# 最新医师培训总结(精选8篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-04-20

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。医师培训总结篇一我社...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**医师培训总结篇一**

我社区卫生服务中心自建立“全科团队”服务模式以来，中心公共卫生服务各项工作有了明显的提高。特别是今年，中心按照有关规定，以及在上级卫生部门的指导下，完善了“全科团队”相关制度，明确责任，强化人员培训、完善服务功能。通过中心全体工作人员的共同努力，今年中心“全科团队”做了大量工作，中心的各项公共卫生工作也基本完成。现将今年的有关工作总结如下：

今年中心的“全科团队管理制度”进一步完善，并制定了“全科团队队长职责”，每个团队也相应制定“团队人员分工职责”，让责任更明确。

中心全体人员不辞辛苦，利用闲暇、休息时间开展了一次全面的入户调查，对居民的健康档案进行更新，对于未建档居民也要求及时发现、及时建档。对居民的电子档案进行补充，至20xx年底纸质档案和电子系统录入达到同步。

今年，中心再次为辖区建档的65岁以上老年人开展免费体检活动，并及时将体检结果反馈给居民，根据体检结果作出相应的健康指导。将年检表纳入居民档案。

根据“国家公共卫生服务规范”要求，中心对辖区的高血压、

糖尿病患者进行规范管理。定期开展健康教育讲座，传播健康知识，逐步让辖区居民认同健康理念，采纳健康的生活方式。做到无病防病，有病早治，既病防残。

为了更好地做好我辖区妇幼卫生工作，加强孕产妇保健管理，提高住院分娩率，建卡率，我中心人员对社区计生专干、小区负责人进行了相关业务的强化培训，一方面促进工作进展另一方面借助计生的有利条件扩大宣传提高广大居民的知晓率。在共同的努力下20xx年的妇保各方面工作量和20xx年相比有了明显的提高。

掌握了本辖区3岁以下、7岁以下、年度出生数，首次对辖区内托幼机构儿童进行了免费体检，并按要求对0—3岁儿童进行4:2:1免费体检，体检率较20xx年明显提高。

自从中心建立“全科团队”服务模式，中心人员和辖区居民变医患关系为朋友关系，使中心各项工作得以更有效更顺利的开展。

**医师培训总结篇二**

这次培训的内容主要有非常多，虽然整个培训的时间并不长，但在这短短的40多天经历中，我的知识得到了更新、团队精神得到了提高、情操得到了陶冶，同时公司为我们尽快转换角色，适应环境、展现自我提供了宝贵的机会，整理所得，我感觉收获颇丰，感触颇多。

感触一、学到了什么?

1、今天的工作来之不易，要懂得珍惜。任何一个企业无论曾经是多么的风光，某个环节出一点点错有时候都非常致命，美国安然，中国科键的破产就出在小小的财务问题上。还有我们参观的发电设备总厂，它就和现在的健力宝一样有个令人艳羡的`过去，然而现在却在为生存奋斗。居安思危，这个意识具有普遍的适用性。我也感受到南供就有非常强的危机意识，善于总结，体会出对人才的重视岗前培训工作总结汇总20岗前培训工作总结汇总。

教官不仅教我们怎么训练年岗前培训工作总结汇总文章2017年岗前培训工作总结汇总。还教我们怎么做人，他们把自己的人生体会毫无保留的教给了我们，希望我们能够在今后的人生历程中不断的领悟。在电力部门，安全非常重要，服从就是安全的前提，遵照规程，把手纪律，就不会有那么多事故发生了。同时作为电力人，就得遵照行业工作方式，作外线就得爬山路，作变运就得打乱生物钟把青春与激情献给变电站，作抢修就得随时待命，一个电话马上赶赴现场，作检修就得整天像个民工做累活，随时面对生命的考验，总之，作电力人，就要能吃苦耐劳。

3、加强同事之间的沟通，努力提高团队精神。素质拓展训练，对于我们新出社会的人来讲，还是第一次享受到，虽然只有几天时间，却让我们看问题的高度有了比较大的提升所有项目总结下来，要获得成功，最终要的就是要加强同事之间的沟通，我觉得任何问题的发生或解决都和沟通有莫大的关系，国际上也通常用互访、开会来寻求解决问题的方法2017年岗前培训工作总结汇总工作总结。有了沟通与默契，团队就开始形成。在素质拓展训练中，我深刻体会到看似无法成功的东西，只要经过大家的沟通，着眼大局，团体合作，就能很快完成。企业要发展，不能有不和于团体的个体，只有大家有了共同的目标，并不知疲倦的为之努力，企业就能作强做大。南宁供电局风风雨雨这么多年，有辛酸也有欢乐，今天的生活来之不易，我曾听一个老员工说他们当时是用牛车拉着电竿去作架设的，如此辛苦，没有一个共同的目标哪里会有如此大的力量。

12345

。

**医师培训总结篇三**

住院医师的培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训临床医师，提高医疗质量极为重要，是医学临床专家形成过程的关键所在。我科在20xx年上半年院长的领导下，结合科内的实际情况，对科内的住院医师进行了比较规范的一系列培训。

一、高尚医德及责任意识的培养：医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我科在住院医生培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

二、强化医患沟通能力的培养：融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的`信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

三、参与临床研究，开拓科研思维：我科在住院医师全面素质训练中还增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

四、基础理论培训以集中授课为主，每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

五、加强评估和考核：建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

霍邱县第二人民医院

二〇xx年七月二十三日

**医师培训总结篇四**

住院医师的培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训临床医师，提高医疗质量极为重要，是医学临床专家形成过程的关键所在。我院在李儒国院长的领导下，结合院内的实际情况，对院内的`住院医师进行了比较规范的一系列培训。

医德观念模糊不但影响医生的进步及行业发展，而且还会造成恶劣的社会问题，甚至引发医疗纠纷。我院在住院医生培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则，潜移默化的感染培训医师，充分培养医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者，以人为本”的服务理念，大大的提高了医患沟通。

每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

建立、实施质量评估及考核制度，发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。

取得成绩的同时我们也发现存在的问题：

1、住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，在此过程中我们应不断持续改进，查缺补漏，克服困难，高度重视住院医师规范化培养工作，用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

文档为doc格式。

。

**医师培训总结篇五**

在院领导的关怀下，各科室同志的密切配合和大力支持下，我院自20xx年开始承担起住院医师规范化培训的培训工作，实施一年多以来，已有多位规范化培训住院医师顺利在我科完成培训计划，现将20xx上半年度有关工作总结如下：

各位住院医师总整体表现较好，能在最短时间内适应各科室的工作节奏，投身于临床工作中。在工作中，认真仔细、勤勤恳恳，得到了科室主任的诸多肯定和好评。在学习上，能用业余时间学习专业知识和参加临床病例讨论。能掌握相关基本操作，如心肺复苏、动脉采血、洗胃、吸痰等；同时能独立完成入科病人的病历书写及与家属的沟通谈话等工作，在紧急情况下可协助带教老师，顺利配合完成急症病人的抢救。

第一、科室方面，主要有以下几点：

3、对于带教医师无针对性的带教前培训，导致带教医师某些操作不十分规范。

第二、规范化培训医师方面：

2、有些侵入性医疗操作步骤不够标准，无菌原则不够强；

3、与患者家属交代病情时，医学态度不够严谨，有时表达过于繁琐，不够清晰；

4、医学基础知识掌握深度不够，临床思维方面需加强锻炼。

第三、为提高规范化医师临床工作的积极性和责任心，可安排已获得执业医师资格证（包括已经通过全国执业医师考试）的医师独立值班和临床管理患者，培养他们临床思维和判断力。

**医师培训总结篇六**

\_\_年已经过去，回顾这半年，取得了很大进步，但也有不少缺点，现总结如下：

我知道，要做一名合格的急诊科医生，就一定要树立坚定的社会主义、共产主义信念，始终保持政治上的清醒和坚定。只有在前进的道路上始终保持清醒的头脑、科学的认识、坚定的信念，才能经受住各种困难和风险的考验。我始终把对共产主义事业的忠诚同坚决贯彻执行党的基本路线和各项方针政策统一于建设有中国特色社会主义的实践之中，坚定地站在改革开放和现代化建设的前列，解放思想，更新观念，勇于开拓，大胆创新，积极认真地、保质保量地完成党交给我的各项工作任务。我始终牢记自己的入党誓词，时刻提醒自己要矢志不移、孜孜不倦地为党工作，以实际行动表明自己的入党要求是真诚的，对党的事业是忠诚的。在这一点上，我自己从来不敢有丝毫松懈和马虎，始终坚持从一点一滴的小事做起，以实际行动争取早日入党，并为党的事业作出实际贡献，不断提高自己的思想觉悟，努力做一名合格的急诊科医生。

在工作中，本人深切的认识到一个合格的医生应具备的素质和条件。努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过学习查看订阅的业务杂志及书刊，学习有关卫生知识，即时写下了相关的读书笔记，丰富了自己的理论知识。通过各种培训和业务专业讲座，并多次参加医院组织的，新的医疗知识和医疗技术以及相关理论，从而开阔了视野，扩大了知识面。已能独立完成诊治过程，并能处理相关并发症，以及从病人就诊、住院至出院期间的相关病历文书。工作中严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治，尽可能的避免了差错的发生。

在过去的一年里，我取得了一些成绩，但离组织的要求还有一定差距。一是自身素质需要进一步提高，特别是到新的工作单位后，需要进一步加强学习，增强知识;二是工作的协调能力需要进一步加强。为适应新形势下健康教育工作的需要，我决心在以后的工作中，虚心学习，改进不足，踏实工作，再接再厉，不断提高自身素质，更加扎实地做好各项工作，在平凡的工作岗位上尽自己最大的努力，做最好的自己，不辜负组织对我的期望。

**医师培训总结篇七**

为了加快农村乡镇卫生事业发展，进一步提高乡镇医生队伍整体素质，贯彻落实上级文件精神，根据县卫生局统一部署，现以乡镇卫生院工作需求和建设为目标，结合我院的实际情况，制定本培训计划。

乡镇医生培训目的是使乡镇医生的知识和技能得到不断地补充和更新，业务水平和服务质量得到不断提高，以适应农村卫生事业的发展和农民健康需求，为了促进农村经济和社会发展服务。

培训对象是指在乡镇医疗机构从事预防，保健和一般医疗服务的乡镇医生。鼓励乡镇医生参加医学学历教育，促进乡镇医生向执业助理医师和执业医师转化。

医教科制定乡镇医生培训计划，具体负责组织乡镇医生参加培训、考核与登记的实施。将乡镇医生培训合格作为年度考核和执业注册的必备条件之一，乡镇医生培训活动接受县卫生局的检查和监督。

结合我院的实际情况制订培训计划，培训内容应体现先进性、针对性和实用性。培训要坚持理论联系实际，按需施教，讲求实效，注重临床实际能力的培养。

1、集中学习为主，乡镇医生必须参加业务技能集中学习培训。

2、参加医院例会、听讲座。

3、按轮转表完成培训内容。

医院积极开展乡镇医生培训工作，抓好乡镇医生的培训学习，落实乡镇执业医师的规范化培训，努力提高乡镇执业医师的业务、技能水平和服务水平。

**医师培训总结篇八**

住院医师的培训是医学生毕业后教育的重要组成部分，对于培训临床医师，提高医疗质量极为重要，是医学临床专家形成过程的关键所在。我科在20xx年上半年院长的领导下，结合科内的实际情况，对科内的住院医师进行了比较规范的一系列培训。

医德观念模糊影响医生的进步及行业发展，即损害了卫生行业的形象，还造成了恶劣的社会影响问题。而医生的技术水平与其责任心呈正比，没有责任心的.医生不可能用心观察病人、处理病人，故其技术水平也不会很高，甚至引发医疗纠纷。我科在住院医生培训中强化职业道德和责任意识的培养，督促带教老师以身作则树榜样，潜移默化感染规范化培训医师，同时带教老师需结合工作中所遇到的具体情况有针对性的进行分析、讨论，抓住典型，深入剖析，培养规范化培训医师抵制非道德行为的坚决性和长期性。

融洽的医患关系能有效地预防和减少医疗纠纷的发生，而沟通障碍是导致患者及其家属对医院和医务人员信任度下降的重要因素，也是引发医疗纠纷的潜在危险因素。因此，我们在培训过程中提倡“多作换位思考，真诚关心患者”。一些看起来微不足道的动作可以换来病人高度的信任，比如查房时与病人握握手，晚上查房时帮病人掖一下被角等。规范化培训医师要从细微之处体现“以人为本”的服务理念，这对提高医患沟通能力有着巨大的推动作用。

我科在住院医师全面素质训练中还增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目，要求培训人员在接受培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。目的是让其了解本学科的发展以及新知识、新技能，跟上时代的脚步。

以集中授课为主，每月定期召开住院医师例会，并请医院外出进修回来的医、技师授课一次。临床实践培训，住院医师深入科室后由科主任指定主治医师、副高或以上职称的指导教师负责，实行指导教师与上级医师集体指导相结合的培训方式。

建立、实施质量评估及考核制度，包括培训质量及组织管理水平等方面的评估、检查，认真组织出科考核。评估、考核的目的是对临床医师参加培训的情况进行检验，同时也能发现培训中存在的不足，使之在今后的工作中不断完善。取得成绩的同时我们也发现存在的问题：住院医师轮转不能达到要求、指导老师的质量和数量不能满足培训要求。临床技能考核中普遍认为尽量利用真实病人或标准化病人、模拟病人或虚拟病人，尽量客观设计考核方案、内容，流程和时间，并应增加了人文、伦理、法律等方面的内容。

住院医师培训正在从无到有走向逐渐规范的过程之中，带教老师对住院医师培养工作要高度重视，这是我们的责任更是我们的使命，我们要用十二分的热情，为社会培养优秀的医学人才而努力！

xx县第二人民医院。

二〇xx年七月二十三日。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn