# 2025年教务处工作总结报告美篇标题(优秀9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2025-04-15

*报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。教务处工作总结报告美篇标题篇一教务处是学校等教育机构的教学管理机构，主管各...*

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。掌握报告的写作技巧和方法对于个人和组织来说都是至关重要的。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

**教务处工作总结报告美篇标题篇一**

教务处是学校等教育机构的教学管理机构，主管各教师的教课任务、目标、进度及计划，学生的学习要求、目标、计划及考试等教与学各方面的事务，是学校的主要机构之一。现在，就来看看以下两篇关于教务处的

工作总结范文

!

本期根据学校对教务处工作的要求，以全面提高教育教学质量为重点，以实施素质教育为目标，以整体推进课堂教学改革为中心，发挥了教务处“指导、服务、督查、创新”的功能，扎扎实实开展了教务处的工作，实施了“规范、科学、精细化”的教学管理，探索了建立完善的教学质量评价体系，初步提升了初中部教师业务能力，加强了过程管理，注重了质量管理，做到了向过程要质量。

为了能够使今后的工作在质量上、效率上再上一个台阶，特将本学期具体工作情况作以下回顾：

一、本学期主要工作

(一)抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项

规章制度

又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、严格执行省“五严”规定。本学期教务处严控学生在校学习时间;监控学生作业总量，保证学生每天一小时的阳光体育运动。同时严格执行国家课程计划，促进学生素质全面发展。本学期教务处严格执行教育局颁布的义务教育课程计划，开齐开足各门课程。

2、加强常规检查。按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，定期不定期相结合的方式进行业务检查，及时进行总结反馈，以利于进一步的工作。校领导加强课堂教学管理，重视各项教学常规的落实，坚持课堂检查制度和及时反馈制度，保证教学正常秩序。

每月进行一次常规检查，及时反馈信息。每月对教师备课笔记、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别增设了教学常规检查反馈表，就备课方面(教学目标、教材分析、教学过程、教法学法及教学反思)及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

3、抓好听课、评课活动。为了提高我校教师课堂教学效率，学校领导深入课堂听课、评课，帮助和指导教师改进教法、提高教学业务水平。经过听课、评课活动，教师执教能力有了一定的提高。

4、抓好考试质量分析和学生的综合素质评价。加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情况、注重学生学习个性需求，我校对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对平均分、及格率、增长率都进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。教师认真对待平时的单元检测，做到严格监考集体阅卷，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。

我校认真实施学生综合素质评价，建立并完善了学生成长档案。按照学校制订的综合素质评定方案及相关评定办法，对学生进行综合素质评定，并做好存档记录。

5、加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责，让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务能力，充分发挥组员的积极性和团队协作精神。多次召开教研组长会议，统一思想，统一认识，每月一次教研组会议进行思想交流、理论学习，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、开展“推门听课”活动，提高课堂教学的高效性。课堂教学是教学常规工作的重头戏，是教学质量的保证。本学期的公开课与以往有所改变，学校领导带头示范课，让全体教师学习观摩讨论，然后由各教研组长上课，最后推广到全体教师上高效的课。

7、强化了集体备课，整合了教学资源。加强了教研组建设，抓实了备课组活动。积极推行“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。开展备课组观摩和交流活动，抓实组内听课活动，对听课提出更加明确更加具体的要求。备课组每周集中备课一次，组员不得无故缺席，全体教师以团结协作精神为已任，贡献个人智慧、寻求共同发展，服从组长分工，主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”，“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后

心得体会

、议教改动态信息。“六有”即有重点，有措施，有收获，有提高，有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

(二)扎实抓好毕业班教学工作，努力提升教学质量。

毕业班年级的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注毕业班的教育教学工作。围绕“明年中考继续创辉煌”做好文章。教务处人员经常开展随堂听课，做到及时看、经常听、随时查，发现问题及时解决。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。

(三)以研兴教，提高教科研能力，促进教师专业化成长

1、加强理论学习，提高教师自身知识修养和文化内涵。大多数教师能充分利用网络资源和学校征订的教育报刊杂志，开展日常学习活动，从中汲取教育教学营养。充分发挥教科研的服务、先导功能，推动了学校、教师、学生的可持续发展。

2、以研兴教，提高教师的教科研能力。在教学、实践、研究的基础上，引导教师撰写科研论文，为全体教师创造成功的条件，积极为教师提供论文评选，鼓励参加各级各类教育教学论文、教学设计评比活动，教师们在实践中不断探索，不断总结，驾驭教育、教学的能力明显增强了，出自老师、学生之笔的文章在各级各类报刊上应运而生。本学期里，在各级各类评比中，我校教师有20多人次撰写的论文和设计获奖或发表。这个在农村初中也是比较少见的，这说明学校的教科研力量强大，有力地支撑着学校的教育教学质量提高，也有利于教师个体的成长。

二、有待解决的问题

1、课堂教学改革力度有待进一步加强，使其更加贴近学生实际，但求实效不求形式。

2、教研活动质量有待进一步提高，应教研意识进一步加强。

3、组织教学方面，有的老师驾驭课堂的能力需要增强，不管纪律或管不住，没有一个良好的课堂教学秩序。

4、希望有的老师更新教学理念，改进教学方法，不断提高教学水平。

今后，初中部教务处将更为努力地改进和完善教学管理工作，提高工作效率，服务好教育教学，为我校教学质量再上一个新台阶而不懈努力。

本学期以来，教务处在新任校长的直接领导下，在业务副校长的指导安排下，实施了新的教育教学考核制度，强化了西安学校课堂一般模式、学生学习习惯教学管理，教务处的各项工作得以完善。本着“敬业，精业，务实，服务”的工作态度，牢固树立教学是中心，质量是生命的观念，狠抓教学常规管理，把提高教学质量作为工作的出发点和落脚点，比较出色的完成了各项工作任务。现总结如下：

一、抓好教学常规检查工作，组织好常规教学活动。

二、组织形式多样的听评课，督促教师提升业务水平

1、邀请县级教研人员来我校指导教学工作，共听课8节，评课8节，从备课、上课、说课到课件制作、教学方法、教改理念全方位给予指导，英语教研员刘士旺将20xx年的英语中考精神带给全体英语老师，让老师有了明确的教学方向，教师的业务水平也有了明显提高。

2、为教师提供了外出学习的机会，将外校的先进教育教学理念带入我校，提高了全体教师素质。20xx年10月教务处派物理教师刘晓刚，数学教师徐宝红，英语教师肖月，语文教师孙姗姗到沈阳参加农村初中教师素质提升培训，培训包括理论提升，跟岗研修和校本实践三个模块，全程参与了五课即备课、听课、说课、上课、评课。培训结束后，四名老师每人一节培训汇报课，效果很好，起到了教、传、带的作用，给自己和他人都融入了教学正能量。以教研组为单位的大型外出听课2次，能够取之精华，去之糟粕。

3、鼓励各科教师参加省市县各种公开课、示范课，在各种刊物上发表论文和经验材料，制作课件和教具，指导学生参加科技、艺术、体育活动。其中参加盘锦市课堂学科教学大赛4人，发表教育教学论文20余篇，教师自制教具12件，指导学生参加科技节，征文比赛20余次。

4、加强新分配大学生的课堂教学培训。教务处对新分配大学生进行跟踪备课，跟踪听课，跟踪评课，同时采取教研组长一带一的帮扶方式，从理论到实践，从教材到学生，尽快提高她们的教育教学能力，为我校的教学工作增添新鲜血液。

5、完成盘锦市20xx年度“一师一忧课、一课一名师”活动中录课、晒课阶段，参加人数10人。这是一项教师信息技术能力提升工程，利用信息技术和数字教学资源转化教学方法、创新教学方法来改变课堂教学，整合学科教学的一种创新模式。

三、大力推广西安学校课堂一般教学模式

1、根据我校教学实际情况将12月份定为课堂教学活动月，进一步实施西安学校课堂一般教学模式，共完成了39节公开课，做到了人人一节课，人人评一课。大校长，业务校长，教导处日均听课3节，教研组组长组织本组评课，通过听课，讲课，评课，历经3周时间，也是历来最完善的一次课堂大练兵活动，对提高教师的业务水平起到积极作用，地理老师李超，做到小科不小，大放异彩;语文教师何雅振做到大科不大，精益求精。通过这次“课堂大练兵”活动，看到了青年教师的进步，也暴漏了我校课堂教学存在的种种问题，如课堂缺乏学生合作探究，没有充分调动学生学习的积极性，课前预习不到位，课堂小结作用不明显，学法指导单一，习题配备不科学等都需要进一步完善与改进。

2、加强了理论学习，辅助一般教学模式的实施发展。教务处印发了高效课堂及成功案例、西安中小学复习一般方法、西安中小学卷面分析的写法等学习资料，从而提高了教师的教学理论素养。

四、强化教学管理

1、通过推门听课、落实中午、下午自习辅导，班主任跟班，切实加强了九年组教学过程的有效监控，为提高中考质量保驾护航。

2、加强考试密度，及时反馈和巩固，为提高中考质量提供了可靠保证。除平时的测验外，九年级本学期计划共组织了四次正规的考试。做到及时评卷，及时总结。

3、召开九年级学法指导会，中考倒计时动员会，召开部分学生座谈会，及时掌控学生动态，为更好的完成中考任务打下了坚实的基础。

4、本学期对七、八年级的学生进行了3次月测，期中、期末考试各一次，做到了严格监考，认真批卷，全方位讲评，耐心疏导，通过严密的考试程序，提高了学生的学习兴趣，肯定了学生的学习成绩。

5、通过推门听课，抽查教案、作业批改情况、召开部分学生座谈会、学生问卷等形式了解教师教学，学生学习情况。教务处针对教学中存在的问题，及时研究解决方案、措施，在教学工作中需整改的，督促有关老师进行整改。

五、落实各种辅导，营造良好的学习氛围

1、培养学生学习习惯。通过年级学法指导会，班主任学法指导讲座，下发文字资料等形式来培养学生的各种良好学习习惯如：定

学习计划

的习惯、课前预习的习惯、上课记录的习惯、课后复习的习惯、独立作业的习惯、勤奋好学的习惯、收集整理资料的习惯，定期检查，抽查，座谈，让此项工作落到实处。

2、教务处加强了对教师正常授课及自习课的检查落实，实行不定期抽查的模式，进行查岗、查课，提高教师的自我调控意识，并制定了指纹签到、签退制度。教师的各项规范意识明显得到提高。

3、实施了学困生帮扶计划，每位教师帮扶两名学困生。

4、成立了体育特长学生训练队，组织了舞蹈训练队，成立绘画小组，分别都取得了优异成绩。

六、丰富校园文化，搞好学生竞赛的辅导工作

教务处完成了七、八、九年级学科全能竞赛，单科状元竞赛。任课教师认真备课，精选习题，认真辅导，学生的竞争意识高涨，最后全校150名学生获得不同奖项，其中七年一班刘明阳同学一人获得4项单科状元奖，成为全体学生学习的楷模。但两级分化严重，是下学期需要亟待解决的问题。

回顾一学期来教务处的工作，虽然取得了一定的成绩，但与上级的要求，社会的期望还有很大的差距;在教学管理上还有不尽人意的地方;在教师队伍建设方面还需要更加完善，今后，我们将进一步努力，抓教学质量的管理，注重学生创新意识和实践能力的培养，为进一步提高我校的教学质量而努力奋斗。

**教务处工作总结报告美篇标题篇二**

本学期，教务处按照学校确立的各项目标，主要做了以下几方面的工作：

一、严格教学规范，狠抓过程管理。

(一)开学初组织中心教研组学习《\_\_\_\_县教学常规管理规范》，要求各组将严格执行规范作为整个学期的工作重点教务处继续坚持“检查到位、记载准确、评价客观、处理及时”的原则，将日常检查、定期检查与不定期抽查结合起来，督促全体教师把教学各主要环节的工作做规范、做扎实、做精细。特别注意做好高中学生补考的组织工作，规范考试各个环节，补考不合格者不予毕业，对促进学风转变起了一定作用。

(二)落实领导干部联系教研组制度，进一步规范教研组活动。本学期各组围绕课堂改革进行的几次听评课活动都主动邀请联系领导参加，教学各项活动落到实处，卓有成效;绝大多数教师都能规范做好备课、上课、辅导、作业批改、考试等日常教学工作。

(三)严格师德规范，杜绝有偿家教、私订教辅资料、体罚和变相体罚学生等违规行为。学校通过各种方式的检查，及时掌握情况，落实市教育局提出的教师“五要”、“七不准”、“二统一”、“一严抓”要求，严杀“吃喝风”，严禁“玩乐风”，做到发现一起处理一起，提升了学校的整体形象。

二、优化教学模式，构建高效课堂

(一)学校成立以校长为组长、有关领导和教研组长为主要成员的领导小组，制定了《\_\_\_\_县职业中学构建课堂教学改革新模式活动实施方案》，组织全体教师进行两次共4个学时的通识培训，各教研组此后进一步开展了多种形式的学习自修。学校先后委派教学主管领导和部分骨干教师到金昌市三中参观学习“杜郎口”教学模式、赴兰州参加杜郎口中学教学模式整体观摩研讨会并到杜郎口中学进行了为期10天的实地参观学习。通过上述活动，广大教师丰富了理论储备，为开展大讨论，统一思想，坚定信念，形成共识打下了良好的基础。

(二)确定教学模式，开展专项课题研究。在深入剖析我校课堂教学中存在问题的基础上，各组借鉴县域内外课堂模式改革的典型范例，结合学校课程改革的经验成果，初步提出了符合学科实际的“课堂教学改革模式”总体框架，如初中数学组的“三二一”课堂教学新模式、初中英语组的“自学—合作—展示—反思”课堂教学新模式、物理组的“351物理高效课堂”教学模式、计算机专业理论课“五环节递进式”教学模式、高中数学组的“‘二三一’中职数学自主学习”模式、艺术组的“活动化综合课”模式、财经组的“边学边教、学做统一”教学模式。注重学、做合一，学、教结合、高中语文组的“三步式”课堂教学模式等。各组据此进行研讨和实验，并以“课题研究”的方式申报立项。其中县级课题4项(马永喜、王堃、赵继华、张骏)，市级课题3项(吴玉琴、李桃香、刘美盈)，省级课题1项(魏学琴)。

(三)围绕课堂实践，深入交流研讨。第七周前后，教务处安排15名教师开展新模式引路课观摩研讨活动，第14周前后又安排全校性的“课堂教学改革模式”公开课观摩活动，通过评课活动研究高效、实效课堂的特征，确定提高课堂效率的途径和策略。在认真学习、扎实培训、稳步实践、深入思考的基础上，寻找突破口，调整各学科新模式的方法和步骤，加强了实施过程的教学监控和指导。与此同时，开展以“优化课堂教学模式、提高课堂教学效益”为主题的交流研讨活动，撰写交流论文篇，并评选出优秀论文12篇，优秀教学案例8篇，现已结为专辑。

三、深化培训研修，加强队伍建设

(一)全员参与培训、提升专业水平。除参加学校的课堂教学改革新模式通识培训外，全体教师还按照《\_\_\_\_职中校本培训计划》安排，采取“自学-研修-指导”和“师带徒”等形式，认真学习职业道德、教育法规、教育理论、教学基本功等，促使教师主动创设锻炼自己和不断总结提高的机会。学校有计划地选派9名教师参加国家级、省级专业培训、10名教师外出考察，培养重点专业骨干教师，力求实现全员参训、全面提高的目标，以适应不断变化的课程要求。

(二)构建层级型名师队伍。一方面，学校启动名师工程，首批推荐24名教师列入名优教师培养计划，通过推荐参赛等各种方式增进交流，加强宣传，扩大影响，让那些德才兼备的教师的名字在社会上响亮起来培养教学骨干，建设一支作风过硬、素质优良的教师队伍。另一方面，充分发挥我校高级教师以及各级各类骨干教师、学科带头人、优秀教师、教学能手的带头示范作用，通过讲座、示范课以及带教青年教师等形式交流课堂教学经验、展示教育教学技能，促使他们在师德修养和专业素养方面真正发挥引领、示范、辐射的作用。

(三)继续实施“青蓝工程”，严格实行“师带徒”制度。“师带徒”有培养计划、有听评课记载、有阶段性评价结果，充分发挥了老教师的导航、引路作用和骨干教师的示范、带头作用，组长定期主持开展课堂教学情况评议，帮助他们尽快适应学校要求，逐步走向成熟，形成个人风格，通过多形式的培养方式，促进了青年教师的快速健康成长。

四、抓紧抓好毕业年级工作，努力实现学校教学质量目标

(二)抓住重点，分类推进，全面突破，做好拔尖、培优、促中、转差工作。班主任会同任课教师，将各等级学生排队摸底，具体到人，做到了心中有数，时常沟通(包括通过各种方式与家长沟通)，齐抓共管，在追求稳定的同时做好各等级学生上台阶的工作，全面了解学生的整体情况，切实掌握各学科知识点和能力层次方面的薄弱环节，针对考试重点、难点、疑点、热点、考点作通盘考虑，明确阶段目标，有目的、有针对性地开展个别辅导工作，做到定任务、定时间、定对象，通过细致、扎实的工作谋求有效突破，使不同等级的学生都有一定的提高。

(三)转变观念，改进方法，向课堂教学要质量。毕业年级教师胸怀全局意识，发挥整体合力，从单打独斗、低效重复的老圈子中摆脱出来，通过“知识共享、智慧共享、资源共享、经验共享，方法共享”，向教学设计要效益;通过优化课堂教学、培养学生的学习主动性、实现“学”与“教”的整合。今年高中阶段招生考试除语文学科外均达到了预期目标，实现了理念和效益双赢的局面。

五、立足长远，着眼未来，实现学校平稳转型

(一)提升职教吸引力，不断扩大学校发展规模。坚持“以服务为宗旨，以就业为导向”的职教理念，通过夯实基础、学习技能、学企结合等形式，结合职教发展形势、我县实情和市场需求，在做精以往形成的拳头专业的基础上，探索开设了汽车维修、旅游与酒店管理、幼师教育、种植、养殖等专业，逐步建成了相应的实训室，形成相对合理的专业结构，培养了学生的专业技能，提高学生的升学率、就业率。

(二)更新教学观念，培养社会实用型人才。积极引导学生学习本专业知识，组织学生参加本专业省市各级技能竞赛，鼓励和培养学生考取本专业有关专业技术等级证书，为学生的就业和考学做好准备。本学期我校参加市级技能竞赛的学生人数达305人，一等奖获得者37人，二等奖获得者73人，三等奖获得者125人;另有4名同学荣获省级技能竞赛二等奖。

(三)组建各类学生社团或兴趣小组。各组根据学科特点组建了社团或兴趣小组，落实专人指导，丰富了学生生活，促进学生全面发展。通过技能大赛、校园艺术月等素质教育系列活动，开辟第二课堂教学，提升了学生的综合素质。本学期学生参加各类活动获奖达255人，其中市级239人，省级16人。

六、存在的主要问题

(一)非教学活动过多，加之各类考试频繁，严重影响了教研活动的正常开展，对教学质量的提高也有程度不同的影响。

(二)教学设施，特别是职业班实训设施仍然不能满足教学需求，专业课教学受限，无法进一步提升教学层次，拓展学习空间。

(三)职业班学生整体素质每况愈下，教育教学困难多，阻力大，教师厌教，学生厌学，急需制定对策，强化管理。

**教务处工作总结报告美篇标题篇三**

一、立足校情、狠抓常规促质量

1、加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径，以制度制约、以机制激励，抓好教学流程的各个环节，规范教师的教育教学行为。继续加强领导抓年级组包学科组工作，继续实行领导巡课听课制度，人人深入课堂听课，和教师沟通交流，及时反馈，每周一的行政会上，由校长亲自检查每个人的听课记录，并在会上一一反馈课堂教学中存在的问题，使后续工作的思路清晰方向明确。

2、加强教学常规检查。

1)、本学期在教研组长，学科组长定期检查本组教师教学常规的基础上，教务处每月对教师的履行职责情况进行检查，由于督查检查及时，本学期，教师的上课满意度平均在85%以上，教学设计及作业批改等的合格率均在95%以上。

2)、加强早、晚自习及教师上课情况的检查。教务处每天安排人员轮流值班检查，做好检查记录并及时公示。为了体现早读的特点，凸显早读的效果，我们要求早读必须要有朗朗的读书声，我们也在努力尝试各种做法，以求达到更好的早读效果。对教师的课堂教学情况，每月按时下发“评教评学”表，由学生对任课教师的课堂教学情况进行全面评价，发现问题及时反馈。

3、认真组织各级类考试，并做好质量分析。按教务处和年级组的安排严格监考，每次月考、期中、期末考试，都实行交叉编排，狠抓考风、考纪，并对学生进行诚信教育，培养他们诚实守信的良好品德和积极进取的精神。从考务安排、监考、阅卷、到成绩统计的各个环节，尽可能减少人为因素的干扰，真正做到客观合理科学，体现了公平公正的原则，以考风促进我校学风。在学期初的质量分析会上，通过对数据的分析对比，引领教师们对上学期教学中存在的问题进行了梳理，特别是结合教学成绩分析了上学期“实践教学模式”中存在的问题，在分析会上，李爱萍校长结合成绩谈了学校教学管理中存在的问题，提出加强教学管理的精细化、深入开展“实践”活动、强化质量意识、把握工作细节、关注后30%学生等问题，是目前不断提升五中质量的关键所在。在期中质量分析会上，一改以往单一的分析形式，采取自下而上的分析流程：教师个人——备课组(命题人)——教研组分析;班级质量分析——年级组的质量分析会。这样的分析流程重在通过“微观分析，具体分析”，直面教师教学和学生学习中存在的问题，找准问题根源，提出解决措施。在年级组质量分析会上，各命题教师根据命题意图，结合学生的答卷情况分析了教学中存在的问题，提出了整改策略;各学科组长结合学科特点和年级学生特点分析了提升成绩的方法;年级组长以数据为依托具体详尽地分析了本年级的教学质量情况，对全年级期中考试情况做了简洁精练的总结，在总结成功经验、查找问题源头的基础上，提出了切实可行的整改措施。包组领导也从“团结、分享、合作、凝聚力”等方面进行了评价总结。

**教务处工作总结报告美篇标题篇四**

1、组织做好了20\_\_届护考辅导班相关工作，包括召开动员大会、相关教学安排、返校摸底与模拟考试和分析讲评等工作。

2、督促、指导了各系部推进20\_\_级各专业人才培养方案的制修订工作。

3、做好了清明、自考、五一劳动节等放假前后的相关教学工作安排。

4、启动了本学期网络通识选修课程选课工作。

5、督促、指导了各系部做好20\_\_届高职学生毕业设计工作，督促各系部确定了20\_\_届高职学生毕业设计指导老师名单。

6.协助招生就业处做好了有关自主招生工作，按要求做好高职单招、对口升学单招的考题组卷和考务安排等工作。

7.做好了20\_\_年英语应用能力等级考试报名工作。

8.做好了20\_\_ 届康复治疗技术、眼视光技术、口腔医学技术、药学等专业实习学生返校进行毕业考试及未及格科目补考工作。

9.牵头组织做好了湖南省护理专业技能竞赛赛点筹备工作。

10.撰写了新版教师手册初稿。

11.做好了青年教师导师制的督查工作。

12.做好了专业带头人、课程负责人、青年骨干教师的津贴发放工作。

13、组织做好了20\_\_年护理、助产专业学生的实习护送工作。

14、组织做好了北京二家实习医院实习生先在长沙县一医院实习等待赴京的协调工作。

15、与相关医院联系，做好了参加省技能竞赛的学生暂不下实习的协调工作。

16、组织做好了20\_\_年优秀实习生、毕业生的评选工作。

17、做好了实习学生请假等日常管理工作。

18、协助各系部完成了4月份的见习工作。

19、配合纪检监审处做好了20\_\_年教学、非教学工作量的审计工作，做好了3月份教学工作量和非教学工作量的初步统计工作。

20、按照督导室要求做好了第一轮评估资料的准备工作。

21、协助相关部门做好了外网建设工作和世界大学城个人空间建设工作。

22、做好了领导交办的其他工作及上级有关部门临时下达的相关工作。

**教务处工作总结报告美篇标题篇五**

1、协助校领导拟订并具体实施全校的教务工作计划。

2、拟定教学工作计划和各科教师的学期授课计划，组织教师开展相应的教研活动。布置教师规范备课，认真教学。具体负责教学工作的检查，不定期检查课堂教学和学生的学习情况，及时总结，交流教学经验，提高教学质量。做好学生的成绩考核、登记工作。

3、组织安排学生的课外活动。

4、管理实验室、电教室、图书馆等必要的教学场所，组织检查仪器、设备、图书资料的合理使用和保管。

5、合理安排学习和休息时间，编制课程总表，负责处理教师的听课、调课、代课等项工作，组织好期中、期末考试工作，及时了解学生情况，调整学生负担。

二、政教

1、拟定和组织实施学校的德育工作计划，经常进行检查，定期进行总结汇报。

2、协助校长选配班主任，审批班主任工作计划，定期召开班主任会议，指导检查班主任工作，组织学习和交流经验，提高班主任的理论水平与业务水平。

3、负责学生的政治思想工作，指导少先队的工作，积极开展争创文明班级、先进班级集体活动。

4、注意掌握学生思想动态，检查执行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》和校纪校规的情况，及时提出加强思想政治教育工作的意见。

5、组织班主任搞好学生的操行评定和评选各类优秀学生的活动，做好后进生的转化工作。

6、组织开展班际竞赛活动，负责学校的纪律、卫生、生活、劳动管理工作，努力创造良好的校风。

7、积极培训学生干部和各方面的积极分子，努力争取校外教育机构和有关部门的配合，开展有益于学生身心健康的教育活动。

8、抓好保卫工作，作好安全教育，收集整理有关政教方面的档案资料。

9、负责招生、编班工作。负责学生的操行评定、总结评比工作及学籍管理工作等，建好学生档案。

三、教科研

1、拟定和组织实施学校教育科研计划，经常进行检查，定期进行总结汇报。

2、组织学校教育科研的征题、立项、检查、成果评选和推广以及向有关部门推荐立项课题等管理工作。做好课题档案工作。保证学校教育活动正常健康地开展。

3、普及教育科学，组织、推动教育理论学习。组织开展教师教育理论水平和科研能力的考核与评估。组织、参与或接受有关业务部门下达的课题研究活动，推动学校教育改革，体现“科研兴校”的思想。

4、负责教育信息收集和管理工作，根据本校实际积极学习和推广先进的教学理念，为教师提供信息和教育科研情报资料，做好校际间的信息和业务交流。

5、加强与有关业务部门的联系，接受上级业务部门的指导，完成有关教科研任务。

**教务处工作总结报告美篇标题篇六**

新学期，中心小学孙宝见主任调到我校任校长，为我校带来了高效的教育管理理念，为我校发展注入了新的发展动力。古子头小学教导主任郑明全老师，研究生毕业高材生青年女教师左雪丽，优秀女教师王代俊也走进了我校，年轻的优秀教师更为我校的教学工作注入了鲜活的血液，推动了全校教育教学工作的发展创新。

“做给学生看，教会学生干”是我校教师一贯坚持的做法，7：30学生到校了，办公室里已见不到一位老师，他们已经走到了学校的角角落落，教室，操场，各个角落到处都能发现他们的身影，学生们有条不紊地整理着自己的校园，7：50一切准备就绪，教室里响起了朗朗的读书声。我们的目标只有一个：让王庄小学成为五莲山区最亮丽的一道风景线!

暑期教师集体研修和开学后的分散研修为老师们提供了一个良好的学习机遇和更广阔的发展平台。我们扎实推进校本教研，共同研讨教学方法，不断探索教育新思路。本学期我校大力推进了三级教学反思制度，要求各课任教师积极进行课时反思、单元反思和学期反思：课时教学反思，要求教师课后进行深入的剖析、反思，对每一个教学环节预设与实际的`吻合状况、学生学习状况、教师调控状况、课堂生成状况等方面认真进行总结，不断反思自身需改进的地方，努力提高自身的教育教学水平。课时反思要求教师每节课都要在备课簿上写出书面反思。单元教学反思，每单元结束后首先进行单元检测(即组织教学反馈矫正)，然后结合质量结果进行单元反思，对本单元从教师教、学生学、质量分析和改进措施进行立体反思。学期教学反思，要求教师针对自己和全镇教学质量结果，结合课时反思和单元反思的整改情况，对今后的教学提出更有效地改进措施。

“为学生的美好人生做准备，让每个孩子健康快乐的成长”是我们终生追求的教育理念和奋斗目标。我们着眼于学生生存与生活的目标，按照素质教育的新要求，紧紧围绕“促进教师专业发展，引领学生学会学习”这一核心问题，积极开展校本教研，着力推进教学改革和创新，促进教学工作全面发展。

教学管理过程中，我们加强了学生日常行为规范习惯的培养，对学生的课堂内外、学习习惯和生活习惯都提出了具体的要求，并加强红领巾监督岗的检查措施和整改督促工作，积极开展丰富多彩的校园文化活动，三月举行春季运动会，四月开展“学习革命传统”，五月开展“劳动最光荣”活动，六月举行文艺节活动，结合“地球日、世界环境日、爱鸟周”进行系列教育，利用“清明节、端午节、中秋节、重阳节”进行传统节日教育，九月开展尊师爱老活动，十月国庆节教育活动，并举行秋季运动会，十一月举办师生书法比赛、作业展评，十二月举行师生读书交流活动。

学校还积极组织学生参加综合实践活动，开展研究性性学习，培养学生的创新意识。积极引导学生发展特长，成立了体育队、田径队、音乐、书法、绘画等各种兴趣小组10余个。活动的开展既丰富了校园文化生活，又使学生得到了全面发展。

我们王庄小学在过去的一年时间中，基础设施有了明显的改善，教师教学素养有了极大地提升，学生的综合素质有了质的飞跃。但学校在发展过程中还存在一些急需改善的问题，如课堂教学的改革，教育教学思想的更新与解放、教师专业素养的进一步提升等许多工作还需我们去思考，去探索，去创新。

今后我们全体教师将加倍努力，干好本职工作，以规范管理为基础，以提升质量为核心，以改革创新为动力，进一步提升办学质量，全方位提升我校的办学声誉。

**教务处工作总结报告美篇标题篇七**

各位教师，这个学期对于我校来说是灰色的学期，这并不是说这学期来我校工作没有进展，否认我们的成绩，可以说这学期来我们取得了一定的成绩，如：

1、我们通过了上级的“普九”验收，校园环境大有改善；

2、我校被评为上饶市校本教研示范学校；在县同类学校中是不多的；

3、我校学生参加了县物理竞赛获得团体二等奖；

4、我校教师参加县公开教学取得了两个第一的优异成绩等等，表明我们的工作是卓有成效的。但一丑遮百美，今年的中考我们打了一个败仗，因为中考的失利，我们受到上级的批评，因为中考的失利，我们受到家长的埋怨，因为中考的失利，我们不能被侯岗人民理解，侯岗中学过去的辉煌被人遗忘了，迎面而来的是怨言、诋毁，我们始终在默默承受，因为我们知道自己有不可推脱的责任，但责任不在老师，我们老师的工作能力、责任心、事业心在侯岗初中创办40多年来，取得的一次又一次辉煌成绩中，已经得到了证明，问题出在学校管理上，学校只是依靠精神激励，而忽视了物质激励，从学校纵向历史看，从横向社会环境对比，这都不是的管理措施。

为此，黄校长以诚恳的态度代表侯岗初中向广大家长道了歉，在此，我代表教导处向全体在座教师表示深深道歉，学校让你们在暑期中受委屈了。过去的只能成为经验和教训，继往开来，我们要将侯岗初中再次托起还是有条件和希望的。

一、我们有一支有责任心、事业心，工作能力强的优秀教师队伍。

二、通过暑期校长竞聘，班子重组，我校行政班子成员没有大改变，对学校情况比较了解，能抓住问题关健，对症下药，而通过这次竞聘，虽然班子成员没有换多少，但每个人都经过了一翻思想上的洗礼，已经形成了高度统一，为质量求生存。

三、学校委派精力充沛、精明强干的俞校长来领导教学工作，两年来的接触，大家知道他是一位思想缜密，工作能力强，善于团结教师的领导，由他来领导教学工作，对提高教导处办事效率，提高教学成绩大有帮助。

四、今年学校将采取以精神激励为主，把物质激励和精神激励结合起来的管理措施。凡能教学、想教学、会教学取得了教学成果的教师，学校将在校内、社会上提高其身誉，并给予其物质奖励，学校在物质奖励上加大投入，让优秀的教师能名利双收。对于不能教学、不想教学、不会教学，成绩长期低下的教师以帮助，帮助不行的就淘汰。在此，教导处一方面要抓管理，另一方面将定期督促学校财务上将教学这一块资金按时到位，并及时发给教师，如不能按时到位，将会向教师解释原因。

五、告诉大家一个好消息，教育局为了支持我校，答应帮我们代还xx万元微机欠款，这将使我们甩掉债务包袱，轻装上阵。

综上所述，侯岗初中的再次崛起是有条件、有希望的，现在关键在我们在座的教师能不能将自己的优势、干劲，限度的发挥出来，我的答案是肯定的。我们在座的有的是侯岗初中任教几年，有的任教十几年，甚至几十年，像我们的老一辈，陈光厚、李松宝、吴加喜、曹象贤等教师把毕生的心血都教在了侯岗初中讲台上，我相信在座的还会有一部分，甚至是大部分老师都会向陈光厚等老师一样，将一生奉献在侯岗初中三尺讲台上，我们有的一家住在学校里，有的在学校周边做了房子，我们的下一代，仍至再下一代，我们的亲朋好友下一代都会在这所学校学习、生活、成长。

我们与侯岗初中有着割不断的关系，舍不掉的情，侯岗初中荣，我们一起荣，侯岗初中衰，我们就无颜面对侯岗老表，侯岗初中就是我们第二个家，只要我们心往一处想，劲往一处使，就一定能再创侯岗初中的辉煌的明天。

**教务处工作总结报告美篇标题篇八**

1、制定全校教学工作计划，建立教学常规和正常的教学秩序，保证教学计划的执行。

2、领导教研组工作，帮助教研组制定具体的教研计划，领导各教研组的教学研究活动，总结交流教学经验。

3、组织教师学习和贯彻教学大纲，制定教学计划，研究教学内容，提高教学质量。

4、检查教师教学和学生的学习情况以及教学计划的执行情况，经常听课，检查教师的备课笔记和学生的各科作业，组织好期中、期末考试。

5、经常召开部分教师和学生座谈会，了解教师在教学过程中存在的问题，帮助教师不断改进教学。

6、组织教师学习和进修，检查进修计划的执行情况，交流学习、进修的经验和成果。

7、协助教师对学生进行思想政治教育，帮助教师开展以《中学生守则》为主要内容的行为规范教育，爱国主义教育，革命理想教育和共产主义道德品质教育，使学生树立良好的校风和学风。

8、指导和协助班主任和教师做好班级工作，总结交流经验，进行定期考评，落实奖惩制度。

9、了解学生学习和生活情况，帮助班主任和学生处理工作、学习中的问题，促进教学相长。

10、协助工会、共青团、少先队、学生会的工作，统一安排和开展各项有益的课外活动，开辟第二课堂，丰富学生课余生活。

11、协助校长领导好学校体育工作，积极开展群众性体育活动，协助校长组织好全校性的体育运动会。

12、加强师生保健工作，定期对师生进行健康检查，建立师生健康档案。

**教务处工作总结报告美篇标题篇九**

本年度负责教务处日常教学管理和考务管理工作，协助处长做好教务处其他工作。工作中，紧紧围绕学校发布的《各部门xxxx年重点工作任务分解》中工作安排，坚持以人为本、科学管理、提高质量、创新机制的方针，提高教学管理水平，增强服务意识，为开创教学管理工作新局面做出了自己的贡献，圆满完成了年度工作任务，现将主要工作汇报如下：

认真完成日常教务管理工作，进一步规范了教学检查工作程序，充实了教学检查工作项目内容，制定了教学工作制度；定期组织召开教师、教学秘书、学生座谈会，及时发现教学过程中存在的具体问题；教学检查工作紧密与iso9000质量标准相结合，经过教务处全体人员的努力和各系部的积极配合，我校顺利通过了iso9000质量认证年审工作。

1.负责xx年单独招生考试工作，在校领导正确指导和相关部门的大力配合下，圆满完成了3842名考生，256个考场笔试和面试考务组织工作，考务工作得到了学校及社会的一致好评。

2.严肃考风考纪，规范考务管理工作，本年度成功举行了校内、校外110次1196个考场的大型考试工作。xx年x月我代表学校在辽宁省大学外语考务会议上向全省高校做考务工作经验交流，我校的考试组织工作得到省招考办的认可。

3.负责考试方式、方法改革等校内研究实践工作，推进了我校课程考核方式与试题试卷形式内容改革，加大了过程考核比重。目前全校共有51门课程实施了过程考核、50门课程采用了口试与实操结合的考核方式、15门课程实行了教考分离，14门课程采用了理论考试与上机结合的考核方式，基础课加大了平时考核力度。

4.负责全校学生职业技能鉴定工作，负责向省人力资源和社会保障厅申请《旅游管理专业》、《会展专业》鉴定的新职种；负责于xx年x月x日获批的辽宁省行业特有工种职业技能鉴定站(快递业务员职业技能鉴定)的申报工作，并先后成功组织了5次2307人次参加的辽宁省快递业务员职业技能鉴定考试。

5.负责组织xx年x月x日我校承办的涉及全省29所高职院校98名选手参加的辽宁省英语应用能力口语大赛(复赛)工作；负责组织xx年x月x日我校协办的xx年辽宁省高等职业院校专业技能大赛中的四项赛事，包括复杂部件造型、多轴编程与加工、汽车维修与故障排除、储配方案的设计与执行、企业经营管理沙盘模拟大赛得到了选手和教育厅领导的一致好评。

在做好本职工作的同时，协助处长做好教务处的其他工作。

参与《学生过程考核成绩管理系统》开发运用，教务处负责、信息系配合开发的《学生过程考核成绩管理系统》，已经在全校所有课程中使用，并将逐步升级更新。实现了教师考核学生的过程和成绩公开化，促进教师考核工作的公平公正，促进学风建设，推进过程考核改革工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn