# 家长心得体会暑假 家长暑假心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-06-14

*心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。家长心得体会暑假篇一区域游戏时，小文选择了建构...*

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**家长心得体会暑假篇一**

区域游戏时，小文选择了建构区。我边指导着其他幼儿游戏，眼睛边看着小文的行动。我看见他搬起一筐花片积木，跪坐在泡沫地毯上，把花片积木摆弄着，一会儿呆呆地看着花片积木，一会儿又拼插起来。我想过去问问他插什么，想指导他一下，转念一想，抬起的脚又放下了。原来，以前有些小朋友也有与小文同样的反映，我过去要想指导他，问他：“你想搭什么？”“要不要老师帮忙？”有些孩子却踩也不踩我，只顾他自己一个劲儿的拼插，或者有些草草的敷衍我几句，有的到最后一样也没有拼插成功。于是我按兵不动。游戏活动结束时进行了讲评，我发现了小文的作品，一条由花片积木拼成的彩色龙，我请他来介绍一下，他绘声绘色的给我们描述了他搭建的过程，有龙头、龙身、龙尾，还有爪子呢！其余的小朋友都全神贯注的看着、聚精会神听着，最后都情不自禁地为他鼓掌喝彩。

纲要》中明确指出：“尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。”由此，我想到了老师应在何时介入，当孩子在活动时，手中拿着积木，满脑子想的就是如何把一块一块的积木变成一样东西，并且把它变得更形象、更漂亮，他们此时需要的是自己的时间和独立的空间，去思考如何采取下一步的行动，而不在乎和老师之间的交流，当老师去问长问短时，会使他感到烦躁，从而打断了他自己的思路，甚至会根据老师的意见而改变自己原先设定的方向及自己的思维方式；如果他们需要老师的帮助时，自然会停下手中的事，和老师讲述自己的困难，向老师求助。

儿童是学习的主体，给儿童创造一个自由的空间，发展的平台，让他们能尽情的发挥，说出自己的想法，与人愉快的分享，符合儿童的年龄特点，生动活泼，自主发展。老师应该关心、帮助、指导孩子的活动，但老师也不能凭着自己的主观热情，把自己的想法，自己的打算一股脑儿的强加给孩子，应想办法准确的感受和理解孩子的所思、所想、所做，适时、适人、适事地采取相应的策略，关注、支持孩子，真正抓住每一个孩子的需要，促进他们更好的发展。

**家长心得体会暑假篇二**

暑假对于学生来说，是一个美好的时光，让他们可以放松休息，开心玩耍。但对于家长来说，暑假并不是一段轻松的时光，他们必须想方设法安排孩子的活动，让孩子度过一个有益有趣的假期。在整个暑假结束之际，许多家长都会有自己的体会和感受。

第二段：体会与感受。

许多家长都有着共同的体会，那就是暑假专业太难了。孩子们要是只玩不学习，那么一个暑假下来，他们的学习成绩将会直线下降。而对于家长来说，要让孩子在游玩的同时也要注意学习，让他们保持一定的学习进度，这是一项不小的挑战。

此外，很多家长还发现，暑假的出行计划并不容易定下来。由于地点、时间和经济都是需要考虑的因素，因此出行计划往往被耽搁。当然，家长也不希望孩子一个夏天都待在家里，因此他们会想方设法寻找适合孩子的活动，比如社区群体项目、夏令营活动等。

第三段：成功的体验。

尽管暑假对于家长来说是一个挑战，但也有成功的体验。比如说，许多家长積極參與社區群體项目，并为孩子提供了良好的學習與社交環境；同时，有些家长善于在家中组织有序的学习计划，让孩子不至于沉迷于游戏或电视。

值得一提的是，在暑假期间，家长也有更多的时间来陪伴孩子，创造亲密的家庭氛围。他们可以跟孩子一起阅读图书、做烤饼干、观看电影等等，使孩子们感到温馨和亲情的关爱。

第四段：矫正学习和兴趣的重要性。

暑假期间，家长不仅要矫正孩子的学习状态，还要调整孩子的兴趣爱好。孩子们的兴趣爱好是多方面的，有喜欢玩电子游戏的、喜欢画画的、喜欢参加各种活动的等等。家长需要尊重孩子们的兴趣，并且鼓励他们进一步发掘优势。通过培养孩子的兴趣，家长可以激发孩子的学习热情，并让他们愉快地学习。

第五段：总结。

总之，在暑假期间，家长需要做的事情很多，既要保证孩子的学习进度，又要寻找适合孩子的活动。家长还需要陪伴孩子，增强家庭关系，调整孩子的兴趣爱好并且矫正他们的学习状态。如果家长们能够依照一定的计划和方法去做，那么这个暑假就一定可以过得有意义和有趣。

**家长心得体会暑假篇三**

孩子从幼儿园进入小学学习，变成一名小学生，是孩子成长中的一件大事。小学是孩子一生学习的起始阶段，这个时段对于孩子的成长尤为重要。

孩子进入小学后，如何让孩子愉快健康的学习、成长呢?

我们认为，可以从三个方面着手。

父母要想把握住角色的位置，必须要处理好与孩子的关系，尊重孩子，尽量拉近和孩子间的距离，做孩子的朋友或良师益友。在对待孩子的教育上，父母首先要统一思想，行动一致。在教育孩子之前，最好父母先统一态度，既在教育上做到统一，又维护了父母在孩子中的形象。

孩子无论大小，都具有独立的人格。教育孩子首先要尊重孩子，在家庭中应把孩子当做与他们相称的一个适当独立的人，承认和尊重他们的权利。

无论将来孩子做什么工作，首先应学会做人的道理，让孩子学会明辨是非。

鼓励孩子说出他们自己的想法，特别是有关孩子自己学习方面的事情，尽量理解孩子的感受。

在同孩子沟通的过程中，父母一定要有耐心，不管孩子说什么，尽量让孩子说完，并且要表现出对孩子所说的话的兴趣。

培养孩子的独立性和生活自理能力，要给孩子锻炼的机会，让他独立完成老师布置的力所能及的事情，在家做力所能及的家务劳动，如扫地、擦桌子等。

我们认为，首先培养孩子良好的学习习惯，孩子上学后，学习成了其主要活动。我们要尤其注意培养孩子的学习兴趣、学习热情。引导孩子合理安排时间，要把玩乐与学习的时间安排好。比如做作业的时间放在晚饭前，阅读的时间放在睡觉前。孩子很配合使我们引导很得力。小孩都有顽皮的一面，有时也会因为要玩而出现作业拖拉现象，我们会适时的微笑提醒，对于偶尔滥看电视或玩电脑游戏，一旦发现绝不纵容。

第二，要充分利用孩子的好奇心，把好奇心引导到正确的轨道上来，提高孩子对学习的兴趣。孩子的好奇心很强，喜欢问个为什么?这时候我觉得最重要的是培养孩子去弄清问题过程的兴趣。孩子的疑惑，可以用有趣的比喻或故事来回答。千万不要不耐烦，或轻易回答不知道，这样会打断孩子的兴趣，使之心灰意冷。孩子的兴趣培养起来了，孩子的学习就会很轻松，孩子的学习也越来越主动。

第三，正确引导孩子主动学习，孩子遇到有些问题时让他自己先思考，培养孩子爱动脑筋的习惯。问题的最好结果是由他的嘴巴说出答案或亲手完成。不能让孩子遇到问题就问人，产生依赖性，不肯动脑筋。

第四，培养孩子与人交往、适应环境的能力，增加安全意识。应多让自己的孩子与其他的孩子交往，多带孩子走出家门，广泛结交伙伴，让孩子成为一个乐于交往和善于交往的人。家长和老师应该教孩子很好地保护自己，注意自身安全。

第五，正确的心理教育。

正确的心理素质教育对身处激烈竞争环境中的孩子是非常必要的。要培养孩子不怕困难、勇往直前的精神。这一点对那些胆小，性格内向的孩子非常重要。在学习的过程中，要适当地运用鼓励，激发孩子的上进心和进取心。培养孩子正确对待成败的心态，还要训练孩子经受挫折的考验。竞争的过程远比结果更为重要。只要参与竞争，孩子努力了，不管结果如何，都是值得欣慰的，孩子要能接受，父母尤其要能接受。

第六，更好的与老师沟通，了解孩子的学习、生活现状，出现问题，及时联系沟通，把问题消灭在萌芽状态。

孩子的教育是多方共同努力的事情，良好的教育会让孩子的学习轻松自如，达到事半功倍的效果。

总之，对于孩子的教育，家长投放的时间和精力是无限的，家长必须明白：帮助不等于替代。无论怎么说，我们需要教会孩子处理各种事务的方法，孩子需要我们扶上马，并送一程，这是我们的育子经验。

**家长心得体会暑假篇四**

提高自我保护意识，增强自我保护能力，远离各种安全隐患。不要因为自己的麻痹大意出现不该发生的事情。防溺水事故是夏季在安全方面存在的最大隐患，每年在这个季节里都会发生许多令人惨痛的事故和教训，并且这些教训往往是以生命的失去而作为代价的。禁止擅自与同学结伴或单独到河边、水沟、水渠等有水的地方游泳、戏水或钓鱼，以防不测。

**家长心得体会暑假篇五**

安全教育的主要内容应特别注意以下几方面：

情绪状态影响着人对信息的接收、处理以及反应，良好的情绪状态使学生心境平和，沉着冷静，判断准确，反应迅速，是不易发生安全事故的。相反，不良的情绪状态带给学生的则是心情浮躁，反应迟钝，容易激动，发生安全事故的概率会大得多。因此，对学生不良情绪的控制与心理调节对学生安全事故预防是十分有效的。对学生要注意以下几种常见的不良情绪：

（1）急躁情绪，当学生急于要做成一件事，想要达成一个目标而又不注重过程，当目标难以实现时，如重复一个体育运动动作而总也完不成，就容易产生急躁情绪，从而分析能力下降，甚至冒险蛮干。

（2）紧张情绪，当学生想完成一件事，而知识、能力、经验又不足，或受到周围人过分关注时，比如考试之前，就会紧张，易造成思维混乱，反应迟钝。

（3）松懈情绪，当学生紧张过后，或觉得自己在某些方面具有一定优势，比如考试之后，自满自足，造成学生精神不集中，骄傲，漫不经心。

（4）愤怒情绪，当学生受到伤害或需要受到阻碍时，比如同学之间的一些恶作剧，就极易使学生产生愤怒情绪，从而失去理智，做出一些过激行为。

（5）自卑情绪，当学生自己觉得处于劣势，比如学习成绩差，家境困难，外貌有缺陷等，容易受到同学的嘲笑，从而丧失信心，缩手缩脚。

（6）恐惧情绪，当学生受到太大的压力或接受过分的要求，比如家长会之后，学生容易害怕，感知迟钝，思维判断失常。

以上这些不良情绪都对学生有很大影响，容易发生安全事故，如何培养学生调整自己的心态，控制这些不良情绪呢？就是要用良好的情绪去制约或淡化消极不良的情绪。

首先要帮助学生培养自己积极向上、健康乐观的情绪，这是控制不良情绪的基础，培养学生敢于面对困难，用积极的态度看待挫折，培养正确的人生观和价值观，从美好的一面看待周围的同学，看待自己的生活，给自己制定一个切合实际的目标，使自己保持积极乐观的情绪。

第二，培养学生用冷静的理智控制自己过激的情绪，古人提倡\"每临大事有静气\"，遇事要思考，平心静气的分析，不能急于做决定，培养学生宽容的美德，提高自己的个人修养，才能遇事做出冷静的判断。

第三，帮助学生克服自卑，做一个自信的人，努力激发学生的自尊心、自信心，降低目标要求，发现自己的优点长处，鼓励学生阶段性的成绩，使学生树立自信。另外，要培养学生安排好自己的学习和生活，要有张有弛，保持适度的紧张。这些都可以帮助学生控制不良情绪。

学校的体育课及各项课外体育活动由于课程性质的特殊性，很容易发生意外伤害事故，如擦伤、碰伤、骨折等，有的甚至造成残疾或死亡。首先要抓好这些课程的安全保护措施，在做运动之前，教师要把安全防护知识对学生讲清楚，特别是有安全隐患的运动器械，要让学生在使用之前了解使用规则和注意事项。另外要注意一些容易被教师忽略的环节，如体育课前课后教师不在的时间就很容易发生事故，如某校体育课之前，学生在体育老师没到的情况下私自上单杠，不慎摔下后造成大腿股骨头粉碎性骨折，给学生带来很大痛苦，而且事故责任很难认定，诸如此类事故都要求学校提前做好体育活动的安全教育。

学生在学校有很多课余时间，学生分布区域广泛，在操场、教室、走廊、楼梯等地活动，情况复杂，不易受老师控制，学校应加强这一时间的管理巡视，教育学生在课余时间如何选择安全有益的活动和游戏，在指定的安全区域活动，教育学生在发生安全事故时，及时报告老师并到医务室就诊。

**家长心得体会暑假篇六**

优秀作文推荐！夏季已至，暑期来临，对学生进行夏季游泳安全教育已刻不容缓。

首先应该树立防范意识。中小学校可以利用学校资源，如闭路电视、黑板报等，结合溺水伤亡事故的案例教育学生；通过告家长书、校讯通等方式提醒家长严肃担负起监护的责任，教育子女严禁在上（放）学途中和节假日私自到河边、山塘水库等处嬉水游泳，不擅自结伴到沟渠、水潭等不明水域游泳或者游玩，特别是农村的男生；教育孩子不准在不会游泳的朋友、亲戚带领下去山塘水库游泳。据了解，今年以来的中小学生溺水死亡事故，多发生在周末、节假日或放学后；多发生在农村地区、无人看管的河塘及中小学的男生中。

其次是提高救助能力。要让学生学会具体可行的救助方式，比如，游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋；当在游泳中出现危险时，不要慌张，要放松全身，让身体漂浮在水面上，将头部浮出水面，用脚踢水，防止体力丧失，及时向路人求救；若发现有人溺水，不贸然下水救助，应立刻呼喊或拨打110等求助电话。当溺水事件发生后，要迅速清除被救上岸的溺水者口、鼻中的杂物，进行人工呼吸及心脏按摩，同时尽快联系家人和医院。据了解，今年来的多起溺水事故，多发生在学生自行结伴游玩的过程中，有的是结伴下水游泳溺亡，有的是为救落水同伴致多人溺亡。

总之，夏天是学生溺水事件的高发期，我们的学校和家庭应该引起足够的重视，不要把预防溺水事故的宣传教育仅仅当成是走过场，而是要用血的案例告诫学生，管教好孩子，教给他们实用的救助方法，真正做到防患于未然。

**家长心得体会暑假篇七**

随着夏季到来，为孩子寻找一段有意义的度假时间是每位家长的任务之一。我也非常注重孩子的暑期生活，为此我在这个暑假注重了孩子的学习和锻炼，同时也鼓励孩子参加社会实践活动，在这个过程中，我收获了一些经验和感悟，下面是我的体会：

一、有计划地进行假期规划。

在放假前，有计划地规划孩子的假期安排是十分必要的。我们提前规划了孩子的假期，根据孩子的兴趣和性格特点，我们选择了一些有益于身心发展的活动。其中，我特别建议家长可以让孩子参加一些特别的课程，例如:英语、美术、音乐以及各种才艺课程，通过多样的体验和学习，可以让孩子更好地发展自己的兴趣和爱好。

二、安排适当的动静结合活动。

暑假时间长，在让孩子休息的同时，也要安排适当的动静结合活动，避免让孩子沉迷于电子产品。我们每天都会带孩子外出运动或学习，例如:骑车、游泳、爬山、动手制作等等，不仅锻炼了孩子的身体素质，也让孩子在运动中收获快乐和成长。同时，我们也鼓励孩子阅读各种书籍，提高阅读能力。

三、“场外”培养孩子的综合素质。

夏季是培养孩子综合素质和社交能力的重要时期。在此期间，我鼓励我的孩子去参加各种社会实践活动，例如:家政服务、环保义工等等，这样不仅能够交到更多的朋友，也能让孩子更好地实践自己所学和发挥自己的特长。

四、家庭教育很重要。

在暑期，我们也要进行一定的家庭教育，并且家长要细心观察、理解和引导孩子的情感和行为。在孩子不良行为出现时，家长要以平和的心态进行引导和教育，帮助孩子理解并改正错误，同时也要关心孩子的心理健康。

五、加强亲子关系。

暑期时没有繁忙的学校作业和培训活动，我们可以给孩子留出更多的自由时间，与孩子多一些互动和交流。例如:一同做饭、和孩子一起出游、一起观影等。怀着诚恳而开心的心情与孩子共度时光，不仅深化亲子关系，也能让孩子更好地理解家庭的意义和重要性。

总之，这个暑假我们将孩子的时间分配得比较合理，不仅让孩子度过了健康快乐的假期，也丰富了孩子的知识和经验。同时也让我意识到了，在孩子的成长道路上，家长的陪伴和关心远远比成绩和素质重要。

**家长心得体会暑假篇八**

校园安全与我们每个师生密切相关。它关系到同学们能否健康地成长，能否顺利地完成学业：它关系到老师们能否在一个宁静、安全的环境中教书育人，为国家培养和造就各种人才。做好校园安全工作，是我们做好学校各项工作的基础和前提，是学校教育的首要任务之一，必须长抓不懈，落到实处。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn