# 2025年过马路安全教案中班皮皮过马路(优秀8篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2025-05-15

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!过马路安全教案中班皮皮过马路篇一1.通过本次活动,...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇一**

1.通过本次活动,使幼儿了解一些必要的交通规则及交通标志,并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯.

2.体验游戏的快乐,培养珍爱生命的情感.

3.考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

4.培养幼儿对事物的判断能力。

1.交通安全课件,摄象机.

2.几种常见的交通标志,幼儿小汽车若干.立体红绿灯.

3.马路示意图,马路场景布置,游乐场布置活动过程:

一.导入教学.

由黄晶晶小朋友爸爸为孩子请假导入交通事故,让孩子初步了解不遵守交通规则的危害.

二.引导幼儿观看课件,组织幼儿讨论.

1.引导幼儿观看交通课件第一段.

a.组织幼儿讨论哪些是对的,哪些是不对的

b.让幼儿观看马路示意图,讲解示范我们在马路上应该怎样遵守交通规则.

2.引导幼儿观看课件第二段.

提问:

a.小姐姐怎么了?

b.她为什么要坐在篮球里?

c.没有腿和脚会怎么样?

小结:人的生命只有一次,失去了就再也回不来了,我们每个人都要珍爱自己和别人的生命,就必须遵守交通规则.

3.引导幼儿观看课件第三段,听交通规则儿歌.

三.出示交通标志,引导幼儿认识.

小游戏:看谁贴得对,将交通标志贴在需要的地方.

四.游戏:马路上,请一位老师指挥红绿灯,请小朋友当司机开车,别的小朋友当过斑马线去游乐场玩的游客.

游戏规则:司机和行人都必须遵守交通规则,看红绿灯,朝右边走,过斑马线.不遵守交通规则的小朋友就不能玩游戏.

请小朋友观看电子眼摄象机摄下的小朋友在马路上的表现,自由讨论谁做得对,谁做得不对.

在整个活动的实施过程中，为了能充分挖掘孩子们已有的生活经验。

我们则通过增加问题的难度，有意识的来进行挖掘。)如：怎样通过没有红绿灯、斑马线的马路?在遇到堵车或者特殊情况的时候，我们该如何安全过马路?孩子们在交流、讨论中，大胆地把自己已有的生活经验讲出来与大家分享，主体性得到了发挥。

而且通过总结讲解，使幼儿的生活经验与知识有机结合、形成互动、加强了孩子们对知识的记忆。活动最后，我们设置了游戏，让孩子们通过游戏把所知道的安全过马路的知识内化到自己的行动中去，并通过发徽章来促使他们督促身边的人要遵守规则，真正履行文明小使者的职责。

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇二**

一、观看视频“遵守交通安全”，引入主题。

1、请幼儿说说观看视频后的\'发现及感受。

“小朋友是怎么过马路的？你觉得他这么做对吗？为什么？”

2、讨论：“我们怎样才能安全地过马路？”

二、认识常见的交通标志。

1、演示ppt课件，提问：“这个标记见过吗？知道是什么意思吗？”

2、请个别幼儿介绍。

3、小结：几种交通标志的名称及意义。

三、讨论：“如果我们不遵守交通规则会发生什么事情?”

四、游戏：安全过马路。

1、场景布置：大马路、斑马线、红绿灯、交警台

2、讲解游戏规则：行人过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，交警将违反交通规则的小朋友叫到一边，停玩游戏一次。

3、播放音乐《郊游》，进行游戏。

游戏若干遍，可请幼儿当红绿灯。

4、老师与幼儿一起评议游戏情况。“你是怎么过马路的？”

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇三**

1、感知小老鼠过马路游戏情境中所产生的各种声音，进一步了解马路上的危险。

2.倾听和模仿故事中的各种声音，理解过马路的合适时机。

1．挂图第21号。

2．老鼠玩偶。

3.自行车铃或小铃、皮鞋，会发出音响的遥控汽车或可挤压发出声的橡胶玩具；鼓、三角铁、沙球等。

一、小老鼠想要过马路教师出示挂图，一天晚上，小老鼠走到马路边。

天黑乎乎的，看不清楚。怎么过马路呢？有车子行驶的道路很危险哦！小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音呀。小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它在马路上听到了哪些声音呢？我们来当小老鼠的`耳朵，仔细听听马路上的声音，告诉它听到什么样的声音时不能过马路，听到什么样的声音时应该赶快过马路。

二、仔细听，什么时候过马路教师操作老师玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时引导幼儿仔细听声音是从哪儿来的。

教师以象声词表现汽车正在开过来：“嘀嘀嘀，呜......”小耳朵听见什么声音了？这时候小老鼠能够过马路吗？为什么？（不能过马路，汽车开过来了。）教师继续操作老鼠玩偶，做出侧耳倾听的样子，同时以象声词表现自行车过来的情形：“嘀铃铃，嘀铃铃.....”或电动车正在过来以及紧急刹车的情形。这时候，小老鼠能够过马路吗？为什么？（不能过马路，自行车、电动车过来了）小老鼠站在人行道上一直不能过马路，它想要是有人走过来，会踩着自己的。教师示意幼儿仔细聆听，并以指尖敲击桌面的音响（活用高跟鞋敲击地面），表示人行道上有人走过来：“哒哒哒，哒哒哒.....”这时候，小老鼠应该过马路吗？（应该赶快躲到人行道的一边，有人过来了）

三、帮助小老鼠过马路教师结合挂图重复听觉情景，要求幼儿仔细聆听，并根据马路上的声音及时提醒小老鼠。

如：汽车来了，不能过马路；有人来了，赶快躲到人行道的一边。教师一边演示老鼠玩偶，一边以象声词或各种音效那个象征性的表示马路上的声音；同时，示意幼儿安静下来，及时提醒小老鼠。教师请三个幼儿根据情景语言提示进行表演。一幼儿操作遥控汽车表示汽车来了，一幼儿操作小铃表示自行车铃，一幼儿操作皮鞋表示有人来了。其余幼儿扮演小老鼠。情景语言如下：一天晚上，小老鼠走到马路边的人行道上，天黑乎乎的，看不清楚。小老鼠想，自己的耳朵很灵，可以听声音啊！于是小老鼠竖起耳朵仔细的听声音，它听到自己车的声音，赶紧不动；它听到汽车的声音，赶紧不动；它听到皮鞋的声音，赶紧躲到人行道的一遍。过了一会，它听到什么声音也没有了，就赶快过马路。（幼儿起来用小碎步表现小老鼠过马路的脚步声。）教师可以换换情节，如：小老鼠知道快要下雨了，再不过马路，自己会淋湿的。此时，可以运用象声词或铁三角。沙球、鼓等乐器分别模拟雨声，风声，雷声等音响来表现。

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇四**

一、小朋友今天老师指挥交通，小朋友当司机，我们一起到停车场瞧一瞧：请你做好准备，汽车马上开了。（幼儿边唱歌曲《汽车开来了》，边模仿小司机的动作。）当听到老师说到站了，请下车，小朋友数数停车场一共有几辆车？都是什么车？幼儿自由玩，互相交流车的用途、特征（颜色、声音……）等。

1、考考小朋友：出示一张120（119、110）号码，请幼儿说说是哪种车的号码？在什么情况下拨打这个号码？结合图片，玩打电话的游戏。

2、小结：小朋友这些电话号码你要牢牢记住，只有在紧急情况才能拨打。不管是什么样的车都会给我们的生活带来许多方便。但是路上一定要安全行驶，必须遵守交通规则。（出示交通标志：红绿灯）

3、经典游戏：交通信号灯（指导幼儿看图学儿歌做游戏，巩固对红绿灯的认识）活动延伸：这节课小朋友懂得了许多道理，还认识了马路上各种各样的车，那么你到底喜欢什么样的车？请你动手画下来，好吗？开车回活动室。

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇五**

对于孩子来说，马路是他们熟悉的环境，因为孩子们每天上幼儿园、离园回家都要走在马路上；孩子对马路中的各种车辆、标志、交通等都充满着浓厚的兴趣。但是走在马路上如果不遵守交通规则，是很危险的，因此设计了《马路上的交通标志》这个活动是我们向幼儿进行安全教育最好的题材。

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇六**

1、知道过马路要走斑马线、听从红绿灯的指挥。

2、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

1、ppt交通标志：红灯、黄灯、绿灯、左转、右转、直行等。

2、布置过马路场景。

3、音乐《郊游》、视频《遵守交通安全》

一、观看视频“遵守交通安全”，引入主题。

1、请幼儿说说观看视频后的\'发现及感受。

“小朋友是怎么过马路的？你觉得他这么做对吗？为什么？”

2、讨论：“我们怎样才能安全地过马路？”

二、认识常见的交通标志。

1、演示ppt课件，提问：“这个标记见过吗？知道是什么意思吗？”

2、请个别幼儿介绍。

3、小结：几种交通标志的名称及意义。

三、讨论：“如果我们不遵守交通规则会发生什么事情?”

四、游戏：安全过马路。

1、场景布置：大马路、斑马线、红绿灯、交警台

2、讲解游戏规则：行人过马路走斑马线，红灯停，绿灯行，交警将违反交通规则的小朋友叫到一边，停玩游戏一次。

3、播放音乐《郊游》，进行游戏。

游戏若干遍，可请幼儿当红绿灯。

4、老师与幼儿一起评议游戏情况。“你是怎么过马路的？”

游戏“交通标志”连连看。

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇七**

今天，我开展了一节社会活动《马路上》。在这次活动中，我感觉幼儿对交通安全的认识有所提高，在整个活动中，幼儿的思维比较活跃，幼儿能用完整流畅的语言正确的说出交通规则的重要性，达到了培养一定的自我保护意识和能力。在这个活动中，我分别采用了游戏和情景表演等方式，激发幼儿的兴趣，让幼儿在不知不觉中学会遵守交通规则。利用孩子们当前年龄段里最具敏感性的声音和他们敏锐的观察能力，引导幼儿观察不同的交通标志，从而进一步拓展教学范围，发散教学思维，达到最终认知的目的，效果很好。

**过马路安全教案中班皮皮过马路篇八**

1、懂得识别过马路的标志，安全地过马路。

2、能够大胆地进行交流，勇于表达自己的想法。

3、体验游戏扮演的乐趣，养成自觉遵守交通规则的好品质。

有关交通规则的dv、自制的红绿灯、布置公路场景所需的道具。在活动室周围张贴交通事故图片、各种过马路的交通标志。

1、请幼儿一起观察交通事故图片，让幼儿认识到交通事故的严重性。

2、与幼儿一起观看dv。

(1)引入主题，请幼儿观看关于交通安全的dv。

请幼儿说说观看dv后的发现及感受，一起讨论应如何遵守交通规则。

3、请幼儿到教室四周去观察各种交通标志，并猜测它的作用，请个别幼儿上来说。

4、教师小结：告诉幼儿交通标志的真正意义。

5、延伸活动：与幼儿一起玩\"交通\"游戏。

(1)与幼儿一起将交通标志布置在\"马路\"的各个角落。

(2)全班幼儿分两组，一组当行人，一组当司机(身戴汽车胸饰)，两名幼儿当交通警察。(一个管行人，一个管汽车)

(3)未遵守交通规则的司机及行人，交通警察给予罚单。

(5)行人与司机交换角色继续进行游戏。

(6)与幼儿再次进行评议。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn