校“走近中华经典”德育教材的开发程度和质量等。我们在座各位的工作取了很大作用。

20\_\_年，我们民族精神教育工作的具体成效是：

小学层面：“小学生诵读中华文化经典的实践研究”课题和工作推进都取得了重大进展。

1、实验小学、西门小学、向化小学等3所试点学校已经总结了具有明确特色的经验，他们的经验已经在《崇明教育》杂志上发表。

2、所有小学都把民族精神教育特别是小学生诵读中华文化经典的活动方案作了进一步的修改完善并且加以实施研究，为了促进大家相互学习交流取经，我们组织了“小学生读经活动研究”的联合体，通过联合体分散、灵活、多元化的活动方式，推进了小学民族精神教育特别是读经活动的开展，各联合体都认真地开展了活动：有的组织活动方案的交流学习，有的组织活动经验和工作困惑的研讨，有的组织现场观模活动的学习。

3、德育室对小学层面进行了五次工作研讨会和多次集体调研活动，认真听取了各学校诵读活动中的意见和建议；认真修改和完善小学生诵读读本，推出相关研究的子课题；在“六一”前后组织了小学生诵读经典演讲比赛和古诗配画的比赛。这些举动为推进小学民族精神教育特别是诵读经典工作的深入开展取到了较好的作用。

希望小学各校在20\_\_年上半年认真整理和筛选自己学校三年实践研究的经验和特点，形成工作的成果，我们将要组织评估。

中学层面：中学“走近中华经典”民族精神教育的实践研究和工作推进比小学启动晚了一年，工作的难度比小学要大得多，因为，中学既要根据学校实际开发校本教材，又要根据所选择系列设计学校活动方案，还要组织活动的开展。20\_\_年作为实践研究的第一年，我们大部分学校在工作的推进与课题的研究同步进行中取得了可喜的进展。

1、扬子中学、崇明中学、大新中学、城桥中学、堡镇中学、实验中学、东门中学、民本中学、三烈中学、新民中学、竖河职校等学校工作思路清晰、工作推进有力、工作效果明显，他们的活动方案操作性强、教材开发基本成型，有的已经编印成册，为活动的开展提供了良好的保证。

2、绝大部分学校也都完成了“走近中华经典”民族精神教育活动方案的设计和修改工作，参与了县的评比活动；正在积极地组织本校“走近中华经典”校本德育教材的开发工作，并且开展有关的实践研究。

3、德育室在20\_\_年年对中学层面进行了两次集体性的研讨交流会议、八次根据内容召开的分系列工作研究和指导会议、一次重点推进学校的工作研讨会议，从而使各中学的活动方案和校本教材开发建设工作有了雏形，另外我们在一系列的工作会议过程中，听取了各学校的合理意见和建议，使研究和工作正朝着可行性方向发展。

希望中学各校在20\_\_年4月底前，基本完成校本教材开发任务，把基本定稿的教材交我们德育室，一方面参加评比，另一方面我们将根据各校的开发情况论定是否作为县本教材。

课外活动：生惠公司很有战略的眼光，配合中小学“走近中华经典”民族精神教育工作，他们开发了“走近民俗民风----民族精神专题教育”活动。精至的56个民族展板；通俗的、互动交流的民族风情歌舞会，相信会给学生留下比较深刻的印象。56个民族的民俗民风展板制作得到了德育室的支持和合作，我们希望各个学校还继续可以发挥展板的作用。

为了使学生的课外活动更贴近学生、更符合学生的实际需要，也为了提高课外教育活动的适切性，生惠公司和德育室又合作组织了中小学生“我的活动我设计”创意征集比赛活动，部分中小学认真参与了此项活动，我们对学生方案进行了评比，为得奖学生和组织活动的德育主任发纪念品。

“两纲”教育的课外活动，根据市里的要求，今后将会得到更大加强。希望各校在组织学生课外活动时，做到精心设计活动前、活动中、活动后。

**德育处年度工作总结篇四**

我校的德育工作一直秉承着用德育为生命奠基的理念，坚持“育德入心，成德于行”的德育途径。本学期，我校德育工作继续坚持以人为本，加强校园文化建设，开展丰富多彩的德育活动，让学生在人文化的教育环境中陶冶高尚的情操，逐步提高人文素养和道德修养，形成科学的世界观、高尚的人生观和正确的价值观，促进了学生和谐发展。现将我校本学期德育工作总结如下：

1.加强培训。

开学初，学校制定了班主任培训方案，向每位班主任老师发放一册魏书生的《班主任工作漫谈》，开展班主任共读一本书活动，学期结束以此为主题举行论坛活动。并以集中学习与自学相结合、专题学习与学科渗透相结合学习《教师法》、《教师职业道德修养》和班主任工作经验等有关师德方面的文章，努力提高班主任的工作能力。

2.开好“四种会”。

即每周一次主题班会;每周一次班主任会议;每学期1-2次班主任经验交流会;每学期1次家长会。本学期通过举办班主任工作论坛等专题会议，围绕班级自治、养成教育等专题研讨具体德育问题，制订措施，实施教育以及交流管理思想。

3.观摩学习。

本学期继续开展主题班会观摩活动，安排了5位班主任老师进行了主题班会的展示活动。我校的主题班会观摩活动坚持做到“课前研讨、课后评议”，让班主任在实践中互学互进，共同提高，由于长期开展这项活动，使我校班会课质量得以较的提高。此外，我们还安排了班主任老师外出进行学习观摩，如我市“德育讲堂”的学习，“德育工作现场会”的观摩活动等，做到了人均外出学习3次以上。

1.精心布置宣传阵地。

我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每双周周五广播站定时播音。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的`发展。

2.力推进“书香校园”进程。

学校以优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量，学校发挥环境育人的作用，创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境。学校加了“书香校园”的硬件建设，将阅读区域为三个区：低年级阅览区、中高年级阅览区和教师阅览区。为了吸引孩子们到阅览室来，我们特意将低年级阅览区和中高年级阅览区的每一面墙壁都装修得富于童话和科幻色彩，每一张桌椅都设计得充满童真与童趣，而书柜更是被别出心裁地设计成书本模样。两条读书文化走廊、“书籍漂流吧”也被老师们设计装饰得充满趣味。

3.规范教室布置。

本学期，我校继续开展了温馨教室、绿色教室创建活动。活动中，雪白的教室墙壁被心灵手巧的班主任们装饰一新。班级管理理念与班级精神的凝结都在教室及走廊墙壁的装饰中体现出来。充满童趣的墙壁装饰，朝气蓬勃的班容班貌正无声地教育着学生，感染着学生。

4.举办课本剧展演活动，提升校园文化品位。

为了丰富学生校园文化生活，激励展示自我，德育办在其他处室配合下，12月31日举办了主题为“新年，我和书中人物相遇”的迎新活动，各年级精心排练了课本剧，在德育办的精心策划，各班班主任和语文老师的积极配合，学生们的踊跃参加下，获得了圆满的成功，尽管在具体的细节上还有所不足，但相信以后一定会做得更好。此次活动同时作为新一届读书节的启动仪式，丰富了“书香校园”的内涵，有力地提升校园文化品位。

1.以班集体教育为主渠道，注重自我完善。

在德育过程中，我校一贯倡导学生主体作用的发挥和班级管理特色的形成，充分发扬教育，创设宽松、和谐、开放的教育环境，使德育过程成为学生在老师指导下主动、积极参与的过程，成为师生间双向交流的过程。鼓励班主任根据班级具体情况，发挥学生的聪明才智进行高效能的班级管理。学生干部一律竞争上岗，班级中人人有事做，事事有人做;常规管理放手由学生组织实施，让学生在自我管理中培养做人的尊严感、道德感、责任感。注重学生的自我完善，形成学生健全人格。

2.重视规范教育，养成良好习惯。

一学期来，各班主任充分利用班会课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育，继续开展养成教育活动。德育办不定期组织有关检查活动，注重学生的仪容仪表检查、力求使学生自觉养成良好的文明礼仪习惯。通过实施“成长记录卡”记录学生成长历程，颁发“优点卡”放学生的闪光点，通过年度“新都小明星”的评选等活动，力争做到对学生进行科学、合理、全面的评价，它助学生认识自我，建立自信，促进学生全面发展。在活动中引导学生自我评价，在求知的过程中启迪学生爱学习、会学习、会总结，进一步提高学生的自我管理能力。

**德育处年度工作总结篇五**

本学年，我校以校园文化建设为主线，以培养学生良好的行为习惯为主要目标，加强德育队伍建设，开展多项活动，在活动中体验和感悟道德的境界，全面提高学生的综合素养。我校主要开展以下工作：

1、严格执行班级量化考核制度本学期，我校继续执行班级量化考核制度。每周进行一次总结，每月进行一次汇总。并对“优秀班级”给予50元现金奖励，同时出台班主任考核制度，两项汇总评比得出“优秀班主任”。

2、开展“特色之星”评比活动多一把尺子就多一批优秀的学生。本学年，我校继续开展“特色之星”评比活动，每月评比一次。“文艺之星”、“劳动之星”、“书法之星”、“阅读之星”等评比，让学生找到了自信，品尝到了成功的喜悦。

3、开展多种形式的德育活动，坚持升旗仪式。每周一是我校固定的升旗仪式。我校围绕时代主题，结合重大节日，安排各班品德优良的学生轮流进行国旗下演讲，锻炼了孩子们的胆量，培养了口才，净化了学生的人格。

（1）开展“学雷锋在行动”活动。雷锋精神是我们中华民族宝贵的精神财富。多年来，它一直激励着一代又一代的青少年健康成长，促进了社会文明的进步。a、在x月x日开展主题升旗仪式，师生齐唱《xx》和《xx》，并做国旗下的演讲。

（2）b、利用黑板报，开展宣传造势，且在每个班级都开展了“学雷锋在行动”主题班会，并举行“我与雷锋找差距告别缺点、发掘优点”主题讨论会。c、在校园广播系统上播读雷锋日记及先进事迹，播放学雷锋主题歌曲。d、有请社会教育人士冯斌同志为我们做学雷锋事迹报告会。e、借助3月12日植树节举办我为校园“添绿”的活动。f、开展“学雷锋在行动”征文比赛。g、开展“一帮一”活动，树立互帮互助、你追我赶的浓厚学习氛围。h、以“节约一滴水、一度电、一张纸、一粒米”为主题开展“四个一”教育活动，让师生从小事做起，从身边做起。i、开展“告别不良行为，争当文明学生”演讲活动，培养学生良好的行为习惯，提高学生的思想道德素质。

（3）在三八妇女节开展“感恩老师、感谢母亲”活动。借此节日，通过了解妇女节，学会为母亲分担一点家务；为母亲洗一次脚；向老师和母亲说一句感激的话；亲自做一份礼物；画一幅美画，制作生活妙招卡，酿一篇美文来感激老师和妈妈对学生的无私付出和教导。

（4）传统习俗教育。清明节是我国的传统节日，我校把“清明节习俗”印发给学生，让学生感受中华文化的博大精深。同时为缅怀先烈，还进行了制作手抄报和征文活动，同时还开展了“网上祭英烈、传承英烈魂”活动。

（5）在养成教育方面，从学习习惯、文明行为、生活习惯、安全行为几方面逐月分解目标，真正做到从细节抓起。同时为强化养成教育的落实，还同时还开展了日常行为规范讲座，进行了小学生守则、日常行为规范知识竞赛，并对学生的行为规范进行考核。还对各个年级的养成教育冠军给予表彰。

（7）为丰富学生的课余生活，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，同时也为“xx”艺术节做准备，师生做了大量的准备工作，过了一个欢乐、详和的xx，并为一批成绩、品德优秀的学生给予表彰，鼓励大家再接再励。

（8）由于近年来，教育水平的逐步上升，家长对学生的期望也越来越高，致使孩子的心理受到影响，针对现况，我校特举办学生健康教育讲座，且让学生填写心理健康调查表，对学生的心理健康情况进行分析。还针对x年级的毕业生做了《如何保持激昂的学习情绪》的讲座。

（9）为了更好地管理学生，我们在期中测试线束后，召开了家长会，老师和家长进一步对学生的近况做了了解，对学生的管理真正做到家校结合，并针对家长提出的一些意见和建议给予解答。

（10）在注重学生思想道德建设的同时，对我校教师的师德、师风由校领导和学生做出测评，及时掌握教师职业道德的规范程度。

总之，本年度，在上级领导的指导下，在本校领导的正确领导下，在全体教师的支持和帮助下，我校的德育工作取得了一定的成绩。但也存在这样或那样的问题，有待于在今后的工作中继续努力，和进一步加强、改正。相信，只要我们不断的努力，不断的进取，我校的德育工作一定会更上一个新的台阶。

**德育处年度工作总结篇六**

在这年度的德育工作中，我校按照起初制定的德育工作计划，在学校工作中把德育放在首位，切实把德育教育落到实处，做到为了一切的学生，一切为了学生，为了学生的一切。现将年度德育工作总结如下：

班主任是一个班级的灵魂，是班级德育工作的首席执行官。落实班主任培训工作是我校德育工作的一大重点。组织班主任不断学习，更新德育理念，把所学到的应用于现实中来；多组织老师小组讨论，在讨论不断产生一些新的想法，并付诸于实践，一些好的做法得以推广。

班主任是德育工作的主体，家长同样也是德育工作的主体。一个是在学校班级起主导作用，一个是在家庭中起到主导作用。所以家长的重要性是不言而喻的。我校通过固定的家长会，定期与家长沟通，及时了解孩子在家表现，与家长共商联，同谋划，一起为了孩子的快乐成长而努力。也鼓励家长多到学校来与老师进行面对面交流，或者是电话交流，及时了解孩子的动态。有时候甚至不用打电话，一条温馨的提示短信往往也能起到很好的效果。

1、班会、少先队活动是我们德育教育的主阵地。我校充分利用这一主阵地，形成了每月每周固定的一个主题，班主任老师结合本班级的实际情况，充分调动学生的积极性，共同完成一堂成功的有实际效果的班会课，让孩子在情感的触动中学会做人。如学校举行“法制教育”主题活动，各中队通过自己独到的形式，把法制意识深入推广。

2、卫生和纪律评比是我们德育工作的一大平台。劝导员经过老师的培训，上岗给每个班级的卫生和纪律进行评分，并对其不足之处提出了改进的意见。学生在活动中得到了锻炼，班级在活动中体验了班集体的荣辱与共。要加强守则和规范的教育，强化卫生、做操、纪律等常规管理和考核，培养学生养成良好的习惯。

3、学校组织的活动或者教委办、教育局举行的活动，同样也是对学生进行道德教育的良机。比如书画比赛、体育竞赛等等，我们都抓住适时的机会，加以引导和鼓励，促使孩子更为健康快乐的成长。此外，学校还重视校园文化建设，力争让孩子在快乐成长的过程中将一些美好的品德加以潜移默化的吸收，可谓是润物细无声！

4、x月x日，利用少先队建队日这一契机，邀请校外辅导员x老师到校进行讲座，在讲座上，x老师与孩子们交流了自己的经验以及关于书法的若干技巧。

5、在学生中开展文明礼仪知识竞赛，在全校范围内选拔出十名表现突出的学生，在升旗仪式上进行表彰。

随着社会经济的发展，留守儿童的出现频率越来越高。于此同时，班级的后进生等一些问题也都困扰着我们。我们强调在教育孩子的过程中一视同仁，对待后进生、留守儿童等更应花更多的时间来关心，有条件的话还要深入家访，切实帮助他们解决问题。

针对不同年龄阶段的学生，我们还制定了不同年龄阶段的不同教育目标。低年级的学生我们着眼于帮助他们养成良好的习惯；高年级的学生我们则是侧重于孩子们的心理教育。不仅仅是看到他们的行为，更是看到了之所以有这种行为的深层次的原因，加以疏导，力求减轻他们的压力和烦恼。

安全教育始终是我们德育工作的重点，片刻都不能放松。平时各班充分利用机会，宣讲安全出行，安全用电等一些十分基本的知识，帮助学生树立安全意识。结合教委办和教育局开展的活动，再次突出了安全教育的重要性。清查火患、疫苗接种等等我们认真组织，细心工作，将安全放在重中之重的位置，确保万无一失。

总之，一年度以来，我校德育工作绝大多数得到了落实，也取得了一定的成绩，下年度，我们将吸取本年度工作中的经验，抓实抓好各项工作，争取使学校的德育工作取得让人满意的成绩。

1、认真履行教育局、教委办下发的各项德育文件要求，以学校的实情出发，做好德育工作。

2、继续抓好学生行为习惯的养成教育。

3、努力打造具有特色的德育队伍。

4、继续开展“日行一善”活动。利用有利资源进行感恩行善教育，用身边的先进典型影响学生，用身边的好人好事教育他们，激励和引导学生以先进典型为榜样，不断培养崇善向善的自觉意识和行为。

**德育处年度工作总结篇七**

时间如梭，转眼间一年的德育工作已近尾声，回顾这一年来的德育工作，我觉得欣慰多于遗憾。一年来，我根据学校德育处和大队部的教育工作计划，针对低年级学生特点，积极开展以爱国主义教育为主线，以培养学生良好的行为规范，收到显著成效。现总结如下：

班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为;提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，在工作实践中，要求学生做到的，我首先带头做到;要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们;教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生;教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结;和学生交知心朋友。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

小学教育主要是养成教育，一个人能否养成良好的行为习惯和高尚的思想品德，关键在于小学阶段的教育，特别是低段的教育。学生良好的思想行为不是一朝一夕形成的，而是通过每一件事，每一项活动，每一节课，长期熏陶才能形成。近年来，为建设良好的校风、班风，我着重抓日常行为规范的.养成教育。我以课堂生活为主体，以常规训练为主线，加强了对学生课堂纪律、常规教育。对于每学年的开学，我首先要利用一个星期的时间对他们进行常规教育和训练，严格要求，一抓到底。

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

小学是基础教育，基础工程事关重大，只有打好坚实的基础，才能培养学生健全的人格，高尚的爱国情操，良好的行为习惯及个性心理品质，强烈的竞争意识。

文档为doc格式。

。

**德育处年度工作总结篇八**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。20\_\_年已经过去，先将我一年所做德育工作总结如下：

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班个别学生有早晨迟到的情况，严重影响了班级的班风建设，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因迟到而影响了你的学习，也影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《我的梦想》《我的大学》《我的学习》《高三如何做一名优秀的学生》，通过很多主题性班会活动，直接针对学生的养成教育、高考心态、道德品质，进行了正确的引导，和理想的强化，鼓励学生为了自己的理想拼搏努力，奔向自己渴望大学，完成家庭的愿望。

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的`学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过以上三个方面的努力，高三五班学习氛围浓郁，班风团结向上，学生整体素质较高，且在学期之内能够完成各项常规活动，考试成绩优异。在后半学期的班级德育工作管理中，我将继续从常规教育抓起，从德育工作落实，从养成教育规范，将高三五班打造成更加优秀的班级团队。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn