# 骨干教师自评报告(大全8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-04-18

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。骨干教师自评报告篇一自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**骨干教师自评报告篇一**

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

一、做一名师德高尚的教师。

十余年的实践告诉自己，一位教师，在从事教育教学活动中首先表现出来的是职业道德素质。因而完善的教师职业道德素质就成了新时期教师素质的顶梁柱。一个教师的成就，不仅取决于他的学识和智慧，更重要的是取决于教育事业的忠诚态度。我想，新时期的教师不仅要继承对教育事业的爱，还要把这样的爱现实化、行为化、把对教师事业的爱当成人生的一大追求、当成人生的价值体现的源泉。所以我在工作、生活中处处严格要求自己“其身正，不令而行”、“学校无小事，事事育新人”，无论是爱生、团结同事还是各种班级、学校工作我都努力做到“身先士卒，身正示范”。

1、热爱祖国，热爱人民，热爱教育，热爱学校。

2、永远把学生当成上帝，无条件的爱每一个学生。

3、加强修养，严格自律，严守纪律，任何时候任何场合都要保持二中教职员工的良好形象。

4、认同学校的发展目标，为这个目标而积极工作。在任何复杂的情况下，都要冷静思考，明辨是非，把握方向，旗帜鲜明的勇敢的用实际行动维护学校利益。当学校利益和局部利益、个人利益发生矛盾的时候无条件的服从学校利益。

5、积极参与学校发展的一切重大事务，主动发表自己的意见。无条件服从学校正当的工作安排，自觉遵守学校各项规章制度。

6、任劳任怨，不怕吃苦，努力学习，勤于思考，积极参与教学研究和改革，与时俱进。不断转变旧观念，乐于接受新思想。团结合作，共同前进。落实2631工程。

7、一言一行为学生放好样，言谈举止是积极的、高雅的、善意的、利人的。

“当教师，就要当名师，专家型、学者型名师”，教师的从教之日，也即重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。我参加工作的这些年,可以说是化学教学不断改革和探索的几年。在这几年里,市教育局、学校不断提倡改革,鼓励教学上的大胆创新。在这种教改思想的指引下,我也努力探索,大胆尝试,逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。在调动学生学习化学的积极性、发挥学生的主体地位、提高课堂教学效益上取得了良好的成效。以本人为组长《中学化学教学合作学习》研究课题获市立项并顺利开题。

“捧着一颗心来,不带半根草去”,陶行知先生的真知灼言,言犹在耳,我深感一位人民教师的责任,也深感一位人民教师的光荣,成绩属于过去,未来才属于自己,作为一个青年教师,我知道我的工作才刚刚开始,党在新时期下的素质教育的方针政策己经确定,我惟有勇于进取,不断创新,才能取得更大的成绩“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”

**骨干教师自评报告篇二**

在刚刚过去的...x年，是不平凡的一年，也是激动人心、难忘的一年，蓦然回首，往事历历在目。为了总结得失，以利今后进一步改善和提高，现将近一年工作总结于下：

一、教育教学工作。

学年初，由于学校领导的信任和自身的努力，在担任学校报账工作的同时，继续连任五年级的数学教学工作，努力完成学校安排的各项活动，包括(政治学习、业务学习、科研理论学习、体育活动)以及兴趣小组的辅导等。在工作中，我始终把遵守职业道德作为自我的行为准则，努力做到干一行，爱一行，钻一行，把教书育人，为人师表作为自我的座右铬，把热爱学生渗透到教育教学中，.我认为对学生的思想品德教育并不完全是班主任的事情，作为一个非班主任觉得也应当把对学生思想教育放在教学的首位，使学生端正学风，认真学习，使学生有了一个良好的学习氛围和学习态度，有被动变主动，增强他们的自信心，激发学习兴趣。加强补差，让优等生帮忙后进生。这学期我担任四年级教学，接班后，对于这个个班着实地担心了一阵，因为，有名的调皮、捣蛋、不做作业的几个学生就在这个班，并且这个班存在着严重的两级分化，教学不能太快，也不能太慢，又要研究全班的整体水平，但之后想想，只要尽心尽职去教，尽自我的努去教，我相信，孩子们必须有提高，有提高就是成功的一大步。每学期我都能向学校、家长交一份满意的答卷。

二、进取参加各项活动。

年的庆元旦活动中，我参加女子青年组团体乒乓球比赛，又一次获得全镇第一的好成绩，这是我们三年连续获得冠军，这三连冠的优异成绩促使了我业余爱好的发展。使我发展了自我优势的特长，深入学习，做到一专多能，即在教育教学、科研方面有所成就，又在自我的体育爱好方面有所提高。

三、进取参加各级各类学习。

在工作中，我清醒的意识到要树立终身学习的观念，进取参加继续教育和各种培训等学习活动，不断给自我充电;提升个人修养，努力做有个性、品位的教师。不断更新知识，每一天安排必须的时间阅读教育专著，养成勤读书、勤做笔记的习惯，不断丰富自我的科研理论，丰富自我的文化素养。增强科研意识，xx年1月，我写的论文《体育教学中预防安全事故发生》在市教育导报发表，在教学中总结教学经验和教训，提高自我的理论水平，提高了科研本事。

**骨干教师自评报告篇三**

教师教学自评是教育评价研究的重要课题,它对于促进教师专业化发展具有重大意义。本文是本站小编为大家整理的教师个人自评报告，仅供参考。

一、基本素质。

1、思想政治素质。

我忠诚党的教育事业，在工作中任劳任怨，乐于奉献，勤于实践，思想上不断要求进步，不断学习先进的教育教学理论，言谈、举止文明，为人师表，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，为人师表。

2、文化素质。

我虽然是师范毕业生，但是我深知，学习是终身的伴侣，因此，我又参加了省高等语文自学考试。现在已大专毕业，，并能够在日常生活中不断学习科学文化知识，充实和提高自己的文化水平。

3、专业素质。

我刻苦钻研业务，不断学习新知识，在教育教学中努力探索教育教学规律，并在教学中渗透德育内容。坚持业务学习，学习与所教学科密切联系的知识，不断充实自己的知识内容;认真学习教育教学理论，用以指导教学实践;虚心向他人学习，吸取他人成功的经验，使自己的专业能力有了一定的提高。在教学中做到教学工作务实，求细，高效。

4、身体心理素质。

我努力学习教育学，心理学，具有健康身体和心理素质，在平时的工作中，我能和同事友好相处，小事讲风格，大事讲原则。“三人行必有我师”，积极向每一位老师学习，谦虚谨慎，积极向上。在教育教学中具有较强的心理素质。

二、师德修养。

1、事业心和责任心。

我具有强烈的事业心和责任感，干一行，爱一行，在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。爱岗敬业，热爱学生，对单亲家庭的学生，我以慈母般的爱去温暖孩子的幼小心灵。使我班的牛国辉同学，得以和正常学生一样没有辍学。尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展,这是我永远不便的宗旨。

2、职业道德。

3、依法执教。

热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，为人师表，敬业乐教，坚持原则，认真贯彻《义务教育法》和《未成年保护法》依法执教，保护儿童身心健康。

三、教育教学能力。

1专业技能。

教学上努力创新，树立以人为本的教育教学理念，努力吃透教材，了解学情，对每一个学生负责，钻研教法，耐心答疑，认真备课上课，认真批改作业，因材施教，达到让每一个学生都有所得。工作务实，爱岗敬业求真务实，勇于创新，热爱学习，构建了自己的教学模式。在全镇期中、期末统考中，我班学生成绩名列全镇第一名，在全镇学生语、数竞赛中，我班学生李红菲、方明朝分别获第二、三名的好成绩名。

2业务学习进修。

积极参加上级组织的各种业务培训，并认真学习，出色完成学习任务。努力探索新课改。并在省级刊物上发表论文。

四、履行执行。

1、计划与备课。

2、课堂教学。

在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在蒙语文教学中，我把传授知识与学生的生活相结合，做到教学中目的明确，重点突出，难点分散，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

3、作业与布置批改。

布置作业合理并具有一定针对性，作业批改及时、认真。

4、辅导与考评。

我根据学生的学习情况具有针对性的进行培优辅差工作，每周对他们进行至少一次的辅导，优生能够进行各种学习能力方面的训练，差生对他们进行基础知识的辅导，使他们迎头赶上。

五、工作效绩。

1、工作任务完成情况。

本年度在我本人的不懈努力下，我个人的教育教学能力得到了一定的提高，各项工作得到了领导的认可，学生的成绩都达到了优秀。

5、批评教育。

在学校领导的指引下，我虽然取得了一点成绩，但是我觉得和我的目标还有很大差距。各方面工作还不够完善，在今后的工作中还要不断进取，努力提高自身的各种能力，争取取得更大的成绩。

参加工作以来，一直坚持党的四项基本原则，贯彻执行党在新时期下关于素质教育的方针政策，着力于培养学生的创新能力，既教书又育人。在工作中，不怕困难，勇挑重担，顽强拼搏，敢于创新，在教育教学方面取得了一定的成绩。

一、教学手段及方法。

我参加工作的这八年，可以说是语文教学不断改革和探索的几年。在这几年里，市、区教育局不断提倡改革，鼓励教学上的大胆创新。在这种教学思想的指引下，我也努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出了一套适合自己教学的方法。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、牢牢把握“读”的环节，让语文教学的课堂充满朗朗的读书声。古语云：“书读百遍，其义自现”，说的就是“读”的重要性。上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法，那种“南郭先生吹竽”式的“读”是没有什么效果的。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。一组在“读”的时候，其它组就听，等到这组读完后，其它组就指出这组在“读”的过程中读错的字。错一个扣10分，然后把这组的最后得分记入他们的学期总分，学期末进行奖励。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。提问是一门艺术，教师在上课的时候会不断地提出问题，如果教师提出的问题太大、太泛、太难，都很难激起学生思维的火花。为了解决好这个问题，我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。这种做法和前面介绍过的朗读竞赛的方法是一样的，学生对这种方法相当欢迎，为了给自己这一组争光，可以说个个都积极地思考，小组讨论的气氛也相当热烈。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

语文课的工具性特点决定了这一门学科靠死记硬背是学不好的，它体现的并不是你明白了多少语文知识，而是一种语文素养的全面提高，着重体现在“听、说、读、写”四个方面。这种能力的提高，单单靠语文课堂教学又是不够的，在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我不间断地开设了诸如“朗读竞赛”、“演讲竞赛”、“背书比赛”、“查。

字典。

比赛”、“找错别字比赛”、“。

成语。

接龙比赛”、“写字比赛”、“讲故事比赛”、“讲笑话比赛”、“。

作文。

片段描写比赛”等等。这些生动有趣的课型的开展，不仅是对课堂教学内容的有益补充，更是激起了同学们对于语文这一门课程的热爱，使他们对于语文这一门学科“爱学”、“乐学”，同时，他们的语文能力，语文素养也在一种轻松活泼的氛围中不知不觉地得到了提高。实践证明，学生们很喜欢上这样的课，这也是我以后继续探索、努力的方向。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

近几年，多媒体教学在语文教学中悄然兴起。多媒体教学由于其集文字、声音、图象、动画于一体，有很强的可感性、趣味性，所以得到了学生们的热烈欢迎。由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用，让语文课取得更好的效果。

例如，初中课文中有两篇文章，岑参的《白雪歌送武判官归京》和毛泽东的《沁园春.雪》都是传诵千古的名篇，诗中所表现出来的和诣的音韵，优美的意境，作者博大的胸怀和气概，都深深地感染着学生。但这里却存在着一个关键的问题，全篇都是以雪作为背景的，雪对于增强对于诗的感知能力，审美能力，都起着至关重要的作用。但广州的学生根本就没有见过下雪，只是从电视画面上得到过一点模糊的认识。如果此时不加深学生对雪景的形象感知，即使学生对课文了如指掌，也达不到对诗歌内在美的品味，那么这堂课就是失败的。为了在上课之前加深学生对雪的认知和感知的能力，我从网上下载了许多雪景图片，然后把它们制作成。

课件。

在上课的时候进行演示这样在上课的时候既创设了良好的教学情境也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来学生们都显得意犹未尽这是传统的教学模式所达不到的效果。

我很高兴能作为一名骨干教师，这是学校老师、上级领导对我工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。我只有做好每样工作，才能不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。为了更好的鞭策自己，提高自己，从以下方面对自己的工作予以自评：

一、加强师德教育，提高教师职业道德素质。

作为一名骨干教师，我始终认真地学习工作，恪守教师职业道德，自觉学习相关教育法律法规。我以严谨的工作作风和良好的道德素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育做到动之以情，晓之以理。我在教学工作中始终做到“心中有学生，心中有学校”不仅关心学生的学习，更注意学生的心理变化，关心孩子的生活，时时处处把孩子放在第一位。

二、加强业务学习，提升自身的业务能力和水平。

教师素质的高低决定了教育的质量，而提高教师素质的最简洁的途径就是读书，结合我校的读书活动，我读了李镇西的书如：《做最好的老师》及黄全愈写的《素质教育在美国》，还有一些有关新课程的教学理念的书籍。通过学习“大”家的观点和理念，我感觉在工作中有了“指南”，并且结合读书活动随时写出读书心得，充实自己的课堂。

作为骨干教师，学校不惜资金派出学习，我非常珍惜这来之不易的机会，在学习中不敢有丝毫懈怠，一节课不敢耽搁，抓住一切机会和有经验的老师请教，向外校老师学习，回来后及时写出学习体会，在教学中积极利用，是自己的所学有所用，及时的指导自己的工作。

积极参加学校组织的各项教学教研活动，参加县级、州级、区级优质课、说课评选。获得了县级讲课一等奖、州级讲课二等奖、区级说课比赛二等指导奖的好成绩。加强网上学习、沟通和交流，密切了与他校老师的交流,开拓了新的学习渠道。

积极制作教学课件、撰写教学论文，近两年所撰写的论文均获得县级评选二等奖，这也是对我工作的肯定和鼓舞。

三、存在问题。

作为一名县级的骨干教师，我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应该发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的。管理学生缺乏耐心，忽略了民主、平等的管理理念。还有对青年教师和其他思品教师指导帮助不够。因此，我必须不断学习，不断反思总结，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，教育教学上的排头兵。

四、改进措施。

1.积极参加各种学习研讨活动，认真反思和借鉴，无论听课和研讨认真作好记录，写出反思，做到学有所思、学有所成。

2.在教学中，认真研究课本教材，上课前备好课，不仅备教材，更重要的备学生，根据学生的特点因材施教。在教学中注意对学生能力的培养，情感态度价值观的引领。发挥自己在教学过程中的教学智慧，对自己的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3.继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自己的工作，认真备课、上好每一节常规课。

4.继续指导关注青年教师，让他们快速成长，年年有变化。回顾这一学年的工作，有工作的辛苦，更有收获的喜悦。为了能在以后的工作中更好地发挥自己的优势，更好地完成教育教学工作，无愧于一个骨干教师的称号，我将继续努力学习，认真钻研，认认真真的在完成学校布置的各项任务的基础上，创造性的开展各项工作。并把“生命不息，奋斗不止”作为自己的教学动力，时刻激励自己。

。

**骨干教师自评报告篇四**

的教育家陶行知先生曾说过：“学高为师，德高为范”。作为一名人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的师德。诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。

一、思想及工作的基本表现：

首先，我一直爱岗敬业。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务。”

二、存在的问题及原因分析：

今年结合党的群众路线教育实践活动，通过认真的学习，查找问题，剖析自己，使我深深地认识到师德师风学习十分重要，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决问题等方面还存在不足，现将存在的问题及原因分析如下：

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。往往只关注课本上的知识，钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关心投入还不够，关爱不够，不能及时走进学生的心灵。

三、整改措施及方法：

1、加强理论学习，提高自身素质。坚定教育教学理论学习的决心，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考课标，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重、关爱每一位学生。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

总之，我还会正确地对待同行和家长以及领导提出的各种师德师风的意见，从中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受大家的意见和建议，解决好自己的师德问题。

今后，我还会不断努力学习，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做合格的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，争取使自己成为一个合格的人民教师!

**骨干教师自评报告篇五**

教师党员队伍管理是党务工作的重要组成部分。搞好教师党员队伍管理，对于做好高校的党建以及教学、科研与管理等各项工作具有基础性、战略上的意义。今天本站小编为大家精心挑选了关于教师党员自评总结报告的文章，希望能够很好的帮助到大家。

根据学校党支部关于开展党员民主评议活动的精神要求，联系一个学年来学习工作的实际，本人想从政治思想、工作实绩、党群关系等几个方面与党员同志们作一个交流，并对自己作一个简明的评价。

一、政治思想。

1、思想过硬，立场坚定。本人拥护党的改革开放的路线方针政策，坚持政治挂帅，保证思想领先。

2、坚持学习，与时俱进。本人积极参加党支部举行的各类学习活动，认真学习“三个代表”理论和科学发展观精神。使自己的思想始终保持领先，不落后于群众，不落后于时代。

3、坚持原则，顾全大局。本人始终保持坚持原则，顾全大局的思想作风和工作作风。在对待学校工作、维护学校形象，保护学校利益、处理学校、教师关系和工作关系以及自己个人与学校关系等一系列问题上，先公后私，顾全大局，既坚持原则，又讲人文关怀。

二、工作实绩：

1、锐意创新，积极进取。

过去的一年，是我工作经历中的一个较大的转折。我面临着许多新的挑战和机遇。首先，我作为学校教科室负责人，成为了一个教学教研的行政管理者，认真履行我的职责，协助校长开展全校的教育教学科研和教学研究工作，加强对教师教育科研的岗位培训，及时收集、整理传递教科研信息，加强对教师教育科研的岗位培训，注重培养青年教学骨干，有计划地实施名师工程。

指导科组工作，有目的地参加科组备课教研活动。开展听课评课、专题研究、课题实验等教科研活动，做好学校科研课题的申报、立项、计划、跟踪工作，保证立项课题按计划顺利开展。有创意的开展“读书沙龙”活动，为创建书香校园出力。在学校创建优质化学校的工作中认真完成学校交给的任务，在《学校教育教学论文集》的编辑中认真校对，严格把关。

其次，担任宝安区。

国学。

教育兼职教研员也是我本学年的一个新的角色。我感谢上级领导对我的信任，同时我努力工作，宝安区国学教育的诸多大的事情我都尽责尽力，如参与编写《国学读本》和制定方案计划。我还先后到宝安区十多所中小学进行调研，应邀讲座，指导国学教育。

在我校积极推动学校国学教育的开展，为学校制定方案，创建国学展厅、开展全民诵读经典活动，邀请国学专家讲座，组织指导学校国学教育辩论队等。总之，不负所托，为我校和宝安区的国学教育的发展作出了应有的贡献。

2、勤学深钻，志做名师。

“相看两不厌，惟有枕边书”，尽管工作繁忙，但本人仍以读书为乐事，不忘学习，既将学习作为我在教育教学上永保活力的源头活水，又当我人生中的高雅志趣。经常看书学习，不停的写博客，写教育教学心得，勤学深钻。我总向着做一个博学的人，一个又很专业的人的方向努力。正因为这样，我在教学教研以及国学教育的活动中，我总能始终保持一定的先行优势，起到一定的引领作用。

3、团结同仁，科组领先。

兼任语文科组长，在科组认真起到一个带头老大哥的作用，团结同仁，狠抓科组织备课组建设，引领科组同仁，努力探索教育教学。把语文科组打造成为一个学习性科组，研究性科组。狠抓教学质量，注重课堂教学的有效性，上个学期期末考试，语文科组整体达标，成为学校先进的科组。三、党群关系：

我力求自己具有儒家的进取、道家的洒脱、佛家的清为，在处理工作关系、同事关系中“中庸而不失原则，执着而不失于迂腐”。不计得失，识大体;真情投入，讲和谐。出于公心，慈悲为怀，严谨认真作事，诚诚恳恳待人，但求问心无愧。往往与同事们能有很好的沟通，做事能得到同事们的理解和支持。对自己的学生象对自己的孩子一样，能够容忍学生的错误，关爱学生的成长，每个学生都能在我身上获得一米阳光。总是拿不同的尺子去衡量学生。

因此，同学们对我很是尊敬和喜爱。我也热爱我的教育事业。总之，一个学年来，我基本上保持了一个共产党员的先进性，不断学习，不断进取，不断创新，不断发展。最后我想借陶渊明的《归去来辞》中的两句话“悟已往之不谏，知来者之可追”来表示一个祝愿：愿新的学期自己和同事们有更大进步，学校有更大发展!

转眼间，一学期的教育教学工作已接近尾声，抽出一点时间静静地坐下来，审视自己一学期来的工作，总结一学期的得失，感触很多。纵观过去的一学期，我只是和每一位老师一样，认认真真地对待每一件事、每一份工作，做到勤勤恳恳教书，踏踏实实做人，下面就简单地向大家汇报一下。

自从参加工作以来，我首先在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师!认真学习和领会党的精神和科学发展观”重要思想，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

基于以上认识，我担任四年级两个班的语文，四(1)班科学，四(2)班的音乐，教学工作兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个富有爱心的教师。

爱学生，就必须善于走进学生的情感世界，就必须把学生当作朋友，去感受他们的喜怒哀乐。爱学生，要以尊重和依赖为前提，要做做到严中有爱、严中有章、严中有信、严中有度。使学生对音乐课感兴趣，不断探索教学方法使舞蹈和音乐融为一体。

二、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经全面推开，在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。在数学课上，我把数学知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。

课上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流，促使学生在学习中学会学习。我在实践的同时，也不忘时刻反思自己的教学行为。并时常针对性的对自己的教学进行改进。

在教育的岗位上无论长幼。都应不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。虽然这不一定能实现，但我相信，在我不断的探索和实践中，我会成长起来的，愿得到学校领导和同事的诚恳支持。

作为一名党员，我在奋斗中度过了我的20xx年，在准备跨入20xx年之际，做个。

自我评价。

总结过去展望未来。我一直以一名合格党员的标准要求自己求真务实。注意提高自身的党性修养和觉悟。

在思想上、政治上、行动上和党中央保持高度一致，坚定共产主义信念，坚持改革开放，发扬艰苦创业、求真务实的工作作风，时刻保持谦虚谨慎的工作作风，牢固树立与时俱进的思想观念。认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，认真学习和贯彻“科学发展观”重要思想，深刻领会“科学发展观”重要思想的精神实质，身体力行地践行“科学发展观”并将其溶合于实际工作当中。

在工作上，时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，能及时发现工作中出现的问题，并提出意见建议，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每一项工作中，很好地完成了全年的各项任务。并利用业余时间不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识进行教学。大胆改革教学模式实施快乐教学，运用录音、录像投影等现代化手段，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍欢迎。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学习习惯。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我成功地上了节公开课《布娃娃》并获得市级二等奖，我撰写的论文《新课程下学生聆听能力的培养》荣获省级二等奖。《小船》说课比赛获市级一等奖。训练的合唱队在比赛中荣获县级优秀表演奖，我也获得优秀指导教师的称号。

回顾自己一年来所做的工作，对照党员标准和评议标准要求，我感到，尽管自己还有许多的不足之处，有些方面还将有待于进一步提高，但自己的精神状态应该说是良好的，工作作风应该说是务实的，思想观念应该说是能够与时俱进的。

反思自己一年来的工作，我感到自己主要在以下几个方面还存在不足：一是尽管一年来忙忙碌碌，但未能合理安排好时间，加强对党的基础理论知识的深入学习和系统学习;二是把握全局整体工作的能力仍有待于进一步提高;剖析产生上述不足的原因，我感到主要还是自己平时注意加强学习不够，工作上或多或少的仍然存在畏难情绪。因此，根据“四对照四看”的评议要求，我认为自己属于合格党员。

在过去的一年中，我一直以一名合格党员的标准要求自己，求真务实。注意提高自身的党性修养和觉悟。小学党员教师自我评价在工作上，时刻牢记自己是一名光荣的员，踏实进取，认真谨慎，忠于职守，尽职尽责，能及时发现工作中出现的问题，并提出意见建议，努力发挥党员的先锋模范作用，吃苦在前、享受在后，努力把“全心全意为人民服务”的宗旨体现在每一项工作中，很好地完成了全年的各项任务。并利用业余时间不断提高自身专业技术和文化修养，灵活运用所学知识。

一年来，虽然我在思想、工作、学习等方面都有一定的提高，但与党和人民的要求都还存在很大差距。今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极转变观念，开阔思路，努力向综合型人才方向发展。

自我定级为合格。

。

**骨干教师自评报告篇六**

在本学年里，我勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个小学教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

热爱教育事业；热爱教师工作；关爱学生。遵纪守法，诚恳守信；具有健康的心态，乐于奉献；教书育人。

1、学历达到所任学科本科学历。

2、普通话达到国家标准，能用普通话进行教学；板书整齐、汉字规范；能制作简单教具和课件；会用电脑，能利用网络等现代信息技术获取教学资源进行学习和研究；有完成本学科知识教学、信息技术教育、实验教学等所需要的专业技能。

3、上课上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

4、作业根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业。作业能做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺的作用。

5、任教学科期末、学年学生成绩考查高于校内平均水平。

1、我积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。积极进行学历进修学习，。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他同志制作课件，上网查找资料等等。

2、建立新的课程观，重视教材内容的整合、开发和利用，注重广泛联系社会生活，开发和利用课外资源；转变教学观，改变学生的学习方式，形成师生互动的课堂教学氛围；树立新的学生观，尊重学生的人格和差异，因材施教，用发展的眼光看待学生，关注学生的全面发展。

3、对个人的教学观念、行为具有反省的意识，积极、主动与学生、家长、同事、学校领导进行交流和沟通；能通过学生课堂学习活动、作业及知识考查情况，反思自己的教育观念、教学行为，每周听课两节，联系教学实际，主动进行教学方式的改革。

提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。

5、参与开发并实施一门校本课程，主持本校主题研究或为研究活动提供课例；承担或参与市级教育规划课题，有阶段性成果。

1、教材研究深透；明确教材编写意图，能充分利用教材和校内、外学习资源设计教学方案，并做好充分的教学预设；对教学重点的突破方式要设计详细，尤其是学生活动方式，教学资源的展示要有充分预设，对所用例题、习题要精选。

2、以技术为教学服务为宗旨，根据教学活动需要，科学、合理地利用现代教育技术手段；能继承简便、实用的传统教学手段。

3、符合课堂教学民主化、学生自主学习，自主发展的要求，教学方式的选择有利于课堂教学目标的实现；努力为学生提供动手实践、自主探索、独立思考、合作交流的空间。能够引发学生兴趣，学生积极思考，大胆探究。

4、关注学生学习兴趣，能为学生提供讨论、质疑、探究、合作、交流的机会；课堂气氛活跃。

5、能根据教学设计组织教学活动，并对课堂活动过程进行有效的引导，做到放得开，收得拢。

6、过程评价及时准确，能通过课堂教学过程评价，及时得到反馈信息，引导、调控教学活动；发现问题，及时修正。能采用多样化的、个性化的评价方式激励学生的学习兴趣和自信心，引导学生创新与实践。

7、在工作中我力求做到“求大同，存小异”，学会尊重和接纳，很好地与学校领导沟通、与同事合作，使整个教研组内可以互通信息，交流体会，取长补短，相互借鉴，形成团结协作的教研氛围。我经常利用休息日积极辅导学生参加各项比赛。通过在课堂中探究性学习的运用，学生自主设计与创新的能力有了很大的提升。

**骨干教师自评报告篇七**

在这次“。

两学一做。

”活动中，为达到自我教育、自我提高的活动目的，在认真学习理论、深刻分析党性的基础上，联系个人工作实际，把解决突出问题与履行。

岗位职责。

结合起来，特制定本人整改方案如下：

一、指导思想。

以关于“八荣八耻”的要求，结合本职工作岗位，明确个人奋斗目标，针对个人存在的问题和不足，采取相应的整改措施，努力提高觉悟，增强党性，解放思想，教书育人，以个人实际行动实现“教育创优质，教学当先锋”的承诺。

二、存在的问题和不足。

1、学习方法不对。今天学点这、明天学点那，结果什么都懂点，什么也不精，学到的知识不系统、不深不透。对学习的重要性认识很高，讲起来一套，落实不到具体的教育教学行动上。

2、创新意识不够强。看待具体教学难题习惯使用网络，不善于与实际工作相结合，有教条主义、本本主义倾向，敢试敢闯、求新求变的意识不够强。

3、教学方法不够活。自己认准的事理，就抓住不放，甚至自以为是，不善于吸取他人意见，个人随机应变的能力比较差，在处理问题上不够灵活，方法不够多。

4、作风上缺乏批评与自我批评的勇气，在同事中间不敢大胆批评他人，即使自己有不同看法，也不愿公开自己的观点，因为勾通少，也不敢大胆向党组织反映群众的意见和要求，没有竭力维护好群众的正当利益。自我要求不够严。

5、待人接物不够细。待人接物大大咧咧，不注重细节、小节。认为不对的、看不惯的人和事，恨之有过。性子急，有时候说话不仔细考虑，直来直去，让人接受不了，甚至造成误解。

三、整改的目标。

1、牢固树立全心全意为学生服务的宗旨观念。

2、进一步解放思想，更新观念，增强发展意识、竞争意识。

3、增强学习的自觉性，全面提高自身素质和自我管理能力，争做学习的先进、守纪的表率。

4、发扬务实、开拓、拼搏、创新的工作作风，以规范、高效的教育工作标准，努力在教育工作岗位上创造出优秀业绩。

四、整改的措施。

1、提高认识、分析和解决问题的基本能力。

2、深入学习美术教育专业知识，透过现象看本质，总结美术教育中的内在规律，自觉按规律办事。努力学习现代科学技术知识，紧跟时代前进步伐。学用结合，不断增强为学生服务的本领。

3、经常地学习单位的各项。

规章制度。

和党纪、政纪、法规知识，增强纪律观念和责任意识，自觉做到警钟长鸣，严格做到遵章守纪。

4、是定期开展自我批评。阶段性地对自己的学习、工作和思想进行总结，主要是查找问题和不足，边查边纠，自责不自宽，严格要求自己。

5、虚心学习先进。近朱者赤，近墨者黑。多和品质好、作风正、有知识、有能力、有水平的老师在一起，充分认识他们的优点和长处，对照找差距，虚心向他们学习，取人之长，补己之短。

总之，我将抓住这次整改活动的机遇，严格按照党组织要求，在领导和老师们的大力帮助下，认真整改自身存在的问题和不足，从而使自己在思想观念、教学作风都有明显进步。

共

2

页，当前第。

2

页

1

2

。

**骨干教师自评报告篇八**

教师自评是一种重要的教育评价形式，也是一条重要的教师评价途径，还是一个自我反思、自我教育和自我发展的过程。今天本站小编给大家带来了教师个人自评总结报告，希望对大家有所帮助。

转眼间，又要放暑假了，回顾这个学期所从事的美术教学工作，顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我所享有的收获我会用于下个学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。在此我总结如下，以便择优汰劣，取长补短以待来年教学水平更上层楼。

一、思想方面。

忠诚于党的教育事业，热爱本质工作，认真遵守学校的。

规章制度。

服从领导的安排工作上兢兢业业爱校如家对学生以身作则言传身教。积极参加学校组织的各项政治学习思想上积极要求进步。能自觉遵守学校各项规章制度作风扎实工作勤勤恳恳任劳任怨。

二、教学方面。

1、教学计划贯彻情况。

学期初，和科组教师一起，认真学习学校。

工作计划。

和教导处工作计划，明确了学期工作的目标和任务，结合科组工作的现状和特点，按照《小学美术教学大纲》的要求，本期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。教学中认真遵照教学大纲要求，认真贯彻党的教育方针，坚持思想教育和技能教育，大力推广素质教育，按时按质地完成了本期的教育教学工作。

2、教学情况：

本学期任教小学三、四、五年级书法和六年级美术，班级多，班级管理以及学生的状况也均有不同，这就要求老师的教学要计划周密，因人而异，采取令学生易学、好学的途径去激发他们的求知欲，达到教学效果的事半功倍!

按照《美术新课程标准》的要求，本学期新课开始之前即已制定了周密详尽的教学计划。在教学过程中，自始至终能按照计划进行教学，至期考前，本学期的美术和书法教学任务已圆满完成。一学期来，本人认真备课、上课、听课、，及时批改作业、讲评作业，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。工作中出现一定的失误和缺点是在所难免的。我就是从边学边教的路程中走过来了，并且善于总结经验教训，向先进个人和教学经验丰富之人士学习，互补有无，取长补短，并顺利完成教育教学任务。

3、通过美术和书法的教学，培养学生对书法和美术的兴趣与爱好;学习书法和美术的基础知识和基本技能，培养学生健康的审美情趣、初步的审美能力和良好的品德情操;提高学生的观察能力，想像能力、形象思维能力和创造能力。

4、使学生形成基本的美术和书法的素养。在美术和书法的教学中，我还注重面向全体学生，以学生发展为本，培养学生的人文精神和审美能力，我选择了基础的有利于学生发展的美术和书法知识和机能，结合过程和方法，组成课程的基本内容。同时，要课程内容的层次性适应不同素质的学生，使他们在美术和书法学习过程中，逐步体会到美术和书法学习的特征，形成基本的美术和书法的素养和学习能力，为终身学习奠定基矗。

5、培养学生的创新意识。在书法和美术教学中培养学生的创新意识，首先应注意保护学生的独特的个性，并给予学生发挥个性的自由。鼓励学生在个性的基础上大胆地表现，鼓励学生对他人的艺术作品发表自己与众不同的见解。在思维方法上，应该注意采用与创造性密切相关的发散思维、类比思维、想象思维等。

6、重视学生的。

自我评价。

我们今天的教育的主要任务已不是再灌溉多少现成的知识，而必须让学生能够拿着自己的“杯子”用自己的方法不断地找适合于他(她)的“水”，即学会学习，形成一种“可持续发展”的学力。也就是能在新的社会发展的情境下，能够不断地发现社会中的或自己发展过程中存在的问题，能够为解决这一问题去学习、寻找有用的信息，能通过分析和思考作出判断，再创造性地设计出解决问题的方案，并在实践的过程中不断地反思和评价，不断地进行改进或完善，直到这一问题的真正解决。

三、在分管工作上，服从安排，积极完成。

除了完成学校的教学工作和做好副班主任工作的情况下，搞好书法第二课堂得正常进行，还要积极完成学校交代的各项宣传工作和协助教导处完成其他的工作。如优质课评比、基本功比赛、辅导学生参加绘画展等、团结周围同事，尽自己所能帮助同事解决制作教具上的一些问题等。

四、提高自身素质。

除了认真上好一周的课外，我还坚持课余时间练习美术基本功，使自己的创作水平得到提高，我又时时刻刻地做着有心人，关心周围的事物，留意身边的书籍，不断提高自己的理论知识。

五、工作业绩方面：

辛勤的工作也带来收获的喜悦，本学期对我来说也是一个收获颇丰的学期。

1、在教研上，自己撰写的论文《营造美术课堂的快乐—“双环”教学活动后的体会》在20xx年2月全国优质科研论文评选活动中，荣获优秀学术成果二等奖。并刊登在全国《教育科研论坛》一书中。自己也多次参加各地区的书画比赛，获得优异的成绩：美术作品《窗前》入选“广东省第九届美术书法摄影作品联展”。

2、通过自己努力，在20xx年5月学校举办的青年教师大比武中获作课、说课、

课件。

粉笔字钢笔字教学反思各项的一等奖和综合一等奖。受到学校里各位老师一致的好评。

3、20xx年5月狮山镇美术优质课和书法优质课比赛的各荣获二等奖。

4、本学期有很多学生的书法、绘画的功底大大提高，并取得很优异成绩。我辅导的学生们在20xx年7月镇假期书画比赛18人分获一、二、三等奖;20xx年9月，在狮山镇“亲子绘画”比赛中2人获一等奖，1人获优秀奖;11月参加狮山镇法制书画比赛11人分获一、二、三等奖;4月底参加全国第十四届中小学生书画比赛获奖人数达15人，我也获得书法类优秀辅导老师一等奖和美术类的优秀辅导老师一等奖;5月，在可爱的祖国?广东省青少书画摄影大赛中有4人获特等奖和26人分别获一、二、三等奖，6月参加狮山镇中恒海绘画比赛中有8人获奖。还多次参加南海区教育局和狮山镇举办的书画比赛中很多位学生获得了一、二、三等奖项。

六、存在的问题和努力的方向。

在收获的同时我也发现许多自己的不足，针对这些不足在今后的工作中我将积极的改进，避免发生同样的失误：

1，对于美术新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

2，教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。

基本素质。

本人在工作中做到了忠于党的教育事业，乐于奉献，勤于实践，思想上不断要求进步，言谈、举止文明，为人师表。

听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德。在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，业绩得到了相应的提高。同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。

师德修养。

我本着教书育人的思想，从不体罚学生，从不乱办班的原则，坚持和上级以及学校领导保持一致，不参加任何非法组织，不和有任何联系，主动维护集体利益，坚持政治学习，记好笔记，及时写出学习心得。作为一名教师，热爱教育事业，全面贯彻党的教育方针，遵纪守法，为人师表，敬业乐教，坚持原则，依法执教。坚持模范遵守社会公德语言规范健康，举止文明礼貌，严于律己，作风正派，以身作则，注重身教。

教育教学能力。

刻苦钻研业务，不断学习新知识，探索教育教学规律，作到教学中目的明确，重点突出，难点分散，并在教学中渗透德育内容。坚持业务学习，学习与所教学科密切联系的知识，不断充实自己的知识内容;认真学习教育教学理论，用以指导教学实践;虚心向他人学习，吸取他人成功的经验，使自己的业务能力有了一定的提高。教学上努力创新，树立以人为本的教育教学理念，努力吃透教材，了解学情，对每一个学生负责，钻研教法，耐心答疑，认真备课上课，认真批改作业，因材施教，达到让每一个学生都有所得。工作务实，爱岗敬业求真务实，勇于创新，热爱学习，构建了自己的教学模式。工作上兢兢业业，从未迟到或早退过、离岗过，本职工作尽心做，临时工作积极做。

履行职责情况。

听从领导分配，能够按照计划完成本职工作。工作中关心爱护每一个学生，对所有的学生一视同仁，严格要求，耐心教育，保护学生的合法权益，使每一个学生都能在爱的教育下健康成长。

工作效绩。

工作积极认真，得到了学生家长。

合同。

行的认可，在县“百名新秀”评选活动中被评为优秀，。教学效果显著，一年中教学成绩在片联考中一直名列前茅。

一年以来，本人热爱教育事业，热爱党，热爱人民，认真贯彻落实党的教育方针、政策，自觉遵守《教师法》，努力学习教育教学理论，结合当前的社会发展，教育改革的形势以及学生的实际，努力提高自己的教研、教育、教学的能力。形成良好的师德，树立良好的形象，思想端正，作风正派，服从领导，团结同志，关心学生。

严格遵守国家法律和劳动纪律，不迟到、不早退、不旷工，爱岗敬业，勤奋工作，孜孜不倦，精益求精。

在教学工作中，做到认真备课、上课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏，力争做到考试之后满分，批改之后全对。教学中积极构建高效课堂，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，让学生自主参与、合作探究。

尽管取得了一点成绩，但是和优秀的教师比起来，还存在一定差距，今后我要不断地挑战自我，努力向上，再接再厉，埋头苦干，争取更大的进步。

。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn