# 2025年七年级第一学期班主任工作总结 第一学期班主任工作总结(优质18篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-05-23

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**七年级第一学期班主任工作总结篇一**

通过上学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范已被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。这学期主要是强化管理意识，巩固上学期的管理成果，将班级管理提高一个档次。

1、开学初，我就和全体学生一起在班会上改选了班干部，创建了更加完整的班级管理体制，加入了新鲜血液，让更多学生得到锻炼的机会。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起讨论班级该有什么样的人文氛围，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的班级环境。

2、继续做好《中学生日常行为规范》宣传和实施工作，黑板报作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我经常利用早读课前几分钟，加强《中学生日常行为规范》、《48中学学生管理制度》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、继续配合学校加强学生的自我管理教育，鼓励学生积极参加学校的各项活动。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。本学期我带领学生开展了一系列的班级活动：如新闻故事会、我心目中的英雄等各种活动形式对学生进行革命传统和集体主义教育。组织了五次主题班会课。在学生处的直接指导下，组织了学生开展“面对国旗，我庄严宣誓”活动。

4、此外，本学期我班围绕环境保护的主题以多种形式对学生开展了“大地，生命的摇篮”、“环境与地球”等一系列的活动，倡导学生从小讲卫生，爱护环境，使学生受到的深刻的教育，形成强烈的环境保护意识，提高了学生的整体素质改善了班风。在学校环境治理工作中，我也尽了自己的努力，配合学校做好工作，带领全班学生积极做到不随地吐痰、不乱扔纸屑、不走泥土路，为整治学校的环境贡献自己的力量。本学期，在学校的常规检查量化积分中，我班一直名列前茅，每个月都拿到班级管理流动红旗。此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，并且经常完成限时作业，提高学生的作业速度。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在期末复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作，在住校生和走读生之间开展“比比看”活动。强化走读生的自我管理意识，自觉学习习惯。

1、定期和班干班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，帮助他们改进工作方。

法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出于欣欣孟达王丽禅等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

3、在适当的范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的眼保健操，我让干部巡视管理纪律；每天的早操，我让干部负责整队；每星期五的大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在捐款中，在报纸杂志的订阅中，干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第友情提醒：！一次检测后及时召开了8位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于期中考试后及时和家长进行交流，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

初二阶段是学生成长的一个关键时期，也可以称为“心理断乳期”，他们处于幼稚期开始向成熟萌芽，他们的心理独立性逐渐增强，但他们其实还很稚气，做事往往走向冲动。这一阶段班主任就要作好心理的疏导工作，及时解决他们的心理问题，引导他们向健康的方向发展。这一时期也是他们的青春萌动期，如果不能正确的引导他们，有的同学就可能沉湎于朦胧的感情纠葛之中，失去学习的兴趣，针对这些方面，我班专门开了主题班会，让同学们自己讨论，自己得结论，我适时的引导，告诉孩子们感情确实是美好的，但是如果不适时机就会变成一杯自酿自饮的苦酒。我们不能用将来的无知、甚至堕落来赌今天。要把握人生黄金时期多学知识、多学本领。将来生活才能更美好。

本学期本人继续深入教育教学改革，不断摸索出适合本人、本班学生实际情况的教学思路，教学中注意发挥学生的主观能动学生自己能解决的问题坚决让学生自己解决，老师决不大包大揽，在实际教学中不断提高学生分析问题与解决问题的能力。在教学过程中注意培养学生学习兴趣，首先，我把谜语、对联等知识引进语文课堂，把一些重要的知识点放到谜语、对联中去，学生的兴趣上来了，知识既容易记住，也可以长时间的不会忘记。其次，把竞争机制引入课堂，经常采取小组之间的竞赛，男女生之间的竞赛，住校生与走读生之间的竞赛活动，在竞赛中激发学生的学习兴趣。再次，注意对基础较差的同学的单独辅导，帮助他们提高，还鼓励基础好的同学和他们结成帮学对子，收到了良好的效果。教学之余，本人不断加强业务学习，提高自己，自费订阅了两佰多元的教育教学杂志，坚持撰写教育教学心得体会，不断总结教学中的得与失，慢慢完善自己。

1培养了于欣欣这样的品学兼优的班级干部，只要他们在班级班主任各方面都很放心。

2本学期在学校常规检查评比中基本月月都拿到了流动红旗。

3张芳铭同学获得长春市级三好学生。

4本学期我班没有发生一起违纪事件，同学们做到文明有礼貌，自律能力强。

5学习成绩比上学期略有进步。期中考试有是15项指标提高。

6学生的巩固律高，没有一位学生流失，还进了一名同学。

7顺利完成了京韵奥运大型团体早的表演。

8迎检工作捐书工作完成很好。

9汶川捐款我班捐了600多元同学乐于献爱心。

10圆满完成香港影子同学的接待工作和结对工作，展现了48人和长春人的风采。

11学校升旗工作也圆满完成展我班风采。

1有不少成绩差的学生有待提高。

2部分科目成绩一直难以提高。

3需进一步加强学生的管理，提高学习的兴趣，培养同学们勤奋学习的习惯。

4尖子生太少，初三需要大力辅优拔尖。

5不再发生孟达和肖寒的打仗事件。

总之过去的一年是不平凡的一年我的祖国经受各种考验，奥运会的成功举办，国人振奋，我的学校我的班级也在争争日上，我为祖国骄傲，我为我的学校我的班级骄傲，我为听话的孩子们骄傲。

**七年级第一学期班主任工作总结篇二**

回首一学期的工作，从没有一个学期，像这半年一样，百感交集。

近来看《苏东坡传》，林语堂先生总结苏子文章，不为取悦君王，所说所写，全在取悦内心那个真实的自己。文人写景状物，发表言论，无论是口若悬河的滔滔不绝还是谨小慎微的小家碧玉，最大的报酬，是内心获得的快乐和自由。本来，我想，也想，和大多数人一样，写一写我的收获，其实这学期，确实有很多不一样的理念悄悄走进我的心里，是一种很棒很棒的体验，可是，与此同时，我还是想写一写这学期的疲惫和无奈，写一写怎样从满腔的热血，骤然走进冷若寒冰的冰点，如果真有一天，这颗教育的热忱的心，真的走向了波澜全无的一潭死水，才是最为可怕的事。

这学期，开始静心写东西，或许也是挤出时间的不得已而为之。用笔表达自己，这个习惯其实源于初中，处于一个躁动的年纪，让心能平静的，只有自己随身携带的练笔本。初中的语文老师在毕业的时候，留下了我整整两年的回忆，他拿走了我所有本子，顺带拿走了我当年挚爱的《张爱玲文集》，说要留个念想，其实，自此，我还对这事耿耿于怀。不过无论如何，我知道，用笔表达，不仅可以舒缓自己，还能体现价值。求学时侯的沉淀，让我习惯，遇到解决不了的事，解不开的结，写一写。上班之后就荒废了，没想到这个学期，竟有机会“重操旧业”，不胜欢喜。我写的这些乱七八糟，只是一些浅显的一家之言，大家对我的缪赞倒是让我战战兢兢，我有了危机意识，有心读一点专业书籍，让自己“专业”一点，可不能像井底之蛙，止于此，便也毁于此。计划寒假读完《在农历的天空下》，下学期，带着有兴趣的孩子们做一个关于唐诗的班本课程。计划参考《在农历的天空下》一书。如果孩子们做的尽兴，六年级打算做一个宋词的研究，男女分组，豪放与婉约并行。

说到诸多的想法，其实是一心为了这帮孩子，可是，给我满腔的想法兜头一盆冷水的，正是这帮孩子。这让我陷入了极度的困惑。作为老师，我们一心为孩子们，可是孩子们的心却似乎并不在这里。就像本学期的第一次家长会，我和家长们掏心掏肺为孩子的将来规划，可是家长们淡淡的，可想而知，很多孩子在课堂上，无论有怎样的方案提出，也是谈谈的。那次家长会之后，第二天来上学，孩子们依然如故，该不完成作业还是不完成，该学习的时候依然兴趣了了。看到孩子们这样的表现，真的让我伤了心，欲将真心付瑶琴，弦断无人听，我一片热忱付了无情流水，当天，下了第一节课，果断请假，课也不调了，回家！接着，合唱比赛，我们商量好穿夏季校服，可是就有几个孩子不穿，不肯打电话，一副不关我的事的样子，这样的冷漠，让我再次陷入了失望甚至于绝望。我们在努力营造一种健康积极的氛围，可是，为何这样难，为何这冷漠的人性，像一块冰冷的石头，怎样捂都捂不热？一切的一切，仿佛不关乎我的切身利益，于是，一切的一切，不关我的事！所以，有时候，又觉得很疲惫。然而转头看看，其实班级里，还是有那么一群孩子，热心的参与，积极的学习，于是，又有些释然，群体生活，当下的中国社会，就是这样的，我们想扭转，总敌不过家庭和社会的耳濡目染。

无论有怎样的想法，下学期总是一个新的开始，每一次的开始，都是一次鼓足勇气重整旗鼓的机会，所以，我在这里做，我在这里等，我等着，用我一生的教育生涯。

**七年级第一学期班主任工作总结篇三**

似乎昨天还在说接受不了当“班主任”的自己今天就静下心回忆这匆匆一学期的班主任工作，心里各种滋味，酸甜苦辣。这一学期的工作是那么忙碌而又如此充实，作为体育老师的自己，总感觉自己在打仗，第一次当班主任，对这一块工作是陌生又害怕，除了这一对对陌生的工作，作为全校唯一一个专职体育老师必须掌控全校所有的体育工作包括各种体育赛事，真想把自己分成好几半用。

我们班是一个比较”活跃“的班级：爱插嘴的，爱顶嘴的，爱搞小动作的，爱装酷的，爱斜视他人的。总之场面那叫一个热闹，很多老师的心声”看其他班级的孩子都是天使，看到自己班的都是恶魔“，深有感触，每天为了他们奔波到连喝水撒尿的时间也没有，感觉实在悲催。一个星期下来，最让自己忍受不了的是恶魔们的讲话方式与习惯，跟他讲道理，不停，抖脚、斜视、嘴角一侧上扬的的憎恶表情让自己真想上去狠狠揍一顿。但是得忍，我不相信你们只有这一面，我等。。。。。。等到你们全部暴露自己的弱点我再各个击破。

所幸那些整天不知所谓的家伙们都有了他们可爱的一面，爱插嘴的做事很勤劳，斜眼的体育成绩突出。

一学期的学习生活让我们班的孩子们也收获不少，即使出现一些问题，但终究是在成长。本人就本学期对班级管理做以下总结：

作为一名专职体育教师，首先要明确学生上课时课堂常规的重要性，以自己的体育学课来举例，铃声响起体育委员开始整队，在15秒以内整好队，汇报老师，老师布置本节课的内容及各要求时保持安静；完成任务时应该积极，不说与课堂无关的话题，不打闹、不做危险的事情；听到老师的暂停哨声要迅速停下动作或手中的体育器械，听到的集合哨声要在3秒内集合并且保持安静等。

其次让所有任课老师感觉我们班的孩子是优秀的，必须扫除班上课堂的的歪风邪气比如老师上课时吃东西、聊天、做小动作，老师与之交谈时斜眼或露出“不正经”的笑容，老师布置的作业置之不理。

课堂效果是体现班级是否优秀的最重要准则，只有遵守课堂常规，扎实学习，才能让我们班级的课堂看上去生动并有效率，养成良好的学习习惯。

看到孩子们灿烂的笑容，感觉自己如沐春风，可以挺直腰板告诉他人我们班的都是好孩子。

所谓“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”团队的力量永远要大于一个人的力量，我们班有一

个属于自己的班级班干部团队，班长不但学习好，管理能力也非常强，她带领其他班干部关心班集体，共同进步。定期召开班干部会议，讨论班级中的各项工作，分析并定制最后方案，实施中及时提出问题并纠正，成为班上的核心力量，学习、卫生、纪律样样有他们独到的见解与方法，是班集体富有活力而坚强。

后进生是任课老师避而后置的，平时不努力，期末被追着“跑”，一天到晚看到他们补各种作业，连最起码的课堂作业也总是空白着，作为班主任的我们总是是百般无奈，有的甚至干脆放弃。

孩子们总是有他们擅长的东西，乌龟还有那坚持不懈的精神呢，我们班读书成绩最差的跑步是最快的，总是孤僻万分的钢琴弹得很好，数学很差英语很好，各有各的特点，也有他们各自的特长。给他们发挥长处的机会，同时也要适当压力。与孩子们一起学习才能真正融入他们，羽毛球好的跟他们比赛，英语好的与他们一起读英语，篮球打得好的与他们一起玩球，画画好的多加赞美，孩子真正喜欢你了才能真心听你的话，这样的方式也能提高后进生的学习积极性，逐步提高各方面的能力。

基于学生的各方面能力，对孩子们获得的荣誉要重点突出表扬，尤其是那些对学习不佳甚至丧失学习信心的孩子，增加班级集体荣誉感。例如：周旭阳在青云区乒乓球比赛中获得男子甲组第一名，富阳区男子甲组第六名；俞悦在青云区乒乓球比赛中获得女子甲组第二名；邵伟南在青云区羽毛球赛中获得男子甲组第二名，范腾飞获得男子甲组第三名；男子邵成俊制作的“电动小秋千”在校科技节中获得一等奖；董梦宇、程书萍、程瑞婷均获得校科技节科幻画一等奖；董梦宇在校绘画比赛中获得二等奖，程书萍、程瑞婷获得三等奖；许明月在语文和数学竞赛中均获得三等奖；喻王磊在数学竞赛中获得三等奖。

并不是所有为班级争得荣誉的孩子都是班上的优等生，他们或语文差或数学差，或英语差，也可能是科学差，但是他们为班级付出的我们要给予他们肯定与表扬，促进他们的班级荣誉感，通过其他方式来提高他们的自信心，同时促进他们学习积极性。

除了教书育人，安全教育我们是作为老师最大的义务与责任，每个孩子都是家长眼里的宝贝，捧在手里怕碎了，含在嘴里怕化了，一丁点儿的损失都不能有，每天自己的孩子在学校里都希望平平安安的，磕破了，扭伤了，被同学欺负了，只要有些许的问题都心疼不已。

只有让孩子们将安全教育根深蒂固，才能更加有效地预防安全事故的发生，做到平安校园，平安每一天！

总的来说这学期的班主任工作做得非常有意义，虽然还有一些地方做的不够，但是在今后的工作中会逐步改进，争取做孩子们及自己满意的“家长”！

**七年级第一学期班主任工作总结篇四**

—邢彦双。

教师是灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业。这是对教师的评价，也是对教师的期望，更是教师的一种责任。

我从事班主任工作五年，这其中有酸、甜、苦、辣，但我依然爱着我的事业，爱着我那些天真无邪的孩子们。

一、初为人师表，率先垂范。

班级是学校教育、

教学。

工作最基层的组织单位，而班主任则是这个单位的领导者、组织者和管理者，班主任工作是塑造学生灵魂的工作，班主任对创设良好的班集体，全面提高学生素质，陶冶学生情操，培养全面发展的人才，具有举足轻重的地位和作用。在学校里，班主任接触学生的时间最长，开展的教育活动最多，对学生的影响最大，在学生面前自己就是一面镜子、一本书。因此，规范学生的行为，首先要规范自己的行为；提高学生的素质，首先要提高自身的素质。在教育工作中，真正做到为人师表，率先垂范。我作为一名班主任，要求学生做到的，我首先带头做到；要求学生讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位学生人格，从不挖苦讽刺他们；教育他们热爱劳动，我每天早上和下午放学后和学生一块打扫环境卫生和教室清洁卫生；教育学生搞好团结，我首先做到和科任老师、年级同志搞好团结；和学生交知心朋友；在学习上，要求学生书写认真工整，我在板书时首先做到书写规范认真。这样自己的一言一行已经成了一种无声的教育，同时也赢得了学生的爱戴。教师是学生心目中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响学生，当好学生健康的指导者和引路人。

二、加强德育工作：

我根据七年级学生的年龄特点，学生的知识水平、接受能力以组织学生观看感恩励志电影及教育片并让其写观后感，使同学们了解了自己，理解父母，常怀一颗感恩之心。引导他们树立正确的世界观观、人生观、价值观、学习观。又相继召开了《中学生文明礼仪》、《献一份爱心》主题等班会，使同学们在学习课本知识的同时也吸收文明礼貌的营养，培养他们尊师重教，文明礼貌的、乐于助人的优秀品质。时刻了解班级动态，针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的能力。

通过班检、历史课堂教学，对同学们进行思想教育，在学习文化知识的同时，学生的德育兼得，这既符合新课标的要求，又使同学们通过多种渠道在思想方面有一定收益。

三、

抓好班级管理：

使班级成为良好的班集体。一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

为使班级管理有序，我结合班级实际，充分发挥干部的作用。每天一名值日干部，主管全天工作，提前到校，由地面到桌面，窗台到担当区，收拾干净；每周一次大清扫，做到物放有序，窗明几净，专人负责，一走进我们的教室，就使人感到舒服，在劳动中陶冶学生的情操，培养他们尊重别人劳动成果的优良品质。

四、努力转变后进生。

1．首先积极了解学生，摸透学生的特点，从学生身上挖掘闪光点，并给予正确的引导。在课堂上，要关注后进生，尊重后进生。学生在校里主要活动场所是课堂，用好这个阵地。上课时，多提问他，建立一帮一的帮教小组，请班中成绩好的同学作他们的小老师，在学习上关心、帮助他们，让他们体会到班集体的温暖，同时在班级内部实行百分评比，促进后进生的学习兴趣，效果明显。

2．多与家长联系，做好家访工作。许多家长对后进生恨铁不成钢，给予孩子的是批评、指责。为了让家长了解他们的学习情况，通过家访，加强与家长沟通，以争取家长的支持配合。

3．及时疏导，细致说理。有些学生在课堂上违反了纪律，被老师点名批评时，表面装出接受批评的样子，实际心里暗暗责骂老师，甚至作出对抗。我先跟他分析对抗行为的弊端，及时疏导，诊治心病，让学生消除抵触的情绪，放低偏见，重振其鼓。

五、和家长成为朋友。

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次接待来访家长家时，我这样说道：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。”每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。我经常联系，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

六、取得的成绩。

本学期，我班认真完成学校各项教育教学工作。取得较好的成绩有：学校组织的冬季“三项赛”团体总分第一名的好成绩，同时在其他项目比赛中我班体育健儿奋勇争先赛出了自己的风格和水平，为班集体添光增彩，与此同时还树造良好的办集体荣誉感和自豪感，创造了良好的班集体凝聚力和向心力。我有信心使“七年二班”再创辉煌！

20xx年1月15日。

**七年级第一学期班主任工作总结篇五**

转眼间，在一片繁忙的景象中，一学期的工作又已结束。回顾一学期来的班主任工作，感受颇深。而且这是我担任班主任所带的第四届学生（又是春季入学的学生）由于他们没有经历过中考，在很多方面都缺少锻炼。说实话这确实比我以前带的学生要难管很多，这主要表现在纪律、卫生等方面，由其是对学习的积极性。这让我感受到要当一名班主任并不简单，由其是对春季入学的学生更需要无限的爱心、耐心，更要有如针般细的心才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。为了总结经验，提高班级管理水平，明确下学期的工作重点，现将本学期的班主任工作总结如下：

汽修专业由于其行业的特殊性，对从业人员有着较高的要求。新生入校伊始，对专业方面的了解甚少，更谈不上有什么专业意识，为此，我在班内制定了专业思想教育工作计划，针对当前形势和学生实际情况，利用一切可以利用的时间和方法，对学生进行专业思想教育。向学生灌输\"干一行，爱一行，专一行\"的思想，培养学生\"严谨、细致\"的工作作风。努力使学生早日成为一名合格的行业从业人员。

常规管理是班主任工作中重要的一环。由于职业学校学生素质不统一，大部分学生以前都有一些不良嗜好，如：吸烟、泡网吧、不遵守学校规章制度等。针对本班的班情，坚持学校与家庭相结合，齐抓共管、构建学校、家庭、社会三者联动的学校综合治理立交桥；坚持教师指导与学生自治相结合，自尊自律。法制教育与日常行为规范教育同步进行，培养学生遵章守纪的自觉性，教育学生不要忽视\"睡懒觉、不叠被、迟到早退、抽烟、赌博\"等看似无关紧要的小节，渐渐积小成大，不小心便酿成大祸，走上违法犯罪道路。劝蒋文辉应痛下决心，消除障碍，从小事做起，从点滴抓起，从\"一日生活制度\"的严格实施做起，彻底矫正不良行为，依法律己，依法做人，培养向上、向善、向美的优良品格，在家做一个懂事孝顺的好孩子，在校做个礼貌的好学生，在社会做一个遵纪守法的好公民。

不难看出，职校学生在学习态度、学习方法等各方面都存在着许多的差距。要想在这样一个差距悬殊的班级中建立一种良好的学习风气，让学习好的同学来影响学习差的同学，使好的更好，差的有所进步，并不是一件容易的事。这学期，我经常对学生加强专业思想的教育。教育学生对于中专生，我们重点培养的是动手能力，现在社会需要的技术人才。我们只要认真把自己的专业技能提高，再辅于一定专业理论知识，一定会比那些空有理论知识的大学生强。工厂老板喜欢的是能做事的能，并不是站着指挥的。平常上课，都是以够用为主。消除学生听不懂专业知识的心理压力。平常让他们完成一些难度适中的题，让他们找回自己的成就感。只有有了成就感，才能谈更大的学习目标。对于中专生而言我们的学习目标：做有一技之长的技术人员。

1）抓好常规管理，规范学生的言行举止；

2）专业思想教育；

3）法制教育和安全教育；

4）班团干部队伍工作的指导；

5）班级学风建设；

6）学生专业技能的训练。

**七年级第一学期班主任工作总结篇六**

作为一年级班主任，多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。

一、培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、关心爱护每个学生。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。如我班徐文杰同学，每次上课不听讲，下课总爱与同学打闹，更糟糕的是他不能控制自己的脾气，常与任课教师公然对抗。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐的，他不但能主动与同学做正当的游戏，而且脾气也比以前好多了。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

三、培养良好的班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、航模比赛、献爱心等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、默写比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，让学生学习出黑板报，在班级开辟专门的展示台展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

**七年级第一学期班主任工作总结篇七**

本学期由于学校领导的信任，我继续担任九年级（4）班的班主任工作。通过一个学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个毕业班的班主任的确不容易。在此我对本学期的班主任工作进行一下总结：本学期的班级工作中，我始终坚持以理想信念教育和思想品德教育为核心。把加强思想品德教育、纪律教育和法制教育、安全教育、行为习惯教育作为重点，把“自尊、自爱、自信、自强、自律”作为基本内容来开展班主任工作，认真完成学校布置的各项任务。一个学期很快结束了，在各位领导和老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我眼前的首要任务。

作为班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

后进生，自制力差，缺乏自信心，甚至还会。作为班主任老师，绝对不能歧视他们，不能只是批评、指责，要善于发现他们身上的闪光点，激励他们一步一步自我完善。我动员组内学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。经过大家的共同努力，一些后进生有了很大的进步。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点，即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。个别同学在大课间训练时表现的比较明显，他们自由散漫，在队列里有的窃窃私语，有的无精打采，步伐随便。我向孩子提出要求，从起步到走步，从转体到每一个动作，都给他们提出规范化的要求，亲身示范，身体力行。通过这些训练，使孩子们体会到严格有序管理带来的效果。

思想汇报专题现在的孩子普遍自私，在小事上斤斤计较，不能宽厚待人。这表现在处理同学关系上，同学之间有了矛盾，出言不逊，动辄大打出手，拳脚相加。针对这一现象，我教育学生怎样正确处理同学关系，并以此开展主题班会，对学生进行教育。在处理闹矛盾的学生时，我让学生多做自我批评，在自己身上找不足，以比来培养学生宽厚待人的精神，学会以宽容和大度之心对待周围的人。

劳动更培育学生德育思想品质的机会。现在的孩子一提起劳动就有厌烦心理，这些独生子女平时干活的机会很少，养成了懒惰的习惯。首先必须得教会学生怎样干活，从扫地到拖地，从擦玻璃到擦墙围子，我都示范指导并严格检查，及时表扬做得好的同学，批评做的不认真和逃跑的同学，让孩子们知道老师不仅在意他们的学习更注重他们的人品。

1、把微笑送给学生。

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段――微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

2、把真情送给学生。

真诚关心和爱护学生，不仅在思想上、学习上、生活上等给予关心，而且要具体体现在实际行动上，平等对待每一位学生，不论是成绩好的还是成绩差的，不论是家庭富裕的还是条件较差的，不论他是否犯过错误，班主任都要一视如仁，不搞特殊化，不偏见，要尊重学生人格，公平、公正、平等对待班上每一位同学，融洽师生关系，增强师生情感交流渠道，让学生学习有一个温馨和谐的场所，这样他们才能好好学习，才会有学习的动力。比如，学生病了，我会打个电话通知家长，或者亲自带他们去看病买药；学生病假回校，我会主动为他补课；并且时时注意天气情况，提醒学生添减衣服。这些虽然是小事，但在学生的心目中留下的记忆却是很深的。我送出的是真情，收获的是更多的真心回报。每每看到学生们发自真心的感激之时，我总有一种幸福的感觉充盈心头。

以上仅是我在班级工作中所做的一些努力，回首这半年的工作，几多感慨，这其中有经验，然而更多的是启示。如果问我当班主任的感受的话，我会说，是很累，但很充实。是领导、家长及学生的信任使我背负着责任，是强烈的责任心使我激流勇进。我可能不会取得太大的成功，但面对学生，我可以说一句：你们的老师面对过去，他将无怨无悔！我知道，在班主任工作上我做的还远远不够，与领导的要求以及和自己的要求相比还有差距，但我永不放弃。

**七年级第一学期班主任工作总结篇八**

这学期本人担任五（1）、四（1）班的数学教学和四年级的班主任的工作，在这一学期中，我能立足岗位，勤奋敬业，团结协作，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现将本学期教学工作简要总结如下。

思想品德方面，本人热爱教育事业，热爱本职工作，加强自我修养，做到学高为师，身正为范，热爱学生，真诚对待学生。平时积极参加全校教职工大会及认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习，认真搞好教研活动。

在遵守学校规章制度方面，本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到,不早退,有事主动请假。在工作中,尊敬领导,团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约,任劳任怨,对人真诚,热爱学生,人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握难重点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。并通过“手机短信”常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

我建立了自己的博客---腊月傲梅，尽量坚持每天记录教学及课外与学生的交流，从中找出成功之处与不足之处。

1、培养和选拔班干部，形成良好班风。

2、重视知识学习，加强思想教育。

3、做好后进生的转化工作。

4、开展各项活动，提高学生素质。

5，注重安全教育安全工作是班主任工作不可缺少的一部分，日常教育工作中，我坚持做到天天讲、时时讲，严格杜绝安全事故的发生。一年以来，我班没有发生任何安全事故。

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人积极学习各种理论，严格要求自己，充实自己。积极参加教研室安排的各项教研活动，本人对每次都活动都认真对待，及时反思，并积极参加每次的教学展示活动，在活动中与名师交流，提升自己。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己奉献。

本学期通过师生的共同努力，较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识.培养学生在亲身实践中探究知识的能力,学生在实践活动中，既提高了学生主动参与的学习积极性，又使学生在活动中感悟了新知，经历了知识的形成过程。联系生活较数学，让学生感受到生活中处处有数学。批改作业,针对不同的练习错误，教师面批，提出个性问题，集体订正共性问题。

3、教师对课堂教学中如何做到关注三个维度目标、如何有效进行整合？这些有待于，在今后的工作努力进。

要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。

同时主动掌握、使用和开发以计算机多媒体为代表的现代教育技术的知识和技能，为使用校园网，发展现代远程职业教育奠定基础。

平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学研究每学期撰写一篇比较有价值的教育教学论文，从而不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

**七年级第一学期班主任工作总结篇九**

本学期我担任高二（2）班的班主任，并担任整个高二年级（两个理科班、四个文科班）的历史学科教学，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，班级学习、纪律、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期班主任工作总结如下：

一、把握班级情况

二、班级管理措施

高二阶段，高中阶段的转折时期，是学生的思想观念、心理素质变化、发展的重要阶段。高二阶段，面临着普遍的过渡转型等问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。因此，纪律要求、思想教育、理想教育、心理教育工作显得更加复杂和重要。

1、“戴上紧箍咒”——纪律是铁

“无以规矩，不成方圆”，纪律是维护班级整体性的保障。在这个学期里，我主要加大了对学生自治自我约束能力培养的力度。主要是通过德育考核细则，将学生的日常行为用德育细则的方式表现出来，然后发榜公布，让学生接受集体的批评教育，同时也引导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质。

班会课是思想教育的主要舆论阵地。在每次班会课上，不厌其烦地教育引导学生，不要以身试法，要严格遵守学校纪律、法律法规等。

2、“放手，让他们飞”——学会张大

“教，是为了不教。”本学期注意指导学生如何进行自我管理，培养他们组织策划活动等多方面的能力，放手让他们自我设计、自我组织各种文体活动，在活动中把教育和娱乐融入一体。如团队活动、出版黑板报、校运会的组织、文艺晚会的排练等，都是学生自主安排、组织，使学生在活动组织中培养集体主义精神，形成为自我、为他人、为集体服务的意识，使学生学会规划、调控自己，使自己在集体中成为班集体的建设者。

3、“你是谁？为什么来这里？”——学习是重点

学习是学生的天职。在教学教育中常向学生提出“你是谁？为什么来这里？”这样的问题，使学生充分认识读书的任务和目的，明确人生目标和理想。通过学习思想的教育，培养和营造了好的学风，促进了学习成绩稳步提高。

对学生学习方面，本学期关注最大，每次考试之前做好备考、思想引导工作，考风考纪教育，使学生在公平、公正的环境中竞争，证明自己，表现自我。

对学习方法、学习习惯上，有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，给学生行之有效的指导，帮助学生采取如下一些对策：改善学习行为习惯；科学调整各科学习时间；改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识；要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实；引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识；学习心理中发挥自我暗示的积极作用等。

我班在各个月考中得较好成绩取，受到各科任老师的好评。这又进一步鼓舞了士气，使班级管理工作向着健康的方向发展。

4、“你是好样的”——狠抓典型，鼓励后进生

本班学生特点是两极分化：成绩两极化，思想也两极化，特别是双差生较多。所以要管理好这个班，首要的工作就是如何教化差生。后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面的教育，我往往是将以前的典型的有名有姓的学生的“劣迹斑斑”，一五一十说出来，告诫现在的学生，使他们在自己的学习、生活、纪律上引以为戒，不覆前车之撤。鼓励他们认识自己，了解自己，发现自己，让他们认识到自己的价值，不要让愚昧无知蒙蔽自己的双眼，“别让自己成为日后师生开刷的对象”。同时，我还创造条件和机会，比如校运会、文艺晚会、班级管理等方面，让后进生表现其优点和长处，使他们感到集体的温暖，品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、“你不是一个人在战斗”——家校联系，团结协作

积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

家长、社区也是教育的一大资源。只是在这一块领域我利用比较少，在下学期应该充分发挥其应有的作用。

总之，通过一个学期的努力，班级工作有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。当然也存在不少需要完善的地方，如在文明班评比方面不感冒，学生的自我约束力仍有待加强。这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的成绩。

本学期的总结结束，就是新学期的开始，教育的路上没有终点。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十**

时光荏苒，光阴似箭，一学期的工作即将结束，本学期我担任三二班的班主任工作，结合学校班级工作的计划，以及德育处的统筹安排再加上自己的工作经验，使本班学生的学习生活井然有序，让孩子在快乐中学习，在快乐中成长，现将本学期的工作总结如下：

本学期我所接的三二班是本校专门对二十七所的子弟所开的专属班，从一二年级开始，都是有资历深，能力强的杨老师带着，所以孩子们的学习习惯以及家庭教育在同年级段都比较超前。孩子的学习习惯养成的比较好，所以在我接手以后，只是在原有的基础上再加一鞭子，让原来的学习习惯在孩子的心中定位定型。

早上到校的晨读习惯，无论是语文早读还是英语早读只要第一个到校的同学都拿着自己的书，在讲台上领读，我也跟着孩子们一起读书，一起学习进步，给学生做足榜样，从而加强了本班孩子的早读习惯，每天老师和同学都会评出“早读之星”，以促进孩子晨读的积极性与主动性，让孩子在在读书中得到成长的快乐。

作业认真完成，家长检查签字。本班孩子大部人同学都能在规定的时间内保质保量地完成作业，本班家长也能给孩子做检查并签上字。从生活中培养孩子的习惯，不是一次的沉疴猛药，而是婉转的涓涓细流，每天孩子和家长交流的不仅仅是作业更是一种成长的交流，这些在开学初开家长会时，就已经给家长强调到了，相信我们班的孩子跟家长的沟通没有学习的隔阂，有的只有学习生活相互通畅。

班级卫生值日，孩子们在开学初对班级卫生值日很是到位，说明杨老师以前对孩子们习惯的培养抓的很紧，孩子们虽然小但是干起活了有模有样，分工明确，每一个孩子都有自己的事情做，是班级的卫生整洁，有序。由此也得到了学校领导的好评。

一个班级的向前发展的核心力量不是老师而是班级的一群班干部，本学期没有竞选班干部，只是沿用上学期所选定的的几位班委，有三名班干部由于表现突出被评选为学校的大队委，而班级的干部，我每一星期给他们开一个班务会，有他们自己总结工作，并做出下一周的工作计划，虽然没有文字稿但是孩子们说的都头头是道，也就是在他们的总结和计划中每个孩子在班级中都能够独当一面，例如，劳动委员周羽馨在学校检查过卫生之后，她所反馈出来的问题，比我想的要细致得多。在每一次的总结计划中，周羽馨同学带领全班值日有原来的半小时时间，到现在只用十分钟就能把全班的值日任务全部完成。在学校的大型活动中，我会把所有的任务交给班委来做，从提前到训练到现场应对，孩子们在锻炼中成熟，在锻炼中自信。

一个先进的班集体坚强的后盾就是我们身边的家长，所以在开学之初，特别是新接班的我召开了三次微型的家长会和一次全校性质的家长会，我深深的知道和家长的`沟通在于老师真心实意的爱这个班以及爱这个班的每一个学生，只有这样才能和家长在同一个战线上，在以后的班级活动开展中就可以有的放矢。工作中我充分利用家委会的桥梁，让每一位家长都能感受到老师的真诚，所以孩子在学校的一些细小的摩擦，只要老师处理过之后，家长一般都不会过问，给自己腾出了更多的时间来精心的做教学工作。

总之，班主任工作是平凡而琐碎的，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上一个新台阶。相信在以后的班级工作中我会更加细致的做好每一件事，用真心去热爱和帮助每一位学生和家庭。加油！

**七年级第一学期班主任工作总结篇十一**

班主任工作在学校工作中有着十分重要的地位。作为一年级班主任，除了需要兢兢业业的工作态度，克已奉公的奉献精神，还需要确立科学的班级观、班主任观，运用正确合理的工作方法。班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了一(3)班的班主任工作。下面是我本学期班主任的几点做法：

一、加强班级管理建设班集体。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。一个好的班级需要有能力的干部，我十分重视小干部的培养。一开学就对班干部进行调整，采用自由竞选的方式。可以自我推荐，也可以同学推荐。组建了班队委后，接着召开班干部会议明确各自的职责，小干部们各司其则，班级管理基本上了轨道。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读比赛等，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

二、运用激励手段调动积极性培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。在学习上，表现上尽量调动学生的积极性，开展红花奖活动，每次作业如果认真就在优上加红花，课堂表现好，两操表现好就奖励一个贴贴纸，连续累积满十个贴贴纸就奖励一朵红花，五朵红花，就发给奖品，这样激励学生认真学习，遵守纪律。

三、开展丰富多彩的活动。

本学期，学校的活动丰富多采，这是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳机会，在“书画节”“音乐节”中，学生不仅全力以赴的参与，还激发了集体意识，培养了集体凝聚力。我们班还利用班队会，开展丰富多彩的主题活动，寓教育与活动之中，主要对学生进行了安全纪律教育，热爱父母、家庭教育，卫生教育等等。

四、关心爱护每个学生。

作为一名教师，我爱班上的优等生，更爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队。在教学中我常常鼓励后进生，在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，因此我们班的学生下课了，老爱拉着我的手问东问西，跟我说知心话。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。一分耕耘，一分收获;日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，对班级持久的爱汇成优美的激荡人心的交响曲，看着自己的学生在一天天健康成长，看着他们取得一次又一次的胜利，我感到无比欣慰。在实际工作中，还有许多做法值得我支探讨和总结。总之，我要坚持正确的教育方针，注意工作方法，紧密团结在学校领导的周围。班主任工作就会迈上一个新的台阶，取得丰硕的成果。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十二**

1.一般学习习惯的培养。

低年级学生的一般学习习惯包括：上课习惯、课前准备习惯、作业习惯、预习和复习习惯以及文具的整理习惯和使用习惯等。我根据学生的特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势(举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声),发言的体态及声音的高低。其次，以编儿歌的形式使学生在轻松愉快中养成习惯。如在训练学生课前静息，按时上学和认真做作业时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“上课铃声响，快步进课堂，悄悄静息好，等着老师把课上。”“本子到，拿起笔，细心做作业。”又如，在训练学生摆放和整理学具时，把一般顺序和方法,利用晨会，班会,让学生演示说步骤，同时我把文具摆放在左上角，也通过儿童的形式教给学生作为指导。其三，注意了良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，多以比比看等方式来巩固学生的良好习惯。学生在师生双边活动中，学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

2.特殊学习习惯的培养。各个学科有学科的特点，因此，教学的方法，学习的方式各不相同。那么学习这些学科的习惯也就不同，我把它们称为“特殊的学习习惯。”就拿语文学科中的书写习惯来说，这是低年级学生一项特殊的但又非常重要的学习习惯。我不仅指导学生如何握笔、运笔，而且教会他们写字的顺序，严格看书、写字的姿势，做到“一拳”、“一尺”、“一寸”。书写姿势及习惯对儿童自制能力及稳定的心理品质的培养具有一定的意义。其它学科的老师有哪些要求，作为班主任老师就该了解并配合养成。在和科任老师长期相处中，我逐步知道了各科老师的具体要求。如，体游老师要求她的学生上课带跳绳，提前通知学生，要求人人准备好。再如，其它美术等学科的老师需要什么，有什么要求，我都做到心中有数，周末布置，回家准备，课前检查。慢慢地学生也养成了习惯。我认为，班主任善于抓\"特殊习惯\"的培养，有利于与各科教师形成教育合力，共同促进学习良好习惯的养成，从而也助于班风班貌的整体发展。因此，新生入学，我都把抓良好学习习惯的养成，作为班风班貌建设的一个突破口。

3.遵守纪律习惯的培养。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

4.文明礼貌习惯的培养。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，穿校服，佩戴好小黄帽，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好!”同学之间团结友爱。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期我班评选出了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干部要以身作则，要求同学们做到的自己首先要做好，管理他人才能服众。如果班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，并定期召开班干部会议，对工作做得好的班干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班里同学中威信也高。更加让老师高兴的是班里有三名得力体育委员。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。本学期，我每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，做好晨读，这样，学生不仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光，班里不值日的同学放声朗读，逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮同学或学习的后进生更要家长共同管教。树立他们的自信心，促使他们行为规范。并收到良好的效果。

在课上，我教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不下河洗澡，不到危险地带玩耍，注意食品安全，不购买小摊小贩出售的不洁食品。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能力在不断的磨练中得到提升。班级管理工作千头万绪，工作方法千差万别，我将继续在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十三**

时间过得真快，在平淡与忙碌中，我担任班主任已经快一学期了。这是我工作的第一个学期，也是我正式与学生相处的第一个学期，感谢领导的信任与支持，感谢同事的帮助与指导，在这一个学期中我思索了许多，成长了许多，也收获了许多。

回顾这一学期的班主任工作，让我深切地体会到：班级是一个大家庭，作为班主任，与孩子们共同生活在这个大家庭中，我们一起学习着、成长着。只有我们大家齐心协力，创设和谐的氛围，才能促进班风班貌的整体发展，从而使学生在各方面得到进步。

现在将我这一个学期的班主任工作向大家汇报。

作为一名刚刚参加工作的班主任，没有任何管理班级的经验，而班主任工作又是琐碎与复杂的，因此我常常向身边的优秀班主任请教，学习他们管理班级的好方法，并试着用在自己的班级管理中去。一件事有百余种做法，虚心学习优秀老师的优秀做事方法是进步的一种有效途径，在这里，感谢帮助过我的所有老师，是你们的热情与耐心，让我在管理学生上避免走了很多弯路，也是你们的真诚，让我真切地感受到了名士这个大家庭的温暖。

二、重视学生的安全教育。

在假期入职培训时，主讲培训师就强调：作为班主任一定要时刻树立安全责任意识，“责任重于泰山”，“安全无小事”“安全第一”。因此真正成为一名班主任后，我更是时刻绷紧安全这根弦。在刚刚接班时就以最快的速度了解每一个学生的身体、心理状况，将有生理疾病、心理障碍的学生告知每一位任课教师，以便任课教师及时把学生在课堂上的偶发事项、缺席情况告知我，做最及时有效的处理。

此外，我会利用每周班会课对学生进行水、电、火、煤气、雷雨、交通、饮食、体育活动、劳动实践、外出活动及珍爱生命等方面的安全常识教育，普及安全知识，增强学生的安全意识。同时每天检查全班学生的安全状况，发现问题及时纠正。在我们的共同努力之下，二年级一班从未出现过安全事故，每个学生都在健康快乐地成长着。

三、培养学生良好的行为习惯。

良好的行为习惯是形成优秀班风班貌基础，而二年级又是良好习惯养成的关键期。因此，在开学初，我就确立了“行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运”班级管理理念，我在日常工作中也特别注重培养学生良好的学习习惯、卫生习惯、行为习惯、礼仪习惯，使他们逐渐做到老师在与不在都一样表现。一开始，我先和学生们一起制定班级的各项规章制度，比如预习制度、值日制度、早读制度，并用小红星、大红星等漂亮的粘贴作为奖励，将结果量化在个人评比栏上，以此激励学生快乐地养成良好习惯。

此外，在与学生相处的过程中，我发现孩子们很喜欢比赛、竞赛的形式，于是我就制作了“小组来比赛”的展示牌，挂在黑板旁边，每天评选出一个表现优异的小组，为他们贴上大大的苹果作为奖励。

这种班级奖励制度让孩子们看在眼里，记在心里，现在课间时他们总喜欢数一数评比栏，比一比谁的粘贴最多、哪个小组的收获最大。通过这些激励措施，班里的同学们已经养成了基本的学习、卫生、行为习惯，并且仍在每天进步着，班级氛围良好。

四、培养小干部，发展孩子的能力。

班干部是班级的核心和骨干力量，要建立一个良好的班集体，首先要建设一支责任心强、能力强的班干部队伍。经过一段时间的观察和学生的民主选举，我在班内确定了一名大队委员、五名中队委员和若干小组长，并给他们进行了细致的分工，使他们明确了自己应该做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，告诉他们班干部要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。并且定期召开班干会议，对工作做得好的干部进行表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，为他们指出需要注意改进的地方。几个月下来，班干部工作大胆了，也做得有一些条理了，能够有效组织同学晨读、午自习，老师不在班里的时候能够主动维持班级纪律。他们工作认真负责，在同学中渐渐树立启了较高的威信。

五、积极抓好后进生的转化工作。

每个学生都有享受教育、享受锻炼的基本权利，关注后进生是尊重学生、平等对待学生的重要体现。我为了更好地了解后进学生，常常找机会在课间到班里去与他们交谈、游戏，及时对他们进行心理疏导。同时，我还创造条件让后进生表现其优点和长处，及时赞扬他们，让他们能够品尝到成功的欢乐和喜悦。并且为他们每人各安排了一个班级管理员的职务，让他们同样能够得到锻炼，参与班级管理。

六、经常与家长沟通，加强家校合作。

要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，常与家长联系，取得家长的协助，及时交换意见。这样才能更全面了解学生的表现，因材施教。名士小学是一所注重家校合作的优质学校，为老师和家长提供了博客、qq、电话、短信等多种沟通手段，在以上平台的帮助下，我与家长的关系更近了，对学生的了解了，班级工作更好开展了。

总之，在初任班主任的这一学期中，我每天都在忙碌着，也在收获着、快乐着。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今后我会更加努力，做一个合格、优秀的班主任。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十四**

时间过得真快，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，忙而快乐着，紧张而充实着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：讲故事比赛;大课间跳绳、踢毽子，让学生在充满乐趣中锻炼了身体;课间生活，增强班级凝聚力，等等!这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于二年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，细心关心学生的生活，这是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，孩子们比较能自觉地遵守学校的各项规章制度。

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

1、课间一些调皮男生喜欢疯跑，喜欢在教室里打闹，孩子们的安危非常的重要，班主任工作一定要重视这方面，狠抓而且严肃对待这些安全隐患的发生，扼制安全事故的发生，让孩子们拥有一个安静而又和谐的学习氛围。

2、培养孩子的集体荣誉感。每一次星期一的星级评比颁奖时，孩子们对获得星级班级的班级都投以羡慕的眼光。为什么自己班级老拿不到三星班级呢?孩子们的集体荣誉感不是很强，平日里不是这个眼保健操被扣分了，就是午休的时候说话了，早读没开口读书了。所以班主任一定要增强孩子们的集体荣誉感，每一个孩子行动起来，为班级添光增彩。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。低年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水……这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步!

**七年级第一学期班主任工作总结篇十五**

本学期新接手五（2）班班主任工作。从三年级开始教英语，但是这学期做班主任是出乎意料的。虽然对孩子们有两年的了解，但是做班主任是不一样的，从行为、学习等各个方面都要进行引导和管理，加上又迎来了五年级孩子的叛逆期，班级管理过程中困难重重。

五年级孩子的特点：孩子的自我意识开始崛起，他们强烈需要老师和家长的尊重，需要老师和家长当作大孩子。孩子的自我意识正处在形成期，他们对事物有了自己的观点和看法，并且总是固执地认为：自己是对的。但由于生活和社会经验的不足，孩子的观点和看法往往是不全面的，或是错误的，因此，理想与现实的差距也会让孩子的情绪、情感发生很大的变化。

这样的情况给班级管理带来了很多困难。班级假团结的问题至今困扰着我。班上谁大声喧哗了，谁不遵守纪律了，谁破坏公物了……班上没一个承认的，也没有同学报告，总是觉得自己没有做，别人的错不是我的错，不敢指出别人的问题，就怕伤了和气。

如何突破是我最困扰的问题。一开始采用连坐的形式，不仅没效果，反而有点弄巧成拙。好的孩子有反感情绪，差的孩子更差了。该如何突破？静下心来想，觉得还是需要走到学生中去，多和孩子接触，多和孩子交流，带给孩子们新鲜事物，激发学生兴趣。必要的时候根据行为表现，分分小组也是可以尝试的。

做了多年班主任，遇到的班级也很多。但是新的班级，新的问题，摆在眼前，还需要多学习班级管理艺术。

当然，班里大部分孩子还是很天真、可爱的。在冬季三项活动中，他们能够为自己和班级争光，最终获得年级组团体第一名的好成绩，也让我看到了希望。虽然各方面都不尽如人意，但是他们有拼劲！

班级家长对于学校开展的活动大多都是支持的。福地节美食活动感动于家长们的配合。在筹备及开展活动的过程中，非常有幸有一个给力的家委会团队，有序、顺利地完成了美食活动。家委会成员的帮忙、热心家长们的出力，我倍受感动。

存在问题：班级学习氛围差。班级孩子普遍存在不爱学习的情况，学生家长不能及时辅导孩子，即使发现了问题，但找不对方法。

设想：下学期开学请班中学困生家长到校，老师进行单独的方法指导。共同商讨促进孩子进步的方式方法。

在新的学期中，我将尽自己所能，争取为孩子们营造良好的学习氛围，让孩子们在轻松、愉悦的氛围中学习和活动。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十六**

本学期我担任高一（7）班的班主任。可以说，接到这个任务时，我还是有点忐忑不安，因为我深知高一对于学生来说是个关键的学年，这关系到他们初高中的衔接问题。而我作为一名新班主任，缺乏班级管理的经验，对自己能否胜任这项工作感到怀疑。幸运的是，在学校与年级领导、班级任课教师的帮助和支持下，我还算顺利地完成了本学期的任务。在这一学期的工作中，我深深地体会到班主任的工作态度、教育方法、组织管理能力，以及以身作则的表率作用，影响着班级建设与发展，影响着学生成长的速度和趋向。我认识到作为班主任，不但要有良好的文化修养素质，还要有科学的工作方法。

作为班主任，如果要有效地开展工作，首先必须做的到的就是要了解学生。起初一个月的时间，我通过和任课老师与同学的交流，再加上平时的观察，对班级每一个学生的大致情况和存在问题有了一定的了解。班级构成女生偏多，而且男生大多比较慢热，在一开始的时候各类活动的开展推进都有一定难度。班干部和我说起，大部分同学就像是一杯温开水，不愿意积极主动地参与集体的活动；而任课老师则反映，同学上课的时候更多地是安静地听，与老师缺乏交流反馈；自然而然，同学之间的关系看来也比较冷淡。国庆通宵活动的时候，不少学生显得格外安静、拘谨，似乎还不习惯和相识不久的新同学有更多的\'交流，交流的范围仅仅局限于同桌之间或是前后排。针对这一现象，我首先在期中考试以后在保留同桌的基础上调整了前后座的位置，增加同学间的交流机会，同时我也准备利用圣诞节的机会开展了一次班级活动，进行一次简单而温馨的礼物交换游戏，在考验同学间的熟悉度的同时收获一份特别的祝福。

9月的班委1.0版主要是由学生自我推荐，班主任任命模式构成的，在国庆通宵以后则进行了自荐推荐+网络投票模式的改选，形成了目前的班委2.0版。作为班主任，我会定期与班干部交流，听取他们在工作中遇到的问题以及对于班级事务的一切看法，并且适时地给予指导。同时也会听取一些同学对于班干部工作的评价，并且给予反馈。在学校的行为规范准则的基础上，我们由班干部共同制定了班级制度和奖惩制度。学生们对于自己制定的班规认同度很高，如果有同学违反了班规，对于自己制定的惩罚制度也更容易接受。既提高了学生自主管理的意识，也让他们更重视日常规范的重要性。

在期中考试之后，我组织一次早自修和一次班会活动进行学习方法指导，邀请在高中学习方面适应得比较好的的同学介绍他们的学习经验，并且组织了一次班会，在小组讨论的模式下，探究21世纪学生应该具有的学习能力。对于在学习方面仍未能完全适应的学生，则个别帮其分析存在问题，关注他们的心理健康，帮助他们建立信心。在每次阶段性的考试之后，我会及时表扬成绩优秀和进步显著的同学，提高他们的学习积极性。

高一的第一学期是学生适应高中生活的关键期，无论是生活还是学业上，通过各方面的努力，7班的同学总体适应力还是很不错的，下学期即将面临数学和英语的分层教学，班级的管理也会面临更多新的挑战。不过我一定会继续努力，带领高一7班不断地进步，取得更好的成绩。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十七**

今年我担任五年级四班的班主任工作，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。通过这半学期的班主任工作，我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会：

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。

2、习惯养成，从简单做起

读写姿势和训练学生做到“三个一”眼离书本一尺，胸离课桌一拳，手离笔尖一寸。作业习惯、列队习惯、就餐习惯等等，以上这都是细微之处，但我认为，要培养学生良好的行为习惯与学习习惯，就是要从细微之处抓起，而且要坚持不懈，一抓到底。另外，我还利用班队会向学生反复强调纪律、安全、卫生等等。俗话说“猴子不上树，多敲几遍锣”，一定要让学生形成思维定式，形成条件反射。

3、抓好班干部队伍建设

班干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成；反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。人选是一个关键，如何选出合适的干部来呢？我认为必须采取民主集中制的原则，根据班上学生实际情况进行评选。同时给予班干部一定的权利。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，例如：余姿颖、陆子宸等等同学，让我的班主任工作轻松了很多。

4、抓好班集体建设

一个班级的好坏，从班风中可以体现出来。要使整个班级拧成一股绳，增强凝聚力，这样才会有良好的班风。这就要着重培养他们的集体主义精神、主人翁精神，增强集体荣誉感。要教育学生团结友爱、关心集体、关心他人，让大家都能感觉到班集体就是一个温暖的大家庭。作为班主任，主动到学生中去，了解他们，关心他们，与他们交朋友，特别是对于潜能生，更应主动接近他们，这样可以在一定程度上消除他们的自卑心理，利用赏识教育，经常鼓励他们多学一些知识。我也尽量为他们创造学习的机会和条件，比如：教室文化和走道文化的布置上以学生的习作为主，鼓励他们培养各种各样的兴趣爱好。通过这些做法，使整个班级基本上形成了一个爱学习、同上进的良好学风。

要组织一个良好的班集体，还应该和学生家长打成一片，取得家长的支持和理解。我通过面谈、家访、电话联系、开家长会等各种联系方式和家长取得工作上的联系和交流。半年 来，我的工作赢得了家长的赞同和支持。

当然，作为青年教师，我的班主任工作还存在一些不足，要在今后的工作中多反思、多改进。

**七年级第一学期班主任工作总结篇十八**

作为班主任队伍中的一个新人，在没有正式接班之前，学校为我开了绿色通道，特意分给我以女生居多的便于管理的07级会计电算化班。而在带班之初，任清涛老师做出了巨大的牺牲把一些调皮、淘气且难于管理的问题学生全放到自己班，而把好学生都留给我，为我带班做了一个很好的铺垫并提供了一个非常便利的前提条件，因此，07级会计电算化2班就正式诞生了。

我被任清涛老师对这种无比高尚和难能可贵的无私奉献精神深深地感动着，暗下决心，一定要把它转换成工作上的一种动力，全心全意地去带好这个宝贵的班。

当我真正的开始做班主任时，我又十分荣幸地成为了张建平老师的徒弟。我的恩师是一位有着丰富经验和阅历、德高望重、带出全校品牌班（04旅游）的优秀班主任。作为她的徒弟，我是幸运的也是幸福的，因为带班期间，无论遇到什么突发状况和碰到多么棘手的大问题，师父都时刻作为我的指路人和坚实的后盾，才使我有勇气和胆量去大胆的尝试探索和前行。她教会我的永远是“渔”，而这更加有力和快速的促进我的成长，也使我对班级管理起来更加得心应手。因为她曾谆谆教导我：“教育学生的时候，力争不要站在学生的对面，让学生怎样，不让学生怎样，而要力争站在学生心里，站在学生真善美那部分思想的角度提出：我们需要怎样，我们怎样做能更好。这样，学生会感到你不是在训斥他，而是在帮助他，这样也就会慢慢的改正错误啦！”

这一点在我班周柏辛身上就体现得淋漓尽致，她是个淘气脾气特犟的有点社会习气的女孩子。当劳动周的时候，她在寝室偷偷的养了一只小狗，并且还有欺负同学的迹象。当我得知后，我当时很激动，而且言辞激烈的训斥她说：“学校明文规定，寝室不能养狗，你就不能养狗…….”孩子的叛逆心又贼强，因此我们僵持了一上午。然而当我师父了解情况后，之和周柏辛聊了不到20分钟。这个学生就主动找我来承认错误、并和同学赔礼道歉！现在这个学生变化的特别大，学习和其他方面表现特别积极。通过这件事，让我知道了师父独特的心理疗法的重大意义。

另外，师父不顾自己的年龄和身体的不适，总是在忘我的工作，把全身心都扑在学生身上，她每天都走得很晚，陪伴和指导学生背诵导游词，而且对待工作总是无怨无悔，怀着满腔的热忱。因此，通过她老人家的言传身教，身体力行，无论是管理班级，解决学生的各种问题，还是大到做人、做事，都给我以及所有的年轻人树立了一个很好的榜样。因为我们能感悟到一种“老骥伏枥、志在千里”的拼搏进取精神；对待工作兢兢业业、严谨认真和无私奉献的高贵精神；对学生和蔼可亲、关怀备至、慈母般的高尚精神。因此，我会时刻以师父为榜样，好好学习，努力工作。

另外，我也要感谢周围的朋友和同事，他们的建议和关心的话语也给了我很大的帮助。寝室的张丹和我一起风风雨雨的走过来，她不但把自己的个人宝贵带班经验毫无保留的交给我，有时我班住宿学生半夜生病去医院，她都毫无怨言尽心尽力地帮我领着去治疗；当由于面对住宿生无故向我请假而我面对此种情况束手无策的时候，单李梅会竭尽全力地给我提出很多合理化的建议；当有住宿生逃避军训我无法说服时，李秀娟也会毫不犹豫的伸出援助之手，帮我想办法，想策略；为了使班费支出更加明朗化、清晰化，于洪江老师特意给了我几十页账本，并提供了他以前带的04对口班的范本，王小民老师又结合专业特点和现实情况，告诉我如何更加有效的班费支出的票据，怎么签单；为了使会计专业的学生对其所学的专业有个清晰框图，学好专业课，袁瑞琼老师特别把她班全市珠算技能比赛一等奖的马晓莹同学领到我班“做了一个现身说法”的演讲，使学生更加有方向感和目的性；毛小萍老师和贾杰老师都能把她们带班的宝贵经验传授给我。

因此，也正是基于以上大家的尽心帮助，使我能博采众家之长，合理的运用到自己的班级，形成具有自己特色的班级。大家的无私帮助和大力支持使我少走了很多弯路，甚至不走弯路，我在受益中成长着，也成熟着，正所谓“压力使我成长，责任使我成熟。”

回顾已经过去的20xx年，展望20xx年，我的班主任工作计划任重而道远，但我会在学校领导和各位老师的大力帮助下，做好工作计划，不断的去完善自我，挑战自我，带好这个班，不辜负大家对我的期望！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn