# 电工实训报告总结(通用20篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-06-09

*报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。电工实训报告总结篇一电工实训是电工专业学生进行的一项非常重要的实践环节，通过...*

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**电工实训报告总结篇一**

电工实训是电工专业学生进行的一项非常重要的实践环节，通过这项实训，学生可以更好地掌握与电气相关的知识和技能，进一步提高自己的实践能力和综合素质。实训期间，学生将亲自操作各种电工设备进行维修、安装和调试，通过亲身参与实践，领悟电工专业实际应用的要点和难点，增强对电器安全使用的认知和技巧，为将来的工作打下良好的基础。

第二段：实训流程和具体内容。

实训前，学生需要先熟悉各种电器的使用方法和注意事项，掌握基本的电路知识，理解电器的结构、工作原理和维护方法。接着，在实训教室内学生们开始学习电气线路的串联和并联、开关电路和灯的接线方法等基础知识，逐渐掌握电器的基本知识。然后，学生进入真正的工作环境中，进行实践操作，包括线路的拼接、开关和插座的维护、灯具和电器的安装等，一步步磨炼技能，提高实践能力。

第三段：实训中遇到的问题和解决方法。

在实训的过程中，学生们遇到了各种问题，比如无法正确安装电器、线路接口出现故障等等。这时候，老师会立刻亲自指导学生、查找问题所在，帮助学生一步一步找到解决问题的方法，同时也对学生的错误进行了指正。经过艰辛的努力，学生们不断纠正自己的错误，不断修正自己的不足，最终顺利完成了实习任务。

第四段：实训总结与评价。

通过实训，学生们对电气线路的原理和维护方法有了更深刻的理解和掌握，也更快地适应了电器维修和保养的实际操作流程。实践中，他们也体验到了团队协作和有效沟通的重要性，培养了自己的责任心和团队合作精神。所有这些经历不仅为未来的职业发展打下了有价值的基础，同时也让他们感到更加自信和有能力投身到电工行业工作。

第五段：未来的学习和工作计划。

**电工实训报告总结篇二**

电工综合实训作为一门重要的专业实践课程，旨在帮助学生巩固所学知识，培养实践能力。经过一学期的学习与实训，我收获颇丰。以下是我对电工综合实训的心得体会，希望能够对后续的学习和职业生涯有所启发。

首先，电工综合实训使我对理论知识有了更深入的理解。在课堂上，我们学习了丰富的电工知识，如电路原理、电流、电压等。然而，只有在实际操作中，我们才能真正体会到这些知识的应用价值。在实训中，我们需要将所学理论知识应用到实际操作中，例如电路连接、电器维修等。通过实际操作，我能够更好地理解电流的流动规律、电压的传递方式，这让我对理论知识有了更深入的认识。

其次，电工综合实训培养了我的动手能力和解决问题的能力。在实训中，我们需要亲自动手完成各种电工实操任务，比如电路布线、电器安装等。这些实际操作不仅需要准确而稳定的手部操作能力，还需要我们具备分析和解决实际问题的能力。例如，当遇到电器故障时，我们需要通过排查和分析问题的原因，并采取相应的措施进行维修。这让我在实践中得到了不断锻炼，提高了我的动手能力和解决问题的能力。

此外，电工综合实训提高了我对安全意识的重视。在实训中，电气安全问题是我们必须要关注的重要方面。电流电压的存在使得对电气安全的注意十分重要。通过实践操作，我们亲身体会到了电气安全的重要性。我们需要合理规划电路布线，避免电路短路和漏电等问题，同时要注意使用绝缘工具，佩戴合适的安全装备。实践中的经验让我明白，只有牢固树立安全意识，才能降低安全事故的发生概率，保障自身和他人的安全。

最后，电工综合实训培养了我的团队合作和沟通能力。实训中，我们经常需要与实验室的同学一起完成任务，需要互相配合、交流、协作。在团队合作过程中，我学会了如何与他人进行有效的沟通，如何合理安排各自的工作，如何共同解决问题等。这些团队合作和沟通的经验，不仅有助于我在实训中的顺利进行，也有助于我今后在工作中与他人合作。

综上所述，电工综合实训是一门非常重要的专业实践课程。通过实训，我对电工理论知识有了更深入的理解，培养了动手能力和解决问题的能力，重视了安全意识，提高了团队合作和沟通能力。这些收获将对我今后的学习和职业生涯产生积极的影响。我相信，只有通过实践，我们才能真正将理论知识转化为实践能力，实现自身的价值。希望能够通过今后的学习和实践，继续提高自己的电工实操能力，为未来的发展打下更坚实的基础。

**电工实训报告总结篇三**

xxxxxxxx实验室。

1、让学生基本掌握手工电烙铁的焊接技术，熟悉使用电烙铁等工具；

3、了解一般电子产品的生产调试过程，初步学习调试电子产品的方法，培养检测潜力；

4、培养学生理论联系实际的潜力，提高分析问题和解决问题的潜力，增强独立工作潜力，培养团队合作，共同探讨，共同前进的精神与一丝不苟的科学作风。

（1）调谐（即选台）与变频由于同一时光内广播电台很多，收音机天线接收到的不仅仅仅是一个电台的信号。各电台发射的载波频率均不相同，收音机的选频回路透过调谐，改变自身的振荡频率，当振荡频率与某电台的载波频率相同时，即可选中该电台的无线信号，从而完成选台。选出的信号并不是立即送到检波级，而是要进行频率的变换。利用本机振荡产生的频率与外接收到的信号进行差频，输出固定的中频信号（am的中频为465khz，fm的中频为10。7mhz）。。

（2）中频放大与检波选台、变频后的中频调制信号送入中频放大电路进行中频放大，然后再进行检波，取出调制信号。中频放大电路的特征是具有“中周（中频变压器）”调谐电路和中频陶瓷滤波器。

（3）低频放大与功率放大解调后得到的音频信号经低频放大和功率放大电路放大后送到扬声器或加到耳机，完成电声转换。这部分电路大多数是透过音量电位器的中心抽头为信号输入。

（4）电源及其他电路本机的电源部分包括有电池、去耦滤波电容及由音量电位器连动的电源开关。调幅部分则由天线磁棒接收电磁波，经次级线圈进入变频电路。

1、实验所需工具。

电烙铁、螺丝刀、剪钳、调试仪器、锡条。

2、制作收音机所需器材。

周一上午：学习使用电焊铁。下午：练习在电路板上焊电阻。

周二上午：学会看图，组装电子元件。下午：按照工位图，焊接元件。

周三上午：调试电路。下午：调试电路。

周四上午：组装收音机。

周五上午：处理收音机存在的问题。下午：清理工作台，布置实习报告。

1、焊接练习，掌握烙笔的使用方法。

焊接操作的步骤一般分为准备施焊、加热焊件、填充焊料、移开焊丝、移开烙铁五步。

1）准备施焊。备好电烙铁和焊丝，此时烙铁头应持续干净且吃锡。一般是右手拿电烙铁，左手拿焊丝，做好施焊准备。

2）加热焊件。将烙铁头放在焊接点，使焊接点升温。这时应注意准确掌握火候，操作要敏捷、熟练。也就是务必在有限的几秒钟内熟练地将被焊件加热到焊接温度，然后迅速决定“何时”向“何处”填充多少焊料为宜。若烙铁头上带有少量焊料，则可使烙铁头上的热量较快地传到焊接点上。

3）填充焊料。在焊接点的温度到达适当的温度时，应及时将焊锡丝放置到焊接点上熔化。操作时务必掌握好焊料的特性，充分利用它的特性，而且要对焊点的最终理想形状做到心中有数。为了构成焊点的理想形状，务必在焊料熔化后，将依附在焊接点上的烙铁头按焊点的形状移动。

4）移开焊丝。当熔化必须量的焊锡后，应迅速将焊丝拿开。

5）移开烙铁。当焊料的润湿状态和光泽、焊料量等均适宜并无针孔时，应迅速将电烙铁拿开。拿开电烙铁的时光、方向、速度，对焊点的质量和外观起关键作用。一般应使烙铁头沿焊点水平方向移动，在焊料接近饱满，尚未完全挥发时快速使烙铁头离开焊接点，以保证焊接点光亮、平滑、无毛刺。

2、尝试匹配元件到收音机电路。

老师把收音机的组成元件发给我们，并且给我们讲解了各元件的作用。然后我们按照图纸把各元件匹配到电路板相应的位置上，完成这些之后先不着急焊接，给老师检查各元件位置安装无误之后就开始焊接。

在焊接过程中有很多的元件有极性要求，焊接时就应按顺序从小到大，从上到下焊接，避免短路和把电路板上的铜弄掉。芯片不能装反。

3、调试电路。

焊接电路板完成后，就到了检测调试的环节。这一过程是老师帮忙完成。检测前需要重新检查电路板上的焊点，检查无误后交给老师调试，能够收到频道就是一个焊接好的电路板了。

4、组装。

在调试过后的电路板基本上能正常工作了。把电路板接上扬声器和天线等之后安装上收音机外壳，接好路线。拧螺丝的时候尽量牢固一些。

5、测试。

组装好之后，装上电池测试收音机是否能够收到频道正常工作，检查各开关接口以及扬声器是否能够正常工作。如不能要拆下检查出问题并重新处理。

经历了一个星期的电工实习，我收获了一台收音机，虽然这个收音机有点小问题。不但如此，我还学会了如何焊接电路，又大致了解了收音机的工作原理。从实际中接触力电路的谐振现象。这些都是无法用物质来衡量的。在实习前，也听过师兄讲过是做收音机，主要是用到电烙铁。当听完师兄的介绍，我对这个实习十分期盼，因为以前做暑期工的时候也用过电烙铁一段时光。第一天老师教了我们熟悉焊锡，老师把电路板和电阻元件放在桌面上，把电路板压在电阻上，用电烙铁把锡熔了滴在电路板上。

在老师的细心示范后，我也在自我的桌子上模仿，尝试操作。但很难控制锡的量，难以焊出圆锥形。第一天焊的时候，自我粗心大意，不留意就用手拿了一下电烙铁，立刻起了大水泡。虽然第一次焊起来有点难，但是我还是很耐心地学，不断地尝试，最后第一个圆锥形焊点就焊出来了。之后，一个又一个圆锥形焊点就随之电焊出来了。第二天老师把一些主要的零件接法跟我们讲了一下，之后我们根据老师所说的和参考各个图纸的指示，把各个零件装在电路上给老师检查。老师确认没错后，我们就从小零件到大零件，一个个焊上去。

因为电路板的铜片间隔比较小，我们需要更加认真些。不然的话，就会容易使电路板短路或铜片脱落造成局部开路。在芯片焊接过程中，很多同学都不熟悉这个步骤，第一次就一大片同学弄到电路板短路。经过好多次的重复焊，加上老师的帮忙，才能焊好且没短路。

一个小小步骤，起着关键性作用，一个没焊好，就会影响着整个电路板。所以电工实习中，我们不能急于求成，要求精细。花了一天时光焊好后，最后拿给老师调试了，虽然检查出了各种问题，经过一次又一次的修改，修复一个又一个问题。要想学多一点，需要的是付出多一点的耐心。经过耐心的思考和修改之后，最后透过了各种测试，收到了电台信号。

调试完后，我就能够组装收音机了。每个部件每根线都要接好，不然的话收音机也不能工作。汗水一滴一滴流落，细心地电焊着每一点，不能点多又不能点少。既要填满结点上的铜板，又不能点多了使电路短路。经过一个上午的摸索和讨论，自我在下课前也组装好属于自我的收音机了。

虽然还不明白能不能接收到频道，但还是很开心地松了一口气，因为整个接的过程自我一向都花了很大精力在其中。回到宿舍迫不及待地装上电池，转动调频轮，听到声音的一刻无比激动，虽然没有买回来的收音机放出来的声音清晰，但它对于我来说显得格外珍贵，十分有纪念价值。

**电工实训报告总结篇四**

通过实习，为学生今后的专业实验、毕业设计准备必要的工艺知识和操作技能，同时培养学生严谨的工作作风和良好的工作习惯。既是基本技能和工艺知识的入门向导，又是创新实践的开始和创新精神的启蒙。

二、实习内容。

实习项目一：安全用电。

安全用电知识是关于如何预防用电事故及保障人身、设备安全的知识。在电子装焊调试中，要使用各种工具、电子仪器等设备，同时还要接触危险的高电压，如果不掌握必要的安全知识，操作中缺乏足够的警惕，就可能发生人身、设备事故。所以必须在了解触电对人体的危害和造成触电原因的基础上，掌握一些安全用电知识，做到防患未然。

实习项目二：常用工具的使用。

（一）照明电路的组装常用工具：熟悉和掌握常用电工电子工具的结构、性能、使用方法和操作规范。有螺丝刀、钳子、电工刀等。

（二）一灯一开关控制的白炽灯照明电路组装。线路上依次火线接开关，白炽灯、之后接零线，便构成回路。

（三）日光灯照明电路的组装：其主要由开关、启辉器、镇流器和日光灯等部分组成。

实习项目三：常用电子仪器的使用。

1、实习项初步掌握ss4323直流稳压电源的使用方法。

2、初步掌握ut58d数字万用表的使用方法。

3、初步掌握as101e函数信号发生器的使用方法。

4、初步掌握ss—7802a模拟示波器和tds1012数字存储示波器的使用方法。

三、实习总结及体会。

第\_\_周我进行了电子电工的实习，师傅给我们讲了安全用电的有关知识，这个跟我们的日常生活都有关，而且让我们对如何安全用电等的知识在原有的基础有了进一步的了解，通过师傅的讲解，我学习到了安全用电的基本知识，懂得安全用电的重要意义，并且这为电工电子实习和以后的学习、工作、生活中安全用电奠定基础。

第\_\_周我们进行了照明电路的组装，在听师傅介绍我们这节课的内容后，我们开始动手。我们是两个人一组，自己动手把线路连接好，然后接通电路，让电灯亮。

第\_\_周我们进行常用电子仪器的使用这个项目。我们在师傅的讲解下了解了直流稳压电源、万用表、信号发生器、示波器等常用电子仪器的功能后开始操作。

实习的第\_\_周我们进行的是常用电子元器件的认识与检测。在一开始通过师傅的讲解我们简单的了解了电阻、电位器、电容、电感二极管、三极管、集成电路路芯片等元器件的功能以及与它们相关的一些其它知识。

第\_\_周我们继续焊接工艺与焊接训练，同时老师也讲了as—06fm收音机的制作，做完上一个项目的同事就可以接着去做这个项目。掌握了焊接工具及常用工具的正确使用以及手工电子焊接技术，为以后的制备收音机的实习产品安装打下了基础。

在师傅的精心指导和同事们的积极帮助和我的认真努力下，实习圆满结束。

**电工实训报告总结篇五**

编写教师：郭玉霞。

编写时间：2014年12月12日。

实训时间：2014年12月6日—2014年12月11日(共六天)。

实训班级：电子1032。

指导老师：郭玉霞奎学梅。

实训地点：本班上课教室、应用电子实训室、媒体教室。

完成实训项目：

一、电力供电系统简介。

二、电工安全基础知识。

三、电工常用工具使用。

四、焊接基础训练。

五、电工接线基础训练。

六、电工常用仪器仪表使用。

七、电工配电板布线与安装实例观看。

八、日光灯照明电路安装与参数测试。

本次课程设计，学生3人一组，互相配合，取长补短，基本完成了课程设计计划中的实训内容，达到了预期的实训目的。

本次实训通告媒体课件讲解电力系统结构、安全用电与急救基础;通过实际应用操作电工工具;训练手工焊接基本技能与焊接质量检验;实际电路接线练习;综合练习电工仪器仪表;观摩电工配电板安装技术;日光灯连接与其电路参数测试、功率因数提高的方法等，使学生对电力供电系统、用电安全基础等进一步了解;电工工具及线路安装有一定的感性和理性认识;对电工技术等方面的专业知识做进一步的理解;培养和锻炼学生的实际动手能力，理论知识与实践充分地结合应用的能力。

本次实训，电子1032班路洋同学因病请假2天(他回来后，加班补习缺课时的知识)，其他同学从始到终，认真完成实训教学任务。班级中王福勇、王大鹏王彦博等同学手工焊接较好;赫永锋同学实践技能较强，对功率因数提高实验结果非常明显，并在理论上做了分析。

学生在实训总结中如实的写出了自己在本次实训过程中的收获与不足，同时也提出了宝贵的意见与建议，这将是我们以后安排类似实训的改进方向。

**电工实训报告总结篇六**

一、实习目的。

电工电子实习的主要目的是培养学生的动手能力。对一些常用的电子设备有一个初步的了解，能够自己动手做出一个像样的东西来。电子技术的实习要求我们熟悉电子元器件、熟练掌握相关工具的操作以及电子设备的制作、装调的全过程，从而有助于我们对理论知识的理解，帮助我们学习专业的相关知识。培养理论联系实际的能力，提高分析解决问题能力的同时也培养同学之间的团队合作、共同探讨、共同前进的精神。

二、实习器材。

1、电烙铁：由于焊接的元件多，所以使用的是外热式电烙铁，功率为30w，烙铁头是铜制。

2、螺丝刀、镊子等必备工具。

3、锡丝：由于锡它的熔点低，焊接时，焊锡能迅速散步在金属表面焊接牢固，焊点光亮美观。

4、两节5号电池。

5、收音机（调频、调幅收音机实验套件及贴片调频收音机实验套件）。

三、实习内容。

（一）第一部分：调频、调幅收音机的组装制作。

这是本次实习的主要环节。实习第一天拿到器材后我们并没有直接做。先是听指导老师详细讲解各器件的用途与组装方法以及实习中用到的工具的使用及安全知识教育。之后我们组成员就真正进入到电子技术实习的操作中去了，以前虽然接触过电烙铁，但毕竟没有实际操作过，总是怀有几分敬畏之心。

而电子电路主要是基于电路板的，元器件的连接都需要焊接在电路板上，所以焊接质量的好坏直接关系到以后制作收音机的成败。因此对电烙铁这一关我们是不敢掉以轻心的。

元器件的识别：电路板上涉及到很多元件，二极管，三极管，电阻，电容（瓷片电容、电解电容），变压器等等。电阻需要按色环来区别其电阻值，二极管，电解电容器的负极，三极管的三个引脚连接顺序等等有许多注意事项。瓷片电容两只引脚长度相等使用时不考虑正负极，其电容值标于电容器上。如果不细心辨别，很可能出现不必要的麻烦。好在我们组的都比较细心，在大家的合作下很快我们就有了一个初步的成果，远走在其他组的前面，这让我们很自豪。

总结起来我们的实习过程大概分为以下几个步骤：

1、熟悉电路元件，掌握烙笔的使用方法。

2、发收音机装配零件，检查和熟悉各种零件。

3、熟悉收音机的装配图。

4、焊接各种零件及进行最后的组装。

印刷电路板：过程中也遇到了不少的问题。如何使得焊接既美观又牢固，这是我们讨论得重点，虽然我们最后还是没有做到很好，但是通过实习我们的认识更进一步了。如何安排元件装的顺序也是一大问题。装元件过程中切忌急于求成，要有序推进，按部就班，才不会忘装、漏装一些器件。

虽然我们的收音机由于种种原因没有收到预期的那种理想效果，但还是让我们比较满意，毕竟我们努力过，我们认真学了，因此我们不会后悔。

（二）第二部分：贴片收音机的制作。

电路工作的核心是单片收音机集成电路sc1088。它采用特殊的低中频技术，外围电路省去了中频变压器和陶瓷变压器，使电路简单可靠，调试方便。sc1088采用s0t16脚封装。

工作原理主要分为以下几部分：fm信号输入、本振调谐电路、中频放大、限幅与鉴频和耳机放大电路。

安装步骤及要求：

1、技术准备：了解smt基本知识；实习产品简单原理；实习产品结构及安装要求。

2、安装前的检查：smb检查；外壳及结构件；tht元件检测。

3、贴片及焊接：丝印焊膏；按工序流程贴片；检查贴片数量及位置；用再流焊机焊接；检查焊接质量及修补。

4、安装tht元器件。

实习产品安装流程如下：

1、元器件检测。

2、smb检测。

3、外壳与结构件检验。

4、丝印焊膏。

5、贴片。

6、再流焊。

7、tht元件装焊。

8、检验、补焊。

9、部件装配。

10、检测、调试。

11、总装、交验。

我觉得本次实习让我收获最大的还是贴片收音机的制作。实验项目开始后，老师带我们到实验室让我们详细了解了收音机的整个制作的过程，以及要使用到的主要先进自动控制仪器。比如电路板的制作是经过打孔——刮焊锡膏——贴元器件——高温烘烤这么一个过程。本次实习我们采用的是再流焊技术。我们在焊膏印刷机机上进行了焊膏在印刷板上的涂抹。在手工贴片工序，我们注意了电子元件的安放顺序和安放位置，特别注意了手不能接触印刷版。之后老师将印刷板放入台式自动再流焊机，进行焊接。与此同时，我们还了解到了电路的发展史。生动的真实的实物展现让我们看到科技进步所带来的无穷力量。

这个收音机的制作相对比较简单一点。待我们的电路板做好后，里面只有一些简单的元件，初步安装好后把它焊接好，接好线，就可以看到实际的效果了。

四、实习总结。

通过一个星期的实习，使我们对电子工艺的理论有了初步的系统了解。我们了解到了焊普通元件与电路元件的技巧、印制电路板图的设计制作与工艺流程、收音机的工作原理与组成元件的作用等。这些知识不仅在课堂上有效，对以后的电子工艺课的学习有很大的指导意义，在日常生活中更是有着现实意义；也对自己的动手能力是个很大的锻炼。实践出真知，纵观古今，所有发明创造无一不是在实践中得到检验的。没有足够的动手能力，就奢谈在未来的科研尤其是实验研究中有所成就。在实习中，我锻炼了自己动手技巧，提高了自己解决问题的能力。比如做收音机组装与调试时，芯片触角的间距特别小，稍不留神，就焊在一起了，但是我还是完成了任务。

我觉得自己在以下几个方面与有收获：一是学到了很多课堂上没法学到的东西，比如电路板的制作过程，我们还亲身体验了一回，熟悉了制作流程。二是动手能力的提高，我们从没有这样专业性的使用过电烙铁，这次可亲身体验了一回电焊师的滋味，真是受益匪浅啊！最后就是我深刻体会到了团队合作精神的重要性。这中间我们组成员互相学习、共同进步，使得我们的实习工作圆满完成。

**电工实训报告总结篇七**

20\_年7月，我在温州东风雪铁龙4s店进行电工实习。在这一年的时间里，我对汽车维修服务站的整车销售、零部件供应、售后服务、维修以及信息反馈等有了一定的了解和深刻体会。

1.通过生产实习加深对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激发学习热情。

2.熟悉汽车修理环境、修理工具。为以后走上工作岗位积累一定的知识与经验。

3，开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程。

3.通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。

布线。

现在越高档的车，其电控部分越复杂，传感器越多，其线路非常繁多。在安装时要特别注意其走向和每条线束的用途。否则就会出现线束太短或过长等问题。这要求修车师傅对车的线路走向要非常熟悉。在接插线合时要特别注意观察对接两个插头孔的大小、孔位、颜色等特征。

装仪表和工作台。

仪表总成的电路是现代集成电路，只需要将相应的插头插在上面即可。工作台上要安装空调风量控制口、负驾驶位置安全气囊和固定工作台的支架等部件。

实习收获及总结。

总的来说这次实习给了我两个方面的收获：工作环境的适应与社交；理论与实践的结合。

这次生产实习给了我个宝贵的人生经历，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。在实习中我的理论同实践进行真实地接触，思维和现实有了结合点。这些都对我的观念起着或潜移默化或震撼的作用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。但这短短的3周实习时间远远不能够对一个行业做深入地了解，对专业技能有较大的提高，所学所见都是肤浅的、粗略的。

**电工实训报告总结篇八**

一、实习目的：

1）了解电气安全常识。

2）了解常用的绝缘材料，常用的导电材料，常用导线的选择。掌握导线的连接与绝缘恢复，以及网线的制作与测试过程。

3）掌握电度表、自动空气开关、漏电保护开关、交流接触器、热继电器的工作原理。

4）掌握室内布线的基本知识，室内照明线路工艺要求。

5）能够进行单相低压配电盘的设计、安装及照明电路的安装。

6）能够安装电动机启停及正反转的控制电路。

7）能够掌握焊接的基本知识以及断线报警器，多路电子彩灯的焊接。

二、实习设备：（常用电工工具与器件）。

尖嘴钳、螺丝刀、剥线钳、电工刀、电度表、接触器、短路保护、开关、漏电保护开关、控制电路板、插座、双控开关、网线钳、测线仪、网线、水晶头。

三、实习内容：

用电安全。

1、用电安全标志。

我国《\_\_使用导则》规定了在容易发生事故或危险性较大的场所安全标志设置原则，并列出了所有安全标志。与电力安全有关的有35种主要标志，辅助标志由地方有关部门根据需要设计制作。

安全用电包括供电系统的安全、用电设备的安全及人身安全三个方面，它们之间又是紧密联系的。供电系统的故障可能导致用电设备的损坏或人身伤亡事故，而用电事故也可能导致局部或大范围停电，甚至造成严重的社会灾难。

2、安全用电知识。

在用电过程中，必须特别注意电气安全，如果稍有麻痹或疏忽，就可能造成严重的人身触电事故，或者引起火灾或爆炸，给国家和人民带来极大的损失。

3、电工安全操作知识。

（1）在进行电工安装与维修操作时，必须严格遵守各种安全操作规程，不得玩忽失职。

（2）进行电工操作时，要严格遵守停、送电操作规定。

（3）在邻近带电部分进行电工操作时，一定要保持可靠的安全距离。

（4）严禁采用一线一地、两线一地、三线一地（指大地）安装用电设备和器具。

（5）在一个插座或灯座上不可引接功率过大的用电器具。

（6）不可用潮湿的手去触及开关、插座和灯座等用电装置，更不可用湿抹布去揩抹电气装置和用电器具。

（7）操作工具的绝缘手柄，绝缘鞋和手套的绝缘性能必须良好，并作定期检查。登高工具必须牢固可靠，也应作定期检查。

（8）在潮湿环境中使用移动电器时，一定要采用36v安全低压电源。在金属容器内（如锅炉、蒸发器或管道等）使用移动电器时，必须采用12v安全电源，并应有人在容器外监护。

（9）发现有人触电，应立即断开电源，采取正确的抢救措施抢救触电者。

四、实习感受：

在电工实习期间，我们学习了初步的锡焊以及印制电路板的设计，元件测试和充电器的制作。

从开始的兴奋到后来的痛苦，一遍遍的焊接，看焊点，反反复复，基本上掌握了要点。

可以说，两周的电工实习，学到了不少东西，动手能力得到了提高，更重要的是有了一种精益求精的追求，获益匪浅，而且理解了一个道理，什么都是一门学问！

两周，需要学的东西很多，而且有些东西，比如焊锡，并不是在短时间就能掌握的，必需靠长时间的练习去把握，理解。

希望学校能合理安排实习时间，毕竟实习是一次很重要的机会。对我们动手能力的提高有极大的好处，我们都必须珍惜。

**电工实训报告总结篇九**

通过这一个星期的电工实训，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

4、本次实习增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

5、深化了一些课本上的知识，获得了许多实践经验，另外也认识到了自己部分知识的缺乏和浅显，激励自己以后更好的学习，并把握好方向。

6、信息时代，仅会操作鼠标是不够的，基本的动手能力是一切工作和创造的基础和必要条件。而且，现在严峻的就业形势让我认识到，只有不断增加自身能力，具有十分丰富的知识才能不会在将来的竞争中被淘汰。

7、实习培养了我理论联系实际的能力，提高了我分析问题和解决问题的能力，增强了独立工作的能力其中感触最深的便是实践联系理论的重要性，当遇到实际问题时，只要认真思考，用所学的知识，再一步一步探索，是完全可以解决遇到的一般问题的。在实习过成中，要时刻保持清醒的头脑，出现错误，一定要认真的冷静的去检查分析错误！

总而言之，这次实习锻炼了自己，为自己人生的道路上增添了不少新鲜的活力！我会一如既往，将自己的全部心血倾注于工作上。我们的工作需需要有积极的工作热情和踏实的工作作风。我将以这次培训为契机，找准自己前进的标杆，在工作中向智慧型发展，在业务上朝科研型努力。

最后我很感谢老师对我的细心指导，从他那里我学会了很多书本上学不到的东西，教我怎样把理论与实际操作更好的联系起来和许多做人的道理，这些东西无论是在以后的工作还是生活中都会对我起到很大的帮助，短暂的实习结束了，但却给我以后的道路指出一条明路，那就是理论联系实际的能力，提高自己分析问题和解决问题的能力，时刻保持清醒的头脑，出现错误，一定要认真的冷静的去检查分析错误，思考着做事，团队合作的重要性，态度端正，必能事半功倍。

**电工实训报告总结篇十**

一、实习目的：

1、学习焊接电路板的有关知识，熟练焊接的具体操作。

2、了解电子产品的生产制作过程；

3、掌握电子元器件的识别及质量检验；,。

4、学习利用工艺工具独立进行电话机的装焊和调试，并达到产品的质量要求。

5、看懂电话机的安装图，了解电话机的基本原理，学会动手组装和焊接电话机。

6、通过对一台正规产品电话机的安装焊接及调试，学会调试电话机，能够清晰接打电话。

7培养职业道德,和职业技能,培养工程实践观念及严禁细致一丝不苟的科学风.

二、工艺要求、电子元件知识：

1、相关元器件。

主要有电阻、电容，二极管、三极管，电解电容、发光管、稳压管、振铃集成模块，拨号集成模块，晶振、ic等。

2、安装工艺要求：

（1）动手焊接先检查元件是否齐全正确，再把元件进行分类，使在安装时更顺手也可以减少安装失误。然后再用万用表将各元件测量一下，看是否电子元件的值是否正确。安装时先安装低矮和耐热元件（如电阻），然后再装大一点的元件，最后装怕热的元件（如三极管）。

（2）在瓷介电容、电解电容及三极管等元件立式安装时，引线不能太长，否则降低元器件的稳定性；但也不能过短，以免焊接时因过热损坏元器件。一般要求距离电路板面2mm，并且要注意电解电容的正负极性，不能插错。

（3）电阻的安装：将电阻的阻值选择好后根据两孔的距离弯。曲电阻脚可采用卧式紧贴电路板安装，高度要统一。瓷片电容和三极管的脚剪的长短要适中。

（4）各零件安装好后，便是焊接了，这是电话机组装过程中非常重要的一个环节，而且是我们自己操作电烙铁，具有一定的危险性，因此要特别小心，要严格按照要求一步一步地做，切不可急于求成，粗心大意。

三、电话机的工作原理。

电有载调压开关。

话通信中实现声能与电能相互转换的用户设备。由送话器、受话器和发送、接收信号的部件等组成。发话时，由送话器把话音转变成电信号，沿线路发送到对方；受话时，由受话器把接收的电信号还原成话音。电话机一般分为磁石式、共电式和自动式三类。磁石式电话机，用磁石式手摇发电机作振铃信号源并配有通话电源。它对线路和交换设备的要求低，通话距离较远，机动灵活，使用方便,可不经过交换机直接通话。因此,它适用于野战条件下和无交流电地区的电话通信。共电式电话机，由交换设备集中供给通话和振铃信号电源。它结构简单，使用方便，用户间通话由人工转接。自动式电话机，是在共电式电话机上，加装拨号盘或按键盘等部件组成的。它通过拨号或按键发送选号信息，控制交换机进行自动接续。使用简便，不需要人工转接北京奇胜开关插座，但自动交换设备较复杂。另外,由于电子技术的发展,出现了一些新功能的电话机，如录音电话机、书写电话机、可视电话机、智能电话机等。

电话机是美国人a.g.贝尔在1876年发明的。中国于19\_\_年建立了军用电话通信。随着电子技术的迅速发展，军用电话机正朝着体积小、重量轻、效能高、功能多、环境适应性强的方向发展。

三、实训小结：

通过此次的电话机的组装使我对电子工艺制作过程及一些相关注意事项有了更为深刻的了解。

1、焊接的技巧或注意事项。

焊接是安装电路的基础，我们必须重视他的技巧和注意事项。

（1）焊锡之前应该先插上电烙铁的插头，给电烙铁加热。

（2）焊接时，焊锡与电路板、电烙铁与电路板的夹角最好成45度，这样焊锡与电烙铁夹角成90度。

（3）焊接时，焊锡与电烙铁接触时间不要太长，以免焊锡过多或是造成漏锡；也不要过短，以免造成虚焊水电工找工作。

（4）元件的腿尽量要直，而且不要伸出太长，以1毫米为好，多余的可以剪掉。

（5）焊完时，焊锡最好呈圆滑的圆锥状，而且还要有金属光泽。

2、手工插旱元器件的原则:。

先焊矮的元件,在焊稍高的,最后焊最高的元件以及:先焊小元件,后焊体积大的元件；焊接时锡量适中,避免漏焊虚焊和桥接等故障的发生.不必将所有的元件都插上在焊接,而是插一部分,(必须保证元件插对位置).间接好,并剪掉管腿.

四、体会和感想：

这次实训虽然为期只有几天，但我从这短短的几天中学到了不少的东西，每天都过得很充实。比如刚开始实训时，学长和老师发给我们一些零件，我便拿着说明书仔细地看，然后拿着零件仔细辨认，与说明书上写的一一对照，于是我知道了电阻上的那些色环原来还是有奥秘的，也知道了怎样分辨三极管的极性以及其它的一些简单电工知识，零件区分开以后，我便做上相应的标记，以便安装。

虽然这次实训为期不长，但内容丰富，包含了多种能力和技术的训练，它将基本技能训练，基本工艺知识和创新启蒙有机结合，培养我们的实践能力和创新精神，元件识别能力、安装焊接能力、万用表测量能力等等。给平日只学理论知识的我们以很好的实践机会，让我们在自己动手的过程中逐渐掌握一些相关的知识，于无形之中，提升自己的动手能力。

空气开关图片习与人生，它给了我们开拓进取的动力。

**电工实训报告总结篇十一**

电工实习是职业教育中的重要实践教学环节。它对学生掌握基本的理论知识，运用基本知识，训练基本技能，增强实践能力，对达到职业教育培养目标的要求有着十分重要的意义和作用。而对于我们即将毕业的学生来说，实习的意义更加重大。它是我们从学校走向社会工作岗位的一个纽带和桥梁，是我们由学生角色向工人角色转换的训练和检验。在将来的就业中，动手能力，实践经验等等都是很重要的。使学生对电气元件及电工技术有一定的感性和理性认识，对电工技术等方面的专业知识做进一步的理解。同时，通过实习得实际生产知识和安装技能，掌握继电器控制线路及其元件的工作原理，电工技术知识及掌握电子线路的基本原理、基本方法。掌握通过电路图安装与调试技术。通过具体的电路图，初步掌握简单电路元件装配、初步的焊接技术及对故障的诊断和排除。培养学生理论联系实际的能力，提高分析问题和解决问题的能力，增强独立工作能力，培养学生团结合作，共同探讨，共同前进。

1、电工工具的认识和使用。

（1）目的.要求。

a、熟悉电工工具的使用；

b、掌握简单照明线路的基本接线。

（2）线路图：（略）。

（3）步骤：

a、按图接好导线，并固定在木板上；

b、检查线路；

c、通入电源，通过开关控制日光灯和灯泡，观察并记录现象；

d、切断电源，拆除导线。

2、兆欧表的使用方法和注意事项：

兆欧表在工作时，自身会产生高电压，而被测对象又是电气设备，所以必须正确使用，否则就会造成人身或者设备事故。因此，使用前要做好以下各种准备：

（2）对可能感应出高电压的设备，必须消除这种可能性后，才能进行测量；

（3）被测物表面要清洁，减少接触电阻，确保测量结果的正确性；

（5）兆欧表使用时应放在平稳、牢固的地方，且远离大的外电流导体和外磁场。做好上述准备工作后就可以进行测量了，在测量时，还要注意兆欧表的正确接线，否则将引起不必要的误差甚至错误。

注意事项：

（1）兆欧表用接线应用绝缘良好的单根线，并尽可能短些；

（2）摇测过程中不得用手触及被试设备，还要防止外人触及；

（3）禁止在雷电时或有其他感应民产生可能时摇测绝缘；

（5）摇测，以均匀速度摇动手柄，使转速尽量接近120r/min，由于被测设备有电容等充电现象，因此要摇测1min后再读数。如果摇动手柄后指针即甩到零值，则表示绝缘已经损坏，不能再继续摇，否则将使表内线圈烧坏。由此可见，要想准确的测量出电气设备等的绝缘电阻，必须对兆欧表进行正确的使用，否则，将失去了测量的准确性和可靠性。

3、电动机的传动和点动控制电路。

（1）目的要求。

a、了解继电器的工作原理，并掌握其接线方法；

b、了解电动机的传动和点动控制。

（2）线路图：（略）。

（3）步骤：

a、按图接好导线；

b、检查线路，确认无误后通电；

d、切断电源，拆除导线。

4、电动机的顺序控制电路。

（1）目的要求。

a、了解继电器的顺序控制原理，掌握其接线方法；

b、加深对继电器工作原理的理解。

（2）线路图：（略）。

（3）步骤：

a、按图接好电路；

b、检查电路，确认无误后通电；

d、切断电源，拆除导线。

5、电动机的正反转控制电路。

（1）目的要求。

a、了解继电器的正反转控制控制原理，掌握其接线方法；

b、通过操作加深对继电器工作原理的理解；

c、能够组织复杂的接线。

（2）接线图：（略）。

（3）步骤：

a、按图连接好导线；

b、检查线路，确认无误后通电；

d、切断电源，拆除导线，归还实验仪器。

通过这次的电工技术实训，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

**电工实训报告总结篇十二**

在这次电工顶岗实训里，我从感性上学到了很多东西，使我更深刻地了解到了实践的重要性。只具有理论知识是不行的，更要有动手能力。通过实训我们更加体会到了“学以致用”这句话中蕴涵的深刻道理。

本次实训的目的主要是使我们对电工工具、电器元件及线路安装有一定的感性和理性认识；了解一些线路原理以及通过线路图安装、调试、维修的方法；对电工技术等方面的专业知识做初步的理解；培养和锻炼我们的实际动手能力，使我们的理论知识与实践充分地结合，作到不仅具有专业知识，而且还具有较强的实践动手能力，能分析问题和解决问题的高素质人才。

以前我们学的都是一些理论知识，比较注重理论性，而较少注重我们的动手锻炼，而这一次的实训有不少的东西要我们去想，同时有更多的是要我们去做，好多东西看起来十分简单，但没有亲自去做，就不会懂理论与实践是有很大区别的，很多简单的东西在实际操作中就是有许多要注意的地方，也与我们的想象不一样，这次的实训就是要我们跨过这道实际和理论之间的鸿沟。理论说的在好，如果不付诸于实际，那一切都是空谈。只有应用与实际中，我们才能了解到两者之间的巨大差异。开始的时候，老师对电路进行介绍，我还以为电工实训非常简单，直至自己动手时才发现，看时容易作时难，人不能轻视任何事。连每一根电线，都得对机器，对工作，对人负责。这也培养了我们的责任感。

这次实训很累，在安装过程中我们都遇到了不少困难，理论与实践是有很大区别的，许多事情需要自己去想，只有付出了，才会得到，有思考，就有收获，就意味着有提高，就增强了实践能力和思维能力。

通过这一个星期的电工技术实训，我得到了很大的收获，这些都是平时在课堂理论学习中无法学到的，我主要的收获有以下几点：

3、本次实训增强了我们的团队合作精神，培养了我们的动手实践能力和细心严谨的作风。

这段实训时间，我学到了很多东西，不仅有学习方面的，更学到了很多做人的道理，对我来说受益匪浅。做为一个刚踏入社会的年轻人来说，什么都不懂，没有任何社会经验。不过，在领导和师傅的帮助下，我很快融入了这个新的环境，这对我今后踏入新的工作岗位是非常有益的。除此以外，我还学会了如何更好地与别人沟通，如何更好地去陈述自己的观点，如何说服别人认同自己的观点。相信这些宝贵的经验会成为我今后成功的最重要的基石。实训是每一个大学毕业生必须拥有的一段经历，它使我们在实践中了解社会，让我们学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，也打开了视野，增长了见识，为我们以后更好地服务社会打下了坚实的基础。

1)了解规范操作及安全用电的常识，学习识别简单电子线路，学习正确的焊接方法，认识收音机的组成。

2)了解收音机的种类和工作原理以及设计电子器件的工作流程，了解收音机元器件的类别、型号、使用范围和方法，掌握如何正确选择电元器件。

3)学习焊接的操作方法和注意事项，练习并掌握电子焊接技术。

4)分发与清点电子器件，学习使用工具测试电子器件，检测器件是否正常工作。

5)学习读解电路图，完成电路板的焊接，调试收音机正常工作。

1)电烙铁：由于焊接的元件多，所以使用的是外热式电烙铁，功率为30w，烙铁头是铜制。

2)螺丝刀、镊子等必备工具。

3)松香和锡，由于锡它的熔点低，焊接时，焊锡能迅速散布在金属表面，焊接牢固，焊点光亮美观。

4)两节5号电池。

电器元件。

电阻。

1)电阻从原理上分为固定电阻器和可变电阻器;从材料上分为碳膜、金属、金属氧化膜;从制作上又分为线绕、陶瓷、水泥、薄膜、厚膜、玻璃釉等。

2)电阻阻值的\'标称一般使用色环方法表示。其中又有4环和5环之分，4环电阻误差比5环电阻要大，一般用于普通电子产品上，而5环电阻一般都是金属氧化膜电阻，主要用于精密设备或仪器上。

电容。

按结构可分为：固定电容，可变电容，微调电容;按介质材料可分为：气体介质电容，液体介质电容，无机固体介质电容，有机固体介质电容;按极性分为：有极性电容和无极性电容。

1)电解电容。

标称值的判别：从电容侧面可以读出电容的容值和耐压值。

2)瓷片电容。

色码表示法：(类似电阻的色码)。

焊接技术：

金属焊接方法有40种以上，主要分为熔焊、压焊和钎焊三大类。

下面简要介绍一下熔焊当中的五步焊接法：

1)准备施焊;左手拿焊丝，右手握烙铁，进入备焊状态。要求烙铁头保持干净，无焊渣等氧化物，并在表面镀有一层焊锡。

2)加热焊件;烙铁头靠在两焊件的连接处，加热整个焊件全体，时间大约为1～2秒钟。对于在印制板上焊接元器件来说，要注意使烙铁头同时接触两个被焊接物。

3)送入焊丝;焊件的焊接面被加热到一定温度时，焊锡丝从烙铁对面接触焊件。注意：不要把焊锡丝送到烙铁头上!4)移开焊丝;当焊丝熔化一定量后，立即向左上45°方向移开焊丝。

5)移开烙铁;焊锡浸润焊盘和焊件的施焊部位以后，向右上45°方向移开烙铁，结束焊接。

(从第三步开始到第五步结束，时间大约也是1~2s)根据电元器件的铺列方式，金属熔焊可以分为平焊和立焊两种。

另外金属焊接应注意以下几点：

1)在焊接前，烙铁应充分加热，达到焊接的要求。

2)用内含松香助焊剂的焊锡进行焊接，焊接时锡量应适中。

3)焊接时两手各持烙铁、焊锡，从两侧先后依次各以45度角接近所焊元器件管脚与焊盘铜箔交点处。待融化的焊锡均匀覆盖焊盘和元件管脚后，撤出焊锡并将烙铁头沿管脚向上撤出。待焊点冷却凝固后，剪掉多余的管脚引线。

4)每次焊接时间在保证焊接质量的基础上应尽量短(5秒左右)。时间太长，容易使焊盘铜箔脱落，时间太短，容易造成虚焊。

无线电原理。

1)声音信号都是一样的，如果不处理就向空中发射，则所有电台的声音信号将混在一起，将互相干扰变成杂音而无法接收。因此必须利用调制将不同信号调制的不同频段上。

2)低频电磁波传输距离不如高频电磁波，且要求较长的发射天线。通过调制可以将低频信号变为高频信号。

调频调谐原理。

1)am工作原理：中波广播信号520—1620khz，通过l3与co—3组成的输入回路选择后，送到cxa1691bm集成电路(ic)10脚，与本振信号混频。本振信号是有ic内电路5脚外接b1，c8，co—4构成本振回路产生的。混频后ic14脚输出各种组合信号，有b2与cf1组成455khz中频选频回路，将高频载波变为统一中频载波(455khz)，然后从ic23脚输出，内经ic4脚外接音量电位器rv控制，送入ic24脚进行音频放大和功率放大，再从ic27脚输出，c23耦合到喇叭上。从ic23内输出另一路与外接c16送入ic22脚内agc电路，进行自动增益控制。

2)fm工作原理：调频信号64—108khz从ant拉杆天线输入，经l1与c1送入q1预选放大，又经c2耦合到l2与c3组成的输入回路，得到64—108khz范围的选择，在竟c4到ic12脚。输入高频波得到高频放大，有l4，co—1组成高放回路，选择接受fm电台节目。fm本振回路有l5，co—2组成。co—1和c0—2是有同轴可变电容器，目的是本振信号频率跟随fm信号频率变化而变化，始终相差10、7mhz。本振信号与电台信号的差频组合陶瓷滤波器cf2选择，使得fm高频载波变成统一中频载波。在输入ic17脚进行中频放大，又经过鉴频回路和附加回路b3，将音频信号解调下来，从ic23脚输出。内经ic4脚外接音量电位器rv控制后，输出到ic24脚经c23耦合到喇叭上。鉴频输出的10。7mhz偏移，通过ic内部afc回路，到ic21脚输出，通过c15，r13，送入ic6脚来实现的。

**电工实训报告总结篇十三**

本实训环节是集知识、素质和技能训练于一体的应用型课程。它在运用相关电气理论基础在上的同时又对电工基本素质和技能进行了综合运用培养，通过实训，使学生具备初级电工的基本能力，能满足企业对初级电工的综合需要。主要内容包括：安全用电常识、常用电工材料的认识和选用、电工基本操作工艺、电气照明与内线工程、常用电工仪表的使用等。

第x周——第x周。

网孔板，电工工具，电度表，功率表，万用表，电压表，兆欧表，电流表，空气开关，熔断器，各种导线，硬塑料管，开关，插座，灯若干。

电工实训一：安全用电常识。

电工安全操作的各项规定是每一名电工必须遵守的规章制度，它规定对电工的最基本的要求。电工生产岗位责任制规范了电工的工作范围，是确保电工工艺得以贯彻执行的重要条件。主要进行电工安全操作规程、预防触电及触电急救基本常识、防雷保护以及电气火灾的扑救等内容。

触电的原因：

（1）电气设备的安装过于简陋，不符合安全要求。

（2）电气设备老化，破损严重，维修维护不及时。

（3）作业时不严谨，不遵守电工安全操作规程或粗心大意。

（4）缺乏安全知识。

电流对人体的伤害：触电对人体的伤害只要是电击和电伤。点击是触电者直接触了设备的带电部分，电流通过了人的身体，当电流达到一定的数值后，就会将人体击倒；电伤是指触电后皮肤的局部创伤，由于电流的热效应，化学反应，机械效应以及电流的作用下，使熔化和蒸发的金属微粒袭击人体皮肤而遭受灼伤。

影响触电后果的因素：

（1）电流强度：一般50ml持续1秒以上，致命。

（2）电流通过人体的持续时间。

（3）电流频率：工频电流伤害最严重。

（4）电流通过人体的途径。

（5）人体的状况。

（1）单相触电是指当人站在地面上或接触与地面相连的导体，手或人体的其他部位接触一相带电体的触电事故。一般情况下，人总是站在地面上的，当人体的.某一部位与相线（火线）接触时，都会造成单相触电。在家庭触电事故中，单相触电的事例较多。

（2）两相触电：人体的两处同时触及两相带电体的触电事故，这时人体承受的是380v的线电压，其危险性一般比单相触电大。人体一但接触两相带电体时电流比较大，轻微的会引起触电烧伤或导致残疾，严重的可以导致触电死亡事故，而且两相触电使人触电身亡的时间只有1~2秒之间。

（3）跨步电压触电：人受到跨步电压时，电流虽然是沿着人的下身，从脚经腿、胯部又到脚与大地形成通路，没有经过人体的重要器官，好像比较安全。但是实际并非如此！因为人受到较高的跨步电压作用时，双脚会抽筋，使身体倒在地上。这不仅使作用于身体上的电流增加，而且使电流经过人体的路径改变，完全可能流经人体重要器官，如从头到手或脚。经验证明，人倒地后电流在体内持续作用2秒钟，这种触电就会致命。

（4）间接接触触电：是由于电气设备（包括各种用电设备）内部的绝缘故障，而造成其外露可导电部分（金属外壳）可能带有危险电压（在设备正常情况下，其外露可导电部分是不会带有电压的），当人员误接触到设备的外露可导电部分时，便可能发生触电。

（5）这个用电安全知识我们是通过视频而了解的，我们7号的上午在教室里，等待老师的讲解，我们看了两个小时从中学到了以上的安全用电常识，我想在以后的工作中这些常识让我们受益终生。

（6）触电急救方法。

1、用绝缘物使触电者脱离电缘or关电源总制：

3、把患者头打侧，看有无异物阻碍气道，包括痰液，有就用棉棒弄出；

4、人工呼吸：开放气道、垫以纱布、呼进气体；（如合格此时模拟人的绿灯会闪，如开放气道不好，气体将吹进胃里，红灯会闪）。

5、胸外压：相交中点，以一手的小鱼际按，深度为4~5cm，频率为每分钟100下，与人工呼吸比例为2：30；（国际心肺复苏指南20xx规定为2：15，连续4个回合，这个是最新标准~同样每按一下如合格则有绿灯会闪）。

6、人工呼吸吹2口气+按压30下为一组，共做完5组后再判断患者乎吸是否回复；

7、效果评估（有效标准）：

能触及颈动脉搏动、收缩压达60mmhg以上、散大的瞳孔缩小、唇面甲床紫绀减退、自主呼吸恢复；（完成）。

**电工实训报告总结篇十四**

报告。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn