# 2025年中学生劳动心得体会(模板8篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2025-05-20

*心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点...*

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解和领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**中学生劳动心得体会篇一**

劳动是人类社会的基本活动之一，对于中学生而言，劳动不仅是一种锻炼身体和提升技能的机会，更是培养责任感、团队合作和自主学习能力的重要途径。通过劳动，中学生可以学到勤奋、积极、自律的品质，同时也能够加深对社会的认知、增进人际关系、塑造正确的人生观和价值观。

第二段：劳动的种类和个人劳动的意义

中学生个人劳动可以分为学校劳动和家庭劳动两个方面。学校劳动包括清扫校园、植树浇水、整理图书馆等；家庭劳动涵盖做家务、帮助父母购物等。个人劳动不仅可以减轻父母的负担，更重要的是，通过劳动，中学生能够树立起独立、自立的意识，培养自己的动手能力和生活能力。同时，个人劳动还可以让中学生学会感恩，体会到劳动的辛苦和价值。

第三段：我参与劳动的心得体会

在个人劳动中，我最深刻的体会就是劳动的不易和乐趣，以及劳动的价值和意义。原来打扫卫生和整理书包也要进行劳动，这种劳动虽然看似简单，但需要每一位劳动者的细心和耐心。通过参与劳动，我体会到了自己的付出和劳动的成果，感受到了劳动的辛苦和美好。在劳动中，我与同学们一起合作完成任务，培养了团队意识和合作精神，也提升了我的沟通和协调能力。

第四段：劳动对我个人成长的影响

参与个人劳动不仅加深了我的对劳动的认识，也对我个人成长产生了深远的影响。首先，劳动让我变得更加勤奋和自律，明白了只有通过自己的努力才能取得成果。其次，劳动让我学会了感恩，明白了父母的辛苦和对我的付出。我开始更加珍惜现在拥有的一切，对待生活更加积极乐观。此外，劳动还让我拥有更多的社交经验，学会了与人相处和合作，培养了我的人际关系和领导能力。

第五段：对中学生个人劳动的建议与展望

在参与个人劳动的过程中，我深感劳动对于中学生的成长有着举足轻重的作用。因此，我呼吁中学生要积极参与个人劳动，不仅能够锻炼自己的身体和技能，还能够培养自我责任感和团队合作精神。同时，学校和家长也应加强对中学生个人劳动的引导和培养，为他们提供更多的劳动机会和实践平台。相信通过个人劳动的积极参与，中学生能够更好地发展自己的个性和能力，成长为社会所需要的有用之才。

总结：个人劳动不仅是中学生成长过程中的重要一环，更是一个培养责任感、锻炼能力和展示个人价值的机会。通过劳动，中学生不仅能够学到更多的知识和技能，也能够增强与人沟通和合作的能力，拓宽自己的人际关系。在劳动中，中学生还能够体会到劳动的辛苦和价值，培养感恩之心和珍惜现在的生活。因此，我们应该积极参与个人劳动，将其作为自己成长的一部分，为未来的人生打下坚实的基础。

**中学生劳动心得体会篇二**

上周我们高二（1）班完成了作为值周班级的值周任务，我也完成了我作为学生校长助理的校内社会实践任务，对此我颇有感悟。

孟子曰：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行弗乱其所为，所以动心忍性，增益其所不能。”本次校内社会实践，给我提供了一个良好的平台，让我能够真真正正的仔细思考人生的价值及学习的意义。

人生的价值就在于创造价值，在于在社会实践中奉献自己，创造自己的价值。本次校内社会实践，作为学生校长助理，职责就在于替校长分忧，收集值周中遇到的各种问题，并反映到各个部门。

上岗第一天，我们便来到办公室向校长报到。校长指导我们：要学会自主管理、主动服务，在职期间要热情地收集同学们的问题，文明地制止各种不文明行为，工作时要讲究方法，沟通时要注重情感交流，完成自我锻炼。这席话使我受益匪浅。

本次校内社会实践，我按照校长的指导，在行政楼内热情地为同学和老师们服务，并纪律下了每周的值周情况，协调各值周部门的工作。

在这期间，我学习到了许多。我渐渐明白，学习的意义，就在于知道如何去学习，而并非只是学习本身。此次校内社会实践，在沟通的过程中，我提高了自己的交际能力；在收集问题的同时，也锻炼了自己分析问题的能力。我们在课本中学到的知识，或许不能直接运用于实践，但却能以另一种方式影响到我们的实践活动，即处理问题的方式角度以及归纳技能的方法。

同时，我也认识到，我们的快乐总是伴随着奉献的。在社会实践服务的过程中，我感到很快乐，不懂得奉献的人，就很难体会到奉献的快乐。而这种奉献精神必会伴随着我，让我越行越远。

**中学生劳动心得体会篇三**

中学生田间劳动是指在学生课程之外，安排学生参加农田劳动活动，让他们亲手体验农田劳作的艰辛和美好。其中的心得体会是对中学生劳动教育的重要总结和反思。本文将从了解农民劳动的必要性开始，谈谈在田间劳动中收获的亲身体验和改变。

第二段：了解农民劳动的必要性

农民每天默默耕耘在土地上，是我们城市居民生活的翻版，但我们并未真正理解过他们的辛劳。中学生田间劳动不仅让我们亲身走入农田，还触及了实际的农耕劳作。在劳动中，我们可以了解到农民需要面对的各种困难，如恶劣的天气，体力劳动的沉重以及长时间的劳作等。这让我们明白农民所付出的辛苦和努力，同时体会到自己生活的幸福以及对农业生产的依赖性。

第三段：田间劳动中的亲身体验

田间劳动对于中学生来说是一次实践和锻炼自我的机会。在劳作中，我们感受到了烈阳下的热浪，领悟到了农民身穿的劳动服之重，也体验到了种地时的辛劳和努力。我们亲身体会到了田间劳作的艰辛和细致，体验到种植农作物所需的耐心和付出，更深刻地体会到了农民在农田中为我们付出的努力。这样的体验使我们更加懂得珍惜劳动成果，尊重他人的辛勤劳动。

第四段：田间劳动的心理变化

田间劳动不仅让中学生体验到了肢体的疲惫，还有心理层面上的变化。在田间劳动过程中，我们对自己的价值观和成长有更深入的思考。我们明白到自己在家庭和社会生活中的责任，培养了与他人合作的意识，并且更加注重劳动的细致和质量。通过这种经历，我们建立了对劳动的尊重和勤劳的态度，增强了对美好生活的向往和追求。

第五段：田间劳动的意义与启示

中学生田间劳动不仅仅是一种体力的锻炼，更是一种思想的启示。这种劳动教育可以让学生明白到劳动的意义和价值，从而养成勤劳踏实、热爱劳动的态度。在今天物质丰富的社会，劳动教育带给中学生的意义尤为重要。只有通过亲身体验，学生们才能更加深刻地了解到劳动给予他们的成长、改变和希望。这也表明了中学生劳动教育的重要性以及对学生未来价值观的塑造的积极作用。

总结：

中学生田间劳动是一次宝贵的机会，让我们亲身体验到农民的辛劳和努力。通过这次劳动，我们不仅仅学会了如何耕种、如何合作，更重要的是明白了劳动的重要性以及劳动带给我们的成长和改变。这是一次机会，让我们懂得珍惜劳动成果，培养勤劳踏实的态度，为将来的成长打下坚实的基础。希望通过中学生田间劳动，我们的劳动意识能够得到进一步的提升，也能够更加尊重和感恩他人的劳动。

**中学生劳动心得体会篇四**

盼望已久的“五·一”劳动节三天假期到了，爸爸带我到公园去玩。

路过一家工地，看到好多工人伯伯在工地上忙来忙去，一刻也不停歇，我不解地问爸爸：“今天不是劳动节吗?很多人都放假，他们干嘛不休息?”爸爸说：“因为工人伯伯要赶时间，争取早日完工，所以就放弃了假日，工人伯伯辛苦吧，也很伟大!不光是工人伯伯，还有警察叔叔、医院里的叔叔阿姨们，他们在节目里也放弃了休息，还坚守在工作岗位上呢。”

原来是这样，我终于明白了，并不是所有的人在节日里都放假休息，还有那么多的叔叔阿姨在本该属于自己的假日里，还在忘我的工作着。他们是平凡的人，但他们又是多么的高尚啊!我不禁向他们投去了敬佩的目光!向节日里还在辛苦工作的叔叔阿姨们致敬!

【篇二】中学生劳动节心得体会

五一三天假，终于可以回老家喽!我为什么那么兴奋呢?原来，我身在老家的奶奶有一门拿手绝活儿——做锅巴粥。那味道可香了!带着一股淳朴、简约的气息，有一股大自然的芬芳。只有农家架在灶上的大土锅才能做出那样好吃的锅巴粥。

瞧!因为我的回家，奶奶又抛弃了方便的电饭煲，重新拾起大锅铲，在厨房里叮叮当当地忙活起来了。首先，她拿出来一个大筛子，将自家种的绝对“纯天然无公害”大米撒在上面，按顺时针顺序摇晃转动，筛掉糠皮;接着将颗粒晶莹的大米细细淘洗干净;再接着将米倒入锅中，并用农村特有的沉重的“加长版铁钳子”往灶中填入一捆一捆的干柴。在我焦急地等待中，一股股香气渐渐袅袅升起，弥漫了整个老屋子。哈哈，米饭做熟喽!外婆掀开锅盖，将上层的米饭小心地铲到一个大盆中，一定要小心，不要铲到底层的脆锅巴哦!关键的时刻到了，只见奶奶往锅中倒入一种乳白色的带着米香的神秘清汤，将清汤和捣碎的锅巴拌好，一锅喷香诱人的锅巴粥就大功告成喽!

我迫不及待地尝了一口，那个香哟!

【篇三】中学生劳动节心得体会

五一的到来，有那么几分匆忙。只想起去年的五一还是在舟山度过的。几度朝夕。一晃，又是一年。

几个小时的车程，一个又一个的弯，随着盘山公路如银蛇一般在山际乱舞，车外的景色仿佛都是千篇一律。每一个路口仿佛都是似曾相识。

幽静的大山中，只有几处破落的房屋还有远处山顶的几条黄色这里，留下的只有时间的痕迹。无论何时，自然地力量总是碾压着文明。转过几个弯便是一些梯田。工业文明的兴起导致着这里的没落。杂草肆无忌惮地生长着，腐烂的竹竿暗示着这里往日也有着健全的灌溉系统。田埂上少了些黑呼呼的黏土多了几分黄色的沙石。田中也只有水草在耀武扬威的炫耀着这里是它的领地。

下田前，遇到了几位老人坐在石头上聊着天。他们的头发上衣服上腿上都是泥渣。显然，他们还在辛勤劳动着，可就凭他们那风烛残年的力量又怎能改变这里的没落的趋势呢。

不久，便和老爸在田间摸索起来。双腿在田间飞舞，留下只有刷刷的水花声和泥渣落田的吧吧声。父亲看我那么急。笑骂道：干这些活，要慢一些，心思要平静一些，不然会错过很多的。听着我尝试着放宽心，在水坑中慢慢摸索。渐渐的，我放慢了速度。回想着，自己是那么傻，学校里家里被琐事所迷茫，被虚假所蒙蔽，被情绪所折磨。这一切，又何苦呢。干嘛要那么急呢，放宽心来。谁都不过是沧海一粟，我们不是伟人，无需困扰在天下苍生的问题前，我们又不必须是君子。又何必一副道高德重的样子。一切本有所谓只有合适的放肆心灵，才能让心灵得到升华，不需要伪装，不需要敷衍，需要的仅仅是做自己。

渐渐，手间多了些田螺。一晃，只剩夕阳。

**中学生劳动心得体会篇五**

近日，教育部正式印发《义务教育课程方案》，将劳动从原来的综合实践活动课程中完全独立出来，并发布《义务教育劳动课程标准（202x年版）》。今秋开学起，劳动课将正式成为中小学的一门独立课程，并将起始年级提前至一年级。

劳动课程内容共设置十个任务群，每个任务群由若干项目组成。其中，日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群，生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群，服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

新课标指出，义务教育劳动课程以丰富开放的劳动项目为载体，重点是有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确的劳动价值观和良好的劳动品质。

我想，新课标的研制是为了解决当前义务教育劳动教育实施过程中存在的问题，挖掘劳动课程的育人本质，体现在以下几个方面的突破：

1、提出了将劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神作为劳动素养的四个方面。这四个方面不仅要求劳动课程在培养学生情感、态度、价值观、知识与技能、习惯与品质等方面做出自己的贡献，更是体现了劳动课程对学生设计能力、问题解决能力、合作能力、实践能力以及社会责任感等综合素养的培养。

2、新课标提出了学段课程目标，各学段目标之间体现了连续性、顺序性和进阶性。

比如，在烹饪方面：

第一学段（1-2年级），要参与简单的家庭烹饪劳动，如择菜、洗菜等；

第四学段（7-9年级），能设计一日三餐的食谱，独立制作午餐或晚餐中的3-4道菜等。

在农业生产劳动方面：

第一学段（1-2年级），种植和养护1-2种植物或饲养1-2种小动物；

第二学段（3-4年级），体验种植蔬菜、饲养家禽等；

第四学段（7-9年级），体验当地常见的种植、养殖等生产劳动，开展组合盆栽、农副产品保鲜与加工、水产养殖、稻田养殖等劳动实践等。

3、新课标强调学生直接体验和亲身参与，注重动手实践、手脑并用、知行合一。避免了之前将劳动教育仅仅认为是上课的问题。新课标强化了丰富多样的实践方式，引导学生通过设计、制作、试验、探究等方式获得丰富的劳动体验，习得劳动技能和知识，感悟劳动价值，培育劳动精神。

苏霍姆林斯基认为：“劳动是有神奇力量的教育学，给我们开辟了教育智慧的新源泉。我们深信，只有通过劳动，人的心灵才会变得敏感、温柔。通过劳动，人才具有用心灵去认识周围世界的能力。”劳动教育正变得越来越重要，培养学生的劳动观念和动手能力，必将对他们的人生产生积极且深远的影响。

**中学生劳动心得体会篇六**

社会劳动是指在社会中以劳动的方式为别人或者社会做贡献的活动。对于中学生而言，参与社会劳动可以学到很多知识和经验，同时也有助于培养他们的社会责任感和团队合作精神。在我参与社会劳动的过程中，我深刻体会到了劳动对于个人成长的重要性。下面，我将从个人成长、社会责任感、人际交往、团队合作以及社会意义五个方面来阐述我的社会劳动心得体会。

首先，参与社会劳动对于个人成长有着积极的影响。通过劳动，我学到了很多实际操作的技能，比如沟通与协调、时间管理、资源优化等。在清理社区公园的一次劳动中，我需要与其他志愿者合作完成任务。在协调与沟通中，我学会了尊重他人的意见，学会了站在他人的角度去考虑问题。这种学习和锻炼，对于我今后的成长和发展具有非常重要的意义。

其次，参与社会劳动有助于培养中学生的社会责任感。在劳动的过程中，我看到了许多老人和残疾人，他们需要我们的帮助。我内心产生了一种责任感，想要为他们做点什么。通过与他们的交流和互动，我意识到自己的努力对他人来说是有意义的，能够带给他们快乐和关怀。这种责任感并不仅仅是在劳动中产生成长，而是贯穿于日常生活的方方面面。在学校和社区，我都努力为人服务，并主动参与各种公益活动。

第三，参与社会劳动更有助于培养中学生的人际交往能力。在志愿者队伍中，我结识了许多朋友。我们相互合作，共同进步。通过与队友的交流和学习，我学会了倾听他人的意见，尊重每个人的不同。学会了理解和接纳不同的声音，培养了一种平等和宽容的心态。这对于我今后的人际交往和团队协作意义重大。

第四，参与社会劳动也是培养中学生团队合作精神的有效途径。在社会劳动中，每个人都有自己的任务和责任，但只有大家齐心协力，才能将工作做好。就像我们一起在社区公园清理垃圾一样，我们分工协作，互相帮助，最终完成了任务。通过这样的团队合作，我们不仅提高了工作效率，更加深了对合作的理解与认识。这种团队合作精神对于我们将来融入社会，参与职业工作具有重要的意义。

最后，参与社会劳动具有重要的社会意义。社会劳动不仅能够帮助他人，还能够改善社会环境，提升社区的整体素质。学生参与社会劳动，可以发挥自己的才能和能力，为社会做贡献。通过劳动，可以增强社会的凝聚力和向心力，形成人人亲近、人人参与的社会氛围。这对于促进社会的和谐发展具有重要的意义。

综上所述，参与社会劳动对于中学生的个人成长、社会责任感、人际交往、团队合作以及社会意义都有着积极的影响。渴望发展成为对社会有益的人才，中学生应该积极参与社会劳动，通过实际行动，培养自己的不同能力和素质。相信在未来的日子里，更多的中学生将加入到社会劳动的队伍中，为社会的发展和进步贡献自己的力量。

**中学生劳动心得体会篇七**

中学生社会实践教育活动，青少年思想道德教育，青少年学生的生活。学校以十七大精神为指南，以“”为准绳，以《基础教育改革纲要》为依据，实施《小学德育纲要》、《公民道德建设实施纲要》等精神，了一系列社会实践教育活动活动，收到了的教育。

一、清明节，到革命烈士墓扫墓。

在清明节这天，组织全体学生到革命烈士墓缅怀先烈，瞻仰祭扫。革命英雄纪念碑广场前，人们静默肃立。由学校团支部书记致辞，然后由学生代表发言。接着，全体师生默哀三分钟。随后，在《致敬曲》舒缓的旋律中，向烈士敬献花圈。环绕着长眠于此的革命烈士墓区，全校师生一一驻足瞻仰，表达对革命先辈的深切哀思。缅怀先烈们为创建新而抛头颅、洒鲜血的丰功伟绩。这次活动，学生知道了在战争年代有多少儿女参军报国，为祖国的解放事业了的青春与生命，先烈们的利益，不惜抛头颅、洒热血，了旧社会，换来了新的诞生，使后人过上了幸福生活。的生命失去了，但的精神万古长青，永垂不朽。年轻一代的晚辈忘记的丰功伟绩，接过的民族的复兴而努力学习。努力锻炼，全心全意为同学服务，以行动向祖国，向为革命献出宝贵生命的先烈们递交一份满意的答卷，要为祖国建设献出的青春和热血。

二、植树节，组织学生植树。

树抚育的灵魂，维持生命所需并庇护，的生命形态象树生活，地球上庞大的森林像一张活生生的毯子般覆盖着地球，一张生存不可或缺的毯子。3月12日，学校组织学生植树活动。，学校做植树前的动员讲话：建设生态文明，要在经济社会发展中尊重自然、保护自然、自然，并生态建设。林业生态建设，承担着建设森林生态系统、保护湿地生态系统的职责，肩负着建设生态文明的历史重任。全民植树造林、林业发展，是人与自然相处的客观需要，是建设秀美城乡的途径，是经济社会可持续发展的战略举措。全民植树造林，共建生态文明，是全区的责任和义务，是一项功在当代、利在千秋的事业。希望大家绿化意识、责任意识和义务意识，行动起来，投身到全民义务植树造林活动。

大家纷纷表示，植树活动可以享受绿色环境、环保意识，而且种下一棵树，就等于种下了绿色的希望。希望大家都来人类生存的环境，行动起来，让山更绿、天更蓝、水更清、空气更清新、人与自然更。

接着学生排着整齐的队伍，带着劳动工具，一路欢声笑语，迈着整齐的步伐，步行来到离学校十几里远的公路边植树现场。老师一声令下，同学们兴致勃勃，干劲十足：挖坑的，拿树苗的，填土的，浇水的，同学们争先恐后，栽了一棵又一棵。栽好了，还踩一踩，把土夯实，树能成活。温度不高，但人人满头大汗，忙的不亦乐乎。不长，展现在同学们面前的是一排排整齐的树木。同学们擦着头上的汗水，想象着不久的将来，走在公路上的人们会感受到无限的绿意，脸上露出欣慰的笑容。

三、组织学生到游览扬州瘦西湖

扬州风景优美，人杰地灵，文化沉淀深厚，是历史名城。“烟花三月下扬州”。三月的扬州风光就尽在瘦西湖了。一春天，哪怕还只是春寒料峭时分，就有不少游客迫不及待地走进公园去领略早春瘦西湖别样景致。在“五一”时，组织学生游览了瘦西湖。

坐车一路颠簸，终于来到了瘦西湖。沿着长堤春柳走着，听导游说，脚下的长堤春柳有600余米长呢!向前走，看到长堤边上一棵杨柳一棵桃树交替循环，导游告诉，扬州是双市花双市树，这两种市树。我不时地向周围看，一阵微风吹过，湖面就泛起微波，在阳光下一照射，湖面就波光粼粼，金光闪闪，令人流连忘返，心旷神怡。走到了长堤春柳的尽头，展现在面前的是硕大的两个字：徐园。这两个字的确有来头，还有小故事呢:从前，有人叫徐园，他很横行霸道，百姓们都暗地里叫他“徐老虎”。有一次，他想为题名，谁都不愿意帮他写，他便想出了让书法家帮他写字的计策。他请书法家到家来喝酒，他知道，书法家逢酒必醉。没错，书法家果然醉了。徐园对书法家说：“你帮我写两个成语：清风徐来，春色满园。”这时书法家正在兴头上，欣然答应。写到最后“园”时，一阵微风吹，书法家一下子清醒了，明白徐园的真正目的请喝酒，而是骗的字。可写了这么多了，也不好拒绝，最后的“园”字写得像狂草。去掉外面的框，里面像老虎的“虎”字，意思是：你只不过是一只笼中之虎。

**中学生劳动心得体会篇八**

《义务教育劳动课程标准（202x版）》，将劳动从原来的综合实践活动课程中完全独立出来，成为中小学的一门独立课程。近期通过认真研读和学习，浅谈几点个人的收获和思考。

一、把握“新定位”

当前，很多中小学生包括部分大学生、甚至90后都存在“四体不勤”、“五谷不分”、“六畜不识”的现状，究其原因，在他们成长过程中更多的是基于学校、围绕书本进行学习的，以看听学习居多，脱离实际劳动，缺乏生产生活知识。本次课改，劳动课程的独立设置，赋予了劳动教育新的起点，提升了劳动教育新的高度，凸显了劳动教育的重要性，无疑具有革新劳动观念、顺应时代变化的重要意义。在劳动课程实施的过程中，首先要牢牢把握“新定位”，明确指导思想以及课程性质，即劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，是全面发展教育体系的重要组成部分。劳动课程是实施劳动教育的重要途径，具有鲜明的思想性、突出的社会性和显著的实践性，在劳动教育中发挥主导作用。

二、落实“新目标”

新课标中提出，劳动课程要培养的核心素养，是劳动课程育人价值的集中体现，主要包括劳动观念、劳动能力、劳动习惯和品质、劳动精神。由此可见，我们要落实的劳动课程的“新目标”，是从劳动观念到劳动能力到劳动习惯和品质，再到劳动精神，体现的是层层递进式的目标结构。

新课标发布以后，在网络上引起各种话题热议。大家讨论最多的就是做饭、洗衣服、清洁等家居劳动，但是劳动课程并不仅仅是简单的家庭劳动，培养的也不仅仅只是学生的劳动能力，而是通过与社会生活实际联系紧密的形式丰富的劳动内容，由浅入深逐步落实“新目标”。例如，课程内容可以注重培养学生自理、自立能力，选择日常生活劳动内容；也可以注重从时令特点和区域产业特色出发，选择工农业生产劳动内容；注重培养学生社会责任感，选择学生力所能及的公益劳动和现代服务业劳动内容；注重选择体现中华优秀传统文化和工匠精神的手工劳动内容，适当引入体现新形态、新技术、新工艺等的现代劳动内容。

另外，新课标还根据学生年级制定了学段目标，助力劳动课程教学科学规范的实施。

三、研究“新教学”

新课标中，劳动课程内容共设置十个任务群，每个任务群由若干项目组成。其中，日常生活劳动包括清洁与卫生、整理与收纳、烹饪与营养、家用器具使用与维护四个任务群；生产劳动包括农业生产劳动、传统工艺制作、工业生产劳动、新技术体验与应用四个任务群；服务性劳动包括现代服务业劳动、公益劳动与志愿服务两个任务群。

实施“新教学”时，教师可以根据任务群，设置教学内容与结构；也可以依托城市文化以及学校特色，研究开发新的劳动项目，丰富教学内容；或者开展项目化教学、跨学科教学，尝试从单一学科中跳脱出来，使劳动教育融入到其他学科教育中，真正实现“五育融合”的目标。

四、探索“新评价”

现阶段，纸笔考试仍是主要评价方式。对于具有很强实践性的劳动课程来说，仅纸笔考试进行评价是不够完善的。新课标明确提到，劳动课程评价要遵循基本的原则，注重平时表现评价和阶段综合评价。因此，新的劳动课程，需要“新评价”，即建立合理的评价体系。可以优化细化出多方面的评价指标，全面客观的记录学生课内外劳动的过程和结果，通过“过程表现”加“任务达成”，加强对实际劳动技能的考核以及对劳动观念、能力、习惯、精神等方面的追踪检测，体现出多元化综合评价的方式，发挥评价在劳动教育过程的关键驱动作用，有效地指导劳动教育向前发展。

9月份新课程实施在即，但是也尚存在一些问题。比如说，上海市关于义务教育阶段劳动课程的实施有无进一步的指导意见；是否会发布统编教材或是统一的课程结构设置；劳技中心在义务教育劳动课程实施中的定位与作用；劳动技术课程与劳动课程之间的关系；具体劳动项目开发过程中如何进行资源整合；劳动课程教师的师资培训等等，都是下一步值得思考与探讨的问题。

当前，在疫情期间，也充分体现出劳动教育推进的迫切和重要意义。劳动课程的有效实施，需要汇聚社会、学校、家庭等多方合力，相信在共同建设高质量教育体系和全面落实双减任务的背景下，劳动教育一定会是新时代教育改革的亮点。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn