# 2025年初中数学教研活动工作计划(模板12篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2025-03-16

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。初中数学教研活动...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**初中数学教研活动工作计划篇一**

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。

课程改革是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习资料分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习资料和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

1、教研组教学教研计划。

2、定期召开教研会议

（1）教科室定期召开教研组长工作会议，听取并检查教研组长汇报的有关材料、指导安排教研工作。

（2）教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动资料要详细记录并上报教科室。

3、坚持群众教研活动。

教研组每两周至少开展一次集中教研活动，要求定时定点。资料能够是群众研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等群众备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动资料和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应用心参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动资料记录及时上报教科室。

5、组织教研组长赴重点中学参观。

（一）每学期初第一个月，每位获县市级以上优质课的教师或县市级以上名师、学科带头人、骨干教师主讲主讲一节示范课，明确本学期各学科课堂教学的方法以及努力方向，使每位教师开好头，起好步。示范课代表一中的教学风格和水平。

（二）每学期初第二个月达标课：由未获县市级优质课的教师主讲。按课堂教学的一般原则和规范上课，到达常规教学标准，贴合一个合格教师的教学水平。

（三）每学期初第三个月优质课：在达标课和示范课的基础上，学校评出30%的教师参与优质课。学校以此评出本期优质课，发给优质课证书。

（五）为了激励全体教师互相学习，共同提高，也为了便于期末优秀教研组的评选，教科室对“三课”的听课状况以教研组为单位量化统计并及时公布。同时要求每位教师每学期听评课应到达15节以上。

（六）凡在活动结束时，还没有上达标课的教师按没有完成工作任务处理，达标课按不合格处理。

（一）工程实施目标

（二）名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔工作

1、名师、学科带头人、骨干教师的推荐选拔

我校名师、学科带头人、骨干教师每年评选一次。学校教学名师、学科带头人、骨干教师原则上在一线教师中产生。县市级以上名师、学科带头人、骨干教师只有在学校教学名师、学科带头人、骨干教师中推荐上报。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师学校不予推荐和承认。

（三）名师、学科带头人、骨干教师的培养培训工作

2、创设平台：为名师的成长创设相应的教学交流、研讨的平台，比如：定期开展全校性的公开课、研究课等大型的课例研讨活动，促进培养对象之间的交流和提高；开展教师与学生的对话，促进教师和学生的交流沟通。

3、课题训练：由培养对象在研究自己的教育教学实践的基础上，确定科研课题，以课题为中心建立课题组带动教师群体的教育教学科研，藉此提高培养对象的教育科研潜力，也是发挥名师的辐射作用的一种有效形式。透过此项教学形式，推出一批教学科研成果。

（四）工程的组织管理

2、严格过程管理。学校“名师工程”总体上采取动态管理的办法。对于没有履行相应职责的名师、学科带头人、骨干教师不再享受学校有关荣誉和待遇。

3、开展表彰与奖励。荣获县市“名师、学科带头人、骨干教师”称号的教师，学校一次性奖励200元、100元、50元，并在晋升专业技术职称时，分别加5分、3分、1分，对高层次的听课、外出学习优先思考。

九月份：

1、成立教研组，学习学校教学教研计划。制订教研组教研计划。

2、开展教研活动。课题研究小组组织制定活动计划

3、开展名师示范引领课活动

4、推荐参加许昌市课改论文评选活动

十月份：

1、开展达标课活动

2、课题研究小组开展活动

3、启动名师工程

十一月份：

1、优质课评比活动

2、课题研究小组开展活动

十二月份：

元月份：

2、课题研究小组上交相关资料。

3、学校“名师、学科带头人、骨干教师”评选

**初中数学教研活动工作计划篇二**

１、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

２、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

３、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

４、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

１、围绕“促进有效教学”这一主题，开展教学和教研活动；

（３）展示期：各年级组都有一次教研展示的机会，流程为组内一名教师作“教材解读”－讲课老师作“课前说课”－基于学情分析的“观察量表”分工与说明－“教师讲课展示”－组内教师讲“磨课心路”－先分散后集中的“课后评课”－“草根男女”观念引领。（具体时间见安排表）

２、利用“教研新星”“教师素养月”“专家引领”等多渠道提升教师专业素养；

（１）校“教研新星”评比活动：

参加对象为教龄在一年以上、五年以内的青年教师。具体操作参照教务处有关“教研新星评比方案”。

（２）将五月定位数学组教师的“学科素养提升月”。全体数学教师分为低段组（１－３年级数学教师）、高段组（４－６年级数学教师），由朱\*\*老师担任低段负责人和评委、汪\*\*老师担任高段组负责人和评委。采取临时选取课题集中备课、说课、讲课、人文知识现场答题、说题一系列的活动展开，让老师们在参与中成长，同时加强对个人学科素养的要求，增强学习意识，以更有效地投入到教学工作中去。具体安排参见安排表。

（３）专家引领：

根据本校教师实际情况和学生发展需要，计划邀请在“三小评比”（数学小课题、小论文、小数学家）方面有显着成果与丰富经验的金立方老师来给老师们作指导。同时老师们也都希望\*\*小学的陈\*\*老师以及在“课题研究”与选题方面有经验的专家来校对数学老师作引领。

３、借专题项目助推“学生对所学知识的自我整理”；

（１）汪\*\*老师负责的“中先生制”；

（３）刘\*\*老师负责的“错题集”。

鼓励其他老师们积极参与已有的项目组，或是创建新的有利于学生发展的新项目。

５、以“小数学家”培育工程、“数学节”为抓手，为学生搭建学习、展示自我的平台。

（１）“小数学家”培育工程：

要求：始终将培育数学家置于数学组工作的重心，挖掘学生的数学潜能，鼓励学生参与，帮助有兴趣和潜力的学生成长。全体数学老师心中要有长远意识，为数学家的培育作好储备与培育工作。

建议：平时的作业中，可以为学有余力的学生设置挑战台；多给学生布置一些实践性的作业，如：手抄报、小调查、数学日记、数学趣题收集、小论文等。

（２）数学节

宗旨：让学生感受到数学的乐趣，体现可以“玩”的数学。

初定于３月中下旬启动，为期三周至一个月。力争为学生搭建展示自我的舞台，让孩子们感受“玩”数学的乐趣。使大多数学生体验玩的乐趣，增强对数学学习的\'兴趣，部分学有余力的学生有更高的挑战与发展。

**初中数学教研活动工作计划篇三**

进一步落实科学发展观，全面推进“科研兴教”战略，围绕学校提出的工作目标，聚焦课堂，研培结合，以课题研究为载体，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，充分发挥教科研的先导、引领和服务功能，从而推动学校的可持续发展，全面提高学校的办学水平和教育质量。

二、工作目标

1.规范课堂教学行为，以“三环节”研究为突破口，积极推进课堂教学改革，以 “提高课堂教学效益”为课题，突出重点，提高教师课堂教学水平，努力打造“轻负高效”课堂。

2.全面推进以“三环节”(预习、课堂教学、限时作业)为重点的教学改革，优化教学过程，提高课堂教学效率。

3.加强理论学习与教学实践的联系，实施“教师读书成长”工程，促进每位教师专业发展，提高自我反思、自主发展、独立开展教学研究的能力，促进教师向学习型、研究型转变。

4.充分发挥教科研的引领作用，加强对各级各类课题的管理与调控，关注课题研究过程，抓落实，求实效，切实掌控课题研究动态。

5.扎实开展校本教研。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”、“我讲我的教育故事” 、“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙”等多元化的校本研究活动。争创省、市校本培训示范校。

6.开展“高效课堂系列达标活动”。从“课标”、“教材”、“设计”、“课堂教学”等方面进行分项达标，深化课前预习、课堂教学和限时作业三个环节的研究和实施，优化课堂结构，努力打造“轻负高效”的课堂，促进学生全面、自主、和谐、持续发展。

7.抓好语言文字工作。进一步巩固推普成果，使普通话成为校园语言, 争创省语言文字规范化示范校。同时开展教师粉笔字、课件制作培训，提高教师基本素质。

8.积极参加镇、县区域性校本教研活动，带动学校的教学研究活动，提高研究的实效性。

三、采取措施

(一)规范课题管理，突出科研的实效性

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决教学中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续突出语文“阅读中外经典，享受读书乐趣”和数学“合理使用山东版教材促进师生共同发展”两个龙头课题，形成以教科室为主导，主持人为中介和桥梁，实验教师为主体的三级教科研网络，踏实稳健地开展研究。

本学年，教科室将沿袭过去的成功做法，定期对各级课题进行阶段推进，检查落实研究的进展情况，确保课题研究的过程真实、有效。各教研组加强“三环节”教学中的小课题的有效研究，促进学校教学水平的均衡发展。

课题研究的基本要求为：课题组集中活动每学期不少于五次，内容包括理论学习、实验课研讨、阶段研究讨论等;每个课题组要确保不少于3节课题研究课。各位实验教师要开展好课题相关的实践活动，确保在实践中研究，在研究中实践，并撰写阶段性研究报告或课题论文;各课题组必须要撰写若干教育叙事或案例，我们所写的课题论文、案例应该是对这些实践活动的记录、反思、概括。各课题组要作好研究实时记录积累好学习文献、典型课例教案、评课表及其他相关活动资料。

(二)加强教师队伍建设，继续促进教师专业化成长

本着“年轻教师进步大，骨干教师出特色”的思想，坚持重点培养，普遍提高的原则，对我校任课教师进行分层培养。建立“以校为本”的教研机制，引导教师在学习中实践、在实践中反思、在反思中提高。本学年，我们将着力构建校本交流平台，强势推进校本研究，打造教师专业成长之路。

1.读书反思提升

继续实施“教师读书成长”工程。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合;学习形式以个人自学为主，与集体学习结合;学习时间以业余为主，与课余学习相结合;考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合,鼓励教师广闻博览。全天开放图书室和阅览室，每位教师每周到阅览室读书不少于2课时。学校将把读书活动列入教师专业发展考核及常规检查中。

深入开展“常态课堂案例研讨、案例分析、教育叙事、教育沙龙、说课比赛”等多元化的校本研究活动。学校将于期中、期末前后组织教师理论测试、案例反思及试题评选等活动。教科室将加大抽查与展评的力度，并对检查结果进行通报，树立学习先进典型，并将检查结果纳入对教师个人和级部的考核，本学期重点突出对前后勤人员及领导干部理论学习的检查。

2.专家引领辐射

一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台。认真参加镇、县教研共同体活动，充分发挥学校的示范辐射作用。所有教师必须按时参加相关学科的活动。如有事不能参加，必须提前请假，写好请假条，然后依次由所在级部主任、教研组长、教导主任签字方可生效。领导干部到教导处请假。如果缺勤均按大型活动不参加加倍扣考核分。

3.扎实开展校本教研

继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究等方面发挥更大的作用。围绕“专业引领、同伴互助、教学反思”三个重点，深入开展“说—讲—测—评—思”、“三课两评一反思”活动。

注原始教学问题，寻找个人经验与团队智慧的差距。其次，在一评的基础上上“改进课”，进行“二评”。关注教学问题的行为改进，寻求理念的内化与教育效果外显的差距;第三，在二评的基础上上“提高课”，最终进行全程反思。通过反思，感悟教育智慧，改善教学行为，实现专业提升。“常态课”“改进课”主要在备课组内进行，备课组长要带领同备课组老师全程参与，并邀请教研组长、骨干教师参与评课研讨，找出不足，改进教学思路，再反复修改教案，直至定稿。执教教师要不断反思，并及时写出反思总结。

充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善 “师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

认真开展“教师教学素养达标提升活动”以教师普通话、硬笔书法、多媒体应用、教学才艺、“三环节”教学、“十个一”学科素养为主要内容，以校本培训为主要方式，强化组织训练，造就一支师德修养高、业务素质精、教学技能强、教学基本功硬、适应素质教育新发展的教师队伍。

认真开展小学教师远程研修。各学科教研员要成为本本站络教研的引路人，并自觉参与渗透到学校和教师的网络教研活动中去，促进学科的发展。 学校继续实行领导包教研组制度。学校领导要积极参与教研活动，与教师共同研究，共同提高，并对教研活动进行指导。

4.开展基本功练兵活动

经过几年的培训，我校教师的基本功水平有了很大提高。本学期将结合镇教师素养达标活动，开展教师基本功大练兵活动。包括各学科基本功比赛以及全体教师三笔字比赛、说课比赛等，不断提高教师的整体素质。搞好远程研修。

5.支持教师外出学习

抓好“一人学习，众人受益”式培训。学校选派骨干教师或青年优秀教师外出学习、培训考察，回校归来要求他们写学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神，产生一人学习，多人受益的效应。。外出学习教师必须持学习通知，撰写学习体会，并执教观摩课或进行专题讲座后学校才报销学习费用。

(三)进一步完善教科研机制

教科研是一项长期而艰巨的工作。要使这项工作逐步走向科学化、规范化、系列化，就必须在实践中逐步探索，积累经验，不断调整，充实内容，进一步完善教科研机制。

(1)各项活动统筹安排，统一协调，列出负责人、内容、时间、形式，及早公布，使活动明确有序，进展顺利。

(2)建立考核与奖惩制度，以调动教师的积极性。局部要将校本学习及实验课题纳入教师常规业务检查。教科室开展的各项活动将纳入对明星教师及级部的考核。

(3)做好各种教科研档案的整理归档工作。

极乐乡中心学校教科研工作计划

**初中数学教研活动工作计划篇四**

计算机教研组根据这学期的学习重点，结合我们学校的校本学分，我们制定了如下教研计划。

（1）开学初学习，熟悉新教材，制定详细而又可行性较强的教学计划。

（2）认真学习新教育理念，关注学生的体验、感悟和实践；激发学生兴趣、开发学生潜能，倡导自主探究、合作交流的学习方式，鼓励学生敢于质疑、敢于实践敢于创新。

（3）青年教师能针对学校提出的师徒结对认真做好学习交流的工作。

（4）用心参加市、校等各类教研活动，参加各类学习，自觉阅读相关的教育、教学书籍。

计算机学科技能竞赛分类较细，我们在培训学生的同时，更要培训好自己，具体安排如下：

（1）、网络：柯丐远

（2）、网页：周显月、金柳玲、王培知

（3）、flash：金邓勇、潘建宁、谢露琼

（4）、文字录入：潘育琳、陈素跃

（5）、机器人：李鹏

要求：

（1）定时间，每学期有固定的时间与活动时间

（2）定资料，具体的资料

群众备课延续几学期以来的说课形式，透过这几个学期的实践证明，这是一种比较好的方式，对大家的提高很有帮忙。

建立群众备课制度，每学期至少群众备课5次以上。上课做到“五认真”。认真备好每一堂课，做到“备学生、备教材、备教法”；认真上好每一堂课，要求能在课堂中充分体现新理念，充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动的探究性学习，培养学生艺术鉴赏的潜力；认真写好课后记，做到针对性强，措施可行，方法新颖。针对自己的教学及时改善等。

（1）教研组开展1次先进教师经验交流会（暂定邀请倪寿德老师）

（2）教研组每位教师在本学期上1堂公开课。讲课者交上课教案，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课资料提出交涉意见，授课教师要认真的对待他人的意见和推荐，写好课后记。

（3）自觉完成学校的听评课任务：每人10节以上。学习他人的先进教学经验，运用到自己的教学中。

（4）重视教学资料的积累，妥善保管教具。期末完成一篇有质量的小结。

根据学校工作安排，以及教师的爱好、特长，有计划有组织的开展课外活动，使活动不留于形式，切切实实的学生透过课外活动得到发展，并为校园艺术活动能更好的发展带给保障。认真做好校计算机培训工作，力争取得好成绩。

用心配合学校做好各项宣传布置任务，并做到按时保质保量完成各项任务。

计算机教研组将尽力做好每一件工作，力争学校的优秀教研组。

**初中数学教研活动工作计划篇五**

一、指导思想：

我校艺术教育工作继续实践《学校艺术教育工作规程》精神，在课程改革总目标的指引下，以深化课程改革为主题，面向全体学生，夯实艺术教学常规，丰富学生艺术生活，推进校园文化建设，增强学生的艺术素质和提高学生审美能力，进行个\_化、创造\_的艺术教育工作，积极推进学校艺术教育的发展，切实提高艺术教育质量和效益积极推进素质教育的全面落实。使我们的艺术教育适合每一个学生的发展，让每一个学生全面而具有个\_地发展。

二、工作重点：

1、继续进行艺术兴趣小组训练工作。

2、实施小学艺术教育工作计划。

3、组织学生参加艺术教育活动。

4、加强校园艺术环境建设。

5、完善艺术备课、教学研讨和评价管理制度。

6、尝试艺术的多元化发展，提高艺术教育的生命力。

三、主要工作：

(一)落实新课标精神，加强课题研究。

我校在近年来，一直十分重视艺术教育工作。充分认识艺术教育在开发学生潜能、促进学生现代化素质发展中的地位、功能和作用。在当前教育发展的新形式下，我们坚持“全面+特长”的指思想，认真学习、贯彻课程改革的精神，真正落实素质教育，将德、智、体美育有机地统一在教学活动的各个环节中，对学生全面实施艺术教育，使学生人人接受艺术教育，个个具有一定的艺术素养，发挥了艺术教育在育人领域中的重要作用。

(二)优化教学过程，强化教学管理。

在措施上\_抓艺术教育任务的落实，把我校的艺术教育目标定位于培养学生创造能力、促进学生整体素质的发展上。坚持“期初有计划，月月有检查”的原则，要求教师在熟悉教材的情况下，制定切实可行的教学计划，在此基础上，严格要求教师按照正确格式认真备好每一堂课，教学过程具体，重难点突破有效，并不定期地抽查，加大随堂听课的力度，正常开展教研课，夯实艺术教师的教学基本功。随时了解艺术教师的教学动态，及时分析、综合教学现状，与艺术教师一起交流，鼓励教师及时地记录教学心得，不断探索、改进教学方法，积累教学经验。这样，既有利于教学的督促机制，又提高了艺术教学的质量。

(三)加强校园艺术环境建设，增强艺术育人氛围。

艺术环境建设是提高艺术教育有效\_的保障，是学校艺术教育的一种固化和交流的方式。

首先，学校要营造良好的艺术氛围，包括走廊画和艺术展示墙的布置，并做好维护和更新工作。班级布置也要体现一定的艺术特\_。

其次，网络是一个新兴的文化艺术环境，学校要合理的运用这一部分教学资源，建立健康的、符合师生特点的艺术教学环境，建立学校艺术网页，展示学生的艺术作品，开展艺术教学交流等等，鼓励学生上网。

(四)注重课外艺术教育活动，寻求新亮点和发展点。

我们要求教师在艺术教学中充分重视学生的个别差异，注重因材施教，在全面了解学生个\_特征的基础上，充分开发他们的潜能。把艺术课外活动作为学生实施艺术教育的重要途径，课外活动是学校艺术教育中课堂教学的进一步延伸，是提高学校艺术教育质量的关键。首先本学期继续开展舞蹈、合唱、美术等兴趣组。重点要提高获得效率，注意辅导方法的科学\_、趣味\_、时效\_，争取能在各级各类竞赛中获得更好的成绩。其次，加强学校与社区的文艺交流，在活动中使学生参与社会实践，培养学生的艺术交往能力和开放的个\_、健全的人格。

(五)尝试学科整合，寻求艺术教育的多元化发展。

艺术的生命在于运用，艺术与科学的联系是一个值得关注的命题，通过对一些科学知识的艺术运用，发展科学中的艺术之美，并且通过各种艺术形式进行表现，培养学生的创造、想像能力。

倡导艺术与综合实践活动的联姻，让学生走入社会进行研究\_学习，了解地域文化，加强艺术活动与其他学科的教学活动的整合，以艺术的形式丰富教学活动，加大艺术与学习生活的联系。

(六)完善室场管理，提高管理规范。

首先，各专用教室的使用制度要及时上墙，并利用教研活动的机会组织教师学习;其次，各室场要责任到人，规范各室场的卫生环境工作;最后，要提高各室场和艺术器材的使用效率，及时填写使用记录。学校要加强对艺术各专用教室的检查，发现问题及时整改。

**初中数学教研活动工作计划篇六**

坚持\"以人为本\"的理念，倡导务实、创新的精神，牢固树立健康第一的指导思想，不断深化体育新课程改革，关注学生主体地位的落实，关注体育运动技能教学认识的提高，关注学生学习方式的转变，关注体育教师的专业化发展。继续推进体育校本课程开发与校本教研工作的深入开展，进一步规范体育常规教学管理，加强对体育有效教学和教学评价的研究，加大体育信息资源中心的建设与利用，切实把服务于教师，服务于学校的理念落到实处。

1.注重教研方式的转变，关注教研的互动性与实效性，研究提高教研实效的方法与策略。

2.树立正确的运动技能教学观，体育教师要有意识加强自身相关运动技能水平的提高，要注重自身学科素养的不断提高，以适应体育教学改革的需要。

3.要对学生加强运动安全意识和自我保护方法的教育。切实提高体育教学质量，提高学生的体质健康水平，为学生的全面发展打下良好基础。

4.关注学生学习过程的表现，注意体育教学评价的研究，因地制宜构建有本校特点的体育教学评价方案。要突出简便易行、可操作性强。

5.重视个人教学反思，重视教学经验的积累与总结，主动探索研究体育教学中存在的问题及解决策略，以问题意识的培养，不断提升自己的教育教学能力，形成自己独特的教学风格，努力向科研型教师转变。

1.实施推进《体育学科教学指导意见》，促进教师更好地理解与把握新课标的内涵，树立正确的体育运动技能教学观，做到有的放矢的开展课改工作。

2.全面收集体育课改有关的教学设计、案例、课件、视频课例等等资源素材，丰富我校体育信息资源库建设，实现体育教师学习的跨时空性和教研引导的延伸性。

3.抓好体育教学常规管理，规范课堂教学，规范备课，要求教师关注体育教学艺术，关注课堂学生体育学习行为习惯的培养。

4.在日常下校调研的基础上，进行有目的体育调研课2次。目的是与授课者一起探讨体育教学方面的问题，以课为载体，组织核心组、中心组的教师与该校教师和相关领导一起探讨研究抓好学校体育工作，促进体育教师教学水平的提高及相关问题的改进。

5.开展主题鲜明的专题研究活动，三个主题：

第一个教研主题是我对运动技能教学的认识，要求作为学校教研活动的主题(九月)。

第二个教研主题是校本教研的深入开展(十月)。

第三个教研主题是教材教法研究课。

1.加强体育课有效教学与教学评价的改进与提高上。从五个方面入手即第一是体育课教学目标的达成度；第二是接受性学习与现代学习方式的结合度；第三是选择有实效的教学内容的实效度；第四是练习密度与运动负荷的尺度；第五是把握学生年龄特点选择教材内容的合理度来开展研究，结合个人教学反思，不断总结经验。最终达到真正提高体育教学质量的目的。

此外，收集学校体育教学与课外活动开展等方面的信息，建立学校体育组工作信息档案，用于诊断分析课堂教学质量与效率以及教师个人教学能力等方面的评判依据，以此作为开展有针对性指导的有效措施。要注重与校领导的交流与沟通。

2.加强体育调研。调查实施课改遇到的主观与客观方面的困难（教学现状与课改需求的差距；教师认识、理念及行为表现上的不足；学校体育器材设施及信息化等方面的不足等等），尤其加强对课改实施过程中我区目前还存在的问题的调查与研究以及各学校与教师对教研活动和个人发展的需求调查，做到有的放矢，切实保证校体育教研工作的实效性。

3.在研究学习诊断式教研、分片式教研、问题导入式教研、分层教研的理念与操作方法的基础上，尝试开展网络教研，不断探索教研方式的转变，并积极运用于实际教研活动中去，为切实提高教研质量和实效性，促进教师发展，做出应尽的努力。

1.信息化能力的提高。以具体的工作布置（如教学设计、论文、专题研究、教学反思、网络交流手段的运用以及学生体质健康标准的操作等方面）和实践指导与灵活多样的培训来促进教师进一步提高信息化意识与实际操作应用能力。力求全体教师能有不同程度的进步，首先有学习的意识，并能参与到校体育资源库建设中来。

2.课改参与意识与学习研究意识的提高。广泛了解新的课改信息动态，虚心学习先进的课改经验，可利用每次的教研活动，介绍相关的课程改革的信息。促进教师学习意识的提高。

3.充分发挥我校网络媒体的影响力，做好体育教学工作和体育教师队伍的宣传工作，促进学校体育工作的开展，促进教师综合素质能力的提高。同时要求各校认真做好材料的积累与备份工作，注重加强平时工作的各种素材的积累（照片、摄像、稿件等等）

4.树立安全第一的责任意识，切实做好学校体育工作各种伤害事故的预防工作。

**初中数学教研活动工作计划篇七**

本学期，我园的教育教学工作继续以提升幼儿园保教质量为着力点，加强幼儿园教育教学管理，巩固优化教育常规，科学合理地组织一日活动；坚持理论学习，引导教师在学习中反思，在反思中寻找策略；牢固树立以人为本的教育思想，开拓创新，促进教师专业和幼儿全面发展，创建幼儿园的特色文化和园本课程文化。

从管理入手，从细化工作制度、规范监督考核制度入手，将日常教学规范化，园本研修正常化，加强园本研修和现代信息技术的培训学习，科学的将现代化教学手段和幼儿园教学活动有机结合，在教学工作中把好关键点，把我园的教育教学工作做细、做实、做精。

（一）注重内涵发展，促进教师队伍建设

1、教师的工作是一份良心工作，教育事业就是爱的事业，师德建设不能松懈，为打造幼儿园教师团队的精神世界，本期我园以“师德规范”为载体，结合师德建设思路，开展“爱的教育”征文活动。

2、进一步强化教师终身学习的意识，我园始终坚持“教师要在学习中工作，在工作中学习”在终身学习中引领自身的专业发展，本期我园将开展“阅读经典，传承国学”的读书交流活动，切实提高教师的理论素养。

3、我园把《纲要》作为终身学习的重要内容之一，感悟其中精神，从学习到理解，从理解到内化，从内化到转化，由内而外地指导我们的教育行为。鉴于此在本学期我们要落实开展《纲要》的再学习活动，这对我园的整体办园品质有着很重要的推动作用。

（二）规范常规教学，优化课程体系

1、加强日常教育教学活动的监督和管理，在一日活动正常化的基础上，督促教师备好课、上好课、积极开展随堂听课、评课活动，要求教师每周互听互评课不得少于一节；每月上交教学笔记、反思2篇。

2、深入开展区角、体育、晨间、户外等游戏活动，积极创设适合幼儿年特点的游戏活动内容，把游戏化教学渗透到各项教育活动。

3、把电子白板和其他现代信息技术巧妙的的运用到日常教学活动中，及时更新班级博客内容，借助博客搭建教师、家长之间交流沟通的平台，不断提升教师自身专业素质。

4、制定日常工作量化考核表，使幼儿一日教育教学活动更加规范化、优质化，同时也促使教师更加专业化。

（三）深入园本研修，形成园本特色

1、加强对新教师的练兵和培训，为新教师创造学习锻炼的机会，开展新教师考核课，对其进行考核评价，帮助新教师快速成长。

2、发挥骨干教师的示范辐射作用，利用骨干教师考核课，相互学习，推动全园教育教学活动向优质化发展。

3、利用青年教师信息技术一轮公开观摩活动和全园教师课件评比活动，有效推进现代信息技术在教育教学中合理化运用，不断提高教师专业化技能。

5、加大课题研究力度，本期我园的三个课题定于12月底结题，课题研究的深入就是树立园所的特色，彰显园所独特个性，因此课题研究与园所的发展有着密不可分的关系。通过上学期的摸索，我们在特色课程上初尝成果。本学期在课题的引领下，我们的课程特色，将在乡土资源研发、区角环境创设、现代信息技术等方面进行深入的研讨，让孩子们在课题研究中有更大的\'收获和发展。

（四）利用家园合力，促进幼儿全面发展

为了孩子的健康成长，家庭教育和幼儿园应形成合力，给幼儿以完整的教育，提供机会让家长走进幼儿园，开展丰富多彩的活动，提供机会让家长了解幼儿教育，参与幼儿教育，引领家长重视并乐于融入幼儿园活动。本期我园将会开展全园家长会、亲子活动、半日活动、冬季运动会、走近社区等各项活动，希望孩子们在家长和老师的陪伴下得到爱与被爱，徜徉于自然的快乐。

（五）整合周边资源，数额开展安全教育

幼儿的健康与安全是我们工作中的重中之重，给幼儿一个安全的环境，培养孩子自我保护的意识，获得自我保护的经验，是我们最基本的而且是长期的工作。本学期还是有计划地开展开学第一课、地震及火灾自救的逃生演练，邀请警察叔叔宣传交通安全，园内有计划地开展健康教育，让幼儿拥有一个温馨、健康的环境。

九月份

1、制定各项计划

2、各年级组编排早操并教早操

3、各班开展“开学第一课”生命安全教育活动

4、教师学习“爱的教育”论文征集

5、9：18安全演习活动

6、全园家长会

7、新教师考核课

8、兴趣班筹备工作

9、保教常规检查

十月份

1、兴趣班开班

2、结合电子白板的运用开展“可爱的宁国”教学研讨月活动

3、各年级组开展“爱家乡”亲子、社区活动

4、重阳节敬老活动

5、向家长开放半日活动

6、区角游戏一轮观摩

7、教师学习《纲要》解读

8、保教常规检查

十一月

1、消防安全教育活动

2、教师课件评比

3、骨干教师考核课

4、幼儿冬季运动会

5、教师学习：推荐一本好书

十二月

1、幼儿迎新系列活动（唱歌、书画、语言）

2、三项课题结题工作

3、教师学习：学习《纲要》

元月：

1、各项工作总结、资料整理

2、班主任工作交流

3、学期总结会

**初中数学教研活动工作计划篇八**

为进一步促进教师专业发展，使学校不仅成为学生成长的场所，同时也成为教师不断学习、成长、提高的学习型组织。学校决定继续开展好学科教研、集体备课活动，努力提高学校教学质量及教师专业化水平。

校本教研要以新课程为导向，以促进学生发展为宗旨，以新课程实施过程中教师面对的各种问题为对象，以教师作为教研的\'主体，强调理论指导下的实践性研究。努力把学校建设成为学习型组织，推动课程改革目标的全面落实。

1、学科教研以教研组为单位，两周一次，双周进行。（详见学期初各教研组安排）

1、教研组长负责学科教研活动，备课组长负责本年级的集体备课，如实考勤，不得代签，任课教师全员参加，不准缺勤，活动结束后及时将考勤表交教导处。考勤情况、活动情况纳入教师个人、备课组、教研组考核量化。

2、教研组长、备课组长负责组织好每次活动，确定主持人、定内容，确保活动内容充实、重实效，活动效果纳入考核量化。3、各项记录，项目填写要齐全，内容填写要认真详细。

4、因特殊情况耽误的活动，各学科组、备课组要另行安排时间进行。

（1）备课组长、教研组长要如实考勤，及时上交教科室，教科室依据考勤情况加相应量化分（参加一次加教科研10分）。

（2）教导处、教科室依据教研、集体备课安排表进行检查，对检查无故不到的扣减教科研量化分5分。

（3）教师主动进行公开教研讲座交流的，经学校批准后，加教科研量化分20分。因学校及上级教育行政部门安排出发的教师不能参加本组活动的，视为不缺勤。

**初中数学教研活动工作计划篇九**

2025——2025学年第一学期，本学期学校教研工作将在上级主管部门的指导下，以“阳光、协作、提升力”为主题，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，紧紧围绕课程改革，以科研为先导，素质教育为核心，通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，不断提升学校办学理念和办学水平。

一、加强师资队伍建设，促进教师专业成长

1、学校要通过各种方式激励教师的理论学习，拓宽渠道，扩大教师的信息来源。积极鼓励教师通过平时自学、网络学习，学历进修，自培自练，校本培训，观看教育名师的课堂实录等多种途径，不断更新知识结构，树立终身学习的观念。

2、多创造机会让教师参加各种进修培训和业务交流活动。各师要利用时间继续练好教学基本功；学校要创设各种机遇让教师参加上级教育主管部门举行的岗位练兵、一课多研、课堂教学评比等活动，提高教育教学能力和现代教育技术能力，以适应素质教育的需要。

3、加强骨干教师的培养，充分发挥骨干教师的示范辐射作用；加强各教研组的建设，充分发挥各教研组长的作用，促进校本教研的深入开展，促进教师专业成长。

4、继续认真做好“青蓝工程”的“师徒结对”工作，切实抓好活动的落实和效率的评定，通过“结对子、搭台子、架梯子、压担子”，帮助青年教师提高教学的实战水平，使他们尽快脱颖而出。

二、抓好校本教研，构建“以校为本”的教研制度

1、完善教研机构及教研制度，营造开放、民主、有效的以校为本的教研机制。继续做好周二、周三、周五早上第一节的语文、数学及技能科的校本教研活动，把圆桌式研讨与qq研讨相结合，创设宽松的讨论学习氛围，努力探寻适合教师的研讨模式。

2、以“个人反思，同伴互助，专业引领”为核心要素，建立以教学反思，交流研讨，协作解决，结对帮扶，听课、评课等为基本形式的以校为本教研制度。继续做好周四听课评课日活动，将每师一课很好的与周四听课评课日结合起来，使活动能有效、持续、深入的开展。

3、切实开展课题研究活动，为课程改革实验服务。将继续围绕课题《小 学 生 发 展 性 评 价 研 究》开展研究，并认真做好结题报告的撰写及实验资料的收集工作。

4、继续开展教育叙事活动，鼓励教育把自己的教育心得撰写成文与全体教师交流学习，鼓励教师每周写一次教学反思或教学札记或各种教育教学心得体会并向《菏泽日报》积极投稿发表，鼓励教师积极撰写经验文章，参与各级交流、评奖、发表。

三、搞好教学常规管理 ，提升教学质量

1、全面贯彻省颁课程计划，坚持教学中心地位，加强学校教学常规管理。完善各种检查制度，实行行政巡课制度。

2、建立课堂教学情况交流制度，行政经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

3、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。为拓宽语文、数学的学习和运用领域，我们要求每个语文老师要做到“四个一”，即每天让学生背诵一句经典诗句或名言警句；每堂课前，安排学生即兴演讲一分钟；每篇新课前，要求学生提供一篇与课文相关的文章，或者搜集与课文相关的资料；每个单元与学生讨论一个与单元主题相关的大问题。要求数学老师要做到“四个一”，每天进行一次十道题的口算练习；每天出一道有思考性的数学题；每天让学生有一次上台作一题多解或算法多样化的演算演讲机会；每一个新课都要尽量做到与生活实际联系。

4、做好培优辅差工作，要求教师制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，以提高学生的学习能力。

5、做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。

6、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科

竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，并力争在教育办的各项竞赛中取得好成绩。

四、组织形式

孟海小学、张庄小学、牛屯小学三校联合组织低中高年级语文、数学、集体备课

孟海小学 2025年9月

孟海小学教研活动安排表

九月份：

1、建立教研组织

2、制定教研计划 十月份：

1、学习新课标

2、理论学习

3、开展低年级语文、数学集体备课活动 十一月份：

1、开展中年级语文、数学集体备课活动

2、语文、数学观摩教学 十二月份：

1、开展高年级语文、数学集体备课活动 一月份：

1、学期总结

2、各种资料整理归档

**初中数学教研活动工作计划篇十**

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生常规教学管理规程》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

3、组织阶段性教学质量测评和试卷分析，有针对性的改革教学，本学期我们继续坚持执行月考制度，单元过关制度等。

1、严格按照《新课程标准》要求安排课程，争取开足开全国家课程，同时尽最大可能开设地方课程和校本课程，本学期仍然坚持以中华经典诵读校本课程。

2、各学科继续利用课外学习小组开展丰富多彩的课外活动，发挥学生特长，综合实践活动，要有活动计划，有记录、分析，以提高学生综合素质。

3、发挥素质教育作用。组织学生进行诗文朗诵、讲故事、歌咏比赛、书法比赛文艺节目形式活动，给学生锻炼和展示才能的机会与舞台，提高学生综合素质。

1、完善教研组织和教研机制。严格要求各教研组按照学校教研计划认真实施，保证教研效果，使教师在活动中研究，在研究中学习，在学习中共享，在共享中发展。

4、开展听、评、说课等即时教研，搞好课例研讨，开展主题研讨。按照县教研室课例研讨十步曲要求进行研讨，主题研讨还要做到六定：定主题、定时间、定参加人员、定组织者、定主讲人、定议程，以保证活动的质量和效果。经常组织公开课、观摩课活动，做到课前有准备，课后有反思、有分析。每位教师都要参与，都要发言，都能够把新课程理念运用到教学实践中。

6、搞好县级课题《影响农村小学语文成绩提高因素的分析》，争取本年度结题。

7、加强与兄弟学校的沟通。结合我校实际情况，同其它兄弟学校共同研讨，取长补短，共同促进，使每位教师都有向兄弟学校学习的机会，本学期继续争取与手拉手学校多联系，勤沟通，请进来学习，走出去锻炼。

**初中数学教研活动工作计划篇十一**

为了充分体现我校体育工作在当前实施素质教育中的地位及作用。我们体育组将继续深入学习素质教育的先进理念，扎扎实实搞好体育教学教育工作。以进一步提高“两课两活动”的质量为基础，以提高学生活动潜力为核心，教会学生强身健体的方法，培养学生热爱运动的兴趣，使他们乐学、爱学、会学，从而推进素质教育的发展。

（一）开发体育组课改资料资源，深化课改研究。

开发新课程资料资源，体现不同阶段学生在知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等方面基本要求的体育课程资料体系，是实施体育新课程标准和实现课程目标，急需解决的操作层面的现实问题。

1、科组内采用参与式、互动式、进行教学设计、案例的研讨。

2、加强备课制度，上一堂有关的新课程标准实践课。

3、加强体育组的教育教学研讨。以课程标准为主体，结合学校的状况，创出自己的教育教学模式，提高课的质量，促进学生身体的健康发展。

（二）以转变学生学习方式为重点，推进课题研究。

1、用心开展教研活动，逐步完善合作探究性学习方式教学的设计框架。

2、重视教例、案例的积累。加强教师自身的业务学习，认真学习新课程标准，制定好单元计划及做好教例、案例的资料积累。

1、认真抓好体育第二课堂活动，及开展多种形式的体育项目活动；

2、加强课堂教学研究，努力提高实施新课程的水平，进行一课一案一得的实践课汇报。

3、做好教育教学工作，加强家常课的资料，做好课课有资料，有创新。

4、发扬艰苦朴素、勤俭节约精神、管理好现有的体育器材和使用。并作好器材登记入册。

1、调整课间操的队伍，进退场的纪律，秩序，错误动作，努力提高操的质量。

2、优化课堂结构，提高45分钟效率，重视课的密度和强度，教学形式灵活多样。

3、抓好学校田径、篮球、排球运动队的训练工作，强化训练我校排球运动队的运动水平，迎接省的排球比赛。

4、备课要求：

（1）、认真备课，持续两周余量；

（2）、每学期教研组检查备课两次；

（3）、认真参加培训及教研组活动，提高教育教学的质量；

5、完成高一年级的分项教学班级组合。主要设篮球，排球，足球，羽毛球，乒乓球。

6、上课要求重在培养兴趣，重在全面提高：

（1）、进一步加强思想进修学习，不出现体罚与变相体罚现象。

（2）、熟悉课的重点难点，做到心中有底有收获。

（3）、教师在课前做好准备工作，不上无准备的课。

（4）、课堂中启发学生求知求真敢于提问，敢于探究。教师加强巡视，一激励表扬为主，充分发挥学生，使学生喜欢教师，喜欢体育这门学科。

7、听课要求：

互相听课并做到及时反馈、交流。用心按时参加市属中学体育教研活动，认真听取其他教师的课。

**初中数学教研活动工作计划篇十二**

在教导处、教科室的指导下，树立质量为先的观念，深入科学地开展教研活动，做到在工作中主动监控、及时督促辅导、工作程序细致的要求，切实提高教研活动的质量。以培养学生自主发展为目的，落实《课程标准》要求，特别对《课程标准》中修改的内容加强学习。以“一条龙”活动为主要形式开展语文教研活动，求精、求实、求活、求新，切实提高语文教学质量和语文教师的教科研能力。

1、强化备课组长负责制，各位组长要增强角色意识，自主开展活动。对组内成员的教学工作进行有效的指导与协调，并对组员进行细致、公平的评价。

2、有序进行《课程标准》培训，正确领会《课程标准》精神，明确教学目标。在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法、生动活泼的教学氛围，使学生得到语文素质的`全面提高，良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，继续深入开展语文阅读课堂教学模式的研究，开展阅读思维、学科综合教学等课题研究，形成课内和课外、学科课程和活动课程相结合的主体式语文教学研究模式，做好课题研究的资料整理、检测、总结工作，提高教师的教科研能力，激发学生独立思考和创新意识，培养学生的科学精神和创新思维习惯，促进学生素质的全面发展。

4、加强日常教学规范性管理，加强对备课组活动的检查。

5、进一步完善考试内容和方法，科学地发挥考试的导向作用。

6、继续加强青年教师的培养，提高全体教师的教学水平。

1、进一步进行《课程标准》培训，明确各年段的教学目标。以集体备课的形式，加强教材分析，把握各单元教学重点、难点，研究与新的教学理念相适应的教学方法；设计合理有效的作业，做到备课组内基本统一。在要点一致的基础上每位教师发挥自主、积极探索的精神，在实践中找到适合自己与本班的教学风格。

2、加强对低中年级苏教版语文教材的研究，及时总结教学过程的得失，寻找提高课堂教学的有效途径。继续与教科室连手开展课题研究工作，把已取得的研究成果有效地推广到平时的教学中去。

3、在课堂教学中要尽量发挥现代信息技术、网络、多媒体的作用，提高课堂教学效率。

4、各备课组自主确定一个研讨主题（可以与教科室组织的课题研究相结合），每月设一个研究的子目标或确定完成研究的哪一个步骤，围绕这一目标开展活动，多交流、多提醒、多合作，主动输出，主动接受。注意积累资料，既重过程，更重结果，期中、期末各拿出一篇考虑较成熟的阶段性小结。活动记载本由组长记载（用电脑记录），内容详尽。

5、各备课组在教导处的组织下开展教师朗诵比赛，由每个备课组组内推荐两名组员参加全校语文教师朗诵比赛。获奖个人将获得学校给予的奖励。

6、从第二周开始进行推门随堂听课，听课对象：所有在职任课教师。届时将由教导处有关负责人和该备课组组长进行听课，听课结束及时反馈。每位教师听课次数不限，如结果不理想，就连续听，直至结果良好。随堂课不与一条龙课相结合。听课老师：教导处有关负责人。

7、以3——5年教龄的教师为对象开展“一条龙”活动，意在深入开展教学研究。围绕研究主题，教学设计要有创新、有特色，体现教研力度。以备课组为单位提前1天说课（不少于300字），也可将说课复印材料分发给听课老师。2天内完成评课（人人要评，最后由执教者写一份200字以上的综合性自评），3天内上传有关材料，逾期不交将公布名单于及时通告。集体评课后作出优、良、合格、不合格的鉴定，不合格者可申请再上，直至合格。工作未满2年的教师，应向师傅虚心请教，在师傅的指导下完成说课、上课。师傅要对徒弟作详细评课，肯定优点、指出不足。徒弟要诚恳接受，做好详细记录。活动从二月底开始至四月底结束。

8、各备课组根据实际情况，在不加重学生负担的情况下，制定课外阅读计划，推荐好阅读书目，进行课外阅读指导、积累的研究。

9、精心研究单元测试和形成性测试内容、形式、方法，单元测验一般在该单元教学前提前考虑、提前出卷，做到针对性强、题量适中、难易适度、不照搬ab卷，备课组长后把关，科学地发挥考试的检测、导向作用。试卷存入教导处相关文件夹。本学期在期中调研时，我们将对使用韵语教材的班级根据他们的教材特点与普通班分开命卷，体现出韵语实验班的特色，对韵语班的教学工作起到更好的检测、指导作用。

10、在教科室指导下，根据《课程标准》和教材要求，对学生素质发展报告单中“学生素质发展目标”和“评价标准”作修改。

11、组织外出听课后的交流、汇报活动，及时了解外界教学研究、教学实践有关信息。

12、组织好各级各类的学生作文竞赛。

13、组织“教师六认真”、“学生作业规范”、“教师批改规范”等教学常规学习、检查工作。备课组作业布置力求统一、适量，教研组将在教导处组织下随机抽查，各班根据本班情况适当调整。

14、加强备课组活动管理，备课组活动时每次安排1位教师作不少于10分钟的主题发言，并做好记录工作。

15、已满师的教师开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动，集中在4月进行公开教学，做好评选工作。

16、以班级为单位开展学生朗诵比赛，先评选出年级中优胜班，最后由教导处评选校级朗诵优胜班。比赛时间：5月份。

二三月份：

1、认真学习《课程标准》，清晰年段教学目标，制定教学计划、备课组教研计划，进行大组交流。

2、学习iso9000质量认证体系中关于教学工作的各项制度、文件及附件。以此指导教学工作。

3、各备课组于2月15日前制定完备课组活动计划，并上传教导处相关文件夹；经检查审核，第二周组织安排交流计划。制定“一条龙”活动计划，进行大组交流。

4、各位教师制定完成个人教学计划，组长收齐后于2月15日上交教导处。

5、各备课组长于2月15日前将各组教师一条龙课安排上传（教导处—教研活动—一条龙安排）。

6、第二周开始随堂听课，开始一条龙活动。

7、开始开展各项教学工作的检查，抽查直至学期结束，不再另行通知。

8、开展语文教师朗诵比赛，评比时间为2月底。

四月份：

1、4月底结束“一条龙”活动，认真做好说课、听课、评课、记录等工作

2、开展教坛新秀、骨干教师、校级学科带头人评比活动。

3、进行期中调研工作，做好命卷工作。

五月份：

1、5月5日之前将一条龙有关材料上传上交。

2、对期中调研结果进行分析，并将分析结果上传到相关文件夹。并将分析结果反馈给每个教研组、备课组及有关教师。针对出现的问题，制定相关的纠正措施。

3、上交备课组阶段总结，检查备课组活动记载本。

4、做好各级各类学生教师比赛的组织工作。

5、教龄满两年的新教师于5月20日完成满师课。

6、以班级为单位进行学生朗诵比赛，并公布评比结果。

六月份：

1、组组长进行一条龙活动总结。反馈一条龙活动资料质量。

2、各备课组将期末考核计划制定完毕，并上传（教导处—教研活动—期末考核计划）

3、组织语文期末考试命题工作。

4、召开教研备课组长会议，总结备课组活动情况，上交备课组活动总结。上交教研活动记载本。

5、做好期末教师教学工作考核工作，评选优秀备课组及优秀备课组长。

6、做好期末考核、质量分析工作。

7、了解各年级语文暑假作业布置情况。

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn