# 六年级语文第二学期工作计划表(优质14篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-04-17

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。六年级语文第二学期工作计划表篇一我今年新接任的...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**六年级语文第二学期工作计划表篇一**

我今年新接任的六年级(2)班的语文，班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高;注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣;让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现;使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。

教学要求

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。

(2)继续掌握正确的朗读方法，培养朗读的兴趣，养成良好的朗读、背诵的习惯。

(3)继续培养课外阅读的兴趣，养成勤的习惯。

(5)继续学习写钢笔字的正确姿势和方法，并养成习惯;培养预习课文的习惯。

(6)继续学习写毛笔字的正确姿势和方法，并养成习惯。

(7)继续培养留心观察的习惯;能够有选择地阅读课外书籍;培养读书做记号的习惯。

(8)继续培养写日记的习惯;能够做到爱护图书，并养成习惯。

(9)继续培养认真完成作业的习惯;学会使用工具书，并养成习惯。

(10)继续培养自己修改作文和通过多种渠道学习语文的习惯。

(11)继续培养勤于搜集资料和不懂就问的习惯。

(12)培养行万里路、读万卷书和在实践中运用所学语文的习惯。

2、汉语拼音。

继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读学习、普通话。

3、识字写字。

(1)准确认读147个生字。

(2)能够按笔画顺序正确默写生字125个，能够按字的结构把字书写端正、写匀称。

(3)继续学习用钢笔书写，写得正确、端正、整洁。

(4)继续练习写毛笔字，知道各种类型汉字的间架结构及笔画特点。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说一段意思完整、连贯的话。

(3)能就所听所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)能当众说话，做到语句比较通顺，有礼貌。

(5)乐于参加讨论问题，敢于主动发言，说清楚自己的意思。

5、阅读

(1)继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文，能复述课文，会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，一边读一边想，并注意默读的速度。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

(5)继续学习按要求预习课文。能借助字典学习生字词，初读课文，提出疑难问题，初步养成预习习惯。

(6)能阅读程度适合的少年儿童读物，了解主要内容。

(7)学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

6、习作。

(1)能用学过的部分词语造句。能理顺次序错乱的句子。

(2)学习有顺序地比较细致地观察图画和事物，写出文从字顺的短文。

(3)能修改有明显错误的句子。

(4)学习使用逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

(5)学习从内容、词句、标点等方面修改自己的作文。学习使用常用的修改符号。

教学措施

1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。

一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。

2、在教学中，坚持\"以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读\"指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。

3、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。彻底改变了传统的“满堂灌”的做法，始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

**六年级语文第二学期工作计划表篇二**

一、学生基本情况分析：

本学期我班共有学生42人，其中男生22人，女生20人，少数民族学生15人，农村学生上学期末学生（15人）成绩80100分的有19人，6079分的有20人，60分以下3人。从上面成绩可以看出，优秀率只站64℅左右，中下人数较多。另外经过一学期的上课观察学生的基本知识和基本技能普遍较低，有2名学生智力反应低下，1名学生什么都不知到，学生发言不够积极，思维不活跃，语言表达能力欠佳；特别是作文水平过低，无话可说，无话可写；学生懒惰思想严重，没有自觉、主动学习的意识。兼于以上原因，严重影响了全班的教学质量，也对今后的教学工作的顺利进行带来诸多困难。但本人决不退缩，要以爱心、恒心努力开展工作，争取完成教育教学任务。

二、教材分析：

本册教材主要由培养良好的学习习惯（12）阅读习作和练习组成。全册共有七个单元，每个单元大体上围绕一个主题组织，教材体现了单元式编写特点，除教材前良好习惯的养成外，全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文34篇，共24篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。第一单元为壮丽山河，安排了《长江之歌》、《三亚落日》、《烟台的海》和《记金华的双龙洞》等课文。第二单元为正义必胜，安排了《卢沟桥的烽火》、《半截蜡烛》和《聂将军与日本小姑娘》等课文。第三单元为诗文精粹，安排了《三打白骨精》、《词两首》、《螳螂捕蝉》和《读书要有选择》等课文。第四单元为探索与发现，安排了《夜晚的实验》、《海洋-21世纪的希望》和《学会合作》等课文。第五单元为感悟人生，安排了《天游峰的扫路人》、《最大的麦穗》和《山谷中的谜底》等课文。第六单元为咏物抒情，安排了《广玉兰》、《夹竹桃》、《古诗两首》等课文。第七单元为师恩难忘，安排了《莫泊桑拜师》、《理想的风筝》、《孔子游春》和《明天，我们毕业》等课文。

七次作文，七个练习。阅读与习作相结合，创设写作情感，给学生以指导性，作文体现了多样化、生活化。语文综合性学习体现了学科性、综合性、开放性，因此，在教学中做到倡简、务本、求实。所选课文语言规范，篇幅短小便于对学生进行朗读、背诵、复述等训练。插图精美有助于学生理解课文，培养想象能力。课后练习注重了常用字词的积累，朗读训练，体会词句的感情-色彩等。

三、本学期语文教学工作的总目标：

1、教学德育方面：在语文教学上，主要的任务应该是培养学生的良好习惯（包括：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

培养积极发言、专心倾听、勤于朗读、乐于课外阅读、继续培养勤、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书的习惯。 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。切实完成本册习惯篇的教学任务。懂得读万卷书，行万里路和在实践中学会运用。教育学生走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成深入社会亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

因此语文教学始终都要重视这部分内容的教学，要把良好习惯的培养放在重要位置，做到抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保预定目标的实现。

本学期在进行语言文字训练的同时，继续引导学生了解祖国的秀美山川、建设成绩，了解科技事业的飞速发展。增强民族自信心和自豪感，增强振兴中华的责任感。了解老一辈革命家和革命先烈献身革命，一心为国家、为人民的可贵精神；了解人民群众在平凡的工作岗位上勤奋工作，艰苦创业，热爱生活的品格；通过学习，进一步感受祖国语言文字的精美，使学生受到美的熏陶。教育学生热爱科学，善于发现，从小树立科学探索精神。教育学生树立远大的志向，坚定的信念，持之以恒的毅力，战胜困难的精神。懂得勤学好问有志者事竟成的道理。教育学生热爱自然，保护环境。总之通过语文学习，使学生受到各个方面的教育。

2、知识能力方面：继续复习汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，掌握本册147个生字，其中125个生字要求读准字音，认清字形，正确书写，作到端正、整洁。理解字义。能辨析学过的形近字，同音字，多音字，继续培养学生的能力。鼓励学生多读多背，积累古诗警句，丽词佳句。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能在老师的指导下理解课文，把握课文的主要内容和表达的情感，进一步提高联系上下文和联系生活实际理解词句的能力。继续培养学生勤学好问，勤于搜集资料的良好习惯，修改作文的习惯，多渠道学语文的`习惯。培养学生的口语交际能力，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐意参加讨论，能充分发表自己的看法和见解。继续学习写一些简单的记叙文，看图作文，想象作文，读后感等应运文。要求想象合理，内容具体，能表达真情实感。

四、完成计划的具体措施

1、强化思想教育:学生思想的好坏，直接影响着学生的学习成绩，没有一个端正的思想态度，就没有一个好的成绩。因此要利用各种有利时机，对学生进行说服教育，明白学习的重要性。其次，注意对学生学习兴趣的培养，它是学习积极性中最活跃的因素，捷克教育家夸美纽斯曾经指出：兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。小学生的学习兴趣是在学习活动中逐渐产生和发展起来的，因此，本人要从学生一点一滴的进步抓起，鼓励学生继续努力，从而激发学生的学习兴趣。此外，教育学生要取得好成绩，就必须专心，集中注意于学习上，要养成良好的学习习惯，要有自控能力，才能战胜自我。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

4、注重课堂教学与课后指导：在课堂教学活动中注重学生自学能力的培养，倡导学生自主学习，合作探讨，鼓励学生发现问题，解决问题，要打破以往老师教什么学生学什么的陈旧方法。在教学中，坚持以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。另外在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高及格率、优秀率，争取在期末测试中取得较好的成绩。

**六年级语文第二学期工作计划表篇三**

3月份把两册书复习完。计划用前两周复习上册内容，后两周复习下册内容。具体内容有课内生字词过关听写，背诵并能默写要求背诵的古诗词及课文内容，一个一个地过关。争取在毕业考中课文内容填空不丢分。学会概括文章的主要内容，对两册书重点字词的理解，教会学生有举一反三的能力。对重点段落的构段形式讲清楚及关联词的运用，标点符号的运用，只要是课内涉及到的内容就落实到位。把该掌握的知识学扎实，然后变换题型进行测试，把知识活学活用。上、下册的四字词语都已整理打印，但要听写过关，并学会运用四字词语和归类。把每个单元的练习知识点提炼出来，自行编题练习。争取第一轮复习把知识真正做到人人过关，为后面的总复习做充分准备。

利用4月份前3周的时间把毕业考的45分题拿下，这部分内容的容量大，涉及的范围广。在做这部分复习的时候要归类复习，如拼音、笔画笔顺、四字词语的运用、古诗词的运用、课文内容填空、关联词、修辞、判断、选择、仿写、修改病句、标点符号、口语交际等。这45分不容易拿，也是难点。在复习时一定要具体并有条不紊地进行，不能乱了阵脚，情急之下胡子眉毛一把抓。要一边复习一边测试，本班学生对病句修改和关联词、仿写方面较弱，要花大力气复习指导。

4月份的最后一周复习课内阅读，因为前面以用一个月的时间复习课内内容，只是做重点内容的复习就可以了。可自己设计问题，也可找资料做参考。不必用更多的时间，今年也可能不考课内阅读。5月份前两周做课外阅读复习，课外阅读重在教方法，整体把握文段并概括主要内容，学会在文中提取信息，知道文章的表达方式及手法、修辞，联系上下文解释词语的意思，近、反义词，最后开放题要针对文章的中心和表达的情感及字里行间的深刻含义答题。复习这部分内容时，可找有代表性的文章练习测试。

5月份后两周进行作文专项训练。写人、写事、写景、写信……全命题、半命题、看图作文、话题作文等入手。从校园、家庭、社会的角度去写，写人间的美和爱及人文情怀的文章。老师要有下水文，以范文引路，围绕中心多角度地去叙述，赞美人间的美好。

6月份只有两周的时间，做综合复习测试及模拟考，后两天做考前心理辅导。

**六年级语文第二学期工作计划表篇四**

本学期我们不但要完成十二册的新授内容，还要带领学生对小学阶段的知识进行系统复习，并重视培养他们的学习能力和学习方法，为升入初中学习打好基础。故本学期我们的教育教学目标为：

1、培养学生独立识字能力，让学生有较强的独立识字能力，学会100个生字，能读准字音、记忆字形、理解字义。能辨析学过的形近字、多音字，能纠正易写错的字。复习巩固音序、部首、数笔画查字法，并逐步提高的熟练程度，培养的习惯。硬笔书写楷书，行款整齐、美观，有一定速度。

2、提倡自主阅读、快速阅读。学习浏览，扩大知识面，利用图书馆、班级图书角等信息渠道进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于20万字，并做到积累好词佳句，写好阅读笔记。

4、能按预习要求预习课文，初步了解课文内容，并提出疑难问题，能借助词典，理解词语在语言环境中的恰当意义，联系上下文和自己的积累，理解含义较深的词句或结构复杂的句子。在抓住课文主要内容的基础上，继续练习概括中心思想，学习用理清课文的条理、注意事物的联系、分清主次的方法，深入理解课文的思想内容，体会文章的思想感情，领悟作者的表达方法。

5、复习学过的标点符号的用法，学习使用书名号、省略号，认识破折号。学会运用修改符号修改自己的作文，并主动与他人交换修改。做到语句通顺，行款整齐，书写规范、整洁。本学期大小作文分别为6次，40分钟能完成不少于400字的习作。小作文以随笔、练笔为主。养成留心观察周围事物的习惯，有意识的丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。能写内容具体真实、条理比较清楚的简单记叙文和想象作文，学习按一定顺序写的作文方法。

6、复习小学阶段所学的句式转换知识。要求学生能够掌握“陈述句与反问句的互改、直接叙述与间接叙述句之间的互改、能按要求扩句缩句、改变句子的修辞手法”等。

7、练习“口语交际”能力，与他人交流能尊重、理解对方。能简要的复述课文，能按一定的顺序把自己想要表达的意思说清楚，语句完整、通顺、连贯，说话有礼貌，养成先想后说的习惯。在综合性学习中，能查阅有关资料，解决学习、生活中的问题。

8、注意以学生的发展为本，提倡综合性的学习方法。全面培养学生的语文素养，培养学生热爱祖国语言文字的情感，掌握最基本的语文学习方法。提倡学生独立思考、合作学习，大量查找相关资料。养成语文学习的自信心和良好的习惯，丰富语言的积累，包括阅读量、背诵优秀诗篇、培养语言的感悟和品味能力，发展思维，培养想象能力、创造思维、思维品质、思维方法，培养良好的个性。

9、通过本册教材的学习，对学生进行思想品德的教育，体会做人的道理，提高对事物的理解能力和认识能力，感受大自然的美丽，陶冶爱美的情趣，培养学生热爱祖国语言文字的情感，培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度。

1 、规范学生的自学习惯、听课习惯，提高课堂效率，掀起“比、学、赶、帮、超”学风。

2、狠抓班风建设，班风正才能成绩好。 重视学生自主学习精神的培养，养成学生良好的学习习惯。

3、开学初就要为每个学生设计自己的学习目标，激发学生的学习积极性，营造浓厚的学习氛围，树榜样，激励后进。

4、 加强阅读教学。认真培养学生阅读兴趣和阅读习惯，在读懂课文内容的基础上，以篇章训练为重点，培养概括课文主要内容和中心思想的能力。教学时，围绕重点训练项目加强练习。

5、 一丝不苟地抓好作文训练。重点指导学生围绕中心正确地选材，有条理地叙述。加强片断训练，做到读写结合，抓实习作写通顺、真实的基本功。

6、狠抓字、词、句、阅读等内容的专项训练，利用每日一练及周末家庭作业接触熟悉各种题型，让复习贯穿于平时的教学当中，提前开始复习。及时巩固知识，及时反馈。

7、加强培优辅差的力度，让优生更优，差生尽量缩小差距，抓两头带中间，发挥优生资源，协助辅导后进生，以点带面，促进全面提高。

**六年级语文第二学期工作计划表篇五**

本班共有学生33人，其中男生13人，女生20人。经过一个学期的努力，班级已形成一定的学习风气，大部分学生能自学完成学习任务，但由于本班学生原有的学习基础差，因此学习成绩总体来说还不够理想，还有一部分学生学习目的不明确。作业马虎。至于阅读水平和写作水平，班内大部分学生还达不到高段学生的要求。学生自学能力较不强，不善于思索、归纳，知识面狭窄。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”。本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

1、知识方面

（1）借助汉语拼音识字，会写80个，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

（2）背诵指定的课文和自己喜欢的文段。

（3）学习用钢笔和毛笔书写楷书，行款整齐，并有一定的速

（4）学写简单的记事作文、想象作文、简单的读书笔记、关于自己的事。

（5）在阅读中学习一些读写方法：展开联想和想象进行表达的方法；体会关键词句在表情达意方面的作用；环境描写和心理描写；读课文时能联系实际，深入思考；理解含义深刻的句子；继续学习用较快的速度读课文。

2、技能方面

（1）会使用字典、词典进行识字，有一定独立识字的能力。

（2）能用钢笔书写楷书，行款整齐，并有一定的`速度。能用毛笔书写楷书，并体会汉字的优美。

（3）能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

（4）学习用较快的速度读课文，并能抓住文章的大意。

（5）能联系上下文和自己的积累，体会课文中含义深刻的句子；体会关键词句在表情达意方面的作用。

（6）在阅读中能揣摩文章的叙述顺序，体会作者的思想感情，初步领悟基本的表达方法。

（7）会读诗歌，初步掌握阅读方法，了解诗歌的语言特点。

（8）乐于参加讨论，敢于发表自己的意见，提出自己的看法，作出自己的判断。

（9）能写简单的记事作文、想象作文、读后感等习作内容具体，感情真实。能修改自己的习作，书写规范、整洁。

（10）在综合性学习活动中，通过了解自我、阅读报刊、书籍及采访等途径，小结自己的小学生活和成长足迹，能够写简单学会活动总结。

3、情感态度和价值观

培植热爱祖国语言文字的情感、使学生对学习汉字有浓厚的兴趣，让他们受到热爱祖国、热爱社会主义、热爱家乡的教育，受到为人民服务、无私奉献的思想教育；增强环保意识，陶冶爱美的情趣；培养学生主动探究、团结合作、热爱科学、敢于实践和创新的精神；在培养策划、组织、协调和实施的能力的同时，提高学生语文综合运用的能力。

4、学习习惯方面

（1）养成良好的预习、复习、认真完成作业和根据需要搜集、积累信息的习惯。

（2）养成先想清楚再写和写后认真修改的习惯。

（3）养成专心听讲，认真思考，积极回答问题，大胆质疑的习惯。

（4）养成课外阅读读书看报的习惯，读后写读书笔记。

（5）养成如实表达的良好文风。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。要恰当安排教学的序。要把握教学重点，在阅读中学习并掌握课文表达思想感情的一些方法。

1、认真钻研教材，认真备课，准确把握教学目标，向课堂40分钟要质量，牢固树立提高教学效益，功在课堂的意识。

2、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。

3、读写结合，以读促写。重视词、句、段的训练，重视朗读的训练和指导。

4、激发学生的阅读兴趣，继续加强课外阅读的指导，开展读书竞赛活动，开阔学生的视野，丰富语言积累。

5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。

6、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

7、做好月考工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，平时精心设计各类练习和作业。

8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的小学毕业生。

9、多与学生家长沟通，尽量取得家长的配合，让家长明确教育目的，掌握家教方法，做好家庭学习的辅导，让学校教育与家庭教育形成合力，帮助他们进步。

**六年级语文第二学期工作计划表篇六**

本学期我班共有学生42人，其中男生22人，女生20人，少数民族学生15人，农村学生上学期末学生（15人）成绩80100分的有19人，6079分的有20人，60分以下3人。从上面成绩可以看出，优秀率只站64℅左右，中下人数较多。另外经过一学期的上课观察学生的基本知识和基本技能普遍较低，有2名学生智力反应低下，1名学生什么都不知到，学生发言不够积极，思维不活跃，语言表达能力欠佳；特别是作文水平过低，无话可说，无话可写；学生懒惰思想严重，没有自觉、主动学习的意识。兼于以上原因，严重影响了全班的教学质量，也对今后的教学工作的顺利进行带来诸多困难。但本人决不退缩，要以爱心、恒心努力开展工作，争取完成教育教学任务。

本册教材主要由培养良好的学习习惯（12）阅读习作和练习组成。全册共有七个单元，每个单元大体上围绕一个主题组织，教材体现了单元式编写特点，除教材前良好习惯的养成外，全册课本安排了7个单元。每单元安排阅读课文34篇，共24篇。全册教材大体上围绕一个主题组织单元，根据课文特点相机安排语言文字的基础训练。第一单元为壮丽山河，安排了《长江之歌》、《三亚落日》、《烟台的海》和《记金华的双龙洞》等课文。第二单元为正义必胜，安排了《卢沟桥的烽火》、《半截蜡烛》和《聂将军与日本小姑娘》等课文。第三单元为诗文精粹，安排了《三打白骨精》、《词两首》、《螳螂捕蝉》和《读书要有选择》等课文。第四单元为探索与发现，安排了《夜晚的实验》、《海洋-21世纪的希望》和《学会合作》等课文。第五单元为感悟人生，安排了《天游峰的扫路人》、《最大的麦穗》和《山谷中的谜底》等课文。第六单元为咏物抒情，安排了《广玉兰》、《夹竹桃》、《古诗两首》等课文。第七单元为师恩难忘，安排了《莫泊桑拜师》、《理想的风筝》、《孔子游春》和《明天，我们毕业》等课文。

七次作文，七个练习。阅读与习作相结合，创设写作情感，给学生以指导性，作文体现了多样化、生活化。语文综合性学习体现了学科性、综合性、开放性，因此，在教学中做到倡简、务本、求实。所选课文语言规范，篇幅短小便于对学生进行朗读、背诵、复述等训练。插图精美有助于学生理解课文，培养想象能力。课后练习注重了常用字词的积累，朗读训练，体会词句的感情-色彩等。

1、教学德育方面：在语文教学上，主要的任务应该是培养学生的良好习惯（包括：继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯；养成爱惜学习用品的习惯。

培养积极发言、专心倾听、勤于朗读、乐于课外阅读、继续培养勤、主动识字的习惯。继续学习写钢笔字和毛笔字的正确姿势和方法，并养成认真写钢笔字和毛笔字的习惯。继续培养自主预习、复习，认真完成作业的习惯。能够有选择地阅读课外书籍；继续培养读书做记号和留心观察事物的习惯。培养坚持写日记和爱护图书的习惯。 培养读书做笔记和随时使用工具书的习惯。培养自主修改习作和通过多种渠道学习语文的习惯。培养不懂就问和勤于搜集资料的习惯。切实完成本册习惯篇的教学任务。懂得读万卷书，行万里路和在实践中学会运用。教育学生走出课本，走出课堂，丰富生活，开阔视野，逐步养成深入社会亲近自然学习语文以及在实践中运用语文的习惯。

因此语文教学始终都要重视这部分内容的教学，要把良好习惯的培养放在重要位置，做到抓反复，反复抓，一丝不苟，持之以恒，想方设法形成家庭与学校齐抓共管的局面从而抓紧、抓实确保预定目标的实现。

本学期在进行语言文字训练的同时，继续引导学生了解祖国的秀美山川、建设成绩，了解科技事业的飞速发展。增强民族自信心和自豪感，增强振兴中华的责任感。了解老一辈革命家和革命先烈献身革命，一心为国家、为人民的可贵精神；了解人民群众在平凡的工作岗位上勤奋工作，艰苦创业，热爱生活的品格；通过学习，进一步感受祖国语言文字的精美，使学生受到美的熏陶。教育学生热爱科学，善于发现，从小树立科学探索精神。教育学生树立远大的志向，坚定的信念，持之以恒的毅力，战胜困难的精神。懂得勤学好问有志者事竟成的道理。教育学生热爱自然，保护环境。总之通过语文学习，使学生受到各个方面的教育。

2、知识能力方面：继续复习汉语拼音，利用汉语拼音学习普通话，掌握本册147个生字，其中125个生字要求读准字音，认清字形，正确书写，作到端正、整洁。理解字义。能辨析学过的形近字，同音字，多音字，继续培养学生的能力。鼓励学生多读多背，积累古诗警句，丽词佳句。继续练习正确、流利、有感情地朗读课文，能背诵指定的课文。能在老师的指导下理解课文，把握课文的主要内容和表达的情感，进一步提高联系上下文和联系生活实际理解词句的能力。继续培养学生勤学好问，勤于搜集资料的良好习惯，修改作文的习惯，多渠道学语文的`习惯。培养学生的口语交际能力，做到语句比较通顺，态度大方，有礼貌。乐意参加讨论，能充分发表自己的看法和见解。继续学习写一些简单的记叙文，看图作文，想象作文，读后感等应运文。要求想象合理，内容具体，能表达真情实感。

1、强化思想教育:学生思想的好坏，直接影响着学生的学习成绩，没有一个端正的思想态度，就没有一个好的成绩。因此要利用各种有利时机，对学生进行说服教育，明白学习的重要性。其次，注意对学生学习兴趣的培养，它是学习积极性中最活跃的因素，捷克教育家夸美纽斯曾经指出：兴趣是创造一个欢乐和光明的教学环境的主要途径之一。小学生的学习兴趣是在学习活动中逐渐产生和发展起来的，因此，本人要从学生一点一滴的进步抓起，鼓励学生继续努力，从而激发学生的学习兴趣。此外，教育学生要取得好成绩，就必须专心，集中注意于学习上，要养成良好的学习习惯，要有自控能力，才能战胜自我。

2、紧跟班级：由于我们面对的是小学生，学习的自觉性还是比较差，本人要作到每天早读跟班，在带领学生学习的同时，教给学生学习方法，培养学生自学能力。

3、钻研教材，认真备课：本人认真学习《新课程标准》明确学科的教学目的、重点、难点，在此基础上，深入钻研教材，在备课中力求作到备教材，备学生，备教法，备学法。

4、注重课堂教学与课后指导：在课堂教学活动中注重学生自学能力的培养，倡导学生自主学习，合作探讨，鼓励学生发现问题，解决问题，要打破以往老师教什么学生学什么的陈旧方法。在教学中，坚持以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。另外在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。

5、开展课外读书活动，要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

6、对学生的作业做到认真批阅，发现问题及时订正，做好培优补差工作，全面提高及格率、优秀率，争取在期末测试中取得较好的成绩。

**六年级语文第二学期工作计划表篇七**

本班大部分学生喜欢学习语文，喜欢阅读，并养成了良好的学习习惯，基础知识较扎实，而阅读和习作则要稍微逊色一点。

1、识字写字。作为高段学生，他们的独立识字能力较好，所欠缺的是不喜欢主动利用字典来帮助识字、阅读（所以上课尽量创造机会让他们利用字典。）、据词定义能力、书写习惯、错别字多。

2、阅读。能正确、流利地朗读课文，但有感情地朗读仍需努力；学生学会了默读、浏览等方法，但捕捉重要信息的能力一般；概括课文主要内容、理解含义深刻的句子方面则要加强指导，尤其是中下学生；大部分学生基本上能了解文章的一些显著的表达方法。

课外阅读：阅读量大部分能达到，喜欢阅读童话、故事类、文学类、漫画类书籍，对古今中外的名著则涉猎不多，且能主动积累的学生大约只占半数。

3、写作。在写作方面，尤为突出的尖子生寥寥无几，最为欠缺的是写作素材单一，不能表达自己的独特感受，写法单一。

4、口语交际。学生参与口语交际的热情不高。倾听和评价的能力较之以前，有所提高。

5、综合性学习。大部分学生对综合性学习较感兴趣，且有几个学生脱颖而出，综合能力强。欠缺的倒是自己对过程的指导。

重点难点：

1、熟练掌握本册教材的生字，新词，背诵要求背诵的课文，学会习作。

2、小学阶段语文基础知识的系统知识。

知识与技能

1、学习本各单元生字、新词，并能正确书写部分生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文。

3、理解课文内容，感受文中所描绘的画面。

4、能按要求完成各单元的口语交际、习作训练和语文活动。

5、复习小学阶段要掌握的基本知识。

（一）识字与写字

1、有较强的独立识字能力。会写80个字，累计会写2500个，会认3000个。

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

（二）阅读

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。

3、能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、在阅读中不断积累语言，增强语感。

5、在阅读中，进一步学会把握课文主要内容（尤其是概括能力），了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

7、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

（三）习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。详略得当。

4、能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5、能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6、40分钟能完成不少于400字的习作。

（四）口语实际

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

（五）综合性学习

1、策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析。

2、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

2、扎实进行语言训练，本学期着重进行分段的训练，但仍应继续对学生的

识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要设计有效的方法，扩大训练面，努力让全班学生人人参与训练，保证学生有足够的个体活动时间。教师应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过阅读学表达，从读中学写。在作文训练中，要充分运用课文中学到的表达方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、落实各单元训练重点，重视学习方法的指导。在阅读教学中，要以训练点为重点组织教学，从内容分析导向到训练目标上来。课文教学时，要着重考虑怎样让学生掌握本单元训练点规定的那项阅读基本技能，避免字、词、句、篇都走一遍，平均使用力量，更不能只抓住内容分析，忽视训练重点。在进行阅读重点训练时，要充分发挥每单元前的“学习提示”的作用，根据课文的特点，适时地指导学生掌握学习方法。

5、继续做好培优补差工作，大力提高中等生。

**六年级语文第二学期工作计划表篇八**

本册教材构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，主要开展以“先学后教”为主打的教学模式，以培养六年级学生自学方法和良好的学习习惯为目标，同时时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。

二、学生情况分析

本班学生43人。不仅班容量大，而且从历史的角度来看，我班有18名学生在五年级语文期末水平测试不及格，而且少于10分的2人，十几分、二三十分的6人。虽然大部分学生的学习热情较高，基本功较扎实，书写端正，朗读有感情，但是从历史的情况明显看出，个别学生缺失学习兴趣，没有学习动力，学习方法、学习习惯需要在本学期大幅度的改进与提升。以优促差，下大力气转变较多的后进生是本学期语文教学工作的重中之重。

三、本学期教学工作目标

(一)总体目标是：结合语文教学全面对学生进行思想品行教育，使他们重树学习信心，激发学习语文的兴趣，让他们初步掌握一般的语文学习方法，学会预习，学会交流，学会提问，学会合作;在自己的艰辛努力下，力争使本班的语文成绩提高两个名次，彻底扭转落后的基础。

(二)具体目标

1.养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2.能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3.联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4.在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5.诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6.学会理解和运用“展开联想和想象进行表达的方法”“读课文时能联系实际，深入思考”“理解含义深刻的句子”等读写方法。

7.能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材;能根据习作内容表达的需要，分段表述;修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8.能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9.对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

四、方法与措施

1.教学中努力体现新课标的理念，注意把握同组各部分内容的内在联系，强化教育理论的学习，做到课题研究——高效教学与教学实际紧密结合，适时反思与总结，进一步总结和创建“我的模式”“我的课”，以此，不断提高自身的专业素质。

2.创造性地使用教材。要注意结合教学实际情况，使理论和实践融合为一体。积极参与校本教研活动，多听课讲课，及时修正教学中的不足。

3.结合平时的课题研究，为了全面实现课堂教学的“高效与减负”，做到钻研教材，深入学习《新课程标准》，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一节课的教案。在教学过程中，深化“先学后教”教学模式的运用，做到面向全体学生，根据学生的不同的学习情况，适当地有针对性地分层次制定具体的教学目标，杜绝以往简单的“一刀切”的做法。

4.不断反思、总结实施“先学后教”模式的教学策略与方法，做到灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。逐步实现真正以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5.课后，注意有针对性地对学困学生进行集体辅导和个别辅导，多鼓励，多表扬，上课多给他们表现自我的机会，让他们天天感受到自己的进步，帮助学生及时复习好所学的新知识，使他们尽早“脱贫”。

6.严格按要求控制作业量，做到不留重复性的作业，认真、及时地批改学生的作业。由于个别学生的基础较差，为此，力争做到面批面改。

**六年级语文第二学期工作计划表篇九**

本班共有学生 34人。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，语文成绩比较差的，希望本学期能提高学生的语文成绩，整体提高全体学生的语文素养。

（一）准确把握教学目标

教学中既要注意总目标和阶段目标，又要注意阶段目标之间的衔接与过渡，使 课程标准规定的教学目标得到全面、准确的落实。首先要从整体上把握语文学习的总目标和小学高年级语文学习的阶段性目标， 关注学生经过小学阶段最后两年的学习，能否达到课程标准对学生语文能力的 要求。在此基础上明确六年级下学期在第三学段中的地位和作用，教材教到什么程度，学生掌握到什么程度，都要做到心中有数。

（二）识字、写字教学

教学中，可以就难写的字、易混淆的字形作重点指导。课内要留有一 定的\'写字时间，指导学生注意笔顺，安排好字的各个部件及间架结构，把字写端正。在强调写字质量的同时，还可适当要求提高写字的速度，并养成良好的写字习惯。

（三）阅读教学

阅读教学要注意在读懂课文的基础上教给方法，引导学生综合运用已有的知识和方法，自主学习和探究。

1．精读课文的教学

（1）指导朗读、默读。 朗读是最经常、最重要的阅读训练，也是理解课文内容、体会思想感情、 培养语感的基本途径。本册的朗读要求，一般在课后练习第一题提出。教师可以根据要求，让学生在自主的读书中学习、思考，在读中理解内容，体悟感情， 增强语感。

（2）把握主要内容，体会思想感情，领悟表达方法。 根据课文的内容及文体特点，利用导语、课后题等，引导学生把握课文的 主要内容，体会课文表达的思想感情。注意引导、点拨，还要注意引导学生展 开交流、讨论。 阅读教学要注意提示阅读思路，教给学生阅读方法，并领会文章基本的表达方法。

（3）抓住重点句段，引导学生加深理解。 对课文中重点句段的理解和把握，课后题往往仅是举个例子，主动权应更 多地掌握在教师和学生手中。教师要创造性地理解和使用教材，灵活运用多种 教学策略，引导学生主动学习、积极思考。可以提示学生用圈点、勾画、批注 等方法，读、思、议课文中需重点体会的部分，还要鼓励学生质疑问难。

“背诵课文，并把喜欢的部分抄下来” “抄写你认为需要积累的词语” ，给学生较大的自主权；有的要求比较明确，如， “找出课文中 描写小孩子过春节的部分读一读” ，加强学习的指导性。

2．略读课文的教学略读课文的教学，不同于精读课文。一是内容上，理解要求要低于精读课 文，一般是“粗知文章大意” ，只要抓住重点、难点，帮助学生大体理解内容即 可，词句的理解不作为重点。二是方法上，教师要更加放手，要让学生运用在 精读课文中获得的知识与方法，自己把课文读懂。略读课文教学的大体步骤是： 先由学生参照连接语中的提示，独立阅读、思考、交流，初步体会内容；然后 抓住一两个重点问题，可以是内容的，也可以是写法的，引导学生讨论、交流。

（四）口语交际教学

注意激发兴趣，引导互动交流。本册教材注意从学生生活实际中提炼口语。

（五）习作教学

在习作前的指导和习作后的讲评中，注意渗透习作要求，落实教学目标。同时， 还要结合学生实际，灵活选择教学内容，安排教学过程。 修改能力是习作能力的一个重要方面， 认真修改也是一种良好的作文习惯。 讲评中要重视修改，帮助学生养成认真修改习作的习惯。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，不搞应试教育，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用多媒体教学，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友， 养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、加强教学研究工作，及时积累经验。积极撰写总结论文、教学论文，提高自身素质。

**六年级语文第二学期工作计划表篇十**

本班共有学生60名，其中男生27人，女生 33人。学生来源广，素质不一，基础参差不齐。总体上分析，全班学习态度还比较端正，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有的失去了信心。需要好好加强教育。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题，依次是：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，为教师准备了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材的综合性学习安排在第六组“难忘小学生活”。这个专题采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

1、在语言训练过程中，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育；受到为人民服务、无私奉献等思想品德教育；培养热爱科学、勇于实践和创新的精神，增强民族自豪感和振兴中华的责任感，受到科学思想方法和学会生存的启蒙教育，陶冶爱美的情趣。

2、能利用汉语拼音识字，学习普通话。

3、培养独立识字的能力。学习100个生字，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字义，并能正确书写。

4、能联系上下文、结合生活实际或碴字典理解词语的意思。学过的词语大部分能在口头或书面表达中运用。注意语言的积累，初步养成积累语言的习惯。

5、能正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定地课文。能在阅读中把握文章的主要内容，体会文章的思想感情，初步领悟作者的表达方法。并能从阅读的内容想开去，结合课文的学习收集有关的资料。

6、能借助字典或有关资料独立阅读程度适合的读物，了解主要内容。逐步养成课外阅读的习惯。本学期课外阅读不少于20万字。

7、乐于参加讨论或辩论，稍作准备，能讲清楚自己的意思，表达有条理，语气、语调适当。听他人说话认真耐心，能抓住要点。

8、能抓住重点观察事物，养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能写简单的记实作文和想象作文，内容具体，感情真实，有一定条理。能写书信和其他常见应用文。练习从内容、词句、标点等方面修改自己的习作。

1、加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养。

2、在全面完成各课教学任务的基础上学习课文表达思想感情的方法，指导学生把作文写得更有真情实感。

1、转变教学观念，树立正确教学观，以育人为主，培养创新型人才。

2、认真学习新课标，在课堂中渗透新理念，以培养学生良好的学习习惯，自学能力及合作交往等能力为主，提高学生语言的听说读写能力。

3、优化教学手段，积极使用电教，以学生喜闻乐见的方式方法提高学习兴趣，从而提高课堂效率。

4、加强读写训练，启发督促学生多读课外书，读好课外书，和好书交朋友，养成读课外书的习惯，同时指导学生注意积累，勤动笔，养成做读书笔记的习惯。

5、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

6、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

1、通过主题班会、讲座，让学生了解和认识毕业考试形势和动态，强化毕业考试在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

3、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

4、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助的活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

5、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

6、在毕业考试的全过程中贯穿信心教育。

7、严格纪律管理。

作为老师要想转化后进生，首先要让学生找回自信，鼓励是后进生找回自信的最好良药。在上课的时候，老师要专门捡后进生会的东西提问，不要在课堂上随便批评他，要经常在课上课下抓住后进生的闪光点进行表扬，哪怕是点点进步。只要后进生找回了自信，他对学习就产生了兴趣，然后再慢慢给后进生加餐。我认为这是转化后进生的良药。如果认为后进生可以轻而易举实现转化，不用做艰苦的工作，那倒是有点不正常。所以转化差生需有耐心。耐心，就是要允许学生有多次反复，就是要提倡一而再，再而三地做教育工作，循序渐进，由浅入深，由低向高发展，这是历史以来有效的教育原则。在教学的过程中，我用这种办法转化了一大批后进生，效果十分明显。本学期将继续抓好差下生的转化工作。

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是任课教师经常的一项工作，也是差生转化的中心，教师讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学生习性养成。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体煅炼，营养褡配等。

3、组织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的\'同学在提高自身的同时让自已的能力也上一个新台阶。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

**六年级语文第二学期工作计划表篇十一**

各班继续坚持和完善《六年级学生操行评分评比制度》，全体教师（尤其是班主任）还要充分利用各种教育阵地对学生开展纪律、理想、信念教育活动，以此带动整个年级的班风、学风好转。班主任的工作要做到有主动性和远见性，特别是对于那些“调皮生”，更要多一份爱心、多一份细心。注重全体学生身心健康的发展。要利用好班会、队会、校艺术节、大课间来对学生进行思想品德教育。以“团结向上”、“勤奋好学”、“成功来自努力”、“知识改变命运”、“奋斗成就未来”等理念激励学生，促使他们树信心，鼓勇气，作好最后冲刺。

毕业班学生学习任务重，他们面临着升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于教师、家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。班主任要注重对学生进行心理健康教育，一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治。任课教师应协助班主任对学生进行细致的谈心，分析问题，寻求与家长沟通，帮助学生根据自己的学习现状，制定出适合的短期和长期学习目标，树立正确的人生观、价值观。同时，我们还要结合学校的安排，通过校组织的“六年级学生生理卫生讲座”，深入对学生开展青春期心理、生理卫生教育。

扎实开展日常教学工作，备好、上好每一节课，提高课堂教学效益，向4０分钟要质量。关注学困生。在情感教育上多下功夫，对学困生做到有爱心、细心、耐心；在教育教学上，提问优先，作业批改优先，表扬奖励优先；要善于挖掘他们的闪光点，扶植起步点，把握反复点，促进飞跃点；对待学困生不歧视，不放弃，有效地保证学困生成绩的提高。开展学法指导，本学期级组、各班分别举行一次《学生学习经验交流会》，指导学法，帮助学生全面提高学习效率。充分利用新的《学生评价表》及时向家长反馈学生每阶段在校的学习情况、思想动态、纪律表现，与家长共同探讨切合实际的教育方法。每天安排一名值日教师课间巡视，进行全级卫生、纪律、行为监督，发现问题及时指出纠正，对违纪现象批评教育，保持良好的学习环境和教学秩序。组内每月召开一次教师会议，及时了解各班、各科学生思想动态、学习动态，集思广益，解决问题。总之，我们年级毕业班工作是学校教育教学工作的重中之重，时间紧，任务重，要求高，我们有能力、有信心接受挑战与考验，认真完成光荣又艰巨的任务，以此充分体现我们的人生价值，同时也为校的进一步发展做出自己的贡献。

1、立足学生发展，实行强化训练，使学生形成良好的语文学习习惯。充分发挥学生的积极性和主动性，不但传授给他们知识，更要教给他们学习的方法，变“要我学”为“我要学”，变“学会”为“会学”。

2、鼓励学生多读课外书，拓宽知识面，掌握丰富的课外知识，提高理解能力。

3、鼓励学生坚持写日记，并进行适当指导，提高写作能力。坚持教学五认真，提高课堂教学效益，努力减轻学生负担。

4、重视培优补差工作，教育成绩好的学生不要沾沾自喜，不要自满，要不断确立更高的目标，这样才能不断进步。做好后进生的思想工作，使用权他们变得自信起来，在班上成立互帮互助小组，形成团结互助的气氛。培优补差措施：

5、增加优等生的阅读量，多提供阅读习作机会，多搞一些语文实践活动，让他们在活动中得到很好的发挥。

6、树立差生的自信心，不断巩固练习基础知识，做到熟能生巧。

**六年级语文第二学期工作计划表篇十二**

本班学生通过近六年的学习，对语文学科的学习比较感兴趣，基础知识掌握比较扎实，平时能主动地进行课外阅读，开展一些语文课外实践活动，但班级中也有个别学生由于低年级时的基础不扎实，以致于现在的成绩很不理想。本学期将教给学生合理的学习与复习方法，奠定好良好的语文基础，使他们能取得更大的进步。

二、教学任务、目的和要求

1、进一步培养良好的学习习惯;

2、通过学习，进一步提高分析问题、解决问题的能力;

3、养成良好的语言积累习惯;

4、通过语文课外实践活动，培养多方面的语文能力，拓宽知识面，切实提高学生的语文素养。

5、会写简单的记实作文和想像作文。

三、教材分析

本册教材除去第六组共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组由“导读”“课例”“口语交际习作”“回顾拓展”四部分组成。课例包括4-5篇课文，每篇精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。

朗读是最经常的，最重要的阅读训练，也是理解课文内容，体会思想感情，培养语感的基本途径。本册的默读要求，重点是加快默读速度和边思考边读的训练。

四、教材重点难点

1、语言的感悟、积累和运用，从精读课文的学习中积累语文学习的方法。

2、针对教材中的习作训练，开展一些语文课外实践活动，提供写作的素材。

3、注重课内知识向课外的延伸，力争使课内外的知识有机地结合起来。

五、作文计划

1、认真指导学生每一次习作，要注意激发学生对生活的热爱，调动学生观察、思考和练笔的积极性。

2、无论是写记实作文，还是写想象作文，都要鼓励学生自由表达和有创意地表达，说真话、实话、心里话，表达真情实感。

3、根据学生的实际情况，灵活地运用教材，尽量为学生的自主作文创造条件。

4、鼓励学生写想象中的事物，多给他们创造想象的氛围，培养他们的想象力。

5、认真培养学生的观察能力。教会学生的观察方法，养成学生勤于观察的习惯

6、重视课堂教学，让学生在课堂上学习课文中好的写作方法表达方式，达到举一反三、学以至用。

7、加大学生的课外阅读量，让学生在阅读别人文章时感悟别人的表达方法，并要求学生积攒每一篇课文和课外阅读时遇到的美词佳句，丰富学生的词汇和语言。

8、培养学生自己修改自己作文的能力，养成“观察——构思——提纲——草稿——修改——誊写”的良好的写作习惯。

六、主要教学措施

1、加强训练，方法多样，培养学生的良好学习习惯。

2、持之以恒，不断地加强积累。

3、注重实践，培养能力。

4、在平时的语文教学中，加强朗读的训练，培养学生的语感，从而提高他们的语文理解能力。

5、充分发挥学生的积极性和主动性，让学生通过自学理解课文内容，并在自学实践中逐步提高语文素养。

七、教学进度

**六年级语文第二学期工作计划表篇十三**

上学期语文教学工作已圆满结束，一学期完成六年级上、下册的语文教学任务，目的是为这学期全力以赴冲刺毕业考准备时间。为此本学期语文教学重点工作是做好全面复习。在以往教学经验的基础上，为了更好地打造文明中校区第一个毕业班，并根据学生及教学情况制定如下具体语文教学工作计划。

3月份把两册书复习完。计划用前两周复习上册内容，后两周复习下册内容。具体内容有课内生字词过关听写，背诵并能默写要求背诵的古诗词及课文内容，一个一个地过关。争取在毕业考中课文内容填空不丢分。学会概括文章的主要内容，对两册书重点字词的理解，教会学生有举一反三的能力。对重点段落的构段形式讲清楚及关联词的运用，标点符号的运用，只要是课内涉及到的内容就落实到位。把该掌握的知识学扎实，然后变换题型进行测试，把知识活学活用。上、下册的四字词语都已整理打印，但要听写过关，并学会运用四字词语和归类。把每个单元的练习知识点提炼出来，自行编题练习。争取第一轮复习把知识真正做到人人过关，为后面的总复习做充分准备。

利用4月份前3周的时间把毕业考的45分题拿下，这部分内容的容量大，涉及的范围广。在做这部分复习的时候要归类复习，如拼音、笔画笔顺、四字词语的运用、古诗词的运用、课文内容填空、关联词、修辞、判断、选择、仿写、修改病句、标点符号、口语交际等。这45分不容易拿，也是难点。在复习时一定要具体并有条不紊地进行，不能乱了阵脚，情急之下胡子眉毛一把抓。要一边复习一边测试，本班学生对病句修改和关联词、仿写方面较弱，要花大力气复习指导。

4月份的最后一周复习课内阅读，因为前面以用一个月的时间复习课内内容，只是做重点内容的复习就可以了。可自己设计问题，也可找资料做参考。不必用更多的时间，今年也可能不考课内阅读。5月份前两周做课外阅读复习，课外阅读重在教方法，整体把握文段并概括主要内容，学会在文中提取信息，知道文章的表达方式及手法、修辞，联系上下文解释词语的意思，近、反义词，最后开放题要针对文章的中心和表达的情感及字里行间的深刻含义答题。复习这部分内容时，可找有代表性的文章练习测试。

5月份后两周进行作文专项训练。写人、写事、写景、写信……全命题、半命题、看图作文、话题作文等入手。从校园、家庭、社会的角度去写，写人间的美和爱及人文情怀的文章。老师要有下水文，以范文引路，围绕中心多角度地去叙述，赞美人间的美好。

6月份只有两周的时间，做综合复习测试及模拟考，后两天做考前心理辅导。

以上是本学期语文教学工作计划，也可能根据具体情况做临时调整，但不管怎样都要拿下毕业考。

**六年级语文第二学期工作计划表篇十四**

新的一学期已始，为了在本学期使六(2)班语文教学搞的更好，特制定计划如下：

六年级语文下册教材，构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教学中以兴趣为先导，时刻注意培养学生对语文喜欢的态度，为学生的终身学习、生活和工作奠定良好的基础。本学期以此为教学设计的主体理念，在分析教材、学生的基础上制定学期计划如下：

本班共有学生47名，其中男生22个，女生25个。学生素质不一，基础参差不齐。学生学习状况：班级整体学习成绩一般，还有两极分化的趋势。优生有些积极主动学习性还欠缺，差生基础不扎实，出现了知识断层现象。总体上分析，全班学习态度还需加强，由于处在小学阶段的末期，面临升学，有的在积极进取，有个别学生失去了信心，有待加强思想教育。

1、识字写字。作为高段学生，他们的独立识字能力较好，所欠缺的是不喜欢主动利用字典来帮助识字、阅读(所以上课尽量创造机会让他们利用字典。)、给词定义能力低、书写习惯差、错别字多。

2、阅读。能正确、流利地朗读课文，但有感情地朗读仍需努力;学生学会了默读、浏览等方法，但捕捉重要信息的能力较差;概括课文主要内容、理解含义深刻的句子方面则要加强指导，尤其是中下学生;大部分学生基本上能了解文章的一些显著的.表达方法。在课外阅读方面，阅读量大部分能达到，喜欢阅读童话、故事类、文学类、漫画类书籍，对古今中外的名著则涉猎不多;女生对科普类文章不如男生感兴趣;且能主动积累的学生少之又少。

3、写作。在写作方面，尤为突出的尖子生寥寥无几，最为欠缺的是写作素材单一，不能表达自己的独特感受，写法单一。

4、口语交际。学生参与口语交际的热情不高。倾听和评价的能力较之以前，有所提高。

5、综合性学习。大部分学生对综合性学习较感兴趣，欠缺的倒是自己对过程的指导。

教材继续按专题组织单元，共设计了六个专题：人生感悟，民风民俗，深深的怀念，外国名篇名著，科学精神，难忘小学生活。在六组教材之后，安排了一组“古诗词背诵”，提供了10首供学生读背的古诗词。在教材的最后，还安排了“综合复习”，提供了9篇复习材料以供期末复习时使用。

本册教材除去第六组，共有课文21篇，其中精读课文10篇，略读课文11篇。每组教材由“导语”“课例”“口语交际习作”“回顾·拓展”四部分组成。课例包括4~5篇课文。部分课文后面安排了“资料袋”或“阅读链接”。全册安排“资料袋”三次，“阅读链接”五次。“回顾·拓展”由三个栏目组成，“交流平台”“日积月累”是固定栏目，另有“成语故事”“趣味语文”“课外书屋”穿插安排。本册要求会写80个字。教材后附生字表。还在每组课文之后安排了“词语盘点”栏目。其中，“读读写写”中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写;“读读记记”中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求识记，不要求书写。

第六组“综合性学习”采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括“活动建议”和“阅读材料”两大部分。

教学目标：

(一)识字与写字

1、有较强的独立识字能力。会写80个字，累计会写2500个，会认3000个。

2、硬笔书写楷书，行款整齐，有一定的速度。

(二)阅读

1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。

2、默读有一定的速度，默读一般读物每分钟不少于300字，养成边读边思考的习惯，并能从中捕捉信息。

3、能借助工具书、联系上下文，理解课文中有关词句的内涵，体会其表达效果。

4、在阅读中不断积累语言，增强语感。

5、在阅读中，进一步学会把握课文主要内容(尤其是概括能力)，了解文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

7、扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于25万字。

8、学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

9、受到优秀作品的感染和激励，向往和追求美好的理想。

(三)习作

1、懂得写作是为了自我表达和与人交流。

2、养成留心观察周围事物的习惯，有意识地丰富自己的见闻，珍视个人的独特感受，积累习作素材。

3、能写简单的纪实作文和想象作文，内容具体，感情真实。详略得当。

4、能根据表达需要，使用常用的标点符号。

5、能修改自己的习作，并主动与他人交换修改，做到语句通顺，行款正确，书写规范、整洁。

6、40分钟能完成不少于500字的习作。

(四)口语实际

1、与人交流能尊重、理解对方。

2、乐于参与讨论，敢于发表自己的意见。

3、表达要有条理，语气、语调适当。

(五)综合性学习

1、策划简单的校园活动和社会活动，对所策划的主题进行讨论和分析。

2、初步了解查找资料、运用资料的基本方法。

教学重难点：

1、重点：学会把握文章主要内容，体会思想感情，领会表达方法;抓住重点句段，加深理解;主动积累语言，运用语言;习作感情真实，详略得当。

2、难点：学会把握课文主要内容;领会文章的表达方法，并尝试在习作中加以运用;学习详写和略写。

1、准确把握教学目标。首先要从整体上把握总目标和阶段目标;其次，要明确每一专题的学习目标;再次，要注意阶段目标之间的衔接与过渡。

2、重视引导学生自主、合作、探究学习，培养学生的学习能力。

3、引导学生自读自悟，启发学生独立思考，大胆发表见解，并综合运用已有的知识和方法，将之运用到现在的学习中去。

4、引导利用图书柜里的书籍、学生自己的藏书、与同学交换阅读等方法，增强阅读量，扩大阅读面，提高阅读能力。

5、这是小学阶段的最后一个学期了，要引导学生及时查漏补缺，使听说读写的能力得到进一步提高。

6、抓好培优补差工作，使优秀生能脱颖而出，后进生也有不同程度的提高。

7、做好每个单元的测试工作，及时反馈，补漏查缺，加强培优补差，不让一个学生掉队。平时精心设计各类练习，不滥抄滥做，减轻学生课业负担。

8、教师团结协作，经常交流工作中的成功与失败，群策群力，让每一个学生都能成为合格的毕业生。

计划在四月底上完全册内容，其余时间进行复习。

周次内容

1《文言文两则》《匆匆》

2《桃花心木》《顶碗少年》《手指》

3《习作、拓展一》《北京的春节》

4《藏戏》《各具特色的民居》《和田的维吾尔》

5《习作、拓展二》《十六年前的回忆》

6《灯光》《为人民服务》《一夜的工作》

7《习作、拓展三》期中复习《卖火柴的小女孩》

8《鲁宾逊漂流记》《凡卡》《汤姆.索亚历险记》

9《习作、拓展四》《跨越百年的美丽》《千年梦圆在今朝》

10《真理诞生于一百个问号之后》《我最好的老师》《习作、拓展五》

11—20《综合性学习》、复习、考试

总之，在新的学期中，我会一如既往，继续努力，把教学工作做好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn