# 2025年幼儿园节约用水活动方案设计 幼儿园节约用水活动方案(精选9篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-04-10

*为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。幼儿园节约用水活动方案设计篇一1、初步了解淡水资源严...*

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇一**

1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。

2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。

1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”

主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？（不是！）

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？（不是！）

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？（不是！）

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？（不是！）看着这一片，你的心情怎样？）

第五次切苹果，老师切下1/16苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧！1/16苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的\'淡水资源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：

1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇二**

活动准备：1盆干枯的花 1盆水 抹布 录音机

活动过程：

一、看一看，想一想：游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么?在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有?”(幼儿回答：“手脏了，都是颜色----”)老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢?”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都---(颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉)”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧!”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决(引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。)

二、 说一说，听一听

1、教师首先表现出很着急(表情、动作)，引导启发幼儿，想想为什么水没有了?可能是流干了!

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗?”保：“哦，关于这件事呀!早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢!”教师：“说的是什么呢?小朋友你们想不想知道呀?”(想---)保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧!”(出示1盆水、放录音)

3、教师：“哦，原来是这样呀!”

提问：1)为什么没有水了?

2)这盆水是从哪来的?

3)你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢?

(启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水)

三、做一做，试一试

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1)在平时如何做节约用水的好孩子

2)我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢?现在我们去盥洗室找一找水吧!”

2 故事活动

一)、活动目标：

1、帮助幼儿理解故事主要内容，并能用响亮的声音、较完整的语言讲话。并有礼貌讲 话的意识。

2、培养幼儿的倾听习惯，知道不能随意打断别人的谈话;发展他们的想象力。

3、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

(二)、活动准备：

1、与故事相关的图画、头饰、道具等。

2、本班幼儿排好的情景表演。

3、布置好的情景场地。

(三)、活动过程：

1、导入活动，吸引幼儿。出示狐狸。\"你们喜欢狐狸吗?为什么?\"\"今天这只狐狸跟以往的不一样，到底是哪里不一样呢?我们来听故事《光说不做的狐狸》就知道了。\"

2、幼儿欣赏故事，熟悉理解故事。

(1)幼儿欣赏故事，说说故事中的狐狸是怎么样的。(引导幼儿说出它说话不算话，只知道说却不做。并说说自己有没有光说不做的时候。)

(2)幼儿观看情景表演，初步理解故事。

(3)先后出示三幅图画，帮幼儿回忆故事中角色的对话、动作。进一步熟悉理解故事。

3、幼儿自选头饰表演，体验故事中角色的情感。

指导语：看了他们的表演，你们想不想也来玩一玩呀?

4、玩游戏\"小动物种菜\"。

(1)引起幼儿游戏的兴趣。指导语：大象伯伯家有很大一片的菜地，是空空的。他想请小动物帮帮他，让他的地里种上各种各样的瓜果蔬菜。你们觉得可以种什么呢?(幼儿说说)

(2)交代游戏玩法：说完自己想种什么后，去拿一样工具一些种子到菜地里去种。先用铲子翻翻地，再浇水，最后撒种子。几名幼儿与教师一起扮狐狸。秋天到了，小动物去收获果实，用礼貌的语言请客人吃自己的东西。

5、活动结束，收拾场地。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇三**

环境保护是我国的基本国策之一。\"环境教育\"已走进课堂,幼儿教育作为基础教育的有机组成部分，幼儿作为21世纪的主人，有必要让他们尽早接受环境保护的启蒙教育。而且今年冬季以来，玉溪气候干旱，很长时间都没有降雨，水资源会越来越贫乏。所以，结合以上这些原因及特点，我设计了这一教学活动《节约用水》。

1、知道人类生活和动植物都离不开水。

2、养成节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

一盆干枯的花、一盆水、抹布、录音机；活动前教师关掉盥洗室的水闸。

一、看一看，想一想：

1、请一名在美工区做完手工的幼儿，发现该幼儿手脏了，都是颜色……老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都……（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好像生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

二、说一说，听一听。

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育老师：“您知道为什么没有水了吗？”保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了一盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的\'是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想……）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示一盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”提问：

1）为什么没有水了？

2）这盆水是从哪来的？

3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

三、做一做，试一试。

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1）在平时如何做节约用水的好孩子？

2）我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧”

活动效果反思：通过情景表演来设计问题情景，大大提高了幼儿参与活动的兴趣，幼儿积极参加讨论。但是部分幼儿对该方面问题的接触较少，需要继续进行更多的教育和培养，引起幼儿节约用水的主动意识。

节约用水教案幼儿园，地球淡水资源匮乏，我想这是每个人都知道的事情，我们应该要节约用水，培养幼儿从小就节约用水的习惯，让他们了解地球的现状。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇四**

1、让幼儿了解水的相关特性及水的用途。

2、出芽幼儿节约用水、节约水资源的观念。

3、发展趋势幼儿的观查和语言表达能力能力。

4、积极参加主题活动，感受主题活动的开心及成功的喜悦。

5、发展趋势幼儿的观查较为能力。

课堂教学关键：让幼儿了解水的相关特性及水的用途。

课堂教学难题：发展趋势幼儿的观查和语言表达能力能力。

1、试验用的瓶子、杯子、色浆、可口可乐、醋、全透明的塑胶软细管。

2、被环境污染水的挂画。

主题活动全过程

1、引题：

（1）师：你口干的情况下，xx先想起了哪些？

（2）你手脏的情况下该怎么办？

（3）你见过哪些地方有冰？

2、试验、示范性：

（1）瓶子里放进色浆，让幼儿观查。

（2）杯子里各自放进醋、水、可口可乐让幼儿闻一闻，品味一下。

（3）面盆里的水倒进杯子里。

3、幼儿排序试验，下结论：

（1）水是流动性的；（2）水是沒有色调的；（3）水是全透明的；（4）水是无气味的。

4、师：大家了解水有什么主要用途？

幼儿探讨小结：（1）生活起居中用水；（2）生产制造基本建设中的用水；（3）动物与植物的用水。

5、师：水份谈水、咸水湖两一部分，而谈水的主要用途十分大，地球上的谈水已经降低，应了解并对你说周边的人节约用水。

水被环境污染变成浊水，浊水可给花浇水、浇树、浇稼，而环境污染了的水沒有解决，里边有病菌和有害的化学物质就变成污水，全球每一年有很多人因为喝过环境污染的水而得病乃至身亡，水中的水生动物也会遭受损害，因此我们要爱护水源，不乱扔垃圾。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇五**

水是我们赖以生存的生命线。我国是个淡水资源缺乏且时空分布不均的国家，也是全球人均水资源最缺乏的国家之一，然而中国又是世界上水量最多的国家。3月22日是世界水日，节约不仅是省钱，更是为了更大限度地减少资源的消耗来保护我们的环境，保护我们的明天。

1、让幼儿了解国家水资源的现状，激发幼儿节约用水保护环境的责任心。

2、懂得节约用水不但要从我做起，还要大力宣传让每个人都知道。

图片、课件。

一、导入谈话

1、出示节水标志，请幼儿说说看到了什么？

2、请幼儿谈谈你今天用水了吗？水的用途有哪些？

3、你是怎样用水的？

二、观看课件

1、出示浪费用水的视频，说说你平时有没有这样做。

2、观看土地干旱的图片，请幼儿说说看到了什么？（教师补充说明）

三、激发幼儿的同情心，鼓励幼儿节约用水，从我做起

1、播放节约用水公益广告，激发幼儿的同情心。

2、教师讲解图片内容。

四、讨论如何节约用水

与幼儿共同讨论怎样才能节约用水，有哪些节约用水的好方法？

五、认识节水标志。

六、活动小结。

请幼儿向家人和身边的人宣传节约用水，并和爸爸妈妈共同设计“节水”标志。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇六**

1、结合家庭生活的水费账单，幼儿学着看水费单的费用。

2、在同伴相互比较水费的多少中，知道节约用水的道理。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：用水费单创设“节约用水”的环境

1、学看水费单：

提问：水费单上有许多数字，我们要付的水费是看哪个数字啊？

右边的第二个数字表示的是什么意思？

归纳：水费单第一行记录了你家供水的量。

水费单第二行记录你家排水的量。

水费单第三行是合计供水和排水的总量，这也是我们家付水费的数。 所用水、排水量多，所付的水费也高，用水、排水量少，所支付的水费也低。

2、 同伴比较水费单中“合计”数字的大小：

孩子与同伴比较各家水费单的费用大小，并比较出水费单费用少的几个家庭。

3、 幼儿相互介绍节约用水的经验：

归纳幼儿节约用水的经验。

：节约用水不只是为了少付水费，而是地球上人类可用的水是有限的，浪费水，就会使地球上可用的水越来越少，我们的子孙就没有水用了。

4、看看幼儿园的水费单

讲讲幼儿园中我们节约用水的好办法。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇七**

活动流程：

1、调查、上网查询资料，了解有关水对人类的重要性以及水资源危机的`情况。

2、 设计了两份调查表，一份是“关于家乡水污染的调查。”另一份是“家庭用水情况调查。”调查表如下：

关于家乡水污染的调查。

调查时间： 20xx 年 xx 月谢xx日

调查人：

（1）调查你家附近水源污染情况及造成污染的原因

（2）水污染情况原因分析家庭中用水情况调查调查方式调查内容合计询问、计算： 妈妈一天烧饭、洗衣服的用水量 约（ ）千克水一个月全家用水量约（ ）千克，交水费（ ）元在你身边有没有浪费水的现象？请你结合生活实际提出几条节水的建议。

二、设计方案

活动流程：

1、通过调查、上网查询资料等途径，了解有关节约用水的方案。

2、从自己身边生活事做起，研究设计节水方案。

三、宣传行动

活动流程：

（三）总结、拓展阶段

活动流程：

1、围绕主题，出一次黑板报、人人动手编写一份《爱护水资源》的手抄报、节水的宣传画，以各种形式展示我们的调查研究成果。

2、评选“节约用水”小标兵。

3、制定倡议书，号召全校同学一起节约用水，珍惜宝贵的水资源。

4、写好这次综合实践活动的总结。

**幼儿园节约用水活动方案设计篇八**

培养幼儿从小要有节约用水的好习惯，有保护水资源的意识。

1盆干枯的花、1盆水、抹布、录音机 （活动前教师关掉盥洗室的水闸）

游戏结束后教师引导幼儿发现几个问题，总结活动区的活动。

1、请一名幼儿回答她在美工区都做了些什么？在幼儿坐下时，教师提问：“请等一下，我发现了一个问题，请把你的手举起来，小朋友们，你们发现了什么没有？”（幼儿回答：“手脏了，都是颜色----”）老师：“那好，待会儿，我们来帮你解决这个问题。”

2、老师：“前几天下了场雨，把我们班的玻璃都弄脏了，溅上了些泥点，待会儿，我想请位小朋友想个办法，能不能把玻璃变得像原来一样清洁呢？”

3、这时，保育员老师搬上一盆打蔫儿的花，问：“小朋友你们看，放了几天假，咱们班这盆花怎么变成这样了，叶子都---（颜色怎样，请幼儿上来摸土的感觉）”幼儿：“好象生病了，快死了。”老师：“那我们快帮帮它，把它救活吧！”

4、老师请三个小朋友分别去完成那三个任务，想个办法把问题解决（引导幼儿去用水解决，并发现水没有了。）

1、教师首先表现出很着急（表情、动作），引导启发幼儿，想想为什么水没有了？可能是流干了！

2、教师问保育员老师：“您知道为什么没有水了吗？”保：“哦，关于这件事呀！早晨来园时我看到水管滴答、滴答地漏，足足漏满了1盆，而且小水滴还跟我说了许多话呢！”教师：“说的是什么呢？小朋友你们想不想知道呀？”（想---）保：“那好，现在就请小朋友听一听我和小水滴之间的一些对话吧！”（出示1盆水、放录音）

3、教师：“哦，原来是这样呀！”

提问：1）为什么没有水了？

2）这盆水是从哪来的？

3）你们看小水滴这么的生气、伤心，我们怎么才能让小水滴不伤心，不生气呢？

（启发幼儿做错事后应该怎样，并表示不再浪费水了，要节约用水）

1、启发幼儿用滴漏的那盆水把刚才没水无法做的事做完，谈一谈感受，强化节约用水保护水资源的意识。

2、讨论：

1）在平时如何做节约用水的好孩子

2）我们班小朋友都懂得要节约用水了，那么我想请你们回家后想个好办法，让全国的小朋友都像你们一样做节约用水的好孩子。

3、打开水闸，老师：“刚才我们也向小水滴道歉，并且保证以后要节约用水，不再浪费了，小水滴应该不会伤心了，是不是已经原谅我们了呢？现在我们去盥洗室找一找水吧！”

**幼儿园节约用水活动方案设计篇九**

为了切实提高我园的办学质量，以及社会、家长对本园的信任度；更为了我园的生存和可持续发展，实现“一切为了孩子的利益”的办学目标。现特制订以下奖惩制度：

一、奖励

（一)、全勤奖：(每月50元）。本月无请假、无迟到、无早退、无旷工。视为全勤。

（二)、安全奖：(每月50元）。本月内无安全事故、无家长投诉安全事故。

（三)、教育教学奖：(每月50元）。保质保量完成教学任务，每天一次户外游戏（特殊天气除外）。以日常教学工作情况、园检查情况为依据。

（四）、教育教学活动奖：

积极参加教育教学活动，在“三优课”（优质课、观摩课、示范课）比赛、美术展览、教具制作、歌舞比赛等各项活动中获奖者予以奖励。具体办法：获省级以上一等奖200元、二等奖150元、三等奖100元；获市级奖：一等奖150元、二等奖100元、三等奖50元；获区级获奖：一等奖100元、二等奖60元三等奖30元；在园内获奖者：一等奖50元、二等奖30元。

（五)、卫生奖：(每月40元）。保持班级、卫生区清洁，符合要求。以平时卫生保持情况、园检查情况为依据。

（六）、超员奖：小班定员25人，中班定员28人，大班定员30人，学前班定员30人，每操一人奖10元。

（七）、幼儿出勤率奖：按大、中、小、学前班分为四个组，每月分别评出各组出勤率最高的班级，给予奖励50元。

（八)、班主任奖：(每月50元）。班主任：教师自荐、民主评选、竞争上岗，园长决定任命。

（九)、班级保员奖：在一学期内，班级无转学(或流失）的奖300元，转学（或流失）二人（含2人）以下的奖200元，转学（或流失）5人（含5人）以下的奖100元。

（十）、优秀班主任奖：园每年按照优秀班主任的评先条件，民主评选出优秀班主任，奖100元。

（十一）、优秀教师奖：园每年按照优秀教师的评选条件，民主评选出优秀教师，奖100元。

（十二）、年终奖：（奖金待定）。

一等奖：在一年中，服从领导、服从工作需要，服从组织分配，团结同志，无较大安全事故，出全勤。无家长投诉，维护园誉，工作表现积极，圆满完成各项工作任务。

二等奖：在一年中，服从领导，服从工作需要，服从组织分配，团结同志，无较大安全事故，全年请假不超过5天，无家长投诉，工作表现认真，按时完成各项工作任务。

三等奖：在一年中，服从组织分配，团结同志，无较大安全事故，全年请假不超过10天，能完成各项工作任务。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn