# 2025年体育游戏教案大班(通用10篇)

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2025-05-24

*作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。体育游戏教案大班篇一1、学习侧身钻的动作，发...*

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**体育游戏教案大班篇一**

1、学习侧身钻的动作，发展动作的协调性。

2、活动中能不怕困难，勇往直前。

3、感受春天的美好，激发热爱春天的情感。

1、拱形圈8个（呼啦圈也可以），平衡木2个。

2、纸棒若干（当桃花树枝）、酸奶盒、花瓣。

3、小猴头饰人手一个。

一、开始部分。

教师以孙悟空身份带领小猴（幼儿扮演）来到场地，听音乐做小猴健身操。

\"春天天气多好啊，我的猴儿们，跟着大王一起来活动活动吧！\"（上肢、下肢、体侧、体转、腹背、跳跃、放松等动作。

二、基本部分。

1、学习侧身钻的动作。

师：\"猴儿们，现在我们花果山上的桃树是越来越少了，这可怎么办是好呢？嘿，正好春天来到了，春天是播种的季节，让大王赶快带你们去种些桃树吧，要不然我们可没桃子吃啦。\"\"你们看，我们去种桃树之前先要钻过水帘洞，走过独木桥，才能到达种桃树的地方。今天大王可要教你们一个钻水帘洞的好办法，看好啦。（教师示范侧身钻圈）大王我是怎样钻过水帘洞的？（幼儿回答）教师小结：身体对圈侧站，下蹲，一只脚伸过圈，低头缩身钻过去。请一幼儿配合教师的讲解进行动作示范。

\"好，猴儿们，大王带你们先来练习一下，练好本领跟大王一起种桃树去。\"（幼儿分组练习，教师注意提醒、帮助幼儿掌握动作要领。）

2、游戏：种桃树

（1）讲解游戏规则。

\"猴儿们的本领已经学的差不多了，走，大王带你们种桃树去。我们分成两组，要先钻过山洞，再走过小桥，最后跳过呼啦圈我们就可以种桃树了。\"

（2）幼儿游戏，依次种树。教师提醒幼儿掌握侧身钻圈的动作要领，不犯规。

\"猴儿们，准备好了吗？记住，一定要侧身钻过水帘洞不能犯规哦，到达目的地后可要认真干好自己的活把你的树苗插好才能回来，后面的一定要等他们回来后拍到你的手才能出发。\"

（3）幼儿再次轮流贴花瓣。

\"孩儿们的本领学的可真不错。春风吹啊吹，春雨下啊下，我们种下的桃树慢慢发芽、长大，你们看，桃树要开花了，我们再去给桃树粘上花瓣，好吗？\"幼儿再次游戏，将花瓣粘到纸棒上，规则同上。

三、结束部分。

小结游戏情况。

\"劳动了一天，可真累啊，快擦擦汗。猴儿们，你们看，我们种的桃树多茂盛啊，桃花开的多漂亮啊。过不了多久，一定会结出又大又甜的桃子来，到时候，大王再带你们来摘桃吃，好吗？现在让我们回去休息一下吧。\"

四、活动延展

让幼儿画桃子。

**体育游戏教案大班篇二**

游戏目标：

1、通过多种方式玩布袋，提升体育器材的趣味性。

1、发展幼儿的灵敏性、协调性，提高幼儿的下肢力量及有氧耐力。

2、培养幼儿自我调节能力和不怕困难的品质。

游戏准备：

1、人手一个跳跳袋

2、录音机、磁带

游戏重点：

通过多种方法玩布袋，保护自身安全

游戏难点：

在游戏中，自我调节能力的提升。

游戏过程：

1、热身游戏

(1)教师自我介绍，和孩子们相互认识。

(2)游戏：听口令做动作

2、好玩的跳跳袋

(1)分发布袋，用身体的各部位玩一玩，相互模仿

头、肩、脖子、后背、前胸

(2)游戏：听声音，找一找

幼儿将布袋套到头上，听老师的拍手声，判断教师的所在位置。拍手声停止后，拿下布袋确认是否找到老师。

(3)猫头鹰的游戏。

幼儿将布袋披在身上，蹲下当猫头鹰，教师随音乐把\"老鼠\"洒在空地上，音乐结束，\"猫头鹰飞起将老鼠抓回。

(4)小袋鼠学跳远。

幼儿将布袋撑开，跳进去，并提拉袋口，双脚向前跳。

(5)毛毛虫的梦想

3、放松活动

(1)师和幼儿一起做放松运动。

(2)用变魔术的方式，将布袋收拾好。

**体育游戏教案大班篇三**

。

目标：

1、能与同伴合作扮演角色，共同完成游戏。

2、学会协商，积极参与讨论，提高解决问题的能力。

2、练习追逐跑和快速躲闪的能力。

准备。

一定范围的空旷场地。

课前学会儿歌。

过程：

一、热身运动。

热身操，活动幼儿各个关节。

二、学习“老鼠钻风箱”游戏。

1、明确幼儿的角色，提出要求，进行第一次游戏选出一个人为“猫”，一人为“老鼠”，其余幼儿两两相对搭成风箱。“老鼠”钻进风箱内，随时准备从箱口逃出。“猫”站在风箱外，随时准备在风箱两口之外抓到“老鼠”。当大家念完儿歌后，“老鼠”立刻奔跑，以快速躲闪的本领从风箱里逃出，“猫”快速追赶，准备在洞口抓到它。

2、总结第一次游戏，换角色，进行第二次游戏。

教师：这样捉老鼠你们觉得怎么样？

教师：老鼠逃跑有什么好办法吗。

3、总结第二次，再次换角色，可适当增加角色，提出新要求，进行第三次游戏。

教师：这次你们碰到了什么问题吗？

教师小结：我们一起想了好办法，就是当“老鼠”被捉住的时候，其他逃跑的“老鼠”可以来帮他，轻轻拍他一下，并喊“活了”，这样“老鼠”就成功获救了。你们觉得这个办法好吗？那我们再来试试。

三、教师和幼儿一起自由玩游戏“老鼠钻风箱”

四、放松活动。

教师：今天我们玩得很开心，也已经很累了，我们一起来放松放松。

游戏规则：

猫不许进入风箱。

游戏可换角色，重复多次。

附：儿歌。

猫追老鼠老鼠逃，

忘了进洞钻风箱，

风箱乒乓两头响，

吓得老鼠吱吱叫。

**体育游戏教案大班篇四**

1、学习寻找合适的地方并脚从高处往下跳，懂得从高处跳落的自我保护方法。

2、尝试用大小高低不同的桌椅搭高跳，培养幼儿勇于挑战的精神。

约80平米的橡胶地垫活动场地，不同高度的椅子、桌子、垫子若干、磁带。

一、准备活动：听音乐做热身运动。

二、基础活动：尝试从椅子上往下跳。

1、引导幼儿想出多种跳的方法。

重点掌握跳的要领：两脚并拢，弯曲膝盖，脚尖轻轻着地。

2、鼓励幼儿搭高椅子跳。

幼儿自由练习。教师个别指导保护，纠正不正确的姿势，鼓励胆小的`幼儿大胆练习。

三、结束活动。

放松活动。

1、挑战高度的感受。

2、谈谈保护的方法。

**体育游戏教案大班篇五**

这是xx实验幼儿园的一次优秀教学展示活动。执教老师是著名的中国福利会幼儿园的园长施渫非老师。这次活动的内容是大班体育活动《疯狂的椅子》。活动目的是通过“挑战椅子”的游戏，来发展孩子的跳跃、平衡、协调等方面的能力；同时培养孩子创新、勇于挑战、坚持到底的意识和能力。

整个活动生动而又充满挑战。让我印象最深的还是环节三游戏“挑战椅子”。施老师在游戏前引导孩子们尝试有各种各样的方法来玩椅子，然后让幼儿们来挑战它们。

**体育游戏教案大班篇六**

《指南》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。“打野鸭”游戏孩子们都很喜欢，但玩法比较单一，对于大班的孩子来说过于简单。在“打野鸭”游戏的`基础上加大难度改编成了适合大班幼儿玩耍的躲避球游戏。孩子们在皮球的新玩法中得到乐趣，激发了孩子对体育活动的兴趣，培养幼儿快速躲闪能力、灵敏性以及团结协作和竞争意识。躲避球游戏对促进幼儿运动能力的发展及综合能力的培养起到积极的推动作用。

1.培养幼儿快速躲闪能力、灵敏性以及团结协作和竞争意识。

2.培养幼儿参加体育活动的兴趣，体验与同伴共同游戏的快乐。

培养幼儿快速躲闪能力、灵敏性以及团结协作和竞争意识。

皮球人手一个，小动物胸饰每人一个，场地布置。

一、做一做。

1.我们都用皮球做过游戏，现在我们一起来做一做皮球操。

2.引导幼儿发现皮球的不同之处。

二、玩一玩。

1.孩子们，你们平时都是怎么玩皮球的？

2.引导幼儿两人一组，进行躲避球练习。

3.请一组幼儿进行躲避球的示范，引导幼儿巩固躲避球的规则。

4.引导幼儿第二次练习躲避球。

三、赛一赛。

1.引导幼儿推选出两名队长。

2.引导两队队长通过石头剪刀布的游戏选出队员。

3.教师讲解躲避球对抗赛的游戏方法及规则。

4.两队队员进行躲避球游戏。

5.双方队员交换场地进行躲避球游戏。

6.教师宣布比赛结果。

**体育游戏教案大班篇七**

1、培养幼儿平衡控制能力，学习单脚连续向前跳。

2、体验游戏的带来的快乐。

地上画有格子图，积木活动过程：

1、开始部分\"今天天气真好，老师带你们出去活动活动吧！\"我们一起来做做运动吧。

2、动动手，踢踢腿，跳一跳，跳过来玩一玩。

2、你们刚才是怎么玩的？今天老师也要教你们一个本领就是单脚连续向前跳的办法来玩这个游戏。跳的时候用一只脚来跳，另外一只脚不能踩到地上去，那样就算犯规了。

3、请幼儿示范。师幼一起来跳一次。

三、比赛1、小朋友真厉害，现在我们来进行一场比赛，看看哪队最先把积木运回，自己这组的篮子里，哪队就算胜利了，得到冠军的那组小朋友每个人奖励一个红苹果，但是在跳的时候，积木不能掉到地上去，要是掉到地上就算犯规，那一组就不能得到冠军。

2、我们现在开始比赛。

四、放松运动。

给你们的好朋友捶捶背，捏捏腿，放松放松。我们也玩累了，一起去喝口水休息。

**体育游戏教案大班篇八**

1、提高幼儿反应的速度和动作的灵敏性。

2、培养幼儿互相合作的精神以及集中的注意力。

若干只圈（不超过幼儿人数的一半）；铃鼓一只。

1、教师将圈四散地放在场地周围。

2、游戏开始，教师用手摇动铃鼓，幼儿在场地周围自由奔跑。当教师用手拍铃鼓\"两下\"时，表示一只圈可以站两个人，幼儿应迅速去抢占圈，这时教师改为摇动铃鼓。待教师铃鼓一停，若还没有占圈的幼儿则为失败者。需暂停一次游戏。然后继续游戏。

3、当教师拍\"一下\"铃鼓时，表示一只圈只能站一个人。若教师拍\"3下\"，则表示一只圈可以站三个人。

4、一名、二名、三名在前面游戏中胜出的幼儿复赛中产生。

（1）在占圈时教师用手摇动铃鼓，幼儿必需在场地周围跑，不得停下来或绕着一只圈跑。

（2）幼儿只需有一只脚踩进圈内，即表示已占了圈。

（3）当教师尚未发出占圈的人数之前：幼儿要保持安静。

教师应根据幼儿的人数与圈的数量来确定几人占圈，也可以随时调整圈数，以便适应游戏的需要。

**体育游戏教案大班篇九**

1、初步习得蹴球的运动方法.(脚跟着地，脚掌触球，用力踹球)。

2、通过探索实践相互学习的刚发摸索两球碰撞的技巧。

3、体验合作游戏成功后的快乐。

4、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

5、让幼儿初步具有不怕困难的意志品质，体验健康活动的乐趣。

1、各种各样的球若干。(三到四种，每种5-6个)。

2、蹴球若干个。

3、蹴球图示。

4、音乐。

一、开始部分(5-6分钟)。

热身运动，唤起幼儿兴趣,。

音乐带动跳。

t：“孩子们，让我们一起动起来吧”(男女分队站立)。

音乐伴奏，教师带领幼儿带动跳。模仿操节(三到四节)——下蹲摸球、跳跃触球。

回到场地集中，做绕膝，脚踝放松等动作。

二、基本部分。

介绍玩蹴球。

t：“今天老师要介绍小朋友玩一种新的球，新的玩法。”

(教师拿出球)t：“这个是蹴球，是我国古代满族人玩的一种球，是石头做的。”(请几个幼儿来摸摸、看看。)。

介绍蹴球玩法。

t：“先把球放在地上，一只脚的前脚掌踩在球上，脚跟着地，用力向前蹴球!”(教师利用图示仔细讲解)。然后亲自示范。(要两球相碰，引起幼儿注意)。

请幼儿上来说说老师玩的方法(教师重点提醒幼儿脚跟、脚掌的作用)。

三、自由练习。

t：“小朋友你们想不想自己来试试这种新玩法啊?”

t：“请小朋友一人两个球，在老师规定的范围内玩，只能用老师教的方法玩，球不能离开地面，看看谁的球最先碰在一起。”

幼儿练习，教师巡回指导。

指导重点：

1、注意观察幼儿的眼脚协同能力，提醒和帮助能力弱的幼儿调整距离。

2、提醒幼儿可利用棋盘的线条玩。

3、注意幼儿的动作是否正确，提醒幼儿动作的.重点。

4、集中，交流踢蹴球的方法。

t：“刚才你们的蹴球踢的怎么样?哪些小朋友成功的让两个球碰在一起了?”(请幼儿上来讲讲)。

教师总结：要想要两个球相撞，

1)蹴球的方法要准确。脚越用力，就踢得越高，球滚的也越远。

2)要用眼睛对准另一个球。脚尖要和球在一直线上。3)根据自己的能力调整两个球的距离。

5、再次练习。

6、游戏。

(1)单刀直入。

t：“现在老师来带小朋友玩个蹴球游戏。叫单刀直入。”

(2)出脚不凡。

拉大距离，拉到40、50厘米线，加大难度，继续游戏。

四、放松活动。

放松操结束。

通过此次活动的开展，我发现在很多学生对本土资源的认识不够，感觉这些离他们太遥远了。因此，通过活动可以让幼儿了解家乡丰富的资源文化，达到爱家乡的情感培养。

**体育游戏教案大班篇十**

1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图标)。

活动过程。

一、准备活动，引起幼儿的兴趣。

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一起学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

二、探索椅子的玩法(将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木)。

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎么玩的?

3、练习平衡的能力，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，形成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

三、游戏：运动员大夺金。

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)。

四、整理场地、结束。

反思。

椅子是孩子们最熟悉，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有一定的了解，知道很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn