# 文科班班主任工作计划工作重点(优质13篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-22

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。文科班班主任工作计划工作重点篇一一、基本...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**文科班班主任工作计划工作重点篇一**

一、基本情况：

本班共有48人。经过一期的教育与观察，各方面有了很大的进步，但由于现在的独生子女娇生惯养，好吃懒做，整天只知道玩，学习和行为习惯也就较差，给班主任工作带来许多困难。结合班上的实际情况，特制定班主任计划如下：

二、常规教育方面：

为了使学生健康发展，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、课间注意观察，针对学生普遍存在的问题，天天讲，并有针对性的训练，以表扬为主，让学生能够及早进入角色，适应学校的生活。

2、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

**文科班班主任工作计划工作重点篇二**

今年我担任的是高二·8班的班主任，8班是新组建的一个文科班，班级人数49，性格各异，互相之间不了解，鉴于这么一种情况制定本学期的工作计划如下：

一、指导思想：

在学校政教处的领导下，依照《中小学德育大纲》，贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《中小学日常行为规范》，以突出体现学生主体为中心，巩固对学生的行为规范教育，提高学生的自我教育、自主管理的能力，培养学生具有健全人格，具有拼搏进取精神，为高考作好准备。

二、班级工作目标：

工作目标是一个班级的动力，是一个班级的力量的源泉，恰当的工作目标和任务，会给班级的前进提供优质的力量。在本学期的工作中，我主要制定了如下的工作目标：

1、要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。平行班同学由于基础差，可能对自己放松要求，针对此，要求这部分学生提高学习积极性，进一步端正学习态度，多问、多做、多看、多鼓励、多谈心，及时把握其学习动态，使其向优秀生看齐，激励其为全面开展学习奠定良好基础。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

及时地加以引导，修正和跟踪管理班级，平时，早读，上午上课，下午上课及课间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

4、健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。缜密筛选，选出责任心强，组织和管理能力突出的学生组成班委成员，定期和不定期召开班委会，积极调动班委成员的积极性，要求每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。鼓励学生大胆创新，勇于表现自己，多参加班级和学校活动。发掘学生特长，培养多方面的人才，锻炼学生动手、动口能力。积极响应学校“整体推进，全面发展”战略，通过开展主题班会、演讲比赛等形式，为学生提供施展才华的时间舞台打好基础。

三、主要工作计划：

1、从学生的思想、知识、心理等方面开展好思想教育工作，帮助学生树立信心，提升竞争意识，激励他们以良好的精神状态去挑战高考。在第一周，配合学校的仪容仪表检查，做到长抓不懈，并制定班级目标，指导学生写新学期计划，使班级在新的学年中朝气蓬勃，提高班级凝聚力。

2、认真备课，上好每一节班会课。利用各种形式的班会课对学生进行思想教育，调动学生的积极性，培养学生良好的品格、修养等。

3、做到班主任进教室办公，利用尽可能多的课余时间进班级，与学生交流，及时发现问题、解决问题。

4、民主选举班干部，对班干部进行责任分工、培训并进行考核。使全体学生都有自己管理意识和能力，真正做到人人有事做，事事有人做。

5、积极开展和参与各项有意义的文体活动，使学生全面发展，丰富学生的课余生活。

6、严格按照高二（8）班班级要求对全体学生进行德育考核，定期反馈，及时改善。

7、通过家校联系本、电话、家访、家长会等多种形式加强与学生家长的沟通，使得更好的开展学生的教育工作。

8、争取做到每天与一名学生谈话，从分析他的优点与不足之处出发，让他及时看到自己的闪光点和需要改进的地方，了解他们的真实想法，帮助他们解决困难。

9、按照学校的要求出好每一期黑板报。

很多工作会根据学校政教处的要求做出相应的调整和补充

总之，我会尽心尽力做好本职工作，做学生的良师益友，为学生的成长和成才保驾护航！

2025-9-2

高二（8）班

2025-9-2

新的学期又开始了，作为高二（文科）的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了。我们班有20名男同学，11名女同学，共31人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识和新的思路。我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二建设成为一个积极进取的、和谐的大家庭。 我的班主任学期工作计划主要分为：

《文科班主任工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

一、要点与措施

1、提高自身修养：

（1）树立为学生服务的意识,一切为了学生,为了学生的一切，一切为了学生；

（2）努力为学生提供一个公平公正的发展机会；

（3）与时俱进，树立正确的教育观、人才观和价值观；

（4）以身作则，做“领头羊”，不做“牧羊人”。

2、针对本班学生的现状，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识和竞争意识。

3、做好班干部的培养工作,定期开班委会和团委会,及时总结工作,树立典型,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

4、协调好科任教师与学生之间的关系,使科任教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系，教学相长。

5、积极参加学校组织的各种活动, 规范升旗仪式，抓好每天卫生、间操工作，重视学校各项评比工作,争取学习进步、卫生达标、宿舍优秀，同时发挥学生的自主管理能力和自我学习提高能力。

二、班级工作的具体实施与原则

1、工作的系统化

对每个学生进行爱国主义和集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各科任老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育和熏陶。有计划地进行家长电访，有目的地对学生进行个别谈话，做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长，更要突出学生的自我表现和自我发展。在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯；进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作；着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给予不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受，真正尊重每一个学生，努力发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育和安全教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力，培养社会需要的人才。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型，树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动学习、健康向上、生动活泼地成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的今天负责,也要对学生的明天负责,把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的电访工作，出现问题及时与家长联系。

四、活动计划

1、开学的第一个星期，学生考核评选出班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。班风学风好了，整个班的学习成绩也会好起来的。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量完成，并与综合素质量化评价挂勾。

4、每天明确相应的班干对仪容仪表、卫生、考勤进行检查。

5、按学校要求开好主题班会和出好黑墙报，努力建设班容班貌。

6、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

7、督促学生端正学习态度，认真完成每天的\'学习任务，做到“今日事，今日毕”。

本学期我担任的是高二（2）班的班主任，高二（2）班是一个文科班，男生八人，女生三十八人，共计四十六名学生，而且学生来自我县各个乡镇，性格各异，学习基础相差甚远，鉴于这么一种情况特制定本学期的工作计划。

首先，建立班级凝聚力，让学生进得来，留得下。尽快熟悉学生，做学生的知音。加强与全班学生之间的沟通，建立情感交流尤其重要，学生只有亲其师，才能信其道。通过组织各种活动，加强学生与老师之间的交流与了解，尽快建立班级的凝聚力以及向心力，让学生对班级有归属感、自豪感。

其次，选举班干部，组建班委会。通过自告奋勇、同学推举、直接任命等方式确定本班的班干部，明确职责，使班级能够自行运转。 本学期的基本目标是：

以学习为中心，保证纪律和卫生，学会做人、学会学习、学会处事，道德上做个好人，学习上做个能人，学习上要不断进取，培养学习能力和创新精神，并要持之以恒，为人处事要以诚信为准则，正当利益为标准，孝敬父母，珍惜金钱，勤俭节约，让家长放心，为自己争光。

本学期的工作重点是：

一、安全教育

加强对学生的安全教育，包括宿舍安全、校园安全、出行安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。

二、学习工作

关注各学科的发展平衡性，及时对学生进行分析、研究，做好工作。全身心地投入到教学中去，发现问题采用有效方法及时解决处理。

1、经常与任课教师联系，交流学生行为规范、学习情况。重视由年级召集召开的教学质量分析、研究会，并积极与任课老师研究商讨，提出提高教学质量的具体措施。

2、学习其他班主任的成功经验，不断改进工作方法，优化教学，提高教学质量。

3、做好“培优补缺”工作，特别要重视做好“潜能生”工作。做好学生的思想工作。

4、强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作，也是差生转化的中心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习性养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

三、德育工作：

1、做好学生思想教育工作。指导学生从思想、知识、心理、身体、考技等方面做好准备，稳定情绪，以良好的精神状态去迎接未来两年的高中学习。

2、不断鼓励，树立学习信心。我班是文科班，从高一成绩看，数学成绩尤为糟糕，因此必须以鼓励和激励不断激发学生的学习兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。

成良好的学习风气。

4、加强纪律约束，严格遵守行为规范和班级管理制度。纪律约束是学习的保障。

5、推行“朋友式”谈话，建立新型的师生关系，及时把握学生思想动态。

四、加大家庭学校联系力度

本学期争取做到每月与家长电话联系至少一到两次。只有平常与 家长多沟通，家校携手，才能共谱教育教学新篇章。关键时期，更应充分利用家长力量，让他们了解学生，关心学生，关注学生的学习及生活、思想的变化，及时解决学生存在的问题，充分利用亲情这一“法宝”的重大作用。

班主任工作任务艰巨，工作艰辛，但任重而道远；为了学生的一切，一切为了学生，为了一切学生，在“自信、合作、务实、奋进”的学风激励下，让学生都能做到学习要踏实，做人要诚实，做事要真实；苦干加巧干，不轻浮，不自满，不自欺，不欺人；胸怀大志，理想永存；锐意进取，刻苦勤奋；鞭策自我 ，激励他人。

二零一五年三月八日

**文科班班主任工作计划工作重点篇三**

新的学期又开始了，在文理分班之后，作为高二(16)班(文科)的班主任，面对学生们的前程，自知肩上的担子更重了。我们班有10名男同学，31名女同学，共41人，根据学生们的不同特点，我对自己新学期的工作有一个新的认识和新的思路。我想，在新的学期里，我一定有信心搞好班级工作，把我们高二(16)班建设成为一个积极进取的、和谐的大家庭。

我的班主任学期工作计划主要分为：

一、要点与措施

1、提高自身修养：

(1)树立为学生服务的意识,一切为了学生,为了学生的一切，一切为了学生;

(2)努力为学生提供一个公平公正的发展机会;

(3)与时俱进，树立正确的教育观、人才观和价值观;

(4)以身作则，做领头羊，不做牧羊人。

2、针对本班学生的现状，本着成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功的观念，狠抓理想教育、心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识和竞争意识。

3、做好班干部的培养工作,定期开班委会和团委会,及时总结工作,树立典型,有问题及时解决,要求班干部以身作则,发挥先锋和模范作用。

4、协调好科任教师与学生之间的关系,使科任教师心情舒畅,乐于传授,学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系，教学相长。

5、积极参加学校组织的各种活动, 规范升旗仪式，抓好每天卫生、间操工作，重视学校各项评比工作,争取学习进步、卫生达标、宿舍优秀，同时发挥学生的自主管理能力和自我学习提高能力。

二、班级工作的具体实施与原则

1、工作的系统化

对每个学生进行爱国主义和集体主义教育，学会与同学交往，通过各种集体活动，培养集体荣誉感，增强集体凝聚力。与各科任老师配合，营造和谐的教育关系，也使学生体味到教师队伍的团结友好，无形中受到教育和熏陶。有计划地进行家长电访，有目的地对学生进行个别谈话，做好家庭教育的指导。

2、教育的人性化

教育不仅要促进学生的全面发展和健康成长，更要突出学生的自我表现和自我发展。在鼓励表现个性的同时，严格要求形成良好的学习习惯;进行心理教育，研究学习个性，做好学法指导工作;着眼学生的长期发展，培养学生终身教育的基础。培养学生的思想品德和行为规范，针对不同类型、不同接受能力的学生给予不同形式不同内容的教育，使之易于、乐于接受，真正尊重每一个学生，努力发现其闪光点，把思想工作做到学生心坎上。

3、教育的生活化

积极开展法纪教育和安全教育，教育学生做守法有德的公民，指导学生健康有序的生活、工作，培养学生适应能力、学习能力、交往能力与其他方面的特别能力，培养社会需要的人才。

4、教育的榜样化

充分利用广播、电视、报刊、杂志、网络等传媒，宣传学生学习、生活中的先进典型，树正气，立榜样，自我教育，促进学生主动学习、健康向上、生动活泼地成长。

三、德育工作的渗透

既要对学生的今天负责,也要对学生的明天负责,把德育工作放在班主任工作的首位。坚持以德育为核心，以教学为中心的工作。组织一帮一结对子活动，创良好班风、学风。认真做好青春期教育和心理健康教育，对行为偏差及个别心理偏差的学加强咨询、指导、纠正工作。加强对学生的电访工作，出现问题及时与家长联系。

四、活动计划

1、开学的第一个星期，学生考核评选出班委会团支部，形成班级的核心力量作用。在此基础上，制定出新的班规。

2、狠抓班级的纪律，纪律是成绩的保证，给每一名同学都能创造一个良好的学习环境。班风学风好了，整个班的学习成绩也会好起来的。

3、改革班级的卫生清扫制度，要求责任到人，谁的责任谁负责，要求按时、保质、保量完成，并与综合素质量化评价挂勾。

4、每天明确相应的班干对仪容仪表、卫生、考勤进行检查。

5、按学校要求开好主题班会和出好黑墙报，努力建设班容班貌。

6、动员学生积极参加学校组织的各项文体活动。

7、督促学生端正学习态度，认真完成每天的学习任务，做到今日事，今日毕。

**文科班班主任工作计划工作重点篇四**

良好的纪律是保证取得成绩的法宝。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

良好的班风学风是作好一切工作的前途。

只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要作好的第一件事是要抓好班风学风建设。集体措施是：在开学初召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在那些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录象片，拓展事业，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱前进而是要轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组作好相应的工作。具体工作安排如下：

9月：

（1）抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。

（2）营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。

（3）继续做好与学生的谈心、沟通工作。

（4）召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心，学习和践行《弟子规》和《三字经》等国学经典。10月：（1）利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。

（2）结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。

（3）完善教室美化布置。

11月：

（1）期中考试动员。

（2）班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

（3）统计和分析期中考试成绩；期中家长会。

（4）部分学生的考后座谈，知道反思学习。

（5）期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下阶段目标。

12月：

（1）错题集的检查和交流工作；学习小组的交流活动。

（2）在班内评比。在班内树立好的榜样让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯。

在班级管理上我一直采用以思想教育为先导，鼓励教育为主，全面激发和培养每位学生的自主学习能力和创新学习思维，因为任何工作都不如学生自身思想上的重视，给每位学生营造一个和谐、安静、有序的学习环境。对于大多数考生来说，高考是在其人生的一个非常微妙的时段上进行的一场非常微妙的考试。经过了这场考试，他们不仅从年龄上正式步入成人的行列，而且整个身心都经历了一场前所未有的洗礼。高考犹如人生的一个临界线，这边是懵懂的孩子，那边是成熟的青年。从这个意义上说，把高考视作一场特殊的成人仪式是非常恰当的。正因为高考对于我们的意义如此特殊，所以我们应该以近乎神圣的态度去对待它，用最好的状态去迎接它。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的知识状态。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的生理状态。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的心理状态。

影响高三复习的因素很多，但是在这些因素中最重要的莫过于心态。一个心理素质不过关的学生是没有希望在高考中脱颖而出的。据统计在影响高考成绩的各项因素时，心态的影响是第一位。因为心态好可能多考几十分。你高考前再怎么复习，要想提高几十分是难上加难。心态好很容易使你的成绩上一个台阶。心理状态好，在考试的时候能够充分发挥智力效应，充分调动思维能力，记忆能力，想象能力，并且把他们有效的组合起来，就会对许多问题迎刃而解，心理状态不好，本来会做的题也不会做，本来过去已经掌握的知识也想不起来。

**文科班班主任工作计划工作重点篇五**

本学期，我担任高三（七）八九三个班语文课，一切都从零开始，有是一项新鲜的有挑战性的工作，当然也任重而道远，本学期我的班主任工作力求从小事入手，从细小忽微处要成绩。

1、实行奖罚制度，加强纪律约束。

对迟到、旷课的学生，因其不能保证正常的上课秩序，实行罚款制度，同时对月全勤，学期全勤同学予以奖励。

2、保证提供一个安静舒适的学习环境。

由班长到值周班长到普通学生，及时反馈班级纪律情况，并实行班任跟自习，保证自习课的正常进行。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。

由值周班长，带领本组值日生，责任到人进行一周值日工作，对不负责认得值日生，出现严重扣分值日生，罚重新值日。

1、密切关注学生思想动向。

人有智力高潮低潮时，情绪也同样，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时讲教心理咨询室老师，做好心理调节器整工作。

2、引进竞争机制。

针对每一次月考成绩，总分名次都通过列大榜了解学生的阶段学习情况，同时让学生确立下次的.目标，通过实现目标，完成目标情况与未完成情况比较，找差距、找原因、以求得在一次考试中实现突破。

1、到生活有节奏，有规律。

督促学生做好计划，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成高三补习班生活规律，跟上节奏，不要过快，也不要过慢，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

2、落实家访，了解学生生活实际。高三学生全体都是住宿生，班任要到他们住的地方，真实了解他们生活实际，学习环境好坏，有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习生活。

一年的时间说短也长，说长也短，让我们以持久的恒心和毅力去做好每一件小事，相信我们付出汗水定能浇灌出明天成功的花朵。学校高三班主任工作计划（教育）为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

**文科班班主任工作计划工作重点篇六**

本学期我接手新编高三(5)班的班级日常管理工作。该班属于新组的文科班级，共有学生39名，其中男生19人，女生20人，回族24人，其中回女12人，汉族15人，汉女8人，住宿生31人，男生14人，女生17人，走读生8人，其中男生5人，女生3人。从了解和观察来看，绝大部分同学纪律习惯好、学习态度认真、上进心强、有活力、有朝气，是一个有十分大可塑性的集体。目前的班级特殊情况如下：男女生的比例悬殊大，中层生较多，尖子生较少，缺乏学生自我管理的榜样和标杆。为了让本班学生在养成良好学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，明确自己的人生目标，力争把本班建成具有“立志、刻苦、多思、进取”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，在新学期中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风，作为班主任，我深知班风、学风对班级备考的影响，所以必须下大力气狠抓班风建设，营建一个良好的班级氛围和环境。本学期必须做好以下几方面的工作：

指导思想：(营造高考氛围，让学生尽早进入状态)

1.通过主题班会、讲座，让学生了解和认识高考形势和动态，以及高考对人生的影响，强化高考在学生心目中的分量，激发学生的参与热情和对知识的渴望。

2、通过往届考生的经验教训和心理体验的交流，消除学生对高考的恐惧感、陌生感，让学生零距离地感悟高考。

3、通过主题班会和高考理想的规划，激发学生对理想追求的欲望和对高考的亲近感。

4、树立榜样和典型，激励学生奋发向上。

5、通过有效形式加强对落后学生的思想、情感交流，学习方法的引导、行为习惯的纠正与监督，大力帮助他们提高自信心、自尊心。

6、在学生中开展“一帮一”形式多样互帮互助活动，增强同学之间的友谊，相互推动，共同进步。

7、关注每一位学生的动态，倾情协助跨过每一道难关，克服任何困难。

二、总体目标

1、团结协作，奋力拼搏，为保证完成学校下达的高考指标而进行班主任的开拓性工作。

2、强化德育教研，突出德育实效，使德育研究迈出新的步伐，进一步优化班风、学风。

3、保质保量完成学校、教导处。年级组下达的各项任务。

三、教学具体措施与要求

1、继续将德育贯穿在教育教学的全过程中， “以人为本”，牢固树立我校“加强管理，注重细节，狠抓落实，再创佳绩的办学理念，加强情感投资，为学生提供优质服务。

2、本学期德育教研主题为：“继续注重心理教育，强化应试心理的调适，从而以平常心迎接高考”。加强学生良好的心理素质的训练，平时要有意识的针对学生的考试心理进行心理素质教育，教育学生学会调控自己的情绪，具备良好的心理状态，能适应外界情况的变化，使自己的资质、潜能得到充分发挥。

3、狠抓理想、法制和安全教育，增强目标、法律和自我保护意识。结合案例，适时警醒学生，懂法守法，认真抓好、中、差生的教育和管理。可采取个别指导、分层会诊、集体动员等多种形式和方法，把提升工作做到学生心里去，并建好受处分或问题学生的帮教转化的档案工作，总结后进生转化经验，探讨后进生转化规律，做到有据可查，以稳定学习、生活秩序。

4、继续重视上好班会课，写好教案，以体现德育教育的主阵地的育人功能。

5、抓好“主题板报”的续办工作，丰富“墙壁文化”，以培养学生的自主能力和对生活中“真善美”与“假丑恶”的识别能力。

6、狠抓常规管理和补习工作。反复抓，抓反复，以极大的耐心、诚心和决心稳定他们的情绪，树立他们的信心，落实他们的文化课补习，以确保高考指标的圆满完成。

7、建立班主任走访制。注重与家长的沟通，适时、适可走访家长，取得家长的关心和支持，整合教育资源，推动班主任工作顺利而有序地开展。

8、做好学生考前心理辅导;耐心指导学生填报志愿并整理好学生的各项档案资料。

9、加强与学生、家长的沟通、交流，真正成为他们心灵上的贴心人、知心朋友;学习上的好帮手，以自己的身体言行和思想情感潜移默化地影响学生，增强班级的凝聚力和向心力，提高学生积极向上的内在动力。

10、密切配合各科任教师，齐抓共管，形成合力，严抓常规，完成学校、年级组安排的临时性工作。

总之，班主任要始终以关爱的态度培养学生，以细心的言行善待学生，以勤奋的工作带动学生，以严格的要求管理学生。充分发挥主观能动性，一如既往地抓紧班级常规管理和学生德育工作，向学校交一份满意的答卷。

**文科班班主任工作计划工作重点篇七**

高二学年下学期是高中教育的关键阶段，加之自己又是刚接手这个班级，班级和学生的很多情况都有待了解。为了使学生尽快适应我的管理和教学，让学生在各方面得以健康的发展，并充分挖掘学生的智慧潜能，把高二（10）班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的班级，在今后的教学时间里，要加强对学生的管理，从各方面严格要求自己和学生。

在本学期我准备从以下几方面开展工作：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生做好从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。同时要配合配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每周的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键。班级干部组建，采用自我推荐，民主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。因此要指导好班委会工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的学习问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

用中学生手册来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关，帮助他们实现自己的`大学梦。 总之，计划只是工作的一部分，关键在于以后的工作中能否落实，并在工作中不断总结改善。

**文科班班主任工作计划工作重点篇八**

本学年接高二班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高二并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

高二的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高二不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

我相信只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

**文科班班主任工作计划工作重点篇九**

本学年接高三××班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

一、抓好日常行为规范

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着;从教室卫生到中午午间休息;从文明礼貌到爱护公物;从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

二、做好与任课老师的协调工作

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

三、家访

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

四、做好与家长的联系工作

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，相信我的学生定会在高考中取得好成绩的。

范文时间过得太快，让人猝不及防，又解锁了新的工作，该好好计划一下接下来的工作了！那么如何做出一份高质量的工作计划呢？以下是小编收集整理的文科班班主任工......

范文范文今天小编为大家收集资料整理回来了关于工作计划范文，希望能够为大家带来帮助，希望大家会喜欢。高三文科（3）班有64名同学，男生3......

日子如同白驹过隙，又将迎来新的工作，新的挑战，不妨坐下来好好写写工作计划吧。什么样的工作计划是你的领导或者老板所期望看到的呢？以下是小编为大家收集的......

**文科班班主任工作计划工作重点篇十**

为把高三第一学期的工作做得更加稳固、扎实有效地推向深处，班级管理工作、学习成绩更好地实现最后的腾飞。现根据本班实际情况，结合高三本学期实际情况，特制定高三第一学期班主任工作计划：

高三（4）班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2、加强规范训练，即让学生养成。

（1）一丝不苟的学习态度。

让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。

培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。

严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3、加强学法指导。

根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4、加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5、强化日常管理，培养良好习惯。

良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6、开展活动，丰富学生生活。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

高三文科（3）班有64名同学，男生32人，女生32人；本学期新插班学生20名。少数民族有18名同学，学习专业的学生有8名，主要涉及美术、音乐和播音主持等方面。全部为住宿学生。我们这个文科班是成功应届高中历史上第二个文科三班，以前学习文科的学生较少，现在新课改以后学习文科的学生各校都逐渐增多。

担任这个班级班主任已一月多，在这期间，我自己和每一位同学通过不断地探讨、交流、沟通、磨合，尽管个别学生成绩仍不理想，但教学已经步入正轨。他们进入高三学段学习已经一个多月了，这也是每个学生求学十多年来最重要的一个阶段，希望通过我们和家长共同努力和悉心教导让孩子们在高三这一年充实有效地度过。

本学期进入了高三年级，面临着高考的到来，又进行了分班的调整。我班的学生整体成绩较差，缺乏尖子生，落后面交大。要在高考中取得好成绩，这学期对学生的管理更加重要，本学期准备做好以下几个方面的工作：

良好的纪律是保证取得成绩的法宝。在本学期要严格按照学校的管理办法及高三年级管理暂行规定来管好班上的纪律，做到不迟到、不缺席，如有违反严格按照规定处理。

只有班风好了，学风才会好，学风好了才能在高考中取得好的成绩。因而本学期要作好的第一件事是要抓好班风学风建设。集体措施是：在开学初召开分层同学会，为每个同学分析存在的问题及要采取的方法，让每个学生知道自己的不足在那些方面，有一个努力的方向。其次是请班上复读的同学介绍以往的学习经验也使同学们避免了他们所走的错误道路。再次组织好班上的各种辅导，抓好自习课的利用。利用班会课时间给学生看一些教学录象片，拓展事业，多开主题班会让学生在有益的主题中增长知识。

高三年级的学生思想比较成熟，想的问题也比较多。如果引导不好容易偏离了主线，因而本学期更要注意到学生的思想动态，发现问题及时解决，让学生不要背着包袱前进而是要轻装前进，只有这样才能取得更好的成绩。

在做好班上的工作的同时还要配合好学校与年级组作好相应的工作。具体工作安排如下：

9月：

（1）抓考勤，养成学生良好的出勤习惯，不迟到，不旷课。

（2）营造班级复习氛围，引导学生尽快进入高三的学习状态。

（3）继续做好与学生的谈心、沟通工作。

（4）召开主题班会，明确人生的第一个大目标，树立人生的高远理想，建立高度的责任心，学习和践行《弟子规》和《三字经》等国学经典。

10月：

（1）利用班会加强对学生养成行为规范和良好学风的教育。

（2）结合月考成绩，分析学生情况，和任课教师密切配合，做好学困生的思想工作和辅导工作。

（3）完善教室美化布置。

11月：

（1）期中考试动员。

（2）班会：班级优秀学生的学习方法交流和报告。

（3）统计和分析期中考试成绩；期中家长会。

（4）部分学生的考后座谈，知道反思学习。

（5）期中班委会，总结班级半学期的工作，明确下阶段目标。

12月：

（1）错题集的检查和交流工作；学习小组的交流活动。

（2）在班内评比。在班内树立好的榜样让同学们取他人之长补己之短，养成良好的学习习惯。

在班级管理上我一直采用以思想教育为先导，鼓励教育为主，全面激发和培养每位学生的自主学习能力和创新学习思维，因为任何工作都不如学生自身思想上的重视，给每位学生营造一个和谐、安静、有序的学习环境。对于大多数考生来说，高考是在其人生的一个非常微妙的时段上进行的一场非常微妙的考试。经过了这场考试，他们不仅从年龄上正式步入成人的行列，而且整个身心都经历了一场前所未有的洗礼。

高考犹如人生的一个临界线，这边是懵懂的孩子，那边是成熟的青年。从这个意义上说，把高考视作一场特殊的成人仪式是非常恰当的。正因为高考对于我们的意义如此特殊，所以我们应该以近乎神圣的态度去对待它，用最好的状态去迎接它。

为了迎接这场成人仪式，我们应该拿出自己最佳的心理状态。影响高三复习的因素很多，但是在这些因素中最重要的莫过于心态。一个心理素质不过关的学生是没有希望在高考中脱颖而出的。据统计在影响高考成绩的各项因素时，心态的影响是第一位。因为心态好可能多考几十分。你高考前再怎么复习，要想提高几十分是难上加难。

心态好很容易使你的成绩上一个台阶。心理状态好，在考试的时候能够充分发挥智力效应，充分调动思维能力，记忆能力，想象能力，并且把他们有效的组合起来，就会对许多问题迎刃而解，心理状态不好，本来会做的题也不会做，本来过去已经掌握的知识也想不起来。

本学年接高三班文科班。文科班的特点是女生多，学生特点也完全不同于理科班班，管理方式和方法也完全不同。经过认真思考，拟做以下工作计划。

由于刚接班，所有的学生都没接触过，所以家访成为班主任的首要工作。安排合理路线，是提高家访效率的重要因素。同时要联系好家长，因为家长在场班主任可以了解学生更多的信息，比如以前的学习习惯、兴趣爱好、暑期表现等。

高三并不意味着可以降低对学生行为规范的要求。从早上的迟到到学生的日常穿着；从教室卫生到中午午间休息；从文明礼貌到爱护公物；从课堂纪律到自修纪律等等，都是长抓不懈的内容。因为只有行为规范了，才能使班级拥有积极向上的氛围，为学生学习创造良好的环境。班级女生多，可能会有爱漂亮的女生，男生的构成也比较复杂，有4个篮球生，一个全年级闻名的爱打游戏的学生。对他们的这方面要求也不能放松。

高三的每门课事关学生的高考，所以作为班主任必须做好这项工作。文科班的学生可能数学更加薄弱，语文和英语相对比较薄弱。作为班主任兼任课老师，教学可能更具耐心。英语老师、语文老师、历史老师工作主动积极。作为班主任真的非常感激，他们的主动更让班主任觉得自己应该更好地配合他们，让学生的文科水平上升到理想的状态。这些学生往往对自己的文科成绩很有信心，而且认真努力学习就很轻松，又没有很难的数学，是一座避风港。

针对这种想法，班主任告诉他们不要想当然，不要过度自信，应该谦虚，督促他们多做题，对自己有把握的学科要最大限度地发挥自己的潜力。常与任课老师了解学生的作业情况和课堂听课情况。本学期的政治要进行会考，体育合格与否也关系他们的高考，与这两位老师及时沟通也很有必要。用几位任课老师的合力推动他们在高三不断前进一定比班主任一个人的推动效果明显。

光有学校老师的努力是不够的。学生晚自修的时间都在家里，其效果怎样家长应该最了解。根据学生一阶段的成绩可以反映他们晚自修的效果，从而对成绩比较落后的同学及时与家长联系，了解他们在家干什么，找到与他们谈话的切入点，对症下药地提出解决方案。向家长公布班主任的联系方式以便有什么紧急问题也可以与班主任联系。

高三一年将是紧张但又值得留恋的一年。只要班主任认真地付出，一定会有回报的。

**文科班班主任工作计划工作重点篇十一**

高三（4）班现有学生50人，其中男生30人，女生20人，作为理科班，学生学习基础较差，行为习惯较差但发展态势较好。

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性）。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2.加强规范训练，即让学生养成：

（1）一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

（2）一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

（3）始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

3.加强学法指导。根据“新教材、新大纲、新教法”的特点，依据高考形势的变化，要在总结学习以前教学管理工作的基础上，结合高考最新形式，认真研究教学管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

（1）教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

（2）加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

（3）加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

（4）发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

（5）当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

4.加强完善班干部建设，营造良好的氛围。具体做到：

（1）定期召开班干部会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。

（2）分工明确、各负其责，对班内的各项事务明确到位、分配到人。班干部在自己的职责范围内很好的行使职权，每一位学生必须及时、认真、全面、彻底地完成应完成的任务，若出现问题，既追究当事人的责任，还追究负责人的责任。

5.强化日常管理，培养良好习惯。良好习惯的养成对人的成长有着举足轻重的作用，通过建章立制，制定宿舍公约、学生一日常规、课堂公约等措施规范学生，使学生养成良好的习惯。

6.开展活动，丰富学生生活。高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学、爱学，让积极参加学校组织的各种活动，营造轻松学习气氛。

高三这一年是关键的一年，是整个高中的冲刺年，是班级能否可持续向好的方向发展的关键时期。相信在学校的大环境下，努力做好各项工作，我们班会会取得令人满意的成绩的。

**文科班班主任工作计划工作重点篇十二**

新学年伊始，根据学校分工，我担任高三x班的班主任，为了更好的搞好班务工作，完成校领导交给我的各项任务，提高教育教学质量，使学生顺利地毕业，升入理想的大学，特制定本计划。

全班有男生xx人，女生xx人，共xx人。班上女学生比较多，要面对不少思想情绪问题，男生尽管少，然而其中学习自觉性差的却有不少，需要更多的检查督促。学生的成绩悬殊很大，尖子生很少。

1、在本学期，针对学生毕业的实际情况，对学生进行理想主教育、学习目的教育，使每个学生都不掉队，顺利毕业、考上理想的大学。

2、及时调整学生心理状态，营造备考氛围。高考是人生的重大转折之一，学生心态复杂，思想负担重，作为班主任，要通过班会时间宣传每个学生在备考中的优势，让每个学生感觉前途充满希望。让全体学生对自己充满信心地投入到高考复习中，提升高考复习气氛。

3、及时同科任老师交流，发扬我班科任老师的优良备考资源，对学生进行学法指导，培养学科兴趣。学法的掌握，是提高学习效率的关键。发动文科科代表的表率作用，让学生充分利用早读时间大声朗读，提高学生的语言表达能力。在复习过程中提醒学生要善于总结，自我归纳，及时反馈及时纠错。经过学法指导，让更多同学掌握学习方法，提高学习效率，让更多同学懂得怎样备考，变学会为会学。

4、努力提高家庭教育水平，通过多种渠道深入了解家庭教育的现状，针对家庭教育中存在的问题，加以正面引导。对重点学生建立特殊档案，做到因材施教。

5、建立一个强有力的班委会，加强班委工作的管理和指导；创建一个优秀的班集体，创建一个宁静的.良好学习环境，把班委会建设成为一个强有力的，高效率的，团结实干的领导集体，使班级工作顺利开展并卓有成效。

6、做好月考和模拟考试的管理。密切配合教导处，本着从实、从严、从实战出发的原则，组织好各类考试，完善考前、考中、考后的各个环节的工作，通过考试提高学生的能力，培养学生诚实守信的道德品质和勇攀高峰、力争上游、永不服输的学习品质以及严谨求实的良好作风，做到“月月清”。

7、加强班级德育管理。围绕德育工作重点，帮助、指导学生制定学习计划，确定班级德育目标，美化、净化教室环境，每月出一期有针对性的黑板报。

8、根据学校系列活动开展好主题班会，精心策划主题班会，扩大班会参与面，、营造教育氛围，开好主题班会，做好班会记录。

**文科班班主任工作计划工作重点篇十三**

本学期是高三最后一学期，因此针对本班级学生的特点和高三文科教学的规律，特制定以下工作计划：

第一、和各任课老师一起努力，加强对学生的学法指导，重点提高班级优秀学生的成绩。本学期晚自修第二节为任课老师下班答疑时间，周日下午为学生自修时间，可以在这一时间段，利用答疑的机会，既帮助学生解决学生疑问，又加强对学生的学法指导。

第二、更加端正学生的学习态度，让学生明确考试的目的性和重要性。文科班的学生学习的目的性不够明确，学习态度不够端正，因此我将本班学生学习态度问题继续作为本学期工作的重点来抓，了解学生的思想、生活和学习态度，通过个别谈心和小组谈话等方法把工作落实下去，端正学生的学习态度，培养学生良好的学习习惯。

第三、继续作好和家长的沟通交流工作，使家校形成合力。做好部分学生特别是优秀学生和学习困难学生的家访工作，把学生家长的力量动员起来，配合学校及任课老师把这一部分学生的学习抓好，使他们感觉到高考并不是一个人在奋斗，从而对自己更加有信心。

这学期我继续担任高三(4)班的班级管理工作。该班是史地文科重点班，共有60名学生，女生41人，男生19人，绝大部分同学有教强的集体观念，纪律观念，学习态度认真，上进心强，有活力，有朝气，是一个团结奋进的班集体。目前的特殊情况有：男女生比例悬殊大;中层生较多、尖子生较少;开学之初，学生还未能投入到紧张的高三复习中;还有三个月就要高考了，很多同学有很大的心理压力。本学期是高三的最后一个学期，对每个学生来说都是相当关键的。为了使每位学生在高考有较好的发挥，本学期主要做以下几方面的工作：

1.营造一个积极向上、团结协作的学期氛围。抓自修纪律，注意空挡时间的管理。

2.注意学生学生的身体情况。督促学生做好两操，监督学生认真参加跑步活动，提醒学生天气的变化。提醒学生注意营养。

3.关注学生的情绪波动，多与学生沟通，

4.教育学生一定要保证睡眠

5.做好各位任课老师的协调工作当倒记时牌悬挂在前墙醒目的位置上时，就意味着05届学生的高中生活即将划上一个圆圆的句号了。我们学校作为上虞市优质教育的代表，承载着考重点大学的巨大压力，而本学期几次考试统计下来，我们班在一本完成情况上存在着学生不稳定，数量难以突破17个的困境。围绕这个中心任务，下面我谈谈我的一些打算：

根据以往经验，接近终点时班级的班风，学风，凝聚力对成员的影响力还是非常大的。如果一个班班风不正，很容易让其中想读书上进的人产生孤家寡人，高处不胜寒的凄凉心情，一定程度上会削弱他的斗志和勇气。而如果有\"高考，让我们一起面对\"\"朋友，别慌，有我陪你\"这样的氛围的话，那么当倒记时牌越来越薄时，他的斗志和勇气反而喷薄而出。

具体做法为：

(1)重视教室寝室的卫生面貌。寝室卫生每两周汇总上墙公示一次，要求重点违纪寝室写出书面汇报材料并立即整改。

(2)定期召开临界学生座谈会，了解他们对弱课的攻坚情况，时间有否倾斜，问问题有否及时，与老师的交流是否经常。

(3)关注困难生的个性特征、心理动态、理想、学习、表现。因为\"一花独放不是春\"，光靠班上的优生建不好班集体，一定要集体进步，也只有团体的进步才能带来全面丰收，才可以达到\"百花齐放春满园\"的佳境。我们班的叶一凡，黎潮等同学我一直在关注中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn