# 2024年教师评优申请书(通用14篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2025-03-15

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。教师评优申请书篇一尊敬的各位领导、老师：本人在2...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**教师评优申请书篇一**

尊敬的各位领导、老师：

本人在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任20xx年六【1】班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年镇级统考中，全班成绩优异，名列第一。

受学校领导的信任， 在工作中，充分发挥学生各部门职能，利用学生 监督、检查、量化等方式约束全 班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今， 班级卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的 数学教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、 活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上；若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼！

申请人： 白兴凤

20xx年 2月25 日

**教师评优申请书篇二**

尊敬的领导：

踏入高中教学已一学年了，在学校领导的关怀下，在语文组全体老师的`共同帮助下，本学年对语文教学有了一些感悟。

德育高中的学情告诉我们，光靠传统的满堂灌完全不会唤取学生学习的兴趣。而教学的艺术不在于传授的本领，而在于激励、唤醒、鼓舞学生自己用手、用脑去学习。如何激励、唤醒、鼓舞，发挥学生的主动性和创造性呢？我运用了讨论的方式，让学生自己去探讨解题的思路、方式及最后答案，然后再让每一小组派一个代表作为小老师上台发言讲解，最后，我再为他们进行补充。这样的方式能够调动学生的内在学习动机，使学生处于一种特殊的心理状态和情感体验去参与课堂活动，在不知不觉中发挥了自己的潜力，感受到成功的喜悦。同时，我发现讨论--讲解式对发挥学生的主体性作用有以下几个优点：

1、以其形式新颖、气氛热烈，可刺激和较长时间保持学生的注意力，无形中调动了思维积极地参与了活动。

在活动中，我注意到，强烈的表现欲使学生战胜了被动、依赖、害羞的心理，谁都想一展身手，于是不知不觉参与了活动。在整个讨论--讲解的过程中，学生都主动、紧张地思考、学习。如此一课始终，学生或问或答，或思或记，无形中调动了自己的一切思维，积极参与了活动，学习效果较好。

2、在主动获取知识、训练能力的同时，更培养了学生的集体意识，使他们意识到团结协作的重要性。在课堂上，学生之间积极互动的现象非常频繁，因为他们都意识到必须紧密团结，互相帮助才能在为大家讲解时较流畅，不出错误、不闹笑话。而我也要不失时机地培养学生的团结精神与协作能力，如在讲解完，有的组答得并不太好时，有的自责，有的懊丧，这时我会给予他们一定的鼓励，增强其信心，让他们意识到团结的重要性，果然，在下一课的复习当中，该组积极思考，紧密团结，通力合作，终于有了出色表现。

因此，我觉得讨论--讲解这一授课形式可以较好地使学生战胜学习的心理障碍，激活思维，主动学习，还可以为每一个学生提供更多、更频繁、更深入地参与语文活动的机会，真正使每一个学生都成为课堂的主人。

我国自古以来就讲究师道尊严、一日为师，终身为父。老师说一不二，学生对老师唯言是从，不敢越雷池半步。这种教学制度严重制约了学生的主体意识和创新意识的发展，因此语文教学就要民主化。在教学中，我没有将学生视为容纳知识的器皿，而是从人格平等的基本观念出发，允许堂上有不同的声音出现。如何营造语文课堂教学中的民主气氛呢？我主要体现如下几个方面：

1、创设平等的民主氛围，消除老师的神秘感和性，将师生活动建立在友好、亲切、和谐的氛围之中。

学生可以向我大胆地提出不同的观点及疑惑，我对于他们这些有新意的想法也不一定要说服，这样学生就会敢于提出疑问，自信心也会增强许多，独立分析、解决问题的能力也就会相应地提高。

2、倡导平等参与课堂教学的双边活动。

堂上的教授过程由明到隐，特别是在感受新知识后的问题探究阶段，更应该让学生仁者见仁，智者见智地主动学习，使学生的主体意识充分地体现出来。

3、教法设计尽量做到灵活多样。

教师通过新鲜的刺激来引发学生的兴趣，创设愉悦的氛围，想方设法让学生通过各种活动获得学习的乐趣，唤起求知的欲望。

另外，我更注意情感的作用，把自己放在学生平等的位置上，处处尊重他们，虚心向他们学习，同他们结成亲密的朋友和友好的学伴关系，这样学生才会全心全意地配合自己、支持自己，使自己的教学渐入佳境。

以上这些只是我的一些粗浅认识和体会，希望大家能够指出不足，使我再学习、再改进，在以后的教学工作中能够有更好的成绩、更出色的表现！

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼！

申请人：×××

20××年××月××日

**教师评优申请书篇三**

尊敬的各位领导：

您们好！

我是xxxxxx，担任xx年级二班的xxxx课程兼生物。一年以来，在校领导的亲切关怀下，我不但圆满完成了我的教学任务，也在工作中得到了一些成绩。

思想政治方面：我热爱祖国，忠于党的教育事业，参加了学校组织的每一次政治学习，并且没有迟到，早退的现象。我热爱人民，关心爱护每一位学生，严格要求我的每一位学生，虽然我的性格有点急噪，但是经过多年的磨练之后，有了一定的经验，在处理学生的每一件事情时，我都会经过冷静思考，力求找到最好的解决方法，达到最佳的处理效果，争取让学生形成一种感觉，那就是“老师所做的一切都是为了同学们好”。

业务能力方面：有一位领导曾在学校的一次领导会议上对我评价时说“我的业务能力其实是不输给任何人的”。是呀，我认为自己的知识还是很过关的吧，几乎碰不到解决不了的知识难题，在教学的\'各方面也可以做到最好。曾经上了几堂公开课也得到过领导以及老师们的一致好评。但是随着多媒体的广泛应用，如何应用多媒体辅助自己的教学，尤其遇到很差的班级时，我缺乏方法，所以在这个方面还要多学习摸索，力求形成一整套成熟的经验。我热心帮助同事，相互探讨时，做到了相互学习，共同提高，争取大家都出成绩，实现我们所教科目的集体飞跃。工作出勤方面：我坚持了学校的上下班制度，无迟到，早退现象，没有旷工，更没有出现过自己的课不去上的情况。只要我在学校，就充分的利用好时间，偶尔午休还给优生辅导，放学时间给差生补习。

工作成绩方面：我认为教学不能一味的模式化，老套化。随着新教材的广泛应用，出现了很多新编排的教学内容，同时也出现大量的创新题型，因此我不但注重和其他老师的探讨学习，更注重了自己的钻研，自费买了很多的教学资料。辅助自己的教学，绝不允许某一个知识马虎处理，蒙混过关。我的教学随时注重全面照顾每一位学生，讲解任何一个知识点，都做到了心中有数，彻底了解学生的接受能力。我所教学知识的范围远远超出了教材的内容，也远远超过教研室达标考试的难度，因此我班的学生应付期考试，只要细心就一定可以成功！我认为一个班成绩好坏的决定因素是班风，如果一个班级没有良好的学习风气，那么再优秀的学生都会被浪费，无论你科任教师多么努力，都出不了成绩。因此我注重了与班主任配合管理班级，随时和班主任交流班上学生情况，及时发现了早恋呀，上呀等学生的异动现象，并及时处理纠正。我认为要搞好一个班级，任何一位科任教师的松懈，都可能导致该班的崩溃，所以我希望我们的团队能很好的合作，大家一起带好我们共同的学生。我发自内心爱我的学生，虽然对他们是很严，但本着一颗爱护他们的心，认真做好一位人民教师该做的事情，我想是能够得到学生的喜欢和认可的。总之，我觉得在这个学年度，我努力了！付出也得到了回报吧，从两次期末考试来看，效果都比较好，第一期期末考试，我班成绩居全年级第一名，超过年级平均分1分多；第二个学期的期末考试，我班上的成绩依然居整个年级中的第一名，超过全年级平均分线是13分多，我自己也比较满意这个成绩！

经过我不懈的努力，这个学年度取得了可喜的成绩，但我们学校是一所不错的中学，优秀的老师比较多。但我今年还是鼓气勇气来申报这个优秀教师的称号。主要是想得到领导和老师们的肯定，增强我在教育生涯这条路上的信心，鼓励我取得更理想的成绩！在教育教学的过程中，我也是有做得不够好的地方，但在今后的工作中我会努力克服，争取把一切做到最好！

申请人：

日期：

**教师评优申请书篇四**

尊敬的校领导、老师：

本人洪静静，在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立\"以学生为主体\"的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

20xx年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到\"每日二小扫，每周一大扫\"，两操做到\"快、静、齐\"。得到了学校领导的好评。

坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的工作，努力提高业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼！

申请人：洪静静

20xx年1月22日

**教师评优申请书篇五**

尊敬的“特岗教师”资格审查组的领导和亲爱的老师朋友们：

我是一名已经奋斗在教育战线14年的特殊教育工作者。儿时的梦想让我情系教育事业，执着与热爱让我至今不弃不离。近日看到吉林教育信息港的“特岗教师”招聘通知非常高兴，可是到了报名参加，又让我失望莫及。企望各位领导老师能在百忙当中能听到我的声音：

从小就梦想着成为一名光荣的人民教师，这是我一生不变的追求。只可惜苦苦等待了十几年还是未能圆梦。

我叫xxx，1978出生于吉林省敦化市黑石乡黑石村的一个农民家庭。中考那年我大哥和姐姐都考学，由于经济条件不允许，家里我又最小，所以我失去了就读正规师范院校的学习机会，93年中学毕业后错误的选择了一所非正规的私立中专，95年结束了中专学业后只能无奈的回到农村，成为了无业青年。

为了继续圆我的教师梦想，我选择了民办教师。95年8月22日，我终于走进了教室，那一刻无比光荣，学生们一声“老师，您好”更是让我从此下定决心誓做一名合格的人民教师。自从踏上这三尺讲台我就深知，默默奉献是教师的职责。面对着一双双渴求知识的目光，我更知肩上的担子有多重。因此，在工作中，我积极进取、任劳任怨，严格要求自己，忠诚党的教育事业，树立科学的教育思想和正确的教育观念，教书育人，爱护学生、严格遵守《中小学教师职业道德行为规范》。经过几年的努力学习和工作实践，已初步掌握了教育教学理论，大大提升了教育教学水平。我不安于现状，一边钻研业务，一边又报考了吉林音乐师范学院音乐专科函授，并且通过了成人高考完成了大专学业。

在这几年的工作中，我努力完善自己，充实自身水平，为学生科学系统的传授知识奠定了基础。1998年10月在敦化市进修学校组织的“全市中学教师基本功比赛”中荣获一等奖;同年的音乐教学年会上，我发表的一篇《音乐教学是提高学生素质教育的重要手段》被评为优秀论文。1999年我为九小学校创作校歌《腾飞吧，九小》。 20xx年以来多次带领学生参加校内外、市州级大型文艺活动，屡次获奖，取得了好成绩，深受领导和家长的好评。 20xx年本人指导训练的九小学学生乐队，参加全市中小学文艺汇报演出，本人荣获“优秀指导教师”奖。20xx年组织训练的九小学学生文艺队，参加全市中小学文艺汇报演出荣获总分第一名的好成绩。20xx年组织训练的九小学文艺队，参加全市中小学文艺汇报演出荣获第二名的好成绩。20xx年9月份本人指导的九小学文艺演出队参加了全市首届艺术展演，器乐合奏和大合唱两个节目荣获第一名，并且参加了全市教师节汇报演出和州级艺术展演的选拔活动;在这次活动中，本人荣获“优秀指导教师”和“少儿歌曲创作一等奖”。20xx年我为三小学创作校歌《我们美丽的校园》，获全市艺术展演优秀作品，由本人指导的\'第三小学文艺演出节目获全市第二届艺术展演团体“第一名”。

我想成为一名“真正的”老师，我渴望着这一切有所转机。可是一步没走对，步步赶不上。就因为当初没上对学校，这么多年来我成了一个教育线上的“黑人”：没有编制、没有考试资格、就因为学没上明白连档案都没有了。我很无助，也很无奈。

把理想变为现实真的好难。后悔当初上错学校已经没有用了，难道合格的老师必须是从大专院校里培养出来的吗?我也一直在为中国的教育事业而努力奋斗呀!我全身心地投入到党的教育事业上，通过努力我早已取得了：教师资格证书(小学音乐教育)、普通话过关(二级甲等)、职称证书(小教一级)，并且积淀了多年的教育教学经验(14年)。

现在国家和政府都在关注民生体贴民情，像我这种情况国家能否破例认可，政府能不能给予人性化照顾，给我一次教书育人的机会，圆我多年的教师梦想。

如果打扰各位老师的工作请多多见谅。企盼回音，万分感谢!

此致

敬礼!

申请人：

xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇六**

尊敬的领导：

本人洪静静在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立\"以学生为主体\"的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：20xx年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到\"每日二小扫，每周一大扫\"，两操做到\"快、静、齐\"。得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的`信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献！

敬礼！

申请人：xxx

xxx年xx月xx日

**教师评优申请书篇七**

各位领导、同事们大家下午好:

对于我来说，坐在这里，借这次难得的机会，向大家汇报一下我的工作，跟大家说说心里话，让大家更好地了解我，了解我这个信息技术学科是我早已经盼望已久的事情。我自20xx年参加工作以来，已经整七年。还有一起跟我参加工作的十多位校友，平时大家都有这感触:感叹时间的匆匆而过，这七年不仅是工作中重要的七年，对于人生更是重要的七年。我们都由刚刚毕业的学生转换为传道、授业、解惑一呼百应的师者;努力工作着，在角色一变在变中我们一步步地走向成熟。

1、微机学科在我校是起始学科，应该说是从零起步。

第一学期，因为没有机器，我不能上课，暂进负责学校的速印工作。没有印卷子时，就在机房维修那十余台被市里淘汰且布满厚厚灰尘的486机器。刚参加工作时，学校只有一台清华同方电脑，用它打印一些上交的学校文件等。

2、微机室的发展与壮大。

刚走上工作岗位，每一位新老师都是带着满腔热情，充满无限喜悦之情的，眼看着其他新老师逐渐进入教师角色中，上课、下课、备课、当班主任忙忙碌碌的工作着，而自己被速印、修机器弄得满手灰，学习打印文件等工作，工作一天虽然也挺忙，但是总觉得像个杂工，每当从楼前走过，听着同事们，尤其是一起参加工作的校友们传道、授业、解惑，学生们那朗朗读书声，说心里话，心里真不是个滋味。“沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”经过努力与付出，非常渴望上课的我，在校领导的亲切关怀、支持下，特别是张校长的大力支持下，修好了10余台486，微机课如“小荷才露尖尖角”般开课了。非常高兴的我展望微机美好的前景。当时真是简陋，不平整的桌椅，摆放着十多台不像样的486电脑，一个班级一半学生上课，一半学生在班级上自习，能上机的学生也是两个人一台，想起当时虽然各方面的条件不具备，但我始终抱着乐观、积极向上的工作态度。相信明天会更好。

这种情况坚持没多久，由于机器的的严重不够用原因，2人使用一台，一节课很快过去，有的学生根本没有操作，多数学生是抱着满心希望上机，满脸失望离开机房。另外，在班级上自习学生较乱，班任有课，看不了班等一系列问题，微机课面临夭折的危险。于是校领导们商量办法，学校节约一切能节约的开支，买20台新的机器，加上原来的旧机器凑够30台，经过一番努力付出，班级学生可以全员上机了。令我很开心，工作开始充实了，忙碌了，工作量很大，一周上过18节，20节，24节。每天拖着疲惫的身体离开学校，但是很有成就感。

经过试行，无盘工作站系统不稳定，windows系统上不来，dos系统只能适于刚入学新生前一个月的知识训练。实在达不天教学目的，不上机的人数越来越多了，各方面的管理也很不完善，微机课又出现问题了。之后不久在赵校长、张校长和教导处杨燕老师、董老师、政教处吴老师等校领导亲切怀和领导下，多方筹集资金，加大力度改善办学条件，提高学校声誉，实施素质教育，加快我校现代化信息技术建设步伐，让郊区学生尽早掌握信息技术知识，大胆尝试创新，买硬盘，各种散件，组装电脑。品牌机咱没钱买啊。

就这样，经过多次出现问题，多次完善，领导们大力支持下，微机室于20xx年终于上了一个新台阶，成为了郊区学校首屈一指的计算机机房。刚上班的我真是满腔热情，充满自信，带着乐观的态度全身心投入到微机发展中，自认为做到了尽吾心、尽吾力。那段日子真是很难忘。

3、创业容易守业难。

创业容易守业难，这是事实。对于微机室的管理，如纪律、卫生、学习(没有教材)出现了不少问题。在校领导的帮助下都逐步解决。

4、取得了一些可喜的成绩。

微机教研员杨老师非常重视郊区信息技术的发展，多次在我校组织郊区微机老师听课，说课大赛观摩活动等系列教学活动。这些活动的开展，促进了我校计算机网络建设工作。创建了学校主页，学校开始使用网络，校园网初具规模，微机室有机器63台，从领导办公室到微机室宽带接入。

5、微机课的开课带动学校全体教师的信息技术素养的提高。像丁老师曾高兴地说:“在你没来之前，我们哪里知道电脑，并能亲手操作呢。就考过dos命令我们是一点不懂啊，还得找虽人替考。”人事陈爽老师也不止一次地说:“以前不太会信息技术方面的操作，现在都逐渐会了。”

6、规范教学

从06年到现在，信息技术学科逐步规范化、正规化。学生在上课前提前二分钟拿着四样(鞋套、教材、笔、本)在微机室门前排队站好，准备上课。全员上机，人手一机。一节理论一节实践，理论指导实践，实践强化理论。

1、这学期开始，当我认识到教育改革的春天真的正式来到时，在我这学科中，我也进行了课改。根据学校提倡的以“导学案”为载体，每节理论课为学生配有自我测试卷，先预习理论知识十分钟，然后学生独自或小组合作式做自我测试卷，之后教师讲解。每节实践课为学生配有实战训练卷，强化上节课理论知识。针对学科特点，学生总情不自禁玩游戏等，强调并规范学生必须在完成任务，老师检查通过，记录下名字后学生可根据自己的兴趣爱好轻松自主做一些课业外学习。

2、计算机兴趣活动小组成立。提高教学质量，实施素质教育，培养学生的学习能力和综合实践能力。丰富学生的课余文化生活，培养特长生，为市、区大赛做准备。

3、在平时的教育教学中，我注重学科与德育渗透。

我课下利用网络在网上搜索了大量的教育教学书籍，将它们打印出来，装订成册。根据课改指示精神及本学科特点，我把书里一些很有教育意义的话记录在学校发的那个读书笔记上，每堂课送学生们一句受用的话。如:“尽管每次网到鱼的不过是一个网眼，但要想捕到鱼，就必须要纺织一张网”，告诉学生知识需要积累。

如“要让每个孩子都抬起头来走路。”给学生讲解到，“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多台词我能行，我的目标一定能达到，我会干得很好，小小的挫折对我来说不算什么……假如你们都有这样的心态，肯定能不断进步，成为德智体全面发展的好学生。

有时会利用最后那十多分钟给学生讲一些我自身的成长经历。前些日子，我好像是给张校长送打印的材料还是周老师，不记得了。在从二楼开始上三楼时，我穿的一只鞋就掉了，此时，我人已经迈上了三四个台阶了。当时王桂艳老师从四楼下来时正好看到。还有七学年的许多学生也看到了。真是出糗了。到第三节上课时，有的学生看到我就笑，于是我就想起来我上高二时一次运动会，我就给他们讲，我如何跑掉鞋，光着脚跑完全程，获得800米第一名，为班级争光的事情。这时，我看到的不是他们最开始的笑，而是从他们脸上看到佩服的笑。我不时时机地教育他们，要有集体主义精神。用我自己的成长经历来感染他们，让他们知道，就是现在，身处郊区中的他们仍然要靠学习走出去。我上学时一直的座诺名也告诉他们:“付出不一定会有收获，但不付出注定没有收获”，在课上学生为我齐齐地鼓起掌来，我也获得了足够的满足感与厚重的成就感。小科也有它独特的魅力与闪光点。就看我们怎么想，怎么做。上周，校长在开会中宣布最受学生喜欢的老师和比较受学生欢迎的老师中有我。我知道我这样做学生们肯定了我，我有收获了。

4、从03年我们有能力参加区市大赛起，我一直鼓励学生参加区进修校及校外办组织的各级各类学生竞赛，基本上年年不落，为学校争光。个人也年年参加区电教部组织的各类大赛如说课大赛、教学设计等，进而来提高自己。正如赵校长所说:不在乎证书的结果，而在于准备参赛的整个过程，在这个准备的过程中就能获得最大提高。

这学期组织学生参加了哈尔滨市“敏特杯”中小学创新与实践道里区预赛中，电脑绘画类、电子报刊类、dv短片类共三大项共23名学生获奖。其中一等奖2名，下学期参加区决赛。二等奖11名，三等奖5名。一篇《邮票“巧”设计》教学设计获市一等奖。

1有一颗爱心，这是做好工作的前提。带着一颗“爱心”去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生之间的距离，同时，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快地加以改正。有时我和赵维娜老师就说:自从当了妈妈后，面对初一的学生，有时该批评他们时，看看他们那么小，就禁不住笑了。

2、细心、耐心、诚心这是做好工作的基础。

教育学生不是一朝一夕的事，是一项长期的工作，这就需要足够的耐心。在平时的工作中细心观察，发现了学生的错误，坦诚地和他交流，学生是能够接受的。

3、严格要求，措施得力，这是做好工作的保证。

“严是爱，松是害”，在对学生关心爱护的同时，也不忘对他们严格要求。在实践课中，每堂课都会有学生盯着你，不完成任务在偷偷地玩。我跟学生郑重声明:每一个学生有三次机会，俗话说，再一再二没有再三再四。每一次我会什么也不说，用眼神警示你。第二次，我会用语言警示你，第三次，我会当着全班同学面批评你，第四次我强调我会什么也不说，你马上回班。当然学生不愿也不能回班。我会悄悄地走到他身边，笑着拍拍他的肩，问他这是第几次了?可真不好意思，是不是?他准保会低下头，不好意思地说，马上完成老师布置的任务。

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己;那块黑板写下的是真理，擦去的是功利;那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是当初的选择，今生我无怨无悔。我将趁着年轻，不断学习，不断进取，用自己的双手和大家一道默默耕耘，共同托起我校教育明天的太阳!

申请人:

**教师评优申请书篇八**

尊敬的领导：

本人洪静静在20xx年以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立\"以学生为主体\"的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：20xx年一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在20xx年镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到\"每日二小扫，每周一大扫\"，两操做到\"快、静、齐\"。得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献！

申请人：×××

×××年××月××日

**教师评优申请书篇九**

尊敬的领导：

随着一年的时间过去，xx小学送走一群高飞的“青鸟”，又迎来了一批嗷嗷待哺的“雏鸟”。看着校园的更新迭代，我负责的孩子们也又往上升了一个年级。对于同学们能在我们的教育下茁壮成长，我感到很开心很愉快，就像看着自己翅膀下的鸟儿即将飞向蓝天！

如今，回顾这一年来在工作中的成长和发展，我知道，自己还有很多的不足和问题，但我也在和同学们一起学习，一起成长，共同将不足改进，共建出色的班级！以下是我对这一年工作的总结：

作为一名教师，我深知思想就是我们在教育上的方向。在工作中，我以自己是一名光荣的人民教师为荣，积极努力的在思想上不断的学习巩固，加强自身的教育那能力和个人品德。

在教育中，我培养了自身优秀的师德师风，并不断的在生活和教育上巩固并坚持。

教育工作上，我积极向领导和优秀的同事们学习，吸收大家的优点，以优秀教师们的行动管理自己，并为自身制定了更加严谨的计划要求。

而在生活上，我也坚持保持自身为人师表的态度，绝不松懈自己的行动。在学校中给学生带好榜样，在日常里也保持自身形象，并乐于助人，发扬积积极美德。

在xx课程的教育上，我注重引导管理。通过让自我融入班级，对每个班级的学生情况进行摸底和认识，了解了学生们的个人情况。且在课堂上根据班级情况灵活的调整教育方式。当然，对于小学生的教育，我更加注重寓教于乐，通过让学生们爱上学习，爱上这门课！逐渐提高了我们班级学生的课堂兴趣。提高了大家的学习积极性！

一年来，我负责班级的学生，不仅在学习成绩上有了提升，且在xx课堂的自觉性和管理上都有了很大的进步。

当然，作为一名小学老师，我也知道自己的教育工作，不仅仅停留在课本和xx这门课上，小学的课堂上很容易出现状况。不听课、偷吃零食、深知还有和同桌闹矛盾。作为老师。我一边引导，一边劝解他们，并做好自身的.榜样工作，让学生们能逐步改进在生活和学习上的坏习惯。

一学年以来，我努力的做好学生的教育工作，同时也不忘对自我的加强和锻炼，让自己能不断的进步，不断的更新，成为一名真正的学习型教师！

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件后，再结合我这个学期的工作表现，我在此申报优秀教师这一荣誉称号。若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲。

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇十**

尊敬的各位领导、老师：

本人在以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨，服从并认真完成学校安排的各项工作。

上半年，担任六【1】班班主任，在工作中做到教书育人，为人师表，关注学生的个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在镇级统考中，全班成绩优异，名列第一。

受学校领导的信任， 在工作中，充分发挥学生各部门职能，利用学生 监督、检查、量化等方式约束全 班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今， 班级卫生做到“每日三小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。

在担任的 数学教学中，我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、 活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。

看着自己一年来的一小点进步，特斗胆申请优秀教师。当然，我也知道自己很多不足，比如：教学经验不足，管理方法单一等。若未被通过，我不会气馁，努力改进，向优秀靠拢，力争下次评上;若得到领导的认可而评选为优秀教师，我会再接再厉，绝不骄傲，用这次优秀作为我工作的鞭策，力争做得更好。

此致

敬礼!

申请人：

\_\_年\_\_月\_\_日

**教师评优申请书篇十一**

尊敬的领导：

你们好!

我是xx，担任的是五年级语文兼班主任的工作。一年来，在校领导的亲切关怀帮助下，我不但圆满地完成了教学任务，还在工作中取得了一点成绩。

利用课余时间学习，充实自己，积极参与远程教育培训，充实自己并将学到的新理念在教学中，学以致用。认真撰写论文，并积极参与论文评选。在教学中所讲授的随堂课《海伦凯勒》，达标课《音乐之都维也纳》，示范课《少年王冕》均受到好评，达标课顺利通过达标。

所上的心理健康教育课《体会亲情学会感恩》代表金水区去参与市级优质课的评选;组织学生编写的作文集，锻炼了学生的写作能力，效果较好。所带领的班级纪律稳定，班风正派，多次荣获红旗，受到任课老师一致好评。所带班级在学校组织的春季运动会中，荣获团体总分第一名，冬季长跑比赛中获第二名;在学校春蕾杯诗歌朗诵上，我们班的诗朗诵获年级第一名;创设了优美的班级文化，“小小书法家”“作文赏析”“才艺展示”“好书推荐”“我是最棒的”“每日一诗，五词”等板块的设计，充分调动了学生的积极性，激发了学生学习的劲头，鼓起了学生对班级的热爱，增强了班级的凝聚力，学生在潜移默化中受到了熏陶，感染，综合素质得以提升。

认真倾听了学校领导所宣读的评优条件，再结合我在一年中所取得的成绩，我准备申报优秀教师这一荣誉称号。我认为，贵在参与，不管评上与否，我将一如既往地面对我的`工作，努力提升业务水平，认真学习新的课程标准，积极进行教学改革，大胆创新，勇于探索。

此致

敬礼!

申请人：申请书模板

xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇十二**

\_\_市教育局领导：

\_\_\_，男，汉族，生于1952年5月25日，现年60岁，中师学历，小学高级教师。家住楚雄市中山镇酒房村委会色古村民小组。1975年12月服役退伍，同年9月考入楚雄民族师范普师五十八班，1977年8月分配到楚雄市新村乡任教，1981年调回到中山镇中心小学任教至今，军龄在内，工龄37年，教龄35年。

军人的风骨加之教师的涵养，我轰轰烈烈的将自己的一生奉献给了党的教育事业。在执教的35年里，自己牢记使命，认真贯彻党的教育方针，遵纪守法，依法执教，爱岗敬业，35个春秋辛勤耕耘，做到以校为家，爱生如子，为人师表，深受学校领导、教师和社会群众的好评。

35年来，我桃李芬芳满天下，轮渡春秋迎来的是稚嫩天真的孩童，送走的是奋发图强的少年，很多家庭的两代人都是我的学生。随着时光的流逝，我从一个朝气蓬勃的青年变成了一个白发盈头、耳聋眼花的老人。回首过去，我以自己能为山区的教育事业做贡献而感到骄傲，为有一片属于自己发挥才能的天地而知足;同时感谢党和国家的培养，使我成为一名与时俱进的人民教师。

躬耕山乡四十秋，野老吞声终不悔。到5月25日，我就年满60周岁，特申请退休，回家陪陪聚少离多、默默支持我工作多年在家操持家务的老伴。退休后，我会牢记我永远是一名人民教师，决不给教育系统丢脸，不管走到哪里，都会做优秀的祖国公民。希望局领导给予批准为盼。

特此申请。

申请人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**教师评优申请书篇十三**

尊敬的学校领导：

你们好！

很高兴有这次评选镇级优秀教师的大好机会，又有幸自己符合评选的标准。这是一次提升自己教育教学理念，丰富自己教学经验的好时机。因此，我诚恳的申请加入镇级优秀教师的光荣行列。如果允许的话，我想参选镇级语文学科优秀教师。衷心希望得到学校领导的支持和帮助。

从20xx年9月参加工作至今，我已在教书育人的工作岗位上辛勤工作整整七年了。期间在学校领导和各位老师的帮助和支持下，以及个人的不懈努力，我已取得了点滴进步。七年来，我尽力以“高标准、严要求”对照自己、要求自己。我尽了应尽的努力，做了应做的工作，较好地完成了各项教育教学任务。连续几年的年度考核中，我均名列前茅。

我热爱教育工作，并以此作为自己的事业。工作上踏实、肯干，任劳任怨，服从组织安排，勇挑重担。在工作中我勤勤恳恳、认真、负责，长期坚持出满勤、出全勤，力争做好每一项工作。在教育工作中，我用“以人为本，用心热爱”作为工作理念，尽力做到“尊重学生――树立平等意识；帮助学生――树立服务意识；影响学生――树立师表意识；相信学生――树立民主意识”。

班主任工作始终坚持“关心、爱护”的原则，实行目标管理体制，着眼集体，针对个性，循循善诱，对“症”下药，以理服人，以情感人，纠正恶习，既当良师，又作益友，逐步建立了民主、和谐、新型的师生关系。我还注重培养班级干部，让他们充当老师的助手，做班级的主人，逐步学会管理自己，从而形成了良好的班风和学风。

我负责的班级在学校综合考核中，每期都获得奖励，多次夺取流动红旗，被评为xx区先进班集体。

在教学工作中，我坚持备课写详案，充分发掘教材重、难点，精心设计教法，并加强理论联系实际的教学方法，充分利用学校的教学资源培养学生的兴趣，训练学生的动手操作能力。为全面培养学生素质，我结合学科及学生特点，不断探索新的教法，在“导”字上下功夫，常采用“启发式”、“探究式”、“问题法”等多种教学方法，与学生合作、交流、商讨，尽可能使学生学得愉快、充实，逐步使他们乐于学习、善于学习，激起学生学习热情，促使学生在巧练巧学中增强能力，培养智力，从而大面积提高了教育教学效果。

在教研工作中，我积极参加教研活动，主动听课、评课，虚心求教，学习教育理论，开阔了眼界，增长了见识，丰富了教育教学的方式方法，达到了互相学习、取长补短、共同提高的目的。

工作实践中，我也发现自己还有一些不足之处，特别是在接受先进的教育思想、更新教育观念，深入开展教学研究方面做得很不够，在今后的工作中，我将加倍努力，奋力进取，力争跃上一个新的台阶。诚请各位学校领导批评指正。

此致

敬礼！

申请人：xxx

20xx年xx月xx日

**教师评优申请书篇十四**

尊敬的领导：

本人洪静静在以来，平时对待工作勤勤恳恳，任劳任怨服从并认真完成学校安排的各项工作。

在思想道德方面：热爱教育事业，遵纪守法，爱岗敬业，遵守学校的各项规章制度，教书育人，爱护学生，为人师表，在担任的数学教育教学方面：积极备课，查阅教材资料，深入教材，每节课前都积极准备好。我始终确立“以学生为主体”的教学理念，通过提问、讨论、活动等教学方式贯穿每节课堂，从而激发学生的学习兴趣。并用轻松，活跃的气氛带动全班去学习。

在日常工作能力方面：一直担任班主任工作。做到教书育人，为人师表，关注学生的`个性发展，重视培养学生的养成教育，重视加强班级的凝聚力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在镇级统考中，取得相当不错的成绩。而且充分发挥学生各部门职能，利用学生自我监督、检查、量化等方式约束全班学生的行为习惯，培养全班学生的养成教育。现今，班级卫生做到“每日二小扫，每周一大扫”，两操做到“快、静、齐”。得到了学校领导的好评。

在出勤方面：坚持到全勤，从不无故旷课，不早退，不迟到。只要在学校，就积极的投入到自己的工作中去。领导安排的事情做到尽善尽美。

教师是太阳底下最光辉的事业，但任重而道远，我将继续努力，为我校的信息技术教育更好更快的发展做出更大的贡献！

敬礼！

申请人：xxx

xxx年xx月xx日

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn