# 2025年一年级班主任第一学期工作总结 一年级班主任工作总结第一学期(通用9篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-05-21

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**一年级班主任第一学期工作总结篇一**

开学初，由于自己对新课程的向往以及校领导对我的信任，我和竺叶儿老师一起担任了一(1)班的教学工作以及班主任老师工作。一学期下来，没什么值得向大家展示的方方面面，更多的只是自己的一些感慨和反思。确实，深刻地剖析这一学期自己的所为和班级的实情，没有什么值得我唱高调的，选择以下几个方面，从反思的角度来说说自己的感受，也为这一学期的`工作做一个总结：

小学阶段是人成长的起步阶段，也是人的基础素质形成的开始阶段，而低年级更是良好习惯养成的关键期。良好的习惯会形成良好的班风，会使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。

鉴于以上这些认识，刚开学的时候，我确实也把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔的姿势、课堂发言等看似细细碎碎的小习惯抓起;教育学生不能随手乱丢垃圾，要保持自己课桌和教室的整洁;要爱护我们新的课桌椅……但是，习惯的培养对于小孩子，尤其是才7、8岁的一年级孩子来说，需要的是一个不断反复、不断强调、不断监督、巩固、提升的过程，但我却在这需要反复、强调、巩固的过程当中做得不是很到位，因此，在这一方面，下的力不够，导致学生的习惯没有很好的养成。

班干部是班级的核心，是班级的骨干力量，要建设一个良好的班集体，首先要建设好一支责任心强、能力强的班干部队伍。低年级孩子的行为能力都处于不稳定状态，尤其需要培养小老师来协助班主任老师管理班级。

一个班的孩子素质参差不齐，虽说好学生是老师培养出来的，但是“巧妇难为无米之炊”啊，一开学，就感觉学生素质平平，没有几个跳头王，而当时没书面作业，不用收本子;他们又不懂什么，也差遣不了，总的感觉也就是还不需要小干部。所以，我还是在一个月后才矮中取长选取了几位培养对象。一学期下来，相对来说还是小组长的利用率比较高一点，几个宣传委员、推普委员、文娱委员变成了挂名班干部。

下学期还需不断加强的地方：创设机会锻炼小干部的能力，首先要树立他们作为班干部的荣誉感，以身作则，带头做好榜样;其次是要树立班长等几位重要领导人的威信，为他们铺路，使他们能在老师不在的时候管理好班级里的各项事物，如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

对于一年级孩子来说，能促进他们自律的，就是良好的奖惩制度。而这一学期的班级工作更是让我深刻地认识到有一个系统的奖惩制度真的很重要。

下学期还需不断加强的地方：首先，要树立学生的荣誉感和竞争意识，让他们知道能得到奖励是非常光荣的。其次，奖惩制度的管理能让学生参与进来，一来可以使教师省力，不会出现承诺了却因为班主任老师工作繁忙而迟迟不能实现的事例;二来便于更好的管理，管理到位了，这一机制的功能便可以更有效地发挥了。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任老师工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我们要特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长间的交流。

以前，我可以无愧地说：我和家长都是好朋友。但是这一学期，我还是有很多的欠缺。一开学，我写了篇《一(1)班家校联系书(一)》，针对作息时间、习惯的养成、安全教育、新课程的学习内容介绍以及我们的联系方式向家长做了介绍。之所以是(一)，那是因为我原本设想还有期中考试过后的(二)和期末考试后的(三)，原本设想把此“家校联系书”当成一个系统来写，成为我和家长间沟通的一个渠道。但是，我没有很好的实践自己所想的。开学初，得知自己要教一年级了，以为现在的家长都对孩子的学习很关心，特地买了个小灵通，但是，很少有家长主动打电话和我交流。而在主动去电话和家长交流这一点上，我做得确实不如以前。但有关参加运动会、讲故事比赛、语文朗读测试等事时，我都向家长做了汇报;期中后的那次家长会，我给每一位家长打电话邀请他们参加，那天，我们班家长的到会率为97%。

**一年级班主任第一学期工作总结篇二**

本学期我担任一年级班主任工作。我面对这些年龄小，刚入学的7、8岁的孩子，工作更加繁重。如何开展班主任工作至关重要。下面我谈谈自己的体会：

我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。例如：有的学生不习惯学校的一日生活，更不知道学生一日生活常规的基本要求。因此，在课间活动时，常常会出现只顾自己，不顾别人等情况。这样直接影响了课间活动秩序，影响了同学之间的团结，使课间活动玩得不愉快，最后还会影响上课的情绪。良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。训练可以通过集体或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行，使每个学生具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手”。所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。同时也培养了干部们团结协作的精神，通过干部这个小集体建立，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心。

丰富多彩的班队活动是陶冶学生情操的好场所，是发展学生智力，发挥学生特长的好时机；同时又可以使学生增长知识，开拓视野，锻炼意志，建立起良好的师生关系，使他们的思想受到潜移默化的教育。这学期，我在上课时，看到哪位学生比较认真就得到五角星，平时哪个学生作业认真就得到一个笑脸，调动了他们学习的积极性。小小的五角星和笑脸使他们学有榜样、干有方向，激励他们奋发向上。

从学生进校到现在这一学期里，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理，我觉得这个变化太大了。这一学期下来，学生基本上能适应学校的生活了，能较好地适应学校的各种常规，并能自觉遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

**一年级班主任第一学期工作总结篇三**

时光荏苒，一个学期即将结束，我回顾了自己在本学期里所做的工作，认真反思，总结积累经验，希望能取得更大的进步。

我是一名教师，更是一位班主任，不仅要抓好自身的教学工作，更要肩负起班级的管理和学生的教育工作。

社会、家庭把一个个天真活泼，充满朝气的孩子送到学校，交给我们老师，这是对我们当教师的多大信任啊，那么我们就应该懂得如何去爱我们的教育事业，乃至于爱我们眼前的每一位学生。有了对教育事业的爱，有了对班级、对学生的爱，才能凭着认真负责的工作态度，深入、细致地开展工作，用恰当、灵活的工作方法教育好、培养好学生，尤其是后进生。

工作中，我虚心向他人学习，努力积累教育教学经验。阅读教育教学杂志报刊，学习《新课标》，积极参加校本培训，认真备课，教法力求灵活有实效，让学生自主性地参与学习，培养他们创新意识、探究精神。在上好课的同时，细致地批阅作业，并帮助学生及时订正。课外对学习有困难的学生进行辅导。

让学生学好文化课的同时，我努力培养学生能力，想方设法让学生积极主动地参与到班级的管理与建设中。与学生合作是班主任工作的重点。《新课程标准》明确指出“教师是一个决策者，而不再是一个执行者。”对于班级管理，我们不能“一手包办”，也不能“放任自流”，而应建立以学生为主体、全员参与，以教师为主导、协助管理的合作关系，建立一套自律的班级管理模式。通过民主、自主的竞选后，在班干部上岗前，要作好岗前培训，使他们明确自己的职责和工作范围，以及要达到的目的（或效果）。学生在工作中总会表现出稚嫩的一面，需要老师去指导、去组织。因此，在班干部日常管理中，对出现的问题要及时处理解决。同时，通过暗中观察和其它渠道，对班级现状了如指掌，做到活而不乱、严而有度，并根据实际情况做出下一步决策。

柏拉图说：“教育者的品质为教育成功的因素。”身教重于言教。我努力从小事抓起，让学生养成良好的行为习惯。低年级儿童缺少自主意识，教室里有时粉笔掉地上或地上出现果壳纸屑，很多学生都不会自觉地去捡，于是我就以身示范，自己捡、自己扫。学生看到后，纷纷跑来帮忙，我就趁机表扬、引导，让他们意识到维持环境的洁净是大家的责任，是大家的光荣。以后，学生都能很自觉地保持教室的洁净。

一定的谈话技巧。这一点受自身年龄、教学经验影响，我还稍嫌稚嫩。因此，我还要继续学习，学习他人宝贵经验，努力使自己做得更好。

孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现在的底色将注定其基础色调。红则愈红，黑则愈黑。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水。。。。。。这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步。

从教一群十几岁的孩子，到面对几十个刚满六岁的孩子，这个角色跨度有点大。尽管在暑假里已经做好了充分的心理准备，可当开学那天看到这一群自由散漫的小毛头时，我的心里仍觉得没底：怎样才能让这些不安分的小东西尽快养成良好的习惯，成为合格的小学生呢？一个月的时间很快过去了，看到孩子们在一天天进步，我觉得特别欣慰。现在我总结一下自己这个一年级教师第一个月工作的酸甜苦辣，与大家共勉。

酸：

这里的“酸”，指一年级老师常常站得腿发酸。

甜：

这里的“甜”，指一年级教师辛勤工作得到回报，心里很甜。

表现得特别出色，用行动送给了我一份最好的教师节的礼物。而我，其实收到的是46个孩子那颗滚烫的心！

苦：

说到“苦”，可能很多一年级老师都会点头称是。

我们面对的是只有六岁多的孩子，很多事情都要老师亲力亲为，这样的工作当然辛苦。在开学的第一周，孩子们什么都不会：不会开关教室门窗，不会做清洁卫生，不会戴绿领巾，做操、放学不会排队每天早上，我得在8点前赶到学校，打开教室门窗，迎接每一个孩子的到来。接着，我手把手地教学生上交作业本，同时指导小干部带领全班同学进行早读。上完第一节课后，是做广播操及开展课间活动的时间。我常常是刚上完课，连气都顾不上喘，就赶紧把这群孩子组织起来，排成四个纵队，准备去做操。可孩子们很活泼，总有几个调皮的孩子，故意在人群中挤来挤去，弄得半天都站不好。还有几个孩子，可能是年龄太小，老是找不到自己的位置，明明昨天给他排得好好的，今天又找不到北了。好容易来到操场上，我又提高嗓门，提醒孩子们的队形要站得横平竖直终于做完操，把孩子们送回教室，我才松了口气。

另外，每天在给孩子们做中餐服务时，也是我们最劳累的时候。记得开学第一天在学校吃中餐，孩子们特别兴奋。考虑到“万事开头难”，为了帮助学生养成良好的用餐习惯，我先花了几分钟时间给学生提出了吃中餐时的要求：要排队领餐，就餐时要安静，桌面要保持干净等等。然后，我才开始安排学生排队，依次到老师处领取饭菜。我刚给一个孩子舀好了饭菜，安排他回座位吃。忽然听到“哐啷”一声，原来这个孩子手没端稳饭盒，饭菜撒了一地。看见孩子一脸惶恐，我想生气也不行。同时，我又暗自庆幸：还好，孩子没被烫着。我一边教育这个孩子要拿稳饭盒，一边拿起扫把和撮箕，把饭菜清扫干净。当我给全班孩子分好饭菜，自己也端起饭盒吃饭时，午餐结束的铃声已经响起来了。下午放学时，把学生送到校门口交给家长后，我又急急赶回教室，打扫起教室的清洁卫生来。扫地、拖地、倒垃圾、抹瓷砖忙完这些，我觉得自己像浑身散了架似的，累得直想坐下休息。

这样的工作，怎能不苦？“辣”：

对于工作中的“辣”，相信每一位老师都有各自不同的理解。看到这个“辣”字，我不禁想起了这么一件事。

甚远，担心老师会冷落自己的孩子。于是便有了刚才的一幕。我在头脑里很快思索着，要怎样劝说这位家长平息怒火，用不着把这事闹大。我首先诚恳地给家长道歉，因为自己对小干部的管理还不够细致，以至于小干部的工作方式太过简单粗暴，希望家长原谅。接着，我明确地告诉家长，老师十分重视这件事，第二天会找到两位小朋友（小干部和小女孩）问清楚事情的经过，并作出正确的处理，第二天，我一定会把处理结果告知家长，请他不要着急。然后，我还对家长表示，他的女儿是个乖孩子，我平时特别喜欢她，安排她担任了班上的小组长，孩子也完成得很出色（这是事实），打消家长担心自己孩子受老师冷落的顾虑。

便打来了感谢电话，表示自己很满意老师的工作。趁着他高兴之时，我又和他进行了交流，告诉他从这件事看出孩子很胆小，缺乏自信，老师和家长要相互配合，帮助孩子树立起信心。下次如果再遇到类似的事情，我们应该鼓励孩子自己来解决，要孩子能鼓足勇气找到老师说明情况，而不是偷偷掉眼泪。家长听了，觉得很有道理，同时也为自己昨天对我说了过激的语言表示了歉意。事情总算得到了圆满的解决，我总算放下心来。

教师的同行都深有体会。我想用老舍先生在《养花》一课中的那句话来作为我这篇教育随感的结束语：有喜有忧，有笑有泪，有花有实，有香有色，这就是当一年级老师的乐趣。

**一年级班主任第一学期工作总结篇四**

为什么说要等待花开呢?这里我把每个孩子比作一朵花，因为孩子的差异性，注定花是不一样的，注定花期不同，又由于花的成长环境不同，就造成了有的花开的早，有的花开的晚，有的开的小，有的开的大。但是因为是花，就注定会开。如不盛开，那是还不到时候，所以教育要有耐心，要静等花开。在等的过程中我们要精心培育，科学培育，绝不拔苗助长，绝不过分施肥，绝不过分浇水，更不能不管不顾，让花渴死。

一年级的小朋友是最没有规则意识的，每个孩子还是一张白纸，这时候班主任就是一名拿着画笔的画家，如果画得好，那么将来每个孩子的浓重一笔，组合在一块就组成一副美美的画，如果不好好琢磨，不小心翼翼的去画，有可能出现败笔，就会破坏整个画面，最终形成一个不怎么美的画。画工是靠日积月累形成的，班级的风气、氛围也是靠日积月累来形成的。常规教育至关重要，是班级运转的最基本因子。所以重复做常规，耐心做常规就成了每个班主任必须做的事情。不断地重复，时间长了，就会形成习惯，日常做的事情就会成了理所当然。

比如，捡垃圾，每天早上、课间、放学孩子们都会主动捡拾垃圾;只要离开教室就会人走桌面净，就会人走灯灭;只要离开教室，走路就会大摆臂走直线拐直角;只要遇见长辈，就会鞠躬问好等等行为。这些行为已经成为孩子们每天都自动做的事情。

一个班级如果想优秀，如果仅靠管，永远只能良好，想优秀都难，更不用谈卓越了。管是低层次的，是被动的，理才是高层次，而只有当大家主动的时候，才会慢慢变优秀。被动到主动的这个转变过程，就是文化形成的过程，当班级文化形成的时候，班级建设才能称为真正意义上的走出了班级建设的第一步。

一学期下来，班级建设的目标理念已经形成，外在文化已成，内化还远远不够。目标就是建设“团结、互助、奋进、争先”的班集体，班集体处处透着狼族的精神，最终形成孩子、家长、老师三方融合的班级大家庭。本学期家长共读《狼图腾》这本书，先从思想上让家长朋友明白狼族班的精神所在是什么?通过一学期的读书，家长朋友们开始不再说一年级一班，开始在谈话中更多的自豪的说我们狼族班怎么样怎么样，从言谈中就可以看出，狼族文化慢慢被认同。家长的认同至关重要，在朗读中，孩子们也被熏陶了。文化的形成不是一朝一夕就可以形成的，慢慢来，日子还长，好在已经成功的迈出第一步。

立体家校合作模式，我已经研究好几年了，本学期成功移植到班级管理中来，有家长和自己一块使力气，助推孩子成长，感觉本学期自己一点也没有觉得一年级的班主任工作有多累，反而收获的幸福感更多一些。教师有幸福感是非常关键。而这个幸福来自于畅通的家校合作。比如，我们迅速的组建了班级家委会，家委会非常给力，一学期的家委会工作深受大家的认可;我们利用网络模式开通了交流平台，让交流无处不在;我们进行了快乐沙龙式家访活动，让我们的心靠得更近;我们组织了包饺子，秋游、观儿童剧等活动，让孩子们体验到童年的快乐;我们一块挑战读书，背诵让我们一块快乐成长;我们一块制作班级文化，让我们一块建设班级这个家;我们一块过生日，为每个孩子留下特别的童年记忆;还有，老师的一个要求，每一项反馈，都能及时的得到回应;最关键的是家长朋友们能够善待班级的每个孩子，特殊的孩子不再特殊，这一点是最让人高兴的。因为有这么好的家长朋友们，所以狼族班现在每天都在进步，都在向优秀迈进。

本学期还没结束，但已接近尾声，怎么画上圆满的句号，这个句号还需要大家一块拿起笔，一起画，加油，继续努力。新学期暂且先不谈，等本学期圆满结束后再说!

**一年级班主任第一学期工作总结篇五**

我担任一年级（1）班的班主任工作。我班共有48名学生，其中男生25人，女生23人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

1.培养学生的良好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

2.培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了全校第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

3.培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了6个班干部：班长、学习委员、文艺委员、劳动委员、文娱委员和体育委员。我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

4.加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。在每次主题教育活动中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育活动，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动洞中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

1.预见性不强。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

2.做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

3.处理好管与放的关系。

虽然一年级的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警员”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

一学年下来，很是辛苦，既累身也累心。好在有学校领导对我工作的支持和理解。使得我比较顺利的完成了教育教学任务。坚持就是胜利！为自己加油！同时也希望有更好的老师来接我的班主任工作。未来对教师的素质要求会更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，团结在校领导班子周围。努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

**一年级班主任第一学期工作总结篇六**

本学期，我担任一年级（6）班的班主任工作。一（6）班共有49名学生，其中男生24人，女生25人。我按照制订的班主任工作计划去执行，并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了，我把主要的工作总结如下：

充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生的“三大习惯”，即学习习惯、卫生习惯、文明行为习惯。

1、每天早读课实行班干部轮流领读制度。因为一年级的学生年龄小，读书自觉性差，班干部领读，每个学生都会跟着读，都感兴趣读。

2、班干部负责检查学生的课外作业、练习的完成情况。通过班干部的监督，让每个学生都能主动，认真地学习，从而养成自主学习的好习惯。

1、利用班会，讲解安全知识，如防电、防火、防溺水等安全知识。

2、利用班会进行主题安全教育。如开展班会主题“遵守交通规则”，懂得走路要走人行道，靠右走，红灯停，绿灯过。并且联系实际，谈谈哪些行为是不安全的行为，都不能做，来杜绝不安全的行为。

开展了丰富多彩的主题班会活动。如“团结合作真快乐”，“你是我的好朋友”等。

在活动中，不但陶冶了学生的情操，同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力及各方面的素质。

每个节假日都出版一期跟节假日有关的黑板报。如3月12日植树节出版了有关植树知识的板报，主题是“多彩的春天”。如“五一”劳动节出版的板报主题是“劳动创造美”。“六一”儿童节出版的板报主题是“儿童节快乐”。利用板报的内容培养学生良好的品德和进行爱国主义教育。

多表扬多奖励，能激发孩子的上进心，增添他们的自信，班中实施一周一星的评比制度。其做法是学生一星期的各种表现，记录下来，分类加分、扣分。表现好的加分，表现差的扣分。本周内加分多的学生被评为“和美少年”。奖罚分明，孩子们有了奋斗目标，都会争着做好。

一个学期以来，我特别关注学生的健康成长，热爱学生、关心学生。当发现学生在学习上，身体上、思想上，有什么特殊情况，我总是及时地以家访、电话的形式主动与家长联系，取得家长的理解与配合，共同管好孩子。当学生犯错时，我总是耐心地教育地，用爱心来感化他。经过一个学期的努力工作，孩子们有了很大的改变：他们逐步学会了遵守学校的各项规章制度，懂得了遵守课堂纪律；平时注意讲文明、讲礼貌、讲卫生了，学习成绩提高了。在班里，他们团结友爱，互相帮助，互相学习。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

**一年级班主任第一学期工作总结篇七**

面对六、七岁的儿童,小学一年级的中队辅导员更辛苦,任务更繁重,一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用,形成一个良好的班集体,需要中队辅导员做大量深入细致的工作，以下是我一个学期中队辅导员工作的点滴体会：

一年级的学生对学校的纪律制度认识模糊,更别说是形成习惯了,比如说,上学迟到者多,不知做课前准备的多,上课铃响后依然在外晃荡的多,集会升旗的着装问题等等,一句话,问题多多.一年级的学生忘性大,叮嘱二次、三次,四次、五次,依然如故,这就要求一年级老师有不厌其烦的、足够的耐心,以致形成习惯为止。好的习惯,受益终生,对好习惯的培养格外重视,利用班队会集中学习,课前等适当的机会分散学习,遇到问题及时解决,不给他们形成麻痹的思想。我们105中队的孩子们又相当活跃，课间活动中经常情况不断，所以引导孩子养成良好、文明的行为习惯是我的工作重点。

班干部是中队辅导员的左右手,对整个班级的精神面貌起着决定性的作用,因此应该正确选拔,精心培养.作为班级干部,应具有较强的号召力,和自我管理的能力,中队辅导员应在同学中大力表扬其优点,宣传他们的先进事迹,有助于树立班干部在同学中的威信,同时要指点他们的工作方法,对他们更要从纪律、学习等到各方面严格要求,真正起到表率作用，有了这支得力的干部队伍,中队辅导员的工作才能简单而轻松。所以，学期初，我就物色能干的孩子做临时班委，经过一个多月的锻炼后，再让孩子自己竞选。这样给了每个孩子一个展示的机会，让辅导员看到真正能干的队员，为今后班级的管理选拔出出色的人才。

活跃的孩子深藏着多能量。所以，我也积极鼓励孩子们多多参与学校中队的活动。本学期，我们中队开展了一次亲子游，增进了家长和孩子们之间的沟通和了解。邱子腾同学参加“迎春杯”宁波市青少年象棋竞赛获男子丁组第六名；李光煜同学参加第九届《德艺双馨》宁波选拔赛荣获钢琴少儿a组三等奖。在校内的各项活动中，我们中队也取得了不错的成绩：达标运动会跳绳和沙包两个项目均获年级组第一；迎新拔河比赛年级组第三；数学口算比赛年级组第一；英语学科竞赛优胜奖。一张张奖状，凝结着我们105中队积极向上的精神和班级的凝聚力。

作为一年级的小弟弟小妹妹，我们都刚刚起步，相信用我们的努力，会在市实验留下一个个踏实的脚印，茁壮成长！

班主任是班集体的教育者、组织者和领导者，是学生健康成长的领路人，是学校领导的得力助手，是联系协调各方面教育力量的纽带和桥梁。根据多年的实践，对如何做好班主任工作谈几点看法。

每接到一个新班级，必须从多方面、用多种方法尽早了解学生情况，克服一系列习惯性、片面的看法及心理定势。班主任应以科学的态度对待工作，注重“知、情、意、行”诸方面因素的表现，特别要注重研究学生身心发展的特点。现在的小学生，大多数是独生子女，娇惯脆弱，受不得点滴委屈。另一方面他们又是孩子，正处在身心发展的急剧变化时期。因此，作为班主任，仅仅抓学习成绩做严师、抓生活做慈母是远远不够的。学生应该、而且必须学会做人，学会生活，学会学习，学会锻炼，学会劳动。所以，班主任工作也要坚持四个方向，对极个别的学生应有具体的教育计划。

学校有校训，班级也可根据实际情况，在保持与校训一致的情况下，建立班训。使学生有明确的奋斗方向，共同奋斗的目标；使班级工作有核心，学生有健康的心理，充满信心地面对生活；使全班同学呈现出良好的精神风貌。

班主任应慧眼识英才，善于发现培养先进，要给同学们同等的爱，因材施教，及时发现每个同学身上的闪光点。班主任工作也要发挥学生的主体作用，放心让他们干工作。组织学生开展丰富多彩的第二课堂活动，如开展文体、读书、演讲比赛活动，利用节假日组织学生走上社会进行有益活动，发挥他们各自特长，促进五育并举，全面发展。这样可充实班级同学的文化生活，促使学生心理健康发展，培养学生善良、坦诚、正直的美德。

班主任要在学生身上发生影响，有一定的号召力，就必须和学生有共同的目的要求，要有融洽的情感，真正理解和信任学生，既做学生的良师，又做学生的益友，建立平等的师生关系。向家长和学校领导反映学生情况，切忌“告状式”，要敢于为学生承担“教育、关心不够”的责任，做到师生心理相容，做学生的教育者、引路人、保护者；善于根据学生不同水平、不同情况，在校内协助任课老师，在校外协助学生家长及学生的“朋友”共同努力，点燃学生内心希望之火；要掌握机动性和分寸感，对积极分子和个别差等生要有计划、有目的、有步骤地进行培养教育，珍惜已建立的信任感，加强情感联系。

要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。

**一年级班主任第一学期工作总结篇八**

转眼间一个学期又过去了，在学校领导指导下，及其科任老师的共同协作努力下，我班在多方面取得了可喜的成绩。班级风貌基本得以展现，下面我就把这几个月来的工作情况作一个总结：

一、热爱，尊重学生，相信学生。

我相信学生在我的主导作用下能管好自己，所以，首先，我充分发挥班干部的主体作用。在一定意义上说，创建和谐的班集体，班干部是决定性的因素，于是，我着手对管理体制进行“放权”。通过几次班干部例会，要求班干部敢想，敢做，不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，收到较好的效果。

二、以身作则，为人师表

我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到讲究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生看到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂物的学生会受到教育，再也不随便丢纸屑杂物。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

三、加强思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于五年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

四、做好班主任工作计划，加强班级管理，培养学生能力。

良好习惯的培养始终是本学期的教育重点之一。那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论，这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划、组织、总结，起到了较好的效果。

2、清洁卫生由小组负责，做好班级卫生工作计划。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

3、鼓励学生展示自我，树立自信

本班学生活泼好动，男生较多好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用班会开展一些小活动，来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来了解，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，利用校信通将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用学校网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

总之，在这一个学期里，在学校领导的指导下，在各方面的积极配合下，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高，班级特色也将日益形成。但在诸多方面我也清楚的认识到存在的不足。一、班级的学风建设上虽有重视，但涉足未深。二、班规的形成和落实未能落到实处。三、学生的教育评价体系没有定案，没能形成完善的班级评价制度。这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力及无限的热情，一定能做好自己应尽的事业!

**一年级班主任第一学期工作总结篇九**

都说一年级班主任的工作不好做——烦、杂。因为一年级学生年龄小，自控力差，习惯差。身为班主任，不仅要监督孩子们的\'学习，更是要兼顾孩子们的生活习惯。回顾这一学期以来的班主任工作，点点滴滴尽在眼前，做出以下工作总结，还望大家多多指教：

现在孩子的自尊心都很强，所以，在平时的学习中，我就特别注重对孩子的评价语言，以此来激励孩子们更好的学习。比如孩子们哪天把地扫得特别干净，一走进教室，我就会伸出大拇指大声地说：“真是群好孩子，你瞧把我们的教室打扫得多干净啊！”并给每个孩子奖励一颗“卫生之星”，孩子们兴致特高，每次打扫卫生时就会特别卖力，同时也就也别注意保护环境了！你看，多好啊！

课堂学习中，我也不忘经常用多样性的评价语言来鼓励孩子努力学习：“真是个爱思考的孩子！”、“你太棒了！老师真为你感到高兴！”……孩子们在我表扬他们之后，他们也会说上一句：“谢谢老师，我会继续努力的！”你看，孩子们的学习兴趣被调动起来了，同时也学会了用激励性的语言去帮其他孩子了！

我总跟家长说，一个孩子有个好的发展，这和学校、家长的共同配合是分不开的。一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，来表达自己对教育孩子的看法以及孩子近期在校的表现和提出一些建议等等。

家长把孩子放到学校，我们就得为孩子们的安全着想。对一年级这些年龄小的孩子，我们的安全工作更为重大。半年里，我每天都要提醒孩子们注意安全，学习简单的安全常识。通过实例让孩子更深地体会到安全的重要性。孩子们很听话，把我的话语记在心间，知道了无论何时、无论何地，安全还是要始终摆在第一位的！

班主任的工作虽然烦、杂，但看到孩子们的优秀表现，即使工作再辛苦也依然为自己的岗位而骄傲！在今后的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。我希望我带给学生的是一片晴空、绿地、清水，我会更加努力地迈好每一步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn