# 最新上课心得体会万能 上课心得体会(优质8篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2025-04-14

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。上课心得体会万能篇一学习了《控制学生上课乱讲话的...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**上课心得体会万能篇一**

学习了《控制学生上课乱讲话的n种对策》，对一些特殊学生管理有了针对的处理方法。

学生管理出现的问题主要有：学生上课乱讲话，导致课堂纪律混乱，让很多老师都抓狂不已。和蔼相劝不行，严厉警告不行。最后，很多老师甚至自乱阵脚。针对这些问题，《控制学生上课乱讲话的n种对策》给出了相关的解答。

爱说话、不学习的学生容易形成联盟，找到首领，进行教育击破。了解其此时心态，然后根据他的心态，对其进行放大自我价值的鼓励。

利用上课时间，进行“关于影响课堂秩序的民主治理大讨论”，采取指定发言和自主发言的方式，提出上课时存在的问题，以及解决方案。优秀生、后进生，不同层次的学生都要发表意见，最后形成共识。

对学习没有计划性，总是跟随老师脚步完成学习任务的学生，可以这样处理：参加学习经验研讨，哪怕是卫生打扫、回答问题、课堂准备这些常规活动；分层作业，让他们有信心也有能力完成目标。设立近期、长期目标进行奖励，惩罚措施一定要严格跟上。

对于反应较快，思维敏捷性强，但往往不够严密，回答问题经常出现以偏概全的学生，可以用暗示法，三思而后行，找一个回答较全面的学生做榜样，让他具体学习。

对于注意不集中、坐不住的学生，可以走到他身旁轻声提醒；让他来收发作业历练；或者让他记录本堂课笔记。

小组内处理、座位适时调换，用小组、座位约束，及时表扬长处，丰富他的信心。激发上进心。

实践出真知，孩子需要规范培养，长久的原则才有效果。

**上课心得体会万能篇二**

第一段：引入PS上课的背景和重要性（大约200字）

在当今信息爆炸的时代，各种各样的软件和应用层出不穷，其中最受欢迎和广泛应用的软件之一就是PS，即Photoshop。作为一种图像处理软件，PS在图像编辑、照片修饰等方面具有强大的功能和广泛的适用性。为了掌握这一软件的应用技巧和操作方法，很多学生选择参加PS上课。下面将分享一下我对PS上课的心得体会。

第二段：上课的优势和技能提升（大约200字）

PS上课给我带来了很多优势。首先，PS上课的一个重要优势是能系统全面地学习和掌握PS的基础知识和常用功能。在课堂上，老师会耐心讲解每个功能的使用和应用场景，并提供实际案例进行演示。这种系统化的学习过程可以帮助我更好地理解软件的原理和技巧。其次，上课能与同学们进行互动和交流，学习他们的使用技巧和经验。在课堂上，我经常与同学们一起合作完成一些有趣的作品，通过互相比较和讨论，我能了解到更多不同的创作思路和解决问题的方法，从而提高我的技能水平。

第三段：上课的挑战和突破（大约200字）

尽管上课给了我很多优势，但也面临着一些挑战。首先，有时候课堂的内容和难度超出了我的理解范围，我会觉得力不从心。在这种情况下，我学会了主动请教老师和同学的方法，他人的指导和帮助能够帮我梳理思路和解决困难。其次，课堂的时间有限，无法详细学习和实践每个功能，这就需要我在课后进行进一步的学习和探索。我通过查阅资料和实践操作，逐渐解决了一些疑惑和困惑，提高了自己的能力。

第四段：上课的体会和成果展示（大约200字）

通过参加PS上课，我的技能水平得到了明显的提高，并且对我日常生活和学习中的其他方面也带来了积极的影响。首先，我在PS的使用上更加熟练和自信，可以轻松地进行图像编辑和照片修饰，为我的设计作品增添了更多的美感和艺术性。其次，我学到了创作中的一些基本原则和注意事项，包括色彩搭配、构图技巧等，这些对我以后的设计学习和创作都非常有帮助。最后，我还将这些技能应用到了学校的社团活动中，通过设计宣传海报、制作活动视频等方式，为活动增加了更多的亮点和创意。

第五段：总结和未来展望（大约200字）

通过参加PS上课，我深刻认识到学习软件的重要性和价值。掌握和运用好软件，能够提升自己的能力和竞争力，并为未来的发展铺下坚实的基础。而通过上课，我学到的不仅仅是PS的知识和技能，更重要的是学会了学习和探索的方法，提高了自己的自学能力和解决问题的能力。未来，我将继续保持学习的热情和积极性，不断提升自己的技能和能力，为自己的未来奠定更加坚实的基础。

总结：通过上述的五段式文章，我们可以清晰地了解到上PS课的重要性和优势、挑战以及通过上课获得的体会和成果展示。通过上课，不仅可以提高自己的技能水平，增强竞争力，还可以培养学习和解决问题的能力，为未来的发展铺下坚实的基础。所以，参加PS上课是一个非常值得的选择。

**上课心得体会万能篇三**

回忆起自己进入大学的第一天，和老师同学们的第一次见面，那种新生感油然而生。C语言作为大一必修课程，一直伴随我的研究生阶段，是我人生中最不可少的一段经验，在C语言课堂上，我得到了很多的锻炼和收获，所以我想分享我的上课心得及体会。

第二段：感受

在上C语言的过程中，迷茫，困惑，挫败感是绕不开的话题，但这三种烦恼也正如人生路上的箴言一般，在挫折中成长，在困境中前行，在痛苦中积累。我对C语言的感受是从不会，到会了一点，再到能解决问题，经历了如此的过程，才感到这是一道值得品味的福音，无论是对于编程学习还是对于个人成长都是极有帮助的。

第三段：学习方法

大家都知道编程是一门需要靠实践和理解的学科，所以在实践中巩固基础，很重要。而理解则需要从题目、实例中找到编程中的套路和方法，然后通过不断练习来让这些方法变成自己的技能。这个过程其实蛮痛苦，但同时我也在不经意间体会到了编程带给我的无限乐趣。

第四段：思考

在学习C语言之前，对于编程语言，我觉得没什么特别的，只是刚学编程时，我不知道该从哪个方面学习，尝试了很多方法，但最终选择了就做现在的一种方式：\*\*注重基础知识，勤加实践，多动手多思考！\*\*。在拥有这种学习思路的前提下，编程不再是枯燥的死板的东西，它是有着自身艺术的奥妙，也是一个代码创作者充分发挥的机会。通过学习C语言，我逐渐把思考的角度引向解决问题的尝试，而不再是只关注这个问题本身，也许这就是C语言教会我们的思维。

第五段：结语

总的来说，学习C语言并不难，相对来说，难在的是需要我们兴趣、思考和勇气。C语言教授我们的不是如何给计算机下达指令，而是如何去思考，如何去解决问题。这就需要我们在不断思考、不断尝试的过程中，逐步摸索出编程的奥妙。从一个小小的“Hello，world\"，到下一个复杂的项目，C语言教我们如何一步步融合这世上的无穷创意和创造出属于我们自己的代码。相信在不久的将来，我可以继续变得更好，C语言可以成为我前进道路中最伟大的支持力量！

**上课心得体会万能篇四**

通过《有效上课》这本书的学习，我感受颇多。长期以来，一直以为凭良心多教给学生一些知识，就是尽到了做教师的责任。在新课改中，才发现这一思想是错误的。 人的一生应该活到老学到老，教师更应如此，只有通过不断学习，才能让自己更加充实，在教学上如何上好一节课使我们必须攻克的一大难题。所谓“有效”，主要是指通过教师在一段时间的教学后，学生所获得的具体进步或发展。教学有没有效益，并不是指教师有没有教完内容或教得认不认真，而是指学生有没有学到什么或学生学得好不好。如果学生不想学或者学了没有收获，即使教师教得再辛苦也是无效教学。同样如果学生学得很辛苦，但没有得到应有的发展，也是无效或低效教学。因此，学生有无进步或发展是教学有没有效益的惟一指标。鉴于此，在新课程背景下实施有效教学，教师首先要在以下方面不断提升自己的专业素质：

1.树立先进的教学理念。理念是灵魂。教学理念是指导教学行为的思想观念和精神追求。对于教师来说，具有明确的先进的教学理念，应该是基本的素质要求。在推行新课程中，教师必须以新观念来实施新课程。

2.丰富个人知识储备。课堂上，如果教师对教材的理解缺乏深度广度，那么教学就会肤浅，学生学习就无法深入。可见，作为新课程直接实施者的教师，一定要不断学习和探索，不断拓展自己的知识内涵。知识的厚度增加了，课堂就能深入浅出，左右逢源。

3.做一个有反思力的教师。叶澜教授有一句著名的话：一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年教学反思，就可能成为名师。教师应在实践——反思——再实践——再反思螺旋式上升中，实现专业成长。 其次，要追求有效的课堂教学。可以从课前的准备、课堂的组织、课后的练习等几个环节来提高实效性。

（一）课前的有效准备

大凡成功的课必定是充分准备的课，备好课是上好课的前提。有效的备课必须体现出：目标的有效：清晰、简明。目标是方向，方向正确才能保证有的放矢，教学目标的高、多、空只能使教学任务难以在有限的时间完成。备课时制定明确、具体、科学的教学目标，围绕 目标确立重点，优化教法，这样的课堂教学才会收到良好的效果。 内容的有效：适量、适度。一节课教师讲多少内容，并没有明确的规定，讲多了学生嚼不烂，讲少了学生又不够吃教师要遵循教育规律和教学原则，科学地安排与搭配教材内容，合理地组织各部分的练习，不能“贪多忽效”，也不能“求少图便”。 教法的有效：灵活、恰当。同一教学内容，不同的教法效果就会不同，教必须致力于“导”，服务于“学”。优化教学方法要从实际的教学内容、教材特点、学生情况出发，扬长避短选用教法。教法贴切，教学方有效。

(二)课堂的有效组织 这一环节，教师要做到：语言组织准确、简练。纵观那些课堂教学效率低下的课，无一例外都是教师的喋喋不休、啰里啰嗦挤占了学生的学习时间。一个教师，课堂上一定要组织教学语言，增强语言表达的科学性、针对性、准确性，做到清晰精炼、重点突出逻辑性强。时间组织恰到好处。教学各部分的时间分配，教者在备课时应预计，讲课时要调控。但有时候，因为课堂上变化的因素较多，也许不是重点内容的教学却占用了一些时间，这时候，教者一定要站在整堂课的角度来安排时间。不言而喻课堂教学在单位时间内完成的任务越好，浪费的时间越少，课的密度越大，教学质量就越高。 教学组织面向全体学生。一位好的教师应该得到全体学生的尊敬与爱戴，一位好的教师应该使所有学生都受益。在课堂教学中，各环节的安排要尽可能以全体学生的参与为基础，以个别提问、小组交流、课堂检测等多种形式来了解大多数学生学习的情况。

（三）课后的有效练习课后练习不在多，贵在精。现在有的教师在应试教育思想的影响下，大搞题海战，使学生的大部分时间都用在反复的抄写上，思维与能力得不到有效提升。提高练习的有效性就是要充分了解学情，因课设计练习，让学生在训练中思考问题、解决问题。有效教学给当代的教育注入了活力。在今后的教学中，我将关注学生，力求课堂实现有效教学。

**上课心得体会万能篇五**

第一段：介绍AE课程的背景和目标（大约200字）

AE课程是为英语学习者提供进一步提高口语表达能力和扩展词汇量的机会。我作为一位英语学习者，对提高口语表达能力一直非常感兴趣。因此，我报名参加了AE课程，并且从中获得了很多益处。AE课程旨在提高学生的听力、口语、阅读和写作能力，通过讨论各种话题，提高学生对不同主题的理解和表达能力。在这篇文章中，我将分享我对AE课程的心得体会和学到的一些重要经验。

第二段：谈论AE课程中的听力和口语训练（大约300字）

AE课程中最重要的部分是听力和口语训练。每节课开始时，老师都会播放一段录音，要求学生仔细听并回答问题。这个环节对于改善听力能力非常有帮助。在课堂上，老师还安排了各种对话和小组讨论活动。这些活动帮助我们锻炼口语表达能力，增加自信心。通过和其他同学的互动，我不仅学到了更多的表达方式，还了解了其他同学的观点和文化背景。AE课程的口语训练有效地提高了我的英语口语流利度和表达能力。

第三段：谈论AE课程中的阅读和写作训练（大约300字）

除了听力和口语训练，AE课程还注重阅读和写作的训练。每周我们都要阅读一些篇幅适中的英语文章，并回答相关问题。这个环节有助于提高我们的阅读理解能力和词汇量。同时，我们也会进行写作练习。老师会给我们一些话题，并要求我们写一篇短文表达我们的观点和想法。通过这些练习，我的写作能力得到了很大的提升。我学会了合理组织文章的结构和逻辑，并提高了自己的词汇选择和语法运用能力。

第四段：谈论AE课程中的思维拓展和批判性思维（大约200字）

AE课程通过引导我们讨论各种话题来拓展我们的思维方式。这种活动不仅提高了我们的口语表达能力，还培养了我们的批判性思维能力。在课堂上，我们要学会表达自己的观点，并学会充分倾听和尊重他人的观点。这种互动帮助我们拓宽了视野，改变了我们的思考方式。AE课程教会了我如何从不同角度看待问题，并且学会了以更加客观和全面的方式思考和分析问题。

第五段：总结AE课程的益处和对个人的影响（大约200字）

参加AE课程是我英语学习中的一次重要经历。通过AE课程，我不仅提高了我的英语口语和写作能力，还学到了如何用更加批判性的思维看待问题。AE课程的优势在于贴近生活，通过真实而有趣的话题培养学生。它不仅增加了我的词汇量和语法掌握能力，还帮助我拓宽视野，增强了我团队合作和沟通交流的能力。我在AE课程中收获良多，并且希望将所学运用到实际生活中。我相信AE课程对我以及其他学生的英语学习都具有重要的意义。

**上课心得体会万能篇六**

中学时代是人生的春天，是青少年长身体、长知识、形成人生观的一个十分重要的时段。明确为什么学习，怎样学习，是每一个中学生必须认清和学会的问题。知识像海洋那样辽阔，像海洋那样浩瀚。一个人无论天资多高，精力多么充沛，毅力多么顽强，学习条件多么优越，也不可能把所有知识学到手。有的同学总想学到一切，要蔷薇也要雪。他们希望在一串串熟了的葡萄旁边又开放着朵朵鲜花，可是，知识大海的守门老人告诉我们：这是不可能的呀！

知识时常需要更新，随着时间的流逝，知识又可能遗忘，但获取知识的方法却不会被丢失。相传有一个人，巧遇一仙翁，仙翁点石成金送给他，但他不要金子，而要仙翁点石成金的指头。这个人为什么要指头呢？因为他懂得，不管送自己多少金子，金子总是有限的，但如果有了点石成金的指头，那就可以随心所欲了。古人说：\"授之以鱼，只供一饭之需，教人以渔，则终身受用无穷\"也就是这个道理。

学习方法是学习时采用的手段、方式和途径。学法是在学习过程中产生和运用的。掌握良好的方法是很重要的事，但又不是一件容易的事情，这需要付出的艰苦努力，需要持之以恒的精神。只有每天坚持不懈，日久天长，学习才可能成为自觉的行为，从而掌握学习的主动权。所以，学习方法并不是什么捷径，它只是踏踏实实、刻苦学习的程序以及在这个学习过程中的各项具体措施。

古人说：\"凡事预则立，不遇则废。\"智力相同的两个学生有无学习计划，直接影响到学习效果。科学地利用时间，在有限的时间内有计划地学习，这是科学学习方法的一条重要原则。所以学习缺乏计划性是成绩难以提高的主要原因之一。

在预习过程中，边看、边想、边写，在书上适当勾画和写点批注。看完书后，最好能合上课本，独立回忆一遍，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试作笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：\"知己知彼，百战不殆。\"这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是\"知己知彼\"的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。做好预习学习，就是要抢在时间的前面，使学习由被动变为主动。

简言之，预习就是上课前的自学，也就是在老师讲课前，自己先独立地学习新课内容，使自己对新课有初步理解和掌握的过程。预习抓得扎实，可以大大提高学习效率。

处理好听讲与作笔记的关系，重视课堂讨论，不断提高课堂学习效果。

学生必须上好课、听好课，首先做好课前准备，包括心理上的准备、知识上的准备、物质上的准备、身体上的准备等；其次要专心听讲，尽快进入学习状态，参与课堂内的全部学习活动，始终集中注意力。

第三要学会科学地思考问题，重理解，不要只背结论，要及时弄清教材思路和教师讲课的条理，要大胆设疑，敢于发表自己的见解，善于多角度验证答案。

第四学生还要及时做好各种标记、批语，有选择地记好笔记。

上课是学生在学校学习的基本形式，学生在校的大部分时间是在课堂上度过的。根据教学大纲的规定，一个学生在中学上课的总数大约有二万多节。把每节课四十五分钟积累起来这将是多么惊人的时间数字啊！学习成绩的优劣，固然取决于多种因素，但如何对待每一堂课则是关键。要取得较好的成绩，首先就必须利用课堂上的四十五分钟，提高听课效率。

1、带着问题听课；

2、把握住老师讲课的思路、条理；

3、养成边听讲、边思考、边总结、边记忆的习惯，力争当堂消化、巩固知识；

4、踊跃回答老师提问。

这样基本上掌握了听课的要求。

针对不同学科的特点，采取多种方式进行复习，真正达到排疑解难、巩固提高的目的。

课后要复习教科书，抓住知识的基本内容和要点；尝试回忆，独立地把教师上课内容回想一便，养成勤思考的好习惯；同时整理笔记，进行知识的加工和补充；课后还要看参考书使知识的掌握向深度和广度发展，形成学习上的良性循环。

复习是预习和上课的继续，它将完成预习和上课所没有完成的任务，这就是在复习过程中达到对知识的深刻理解和掌握，在理解和掌握知识的过程中提高运用的技能技巧，进而在运用知识的过程中，使知识融会贯通，举一反三，并且通过归纳、整理达到系统化，使知识真正消化吸收，成为自己知识链条中的一个有机组成部分。在复习过程中，既调动了大脑的活动，又提高了分析问题和解决问题的能力，知识也在理解的基础上得到巩固记忆。从某种意义上讲，知识掌握如何，由复习效果而定。

时光飞逝，短短两天的跟班培训转眼结束，虽说时光已将这次培训画上了句号，但时光老人走过之后还是给我留下了些许礼物，让我受益匪浅。

9月20号我们在班主任老师的带领下乘车去了赣榆县实验幼儿园（北园）进行跟岗学习。入园后首先是园方代表向我们介绍了实验幼儿园的基本概况，该园位于教师新村小区中，地方虽然不是很大，但让人觉得环境清新。在这里我们听了两节教学活动课，第一节是实幼的孙丽老师给我们展示的大班综合活动课《爱的亲亲》。孙丽老师的综合活动让我们每个老师都融入到了里面，她的表情十分的亲切，语言十分的温柔，她的这节活动课然我们体会到了爱的力量，以及让幼儿知道要及时的去表达爱的重要性，整个活动课自然流畅，充分调动了幼儿的积极性。第二节是李丽老师执教的大班数学活动《分照片》。李丽老师的数学课设定的`两个目标都顺利完成了，而且最重要的是让孩子们感受到了数学活动的乐趣。李老师也是一位经验丰富的老师，她的语言动作贴近幼儿，时刻吸引幼儿的注意力。

下午，到了庆港幼儿园跟岗学习，这里从办园条件、硬件设施、办园理念、教育教学模式等等方面无不透着规范。当我们走进幼儿园时，那些集办园理念、孩子活动、教师成长目标等一体的校园文化马上深深吸引住了我的目光。该园占地面积并不很大，但合理的布局、各种幼儿玩具错落有致，有利于幼儿的活动。并利用颜色来丰富幼儿活动的空间。他们每个班级里都设计了不同主题的区域活动角。在区域活动中，孩子们人人是主角，老师只是引导着、组织者。孩子们在区域活动中创造能力、语言表达能力、社会交往能力、同伴之间的合作能力等都得到迅猛的发展。孩子们在游戏的过程中体验、学习；在实践中探索、发现。正是这些丰富多彩的活动以及先进的办园理念，使孩子们不仅得到情感方面的发展，也有了知识技能方面的提高，促进了幼儿全面健康的成长。

9月21日上午，我们在会议室进行了关于农村幼儿园区域活动的设计的分组讨论。我们分别讨论了各自幼儿园区域活动中所遇到的困难以及我们的想法。下午邀请了专家王春华老师给我们点评和讲解。王老师给我们提出了很多宝贵的建议。

细细回味，此次的培训虽然很短暂，但让我们学到了许多书本上学不到的知识，今后我们要做到善于总结和习得、注重完善和提升；要做到付诸实践、致力规范；要做到有效指导、关注延伸和提高。使跟班学习的经验落到实处，真正服务于园所、服务于教育。

**上课心得体会万能篇七**

上课心得体会是每个学生在上课过程中所得到的知识和经验的总结。对于我来说，每一次上PS课都是非常有意义的。通过这些课程，我不仅学到了很多技巧和知识，还培养了自己的思维能力和创造力。下面我将详细介绍我在上PS课期间的心得体会。

首先，我要感谢我优秀的老师。他们在教学上给予了我很多的帮助和指导。他们不只是传授知识给我们，还鼓励我们自主学习和思考。在上课期间，老师们经常引导我们运用自己的思维来解决问题，而不是简单地告诉我们答案。这种教学方法培养了我独立思考和解决问题的能力，为我今后的学习和工作提供了很好的基础。

其次，我在上课期间学到了很多实用的技巧和知识。PS软件是一款功能强大的图像处理软件，掌握它可以为我将来的设计和美化工作提供很大的便利。通过上课的学习，我了解了PS软件的基本操作和常用工具，学会了修图、合成和排版等技能。这些知识在实践中起到了很大的作用，为我进行各种设计和编辑提供了便捷和效率。

此外，上课期间我还培养了自己的创造力和艺术感觉。在课堂上，老师们鼓励我们尝试各种不同的想法和方法，寻找属于自己的创新之路。通过课程中的练习和作品要求，我逐渐掌握了如何将自己的创意和想法通过PS软件表达出来，并且在设计和编辑过程中锻炼了审美能力。我相信这些培养将对我今后的艺术创作和设计工作产生积极的影响。

另外，上课心得体会也包括了和同学们的互动和交流。在课堂上，我有幸认识了很多志同道合的同学，我们相互鼓励和帮助，共同进步。我们经常一起讨论作品和设计灵感，互相启发和激励。这种互动和交流不仅加深了我对PS课程的理解和掌握，还为我们建立了良好的人际关系，培养了团队合作精神和沟通能力。

最后，上课心得体会还包括了对未来的展望和规划。通过学习和实践，我渐渐明确了自己对设计和美术的兴趣和热爱。我决心将来继续深入学习和探索这个领域，并将所学应用到实践中。我相信，通过不断地自我学习和提升，我可以成为一名出色的设计师，为社会做出贡献。

总而言之，上课心得体会是我在上PS课期间获取的知识和经验的宝贵总结。通过上课中的指导和学习，我不仅学到了实用的技巧和知识，还培养了自己的思维能力和创造力。同时，与优秀的老师和热爱学习的同学们的交流和互动也为我的学习和成长提供了很大的助力。我相信这些心得体会将对我今后的学习和发展产生积极的影响，我满怀期待和热情地迎接未来的挑战。

**上课心得体会万能篇八**

在当今社会生活中无不体现礼仪的重要作用，特别是时下我国正在迈向国际现代礼仪显得尤为重要，身为国家的主人、二十一世纪的当代大学生，学习礼仪知识，运用礼仪规范，对提高我们自身综合素质具有重要的实现意义。有道是“人无礼则不生，事无礼则不成，国家无礼则不宁。”一个人要是没礼仪就立不了足，一件事没有礼仪也办不成，一个国家没有礼仪就会不得安宁，可见礼仪是有多么地重要。

礼仪即人际交往的基本规则，是人际交往的行为秩序。良好的礼仪修养对于商务活动有非常重要的作用礼仪可以说是一个人内在修养和素质的外在表现。在现代中国，随着人与人，国与国之间交往的日益频繁，讲究礼仪，礼尚往来越来越频繁。礼仪可以说是人际交往中适用的一种艺术，一种交际方式或交际方法。是人际交往中约定俗成的示人以尊重、友好的习惯做法。礼仪是人类文明的一个重要组成部分，也是世界进步的重要标志。礼仪不仅关系到个人的生活幸福和事业顺达，更关系到一个国家、一个民族的国民素质、精神风貌和繁荣昌盛。因此不难看出，现代社交礼仪已经成为生活中的必备品，而且已成为当代大学生的必备知识。纵观当今社会，生活礼仪无所不在，因此如何培养一个大学生的礼仪变成了必不可少的一课。

首先，在社交场合中，如何运用社交礼仪，怎样才能发挥礼仪应有的效应，怎样创造最佳人际关系状态，这同遵守礼仪原则密切相关。在与人交往时，真诚尊重是礼仪的首要原则，只有真诚待人才是尊重他人，只有真诚尊重，方能创造和谐愉快的人际关系，真诚和尊重是相辅相成的。真诚是对人对事的一种实事求是的态度，是待人真心实意的友善表现，真诚和尊重首先表现为对人不说谎、不虚伪、不骗人、不侮辱人，所谓“骗人一次，终身无友”；其次表现为对于他人的正确认识，相信他人、尊重他人，所谓心底无私天地宽，真诚的奉献，才有丰硕的收获，只有真诚尊重方能使双方心心相印，友谊地久天长。给人留有余地，是一种尊重他人的表现，自然也是真诚在礼貌中的体现，就像在谈判桌上，尽管对方是您的对手，也应彬彬有礼，显示自己尊重他人的大将风度，这既是礼貌的表现，同时也是心理上战胜对方的表现。要表现您的真诚和尊重，在社交场合，切记三点：给他人充分表现的机会，对他人表现出您最大的热情，给对方永远留有余地。礼仪是一门很深的学问，礼仪的非比寻常，礼仪在我们的生活中无处不在，只要是一个小小的动作，就是一个人对基本礼仪的认识，一个人的道德修养的显示，我不得不折服于礼仪的重要性。学习礼仪，不仅可以帮助我们规范言谈举止，学会待人接物，拥有良好的礼仪修养。

其次，在社交场上，礼仪行为总是表现为双方的，您给对方施礼，自然对方也会相应的还礼于您，平等是人与人交往时建立情感的基础，是保持良好的人际关系的诀窍。平等在交往中，表现为不要骄狂，不要我行我素，不要自以为是，不要厚此薄彼，更不要傲视一切，目空无人，更不能以貌取人，或以职业、地位、权势压人，而是应该处处时时平等谦虚待人，唯有此，才能结交更多的朋友。适度原则即交往应把握礼仪分寸，根据具体情况、具体情境而行使相应的礼仪，如在与人交往时，既要彬彬有礼，又不能低三下四；既要热情大方，又不能轻浮谄谀；要自尊却不能自负；要坦诚但不能粗鲁；要信人但不能轻信；要活泼但不能轻浮；要谦虚但不能拘谨；要老练持重，但又不能圆滑世故。 讲究礼仪，遵从礼仪规范，可以有效地展现一个人的教养、风度与魅力，更好地体现一个人对他人和社会的认知水平和尊重程度，从而使个人的学识，修养和价值得到社会的认可和尊重。适度、恰当的礼仪不仅能给公众以可亲可敬、可合作、可交往的信任和欲望，而且会使与公众的合作过程充满和谐与成功。

再次，注重细节，常言道：“细节决定成败”一个最基本细小的动作，都有可能改变一个人的一生。特别在学习这些礼仪当中，我知道了在不同的场合应该着不同的服装，做不同的打扮装饰，与容貌、肤色要相宜，所用的配饰一般不要过多且色调要注意，还要注意自己的仪容修饰，要使自己在不同环境注意合体。另外在举止行为方面上，我们更是得要注意。

我印象最深的就是我们在坐下的时候的坐姿，真的让我受益匪浅，要是平时我们在这方面肯定都没有去在意，学习了这门课我才知道原来我们是多么的大大咧咧，不注重形象，特别是在求职的时候，要是您坐的姿势，就看出了您的紧张以及认识，给考官们对您的印象，或许这么个坐姿就会让您失去这份工作，因此我们知道坐姿是我们不容忽视的，我们应该时刻记住。在学习这门课，我还学到很多很多的礼仪知识，让我终生受用。

最后就是明理诚信，宽容大度。孔子曾有言：“民无信不立，与朋友交，言而有信。”强调的正是守信用的原则。守信是我们中华民族的美德，在社交场合，尤其讲究一是要守时，与人约定时间的约会，会见、会谈、会议等，决不应拖延迟到。二是要守约，即与人签定的协议、约定和口头答应他人的事一定要说到做到，所谓言必信，行必果。故在社交场合，如没有十分的把握就不要轻易许诺他人，许诺做不到，反落了个不守信的恶名，从此会永远失信于人。我们也需要有一颗能够宽容别人的心。宽容是人类一种伟大思想，在人际交往中，宽容的思想是创造和谐人际关系的法宝。宽容他人、理解他人、体谅他人，千万不要求全责备、斤斤计较，甚至咄咄逼人。总而言之，站在对方的立场去考虑一切，是您争取朋友的最好方法。作为当代大学生不光要掌握比较专业的知识，更应该礼仪修养方面提高自己，培养大学生良好形象、优雅气质。一个知书不达礼，知识水准和道德水准不协调的学生，不可能成为一个优秀的人才。

总之，现代礼仪对于当代大学生来说，都是十分重要的，在职业竞争中，学历只占一小部分，而大部分归属于您的礼仪举止是一个国家，只有人人以礼相待，才能形成良好的社会风气，并创造出和谐温馨的社会环境，使社会真正达到和谐稳定的状态。讲究礼仪，遵从礼仪规范，可以有效地展现一个人的教养、风度与魅力，更好地体现一个人对他人和社会的认知水平和尊重程度，从而使个人的学识，修养和价值得到社会的认可和尊重。适度、恰当的礼仪不仅能给公众以可亲可敬、可合作、可交往的信任和欲望，而且会使与公众的合作过程充满和谐与成功。否得体，得体的礼仪举止会使您在未来的竞争中占据更大优势。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn