# 读书活动的心得体会(优质12篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2025-03-15

*心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。读书活动的心得体会篇一引导语...*

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**读书活动的心得体会篇一**

引导语：阅读是人生最重要的活动之一，它和我们的生命相伴始终。不管你愿意读还是不愿意读，都应该读。读书是一个人在房间里的旅行，或说神游，或说白日梦，一切全取决于自己。读书是一种休闲，一种娱乐的方式，在书的海洋里畅游，是一种快乐的事情。下面是小编为大家整理的关于读书活动心得体会，希望大家采纳。

尊敬的部领导，各位同事：

根据部机关开展组工干部读书会活动安排，我在这里将自己近期的读书学习心得向大家作简要汇报。

在日常的工作和生活中，有两个方面的坏习惯时常困扰着我：一个是遇到问题时，习惯用老经验、老方法去解决，主动思考不够，危机感不强，属于思想懒惰，我概括为：知难行易;另一个是完成工作任务时，目标、方法和途径很明确，但实际工作动力不足，节奏缓慢，属于行动懒惰，我概括为：知易行难。这对坏习惯，在很多人身上都或多或少地有所体现，带有一定的普遍性，但却是个人成长过程中的绊脚石、拦路虎。为寻找一个适合自己的方法论，近期我先后读了两本书，并从中找到了答案。

第一本是美国作家斯宾塞.约翰逊写的《谁动了我的奶酪》这本书相信很多人都读过。只有几十页纸，我是一口气读完的，里面的故事引发了我深深的思考。书中有四个主人公：两只小老鼠嗅嗅、匆匆和两个小矮人哼哼、唧唧。他们四个共同生活在一个迷宫里，以奶酪作为生活追求的目标。有一天，他们发现习惯了的生活发生了变化----奶酪突然不见了!面对变化，每个人的反应截然不同：嗅嗅、匆匆马上投入到寻找奶酪的征程，并且很快找到了丰富的奶酪;而两个小矮人哼哼和唧唧则面对突如其来的变化不知所措。经过痛苦的思想斗争后，唧唧下定决心，加入到寻找新奶酪的行动当中，最终也找到了属于自己的的奶酪;而哼哼却仍在原地怨天尤人，终无所获。

我觉得在现实生活中，“迷宫”代表了我们所处的工作和生活空间;而“奶酪”则代表着我们努力奋斗、矢志追求的人生目标。这本书带给我最大的感悟就是：外在的变化是一种必然，平时要勤于思考，培养“居安思危”的忧患意识，并在变化来临时从容应对。每个人一生都会有多种岗位的工作经历，无论从事什么工作都要时刻充满工作激情，保持危机意识，有着灵敏的嗅觉和积极的行动，并像“唧唧”一样正确对待外界的客观变化，不断进行心理调节，找准自己的定位，把心态与外界变化调整到同频共振上来，简单地说就是“随着奶酪的变化而变化自己”，以最好的心境去工作和生活。

《谁动了我的奶酪》一定程度上解决了我知难行易的困惑，而我向大家汇报的另一本书，则对指导我如何解决知易行难有一定的启发。这本书就是美国人阿尔伯特-哈伯德写的《致加西亚的信》。

故事发生在1898年，美国为夺取西班牙殖民属地而发动的历史上第一次帝国主义战争----美西战争期间。美国因形势所迫急需和古巴起义军头领加西亚将军联系，然而没有人知道加西亚在深山的什么地方，没有任何与之联系的有效途径。有人推荐陆军中尉----罗文去完成这个看似无法完成的任务。罗文领了任务一句话也没说，甚至没有问：有什么装备?有什么人配合我完成任务?最后通过自己的努力，斗智斗勇，千方百计地克服重重困难，最终出色地完成了任务。读完《致加西亚的信》，我感到书中揭示的道理很简单,解决知易行难这一困扰的答案就在这里：那就是心无旁骛地去执行命令。不要为找太多借口和假设太多困难，把自己应该做的事情没有私心杂念地做好就行，这就是高效的工作方法。

不做思想的矮人、要做行动的巨人----这就是本人前一阶段读书的粗浅体会，正所谓“一千个人眼中有一千个哈姆雷特”，受阅历和领悟所限，偏颇之处希望大家批评指正。

为了提高我校广大师生的人文素养，带动全体师生养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

以创建“书香校园”为导向，全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言，精心布置教室的读书角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

要想要学生爱读书，我们老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的\'阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书,每隔一周同年级各班互相调换,每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书,提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类整理。

(5)开展读书活动

我校于四月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、演讲比赛等等。

通过开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

总之，我校结合本校实际，通过创设读书情景，营造读书氛围，使每一位教师从职业道德的高度，提高了对读书的认识;通过广泛开展读书活动，使学生改善了学习效果，丰富了课余生活，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

让学生的小手牵着老师和家长的大手一同幸福在共读时光，通过师生和家长共读活动，使我校读书活动有了一定的成就。现将我校本学期读书活动情况作如下总结。

一、加强组织领导，确保读书活动顺利开展

为了确保读书活动的顺利开展，学校成立了读书活动领导小组，盛校长亲自挂帅。活动伊始，学校教导处、团委、语文教研组共同商议，确定了读书活动的指导思想，以及读书活动的主要内容。对于读书活动的开展，学校还制订了关于读书活动的相关计划和措施，并由班主任负责具体落实。活动开展不久，全校便形成了齐抓共管，共创书香校园的良好氛围。

经学校研究决定：每周拿出两个自习师生共读一本书，间周进行一次聊书或系列丛书赏析活动。每个学生都要建立一本“读书成长册”(即平日积累词句的读书笔记本)，从原有的好词积累丰富到阅读过程中收集到的精彩片段、名人名言、心得体会，学期结束进行“优秀读书册”的评比展示，评出优秀的作品，奖励好书一本。每月利用一节课举行读书交流会，交流所读书的内容，喜欢的人物，喜欢“名人名言”，格言，谚语，经典名句，畅所欲言，谈自己对书，对句，对名言，格言，警句的理解与感想，交流自己在读书活动中的心得体会，在班级中形成良好的读书氛围。

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的心理特点选出合适的推荐书目，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

三、借助各种读书活动，展示读书成果

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**读书活动的心得体会篇二**

读书节是一个有关阅读的盛会，它让我们每位读者都受益匪浅。参加这次读书节活动，不仅让我有机会接触到各种不同类型的书籍，也让我感受到了阅读的魅力。下面，我将从读书节活动的组织、阅读体验、纪念品、目标及未来规划等方面谈谈我的心得体会。

一、读书节活动的组织

本次读书节活动的组织非常出色，包括主题设定、各项安排、场地布置等都十分周详。特别是在大厅的摆设和书籍搭配上，能够很好地展现出每种书的特色和特点。同时，志愿者们也非常耐心地指导和解答读者们的问题，让读者们更好地了解每一本书的内容和相应的作者。这样的组织让我更加享受了阅读的过程。

二、阅读体验

参加这次读书节活动，我体验到了不同类型的书籍带来的不同阅读体验。例如，一本悬疑小说让我聚精会神，沉浸在情节之中，一本心理学专著则让我更好地了解人类的心理活动，感受到作者的智慧和深度。读书日活动让我有机会体验到不同书籍带来的不同情感和思考，这无疑将对我的未来有所启发。

三、纪念品

在这次读书节活动中，我获取了不同的纪念品，如书签、小纪念品等。这些纪念品不仅能带给我更多的阅读乐趣，还有助于我更好地记录自己的阅读历程，以及找到自己喜爱的书籍和作者。纪念品的分发更加丰富了读书活动的内涵和体验，使读者们获得了更丰富的回忆。

四、目标

参加这次读书节，我也更加明确了自己的读书目标。如今，我将更多地关注于不同类型书籍的阅读，提高自己的阅读深度与思考能力。同时，在后续的学习中，我也将尽量多地阅读相关的著作，以增强自己的专业素养和知识储备。

五、未来规划

参加了这次读书节活动，让我更加热爱阅读。我也计划在未来的时间里构建一个自己的小型图书馆，将喜欢并经阅读过的书籍分类整理，更好地记录下自己的阅读历程。同时，我也会每周阅读几本不同的书籍，将自己的阅读习惯规律化，让阅读成为我的生活习惯之一。

以上是我对这次读书节活动的一些感受和收获。在未来的时间里，我也将尽可能多地参加更多有关阅读的活动，扩宽自己的阅读广度，做一个更好的读书人。

**读书活动的心得体会篇三**

20xx年12月11日，在xx双语实验学校开展的蓓蕾读书工程活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多?。赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣;用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次读一本好书讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

在平时课外诗歌指导时，安排每周背一诗(词)。在每首诗词拓展引进时，采用同题异文(同一题材的诗词)、同人异文(同一作者的诗词)、同意异文(同一情感类型的诗词)等途径扩大古诗文的\'阅读量。在进行诗文感悟时，以感受为主，理解为辅。主要以诵读的方法，引导学生去美读，去背诵，去想象，让学生能上口，有滋味就行。

3、可以根据学校组织的活动、社会关注的热点问题，自办手抄报和手抄小杂志。

做任何事情，都要讲究方法，这样你才可能事半功倍。读书亦是如此。然而，小学生年龄小，阅历浅，阅读时往往带有盲目性、随意性，这样就不能提高阅读的质量。因此，指导学生读书的方法也很重要。我认为应注意以下几点：

1、指学生选择健康、有益的课外读物

课外阅读益处多多，但开卷未必有益。别林斯基说得好：阅读一本不适合自己阅读的书，比不读还要坏。我们必须学会这样一种本领，选择最有价值，最适合自己所需要的读物。时下出版物众多，鱼目混珠，所以指导学生正确地选择课外读物非常重要。

2、指导学生有计划地合理地进行课外阅读

在平时的课外阅读教学安排时，还可以结合一些特殊的课文，特殊的节日，特殊的事件，特殊纪念日等，有计划地开展系列活动，请学生通过各种途径获取相关资料，并根据资料，配合班级或者自己进行各种形式地处理与表达。帮助学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：得法于课内，得益于课外的道理就是如此。

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。学生广开信息渠道，大量储存了各种信息单元，使学生初步具备集中与扩散相结合的信息处理能力。

3、指导学生从课外读物中吸取营养，学会积累

语文学习的基本途径是积累与训练。常言道：得法于课内，得益于课外的道理就是如此。

在阅读中，方法是很重要的，掌握了方法，常常可以收到事半功倍的效果。我们要鼓励学生在书上做笔记，划线、打重点号，也可以边读边思考，及时地把精彩的片断、重要的材料和信息随时摘录下来。阅读后用读后感的形式对文章的内容发表自己的体会、见解，积极开展年级组内读后感和读书笔记写作比赛。促进他们做到勤动笔，及时写出自己的感受的习惯的养成。使理解消化内容，从而提高学生的语言表达能力。渗透性培养学生正确的人生观和价值观。榜样就在身边，我们需要更加努力!通过这次活动，使我更加明白了：书，就像我们人生这条蜿蜒小路上一朵朵鲜花，你采撷的越多，生活便会越丰富多彩。

**读书活动的心得体会篇四**

近年来，读书已经成为人们生活中不可或缺的一部分，特别是在学生中间。阅读可以帮助人们开拓视野，增强阅读能力和写作技巧。为了促进学生们阅读的兴趣和欲望，很多学校都会举办读书节活动。这些活动旨在提高学生们的阅读兴趣，同时也帮助他们提高写作技巧和丰富词汇量。

第二段：回顾自己在读书节活动中的参与体验

在我读书生涯中，读书节是一个非常重要的活动，我也积极参与其中。今年的读书节活动，我深有体会。我最大的感受是在阅读过程中，我不仅仅是在阅读，更是在思考。运用自己的想象力，让故事的情节在脑海中生动跃然，形成独特的感受，积累更加丰富的知识。

第三段：谈及读书节活动的收获

通过这次读书节活动，我收获了很多宝贵的东西。首先，我学会了如何正确地阅读。之前，我就是一种浏览型的阅读方式，只关心读完，而不是思考故事背后的含义。但是，在读书节活动中，我的老师告诉我，要通过思考故事背后的道理来理解整个故事，对我真正的写作能力是有好处的。其次，我还学到了如何很好的说故事。在阅读过程中，我了解了很多写作技巧和方法，这些方法可以帮助我更好地写作和沟通。

第四段：对于读书节活动的感悟

参加读书节活动不但充分体现了学生的才华和能力，也是学生们积累阅读经验、增强写作及表达能力的机会。这是一种全新的体验，不仅仅能够帮助学生们增长知识，还可以帮助学生们提高阅读和写作技能。参加\_reading是一种锻炼身心的绝佳途径，我相信，在读书的过程中，我们还会发现自己喜欢的书和作者，也可以发掘自己在未来职业方向上的优势。

第五段：结尾

总结一下，参加读书节活动，让我对阅读的理解更深入，也给我带来了无数的收获，包括提高我的阅读技巧和写作能力。在未来的学习生涯中，我会继续努力，重视阅读的重要性，不断地学习、思考、实践，让自己成为一个更好的读者和作家。

**读书活动的心得体会篇五**

作为一个读书爱好者，我非常感谢参加了这次“读书心得体会活动”，这次活动不仅让我更深入地了解了书中的知识和思想，而且还提升了我的文字表达能力和思辨思维能力。在本文中，我将分享我参加这次活动的收获和体会。

第二段：对于读书的理解与收获

读书对我来说就像是一次生命的启蒙和磨炼，从中我汲取了丰富的智慧和知识，更重要的是悟出了很多人生的道理。在这次活动中，我读了很多不同的书，有文学作品、历史研究、心理学研究等等，这让我对于书籍的分类和定位有了更加深刻的认识。每本书都让我有了新的收获和体验，这也让我觉得读书是一种精神上的奢华。

第三段：对于活动的评价和整体体会

这次读书心得体会活动不仅给我们提供了一个分享阅读心得的平台，也让我们更好地了解了其他书友们的阅读体验和思想碰撞。活动中有一些读书爱好者分享了自己的生活体验和读书心得，这让我们不仅仅从书籍中汲取智慧，也能从人生经验中获得启示。这次活动通过分享和交流，让我们深入感受到了阅读的快乐和思维的升华。

第四段：对自我的反思和寻找阅读的坚持

在回顾整个活动的过程中，让我不禁思考自己的读书习惯和方法。我很清楚的知道，只有不断提升自己的阅读水平和思维能力，才能更好地领悟书中的知识和精髓，而这需要我们长期的坚持和努力。因此，我决定从现在起更加认真地对待每一本书，不断地深入思考和交流，让自己的思想更加精进。

第五段：结论与展望

通过本次读书心得体会活动，我不仅仅汲取了很多的智慧和知识，更让我思考了阅读的意义和价值。阅读不仅仅是一种公益活动，更是一种增长智慧和提升人格的途径。希望未来会有更多的人加入到这个阅读的行列中，一起共同呵护这个精神瑰宝。

**读书活动的心得体会篇六**

前几天的单元测试中，我读到了一篇题为《别让人偷走你的梦》的短文。考试时只顾答题，没来得及细细品味，试卷发下来了，我便如饥似渴地读了起来。

短文不长，但文句优美，浅显易懂，寓意深刻。

短文讲述的是这样一个故事：一堂作文课上，老师让同学们谈一谈自己的理想，一个叫罗伯特的男生用七张纸写下了自己心中蕴藏已久的梦想——拥有一个牧马场。

可老师却认为他不可能实现这个理想，给他打了很低的分数，要他重新做这份作业，并说这个分数将是罗伯特能否毕业的关键。

但罗伯特坚定地说：“我不想改变我的梦想。”十八年后，罗伯特经过不懈努力，奋力打拼，终于拥有了一个200英亩的牧马场，实现了自己的梦想。

读完短文，我一下子就喜欢上了小罗伯特，他有自己的梦想，也不因别人的影响而改变自己的梦想，为了自己的梦想，他努力拼搏，最终实现了自己的梦想。他多么了不起啊！他是一个意志坚定、不怕困难、努力为理想奋斗的人。

短文中还有这样一段话：每个人在成长的道路上，都会有许多绚丽多彩的梦，它们极有可能是我们成功事业的雏形，但是由于意志的不坚定，生活的挫折，别人的好言相劝等种种原因而破灭。

我就遇到过这样的事情。本来我很早就有写日记的习惯，坚持了三年多，进入六年级后，同学们对我指指点点，说我坚持写日记是图老师表扬，加上学习紧张了，我写日记的习惯一下子就改变了，时断时续，日记变成了周记、月记。读了这篇短文，看看罗伯特，想想我自己，差距多么大啊！

我还读过这样一句名言：走自己的路，让别人说去吧。为了自己的梦，今后我会努力去做的，我不会让别人偷走我的梦。

**读书活动的心得体会篇七**

根据绘制的图表，我发现喜欢读书的人很少，阅读时间太少。并且每人的阅读数量很少，最多也才四本。而且喜欢趣味读书的人很多，说明大家读书偏向于娱乐，这是个不好的现象。喜欢读名著类的书籍的同学很少。我们需要注意。

通过本次的活动，我知道了许多的名人故事，读书方法等，我受益多多，并且被选到的三个组都做得很好，设置了许多环节，让我们产生了浓厚的兴趣，这也让我知道多读书，只有读书多了，我们才有非常好的口才，我们也才能扩展我们自己的知识。

这一次活动的策划主题是鼓励我们读书的，并且让同学们知道了读书的重要性。但是这次活动没有太多时间准备，所以有些地方还是不足，有些内容也不是很充分。

根据图表和活动，我知道许多关于读书的东西，并且让我知道了，要想学好语文，这门科目必须要多读书。只有读书积累的，我们才会表达。这次活动是我很少参加过的活动，让我明白了读书是什么？读书的方法有哪些？为什么要读书？活动的环节让我明白了读书的重要性，看到那么多名人读书的故事我受益匪浅。在谈到读书故事的环节时，有些同学甚至脱稿讲，我们只是羡慕，但不知道他们身后做过些什么，所以从现在开始，我们要去畅游书的海洋，去与书为一伴。

**读书活动的心得体会篇八**

一直以来，书都被视作人类的精神食粮。喜欢读书的人，必定都是学识渊博。古人就曾说过“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”这样的美言。书是传承文化的工具，因为书，我们达理；因为书，我们有素养。

我很荣幸，因为我是一名教师，因为职业的选择，我天天与书为伴。我觉得偶尔会有一些好词佳句从我大脑跃然而出，但是因为人的惰性我不再去汲取新鲜的养份，我发现我那仅有一点墨水渐渐在流失。记得那会读书，一封信，一篇文章，洋洋洒洒一会便写起。自己细细读来觉得有甚回味。然而事过几年，如今叫我酝酿一篇文章，却如同登天，不知如何起笔。曾经想过原因，却没有去深究，也不愿去思索，抱着得过且过的态度在继续着这种空虚的日子。

不久前，在我们县城教育局发起了读书活动，看着学校那一幅幅标语，我内心深处似乎触动了什么，我觉得自己似乎想起点什么东西来。听着学生那慷慨激昂的发言时，我仿佛回到了读书时代，我想起了自己这么久丢失的东西，真的是太重要了。

在把书放到教室与同学们见面时，我意味深长的对同学们说：“书籍是人类进步的阶梯，从小的方面讲，要提高自身素质，从大的方面讲，要提高整个国民的素质，这都需要与书交朋友。”我跟他们讲起了西方教育，在西方发达国家中，不管男女老少，每天除了正当的学习外，都会有两至三个小时的课外阅读时间。这不是强行规定，是他们已经养成的良好习惯，所以他们的国民素养、礼仪程度都很高。学生睁大着眼睛听我讲，也纷纷表示愿意做到。

通过此种活动的推行，学生确实比以前更懂事了，也汲取到了一些课外的知识，从课堂的回答中，我都看到了，但这只是开始，学生还不够投入，可是我相信会越来越好的。空闲的时候，我也会拿出书本来读一读，有时也上书店走一走，顺便也买回一本两本。我比较钟爱散文集，在心情烦躁的时候，一个人静静地去看一看、品一品，与文章一起哭，一起笑，一起忧伤，一起感慨。忽然间，我便觉得心情豁然开朗了许多。

我非常感谢这一次的读书活动，它不仅在帮助学生提高知识面，同时也在帮助老师提高品格，希望这样的热潮能在每一个人身上自觉的形成。让我们以书为伴，塑造美好心灵，点亮我们心中那盏智慧的心灯。

**读书活动的心得体会篇九**

这个暑假，我拜读了由赵国忠主编的《教师最需要什么——中外教育家给教师最有价值的建议》一书。全书从“教师人生最需要什么、教师职业最需要什么、教师教学最需要什么、教师教育最需要什么”四个方面，以中外教育家的经典经验和

思想

之精华，充分阐述了教师最需要的是从认识自我、发现自我、发展自我、创造自我和成就自我中获得幸福和快乐！

在第一部分“教师人生最需要什么”中，中外教育家给教师最有价值的建议共十五条，其中第十一条是：把小事做好。我深知，教育教学无小事，事事要尽己所能！当我读到本书的第三十七页案例分析的末尾处“……别人不愿意做，你就多做，别人不愿意付出，你就多付出，那么成功的机会肯定会多些。”我的脑海里浮现出许多如书上例举的周边的人和事，这段话更激励着我一如既往地勤奋学习、努力工作、无私奉献！在学习了第十二条建议“教师，要有敏锐的观察力”后，反思自己对所任教班级学生的观察。我深知，现在所教育教学的对象年龄小，更需要我向朱鹏飞老师那样细心地观察学生，逐渐学习把握那些看似微不足道但又无比重要的细节，探索隐蔽在细节中的本质。

在第二部分“教师职业最需要什么”中，中外教育家给教师最有价值的建议共十二条。对照自身，我再次认真学习了其中的两条建议：

1、习惯“研究”自己。要提升自己的素质、提高自己的教学水平，深感研究自己的重要性。新学期即将来临，我想要研究自己，首先要向身边优秀的同事那样，让进行深刻的自我反思成为一种习惯，尤其要一如既往地认真做好日常的教学反思工作，通过反思及时调整，解决具体问题的策略和方法，从而在实践中增强自己的教育智慧，促使自己得到较快的成长和发展。

2、学会规划自己。英国着名教育家培根曾说过：“敏捷而有效地工作，就要善于安排工作的次序，分配时间和选择要点。只是要注意这种分配不可过于细密琐碎，善于选择要点就意味着节约时间，而不得要领地瞎忙等于乱放空炮。”每天我总会回顾一下自己一天的工作情况，想想哪些地方还需努力，若下一次再处理类似的问题可以采取哪些更合理、更有效的措施，让自己今后少走弯路，挤出更多的时间思索、学习。

在第三部分“教师教学最需要什么”中，中外教育家给教师最有价值的建议共二十一条。在这部分的众多案例中，着名特级教师窦桂梅老师执教的《晏子使楚》一课的精彩教学片段，至今让我记忆犹新。窦老师的经典案例让我再次读了读这条建议：丰富你的课堂表情。是呀，我面对的是小学生，我的表情是开展学习活动的晴雨表，应该像窦桂梅老师那样，不断丰富自己的课堂表情，如书中所说“丰满我的指挥棒（表情）”“永远给处于冬天的幼儿一个微笑”“让自己的表情从心灵深处长出来”，努力让自己的表情成为最直观、最富有生机、活力，最有魅力的教具，把不断丰富自己的课堂表情当做专业能力来建设。

在第四部分“教师教育最需要什么”中，中外教育家也给出了二十一条有价值的建议。美国教育家弗莱德米尔·维阿杜说：“教师教授的最高艺术就是懂得如何引导。”书中建议教师“要引导学生相互欣赏”。虽然我所面对的是一群小学生，可我在日常教育教学中，也该有意识地引导学生学习相互欣赏。在读完案例分析后，我想，在今后的工作中，我会更注重引导学生，欣赏其他学生平时表现出来的良好行为、习惯，对于学生点点滴滴的进步予以充分肯定，使所有学生一同进步，共同提高。

教师到底最需要什么？我作为一名教师到底最需要什么？我想，作为如今这个新时代教师的我，远不止中外教育家给我们提出的那些要求，我需要努力的方面真的很多！没有最好，只有更好！我会一如既往地不断反思、勤奋学习、努力工作，争做一名合格的教师，在教育教学工作岗位上默默地散发着自己的光和热！

**读书活动的心得体会篇十**

近年来，随着社会的发展，读书活动在教育中的重要性日益凸显。作为一名教育工作者，我积极参与了多个读书活动，并结合实践，进行了相关的教研。在这个过程中，我体会到了读书活动的重要性和意义。以下是我对读书活动教研心得的总结和体会。

在教育课堂中，读书活动对于培养学生良好的阅读习惯和阅读能力起到了至关重要的作用。通过读书活动，学生可以接触到各种不同类型的书籍，扩大他们的阅读广度和深度。在教研中，我发现，读书活动可以激发学生对知识的兴趣，激发他们学习的动力。每次读书活动后，我都会组织学生进行相关的讨论和分享，让他们用自己的语言和理解来表达对书籍的感受。这样一来，不仅加强了学生的阅读理解能力，还提高了他们的口头表达能力和思辨能力。通过读书活动，学生也可以学习到优秀作品中的思想、文化、道德等方面的东西，丰富了他们的精神世界。

读书活动教研还让我深刻认识到作为教育工作者，我要时刻关注学生的个性和特点。不同的学生具有不同的阅读兴趣和阅读水平，而我们的工作就是根据他们的需求提供适合的书籍。通过教研，我发现有些学生对文学类作品更感兴趣，而有些学生则喜欢科普类书籍。因此，我会结合学生的特点和需求，在读书活动中选择适合他们的书籍，让他们产生浓厚的阅读兴趣。只有通过激发学生的兴趣，才能激发他们的学习热情，真正做到因材施教。

读书活动教研让我意识到，要提高学生的阅读能力，仅仅进行课内篇章的训练是不够的，还需要让学生进行大量的阅读实践。在教研中，我鼓励学生多读经典名著和优秀作品，并结合课堂讲解进行分析和思考。通过对不同书籍的辨析和比较，学生可以提高他们的阅读审美能力和文学素养。而且，通过大量的阅读实践，学生的阅读速度和理解能力都会有所提高，从而更好地适应现代社会对阅读能力的要求。

在读书活动教研中，我还深刻体会到教师自身的素质对于读书活动的成功与否至关重要。作为教师，我们不仅要具备扎实的学科知识，还要有广泛的阅读背景和良好的文化修养。只有这样，才能选到适合学生的书籍，并通过讲解和引导帮助他们更好地理解和欣赏作品。同时，作为读书活动的组织者和引导者，我们还需要具备良好的组织和管理能力，能够成功组织和推进读书活动的进行。通过教研，我对作为一名教育工作者的要求更加清晰，也更加有信心地面对教育工作的挑战。

综上所述，读书活动教研是一项重要而又有意义的工作。通过读书活动，我们可以培养学生良好的阅读习惯和能力，丰富他们的精神世界。同时，教师也可以通过教研提高自己的教育素质和管理能力。希望通过我们共同的努力，读书活动能够在教育中发挥更大的作用，为学生的全面发展和个性成长做出更大的贡献。

**读书活动的心得体会篇十一**

武金文

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。因为书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。所以书籍永远是新的。

对于我们教师而言，要学的东西太多了。教给学生一杯水，教师应该有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法，为何学习？从哪里学习？怎样学习？老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习等等。

进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关系。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

读书的生活是精彩的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。在今后的工作中我还需不断地学习，不断充实、不断进步。

2025-7

读书活动心得体会：

一个饱读诗书的人，学识就渊博，书读多了，就有真才实学，有了真才实学，他就与众不同，是什么不同呢？是气质，是修养，是人品，是浑身流溢的书香味。“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。

爱读书的人，不管走到那里都是一道美丽的风景。他可能貌不惊人，但他有一种内在的气质：幽雅的谈吐超凡脱俗，清丽的仪态无需修饰，那是静的凝重，动的优雅；那是坐的端庄，行的洒脱；那是天然的质朴与含蓄的混合，像水一样的柔软，像风一样的迷人，像花一样的绚丽……。

读书是人的立身之本。对于书，不同的人会有不同的品味，不同的品味会有不同的选择，不同的选择会得到不同的效果，因而演绎出一道人与书的风景线：

还有的人，读书只是一种娱乐和消遣，或者只是附庸风雅，他们热衷于缠绵悱恻的言情故事和影星、歌星名人的花边新闻。他们比较实际，有点儿俗气，但好在他们毕竟读点书，能通晓一些事理。

经常读书的人，一眼就能从人群中分辨出来。特别是在为人处世上也会显得从容、得体；

经常读书的人，他们有高智商，做事会思考，恰到好处地应对未知；

经常读书的人，他们做的每一步都是深思熟虑过的，很少犯错误。这些都是平时乏读书的人所欠缺的。

爱读书的人都很美，有些爱读书的人还美得别致:

因为他爱读书，足以怡情，其怡情，最见于独处幽居之时；

因为他爱读书，足以长才，其长才，最见于处世判事之际。

一个崇尚知识的社会阳光灿烂，一个热爱书籍的民族活力永驻，一个善于引导读书的学校宁静和谐，一个勤于阅读的人生绚丽多彩。

读书直接促进着一个人的成长进步，读书拓展着一个人的人生宽度，读书涵养着一个人的精神气质。我们几乎可以说，读书是万能的，不读书是万万不能的！

朋友们，让我们都捧起书本，读书吧！用一颗豁达的心去读书，才能体味书中的微妙之处，汲取书籍中的养料。一本好书，相伴一生。

世界上最动人的皱眉是在读书苦思的刹那，而最自然的一刻是在读书时那会心的微笑；

人生最大的凄凉，莫过于退休的时候才猛然发现自己还没有认真地工作过，而最大的悲哀，则是临去的刹那才发现自己从未与书交过朋友。

最庸俗的人是不读书的人;

最吝啬的人是不买书的人；

最可怜的人是与书无缘的人。

人不是因为美丽而可爱，而是因为可爱而美丽。我相信爱读书的人都是美丽的，我喜欢读书，我更喜欢爱读书的人！我赞美你———爱读书的人！

读书活动心得体会：

3月11日，我校开展的“蓓蕾读书工程”活动，对我们来说，这确实是非常难得的学习机会，通过观摩了四位老师风格不一，各有特色的课，以及听了的关于课外阅读课的报告，我受益匪浅。置身于课堂教学中，看到各位老师气定神闲，信手拈来，不时激起一个个教学的浪花，他们或浅唱低呤，或手舞足蹈，或激昂文字，不仅令学生陶醉、痴迷，更让我连声赞叹。高蕾老师教学的思路明晰，李桂花老师幽默的语言，刘淑慧老师课堂中的娓娓道来，以及代尊荣老师的举止大方，都让我学到了很多…….赞叹之余，更多是深深的沉思。

阅读，是搜集处理信息、认识世界、发展思维，获得审美体验的重要途径。在平时的学习生活中，鼓励学生们多读书，读好书，勤于记读书笔记，注重表达和交流。更重要的要做到以下几点：

一、课内外阅读相结合

学生阅读能力的培养首先来自于教师课堂教学，阅读方法也来自于教师在课堂中的方法指导。我们要求教师在课文教学中，指导学生利用工具书读准字音，理解词句，抓住重点或优美词句、精彩片断多读，并指导培养学生在朗读中感悟。在课堂教学中适当地挑选一些既贴近生活又适合学生阅读的文段，这些文段或信息要求既是学生想知道的社会内容、热点问题，又文字优美，指导学生阅读，积累自己的资料信息。并在日常教学中根据课本里学习的内容向学生推荐相关的经典文学作品，引导学生沟通课内、课外知识的内在联系。通过广泛的阅读，很多学生因阅读量的迅速增加而产生质的变化，阅读能力得到很大地提高，思想也得到升华。

二、激发学生课外阅读的兴趣

兴趣是鼓舞和推动学生课外阅读的巨大动力。用生动形象的语言向学生简介要读的文章内容，以激发其阅读兴趣；用故事中精彩、紧张、感人的情节创设悬念，让学生产生寻根究底的好奇心，以此激趣。

1、开展非富多彩的活动。学生进行课外阅读，既希求读有所得，又期望所得的收获明显，得到老师、家长和同学们的认可与赞许，从而满足自己的成就感。针对学生的这一心理特点，我们可开展一些读书心得交流会、朗诵比赛、讲故事、猜谜语、读书经验交流会等活动，让学生有施展才能的机会。比如：我在班里开展了一次“读一本好书”讲故事比赛，参赛同学讲得滔滔不绝，观众听得津津有味，不但增长了知识，而且大大激发了同学们的阅读兴趣。所以大力开展多样的读书活动，能极大地激发学生课外阅读的信心和热情。

2、古诗词是祖国文化宝库中璀璨明珠，它句式整齐，富有韵律，易读易记，琅琅上口，深受人们喜爱。让学生从小诵读古诗词，不仅有利于发展语言，提高智力，而且能陶冶情操，培养文字鉴赏力和健康的审美情趣。

读书活动心得体会：

为进一步提高教师自身素质，促进教师专业成长，根据本学期工作安排，我园在全园教师中开展了以“潜心读书、丰富内涵、促进发展”为主题的读书活动。

首先，宣传发动，明确读书活动目的。

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育经典理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办园品味同步提升。

4、探索新形势下教师读书活动的特点和规律，重点充实幼儿园图书室教育理论方面的书籍，让图书室成为教师最向往的地方。

5、创建幼儿园学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿形成良好的读书习惯。

其次，领导重视，行政支持。

为了确保读书活动有效、深入、有序地开展，我园成立了以园长任组长，各中层领导、学年组长为成员的领导小组。根据活动目的，层层落实责任，分配任务，制定了便于操作的活动计划，使得读书活动有部署、有检查、有总结，确保了读书活动落到实处，顺利实施。

再次，完善图书建设，组织教师交流研讨。

幼儿园本学期购置了大量新书，完善了园内图书室的建设，读书活动领导小组在广泛征求意见的基础上，推荐必读书目，指定阅读书目和自选书目，教师们在精读必读书的基础上，有计划地进行阅读，撰写读书笔记和读书心得。园内还利用校园网的网络平台，开设了“读书论坛”，发布读书信息，交流读书体会，开展在线讨论等活动，同时与其它有关的读书网站建立链接，为交流读书心得与开展网络阅读提供便利。

第四，结合教育教学，组织读书活动。

我园还根据本学期“园本教研制度建设”实施方案《以课例研究为载体，提高园本教研的针对性和有效性》，组织全园教师寻找阅读有关课例研究方面的书籍，选择其中一方面研究内容，重点学习，反复阅读，并组织开展了“专题研讨”活动，将自己在阅读中的感受与收获与同行分享。这样，以点带面，在有主题、有目的的读书活动中，教师们营造出了种“相互尊重、积极主动、共同发展”的教研文化氛围，研究习惯和意识都增强了。

最后，及时总结，不断进步。

通过读书活动，教师们从内心深处接受了这项活动，也喜欢上了读书，他们在读书过程中把感受都记录下来，并随时把学到的新思想、新方法运用到教学中。幼儿园定时对读书活动进行了全面总结，树立典型，推广先进，对“多读多思、以读长知、以读增智、读写结合、以读促教、卓有成效”的教师给予鼓励表彰。同时，幼儿园建立了教师读书档案。

读书活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个教师持续地投入极大的热情。今后，我们将在全园进一步深入地开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，完善我园的读书机制，倡导“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚。

读书活动心得体会：

在日常的工作和生活中，有两个方面的坏习惯时常困扰着我：一个是遇到问题时，习惯用老经验、老方法去解决，主动思考不够，危机感不强，属于思想懒惰，我概括为：知难行易;另一个是完成工作任务时，目标、方法和途径很明确，但实际工作动力不足，节奏缓慢，属于行动懒惰，我概括为：知易行难。这对坏习惯，在很多人身上都或多或少地有所体现，带有一定的普遍性，但却是个人成长过程中的绊脚石、拦路虎。为寻找一个适合自己的方法-论，近期我先后读了两本书，并从中找到了答案。

一、学唧唧，不做思想的矮人

第一本是美国作家斯宾塞.约翰逊写的《谁动了我的奶酪》这本书相信很多人都读过。只有几十页纸，我是一口气读完的，里面的故事引发了我深深的思考。书中有四个主人公：两只小老鼠嗅嗅、匆匆和两个小矮人哼哼、唧唧。他们四个共同生活在一个迷宫里，以奶酪作为生活追求的目标。有一天，他们发现习惯了的生活发生了变化----奶酪突然不见了!面对变化，每个人的反应截然不同：嗅嗅、匆匆马上投入到寻找奶酪的征程，并且很快找到了丰富的奶酪;而两个小矮人哼哼和唧唧则面对突如其来的变化不知所措。经过痛苦的思想斗争后，唧唧下定决心，加入到寻找新奶酪的行动当中，最终也找到了属于自己的的奶酪;而哼哼却仍在原地怨天尤人，终无所获。

么工作都要时刻充满工作激情，保持危机意识，有着灵敏的嗅觉和积极的行动，并像“唧唧”一样正确对待外界的客观变化，不断进行心理调节，找准自己的定位，把心态与外界变化调整到同频共振上来，简单地说就是“随着奶酪的变化而变化自己”，以最好的心境去工作和生活。

二、学罗文，做行动的巨人

《谁动了我的奶酪》一定程度上解决了我知难行易的困惑，而我向大家汇报的另一本书，则对指导我如何解决知易行难有一定的启发。这本书就是美国人阿尔伯特-哈伯德写的《致加西亚的信》。

故事发生在1898年，美国为夺取西班牙殖民属地而发动的历史上第一次帝国主义战争----美西战争期间。美国因形势所迫急需和古巴起义军头领加西亚联系，然而没有人知道加西亚在深山的什么地方，没有任何与之联系的有效途径。有人推荐陆军----罗文去完成这个看似无法完成的任务。罗文领了任务一句话也没说，甚至没有问：有什么装备?有什么人配合我完成任务?最后通过自己的努力，斗智斗勇，千方百计地克服重重困难，最终出色地完成了任务。读完《致加西亚的信》，我感到书中揭示的道理很简单,解决知易行难这一困扰的答案就在这里：那就是心无旁骛地去执行命令。不要为找太多借口和假设太多困难，把自己应该做的事情没有私心杂念地做好就行，这就是高效的工作方法。

不做思想的矮人、要做行动的巨人----这就是本人前一阶段读书的粗浅体会，正所谓“一千个人眼中有一千个哈姆雷特”，受阅历和领悟所限，偏颇之处希望大家批评指正。

范文五：

读书破万卷，下笔如有神。读书使人除鄙见，开茅塞，获新知，变聪慧。因为书中有着广阔的世界，书中有着不朽的精神。所以书籍永远是新的。

对于我们教师而言，要学的东西太多了。【读书活动心得体会5篇】心得体会http://。教给学生一杯水，教师应该有一桶水。但一桶水如不再添，也有用尽的时候。因此，教师不仅要有一桶水，而且要有“一潭水”。书本是最好的`老师，读书是最大的乐趣。读书还要讲究方法，有方法才有成功的路径。教师今天的学习主要不是记忆大量的知识，而是掌握学习的方法，为何学习?从哪里学习?怎样学习?老师没有掌握学习方法，即使他教的门门功课都很优异，他仍然是一个失败的学习者。学习型社会提供了充裕的学习资源。学习化社会中的个体学习，可以针对自身的切实需求，选择和决定学习什么、怎样学习等等。

在知识经济大潮中，作为一名人民教师，应该找准自己的人生坐标，找准自己的价值空间。教书的生活虽然清贫，但一本好书使我爱不释手，一首好诗让我如痴如醉，一篇美文使我百读不厌。只有乐学的教师，才能成为乐教的教师;只有教者乐学，才能变成为教者乐教，教师乐学，才能会让学生在快乐中生活，在愉快中学习。

为学习者。教师只有成为学生，才能与时俱进，不断以全新的眼光来指导教育过程。牢固树立终身学习的理念，创造性地开展教书育人工作。

教学不再是简单的知识灌输的过程，应当是学习学生主体和教师主体的关系。学生将不再是知识的接收器，而是自主知识的收获者。面对知识更新周期日益缩短的时代，教师必须彻底改变过去那种把教师知识的储藏和传授给学生的知识的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，不断更新，积淀学养。一个教师，不在于他教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。用心教书，用心育人。

师要做“代表先进文化方向”的创新型先行者，爱岗敬业是创新型教师应具备的首要条件。不但具有无私奉献的师魂，诚实正直的师德，全面发展的师观，教书育人的师能，严谨求实的师风，而且还应具有开拓进取的锐气，蓬勃向上的朝气，甘愿奉献，自强不息的骨气。教师要以振兴中华为己任，以春蚕的精神、红烛的风格、蜜蜂的作风、绿叶的品格和孺子牛的志向，奋力拼搏，无私奉献。

读书的生活是精彩的、幸福的，教师更要把读书当成生活的一部分并学以致用，时时用全新的教学理念来支撑自己的教育教学工作。在今后的工作中我还需不断地学习，不断充实、不断进步。

高尔基曾说过：“书籍是人类进步的阶梯”， “读书破万卷，下笔如有神”是唐代大诗人杜甫的名句，“胸藏文墨虚若谷，腹有诗书气自华”，这就是爱读书的人的写照。对于书，不同的人会有不同的品味，不同的品味会有不同的选择，不同的选择会得到不同的效果，书能提高人们的精神境界，使生活充实。这样的人本身就是一本书，一本耐人寻味的好书，所以说读书就是人的立身之本。 结合自己工作之余的读书感受，我个人有以下几点体会：

一、不断反思中能积累智慧

人们常说：一个善于思考的人就是一个充满智慧的人。我想，只要我们回过头来用理性的眼光审视自己，我们就可以透过琐屑和繁杂逐步找到事物的本质规律，就能少走弯路。美国教育心理学家加涅指出，人类有一种特殊的智慧叫“认智策略”，是对内解决问题的智慧。这是一种高级智慧和意识活动，即反思智慧和自我批判意识，这是使人“通向天堂、成为天使”的正确途径。反思就是行为主体对自身既往行为及其相关观念自觉进行异位思考的认识活动。反思不同于一般的回想或回忆。美国教育心理学家波斯纳说，没有反思的经验是狭隘 的经验，至多只能是肤浅的的知识。所以，在平时的工作中，我都台邑进行很好的反思，总绪工作中的得失，让反思成为一种习惯。

体会，我觉得就是智慧形成的过程。没有反思、没有写作，就没有积累，那么智慧又从何而来？在实践中不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识和经验不断进行重组，形成在研究状态下的职业生活方式，才能适应新的变革，从容面对新的挑战，实现从经验型教师向专家型教师的转变。

智慧的形成是一个大量读书、不断反思、不断积累的过程，在领略一本本好书魅力的同时，我们也应该对照自己的教育智慧与真情进行一番锤炼与升华。当我们在与学生一道探究的时候，我们的教育才能在坚守与创造中向着理想的彼岸始终不断走向前去。

最后，我想用摘取的教师誓言来激励自己，那就是“爱生如子，爱校如家，爱学如痴。”我们要做学生人生发展的有效引领者；做教育改革和学校发展的主动参与者；做终身学习的积极实践者。在以后的工作和生活中，我会勇敢面对各种困难和挑战，与同事携手向前，践行学校核心价值，为打造丰收乡的优质教育，贡献自己的一份力量。

**读书活动的心得体会篇十二**

读书是一种精神享受，无论是经典还是现代作品，都能为我们带来不同的思考和收获。最近，我参加了一次读书心得体会活动，通过分享和交流，让我更深刻地认识到了读书的力量和魅力。

第二段：读书心得和收获

在活动中，我分享了自己读过的一本名为《活着》的小说，讲述了主人公的生命历程和对生命的感悟。通过这本书，我逐渐理解了人生的意义和价值，懂得了珍惜和感恩身边的人和事。同时，我从别人的分享中也学到了很多，比如如何挑选好书、如何读懂深度作品等等。这些读书心得和收获让我从多个角度去看待世界和生命，也让我更坚定了对读书的热爱和信仰。

第三段：读书促进个人成长

读书是一种自我教育和成长的方式，通过阅读好书，我们可以不断地扩大视野、丰富知识、提高思维和语言表达能力。在活动中，我发现越来越多的人开始关注读书和个人成长的关系，愿意花费时间和精力去读一些对自己有用的书籍。这些好习惯和思考方式能够帮助我们不断地完善自我、提升自我、实现自我。读书这条成长之路，一定会让我们更加优秀、自信和成熟。

第四段：读书促进社会进步

读书，更是一种社会责任和使命。随着社会不断进步，我们越来越需要从多个方面去提高自身素质和贡献社会。阅读书籍不仅能够推动个人成长，也能够推动社会进步。读书可以唤醒我们对于时代潮流、社会问题和人类命运的思考和关怀，鼓舞我们为之奋斗和贡献。借助读书，我们可以更好地了解世界和社会，更好地关注他人和社群，更好地进步和前行。

第五段：总结

通过这次读书心得体会活动，我深深感受到了读书的力量和魅力，也更加坚定了自己对于读书的信仰和热爱。读书是一种自我教育和成长的方式，更是一种社会责任和使命。让我们一起走进图书馆、书店和在线阅读平台，让读书成为生活中不可或缺的一部分。只有通过读书，才能更好地提升自我、促进社会进步和走向人生的成功。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn