# 大学生礼仪队工作计划(汇总13篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2025-05-18

*时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书...*

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**大学生礼仪队工作计划篇一**

尊敬的主席团及各位部门成员：

礼仪是人类社会为了维系社会正常的生活秩序，所需要共同遵守的那些符合“礼”的精神的行为规范，准则和仪式的总和是个人道德修养的一种反映，是我们整个民族素质的体现，是人类进步的一种标志。我校是拥有悠久历史的学院，我校的学生代表着我校的形象，而礼仪队则更是我们学校的一面镜子，礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人的素质高低更直接关系到我校的形象。礼仪队队员经过了一个学期的工作锻炼，在各个方面都有很大的进步，在这个学期里，我们部门将有如下工作计划：

一．秉承社联的宗旨，传达社联的思想，加强对本部门成员的管理，帮助成员树立正确的思想意识，端正工作态度，提升工作质量与自身素质。

二．秉承“仪表端庄，举止优雅，礼貌待人”的宗旨，在提高成员交际能力的同时，在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作，并力求成为有特色的礼仪服务队。

三．总结过去工作中的失误，扬长避短，不断完善自身素质，尽量做到每次礼仪工作都圆满顺利，不出纰漏。

四继续加强部门与部门之间、部门与成员之间、队员与队员之间的沟通和交流，努力促进社联的凝聚力。

从上学期的工作态度来看，礼仪队的训练规模不大，这学期我们将进行大量的训练，以求部员可以独立完成各项礼仪接待活动，以及对站姿，坐姿，走路和出礼仪时所需要画的妆容的各项培训，以“微笑示人，礼貌对人”为宗旨进行各方面的培训。

1．风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等方面的训练。

2．专项礼仪训练——包括会议礼仪、典礼仪式、等方面的训练。

1．设有专门的训练场地，并规定专门的时间由礼仪队三个队长进行系统训练。

2．按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的知识和技能。大型的礼仪活动需要全体出勤，中小型礼仪活动则实行轮流制度，力求每个队员都有公平的.机会来展示自己。

**大学生礼仪队工作计划篇二**

小班幼儿入园一个多月以来，已初步适应幼儿园的生活，能在成人的引导下向老师问好、说再见；初步学会使用餐具，大部分幼儿能够独立进餐。餐后在老师的提醒下会擦嘴、漱口，基本能保持仪表整洁。经家庭调查，大部分幼儿在家里基本上也能做到讲究卫生、讲文明懂礼貌，但部分幼儿在家任性、骄横，表现出“一个小宝两个样”。需要家长配合老师，家园一致进行教育。

1、幼儿在教师或成人的引导下，逐步学会控制自己的行为养成习惯。

2、同伴一起活动时，学习有礼貌的求助和会感谢他人的帮助。

1、重视营造良好的环境氛围：环境因素对幼儿成长有巨大的教育潜力。在实施生态体验下的幼儿礼仪教育时，我们会充分挖掘和利用环境中的教育因素，营造良好的礼仪教育氛围。

2、文明礼仪教育渗透于幼儿的一日生活。生态体验下的幼儿礼仪教育纳入幼儿园各领域教育教学之中，将幼儿文明礼仪教育作为有目的、有计划实施幼儿素质教育的一种手段。

（一）交往礼仪

1.在成人的提醒下能向家长老师问早问好说再见。

2．学着主动向成人、同伴问早问好说再见。

3．学讲礼貌用语。

（二）就餐礼仪

1．学习正确使用餐具。

2．学习餐后擦嘴漱口。

（三）仪表仪态礼仪

1．在老师的帮助下，保持仪表整洁。

2．在老师的提醒下，不做不雅的动作。

**大学生礼仪队工作计划篇三**

首先，我们学生会里的同学首先应该以礼待人，我们的\'言行代表着我校形象，在同学与老师之间，同学与同学之间，在拜访或者接待时，在与长辈的接触中，在公共场合的言行举止，平时的着装，姿势各个方面都发挥重要的作用，对于我们中学生的礼仪学习，更是尤为重要。

1.在近段时间内，学生会迎来了新的成员之后，我想安排一个关于礼仪知识的讲话。学生会的同学首先做到文明有礼仪，然后通过与各个部的合作在全校范围内宣传礼仪知识。这样应该更能促进同学们对礼仪方面的认识。

2．通过校园广播站，像全校同学宣传有关礼仪的知识。

3.征集各个班的一分钟礼仪小视屏，通过班班通在全校同学面前展出，要求立意新颖，不落俗套，要有强大的号召力。

4.在每周一的升旗仪式国旗下的讲话之后，负责该次升旗仪式的班级为全校同学呈现一个一分多钟的礼仪小表演，让同学们从中受到启发，对礼仪有了更深的认识。计划从十月开始进行。

5.下周负责升旗仪式的班级上的有关同学，也由我们部的成员对这些同学进行升旗仪式的队形，正步，敬礼等的礼仪的训练。

6．为学校开展的运动会出场式，对外来客人的接待，对此要面对全校同学{高三除外}纳一部分的礼仪人员，要求男生身高170以上 女生身高164以上 ，仪表端庄，品德高尚，思想积极向上。

7.我想将礼仪部成员分为三个部分：

一组主要与组织部合作安排培训时间地点，组织日常活动和策划方案。

二组主要与宣传部合作负责对外宣传节日或活动。

三组主要与文娱部合作负责对文艺节目的主持人，节目及走秀等的排练。

8．制作本部的形象资料和档案，包括个人形象和资料档案。

对礼仪部的工作计划大体如此，临时的活动再做具体安排。同时希望彭维佳老师做我们的长期礼仪顾问，希望能够获得彭老师的意见和建议，做好礼仪部的工作。

**大学生礼仪队工作计划篇四**

光阴飞逝如白驹过隙，新学伊始，我们又迎来了新一年的`挑战。新学期我们有新的工作和目标，经过仔细总结上学年的工作经验和不足，为了更好的完成本学期我部的工作，我部特制定工作计划如下：

会计学院礼仪部以为学校学院大大小小各种活动值班出礼仪为主要工作，为学院团委、学生会、青协及全院同学服务。如新生入学教育大会、迎新晚会、配音嘉年华、职业规划大赛、辩论赛等等。哪里有活动，哪里就有礼仪，也就有我们礼仪部干事们的工作身影。

1、例会制度：依照学生会制度，礼仪部实行例会制度，及时完成本部工作，配合其他部门搞好学生会整体工作。例会上的内容，有工作、学习、生活方面的交流，还有专业礼仪知识的心得体会。因而，这是对每一个成员很好的培养。所有成员不得无故缺席，如有特殊情况须提前请假。该出席情况会直接影响到期末的“优秀干事”评选。如果例会及活动超过三次不到者取消干事资格。

2、多让部门成员参加一些校内，甚至是校外的一些活动，会增加他们的经历，让他们积累更多工作上的经验，也会学到更多待人接物、人际交往方面的礼仪知识，这会让他们自身得到很大的提高。

3、每周对干事进行形体训练

4、定期进行化妆培训

礼仪部作为会计学院的独立部门，有自己不可替代的工作职能，为了提升部门干事的工作积极性，也为了更好地为学院学校服务，我部上学期承办“礼仪之星”活动将会继续办下去（时间初定是下学期期初），在本学期我们也会带领着部门新成员参与其他部门的活动学习经验，为办好本部门的活动打下坚实基础。

我们礼仪部所有成员在努力完成本职工作之余，也希望礼仪部能够在自己手中发展壮大，如现在的安财、现在的会院一般，茁壮成长。相信在我们部门人员的不懈努力下，在老师领导的支持下，我们礼仪部会越办越好，更好地为学院服务，向全院乃至全校展示我们会院学生的风采。

**大学生礼仪队工作计划篇五**

幼儿园文明礼仪教育工作计划本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的`探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，为培养跨世纪的社会主义事业建设者和接班人奠定基础，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，根据《新艺体幼儿园文明礼仪教育活动实施方案》的要求和幼儿的心理特点，特制定以下计划。

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明班级”、“文明小天使”，树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

各班制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。 根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

养成习惯，从而提高。

3、寓规范训练于各领域教学之中 在各领域教育教学活动中，教师要有目的、有计划地利用教材切合实际地把《规范》细则渗透到教学中去。并根据文明礼仪教育的需要，创编文明礼仪教育的教材，使幼儿在开无意识的学习中强化记忆，受到教育。

4、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

5、寓规范训练于文明礼仪评比竞赛活动中。 每周开展“文明班级”和“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

6、与家庭教育、社会教育结合。 通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；每周评选“文明班级”、“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

九月份

1、修改原编写的文明礼仪教育故事、儿歌故事；根据所缺的内容每人新编写1则故事、1首儿歌。

2、分大、中、小班年级组完成不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标的归纳工作。（负责人为年级组长及各年级组的主要课题成员）

3、完成幼儿、教师、家长的文明礼仪规范的归纳工作。（分入园礼仪、 课间礼仪、参加活动礼仪、尊师礼仪、待客礼仪、交往礼仪、公共场所礼仪等？）

4、影响幼儿文明礼仪养成的原因及分析。

5、拟订《“文明班级”评选办法》、《“文明教师”评选办法》、《“文明小天使”评选办法》《“文明家长”评选办法》。

十月份

1、讨论不同年龄阶段幼儿文明礼仪教育目标，形成较为完善的文字材料，发放到各班级并对照进行培养，并使之更进一步完善。

2、讨论幼儿、教师、家长的文明礼仪规范，形成较为完善的文字材料，发放到各班级使用，并使之更进一步完善。

3、探索幼儿文明礼仪培养的途径和方法。

5、幼儿文明礼仪教育活动重点是“文明举止我先行”。以年级组开展一次幼儿文明礼仪竞赛活动；探讨如何组织幼儿文明礼仪游戏活动（各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩）；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

6、撰写幼儿文明礼仪教育论文参评。

7、教师文明礼仪讲座之一（教师基本礼仪之仪容礼仪、着装礼仪、举止礼仪）。

8、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十一月份

1、组织家长会议，发动家长探讨如何创设幼儿园、家庭进行文明礼仪教育的互动环境，并根据我园的活动安排共同参与文明礼仪教育。

2、探索幼儿文明礼仪教育的途径、方法：挖掘现用教材中的文明礼仪教育资源，并渗透文明礼仪教育；设计和开展各种形式的幼儿文明礼仪教育活动；幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

3、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；要求每人有自己的教育活动设计一个、游戏设计一个。

4、教师文明礼仪讲座之二（交往礼仪）。

5、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

十二月份

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，要求每人编写文明礼仪小故事一个、游戏设计一个，各年级组组织幼儿文明礼仪教育教学活动观摩。

2、举行以“颂扬文明礼仪”为主题的幼儿文艺表演和“讲文明、懂礼仪”大比拼。

3、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，分享各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。各自编写的文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动设计等。

元月份

1、修改完善幼儿文明礼仪教育经验总结、论文。

2、幼儿园收集、整理各种文字、图片材料，并归档：幼儿文明礼仪教育活动设计，文明礼仪儿歌、故事集，文明礼仪表演作品、游戏集，文明礼仪规范（教师文明礼仪行为规范、幼儿文明礼仪行为规范、家长文明礼仪行为规范、各岗位文明规范），幼儿文明礼仪培养目标，幼儿文明礼仪教育经验总结、论文集。

**大学生礼仪队工作计划篇六**

礼仪部作为校学生会常设部门，以积极向学生推广礼仪知识、为各种活动提供礼仪人员为宗旨，以积极、向上、认真、踏实的态度，为我校学生服务。

我部从上一学年围绕礼仪服务参与了一系列活动，这些活动展示了我们礼仪部的风采，我们从中也不断的发现与总结暴露出的失误与缺点，使我们部得到了一定的锻炼与成长。

因此，我们总结了之前的工作经验，对接下来一年的工作计划有以下大致安排：

一、积极参与学校的活动和晚会，与其他部门和院系建立联系，带领部员为学校风貌做出贡献，承办学校本学期内所有礼仪服务工作，为日后出席颁奖仪式等活动做长期准备。

二、定期开例会，总结我们部门工作中出现的问题，对暴露出的问题进行纠正和改错，使队员们得到一定的改进与提升。让干事快速找到自己在学生会的位置，并明确自己的责任和义务、了解加入学生会的各种制度。平时做好工作表现记录，在工作中强化干事纪律观念以便自省自察，以此培养干事责任感，做好带头作用。

三、促进部门成员之间的交流。听取部门成员对平时工作中的意见和看法，做好沟通工作，组织聚餐等集体活动，加强部门的凝聚力，使每个人都能以积极的热情开展以后的工作。

四、我认为礼仪队作为

为校会中的一个常设部门，除了配合完成校晚会及其他的活动外，还应该宣扬着文明、礼仪的形象。因此可以举办一些活动如最美杭职人、文明校园倡议、礼仪推广活动等，用展板展出校园文明倡议书，向大家提出更加细节全面的文明规范，通过宣传让大家知道自身文明行为养成的重要性，倡导同学们发现自身的不文明行为并积极改正，树立我校学生文明形象。

五、积极主动与其他部门配合做好协调工作。

在接下来的工作期间，我们将会认真执行工作计划，集思广益，多开展令同学满意的活动。我们会继续努力让以后的工作有新的提升，相信以后会更好。

面试礼仪——衣着礼仪

学校学生会礼仪部工作计划

【实用】面试礼仪自我介绍四篇

职场礼仪应聘面试礼仪

职场礼仪与面试礼仪

面试礼仪的基本礼仪

会计面试礼仪-礼仪知识

商务礼仪餐桌礼仪

接待礼仪与餐桌礼仪

**大学生礼仪队工作计划篇七**

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

(1)游戏活动

(2)任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

3、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

(4)、公共场所礼仪：能维持环境卫生，不乱丢垃圾，做到物归原处……

此外，我们还可喜地发现，礼仪行为不仅慢慢地成为孩子们的内部需要，而且对改变家长的行为也有很大的影响。

**大学生礼仪队工作计划篇八**

进餐进餐前、洗净手、打喷嚏、遮住口、轻轻嚼、漫漫咽、不挑食、不剩饭。

知道进餐时的礼仪要求，并能按要求去做，培养良好的幼儿园进餐礼。

1、在家进餐时，家长应按相应的礼仪要求引导孩子进餐，逐步培养孩子良好的进餐习惯。

2、家长对孩子应进行隐行教育，注意自己的行为规范，为孩子做好榜样。

3、吃饭时规定孩子前十分钟要保持安静，十分钟以后可以小声交谈。

进餐（爱惜粮食），自己吃、不用喂、吃干净、不浪费、爱粮食、惜食物、粒粒米、皆辛苦。活动目标：知道粮食的来历和爱惜粮食的道理。

1、不论在家还是外出就餐，家长应注意给孩子的饭菜要适量，也可请孩子根据自己的食量盛饭，不浪费。

2、家长利用假期外出的机会，带孩子郊游，顺便介绍农作物的生长知识，并进行爱惜粮食的教育。

进餐（不挑食），小朋友、在成长、若挑食、缺营养、瓜果菜、都品尝、食五谷、身体棒。活动目标：知道各种食物对我们的好处，激发孩子爱吃各种食物的愿望。

家园互动：家长在孩子面前表现出自身的良好习惯，潜移默化的影响孩子。

分享玩具小玩具、真新奇、大家玩、才有趣、懂谦让、知爱惜、共分享、更知礼。

1、愿意将自己喜爱的玩具与他人分享。

2、在分享的过程中，逐步建立轮流分享与“先宾后主”的分享规则。

3、培养孩子良好的社交礼仪。家园互动：

1、家长要有意思地进行言语、表情、动作的鼓励，强化孩子的愉快体验，从而激发孩子再次尝试分享玩具的愿望。

2、孩子想与他人分享玩具时，家长要鼓励孩子大方地用语言表达。

3、规范自身行为对孩子进行潜移默化的影响。

4、要防止孩子在分享时产生攀比的心理。

5、注意解决分享过程中出现的问题，培养孩子爱惜他人玩具的品质。

分享食物小食品、甜又香、尊长辈、您先尝、你也吃、我也尝、好朋友、共分享。

1、愿意将自己喜欢的食物与他人分享。

2、在分享的过程中逐步建立平等分享的规则。

3、培养孩子良好的礼仪行为和习惯。家园互动：

4、举办“家庭分享会”，让孩子在家庭中体验分享带来的快乐。

5、每次分享食物时，家长都要对孩子的分享行为进行激发孩子再次尝试分享食物的愿望。

二、公共场所礼仪

安全常识（出游安全）游玩时、应注意、跟爸妈、不远离、陌生地、不乱去、为安全、要牢记。

1、知道和父母出游时的安全要求。

2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。家园互动：

1、家长带孩子出游前，给孩子提出具体要求。

2、出游时，引导孩子要注意安全，不独自去危险的地方。

安全常识（走失）。人走失、原地站、耐心等、父母返、电话清、地址详、请警察、来帮忙。

1、知道如果自己走失，可以找警察帮忙，并告知电话号码。

2、培养孩子的安全意识及自我保护能力。家园互动：

1、家长平时要随机对孩子进行安全教育。

2、要有意识地引导孩子记住自己家的电话地址。

三、基本礼仪递接物品（普通物品）递物时、双手呈、接平稳、手再松、接人物、双手迎、表感谢、把礼行。

1、知道递接物品要用双手并眼睛看着对方。

2、培养孩子良好的生活礼仪。家园互动：知道递接物品用双手呈迎，主要是从尊重他人的角度考虑，在实际运用的过程中，老师和家长不要仅仅为了用双手而双手，要让孩子知道为什么要这样做，提醒孩子在进行递接物品时要眼睛平时对方。

递接物品（危险物品）递剪刀、有方法、剪刀把、对方拿、水果刀、托刀身、握住柄、递他人。

1、学习正确拿取和传递危险物品的方法。

2、培养孩子良好的生活礼仪习惯，建立自我保护意识，掌握安全的方法。家园互动：在家长和孩子练习是选择尖端较钝的安全剪刀。

**大学生礼仪队工作计划篇九**

对于本学期社团的工作计划，我觉得首先应该调动各个社员的积极性，使每个社员的潜力得到最大的发挥。

社团是一个学生的团体组织，对于工作的热情是维系它发展与前进的动力，态度起着非常重要的作用，如果能充分调动各个社团的积极性，就能最大限度的发挥各个社团的能量，使我们的社团活动提高一个档次。我们学院的社团数量非常庞大，因此采用何种办法调动各个社团的积极性就成了一个非常关键的问题，也是我们今年工作的主要问题。

现在我们的社团之间明显存在着一种诟病，那就是各个社团之间的联系不足，互相的合作做的还不够好，往往只是自己社做自己社的活动，没有太多和其他社团合作的机会，慢慢的社团联的凝聚力就会有所下降，积极性也就随之减少。为解决这个问题，这个学期，我们将会积极筹备一些活动，主要是各种可以使各个社团团结合作起来的活动，小的活动可以是2到3个社团的互相合作，大的活动可以参与的社团更多，只要善于发现各个社团的合作点，就可以让广大社团团结起来，举办具有我们社团特色的大型活动，这样不仅增加了社团联的凝聚力，而且还调动了广大社团和同学们的积极性。

其次，我们将会积极努力搞好和校学生会以及研究生会的联系与友好合作，这样不仅可以使社团联的外联比以往更上一个台阶，而且可以使我们学校的各个学生团体比以往更有凝聚力，增进同学们之间的友谊。

再次，我上任后会定立一系列相应的奖惩措施，俗话说“没有规矩，不成方圆”，只有定立完善的让大家信服的，让大家可以自觉遵守的制度才能使社团向着健康的方向发展。

最后，我们将会以饱满的热情去迎接未来的挑战。

青春礼仪社团

**大学生礼仪队工作计划篇十**

礼仪是人类社会为了维系社会正常的生活秩序，所需要共同遵守的那些符合“礼”的精神的行为规范，准则和仪式的总和它是个人道德修养的一种反映，使我们整个民族素质的体现，是人类进步的一种标志。当代大学生作为青年中的优秀群体，是未来社会主义事业的建设者和接班人，言行文明，知书达礼，是我们应当具备的一种基本素养。特别是在社会不断发展进步的今天，礼的作用不可估量。良好的形象，高素质的学员，高质量的礼仪修养无疑会起着十分重要的作用。

同时社交礼仪本身就是一种特殊的语言，让大学生学习和掌握社交礼仪的基本知识和规范，他们就能凭借它去顺利的开启各种交际活动的大门和建立和谐融洽的人际关系。这样，不仅有利于形成良好的社会心理氛围，而且对于大学生个体来说，也具有极其重要的心理保健功能。

我校是拥有悠久历史的学院，我校的学生代表着我校的形象，而礼仪队则更是我们学院的一面镜子，礼仪队成员的形象不仅仅关系到个人的素质高低更直接关系到学院的形象。因此，礼仪是学校形象和学院修养素质的综合体现，我们要以“微笑待人，热情服务”的礼仪规范提升成员的礼仪接待能力。更好的为学院，为团总支服务。

二 本学期的工作方向和努力目标

(一)秉承团总支的宗旨，传达团总支的思想，加强对本部门成员的管理，帮助成员树立正确的思想意识，端正工作态度，提升工作质量与自身素质。

(二)秉承“仪表端庄，举止优雅，礼貌待人”的宗旨，在提高成员交际能力的同时，在校和院的各种活动中主持各种礼仪接待工作，并力求成为有特色的礼仪服务队。

(三)加强与团总支其他各部门和成员的联系与交流，提高工作效率，共同促进团总支的发展。

三 礼仪队的管理

(一)例会制度 依照团总支制度，礼仪队实行例会制度，每两周举行一次例会，所有成员不得无故缺席，如有特殊情况必须提前请假，团队负责人要记录好例会出席情况，作为学期末团总支成员评定的依据之一。

(二)干部管理制度

1.礼仪队设有部长，副部长各一名，干事十名。队长主要负责与老师及各活动机构的联系，了解计划好每次活动的人员及服装等的需要，随时预防和处理各种突发情况。

2.副部长主要负责礼仪服装的回收，清洗和保管，协助部长处理好礼仪队的各种事务。

(三)干事管理条例

1.干事的试用期为一个月，期满经考核合格后为团总支礼仪队成员;

2.干事必须服从部门负责人的领导，认真完成部门所布置的各项任务;

7.干事可以对部门的工作提出建议，以改善和完善部门工作;

8.遵守校纪校规，维护团总支和礼仪队形象;

9.遵守礼仪队管理条例，贯彻礼仪队宗旨，认真完成各项活动，踏实敬业，虚心学习，完善自我。

(四)礼仪队培训课程安排

理论方面的训练

1. 风度和仪表的理论训练——主要包括气质、谈吐和外表、衣着、化妆及举止等

方面的训练。

2. 日常礼节的理论训练——主要包括常用礼节、方位礼节、介绍与馈赠等方面的

技巧、原则和种类的训练。

3. 专项礼仪训练——包括会议礼仪、典礼仪式、聚会礼仪等方面的训练。

实践方面的训练

1.设有专门的训练场地，并规定专门的时间由教师进行系统训练。

2.按照所教的礼仪知识进行礼仪专业的实践训练。

四 礼仪工作安排

1.部长与副部长要以身作则，干好自己的本职工作，尽心尽力的将礼仪队管理建设的更好。

2.本学期的主要任务是以培养成员的综合素质和提高成员的礼仪能力为中心和工作重点，每周有一到两次的形体训练，让同学们真正了解和学习到更多有关于礼仪方面的只是和技能。会根据情况尽量多的在队里开展一些对同学们生活、学习有益的活动。

3.大型的礼仪活动需要全体出礼，中小型礼仪活动则实行轮流制度，力求每个成员都有公平的机会来展示自己。

4.在处理好本队的`工作外，要尽最大的努力去帮助其他需要我们帮助的部门，把我们团总支的建设的更好。

最后，祝团总支的明天更加美好!

**大学生礼仪队工作计划篇十一**

上学期本协会继续秉承学院团体“为学生服务”的宗旨，社交礼仪协会“传扬社交之美，尽显礼仪之风”的准则及其发展方向，努力做好各项工作并开展各项活动，不断地探索与发展，引导学生学习与能力的共同提高。在上学期中，我们以“学习，交流，协调，提高“为目标，努力通过社团成员的自身学习和相互交流提高自身社交能力，并且通过一定社会实践活动来达成知识与实践的共同增长。现作总结如下：

1、xxxx年10月16日-17日图文信息中心外广场12号

区位，社交礼仪协会招新工。

2、xxxx年10月20日中午12：30。在2栋教学楼216

教室，召开社交礼仪协会第一次全体动员大会。

3、xxxx年10月22日社交礼仪协会开始干事招新。

4、xxxx年10月24日--11月6社交礼仪协会“校园礼仪队”选拔。总共三流程，最后选拔出20名校园礼仪队员，其中男生6名，女生14名。

5、xxxx年11月6日开始礼仪队培训月

5、xxxx年10月25日社交礼仪协会文艺队选拔，最后选拔

出14名文艺队员。

6、xxxx年10月26日下午3：00在2栋217教室开设基

本礼之仪介绍礼仪和见面礼仪课程培训。

7、喜迎运动会，院第七届运动会来临之际，本协会成员于xxxx年11月2日早上七点集合在操场等待观看安庆职业技术学院第七届运动会隆重开幕式。

8、xxxx年12月9日，本协会在二栋217教室开设“服装搭配”培训课.

9、xxxx年11月18号晚6：30点整，院社交礼仪协会在二栋教学楼316教室举行xxxx院社交礼仪协会和院黄梅雨协会举行大型迎新联谊联欢晚会。

9、211月24日，地点：二栋教学楼217教室院社交礼仪协会开设形象课。

10、xxxx年11月30日下午三点在2栋217教室开设基本礼仪课之餐桌礼仪握手礼仪程培训课。

11、xxxx年12月7日，本协会在2栋205教室开设“电话礼仪”培训课。

12、xxxx年12月23日晚上18：30晚上二栋216教室举办社交礼仪协会“庆周年，迎新年”联欢晚会。

14、xxxx年社交礼仪协会礼仪队院服务记录。我们在总结回顾自以往以来的工作时，不会忘记关心和支持我们成长的学院各位领导、老师以及广大同学们，在此，我代表本社会向所有关心帮助我们成长，支持本社工作的领导、老师和同学们表示衷心的感谢！尽管我们在各方面的关怀与支持下，取得了显著的进步，但我们也应该清醒地认识到自身的差距和不足。在上一学期里，我们脚踏实地做了一些工作，如举行的大型活动、定期的开设的礼仪培训课、组建的校园礼仪队等。但由于我们的水平和经验不足，还存在着一定的问题。首先，在团队建设方面。我认为我们做的真的不够好，表现在有效沟通太少：部门之间联系不密切，部门内部沟通太少，大家工作积极性不够高;工作中出现的困难和问题没有急时找到正确有效的解决方法，可能是由于我们会长没起到监督和协调作用。但同时，我们在做每一件事的时候都要将问题考虑周全，并改正自身存在的.问题。虽然在学期的上时间里,我们院社交礼仪协会的每个成员都学到了相应的社交礼仪知识,取得各自的进步。每个人的付出与收获,换来了我们社交礼仪协会的新发展。

我们将在总结经验的基础上，及时改进，弥补不足，提高各方面的能力，使社团的工作完成得更好。在本学期，我们一定会做的更好。我们坚信在日后的征程中，我们的队伍会越来越壮大，我们的工作会越来越出色。会员们坚信在今后的活动中，会时时刻刻以优秀社团的一员的高标准来要求自己，社团工作创出品牌活动，成为安庆职业技术学院“省级示范高职立项建设院校”的领头军。

总观上学期，本社团工作得到院领导的肯定，所有辛劳的付出也得到了学院师生的赞赏，我们只为了心中的那句话：传扬社交之美，尽显礼仪风采。希望我们社交礼仪协会走向更美好的明天。

**大学生礼仪队工作计划篇十二**

人文社科基础教学部学生会礼仪队成立于20xx年，在文科部学生会的指导下开展工作。主要负责一些大型的颁奖典礼和各种大型的重要接待活动，在其中担任礼仪、礼宾、颁奖等工作，为同学们提供了一个展示自我锻炼自我的舞台。以服务为宗旨，以提高学生综合素质为目的，充分体现了我人文社科基础教学部的风采。

1.纳新

纳新时间：

纳新地点:

纳新人数：男8人、女20人(初定)

纳新条件：女165以上男170以上体貌端正

2.培训

旨在增强礼仪队的专业技术,提升各成员的纪律感、责任心，为我部培养一支高质量的礼仪队伍。

3.日常工作

负责人文社科基础教学部各项活动的礼仪部分，配合各部室做好

学生会工作。

安排好礼仪队各成员的换班交接工作，争取做好公平、公正地对

待每一位成员。

4.奖惩

做好优秀礼仪的表彰证书颁发工作，以兹鼓励。

负责人：罗雨迪、杨文源

培训时间：初定一周一次，熟练后一月一次

培训内容：

1.站姿训练

(1)使身体背靠着墙，使后脑、肩、腰、臀部及足跟随均能与墙壁靠紧，此的站立姿势是正确的。

(2)利用顶书的方法来练习，为使书不掉下来，颈部自然会挺直，下巴向内收，上身挺直。

(3)按标准要求站立时，是队员用心体会这样几个要领：一是上提下压(指下肢、躯干肌肉线条伸长为上提，双肩保持平下，放松为下压)，一是前后相夹(指在腰部肌肉收缩的同时，臀部肌肉收缩且向前发力)，三是左右向中(指人体两侧对称的器官向正中线用力)

(4)注意使膝盖挺直。

(5)注意调平双肩。

(6)微收下颌，目光平视，面带微笑。

2.几种站立姿势

(1)标准站姿。

应身体正直站立，双臂置于身体两侧，双腿自然并拢，双膝靠紧，脚跟随并拢，双膝靠紧，两脚呈“v”字型。

(2)身体立直，双手在体前相握，左手放在右手上，轩于腹前，双腿自然并拢，双膝靠紧，两脚呈“v”字型。此外，女士双脚可呈“丁”字型。

(3)身体立直，双手背在体后，两腿左右开立，两脚间距离应比肩宽略窄些。此站姿适于男士。

3.坐姿训练

(1)入座。入座时，走到座位前，转过身来背对坐椅，左脚向后撤一步，右脚向后撤半步，从容不迫地慢慢坐下，动作要轻;然后，右脚与左脚并齐，在座位前放好。此时注意不要将双脚放在椅子下面，也不要把腿向前伸出很远，女士入座前，用手把裙子向前拢一下，入座动作要优雅。

(2)练习坐姿。注意上半身挺直，不要东倒西歪。此时，上半身的动作要领与站立时很相似，应做到挺胸、收腹、立腰，微收下颌，脊柱向上伸直。一般人应坐满椅面，服务人员工作时则只坐椅子三分之二。如果用靠椅背;如果是沙发，只坐沙发的二分之一或三分之一即可。

以保证双脚可以自如地平放在地面上，此时背部不应再靠椅背。总之，背部与臀部要成一直线。坐时双手、双脚的.摆放。双手可以平放在双膝上，也可以双手相叠，放在一腿的中间部，也可以一手放在扶手上，另一只手仍在腿上，掌心应向下，两腿也可以同时侧向一方，比如侧向右侧，则右脚向前，右脚跟与左脚掌内侧中心相靠，双膝并拢;还可以将一腿叠在另一腿上，但不要翘的太高，一定注意翘起的腿脚尖朝向地面;也可以双膝并拢，把右脚从左脚外侧伸出，使两脚外侧相靠。

(3)练习离座。右脚步后收半步，以后搞通的脚尖点地，身体借力顺势向上站起，随即向前走一步，再转身离开。注意站起时动作要轻。

4.走姿训练

走姿训练可分解进行。

首先，在原地练习正确的躯干姿态。全身应伸直，背和腰都不能弯曲，挺起胸部，注意膝盖不能弯曲，肩要平，不要一高一低。要立腰、收臀。其次，可以对着镜子练习自然地前后摆臂，幅度不要过大，不要左右摆臂，肩部要放松，不要僵硬。但摆臂时肩部不要来回摆动。

第三，向前迈出一步，用心体会重心的转移。行走时，身体重心宜稍向前倾，全身重量移动前脚掌。同时，抬起一只脚，方法是脚后跟很快地抬起，让脚前携，脚跟先着地，再至全掌，如此将重心推向前。走每步路都是从胸膛开始向前移，千万不要让整条腿独自伸向前方，这种姿势很难看。

第四，将动作连贯起来。如果考虑到不能走成一条直线，可以用地上的砖缝特意放一条直线，用余光(只能是余光，不能低头)调整自己的行走轨迹。第五，为了使走姿富于节奏，可以边扣进行曲边练习。

**大学生礼仪队工作计划篇十三**

(一)、按时为教师发放礼仪月计划、周计划及教案;

(二)、及时更换小、中、大班的礼仪家园联系栏内容

(三)、继续以发放宣传单或调查问卷的形式，保持家园联系;

(四)、坚持每周一的幼儿升旗仪式;在培养大班幼儿练习升旗仪式的同时，选择少部分中班幼儿观看并进行有目的的培养。

(一)、幼儿常规培养

坚持早入园礼仪小明星接待工作;统计幼儿及家长主动问好的百分率，在此基础上有针对性的对幼儿进行问好礼仪的教育，并以此来带动家长。

(二)、教师礼仪常规培养

教师仪容仪表;坚持上班园服制、不化浓妆、不披发、不美甲、不穿高跟鞋等制度。教师礼仪知识培训与学习;继续利用业务学习时间培训教师礼仪知识，使教师通过系统的学习，了解并掌握相关的礼仪常识，提高教师队伍的整体素质，坚持班级礼仪明星的评比工作，并给与幼儿小奖励。

(一)、开展一至两个幼儿活动，充分的开阔孩子们的视野，增长见识;

(二)、开展教师的“大家评我课”活动;即为每位教师录制一节多媒体或是四段式教学课程，并在业务学习时间播放，让上课教师自己及其他教师对其课上的优缺点进行总结，提高教师的重视程度及整体上课水平并及时对礼仪教案中的不足进行改进。

经过日常观察，孩子们的各种习惯令我很头痛。做什么事情不知道排队，吃饭就像“大闹天宫”饭菜满桌“飞舞”，吃完饭不知道送碗，饭后还乱跑乱叫，上课吃零食的吃零食，玩手绢的玩手绢可以说没有几个小朋友听老师上课。后来经过了解，原来这些小朋友有很多爸爸、妈妈不在身边，一直由爷爷、奶奶照顾。大家都知道爷爷、奶奶大部分都比较惯孩子，想干什么就干什么，所以，很多孩子都养成了不好的习惯。上学期我们尝试教孩子一些基本的礼仪知识发现孩子们的品行确实好了很多。本学期把《幼儿园的礼仪教育》作为一门必修课程。因此，在开学期间我根据各阶段幼儿年龄特点，制定了“礼仪教育”计划，现将对幼儿开展的礼仪教育做以下总结：

1、在教学中渗透，丰富礼仪认知。

教育学认为：德育与智育的融合与互动是课堂教学的规律，德育与智育血肉相连，相互促进。因此，我们注重将礼仪教育渗透在各学科教学中，使幼儿时时刻刻受到良好行为习惯的熏陶。如：在组织语言活动《谁做得对》时，我首先让幼儿观察图片，说说“哪个对”、“哪个错”，然后再请幼儿说说“为什么”、“应该怎样做”，通过讨论、争辩，使幼儿懂得了在公共场所应该怎样做，丰富了幼儿对公共场所礼仪的认知。然后通过欣赏歌曲，使幼儿懂得了不小心做了对不起别人的事，要说“对不起”，请求别人的原谅。可见，有计划的安排科学、合理的教学活动，并在活动中渗透礼仪教育，可以使幼儿学到一点知识，懂得一点道理，养成良好的礼仪行为。

2、开展实践活动，内化礼仪品质。

教育家蔡元培认为：“道德不是熟记几句格言，就可以了事的，要重在实行。随时随地，抱着实验的态度。”礼仪教育不是单纯的知识教育，它具有十分鲜明的操作性和实践性。如果把礼仪规范只是当作一般知识来传授，“光说不练”，是行不通的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。幼儿良好礼仪行为的培养，是由“行”到“情”，再由“情”到“知”的转化，然后将知、情、行合而为一的过程，要重视为幼儿提供实践活动的机会，让幼儿在实践中体会礼仪行为的意义，内化礼仪品质，学会做人，学会生活。因此，可以布置适当的任务让他们去做，或者创设一定的情境让幼儿练习，使他们在实践中体会乐趣，加深印象。

(1)游戏活动

(2)任务活动。

事先设置好任务，让幼儿去完成，让幼儿的礼仪行为得到训练。如派幼儿去其他老师那里拿教玩具、去传达室向爷爷拿活动室钥匙等多种任务活动，通过在这些活动中的反复练习，使幼儿的礼仪行为在真实的情景中获得知、情、行的统一。从这次活动不难看出，要把一种礼行为转化为幼儿内在的品质，光靠说教是不够的，只有经过实际的训练，礼仪教育才能收到较好的成效。

3、家园互动教育，养成幼儿文明礼貌的良好行为习惯。

家庭教育是学校教育的基础，二者相辅相成，缺一不可，发挥着各自的不可替代的作用。所以，幼儿园和家庭应该携起手来，内外结合，共同参与到孩子的文明礼仪教育中来。因此教师应该与家长保持经常性的联系，一方面了解幼儿在家庭中的活动与表现，另一方面教师应向家长介绍幼儿在园内的学习情况和表现，以便采取有效的教育措施。同时充分发挥家教园地的作用，多向家长宣传科学的教育方法，使家长了解、掌握幼儿园行为习惯的具体内容，不同阶段的不同要求，促使家长能够按照幼儿园的教育要求在家庭中对幼儿进行品德教育，使在幼儿园形成的行为习惯在家里得以巩固和发展，培养幼儿形成良好的行为习惯。

4、幼儿礼仪教育取得的成效

由于我们选择了贴近幼儿生活的教育内容，做到“低——起点低”、“浅——内容浅”、“细——措施细”、“活——方法活”，把礼仪教育融入幼儿的日常生活中，使幼儿的礼仪行为有了明显的进步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn