# 2025年幼儿家长培训心得体会(精选8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-01

*学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。...*

学习中的快乐，产生于对学习内容的兴趣和深入。世上所有的人都是喜欢学习的，只是学习的方法和内容不同而已。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**幼儿家长培训心得体会篇一**

在千禧年后，幼教这个行业一直受到了社会的关注，越来越多的家长们开始重视孩子们的早期教育。最近，我参加了一次针对中班幼儿家长的培训，在这次培训中我学到了许多知识和技巧。

首先，我认为幼教老师的工作非常重要。他们不仅需要扮演孩子的好朋友，还需要扮演孩子们的第二个家长。在幼儿园里，孩子们大部分时光都在老师身边度过，老师们需要观察每个孩子的表现，并用心倾听每个孩子的话语。我明白了在对待孩子时不能使用生硬的方式，一定要有耐心与爱心。

其次，开展幼儿园的教育活动也十分重要。孩子的早期教育一定要掌握好度，不能让孩子受到过重的压力，过度追求所谓的“功利性学习”。家庭和幼儿园需要相互配合，创造孩子们快乐而有意义的学习环境。

最后，我认为每个孩子都有自己的特点。学前教育工作者需要关注孩子的情况，了解他们的兴趣、优点和缺点，才能更好地针对他们的个性进行教育。同时，家长们也需要多参与孩子的学习，帮助孩子发现自己的优势，为他们提供更贴合他们特点的学习支持。

总之，中班幼儿家长培训让我意识到，孩子的早期教育对孩子的成长非常重要，家长和幼教工作者需要相互配合，创造一个快乐、轻松、和谐的学习环境。

**幼儿家长培训心得体会篇二**

1、注重孩子的思想品德教育，人的品质是第一要素，是决定孩子未来人生道路的关键。孩子在成长过程中难免会受到社会周围环境的一些消极或负面的影响，因此，我们做到凡事从正面教育孩子，帮助孩子辨别是非、真善，培养孩子的善良、宽容、积极乐观、富有同情心、客观公正等良好品质，以及热爱集体，尊敬师长，遵守一切规章制度等行为规范。而家长是孩子的“克隆”对象，家长是子女所有行为的被模仿者与榜样，想要孩子有好的品质，首先要从我们自身做起。

家长教育幼儿心得。

不知道怎么回事，宝宝刚上幼儿园的时候，早上起床后都会闹情绪不背书包上幼儿园，每次硬送他去的时候也总会哭闹一会儿，但是现在宝宝进步很大，起床后不再闹情绪了，每天都能高兴地背着书包上幼儿园了，入园后也不再哭闹，都能开心的与小朋友一起玩，此外我们发现宝宝在进餐方面也有了很大的进步，现在不需要大人喂，大都时候都是自己吃饭，为此我深深感受到幼儿园的教育对孩子的成长、影响真是十分关键的，在此我要特别感谢小b班的两位老师和阿姨对我家宝宝的细心照顾和耐心教导，没有她们的精心呵护和教育，宝宝不会有这么大的进步，同时也要感谢所有帮助和关心过泓鑫宝宝的每一位老师们！

作为父母，第一责任就是教育孩子，而教育孩子的第一任务就是培养孩子的良好习惯。拿破仑.希尔说过：“播下一个行动，你将收获一种习惯；播下一种习惯，你将收获一种性格；播下一种性格，你将收获一种命运。”习惯左右成败，习惯改变人生。作为父母，我们不能允许孩子的身上有坏习惯存在。因此我们非常重视宝宝良好习惯方面的养成教育，从生活中的一点一滴去教育，比如教宝宝讲卫生，进门就洗手，睡前刷牙、洗脚，勤剪指甲，不随地吐痰、不乱丢果皮纸屑；教宝宝做事情要专心；教宝宝要诚实不说谎；教宝宝孝敬长辈等等。成功从培养习惯开始，为了自己的孩子成功，建议家长们多留意孩子的良好习惯的培养吧！现在宝宝升上小班了，原来的阿姨和angela、fiona两位老师也都跟班了，我很庆幸，我的宝宝能够由她们继续带着，因为我发现她们两位老师也很重视宝宝们良好习惯方面的养成教育，在这方面的教育甚至做得比家长还要好，还要细。有一天，宝宝回家脱下鞋子后就轻轻的把鞋子放好，嘴里还说：“不能用扔的，”我就问他：“谁告诉你的，”他说：“老师说的。”还有一次，我叫他帮我拿东西，他竟然对我说：“妈妈，自己的事情自己做，”我当时惊讶极了，这句话是从儿子的嘴里说出来的。看，老师教的多好啊！宝宝真幸福！

**幼儿家长培训心得体会篇三**

做为幼儿园中的一名教师，首先要对学生有爱心。如果没有爱心，幼教工作可能根本不能干下去。孩子十分需要教师关爱，为了能尽快的亲近学生，让学生和我没有陌生感，所以我就经常抱着他们，和他们有肌肤之亲。小朋友也异常喜欢我，有时与我手拉手，有时偎在我的怀里，有时鼻涕、眼泪和手上的灰尘就会蹭到我的衣服上了，这是很正常且经常发生的事。我在想这就是孩子，他们就是这样的，需要教师来给予他们更多的呵护和关爱。在孩子的心里有种教师就是他的亲人和家长。有什么事都要找你来解决，你在他们的心里也是最神圣，最受崇拜的人。

幼儿园阶段处于一个奠基的阶段，从大的方面说要对孩子终身可持续发展负责，从细的方面讲就是对孩子人身安全、喜怒哀乐、当天的心境负责。所以每当哪个孩子有心事的.时候，我就主动的去问，努力帮忙他们去调解、去解决。除了心里的之外我们还要注意他的人身安全，此刻的孩子是家长的心头肉，每个孩子如果有点磕磕碰碰的，家长会很心疼的。所以做为教师的我必须要对孩子的安全负职责，所以，每当下课孩子在外面玩的时候，我总是在外面陪着，让孩子时刻不离开我的视线，尽量避免由于我的大意而给孩子带来不该有的伤害。

幼儿园是保教机构，既要保育又有教育，保育包括孩子的吃喝拉撒睡，教育是指让孩子在心里和身体上都能健康地成长发展。幼儿园教师还有解决家长后顾之忧、支持家长工作的任务，所以对幼教来说师德更重要。每当孩子在校发生什么事情时，在家长不满意的情景下，无论是什么原因，我都耐心的去解释，理解家长的心境，尽量做到最终的结果让家长们满意。好多家长看到我这种态度，最终就不好意思再说什么了。

幼儿园教师的工作是一种服务于社会的工作，为了能让社会和谐，让家长工作的放心，孩子送的放心，我们必须的做好这项服务性工作。那么要想做好这项服务，我觉得最起码的应当先做到以上这些，仅有这样才能成为一个比较合格的幼儿教师。所以，我会努力的去提高自己的业务和专业素质。这样才能使自己成为一名让家长满意、学校用着放心、孩子们欢迎的幼儿教师。

**幼儿家长培训心得体会篇四**

首先，作为一名教师，只要是踏进幼儿园的那一刻起，就必须要注意自己的外在形象，衣着整洁，精神焕发会给家长留下美好的印象，这也是对家长的尊重。在外人看来，教师是一个高高在上的职业，我倒觉得除了教书育人以外，更是为孩子和家长服务的。其次教师要学会微笑。微笑是人与人之间传递友好情感的最简便也是最有效的方法，在和家长交流时，一个友好的微笑和礼貌的点头，都能时时交流、理解在良好的气氛下进行。同时，微笑和热情还可以拉近与家长之间的距离。在面对家长的指责这种特殊情况时，要克制自己的怨气，不要和家长争执，更不要挖苦讽刺孩子而伤及家长，脸上要充满微笑，那么无论是在多么尴尬或困难的场合，都能轻易渡过，赢得家长的好感，体现自己的宽容大度，从而最终消除误解和矛盾。最后，教师还要学会一些简单的礼仪。比如说与家长交谈时，要用眼睛注视对方，并且要和他们平视，也就是要站起来或者让家长坐下来和你交谈。

家长既然把孩子交给了教师，那教师就是家长最信任的人。家长若想了解孩子在校的一切情况,只有与教师进行沟通。当家长问到孩子的学习、生活等情况时，教师一定要以诚相待，不厌其烦。

在工作中，我们常常会遇到一些不好相处的家长，他们一般要求很多，言语中充满了对教师的不信任和不放心。其实，这些家长往往是对幼儿教育有一定的了解，并且对自己的孩子期望很高的类型。

只有在孩子的一日活动中细致观察，这样才能有理有据的回答家长们的\'问题。而且，在回答家长问题时，不能是一句“挺好的”敷衍了事，而要能够讲出孩子表现的过程和自己的客观评价，这才是家长真正需要的信息。越是常来与教师交流的家长，越能磨炼教师的耐心和责任心，如果我们不把它看作是找麻烦，而是促进自己改进，不断成长的途径，这何尝不也是一种体验幸福、成长的过程。

幼儿园里年轻教师越来越多了，好多教师还没有为人父母，好多老师尚没有为人父母的角色体验，有的即便是已经做了母亲，在与家长沟通时，常常会遇到难以达成共识的局面，这就要求所有教师要了解父母的角色，并从父母的角色去体会家长的心情和需求。孩子在集体活动中有时手或头碰破一点皮，家长接孩子时十分惊讶、十分心痛是肯定的，而有的教师表现得若无其事的态度，认为家长大惊小怪，那么，一件小事立即会使家长觉得教师对自己孩子不够关心，对工作不够负责，而影响家长与老师的关系，给家园沟通设置了障碍。如果老师从孩子父母的角色去心疼孩子，或是换个角度想想，如果受伤的孩子是自己的孩子，那就会很自然的理解家长的心情，处事态度也会大不相同，那么家园沟通就不会受阻。

五、教师应耐心辅导家长运用科学的育儿方式。

许多家长由于对孩子年龄特点不了解，不知道如何教育孩子。有时教育孩子的方式很不恰当，一味的溺爱，甚至放纵。而教师是有一定育儿知识的专业人员，遇到问题应通过各种方式启发、引导家长，让他们了解孩子的身心特点，更新教育观念，掌握正确的育儿方法。

**幼儿家长培训心得体会篇五**

在《国家中长期教育改革与发展规划纲要》精神的\'引领下，在幼儿园“阳光成长”办园理念的指导下，幼儿园根据教师不同能力建设了雨露组、彩虹组和阳光组对教师进行分层培训，有效发挥不同层面教师的作用，进一步提升教师队伍整体水平，先将xxx年园本培训工作小结如下：

金色家园幼儿园是建邺区实验幼儿园的分园，各项活动实行总分园一体化管理，教师队伍培训管理也是幼儿园“阳光”管理体系之一，幼儿园定期定点围绕话题组织教师轮训。

（一）理论培训。

结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

今年，我园开展了全园性的教育活动：比如：家长开放日、节日主题活动（重阳节感恩活动、“一”歌舞表演活动）、亲子运动会、故事大王比赛、文明礼仪活动，通过这些活动，让老师们使出全身的本事来指导幼儿，让幼儿在活动过程中出色表现，即延伸了我们五大领域的教育目标，又让老师与幼儿发挥了自己的潜能。即增加了我园的教育活动的特色，又提高了我园教育质量。

组织教师深入学习《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，领会精神，采用笔试和撰写学习体会的方式，进一步深化理论的学习。再次学习《幼儿园教育指导纲要》，以赛课的形式，加强理论与实践的融会贯通，积极把《纲要》的思想渗透在课程的目标、内容、评价中，并通过各种实践研究，把《纲要》的精神内化为教师实际的操作行为。

“做一名好老师”是许多老师一生所追求的目标，也是我的目标。自踏入教育这个行业以来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，以“师德”规范自己的教育教学工作，以“当一名好老师”作为自己工作的座右铭，现本学期的工作总结如下：

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，荣获三等奖，得到了领导和同事们的肯定。在双凤桥街道教办室举办的幼儿教师自制教（玩）具比赛中，荣获三等奖。

（二）专题培训。

聘请园外名师进行各类专题讲座，如：教学论文与案例的撰写、教科研论文撰写、晨间锻炼活动的组织与指导策略、家长工作的新策略、信息技术与课程整合等，在聆听中，优秀教育工作者实践中一些宝贵的经验传递给我们的教师，在交流中，使教师的工作有了新思路，新方法。

（三）专项培训。

根据教师的特长和爱好，组织教师外出参加各种培训，部分教师参加了“南京武汉两地早阅教学研讨交流”、“幼儿园晨间体育锻炼自主评价策略”主题展示与研讨交流、“第四届全国中小学新媒体新技术教学应用研讨会”、“教师个人课题研究过程运作策略”专题研讨等培训，老师们还轮流参加了区组织的各项名教师参加南京市举办的育婴师培训，获得育婴师资格证书。

（一）课题研究管理扎实稳定。

幼儿园课题实现总分园连锁式管理模式，所有的课题实现三地同步研究，根据各家幼儿园的情况适当调整。参与协助总园《“阳光成长”园本文化建设的实践研究》课题，《交互式电子白板在幼儿园阳光课程中有效运用的研究》课题，《主题阅读特色课程的构建》课题结题工作。

（二）个人课题研究有条不紊。

幼儿园注重个人课题的申报和结题工作，从课题的申报、课题的实施到结题报告的撰写做了相应的培训，并专门对申报个人课题和个人课题结题的教师进行一对一的指导。从参与总课题研究，到自己找子课题研究，教师们参与个人课题研究的积极显著提高，1名教师完成市个人课题结题工作；6名教师申报市、区个人课题工作。

（三）教研活动开展有声有色。

教研活动中，骨干教师发挥带头作用。2名青年教师参与了区级教研组，1名教师参加市数学组教学研究，教师们把参与研究获得的心得，与幼儿园的日常工作紧密结合起来，以健康生活引领幼儿园的全面发展。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只是专业方面，要扩充到各个领域，不断地提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习的教育理念，以适应教育改革的浪潮。

幼儿园内主题阅读课题组，创意美劳教研组、体育教研组活动按时进行，老师们认真学习理论，经常开展专题研讨，互相观摩教学活动，取长补短，创造了浓郁的教研氛围，老师们在研讨、交流中获得成长。

积极研究和探索教育教学评价、学生综合素质评价和考试评价制度改革。认真贯彻实施总校拟订的《课改评价实施意见》，促进学校师生健康发展。

幼儿园成立了由园长担任组长的园本培训领导和考核小组，形成由园长亲自抓、各部门协助抓的管理系统，为园本培训的顺利开展起到重要的组织保证作用。

将教师的学习笔记、听课记录、课例或案例、课件、学习体会、经验总结、研究论文等文字材料和参加培训或研究活动的考勤情况作为校本培训检查、考核的重要依据。

（一）教科研成果硕果累累。

1、组织教师撰写教学案例，参加了参加南京市优秀教学案例评比，获得3个一等奖，4个二等奖和2个三等奖。

2、3名教师师撰写的文章分别在《南京教育》上发表刊登。

（二）青年教师教学竞赛显身手。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级的教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

今天的幼儿是国家未来的栋梁之材，是祖国明天的希望。要使之成为有用之材，需要老师和家长精心、科学、合理而又有针对性的教育。我们要充分利用家长早晚接送幼儿的短暂时间与家长交流、沟通。了解和介绍幼儿家园的表现，提出合理要求，还可根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

2、区课件比赛获得3个一等奖。2个二等奖。2个三等奖。

3、在全国幼儿园特色教师精细化培训活动中，2名教师获得一等奖。

4、杨帆老师被评为第七届南京市优秀青年教师。

继续加强素质教育理论的学习，坚持德育为首、以德治教的方针，坚持育人为本，开展新形势下的德育研究，特别加强中小学思想品德、品德与生活（社会）、综合实践活动课的开设及教学研究，充分发挥课堂主阵地的作用，深刻挖掘教材的思想内涵，在备课中写明德育渗透点，以达到素质教育的要求。

5、潘红、李俊被评为区第二届教坛新秀。

**幼儿家长培训心得体会篇六**

自2020年初新冠疫情在中国爆发以来，全世界都受到了巨大的冲击。近期，新冠疫情在全球范围内持续反弹，使得幼儿园的开办又面临了新的挑战。为了保证幼儿园师生的安全，同时降低疫情的传播风险，幼儿家长也参加了新冠培训，成为了疫情下不可或缺的一份子。本文将分享一些幼儿家长在培训中得到的心得体会。

第二段：了解疫情基础知识。

在新冠培训中，家长们首先学到了关于病毒的基础知识，如病毒的传染途径和病毒的传播期等。通过了解这些基础知识，家长们更加明白疫情的传播方式和危害性，以此来保护自己和孩子的健康。家长们也会意识到，防范疫情不仅仅是在公共场所佩戴口罩这么简单，还要注意家庭环境的卫生和通风，与人保持适当的距离等。

第三段：掌握防护技能。

在培训中，家长们掌握了许多防疫技能。比如正确佩戴口罩，选择合适、具有过滤效果的口罩。同时，家长们学会了如何在公共场合洗手，让孩子在日常生活中也要注意手卫生，避免通过手部传播病毒。此外，在家庭生活中，家长们也要注意清洁、消毒，定期通风等措施，让孩子成长在一个安全、卫生的环境中。

第四段：家庭应急预案。

在培训中，家长们也学习了制定应急预案的必要性和方法。家长们要对新冠疫情做好长期准备，在家庭中备好常用药品、疫情相关的防护物品等，学会如何隔离病人，如何给孩子补救测量热量等。家长们也应该和孩子讲解疫情的基本概念和急救措施，以便日常生活中的突发情况。

第五段：总结。

新冠疫情正在全球肆虐，幼儿家长们也需要时刻保持警觉。通过参加新冠培训，家长们不仅学习了基本的疫情知识，还掌握了防护技能和制订应急预案等重要技能，这对于保障难以估量的健康风险非常重要。幼儿家长们应将所学知识自觉应用到家庭、儿童保健以及个人工作中，一起共同作出我们的贡献，努力为缓解疫情压力，营造良好的抗疫环境而努力。

**幼儿家长培训心得体会篇七**

幼年的时光是我们每一个学会认知世界、感受美好的重要阶段，然而，无论是家长还是社会对如何科学的安排幼儿学习与生活存在很多的误区，比如将学业知识的准备当成入学准备，以提前学习小学阶段学业知识为目标，强化知识技能训练，片面追求知识量，记忆量和学难度，将拼音、识字、速算以及超出儿童理解能力的国学等列入课程学习计划。

幼儿园本来就是做游戏，如果不让孩子玩，无异于剥夺童年，孩子就少了天真、烂漫和快乐。

很多家长疑惑，孩子在幼儿园到底学什么。其实在幼儿园里一日生活皆教育，良好的生活习惯不但有利于孩子身心的健康发展，更是为孩子日后的可持续发展打下坚实的身体基础。生活习惯主要就是要让孩子养成早睡早起的好习惯，这个年龄段的孩子，晚上最适合的睡觉时间为八点半到九点。在此期间，家长要为孩子创造睡觉的氛围，比如关灯，一般坚持两周左右的时间，孩子也就习惯了这样的生物钟，进而睡眠习惯就可以养成了。而与此同时父母也应尽量以身作则，在生活的许多细节之处，如合理饮食、健康用餐习惯、正常作息时间等亲身示范，以达更好的培养成效。

幼儿期的儿童自主意识开始发展，表现出一定的独立性，开始自主做一些决定与行动。自理能力越强的人越能适应新环境，越敢于探索，也越自信。所以，父母可以依据孩子不同阶段的独立性发展特点，创立宽松的环境氛围，让其愉快地玩耍，自由地交流，自己做主，做力所能及的事情，独立思考解决问题。

父母在日常生活中要有意识地培养孩子的自理能力，比如教孩子自己整理床铺，学会自己穿衣、进食、洗漱、如厕等。爸妈们过度的保护会让孩子初入小学时面临茫然无措的境地，反倒使宠爱成为甜蜜的负担。

3-6岁，是培养孩子学习习惯的最佳时间，学习习惯大致包括注意力的培养、礼仪习惯、阅读和书写习惯等。注意力的培养要从小开始的，尤其是在学习期间。但由于这个年龄段孩子的发展特性，注意力不可能集中太长时间，这就要求家长尽量以短时间的注意力集中去引导孩子。另外，父母可以用孩子最感兴趣的“游戏模式”培养孩子的记忆力、注意力、想象力等，寓教于乐，让孩子在游戏中习得知识，培养学习兴趣和学习探索的能力，为上小学做好准备。

幼儿园是孩子走出家庭后进入的第一个“小社会”，孩子们跟同龄小朋友交往过程中逐渐学会怎样建立友情、怎样保持友谊、出现矛盾时怎样解决问题。保持良好的同伴关系有助于儿童获得成功的社交技巧，能使儿童具有安全感和归属感，有利于儿童社会价值的获得以及认知和健康人格的发展。即使是在幼儿园学着请求老师的帮助，学着同初识的伙伴打个招呼，第一句“对不起”、第一句“没关系”，都是孩子向社会勇敢地迈出的一小步。

因此，父母应鼓励孩子与同伴交往，同时要引导孩子学会合作与分享、处理同伴矛盾，学会社会交往技能以及发展友谊。在这个过程中，爸爸妈妈要注意孩子虽小，但其实内心敏感，要尽量多给予积极正面的回应。同样幼儿时期也是孩子初步了解和熟悉社会规则的阶段，父母正确且必要的引导有助于孩子形成积极的自我意识，培养孩子基本的社会交往能力，培养孩子的秩序感，责任感，为进入小学的学习与生活打好坚实的基础。

**幼儿家长培训心得体会篇八**

11月26日，我应邀到时代3之3幼儿园当小班的家长老师，我的孩子在该所幼儿园的小c班，这是我第一次给幼儿园的孩子们上课。我上课的内容是电气安全教育，3个小班级，每个班大约半小时。在跟孩子们短短半小时的接触中，孩子们的一举一动令我记忆犹新。以下是我上课的体会：

孩子们天性好动，不受约束，作为教师要在开始上课前亲切的安抚每一位幼儿，做到上课能让他们集中精神听讲，直到孩子们一个个的听懂课程内容，使他们感受到老师的爱，让他们感受到充分的关注。要做到以上这些，就需要老师们上课的艺术性，我在课前做了大量的选择，寻找最能让孩子接受的授课方式，最能吸引孩子们注意力的内容，从尊重孩子的角度把教学活动搞活，并鼓励孩子们积极体验。总之孩子们天真活泼、无忧无虑，正处于个性发展的关键时期，老师授课需要让孩子们的心境始终保持愉快，逐渐形成健康开朗的性格。所以说幼儿园的老师都是艺术家。

本次来园上课，我也看到了幼儿园的保育工作，如培养孩子们良好的生活习惯，做好孩子们的卫生保健工作，这些工作繁琐又辛苦，需要老师有足够的耐心和爱心。如果遇到一些孩子有些不良行为，老师们还要有针对性的教育，培养孩子团结友爱、诚实勇敢、知错就改、乐于助人等良好品质。同时老师还要经常跟家长联系，做家长的思想工作等。这是我这次来园所认识到的。

由于时间的关系，本次来园上课，我准备得还不够充分，本来打算在结束前安排一个游戏的，由于上课道具没有到位，只好取消，有点遗憾，下次如果还有这样的机会，我会更加用心准备，争取面面俱到。再次向幼儿园工作的老师们致谢。谢谢你们辛苦而有爱的工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn