# 最新安全教育食品安全教案反思 食品安全教育教案(汇总14篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-06-08

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。安全教育食品安全教案反思篇一2.学习简单的自我保护方法。3...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**安全教育食品安全教案反思篇一**

2.学习简单的自我保护方法。

3.培养幼儿良好的饮食和卫生习惯。

（1）电脑制作《小豆子的旅行》（或图片及小豆子旅行的故事录音）。

（2）健康知识卡片、消化图、自制健康行为棋。

一.观看“小豆子的旅行”，了解各器官的功能。

今天，有颗小豆子要到淘淘的消化器官中去旅行，它会看到些什么。

里面会发生什么事呢？请小豆子来告诉我们。

（1）放第一段食物从口腔到食管的动画。

提问：小豆子从哪里进去？看到了什么？

（2）放第二段，了解胃的功能。

提问：胃有什么作用？

小豆子在胃里还看见了什么？

我们怎样来保护我们的胃呢？

小结：以后我们要注意，少吃冷、硬的东西，少吃零食，不吃不干净的东西，不能吃得太饱，也不能饿坏了胃，要吃饱早饭少喝冷饮。

（这一部分的目标是让幼儿在了解胃的功能的基础上知道不良的饮食习惯会使胃生病。）。

（3）放第三段，提问：小豆子到哪里去？（小肠）小肠有什么用呢？

小豆子在小肠里看到些什么呢？

小豆子为什么没有从小门里出去呢？

（这一部分的目标是让幼儿知道食物没有被磨碎就不能被身体吸收利用。）。

（4）第四段录音。

提问：小豆子又到了哪里呢？

大肠里都是些什么呢？什么叫。

残渣？能不能让残渣长时间在体内呢？

小结：我们小朋友要定时大便。

二.分组找顺序排图。

（图略）。

在观察图片基础上讨论如何保护各消化器官。

例：（1）如何保护牙齿，保持牙齿的锋利。

（2）食管旁边有一把小锁，平时是关闭。如边吃饭边讲，就会把食物呛入气管。

（3）大肠里的残渣都是些脏的东西，所以大便以后要洗手。

（这一部分的目标是通过形象的图片进一步了解各器官的功能及消化的顺序。）。

三.进行健康知识有奖抢答活动，把幼儿分成四队。

准备些图片，上面有的行为是对的，有的是错的，当教师出示图片时马上抢答对还是错？为什么？回答得又多又对者为优胜。

内容有：小摊下吃东西、喝酒。运动后马上喝水，饭后剧烈运动，吃汤饱饭等。延伸活动：玩健康行为棋，（棋谱上都是一些生活习惯方面的内容）。

防食物中毒。

(一)教学目标：

1、指导小学生知道变质的食物有害身体健康。

2、学会辨别常见的变质食物和过期食品。

(二)情感目标：

1、培养小朋友注重饮食健康的好习惯。

2、对于食用变质或过期食品不赞同或进行阻止的态度。

(三)行为目标：

1、注重饮食安全，不食用变质或过期食物。

2、对于不健康的饮食行为敢于制止。

教学重点：学会辨别最基本的致人中毒的食物，初步培养健康饮食的意识。教具准备：

1、自制赋有童趣的食物小录像四段、幻灯四张。

2、各小组卡通食物头饰若干。

3、本课所需健康食物和相应的变质食物图片，文字条幅。

一、导入新课。

小朋友们，大家好!欢迎大家和老师一起步入小学生《防食物中毒》专题课的学习!小朋友们，你们知道吗?我们长得如此健康、强壮，食物在其中可起了很大的作用，下面我们来一起认识一下他们吧!(播放日常食物的自制小录像，引导小朋友们了解各种食物的营养以及作用。)。

提问：小朋友们，你最喜欢小录像中的哪种食物?说说看，为什么?(讨论发言)板书：教师按学生答复张贴健康食物小图片。

小结：恩，真不错，大豆富含蛋白质，可以另小朋友们营养大脑，长的更聪明;西红柿富含维生素，可以另小朋友们增强抵抗力;大馒头含淀粉，可以让我们长的更健康等等，他们都有益健康。

板书：在健康食物后板书\"有益健康\"。

二、讲授新课。

1、看第二段自制小录像片段《变质的豆豆》，认识如果大豆变质了，对于我们身体的危害。

提问：如果富含蛋白质的大豆变质了，我们吃下去会怎么样呢?(讨论发言)。

2、看第三段自制小录像片段《发芽的土豆》。认识如果土豆发芽了，对于我们身体的危害。

3、看第四段自制小录像片段《可怕的变质食物》看馒头、青椒、过期的署条面酱、发霉的火腿面包和存放时间过长的橘子。

提问：小朋友们，你发现了什么?录像中的小朋友吃了变质食物后怎么样了?板书：从健康食物的底部翻出变质食物，从学生的讨论中总结\"有害健康\"。

提问：看到有人吃这样的食物，你会怎么做呢?(引导小朋友认识到食用这些食物的危害性，以及敢于阻止不对行为的品格。)。

三、联系实际，提高认识，指导行为。

1、播放辨析是非的幻灯四张。

提问：小朋友们，上述图片，你认为哪些是正确的，哪些是错误的，要是你，你会怎样做呢?(讨论发言)。

小结：看到家人或者朋友食用这样的食物，我们要及时制止，并告诉他变质食物的危害。

2、观看小组表演，《健康家--小乐乐》。

发放食物小头饰，小朋友按小组模仿表演，教师指导小组行为。找示范组表演，大家鼓掌欢迎。

四、总结谈话，扩展话题，提出祝愿。

伴着大屏幕\"健康歌\"的音乐教师小结：

小朋友们，今天我们一起学习了《防食物中毒》这一课，我们可学到了不少的知识，以后我们要谨防病从口入了，不吃变质食物，不吃过期食品，(张贴条幅)养成健康饮食的好习惯，好吗?恩，除了这些我们还要多锻炼身体多运动，把身体养的壮壮的，最后，祝小朋友们身体健康，谢谢小朋友们，再见!

**安全教育食品安全教案反思篇二**

1.汉堡包造就了美国严重超重超肥的一代，美国政府试图将国民脂肪摄入量从40%降至30%，却非常困难。而目前，洋快餐正在向我国青少年大举进攻。部分青少年偏食洋快餐，那只是摄入了高脂肪、高糖、高热量，而膳食纤维和维生素极少。一旦形成饮食习惯，将影响一代甚至几代人的身体素质。

2.世界银行的统计表明，仅微量营养素缺乏，对发展中国家经济造成的损失，至少占国民生产总值的3—5%。据介绍，英国和西欧一些国家将1790年至1980年间经济的增长，归功于营养和健康状况的改善。而消除碘、维生素a和铁的缺乏，能提高人群平均智商10至15分。

3.我国自1985年到1995年对青少年生长发育与营养状况进行了10年动态调查，结果显示7—18岁青少年中，男生体重超重和肥胖者比例从2.75%升至8.65%，女生从3.38%升至7.18%;与体质密切相关的肺功能、耐力素质和柔韧性素质水平下降。而在20世纪90年代后期，青少年肥胖者激增的趋势更加明显。那么，肥胖是营养过剩?不是。肥胖不仅不等于营养过剩，而且是营养缺乏的主要表现。

4.对正在旺盛生长的儿童青少年来说，身高是生长发育中最显而易见、最有代表性的指标。在通常情况下，身高顺利增长，说明孩子的营养良好，也没有受到慢性消耗性疾病的干扰。中国和日本是一衣带水的邻邦，两个民族在遗传营养方面有许多相似之处。但中国男女7—18岁青少年身高和日本青少年全国平均身高的比较结果清晰显示，中国青少年整体上身高较日本处于劣势。大体上，7—9岁比日本矮1—3厘米，10—12岁矮3—4.5厘米。青春中期后男、女出现分化，男生的劣势更明显，13—15岁矮3.5—4.5厘米，16—18岁矮2—3厘米;女生13—15岁矮1—1.5厘米;15—18岁差距为0.5—0.6厘米。

5.目前，我国大部分人群钙的摄入量仅能达到需要量的一半，我国儿童因缺钙引起的佝偻病和成年人的软骨病及老年人的骨质疏松症可达40%左右。奶中维生素b2含量丰富，喝一杯可达到每天需要量的23.3%;还含有少量的维生素e、b1和c，且奶是碱性食品，可维持机体的酸碱平衡。奶的营养价值及生物利用率高，因此，男女老幼都适宜喝牛奶。世界上很多发达国家，人均牛奶摄取量非常高。因消化牛奶的速度比肉、鱼、蛋快，欧美人把牛奶当水喝。二次世界大战后，日本人积极改善食物结构，号召天天喝牛奶。到上个世纪80年代中期，日本人的身高比大战前平均增长了10厘米，国际上评价道“一杯牛奶改变了一个民族”。

6.营养配餐在国外十分普遍，但在国内却尚未引起人们重视。什么是营养配餐呢?营养配餐：就是按人们身体的需要，根据食品中各种营养物质的含量，设计一天、一周或一个月的食谱，使人体摄入的蛋白质、脂肪、碳水化合物、维生素和矿物质等几大营养素比例合理，既达到均衡膳食。简单讲，就是要求膳食结构多种多样，谷、肉、果、菜无所不备。

**安全教育食品安全教案反思篇三**

2、知道吃饭时不包饭和裹饭，细嚼慢咽才有利于健康，不要一边吃一边说话。

食物图片

（一）、教师通过与幼儿谈话，引出活动主题

2、教师：刚刚小朋友都说了很多自己爱吃的零食，那除了零食以外，我们还要吃饭菜，小朋友，你们吃过的饭菜又都有哪些呢？教师引导幼儿积极回答。

（二）、引导幼儿了解进食可能遇到的危险

1、教师：小朋友，你们知道吗？饭菜可口，零食好吃，但是如果我们在吃东西的时候不注意，也会很容易发生危险的哦！

2、教师说一说因为饮食不当而造成不良后果的事例。如：有些孩子因为吃果冻造成窒息，有些小朋友中午把饭含在嘴巴里面睡觉也造成窒息等等。

3、教师：小朋友，现在请你们说说你们在吃东西的时候应该要注意哪些事情呢？

4、教师引导幼儿说一说自己在进餐时有哪些不正确的方式，应该要怎么样做，才能够避免危险的发生。

5、教师小结：吃饭时不能含饭在嘴巴里面，吃鱼的时候应该慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫的话应该等一会儿再喝等等。只要我们在吃饭的时候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

（三）、出示图片，进一步了解进食时要注意的安全

2、引导幼儿仔细观察图画，用自己的语言说一说。

3、教师小结：细细滑滑的食物要一小口一小口咬碎以后再咽下，我们在吃水果时要及时吐核，吃有刺的食物时要慢慢吃，过热的食物要等到稍凉以后再吃。

（四）、活动延伸

教师引导幼儿回顾并总结今天活动的内容，希望幼儿在日常生活中养成良好的习惯，注意进食安全。

**安全教育食品安全教案反思篇四**

1.初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。

2.能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。

3.在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

1.活动课件。

2.食品若干、牛奶若干。

1.(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿猜测原因)

2.教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3.教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4.教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5.教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6.教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7.教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8.教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

1.教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)2.教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)3.教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)4.教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5.教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6.教师结合牛奶介绍过期食品。

7.教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来说一说吧!

2.教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3.教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4.教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)5.互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6.给懒羊羊送礼物，分享礼物。(ppt懒羊羊家)活动延伸：

1.家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2.知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

**安全教育食品安全教案反思篇五**

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

（1）图片导入：

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）。

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

（2）重点讲述：

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到\"六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住\"病从口入\"的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病。

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热。

2、提高自我救护意识：出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒：

a、养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手。

b、不吃生、冷、不清洁食物。

c、不吃变质剩饭菜。

d、少吃、不吃冷饮，少吃、不吃零食。

e、不要长期吃辛辣食品。

f、不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g、剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h、不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i、不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

**安全教育食品安全教案反思篇六**

1、引导幼儿认识到养成良好的饮食卫生习惯的重要性；培养幼儿对饮食的科学态度。

2、帮忙幼儿了解浅显的营养学的知识，明白人体生长发育需要从各种食物中吸取不一样的营养。认识到偏食会造成不良的后果。

3、培养幼儿养成不挑食、注重营养搭配的良好饮食习惯。

1、课件、蔬菜头饰。

2、课前把各种菜的卡片贴在黑板上，用布挡着，准备好快餐盘。

1、小朋友们，这堂课我们先来看一组视频（录象：托班幼儿用餐，特显饭菜，轻快的音乐）。

2、哪些菜是你最喜欢吃的哪些菜你不喜欢吃呢为什么不喜欢

1、你们不喜欢它们，可它们是你们身体里不可缺少的朋友呢！你们看，这是什么（出示：豆腐、番茄、白菜）听听它们的自我介绍吧！

2、豆腐、番茄、白菜的自我介绍（豆腐：我是又白又嫩的豆腐，是用圆溜溜的黄豆加工而成的，既柔软又有弹性，吃了不会胖，还能够预防心脏病。白菜：小朋友们好，我是你们不可少的好朋友白菜，瞧我这绿绿的裙子，不光好看，还包含丰富的维生素、叶绿素和人体必需的微量元素，谁要是不喜欢我，会影响消化、皮肤开裂的，快来和我做好朋友吧！番茄：我有两个名字，大名叫西红柿，小名叫番茄，我是蔬菜中长得最漂亮的一个，我的本领可大着哩！我包含很多水分、糖分和维生素，人们喜欢把我当成水果来吃，我能够防治牙齿出血、皮肤病、退高烧，还能够美容呢！）。

1、如果平时不合理用餐，对你的身体是不利的。你们瞧！

（1）（出示胖子）这个小朋友长得怎样样越胖越好吗为什么（行动缓慢，做了一点儿事就气喘吁吁，跳跃运动都做不起来，还容易生病，太胖了还会影响智力）哎呀，怪不得，很多小胖墩要减肥。怎样才能苗条一点（锻炼、少吃肉、多吃蔬菜）。

（2）（出示：瘦子）这个小朋友长得怎样样他为什么这么瘦他的表情怎样样（不开心）你从哪看出他不开心是呀，身子长得瘦瘦的，就像一根豆芽。想想，他为什么不开心你看他长得面黄肌瘦，一点儿也没有精神，一副病态。

（3）最近，他又发现（出示有声：我的牙经常出血）教师请你们当个小医生，能给他治治病吗当然，吃药也能治好，但食物也很重要。吃哪些食物也能帮他治病给她一些提议。是呀，多吃蔬菜和水果，增加维生素c，牙齿出血的毛病肯定会好的。

（4）可是，他还是很痛苦，因为（出示：我经常便秘。）什么叫便秘哪些小朋友也便秘过有什么感觉之后怎样办的除了吃药以外，在食物上注意些什么对呀，多吃水果香蕉、杂粮、蔬菜就没有这个痛苦了。看来，这个小朋友的确要不挑食，不偏食，增加各种营养，这样身体才能长得棒！

2、为了让我们小朋友身体长得棒棒的，幼儿园里的营养师不仅仅在菜上动了一番脑筋，并且在粮食的品种上想得十分周到。

3、怪不得，咱们小朋友长得多健康多有精神呀！你们看看，我们教室里哪个是健康小子一齐把他们请出来！（音乐、鼓掌，健康女孩）跟大家说说，你们怎样长得这么健康个个都是健康宝宝！大家可要向他们学习哦！经过这节课的学习，申教师相信，小朋友们以后必须会合理用餐身体棒！

**安全教育食品安全教案反思篇七**

让学生了解食品卫生安全知识，认识食物中毒特征，提高自我救护意识，预防发生食物中毒。

一、图片导入

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。（有腹泻、腹痛、呕吐等）

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖（一月一次）。保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的良好习惯。其次做到\"六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐败变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。再就是要从食品标签上注意识别食品质量，选择安全的食品是把住\"病从口入\"的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短：一般食后几分钟到几个小时发病

胃肠道症状：腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热

2、提高自我救护意识

出现上述症状，应怀疑是否食物中毒，并及时到医院就诊，同时报告老师。

3、预防发生食物中毒

a养成良好的卫生习惯，勤洗手特别是饭前便后，用除菌香皂，洗手液洗手

b不吃生、冷、不清洁食物

c不吃变质剩饭菜

d少吃、不吃冷饮,少吃、不吃零食

e不要长期吃辛辣食品

f不要随便吃野果，吃水果后不要急于喝饮料特别是水。

g剧烈运动后不要急于吃食品喝水。

h不到无证摊点购买油炸、烟熏食品，尽可能在学校食堂就餐。千万不要去无照经营摊点饭店购买食品或者就餐。

i不喝生水，建议喝标准的纯净水。从家里所带腌制品在校不能超过2天

j谨慎选购包装食品，认真查看包装标识、厂家厂址、电话、生产日期是否标示清楚、合格。查看市场准入标志（qs）：为了保护人们饮食卫生安全，国家质量监督检验检疫局自2002年起，在全国范围内实施食品安全市场准入制度，对出厂食品，经过强制检验合格后，加贴市场准入标志，方便选购。2002年起，对小麦粉、大米、食用植物油、酱油、食醋等5类食品；2003年下半年，对方便面、膨化食品、罐头、冷饮等10类食品，实施了市场准入制度。

三、让学生互相交流，谈谈体会。

四、总结

**安全教育食品安全教案反思篇八**

1、幼儿认识到垃圾食品对身体健康的危害。

2、教育幼儿自觉抵制垃圾食品，坚决拒食垃圾食品。

3、帮助孩子进一步了解吃的科学，培养幼儿自觉保护身体健康的意识。

ppt课件《垃圾食品我不吃》。

1、谈话导入。

（1）、小朋友们你们知道什么是垃圾食品吗？

例：薯条、汉堡、碳酸饮料、蜜饯、爆米花、火腿肠、方便面等。

（2）、小朋友们，你们喜欢吃这些食品吗？

师小结：这些可都是垃圾食品哦！我们不能吃垃圾食品，这些垃圾食品对我们的`身体健康有危害。

2、欣赏故事—《馋嘴皮皮猴的梦境之旅》。

动物森林里一只叫皮皮的小猴子，它特别的喜欢吃这些垃圾食品。我们一起来看看皮皮吃了这些垃圾食品后发生了什么事！（下面老师要给你们讲一个故事，看看故事里的小猴子发生了什么事！）。

3、提问。

（1）、有那位小朋友记得，刚才故事里面说皮皮猴梦见自己去哪里了？

（2）、兔子先生对皮皮猴说了些什么？

（3）、小朋友们现在你们知道为什么不能吃垃圾食品了吗？

师小结：垃圾食品对我们的身体非常有害哦！会让我们营养不良，降低免疫力，容易生病，还会越来越胖！

4、看图辨别对错。

逐一出示图片让幼儿判断对错。

小朋友们要记住，路边的那些不干净的小食品大部分都是一些对身体有害的垃圾食品。要多吃水果，蔬菜，远离垃圾食品，保护自己的身体健康。

**安全教育食品安全教案反思篇九**

1、积极参与集体讨论活动。

2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

3、能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

：认识食品包装上的生产日期以及安全标志。

：能够辨别食品的安全，购买健康合格产品。

1、视频（正确购买和不正确购买商品）。

2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。

3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

三、结束部分。食品安全小卫士。

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

小学生作为一名辛苦耕耘的教育工作者，往往需要进行教案编写工作，借助教案可以更好地组织教学活动。那么你有了解过教案吗？下面是小编精心整理的小学生食......

**安全教育食品安全教案反思篇十**

1、让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。

2、提高幼儿自己保护意识。

儒灵童教材。

一、活动导入。

1、带领幼儿随着儒灵童歌曲做律动。

2、带领幼儿向孔夫子行三鞠躬礼仪。

二、新授课程。

1、“听“故事提问导入：小朋友你见过五颜六色的蘑菇吗请听故事《蓝蘑菇，红蘑菇》。

2、安静听《儒灵童》故事，情境导入。

教师提问：宝宝豆豆和萌萌喝了美味的蘑菇汤为什么会哭。

故事总结：宝宝豆豆和萌萌到山上采蘑菇，他们把颜色漂亮，形状特别的蘑菇先煮了吃，可是他们的小脸蛋都变了颜色，原先都是有毒的`蘑菇。小朋友们在日常生活中我们必须要记住不能随便的乱吃东西。

3、“看“动画提问导入：乱吃东西会带来危险吗。

4、认真看《儒灵童》动画，启发思考，教师提出如下问题：

（1）妈妈为什么不愿意给宝宝买路边摊的食物。

（2）宝宝为什么会肚子痛。

（3）儒灵童告诉我们吃东西时应当注意什么。

5、幼儿有疑问可再次观看动画，教师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

三、图谱演示，确定对错教师出示两张图片让幼儿确定对错。

教师总结：小朋友在吃东西之前必须要先询问大人，吃了有危险或不干净的食物就会像图中的小朋友一样肚子痛还要去医院打针吃药，我们要学宝宝做听话的好孩子。

四、游戏互动，巩固主题名称：乱吃东西有危险准备：各种食物的图片（如果冻、街边小吃、小摊）以及一些不正确的吃东西的行为图片。

规则：教师将所有图片放在一个神秘袋子里，请幼儿拿出一张图片，并说一说图片资料，说说这些食物能否吃应注意事项等等。例如：小朋友一边走一边喝水，容易呛到。游戏结束后，教师针对游戏进行小结。

五、活动延伸，主题内化。

（1）带领幼儿唱读《儒灵童》儿歌。

（2）督促幼儿不随便将玩具、积木放进嘴里，以防危险。

（3）和家长联系，习惯养成延续至家庭中落实。

**安全教育食品安全教案反思篇十一**

1、了解食品卫生与饮食安全相关知识。

辅导员谈卫生安全常识：

一、正确洗手，是饮食安全第一步。

洗手七步法。

人人饭前便后要洗手。

二、路边小吃拒入口。

不购买路边饮食、零食，远离疾病。

三、不买包装不完整、标示不明的食品。

四、不吃隔餐鸡蛋、牛奶。

五、买回家中的食物，应分类分区存放；生、熟食分开。

六、教育学生养成良好的饮食卫生习惯。

1、够买食品时要进行选择，不购买“三无食品”。没有商标的食品不能买；没有生产日期的食品不能买；没有生产厂家的食品不能买。

2、天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐败变质，一旦不注意易发生食品中毒。住校生应特别注意自家带来的菜是否变质，从看其色，闻其味进行观察、辨别。

七、你还知道哪些关于食品卫生安全方面的`知识？

八、通过本次的班队会你知道了哪些方面的有关食品卫生安全的知识。

**安全教育食品安全教案反思篇十二**

1、使学生了解食品污染的知识，使学生了解食品中毒的相关教育知识。

对食品污染和中毒的预防。

一、图片导入。

1、多媒体出示一些因食品卫生而出现问题的学生。

(有腹泻、腹痛、呕吐等)。

2、让学生说一说怎样区分问题食品，预防食品中毒。

二、重点讲述。

预防食物中毒，首先要讲究个人卫生，做到勤洗澡、勤洗衣服、勤剪指甲、勤理发，勤换床单和被盖(一月一次)。

保持教室、宿舍及环境的清洁卫生，养成饭前便后洗手、不暴饮暴食的优良习惯。

其次做到\"六不吃\"，不吃生冷食物、不吃不洁瓜果、不吃腐坏变质食物、不吃未经高温处理的饭菜、不喝生水、不吃零食。

再就是要从食品标签上注认识别食品质量，选择安全的食品是把住\"病从口入\"的第一关。

1、认识食物中毒特征。

潜伏期短:一般食后几分钟到几个小时发病。

胃肠道症状:腹泻、腹痛，有的伴随呕吐、发热。

2、提高自己救护认识。

3、预防发生食物中毒。

1、养成优良的卫生习惯。

饭前便后要洗手。

不良的`个人卫生习惯会把致病菌从人体带到食物上去。

2、选择新鲜和安全的食品。

3、食品在食用前要彻底清洁。

4、尽量不吃剩饭菜。

5、不吃霉变的粮食、甘蔗、花生米，其中的霉菌毒素会引起中毒。

6、警惕误食有毒有害物质引起中毒。

7、不到没有卫生许可证的小摊贩处购买食物。

8、饮用符合卫生要求的饮用水，不喝生水或不洁净的水。

三、总结。

要牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，因为它关系到我们全体师生的身心健康问题。

希望同学们在以后的学习和生活中要引起注意，如果忽略了这项，其后果不堪设想。

**安全教育食品安全教案反思篇十三**

1、观察食品发霉变质的过程。

2、知道发霉的食品是不能吃的。

3、培养持续科学探究的兴趣。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸。

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》。

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

你是怎么知道这些食物发霉了呢？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等面包过几天后出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的观察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

**安全教育食品安全教案反思篇十四**

1、进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手。

2、初步了解什么的\"地沟油\"，并学会拒绝路边的小吃。

3、懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性。

正确洗手的步骤图、猫妈妈和小猫的图片、小狗妈妈和小狗的图片、小吃(烧烤串、羊肉串等)图片、地沟油的图片。

2、提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样?(引导幼儿说说洗手的重要性)。

3、小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的\'小朋友。

1、教师语言导入激发幼儿参与活动的热情\"可是呀，有一个小朋友，他很讲卫生，吃东西前都有洗手，可是有一天他生病了，肚子疼。你们想知道为什么吗?\"。

2、教师边讲述《猫妈妈的小吃》，边依据故事情节出示猫妈妈和小猫的图片、小狗妈妈和小狗的图片和小吃(烧烤串、羊肉串等)的图片。

(1)提问：小狗为什么生病了?当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么?(引导幼儿根据故事内容回答)。

(2)提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么?(引导幼儿根据故事情节回答)。

1、请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人。

2、制作食品安全、健康的标志，让更多人知道。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn