# 2025年教师读书心得为了自由呼吸的教育 教师教师读书心得(大全11篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-04-10

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。教师读书心得为了...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇一**

前段时间读了前苏联著名教育家阿莫纳什维利的《孩子们!你好!》一书，感觉受益匪浅。当初之所以看这本书完全是因为被它的名字吸引，觉得书名特别的温馨，感觉作者应该是个特别富有爱心的人，应该是一个特别了解学生的人。

翻阅厚厚的书本，字里行间无不投射出爱的光芒和人本主义思想。其人道主义原则和使学生得到学习成功的快乐是阿莫纳什维利最基本的教育原则，强调教师要热爱、尊重和相信每一个学生，对他们的成功要抱有信心，使他们得到学习成功的快乐。我想，作为一个教育者，让孩子们时时能感受学习的快乐，品味探索和收获的愉悦，享受成长的幸福，这应该是我们每一个挚爱教师职业者的追求。

通读本书，时时刻刻胡被阿莫纳什维利对教师职业的热爱和对孩子们无私的关怀所深深感动!尤其第一章《前夜》给我的印象颇深。

每个孩子都是老师

要想得到孩子们对自己的爱和信任，我们首先要了解孩子们心灵的秘密，把每一个孩子都当作自己的老师和教育者，这是让我感触最深的一句话。想想平时，自己经常以长辈、老师自居，很少能做到蹲下来看待每一个孩子，更别说把他们视为自己的老师了。事实上，如果要透彻了解每一个孩子，我们必须走进他们的生活实际，走进他们的内心深处，了解他们眼中的世界，这样才能真正读懂每一个孩子。让我们时刻提醒自己，学会转换角色，以朋友、甚至是学生的身份去和他们交流合作，和他们一起成长发展。

记住每个孩子的名字

开学前的第一天，他仔细翻阅36个孩子的人事档案，用心解读每一个孩子，希望第一次与孩子们见面时就能叫出他们的名字，记住每一个学生。

当看到尼亚的照片，一眼就看出，她的门牙全掉了，也只许有很多语音她将很难正确地念出来。不过，这也没关系，我一定不允许任何一个孩子讥笑她。仅仅只是一句话，仅仅只是阿莫纳什维利内心的一个想法，但是却让人看到了他的细心倍至，他对孩子们心灵的呵护。

反思自己，虽然也留意学生的一言一行，却从不曾如此细心关注他们的内心感受，尚不曾时时刻刻从学生的角度去考虑一切。开学前更不会去了解每一个学生，事实上还不曾知道自己的学生是谁，好在自己十分重视新学期的第一节课，期待着看到每一个孩子的笑脸，更希望他们能从内心立刻喜欢上我。

常常尽管自己也有意去记住每个学生的名字，但是由于班级人数多，所以很难立刻全都记住，最快也需要一周的时间，有时候甚至要用一个月的时间，才能逐渐叫出每个学生的名字，而当大家位置调换以后，却经常会阴差阳错、认错学生。

事实上，孩子们也和我们有着同样的想法，他们也十分看重第一节课，渴望老师能记住自己，并一下子叫出自己的名字。尤其是那些原来成绩暂时落后的学生，则更希望在新的学期，让自己有一个新的开始，希望给老师一个新的印象，让新的同学和老师也渐渐喜欢自己。每个人都很重视自己的第一次，因此，当我们第一次与学生见面的时候，的确应该多为学生考虑，为每一个学生的进步和成长考虑，谨言慎行。

一封祝贺信

开学的前一周，他给每一个孩子寄去了一封祝贺信，祝贺孩子们长大了，希望自己能够和他们成为好朋友，希望这个孩子能和班里其他的35个孩子也都成为好朋友。并且详细介绍了班级所在的位置，希望孩子们自己走进班集体，即使找不到也不用害怕，走廊里会有热情的少先队员主动来帮助。

这该是一个多么细心的老师呀!不但把每个孩子当成大人看待，而且为孩子们考虑的如此周到，打消了他们的顾虑，使每一个孩子盼望着新学期的第一天，期待着看到自己和蔼可亲的朋友般的老师。

教师教师读书心得篇5

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇二**

教师是社会的一支重要力量，培养学生们的才能和品德是他们的主要责任。为了担负这一责任，教师需要不断提高自己的知识和素养。而读书，作为一种重要的学习方式，可以让教师获得新的知识和思考方式。接下来，将从提升教师专业素养、拓宽教育视野、培养学生兴趣、增进师生沟通、助力教学改革这五个方面分析教师与读书的关系。

第二段：提升教师专业素养

教师的专业素养对于教学质量的提高至关重要。而读书，可以为教师提供更多的专业知识和教育理论，帮助他们更好地理解和应用自己的知识。通过阅读教育类书籍，教师可以了解到最新的教育研究成果和教育实践案例，从而不断完善自己的教学方法和策略。此外，通过读书，教师还可以拓宽自己的学科知识，提高自己的综合素质。

第三段：拓宽教育视野

教师的教育视野直接影响着他们的教学水平。读书可以帮助教师拓宽自己的教育视野，了解教育界的新动态和新趋势。通过阅读教育类书籍，教师可以了解到国内外不同地区的教育实践，从而借鉴和吸收其他地区的先进经验，提高自己的教学能力。同时，读书还可以让教师了解到不同学科和领域的发展，培养自己的跨学科思维和批判性思维。

第四段：培养学生兴趣

教师的任务之一是激发学生学习的兴趣。而读书，可以为教师提供更多的教育资源和故事情节，帮助他们设计和开展有趣的教学活动。通过阅读绘本、童话故事等文学作品，教师可以了解到适合不同年龄段学生的故事和内容，为他们的教学提供更多选择。此外，通过读书，教师还可以了解到不同文化背景的教育资源，丰富教学内容，增加学生的学习乐趣。

第五段：增进师生沟通

教师与学生之间的良好沟通是教学的基础。读书可以为教师提供更多的话题和思考，帮助他们与学生进行更深入的交流。通过阅读优秀的文学作品，教师可以引导学生讨论作品中的人物形象、情节转折等问题，培养他们的思考能力和表达能力。此外，教师还可以通过读书寻找与学生共同的兴趣爱好，加深师生之间的理解和了解，提升教学效果。

第六段：助力教学改革

如今，教学改革已经成为教育领域的重要任务。而读书，可以为教师提供更多的创新思路和教学方法，助力教学改革的顺利进行。通过阅读教育改革的理论著作，教师可以了解到教育改革的背景和要求，从而适应和引领教育改革的步伐。此外，通过读书，教师还可以了解到不同地区的教育改革案例，为自己的教学实践提供参考和借鉴。

结尾段：总结

从提升教师专业素养、拓宽教育视野、培养学生兴趣、增进师生沟通、助力教学改革这五个方面可以看出，教师与读书有着密不可分的关系。通过读书，教师可以不断提高自己的教育素质，拓宽教育视野，培养学生的学习兴趣，增进与学生的沟通，助力教学改革的进行。因此，教师应该重视读书，将其作为自己不可或缺的学习方式，为自己的教育事业增添新的动力和智慧。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇三**

第一段：引言（约200字）

教师是知识的传授者和培养学生终身学习能力的引导者，而教师的知识与素养直接决定了教学的质量。然而，社会在快速发展，知识也在不断更新，教师必须不断提升自己的知识水平。其中，通过多读书来扩宽教师的知识面和视野，提高教师的教学质量已经成为当今教育界的共识。本文将从各个角度探讨教师多读书的重要性以及心得体会。

第二段：丰富知识，提高个人素养（约250字）

教师的教学应该是基于丰富的知识和优越的素养。通过多读书，教师们可以拓宽自己的知识面，了解不同学科领域的发展动态，提高教学的全面性。同时，多读书也可以提高个人的文化素养，使教师们能够更好地理解学生的需求，并能够更好地引导他们学习。更重要的是，教师通过多读书可以培养自己的学习兴趣，保持持续的个人发展，并将这种发展活力传递给学生，激发他们的学习热情。

第三段：开拓视野，增强创新能力（约250字）

教育的目标是培养学生成为具备创新能力和批判性思维的人才。教师只有拥有开阔的视野和创新的思维方式，才能够真正培养出具备这些能力的学生。通过多读书，教师可以了解到不同的思想观点和文化传统，拥有更宽广的视野；同时，也可以从书中学习到他人成功或者失败的经验，并应用到教学中，促进自身教学观念的创新。值得一提的是，教师在读书的过程中还可以培养自己的批判性思维，挑战现有的教育模式，不断探索教育的边界。

第四段：提升专业技能，改进教学方法（约250字）

教师读书不仅仅是为了丰富知识和开阔思维，更重要的是为了提高自身的专业技能和改进教学方法。通过读书，教师们可以了解到最新的教学理论、教育政策和最佳实践，并将其运用到自己的教学中，提高教学质量。此外，教师还可以通过阅读与自己所教学科相关的专业书籍，深入了解学科知识的细节和实用技巧，使自己的教学更加科学严谨。通过不断学习、研究和实践，教师们可以逐步形成自己的教学方法论，提高自己的教育教学素养。

第五段：结论（约250字）

多读书对于教师来说是一项非常重要的修炼。它可以帮助教师丰富知识，提高个人素养；也可以开拓视野，增强创新能力；更重要的是，它可以提升教师的专业技能，改进教学方法。教师们应该将读书作为一种习惯，将其融入到自己的日常生活中，并将所学所思所悟，应用到教学实践中。只有这样，教师才能够成为真正合格、优秀的教育者，为学生提供更加优质的教育服务。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇四**

一：音乐教师读书心得闲暇之余，我有幸阅读了《中小学音乐教育》这本杂志，整本书既有理论深度，又是能指导教改实践的教育刊物，对我在以后的教学实践中具有积极的指导作用。

通过阅读《中小学音乐教育》，使我对新课程背景下音乐教学论的理论观点又有了新的认识，同时结合自己的教学实际也明白了许多，下面谈谈自己读后所想到的点滴感悟。

以学生为主体，让学生生动活泼地、主动地得到发展，是素质则其人教育的灵魂。

兴趣是学习的情感因素，参与是学习的行动因素”。

兴趣是参与的“向导”，参与是吹遍兴趣之花的春风。

在音乐课堂教学中，把握好兴趣和参与这一对孪生的姐妹，其实质就是要确立好学生在课堂学习中的“主体”地位。

一节课的教学效果与孩子的心理状态有着密切的联系。

生动有趣，引人入胜的教学，既能激发孩子们的学习热情和求知兴趣，也能促进学生深入思考，使学生自始至终以积极、主动的态度和旺盛的精力参与活动。

兴趣能集中孩子的注意力，能推动学生不懈地学习。

在音乐教学中，激发兴趣的导入方法很多，故事法、游戏法、情境法、讨论法、投影法等等，但根据所教的内容做到新颖别致，丰富多彩，运用得好会使学生产生获取知识的兴奋状态，这样孩子们对音乐课就会产生浓厚的兴趣。

但个别还存在着“满堂灌”的现象，这样学生处与机械接受理解的地位，体会不到参与之乐，思维之趣，成功之悦。

视唱教学一直是音乐教学的一个薄弱环节，在进行视唱练习时，以往的做法是：教学生认清唱名，视唱前就做一些辅助性的节奏练习等。

如介绍歌谱的旋律特点，该注意的某些音乐符号，歌曲中重难点拎出来做预备视唱练习，反复练习直到“学会”。

这样做的优点是学生对于歌谱的认识和音乐理论知识由陌生和困难逐步了解学会，弊端是学生由于预先知道了教学中的重点，课堂气氛很不活跃，甚至没有兴趣，建议教师在教学中尝试引导学生提高发现问题、解决问题的能力。

对素质好的学生，因为它们的成功率比较高、自信心比较强，评价他们的学习可以严格一点，有利于促进他们更加勤奋，对于素质较差的学要捕捉他们的闪光点，如个别五音不全的学生，他歌唱得不好，但吹口琴、吹竖笛、敲打击乐比较好，教师应及时的评价“很不错，以后还要多练。”激发了后进生的自信心，促进了后进生的参与意识。

在教师的帮助下，使学生们在不同的起跑线上自我完善。

总之，《中小学音乐教育》以丰富的课堂教学形式表达出来，很好地帮助了我们音乐教师整理教学思想，提升了教育理念，并积极探索与实践的结合，特别注重把教学理论和研究成果运用于实际教学，指导教学工作，同时也注重将教学经验总结上升到理论层面。

读了此杂志，让我感触很深，留给我思考的也很多。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇五**

教师是一份充满挑战和充实感的职业。要能够胜任教育工作，教师不仅需要丰富的专业知识和教学经验，还需要不断学习和提高自己。读书是一种很好的提高自己的方式，可以给我们带来灵感和启示，也可以帮助我们更好地理解教育工作。近期，我在读《教师树：心灵的培育与关照》这本书，深受启发和感受。在这篇文章里，我想分享我的读书心得体会。

第二段：理解教育的本质

《教师树：心灵的培育与关照》这本书是一本关于教育的书。它的作者张书剑老师在里面提到，教育的核心是“关爱”。这让我深刻地理解到教育的真正本质所在。作为教师，我们需要对学生进行认真的关爱，让学生在情感上得到满足和安抚。只有在这样的氛围中，学生才能愉快地学习，感受到知识的美好。通过阅读这本书，我更深地认识到了教育的真谛，同时也更加重视平时与学生之间的交流和互动。

第三段：理解学生的心理

除了让我理解到教育的核心是“关爱”之外，这本书还让我更深刻地认识到学生的内心世界。在这本书中，作者讲到了在课堂上怎样引导学生思考、怎样通过心理辅导帮助学生解决问题。而这些都需要教师去理解学生的内心世界，并帮助学生积极应对种种压力。在教育的过程中，教师不仅是知识的传递者，更是学生心理成长的推动者。通过了解学生的心理，教师可以更好地开展教育工作。

第四段：注重教师自身素质的提升

在这本书中，作者除了对学生的内心世界进行了深入探讨之外，还对教师自身素质的提升提出了很高的要求。在现今社会，教育工作发生了很大的变化，教师的要求也越来越高。要想成为一名优秀的教师，不仅需要有扎实的专业知识，还需要有强烈的专业素养和高尚的道德品质。教师还需要不断学习和提高自己，追求教育的卓越。因此，提升自身素质成为了教师必须要认真面对的问题。

第五段：结语

综上所述，读完《教师树：心灵的培育与关照》，我从中受益匪浅。通过这本书，我明白了教育的核心是“关爱”，学生的心理问题需要引起足够的重视。同时，我也认识到一个优秀的教师需要具备高尚的道德品质和精湛的专业技能，不断学习和提高自己以成为一个更好的教育者。我将会把这本书的启示融入我的实际教学工作中，为学生提供更好的教育服务，让他们得到更好的成长。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇六**

没有一把神奇的钥匙,能像一册书籍,打开我们封闭已久的心灵.书,是许多人如饥似渴的东西.当然,对我这个小女孩来说,更是迫不及待，自从我跨进二小的校园就被这浓浓的书香吸引着让我真正体会到了以书为友伴书成长得快乐。

这段时间我还阅读了许多作文，其中有许多写的很好的文章，使我从中受益匪浅。我还学到了许多好词好句，又增进了我的作文水平。

“书箱是人类进步的阶梯。”我以后一定会抓紧时间多看书，丰富自己的课外知识。

记得有一次，我真的把我学到的知识用到了实际生活中。

一年冬天，我和小伙伴去玩，看到一个有冰的池塘，并且冰下还有鱼儿在动，伙伴们很疑惑，我告诉她们其实水面动了冰但是冰下面还是水，她们用佩服的\'眼光看着我，我知道了，书上的知识在什么时候都可以用到的。

“读书破万卷,下笔如有神”在以前,我对读书非常厌烦.与其坐在书桌前,像书呆子一样一本又一本的“啃书”,还不如高高兴兴地玩呢.因为不爱读书,所以每次写作文时,就好似一管快空了的牙膏,一点一点地往出挤现在，看的书多了，作文写得也好了。

书是人类的营养品,是人类进步的阶梯.书像一首美妙的诗歌,谱写出我们的人生;书更像一盏明灯,指引我们走向正确的道路.。所以，我要读更多的书，丰富我的知识。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇七**

教师树是一本引领教师成长的书籍，无论是年资资深的老师，还是刚刚走上讲台的新教师，都能从中受益良多。在阅读这本书的过程中，我深深地被书中的理念所感染，受益匪浅。今天，我想和大家分享我的读书心得和体会。

段落二：远离教育“三高”

教师树强调运用人性教育，让学生在获得知识的同时，得到情感上的陪伴与指引。对于这一理念，我深有感触。在教育理念被“硬化”的今天，许多老师为了课堂效率不断努力，但却忘记了班级里每个孩子的个性、情绪与成长。在教育竞赛的舞台上，教师往往为了名次、头衔、薪水等等三高而拼命，而埋没了教育的本质——关爱与陪伴。读教师树，正是为了跟老师们传递一个信息：教育不能在“竞争力”中迷失方向，更应该远离“三高”，重拾爱与尊重。

段落三：突破常规教育方法

教师树提倡突破常规教育方法，引导学生学习能动性和探究性，培养他们的创造思维和解决问题的能力。这种教育方法和思路正是当今教育所需要的。只有让学生在学习中感受到快乐和幸福，才能让那些不喜欢学习的学生重新走上学习的道路。让学生在“玩、乐、爱、学”的学习氛围中长成自己的样子。新学期我将运用这种教育方式，让孩子们真正进入学习的状态，而不是依靠“考试任务”的尖锐鞭策。

段落四：家长与教育

教师树并没有只关注教师和学生之间的关系。家长作为教育中最重要的支撑，他们的作用不可忽略。但是，家长参与到学生的学习中，往往会因为认知方法、性格特征、交流方式等诸多因素，出现相互不理解的情况。书中的许多案例，都表明面对家长对于孩子“成绩至上”的态度，教师应该冷静沟通、正面引导。这是一种跨越代际沟通的方式，通过静下心来告诉家长，教育不是简单的考试和批评，而是关心、理解、陪伴和引导。只有建立起良好的家校关系，才能让学生更好地成长。

段落五：探索教育之路

读完教师树，我在教育的道路上有了更深刻的见解。我认识到了教育的深刻核心——人文。培养个性、关爱学生、拥抱变化、跳出舒适区、突破常规……这些理念，不是停留在讲坛上，也不是一部书能够涵盖的，而是一个教育者与时俱进地探索教育之路的过程。我深刻地理解到：教育者的成长也是一个不断学习、不断思考、不断实践的过程。只有坚持不懈地付出，才能焕发教育的光芒。

总结：

读完教师树，我深刻地感受到了教育这条“矿场”，需要我们不断地挖掘和探索。在读书的过程中，我明确了教育的核心——人文，并接受到了应该远离“三高”、突破常规、碰撞思想、勇于探索的信念。我也意识到了教育工作者自己的成长靠的不是灵感与方法论，而是日复一日、不断实践和反思的能力。我深信，只要我们坚定信念，不断实践，教育事业必定会在我们的探索中迎来新的蓝天。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇八**

书是知识的海洋，读书对每个人来说都非常重要，它甚至可以影响人的一生。读书能够改变一个人的品德，提升一个人的思想，铸造一个人的灵魂。通过读书，让我们学会了本领，掌握了技能，得以在这个世界上有了生存的资本，通过读书，让我们懂得了做人的道理，陶冶了情操。书是我们的良师益友。

读书是一种享受；读书是一种情怀。坚持读书是教师最起码的职业底线。尤其是处在这样一个学习社会化的时代，只有读书，才能不断完善自己，提升人生品位，促进专业发展，超出“匠”的局限。

读书，能够促进教师的精神生长。人，最可怕的是灵魂空虚和精神萎缩。由于生存的压力和物质利益的诱惑，大家都把眼光和精力投向外部世界，不再关注自己的内心世界。其结果是灵魂日益萎缩和空虚，只剩下了一个在世界上忙碌不止的躯体。对于一个人来说，没有比这更可悲的事情了。避免陷入这种“更可悲”状况的最可行的办法唯有读书。

书籍会使教师不再自甘平庸、俗不可耐。读书，才能够消除“职业倦怠”、生命衰微，使教师具有充实的灵魂和不断生长的精神。书籍中，那些大师充满生命激情和智慧的言语，超脱的情怀，会使我们变得特别开阔、灵动、开放、乐观、旷达。一个对书籍敬而远之的人，不管他怎样刻意包装，总是难以潇洒起来的，惟有经过书卷的浸润，才有可能超越自我、发展自我。当我们独处的时候，享受读书的乐趣；当我们交往的时候享受读书带来的文雅和气度；当我们创造教学生活和生命的时候享受读书而获得的魅力。这时候，就会产生一种奇异的感觉：书中那金子般的思想和奇妙的灵智是支持生活和生命的一部分。苏霍姆林斯基说过：“无限相信书籍的力量，是我的教育信仰的真谛之一。”从某种意义上说，一个教育家的成长历史，就是他的读书的历史。教师作为传承文化的使者，必须伴随着读书而发展而超越自我。

读书，能使教师不断增长职业智慧。读书是课改的需要。新课程的实施，对教师的素质提出了尖锐而有力的挑战。新课程不再像传统课程那样统一机械、墨守成规，很少变通，而是具有许多不确定性：多元智力和多元价值取向，决定了教学目标和结果的不确定性；个别化教学决定了教学对象的不确定性；综合性的加大决定了教学内容的不确定；师生共同探讨新知决定了教学过程的不确定性；教师作为课程具有的自主性决定了教学方法的不确定性；……教学的多样性、变动性决定了教师必须是个娴熟而高超的教育教学设计者、决策者、支配者、智者、专业知识的发展者和创造者。

不读书，就不知道当今教育观念变化之大，教育形势发展之快，也不知道自己的教学观念落后到什么地步，自己过去的教学是多么可悲、可笑。只要一读，就会有“柳暗花明又一村”的感觉，心里就会敞亮多了。

要读教育改革的理论，读优秀教师的教学经验总结，读哲学，读文学，读历史，读科学……在与大师、优秀教师的对话中反思自己的理念，反思自己的教育教学实践，将读与思，读与教，读与研等结合起来。

让书的精髓融入我们的生活、融入我们的生命，让我们的生命之花开得更加绚丽多彩、富有活力，那就让我们多读书吧。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇九**

作为教师，读书对于我们来说是一种宝贵的财富。通过阅读，我们不仅可以拓宽自己的知识面，提升自己的素养，还可以更好地指导学生，为他们的成长创造更好的条件。在这方面，我有幸读了许多优秀的著作，从中受益匪浅，接下来，我将分享一些我作为教师的读书心得体会。

第二段：阅读：扩展知识视野

读书是教师不可或缺的修身修德方式之一。通过阅读，我扩展了自己的知识视野，提高了自己的专业素养。无论是学科知识的深度还是广度，读书都在不断地助力我。著名教育家杜威曾说过，教师的专业知识需要与时俱进，只有不断学习新知识，提升自己的修养，才能更好地教育引导学生。因此，教师应当主动阅读各种与自己专业相关的书籍，保持敏锐的思维和更新的观念。

第三段：阅读：提升教育水平

作为一名教师，不仅需要拥有广博的知识，还需要具备良好的教育理念和教学方法。通过阅读优秀的教育著作，我从中汲取了许多宝贵的教育经验和思想。例如，我曾读过马克思主义教育理论，深入了解了教育本质和目的，这对我的教学工作具有很大的指导意义。同时，我也通过阅读教学方法论，学会了更加灵活和有效地组织教学活动，提高了学生的学习积极性和主动性。可以说，读书让我不断成长，提升了我的教育水平。

第四段：阅读：引导学生

教师读书并不仅仅是为了自己的成长，更重要的是将所读的书籍中的精华与学生分享。通过阅读，我不仅丰富了自己的教学知识和案例，还培养了自己引导学生阅读的能力。通过将自己的阅读心得和体会与学生分享，我可以开阔他们的视野，培养他们对阅读的兴趣和习惯。一本好书对于学生来说是一扇打开未来世界的窗口，可以帮助他们发现兴趣、树立理想、成就人生。因此，作为一名教师，将读书的习惯注入学生的成长过程中是十分重要的。

第五段：总结

在教师的职业道路上，读书是不可或缺的一部分。通过阅读，我们可以扩展知识视野，提升教育水平，引导学生，实现自身和学生的成长。因此，作为一名教师，我们应该保持良好的读书习惯，不断提升自己的素养和教育水平。读书，让我们成为更好的教育者，为学生的成长奠定坚实的基础。

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇十**

本学期，校长为了我们每位教师进步，特别推荐了《魏书生与民主教育》一书供我们学习。

刚开始，我没时间看，也不太想看。可听校长经常提到遇到一个问题，魏校长是如何处理的，慢慢的我打开了这本书。

这是一本具有在教育史上里程意义的书，对于班主任工作帮助很大，里面记录了很多工作方法，比如魏老师在书中提到的，“种庄稼，首先要知道各种作物的生长发育特点，才能适时适量地施肥浇水。”教师，必须了解每个学生的特点，才能选择确定教育的方法、措施。虽然学生们很聪明，成绩都还不错，但纪律性不强，平时老师不在，调皮爱玩的本性就显现出来了，可是，一考虑到他们的年纪，毕竟是十五、六的孩子，正是爱玩、爱闹的年纪。作为班主任应该用看待儿童的眼光来看待他们，允许他们犯一点小小的错误，“适时适量地施肥浇水”

书中有一句我很赞同的话“一位负责任的教师，最重要的不仅要教给学生以眼前的知识，更要培养学生有利于未来，有利于人类的个性。”平时的数学课上，我也非常注重教会他们学习的方法，独立思考的能力。当然，教书育人是一个有机结合的整体，所以在教学的同进也要教会他们什么是是与非。

不能奢望在学生荒芜的心田上撒几粒种子，淌几滴汗水就能收获丰硕的自我教育的果实，只有日日夜夜、点点滴滴地坚持下去，学生自我教育的步子才会越走越坚实。是啊，要想把一个班代好，不负出很大的心血是不行的，成功的.背后，是汗水，要想代好一个班，不是仅仅靠班主任本人，还要把学生当助手，而不是当对手，学生才是一个班级真心的主人，正如中国革命所走的群众路线，要让人民当家作主，不应是班主任一人去管理，应依靠学生去管理教育学生，正如魏书生说的那样：普通同学能做的事，班干部不做，班干部能做的事，班主任不做。

这确实是一本不错的书，通过阅读它，使我对以前的教师这个职业有了更深的体会，总结出了行之有效的办法，工作越来越得心应手了！

**教师读书心得为了自由呼吸的教育篇十一**

阅读了李镇西老师写的《让“后进学生”享受成功》、《把更多的关爱给“后进生”》等文章，感触颇多，这让我回想起我数学课堂上的一个故事：我在处理《节日礼物》一课（义务教育课程标准实验教科书数学【北师大版】四年级上册的内容）的练习题时，发生了这样的一件事情：

原本课堂上的时间比较紧，但有一个学生老举着手，我一看，原来是一向多事的刘寒，他在我的数学课堂上从来都是“无事生非”，“他举手又有什么事情？别浪费时间了！我还是接着处理练习题吧！”我想到这里，就打算接着处理练习题，但在我与刘寒的眼神一刹那的交汇时，我看到了一个积极回答问题的渴望之心，我略作迟疑，说：“刘寒，你有什么要说的吗？”

是否真正走进了学生的心灵？

作为教师我们是否该好好反思一下我们习以为常的教学行为，看看这些我们自认为做得很对的事情是否促进了学生的发展。不要把尊重学生当作挂在嘴边的空话，让我们的教学行为处处充满尊重，让生命的阳光照亮教育的每一个角落。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn