# 最新集体课心得体会(精选9篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-05-20

*心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。集体课心得体会篇一近年来，随着社会的飞速发展，人们对知识的需求也越来越高。作为一种集...*

心得体会是我们在生活中不断成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**集体课心得体会篇一**

近年来，随着社会的飞速发展，人们对知识的需求也越来越高。作为一种集体学习的学习方式，集体课在人们的学习生活中越来越重要。在参加了一段时间的集体课后，我深刻体会到集体课的重要性和优势。下面我将就我在集体课中的收获和体会做一番分享。

首先，集体课教师具有丰富的教学经验和专业的知识储备，能够在课堂上鼓励学生积极发言，并给予及时的指导。通过和教师的交流互动，我们能够更加深入地理解到知识点的一些细节和难点。同时，集体课还可以激发学生的学习兴趣和参与热情。在集体课中，教师带给我们的不仅仅是纸面上的知识，更多的是实践经验和生活智慧。通过集体课，我能够更加全面地了解到知识的应用场景，从而更好地将知识融会贯通。

其次，参加集体课有助于培养学生的合作意识和团队精神。在集体课上，教师安排了一系列的小组活动，要求学生在组内合作完成任务。这种合作模式不仅可以提高学生的沟通能力和表达能力，还可以培养学生的合作意识和团队精神。在集体课上，我们要互相帮助、协调一致地完成每一项任务，这样才能取得好的成绩。通过集体课的这种合作模式，我深刻地认识到只有团结一致、相互协作，才能在竞争激烈的现代社会中立于不败之地。

再次，在集体课上，学生之间的交流和互动也是一种很好的学习机会。在集体课中，我们能够结交到很多志同道合的朋友，通过交流和互动，相互帮助和学习。在集体课的交流过程中，我们可以分享彼此的学习方法和心得体会，相互借鉴之前的经验和教训，这样才能更好地提高自己的学习效果。同时，在参加集体课的学习中，我们也能够培养自己的社交能力和人际关系处理能力。通过和不同的人交流和沟通，我们能够更好地了解社会和世界，拓宽自己的眼界。

最后，集体课也给我带来了对自己的自信和肯定。在集体课上，我不仅能够向教师请教问题，还可以在小组活动中展示自己的才华和能力。通过充分发挥自己的特长和优势，在小组合作中能够得到他人的认可和赞赏。这种认可和赞赏进一步增强了我的自信心和学习动力。在集体课的学习中，我经常感到自豪和满足，因为我知道自己能够与优秀的同学共同学习和成长，这种成就感和自豪感是无法用言语表达的。

综上所述，集体课是一种非常有效而且有利于学生全面发展的学习方式。通过集体课，我不仅能够感受到教师的指导和支持，还能够培养合作意识、团队精神。同时，集体课也给我带来了交流和互动的机会，帮助我提高学习效果和社交能力。最重要的是，集体课让我对自己更有自信和肯定。我相信，在今后的学习和工作中，我会继续努力，不断提高自己，实现更好的成绩。

**集体课心得体会篇二**

集体备课的重要性人人皆知，集体备课的方式也不胜枚举，但集体备课的效率却相去甚远。很多学校的集体备课流于形式，主要原因一是认识上不够深刻，很多老师没有从根本上认识到集体备课的重要性，大多情况下是备课组长一人在唱独角戏，戏的内容不够深入，只是肤浅的说说教学进度，课时安排，布置一下教学案的编写分工，其他时间大家都各自在抄写教案。有时就是教干传达学校的会议精神，布置工作事宜，不涉及到备课的实质性内容。二是缺乏名师的引领，由于我校教师年轻化的特点，在集体备课的过程中，如果没有专家和名师等高一层次的协助和引领，教师之间的无论是备课水平还是教研水平很难有一个快速的提升，而且也使教研活动缺少“凝聚力”和“向心力”。若有名师的引领一师范，教师就能看到自身与名师在理论修养和教研能力之间明显的差异，从而产生参与集体备课的内在需求和动力。我们智贤中学的语文组有数位名优特级教师，有砖家级和教授级的李震教授，莫立刚校长等。在集体备课中我们可以邀请他们，拨云见雾，指点迷津，利于我们语文组的快速强大。

每周确定一个集体备课的主讲人，讲什么，怎么讲，要事先形成讲稿。而不是临场发挥，现垒锅台现做饭。其实要讲的内容很多，一篇课文怎么上，要说出上课的思路，一份导学案怎么设计，要讲出理论依据。一堂课要达成什么目标，要讲出具体步骤。一份练习如何优化，要说出方法。其他老师要参与讨论，其实这就是学校提出的主备与复备的要求。只因学校的要求太繁琐、太形式主义导致我们没落到实处而已。

我们学校每学期开设的公开课不少，老师听课也很多，但往往是听完就完，打个分数交差了事，没有坐下来交流评课（少数听课老师所写的心得也是为了完成任务，不跟上课老师交流），这是对上课老师的不负责任，不够尊重，更不利于年轻教师的成长。我们要做到听课必评，开展评课活动的好处显而易见，一是直接提高授课者的教学水平。教学能力不是先天就有的，更多是后天培养获得的。需要通过不断实践去摸索、模仿，创新。二是互相切磋技艺，共同进步，不仅能提高评课者的上课水平，也能提高理论水平。为人师者，既要向书本学，更要向同行学习。教学思路、教法教态等各有千秋，完全可以互相借鉴，互相探讨，共同提高。语文课永远是一门遗憾的艺术，没有完美，评课既不能大放厥词，也不能大唱赞歌，要实事求是、切中肯綮。一分为二，既说所得，也要提出建设性的意见。我们周三晚上集体备课，周四下午听课，不利于及时评课，这点要改。

为了促进备课组成员快速成长，备课组也要进行理论学习。形式可以多样化，或观看名师上课视频，写出心得。或进行一个小的沙龙活动，确定一个主题进行现身说法，例：如何创设情境导入新课？课堂小结的方法有哪一些？如何让早读课更加高效等。或读文说教，一个老师提前准备一篇文章，给大家读一读，并结合自己的教学谈谈心得。或针对课堂中出现的问题说说处理方式等等。总之集体备课活动内容应该很丰富，而不是每个人在那里埋头抄教案。

以上所谈实为浅薄，鄙陋之处还请见谅。

**集体课心得体会篇三**

集体跑是一种越来越受欢迎的健身方式，不仅可以锻炼身体，还能增加社交的机会。我最近参加了一次集体跑活动，并从中收获了很多。接下来，我将分享我的心得体会。

第二段：体验过程。

我参加的集体跑是一项10公里的比赛活动。起初，我对自己的能力有些担忧，但是当我看到众多参赛者共同鼓励、奋力前行的时候，我感到内心的激动。整个活动过程中，我与我身边的其他跑者互动不断，相互鼓舞，互相支持，这使得整个跑步体验更加充实和有意义。

第三段：体会与收获。

在集体跑中，我真切地体会到“团队力量”的重要性。每一个参与者都是一个独立的个体，但在团队中，我们共同面对挑战，同心协力，相互激励。这种集体的力量给予了我巨大的动力和勇气，让我坚持到终点。

除此之外，集体跑还教会了我如何适应比赛的节奏。在比赛中，有时候会遇到速度过快或过慢的问题，但是在团队的鼓励下，我学会了根据队友的步伐来调整自己的速度，确保整个团队的前进速度保持一致。这种协作的经验对我个人的成长和发展大有帮助。

最后，集体跑使我明白了坚持的力量。在跑步过程中，我感到疲惫、无助甚至想放弃，但是团队中的伙伴们却不断地鼓励、支持和激励我，这让我懂得了坚持的重要性。不论是在体育运动还是在生活中，只有坚持不懈，才能获得成果，实现自己的目标。

第四段：心灵的契合。

集体跑不仅仅是肢体上的锻炼，还是心灵交流的契合。在集体跑中，我结识了很多志同道合的朋友，我们互相分享了彼此的经验和想法，建立了深厚的友谊。由于集体跑可以吸引不同年龄、性别和职业的人一起参与，因此我还有机会认识到了来自不同背景的人，丰富了自己的社交圈子。

第五段：结尾。

通过集体跑，我不仅锻炼了身体，也体验到了团队的力量和集体的温暖。我相信，集体跑不仅仅是一种健身方式，更是一种生活态度。在未来，我将继续参与集体跑活动，继续寻找乐趣和挑战，与更多的人一起奔跑，分享快乐和成长。

**集体课心得体会篇四**

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念，更激发了我教好语文的热情和信心，特别是在集体备课上，让我受益匪浅。

一、集体备课为老师们提供了一个互相交流的平台，同事们进行教研交流，了解他人的教学思路和方法，互相取长补短，推陈出新，这既有利于学生的学习，也利于我们教师自身素养的提高。一次集体备课的讨论，就是教师间的一次思想碰撞，一次碰撞就会有一次的提升，就会有一次的收获。教师之间改变过去闭门造车的备课方式，大家群策群力，将个人的智慧和特点展现出来，互相学习、互相促进，能及时将教学过程中反馈来的信息及时处理，不断总结教学经验，充实教案，完善教法，在互动中提高了效率，从而使教学达到最佳的效果。同时，能让年老教师帮助年轻教师尽快的成长起来。

二、集体备课还有利于增强教师间的合作意识，凝聚教师的合力，营造良好的教学研究氛围。新课程倡导自主、合作、探究的学习方式，这不仅适用于学生，也同样适用于教师。通过集体备课，教师之间学会协作和分享，提高了工作效率，增加了课堂教学的知识含量，并且能大力促进教师间的教研氛围。

三、我们语文组教师都积极参与，各抒己见，从中学了不少好的经验方法，在以后的课堂教学中，能少走很多弯路，个人素质得到充分的展现与提高。集体备课节省了大量的时间，减轻了劳动强度，独立思考，现在是几个人合起来共同完成一项任务，让我们有更多的精力从事教材教法的研究。

在此次的集体备课中，我也有所感悟。作为教师，我们必须有扎扎实实地教语文的时间，且这个时间应该占更大的比例。同时，我们应确定教学目标和教学思路，使教学符合学生学习语文的认知规律，并且必须保证学生有足够的时间读和写，进行语文实践，使学生获得实实在在的语文能力。作为一位年轻教师，缺少教学经验，所以在平时的备课过程中，应该更加严格要求自己，尽量将教案备的详细点，课前仔细研读文本。重视课后的反思，是我今后教学工作上的一项重要任务，每上完一课，及时反思，我想对于我今后的教学是有极大的帮助的。

总之，实行集体备课，发挥集体优势对我们每个教师都大有益处。我们既要实行集体备课，又要有自己的个体备课，保持个人特色，体现个人风格，并应突出创新，特别是在教学方法、教学手段等方面的创新。做到资源共享、优势互补。同时，集备的开展，可以促进我们青年教师尽快成熟起来。特别是新教材的推行，集体备课更为年轻老师的成长提供了平台。

**集体课心得体会篇五**

近年来，随着社会的发展和进步，集体观心得到了越来越多的关注和重视。集体观心是一种新型的学习方法和工作方式，在校园中、在企业中、在社会中都逐渐得到了广泛的应用。作为一个大学生，我也深有体会地感受到了集体观心的重要性。在这篇文章中，我将分享我对集体观心的体会和感悟。

首先，集体观心可以帮助我们更好地理解问题。在学习过程中，我们往往很难达到全面而深入的理解。而通过与他人交流讨论，我们可以倾听不同的声音和观点，从而拓宽我们的视野，加深对问题的认识和理解。例如，在课堂讨论中，我曾与同学们一起针对某一课题展开了一场激烈的辩论。我们各自提出了不同的观点和论据，并通过辩论和对话逐渐趋于一致。在这个过程中，我不仅对这个课题的复杂性和多样性有了更加深刻的认识，而且也学会了理解和尊重他人的观点。

其次，集体观心能够培养我们的团队合作精神和沟通能力。集体观心强调的是以集体为中心的学习和工作方式。在这种方式下，我们需要与同伴充分沟通和合作，共同完成任务和解决问题。通过与他人互动交流，我们能够更好地理解彼此的需求和意愿，学会倾听和尊重他人的观点，并迅速适应不同的工作环境和团队性质。例如，在参加社团活动的过程中，我经常需要与其他成员共同策划活动和协调资源。通过集体观心，我学会了与他人合作，并充分发挥团队的力量，使活动取得了很好的效果。

第三，集体观心有助于促进我们的思考和创新能力。在集体观心中，我们不仅可以听到各种不同的声音和观点，还可以通过与他人的互动激发出新的创意和思路。当我们自己陷入思维的僵局时，与他人的交流讨论能够帮助我们打破固有的思维模式，开启全新的思考方式。例如，在一个创业项目中，我遇到了一个难题，无法找到合适的解决方案。但是，在与团队成员的共同讨论中，我听到了一个与我截然不同的观点，这个观点给我了启发，并最终帮助我找到了问题的解决方案。这个经历让我深刻体会到集体观心对于思考和创新能力的重要性。

第四，集体观心能够提升我们的领导能力和组织能力。在集体观心中，我们常常需要协调和组织各种资源和人员，指导他人工作并解决各种问题。这要求我们具备较强的领导能力和组织能力。通过集体观心，我们可以学会如何在团队中发挥自己的潜力，并培养自己的领导潜质。例如，在学校的一个志愿者活动中，我担任了小组的组长，并负责策划和组织活动。通过与团队成员的合作和协调，我找到了合适的角色定位，并成功地带领团队完成了任务。这个经历让我意识到领导能力的重要性，并激发了我进一步培养自己领导潜质的动力。

总的来说，集体观心是一种非常有益的学习和工作方式。它能够帮助我们更好地理解问题，培养团队合作精神和沟通能力，促进思考和创新能力，提升领导能力和组织能力。虽然在集体观心过程中可能会遇到一些困难和挑战，但通过充分发挥集体的力量和优势，我们一定能够取得更好的成果和进步。因此，我们应该积极参与和推动集体观心，不断完善自己，为集体的发展和进步做出贡献。

**集体课心得体会篇六**

作为一名教师，特别是一名幼儿教师，工作是最辛苦的、最繁琐的，对孩子一生的影响也是最深的，同时也是孩子长大后最容易忘记的。不过，这些都不重要，重要是我选择了这份职业，我喜欢这份职业，我就可以为了这份职业而努力，为了这份职业奉献自己的一生心血。

通过学习、观看了王颖园长组织的《游戏化教学在幼儿园集体活动中的组织与实施》学习后，结合平时自己组织的游戏活动过程，我觉得最重要的是老师在游戏活动中与幼儿的交往。游戏是幼儿喜欢的活动，在游戏中幼儿能根据自己的兴趣和需要，自由选择、自主开展、自由交流。我们老师应发挥在幼儿游戏中的指导作用，而老师指导的关键则是建立良好的师幼关系，积极有效地与幼儿交往。

经过平时游戏活动的经验，我发现了游戏中师幼交往存在的一些问题，比如：游戏材料的不足，环境创设不当，影响互动效果；老师过多的干涉、限制幼儿的活动与自由，使幼儿处于被动状态；对幼儿个别差异分析不够，关注性格开朗、行为积极的幼儿多，而对性格内向、不爱表现的幼儿关注少，导致个别幼儿常处在游戏的外围状态等等。

因此，我们为了提高游戏中师幼互动的质量，首先得考虑游戏的材料，幼儿的游戏离不开材料，材料是引导幼儿展开多种多样探索活动的支架，要做到有效的师幼互动，我们应该放手让幼儿主动参与准备；同时，根据游戏发展的需要，得及时补充和更新游戏材料。随着幼儿游戏的深入开展，需要有意识地提供更多的游戏材料，引导幼儿通过与新材料的互动，不断深入开展游戏，探究新发现、新玩法。下面我把平时组织的一个中班的游戏活动和大家分享一下，也总结一下哪些地方需要改进。

中班“娃娃家”游戏开始时，我提供白色的废纸让孩子们撕纸。每个孩子一个小碗，一小张白纸，鼓励他们撕成“米粒”，做饭给娃娃吃。提供的白纸不大，以免孩子活动时间过长没有耐心继续下去。撕纸后，他们开始把“米”放到“煤气灶”上煮给其他人吃。由于每个孩子都有简单的操作材料，能够“客气、友好地”进行平行游戏。大家都有事情做，游戏中都能获得愉悦感。可是一段时间后孩子们就没兴趣了，我的活动预期效果没达到。现在想来，如果当时我给幼儿及时补充和投放新材料的话，对幼儿来说肯定是一种新的吸引力。

比如给孩子们提供一些绿色的皱纹纸做“青菜”、红色的皱纹纸做“红烧肉”、黄色的皱纹纸做“豆芽菜”等等，孩子们肯定会沉浸在快乐的“做饭”游戏中，无论从技能、情感上，都能获得很大的满足。如果我还能从网上下载一些水果、蔬菜的小图片让孩子们撕下来，放到碗中，“改善伙食”的话，让小宝宝们吃得“白白胖胖”的，效果将会更好，就能让“娃娃家”游戏获得更深层次的发展。

当然，除了上述部分，还要很多的感想，也有很多的收获。不管怎样，在今后的工作中我一定把学到先进知识理念和技能运用到教学中，我也一定会用我的爱心、耐心、责任心去教育每一个孩子，让他们能够健康快乐的成长，成为德、智、体、美、劳全面发展的祖国的下一代接班人。

**集体课心得体会篇七**

在学习道路上，我们常常会遇到各种困难和挑战。为了更好地应对这些问题，许多学生选择参加集体补课。集体补课不仅可以增加学习的时间和机会，还可以促进学生之间的交流和合作。最近，我参加了一次集体补课，并从中获得了许多宝贵的体会。

第一，集体补课可以提高学习效率。在补课班上，老师会根据同学们的实际情况，有选择性地讲解不同的知识点，帮助我们更快地消化吸收。而在家里学习时，我们往往容易分散注意力，浪费大量时间在无关的事物上。而集体补课的环境能够有效地提高我们的学习效率，使我们在有限的时间内掌握更多的知识。

第二，集体补课促进了同学们之间的交流和合作。在集体补课中，我有幸结识了一群优秀的同学。我们相互讨论问题，交流解题经验，共同进步。这种合作的氛围促使我们彼此激发出更多的学习积极性和动力，相互督促，不断提高自己。而且，当我们遇到难题时，可以随时请教老师和同学，尽快地解决问题，避免了出现学习上的瓶颈。

第三，集体补课培养了我们的团队合作精神。在补课班上，我们形成了一个紧密的团队，共同面对学习和考试的挑战。每个人都不断付出努力，不怕困难，互相鼓励。而当一个人取得好成绩时，我们都会由衷地为他感到高兴，因为我们知道这是团队中每个人努力的结果。团队合作的经验也使我更加意识到了合作的重要性，学会了与他人合作共赢的方式，这对于我未来的发展将会有很大的帮助。

第四，集体补课提高了我们的自信心。在补课班上，老师总会鼓励我们积极参与讨论，她相信每个人都有能力解决问题。在这种积极阳光的氛围下，我们对自己的能力有了更大的信心，不再害怕困难，对学习充满了信心。这种自信心将会伴随我们度过学习道路上的各种挑战，使我们更坚定地追寻自己的目标。

第五，集体补课让我更加懂得了珍惜时间。在集体补课中，我们利用每一分钟都能学到新知识。这让我懂得了时间的宝贵和珍贵。我开始更加合理地安排自己的时间，不再浪费时间在琐碎的事情上。而且，我也逐渐学会了如何高效地学习，利用碎片时间充实自己。这些习惯不仅对于学习有益，也对我的生活产生了积极的影响。

总而言之，集体补课是一种有益的学习方式，它可以增加学习效率，并提高同学们之间的交流和合作能力。在集体补课中，我们培养了团队合作精神，并增强了自信心。同时，集体补课还教会我珍惜时间，合理安排自己的生活和学习。通过这次集体补课的经历，我深刻地体会到了集体补课的重要性和价值，我相信这将对我未来的学习和成长起到积极的作用。

（1200字）。

**集体课心得体会篇八**

为增强一线员工自我管理能力、增强自信与战胜困难的勇气，提升团队工作士气及团队合作意识，团队组织全员在上周末举行为期一天的户外体验式拓展训练，从项目体验收获链接到日常工作中来，训练结束后，团队受益匪浅。

本次拓展不仅是一种简单的训练，更是一种文化、一种精神、一种理念，同时也是一种考验，一种气概。在训练场上，所有人抛开自我，抛开性别、年龄、职位，全身心投入到训练中。游戏中每每遇到困难和挑战，团队都会自觉地团结起来共同面对，团队成员彼此之间更是不抛弃不放弃。最终，我们团队的每一名成员都顺利地通过重重考验。

整个训练包括四大项目：大树与松鼠、雷区取水、压板接力赛以及背摔体验。在第一个《松鼠与大树》的破冰游戏中，每个团队成员都扮演着不同的角色，承担着不同角色的责任，角色时刻在变化，不变的是每个人肩头的责任与坚持。

第二项挑战的任务是《雷区取水》，团队成员需在规定的时间内，在不接触地面的情况下从雷区内把水取出来，并且保证水杯里的水不能洒，而工具却只有一根绳子……可能吗?没有不可能！超越自己就能够创造奇迹。在这个游戏中，每个团队成员之间都需要彼此的协调与配合，个体对团队的关注远远地超过了自身，这也是本次拓展的目的。

第三个项目是指压板接力赛，为了团队的胜利，团队成员各自背着自己的小伙伴们花样跑完指压板全程，最后由团队全体成员集体在指压板上跳绳，这一项目看似简单，实则不然，每一位队员都承载着脚底板及手掌的疼痛，与团队成员彼此配合，彼此协调才能完成。

最后一个项目是背摔，该项目属于心理素质方面的拓展活动，要求每位队员轮流站在1.7米左右高的背摔台上，背对着大家。小组其他成员在其身后用双手做保护，接住倒下的学员。目的让员工更加深刻的意识到“信任”在团队中的重要性，只有换位思考才能够相互理解，避免冲突，通过这个活动建立起彼此间的信任关系。

整个拓展训练过程当中，每一个项目都有一定的难度与挑战，巨人梯看似高不可攀、高空断桥看似不可逾越，但如果团队的所有成员都目标明确，团结在一起，共同出谋划策，齐头并进，就能创造所有的不可能，就像我们的口号一样“人在一起叫聚会，心在一起叫团队”。相信通过这次的拓展，促进了对彼此的了解，让大家切实感受到当团队面临艰巨任务时，如果所有人能坚定信心、无所畏惧，彼此能捏成一根绳，就能突破极限，挑战困难。

**集体课心得体会篇九**

上海有个程红兵老师，教语文的，是一个非常有名气的特级教师，名校长。他当校长时一直从高一带到高三。他说了一句话我一直记忆犹新，就是勤于课前，懒于课上，思于课下。只有勤于课前，才可能懒于课上。所以课前的备课尤为重要。

备课被什么呢？

备 繁体字写作“备”很复杂，许慎的《说文解字》里说“备，慎也”慎字从字形看，心真，从字义看：谨慎，慎密。备怎么会说是慎呢？原来是从精神上，思想上来理解。我们说态度决定一切。真正的备，首先要从思想上、精神上高度重视、谨慎为之。其次，才是从物质上、行动上预备、准备。这样才可以做到有备无患。

备课也就是这样。备课的精神、思想重视除了我们要有一贯的爱岗敬业外，还有一层就是“新课改理念”，所以，在新课改理念的指导下进行的备课才是有效的。学习课改理念这种准备是上位的，看似无用，其实无所不用。

一、研读课标、把握新理念。

研读课标我们通过读前言，把握基本理念，读目标，增强目标意识，还应读“实施建议”提高操作能力。“实施建议”部分分别就教材编写、课程资源的开发与利用、教学和评价提出具体建议。这些建议对于我们非常宝贵，可以说是“金玉良言”；读“附录”和孩子一起成长。课标附录里，有几十个案例，这些案例在说明中指出了案例适用年级和学生相关知识背景的分析，并为教学中如何设计呈现教学内容、如何设计数学活动、如何运用这些素材提出了操作性、针对性强的实施意见，认真解读这些案例，就能从较高的视角高瞻远瞩、瞻前顾后、整体把握小学阶段的数学内容。

“磨刀不误砍柴工”研读课程标准就是“磨刀”就是把力气用在刀刃上。可惜的是我们很多老师没有意识到它，没有重视它，只顾埋头使劲“砍柴”而忽视了轻松的“磨刀”

二、在领会了课标新理念的基础上，备课我们还要“钻研教材”

教材是教师落实课程标准要求的基本载体，是最基本的课程资源。如果把课程标准比作圆心，那么教师对教材的理解、把握就是半径，无论圆有多大多大，都离不开圆心，圆的大小确有半径来决定。所以教师要用自己领会的课程标准的精神来驾驭教材。

我们区从xx年开始使用北师大版教材，教材在十来年里，先后修订了很多次，从最初老师认为的只见情境不见内容，到现在的第四版，确实变化很大。我们要研读教材，从教材的编写特点、编排体例、练习设计全面了解。既要了解了各年级教学内容，也理清各年级之间数学知识的衔接，能够更加有效的把握教材，确立正确的教学目标及教学重难点，灵活有效的使用好教材。

三、了解学生，读懂学生

如何读懂学生这是数学教学和数学教育研究的核心问题。学是教的前提，只有理解了学生是如何学习的、学习过程中会出现哪些困难以及如何去诊断这些困难，才能进行有效的教学。

备课时要备学生，了解学生原有的知识状况和学习能力，了解学生的兴趣和愿望，把教学定位在“最近发展区”同时把教材和学生的生活经验和情感结合起来，使教学充满生活气息和生命活力。只有真正研究学生、读懂学生，才能设计出符合学生认知规律和适应学生发展的教学活动。只有读懂学生，我们的课堂教学才能做到扎实高效。所以备课时还要读懂学生的基础知识；读懂学生的经验；了解学生的困难。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn