# 最新小班美术教案毛毛虫 美术小班小班教案(优秀9篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2025-05-21

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。小班美术教案毛毛虫篇一1、初步学...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**小班美术教案毛毛虫篇一**

1、初步学习撕、贴的技能，对色彩的兴趣。

2、发展幼儿的观察力及表现力。

3、引导孩子们在活动结束后把自己的绘画材料分类摆放，养成良好习惯。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

几盆色彩、造型不同的花，盆景图片若干、挂历纸、图画纸和剪好的小花盆每人一张、糨糊、抹布。

1、引起兴趣。

2、陈列出盆景图片让幼儿欣赏，请幼儿从色彩和造型两方面来谈一谈自己最喜欢的图片。

3、学习撕贴的方法。

教师介绍材料与操作方法：先将自己选好的小花盆贴在图画纸适当的位置，在小花盆周围需要粘贴的地方均匀地抹上糨糊，然后选出挂历纸用食指、大拇指捏住纸撕成一小块一小块地粘在抹上糨糊的地方，用干抹布盖住用手掌使劲往下压，拿开抹布再继续往下粘贴。

4、幼儿操作。

教师辅导能力较差的幼儿学习撕纸技能，指导能力强的幼儿选用恰当颜色的挂历纸粘贴出一定的造型。

5、将幼儿的作品布置成“小花园”。

对幼儿大胆撕纸粘贴，选用色彩鲜艳给予表扬、鼓励。

幼儿喜欢观察，动手做做玩玩，如果做出一些又简单又好玩的小制作，既满足了幼儿的兴趣需要，又能培养他们对颜色的感性认识。美术活动离不开感知、模仿、练习、创作这几个基本环节。在这节活动中，通过先感知观察作品的形状、颜色，然后让幼儿去探索制作的步骤，最后去尝试。

**小班美术教案毛毛虫篇二**

1、认识桔黄色，并初步学会按一定方向涂色。

2、培养幼儿大胆绘画的能力，激发对美术活动的兴趣。

1、图片-菠萝

2、涂色-菠萝轮廓线的画纸，油画棒。

活动过程

1.猜谜语，引起幼儿的兴趣。

教师以神秘的口吻：

满身长满鱼鳞，头像公鸡尾巴。

说来不是动物，水果店里见它。

请小朋友猜猜这是什么呢?

(谜底：菠萝)

2.教师：今天我们来画菠萝好吗?

1.感知菠萝的颜色

课件播放：

引导幼儿观察：这些菠萝都是什么颜色?(桔黄色)

2.学习涂色菠萝

(1)教师讲解示范涂色的方法

认识橘黄色

这只油画棒是什么颜色的?

今天老师和小朋友用桔黄色的油画棒给菠萝穿上漂亮的衣服。

重点讲解起笔和止笔的位置、按一定方向涂色，

(2)提醒幼儿涂色时保持安静，自己独立作业。

(3)图片欣赏-菠萝，激起幼儿的涂色欲望。

3.布置涂色任务，提出要求：

涂色时身体坐正，

右手拇指食指中指捏住画笔，左手按住作业纸，

按一定方向仔细涂色，

比比谁给菠萝穿的衣服最漂亮。

4.幼儿开始绘画，教师巡回指导。

纠正幼儿的绘画姿势，鼓励幼儿仔细大胆涂色，不把颜色涂到线外去，帮助幼儿完成作品。

5.展示幼儿作品，进行讲评，

对涂色均匀完整的作品展示鼓励。

展出幼儿全部作品，请幼儿观赏。

**小班美术教案毛毛虫篇三**

1、尝试用圆、三角形等简单形状表现几种常见水果的简单特征。

2、体验绘画活动的乐趣，初步建立关心、帮助他人的意识。

绘本、爱吃水果的牛、范例、背景1幅、小奶牛人手一份、油画棒、

欣赏过故事《爱吃水果的牛》。

一、经验回忆，出示奶牛。

你们看它是谁？它就是爱吃水果的牛！

二、激发想像，发散思维

爱吃水果的牛身体里的水果不见了，怎么回事呢？小朋友先帮它想一想它吃了哪些水果？再来帮它找一找吧！（根据幼儿回答，逐一揭示相应水果！）

小结：因为爱吃水果的牛，特别喜欢吃水果，水果里面有丰富的营养，对我们的身体特别的有帮助，会让我们的身体更健康。

三、教师示范、幼儿了解各种水果的基本画法。

爱吃水果的牛非常着急。你们能帮爱吃水果的牛想想办法把水果变回来吗？

共同提炼草莓的形状和简单特征，了解草莓的外形特征，学会画草莓的基本方法。（先画三角形小草莓，胖胖身体穿红色，再画小绿叶。）每种水果逐一总结绘画方法。

四、幼儿作画，教师巡回指导。

现在就请小朋友们来试试帮助下爱吃水果的牛吧！要求：不同的水果添上不同的颜色，请幼儿注意涂色要均匀，保持水果的新鲜，不能给虫子咬过（涂色时不留白点）。

四、交流与分享

1、欣赏作品：说说神奇的奶牛吃了哪些水果（观察水果的外形及种类）。

2、这些水果是否新鲜（观察涂色的质量）。

**小班美术教案毛毛虫篇四**

1、初步教幼儿用不同颜色搭配的方法，涂出漂亮的热带鱼。

2、指导幼儿用2——3种颜色练习画画。

3、根据幼儿意愿选择色彩涂画，提高幼儿对色彩的兴趣。

教学重点：幼儿根据自己的意愿涂出漂亮的热带鱼。

教学难点：幼儿选择色彩，并均匀涂出热带鱼。

教学时数：一课时

教学准备：师 多媒体课件 背景画一幅 音乐我的海洋 示范热带鱼两条

幼儿 每人油画棒一盒 剪好的热带鱼一条

1、组织教学，稳定幼儿情绪。

2、提上课要求。

1、谈话引入。

小朋友，老师现在请你们参观一个风景优美的地方，想看吗?请你们轻轻闭上小眼睛，大家马上就看到了。睁开眼睛吧，看，它就是美丽的海底世界。

2、出示课件。

老师指导幼儿逐一看海底世界，引导幼儿看画面上的水草以及海底的其它动物，重点引导幼儿观察热带鱼美在哪里?画面上热带鱼身花纹及色彩的特征，加深幼儿对色彩的认识。

3、教师出示一张黑板长度大的海底世界背景图

(1)小朋友老师也有一幅海底世界的图片，你们仔细看看，这幅图上缺少什么呢?引导幼儿说出缺少热带鱼。

(2)请你们先看看赵老师给热带鱼设计的花衣裳，小朋友一定要仔细看，师贴上示范热带鱼。

4、幼儿活动：

(1)画面上海底世界里的热带鱼太少了，他们很孤单。小朋友想帮忙吗?

(3)教师指导幼儿涂色，重点指导有差异幼儿。(放音乐 我的海洋)

(4)服装表演马上要开始了，小朋友们快点加入吧!教师组织幼儿将自己涂的的热带鱼贴上大画面。

5、作业讲评。

小朋友用不同的颜色为热带鱼穿上了美丽的花衣裳。许多小朋友涂得很好。听，热带鱼好象在说：“瞧，我们的衣服真漂亮啊，谢谢你们!”老师相信大家以后会画出更多、更好的作品，努力吧孩子们!在我们生活的周围有漂亮的热带鱼，还有好多的动物，我们不仅要和他们交朋友，还要保护动物，做一名保护动物的小卫士。

1、小结上课情况。

2、幼儿听音乐出教室。

**小班美术教案毛毛虫篇五**

棉签画\"许多子的西瓜\"是一节简单有趣的美术活动，西瓜幼儿很熟悉，教育资源来自于幼儿的生活经验，适应了《纲要》对艺术活动提出的\"引导幼儿接触周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣\"。现在秋季有西瓜，我就买了西瓜让幼儿观察，同时让幼儿品尝，进一步丰富幼儿的情感，这节课重点主要通过幼儿动手操作，实现幼儿在\"兴趣\"和\"体验\"方面的发展；难点主要练习拿棉签蘸颜料将西瓜子涂上，保持画面干净整洁。

1、初步了解有关西瓜的简单知识。

2、学习用棉签蘸颜料画西瓜子。

3、喜欢参与美术活动，体验美术的快乐。

了解西瓜的简单知识。

学习用棉签蘸颜料画西瓜子活动准备：

实物西瓜、图片。 颜料、棉签。

今天老师带来了一个好朋友，请你们猜猜它是谁？（看部分西瓜的花纹图片）

1、观察实物西瓜。

这是什么水果呀? 大不大？是什么形状的？（整个西瓜是椭圆形的）什么颜色的？（外面的皮是绿色的，里面包着红红的果肉）西瓜的味道怎么样？（甜甜的）2、切开西瓜，进行观察。

3、请小朋友品尝西瓜。

提醒吃完西瓜，垃圾入篓并擦手。

（1）儿歌：西瓜大，西瓜圆，西瓜甜，籽儿多，咦！西瓜子哪里去了？怎么办？（边说儿歌边出示教师范画）激发幼儿的绘画意愿。

（2）学画西瓜子，认识绘画工具-棉签，然后示范拿棉签及用棉签画西瓜子的方法，再请幼儿模仿教师进行点画。

---- 这是什么？今天老师要用棉签画西瓜子，请注意看，先蘸点盘子里的黑色颜料，注意不要把颜料弄到小手上了，然后，拿着棉签有顺序的点一下、再点一下。请小朋友伸出你们的小手指学着老师的样子点一点。

**小班美术教案毛毛虫篇六**

1、初步理解故事内容，感受故事有趣的情节。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

3、积极参与，体会帮助别人的快乐。

哭脸蜗牛（没有壳）的图片一张，笑脸蜗牛、蜗牛壳若干张（与幼儿人数相同），油画棒四盘，《小蜗牛的新房子》ppt。

1、图片导入，激发幼儿学习的兴趣。

出示哭脸蜗牛的图片，让幼儿进行观察，并猜测蜗牛哭泣的原因。

这张图片上是谁？（小蜗牛）它怎么了？（哭了。）你们说它为什么哭呢？（壳没有了。）

2、情景导入，理解故事的基本情节。

（1）幼儿讨论蜗牛壳丢失的原因。

（2）看幻灯片

了解小蜗牛房子丢失的过程。

小蜗牛的房子是怎么没有的呢？

（3）探讨小蜗牛找新房子的过程及结果。

a。一次性展示幻灯片2—9，幼儿观察并讨论小蜗牛找新房子的过程。

b。逐图了解小蜗牛找新房子的经历，幼儿观察并表述自己的观点。

小蜗牛找到了适合它的新房子吗？为什么？

它找了什么样的新房子？它为什么觉得不适合它呢？

（4）展示漂亮的蜗牛房，理解小男孩的心意。

这是什么呢？你们觉得这座新房子小蜗牛会满意吗？为什么呢？

你们猜猜这座新房子是谁送给小蜗牛的呢？

展示最后一张幻灯片，了解小男孩为小蜗牛所做的努力。

3、幼儿精心为小蜗牛做一座漂亮的新房子，体会帮助他人后快乐的心情。

分组完成给小蜗牛设计新房子的任务。

我们看到了小男孩为小蜗牛做的新房子，你们觉得漂亮吗？那我们也来帮小蜗牛设计一座漂亮的新房子吧！

幼儿完成后，将作品展示在磁性黑板上。

4、观察小蜗牛展板，体会小蜗牛找到新房子的快乐心情。

小朋友，小蜗牛现在是什么表情呢？那你们的心情呢？那我们回教室和其他的小朋友一起分享吧！

**小班美术教案毛毛虫篇七**

小班的孩子们特别喜欢玩过家家的游戏，你来当妈妈，我来当爸爸，他们在角色游戏中表现出强烈的兴趣，而随着我们主题婚庆文化的开展，孩子们有了新的角色生成——新娘和新郎。他们喜欢在扮演中感受气氛，那热闹的场面着实让孩子们感受到愉快。所以，我今天，就设计了这样的一个美术活动，让孩子们通过绘画的形式将自己心中对热闹的婚礼表现出来。

1、在欣赏中感受婚礼的热闹。

2、表现婚礼现场的各种场景，能大胆进行添画。

重点：感受婚礼的热闹，并能大胆地画出来。

难点：表现出婚礼现场的场景，大胆进行添画。

一、谈话导入

你们参加过婚礼吗?幼儿回忆参加婚礼的情景。

二、结婚图片欣赏

今天老师给你们带来了一些有关于结婚的图片，你们看。

1、你看见他们在干什么?

2、除了新郎和新娘外还有谁?他们都在干什么?

3、对婚礼现场热闹的场面做。

三、热闹的婚礼

1、这么热闹的婚礼，你们肯定也想去参加吧。

2、今天，老师想请你们当摄影师，把热闹的场面拍下来，你最想拍那个场景呢?(幼儿自由表述，可以简单问问为什么?为幼儿自我创作做铺垫。)

3、哇，你们拍的场面一定很美，走，我们架起照相机，去拍一拍吧。(循环播放刚才的热闹场景。)

四、幼儿创作

1、幼儿自由表现婚礼现场热闹的场景。

2、鼓励幼儿大胆添画婚礼上的背景。

四、婚礼展

将小朋友的作品展示出来，一起参加婚礼。

1、活动前，请爸爸妈妈在家和幼儿一起回忆参加过的婚礼。

2、理解“打印”的意思。

**小班美术教案毛毛虫篇八**

1、幼儿能掌握涂色的技能能添涂红、黄、绿三种颜色的糖豆。

2、感受不同颜色糖豆带来的色彩美。

巩固学习幼儿涂色的技能并用红、黄、绿三种颜色表现糖豆

能用油画棒添涂出红、黄、绿三种颜色的糖豆。

一罐彩色糖豆、范画、油画棒、画纸、纸盘、自制糖豆卡片。

（一）、教师出示糖罐引起幼儿的兴趣。

1、教师晃动糖罐放出声音，：“小朋友们听听这是什么？你们能猜猜它是什么吗？”

（二）、分享糖豆，颜色分类

1、教师：“小朋友，老师拿的小糖豆有些小，老师要把它变成一个大糖豆”老师拿出自制的糖豆卡片，小朋友看变成了一个大糖豆，现在老师给每个小朋友都发一个大糖豆，可是这个糖豆不是你的，我们要分享才能得到自己的糖豆。

2、分组游戏

教师把小朋友分成三组，每组放上红、黄、绿不同的纸盘。每组小朋友发到的糖豆与纸盘的颜色不同，教师引导小朋友把自己手里拿到的糖豆放到和盘子相同颜色的盘子里，让小朋友感到分享的快乐。

幼儿添涂颜色教师巡视指导。

小朋友把我们画的糖豆送给爸爸、妈妈。

**小班美术教案毛毛虫篇九**

本活动是根据美术主题活动《美丽的秋天》而来的，而且正好是秋天所以我选择这个活动。

本次活动中我初步尝试用拓印的方法，来培养、锻炼幼儿的绘画能力。并且用不同的形式开展绘画活动，提高幼儿的兴趣。

本次活动中，通过创设\"摘苹果\"的情境，激发幼儿画苹果的兴趣，了解苹果的基本特征。让幼儿尝试掌握纸团印画的技能，从而通过纸团印画的过程来感受美、创造美，体验其中的无穷乐趣。

1.了解苹果的基本特征，初步尝试运用纸球进行拓印苹果的外形。

2.通过拓印感知色彩，体验美术活动的乐趣。

物质准备：果园图片、音乐、画有苹果树简笔的纸张，颜料、纸球。

一、设置情境、激发兴趣。

（一）创设情境，观察苹果外形特点

\"小朋友今天老师要带你们一起去摘苹果，好吗？我们一起出发吧！\"

1.观察苹果

\"果园呀到了，这里有许多的红苹果呢。\"

提问：小朋友，你知道苹果宝宝是什么样的？

小结：对了，苹果宝宝是红红的、圆圆的、闻上去香香的，苹果上面还有个柄。

（二）歌表演：摘苹果。

\"果园里的苹果真多呀，宝宝们我们一起在到果园里摘苹果吧！（师幼共同表演）

\"我们摘完了苹果，坐下来休息一会儿吧！\"

二、示范讲解、感知画法。

（一）讲解方法

刚刚我们去果园里摘了苹果，看，苹果全给我们摘光了！（随即教师贴上一棵苹果树）

苹果树很难过，要怎么办呢？（鼓励幼儿想办法）

小结：对，我们可以帮苹果树画上苹果宝宝！

1．教师进行示范。

先画苹果宝宝圆圆的身体，瞧！我用什么来画画呀？（出示纸球）纸球是圆圆的和苹果宝宝很像，所以我们可以用纸球来画画。\"小纸球，手中拿，蘸颜料，放在纸上按一按，扭一扭，一二三，拿下来，苹果苹果画好了\"（教师示范）

2．提问：又红又圆的苹果画好了，看看苹果是长在哪里的啊？（柄）

3.个别幼儿尝试。

（三）提出要求

（1）老师给小朋友们准备了大大小小的纸球，等会每个小朋友拿一个纸球。

（2）刚刚我们说了苹果是长在柄上的，所以在印画苹果时要注意了一定要找到黑色的柄印画苹果，不然苹果可是要掉下来的哦！

（3）印的时候要用点力气，手不能动来动去的， 印好后左手是摁着纸，另一只手把纸球拿出来，这样一个苹果就画好了。

三、选择色彩、尝试作画。

幼儿作画，老师巡回指导。

四、作品评价、体验成功。

小朋友的苹果画的真漂亮，苹果树也很开心极了！让我们一起到苹果树下来跳个舞吧！（师幼共同舞蹈）

在进行美术教学活动时不该太限制孩子，儿童的绘画发展是始于涂鸦期，不该让孩子只是去临摹，去模仿教师的范画，而应多尊重孩子的想法，多给孩子想象和创造的机会，能让孩子可以施展个性，促使孩子个性化成长。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn