# 2025年大专学前教育毕业自我鉴定 学前教育大专毕业生自我鉴定(汇总8篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-24

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。大专学前教育毕业自我鉴定篇一自从被成教学院学前教育专业录取后，充满信心的\'我...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**大专学前教育毕业自我鉴定篇一**

自从被成教学院学前教育专业录取后，充满信心的\'我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。

在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好！一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的中专生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**大专学前教育毕业自我鉴定篇二**

对于学前教育大专毕业生来说，只有爱孩子才能做好学前教育工作，在面试的这一环节，

自我介绍

是谁也逃不掉的。下面由本小编精心整理的学前教育大专

毕业生自我鉴定

，希望可以帮到你哦!

首先我是xxx师范学院的毕业生，我爱母校，热爱教师这个职业。教师这个职业是神圣而伟大的，他要求教师不仅要有丰富的知识，还要有高尚的情操。因此，在校学习期间，我就十分注重自身的全面发展，广泛地培养自己的兴趣爱好，并学有专长，做到除擅长绘画和书法外，还能会唱、会说、会讲。“学高仅能为师，身正方能为范”，在注重知识学习的同时我还注意培养自己高尚的道德情操，自觉遵纪守法，遵守社会公德，没有不良嗜好和行为。我想这些都是一名教育工作者应该具备的最起码的素养。

本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。在校积极参加各项活动，关心热爱集体，乐于帮助别人，劳动积极肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。学习之余，走出校门，本人珍惜每次锻炼的机会，与不同的人相处，让自己近距离地接触社会，感受人生，品味生活的酸甜苦辣。把每次锻炼的机会都当作一次进取。

当然，我也存在一些缺点。例如：在学习上刻苦钻研精神还较欠缺，花在学习以外的时间相对较多，对自己的要求没能定在一个较高的位置。但是我仍然具有一定的潜力，若能够进一步努力，我相信自己的综合实力还会再上一个层次。面对过去，展望未来，我一定要用自己的努力和汗水使自己的明天变得更加辉煌，更加美好。学无止境，尤其作为一名教师，我更不应爱停息，活到老学到老，不放弃进取。

本人自入校以来思想上进，努力学习邓-小-平建设有中国特色社会主义理论，认真思考、体会伟大的思想和先进的理论，并试着在学习中检验和实践。江在建党八十周年的讲话更是温暖人心，“”的精神是思想领域的精髓，是先进的思想、先进的理论，也是务实和高效的理论。我国仍处在社会主义初级阶段，但是随着我国邓-小-平理论先进思想的建立，随着经济的发展和综合国力的增强，随着中国加入wto，中国正逐渐融入世界，世界也越来越了解中国，人们生活水平大力提高，我国的社会主义的建设正在加速前进，中国已今非昔比。

中国“申奥”成功充分说明了中国综合国力的提高，中国正在世界上赢得广泛的肯定和赞扬。只有经济发展了，人们生活水平提高了，国家强大了，才能赢得尊严，“申奥”成功正是如此。现在中国又加入了wto，中国更是全面融入了国际社会，世界也会更全面更直接地接触、了解中国，中国全面走向世界，世界也大举进军中国。这是中国大力发展的好时机，虽然有风险有困难，但更多的是机遇和发展。作为跨世纪的大学生，在这千载难逢的时机走向工作岗位，肩负振兴中华的重任，并走向世界，这是很刺激和令人兴奋的。我想虽然前路不会是一帆风顺，但肯定是充满挑战和活力，我会全身心地投入到工作中去，发挥自己的才能和特长，努力拼搏，实现自己的人生价值，这母校争光，为国争光。

在大学期间，我由一个只知道读书的小女孩，变成一个有着自己个性和思想的先进青年，国家让我幸福，大学让我自豪。我刻苦学习，认真钻研，思想不断进步。我积极向中国共产党靠拢，进校以后向党组织递交了

入党申请书

，参加了党课培训，在校期间一直热情向组织写

思想汇报

。

我于x年x月进入x大学，从踏入大学那天起，我就立志要成为一名优秀的人名教师，做人类灵魂的工程师。现在面临毕业，在此我对自己做了如下的自我鉴定。

在大学期间，我始终以提高自身的综合素质为目标，以自我的全面发展为努力方向，树立正确的人生观、价值观和世界观。

育人先育德，良好的思想道德修养是每个教师必须具备的。我在思想上热爱祖国，拥护中国共产党，关心时事政治，积极学习党的基础知识，有良好的道德修养和坚定的政治方向。

“学高为师，身正为范”，我想这是对一个师范生最起码的要求。大学四年里,我时刻以高标准要求自己。学习上，我刻苦努力，圆满完成学院开设的各门课程，并且顺利通过了考核，可是说这对从事教育工作有了充分的准备。

作为师范生，“三字一话”是必须的基本技能，我通过努力，顺利通过了全国普通话水平测试，获得二级乙等普通话证书。且顺利通过学校组织的“三笔”测试，即钢笔字、毛笔字、粉笔字考核，拿到“三笔”证书。

在平时，我还积极主动参与社会实践活动，20xx年参加贵州国际酒类博览会自愿者，还经常在外做家教，参加国培计划顶岗实习，努力增加的阅历和经历，提升自己的能力。

当然，我自身还有很多的缺点和不足，在今后的学习、生活、工作中，我会不断提高自己的思想认识，不断改正缺点，不断完善自己，以便适应社会的发展要求。

**大专学前教育毕业自我鉴定篇三**

我是xx学院教育学院学前教育专业的一名学生，大学三年，奠定了我的专业基础，良好组织能力，团队协作精神，务实的工作作风。

专业知识上

专业知识掌握牢固。

工作上

三年担任班级团支书，校学生会委员，系学生会部长，在担任期间受到了老师及同学的信任及好评。

思想修养上

品质优秀，思想进步，笃守诚、信、礼、智的做人原则。在校期间，我依然在不断认真改进我的不足之处，不断努力加强我的专业理论。

实习与社会实践上

我对自己严格要求，注重能力的培养，尤其是实践积极及能力更是我的强项。我还积极地参加各种社会实践，更让我学会了思考，学会了如何做人、如何做事、如何与人共事。抓住每一个机会，锻炼自己。

**大专学前教育毕业自我鉴定篇四**

为了提高自己的专业水平和业务能力，我参加了\_\_年的成人高考，考取了“上海电力学院”的《供用电技术》专业，开始了三年的学习。

通过学习，本人各个方面都有了较大的提高。

一、在政治思想上，身为一名\_\_年加入组织的党员，有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，拥护中国共产党的领导，热爱自己所从事的电力事业。在工作岗位上尊敬领导、团结同志，能更好的和非党员同事互帮互助，充分发挥党员先进性。

二、学习目的明确，态度端正。函授三年，真正面授的时间只有几个月。这使我更珍惜每一次面授的时间，努力执行学校老师的各项要求。保持学生时代的风格，不迟到、不早退，认真听课，做好学习笔记。充分把握这次学习机会，不断提高自己的专业水平和业务能力。

三、收获和体会。似水流年，转眼已过三春。回顾过往，点点滴滴，依然清晰。岁月匆匆，如白驹过隙，不知不觉已圆满的完成了学院规定的全部课程。在老师的用心指导下，促使我能从容应对每一次考试，并取得理想的成绩。这也使我明白了，只有在学习上毫不懈怠，才能够拥有“一分耕耘，一分收获”。

优秀大专生自我鉴定

大专三年里，在提高自己科学文化素质的同时，也努力提高自己的思想道德素质，使自己成为德、智、体诸方面全面发展做一个有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有着严谨的生活习惯和生活作风，乐于助人，诚实守信。

在思想上，我不断的努力学习和提高自己，让我在思想行为方面能够作风优良、待人诚恳，能较好处理人际关际，处事冷静稳健，能合理地统筹安排生活中的事务。为社会为学校为同学为身边的人做事不再觉得是一种累赘，而是很乐意的去做并且能够得到满足和快乐，并且一直在追求人格的升华，注重自己的品行。

在学习方面，即科学文化知识。端正个人学习目的、学习态度，大专三年，我系统全面地学习了本专业的理论基础知识，同时把所学的理论知识应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还努力拓宽自己的知识面，培养自己其他方面的能力。

从刚跨入大专时的失落和迷茫，到现在即将走上工作岗位的从容和坦然。我知道，这又是我们人生中的一大挑战，角色的转换。这除了有较强的适应力和乐观的生活态度外，自我约束能力也有明显的增强，生活的自主能力也有了进一步提高，并且对人生观，价值观，世界观都有了更深的认识。

**大专学前教育毕业自我鉴定篇五**

下面是为您整理的“大专学前教育自我鉴定”，希望对您有所帮助，精彩请锁定自我鉴定栏目。

大专学前教育自我鉴定【一】

我是\*\*大学\*\*系学前教育专业的一名应届本科毕业生，大学四年，是我来之不易的学习机会。在这大好时光里，我本着学好本专业，尽量扩大知识面，并加强能力锻炼的原则，大量汲取知识财富，锻炼了自己的各种能力。我努力的学习基础课，深研专业知识，并取得了优异的成绩，多次名列前茅，连年获得奖学金。本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力：

2.掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能;

3.具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力;

4.熟悉国家和地方幼儿教育的方针、政策和法规;

5.了解学前教育理论的发展动态;

6.掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

在校学习期间，我热爱社会主义，拥护中国共-产-党和他的领导。自觉遵守国家的法律和学校的纪律，积极参加各种校内党校活动，向党组织靠拢，并取得了25党校结业证书。在学校里，我积极参加从班到系、学校的各种集体活动，并为集体出谋献策。时刻关心同学，与大家关系融洽。作为班干部，我努力为同学服务，积极协助老师的工作，开展各种形式的活动，协调同学与集体的关系，使我们班成为一个充满生气、有活力的班集体。

在课余生活中，我还坚持培养自己广泛的兴趣爱好，坚持体育锻炼，使自己始终保持在最佳状态。为提高自己的社会交往和各方面知识的运用能力，我积极参加社会实践。三年中，我加入了青年志愿者、参加了学校党校培训，这些经历，不仅增强了我吃苦耐劳、自理自立的能力，还提高了我与别人合作与交往的能力。

我是一个外向型的人，性格开朗活泼，待人处事热情大方，生活态度端正向上，思想开放积极，能很快接受新鲜事物。我最大的特点是：热心待人，诚实守信，具有创新和开拓意识，勇于挑战自我。为人处世上，我坚持严于律已，宽以待人，“若要人敬已，先要已敬人”，良好的人际关系正是建立在理解与沟通基础之上的，所以我与同学关系极其融洽。

浅。读万卷书，行万里路，这些还需我在以后的实践工作和学习之中不断提高!我深信机遇定会垂青有准备的人，我憧憬着美好的未来，时刻准备着!

大专学前教育自我鉴定【二】

社会高速发展，而为了跟上社会的步伐，我参加并通过三年的函授学习，本人在思想认识，业务知识，专业技能等方面都有较大的提高。现自我鉴定如下：

专业技能：教学是一门科学，更是一门艺术，语文教学更是一门科学和艺术结合的遗憾艺术，语文教师的专业技能涉及到林林总总，方方面面，有教材的处理技能，问题设计技能，授课技能等，不用说其他，单是课堂教学技能就令人目不暇接，疲于应付，什么导入技能，过渡技能，提问技能，结课技能，板书技能等。

思想认识：本人在函授期间，能认真学习学院开设的《马克思主义文艺理论》、《西方文论》、《中国古代文论》、《语言学概论》、《美学》等课程，对各种文学理论和语言学理论有较系统的了解和把握，对文学作品的认识有了一定的广度和深度，弥补了以往在宏观把握上的不足，拓展了在微观审视上的优势，提升了自身处理语文教材的能力。特别值的一提的是：通过对美学理论的学习，认识到语文教材和课文都蕴含审美因素，课堂教学过程更蕴含审美因素，语文教学是一门遗憾的艺术。

童文学》等的学习，使本人在过去的基础上，有一个较完整的框架把握，对以前在专科阶段学习的知识有个反刍的机会，对知识有进一步的理解，自身素质有进一步的提高。实话实说，虽然很多知识在课堂上用不着，但作为一个教师，一个新课程背景下的教师，你要倒给学生一杯水，你自己必须有好几桶水，而且必须是活水。这些知识使本人高屋建瓴，提升了对教材的宏观把握和微观处理的整合能力。

作为一个教师，作为一个在新课程背景下的现代语文教师，应尽己所能，最大限度地挖掘教材、课文、教学过程的审美因素，对学生进行审美教育，提高学生的审美能力，把学生塑造成具有一定美学审判能力的现代合格公民。

大专学前教育自我鉴定【三】

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明。

自从xx年年被xx大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

(二)业务认识：山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

(三)专业技能：本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

短暂的两年半的学习过去了，我不仅学到了丰富的专业文化知识，重温了快乐的大学生活，提高了教育教学能力，而且更加坚定自己的追求，我将充分挖掘人生价值，发挥个人潜力，有效地服务于教育事业，服务于社会。

**大专学前教育毕业自我鉴定篇六**

光阴如箭，岁月如梭，急匆匆地走过两年半年轮，即将函授毕业的我，点点滴滴依然清晰分明，学前教育大专毕业鉴定。

自从xx年年被山东理工大学成教学院学前教育专业录取后，充满信心的我即以满腔的热情投入函授学习中。上课期间，我坚持不迟到、不早退，勤做笔记，按时完成作业，有要事则向班主任请假。在单位工作期间，我一边认真备课，一边把自己的本职工作做好!一边也不忘理工大的`任课教授的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把学的理论和实际工作相联系，把函授时不能作具体解说的书本知识理解消化。通过两年半的本科函授学习，本人在思想认识、业务认识、专业技能等方面都有较大的提高，先概括如下：

本人在函授学习期间，认真学习了学院开设的专业课，特别是对学院开设课程《教育学》、《心理学》的学习，使我受益匪浅，本人明白了，合格的教师不仅关注学生的学习，更关注学生的心里，塑造健康的人格和培养乐观上进的心态是我们共同的目标。

山东理工大学函授学院的授课老师业务精湛，教学认真、负责，使本人在函授学习期间收获颇多，大大提高了业务能力，毕业鉴定《学前教育大专毕业鉴定》。使本人的业务大大提升，本人把所学理论运用到教学和教育实践中，效果效果相当不错。

本人是一名幼儿教师，在校我们学习了不光《教育学》、《心理学》，还有《幼儿卫生与营养学》、《家庭教育学》等，通过学习让我学会了很多，也学会了怎样处理突发事件。

**大专学前教育毕业自我鉴定篇七**

为了提高自己的业务水平和能力，我参加了成人高考，考取了曲阜师范大学的汉语言文学专业，于是开始了三年的学习。通过学习，本人各方面都有了较大的提高。本人在函授学习阶段，思想进步，认真学习，努力钻研专业知识，毕业之际，回顾三年来的学习、工作以及生活，自我鉴定如下：

(一)政治思想上:

在政治思想方面。本人有坚定的政治方向，热爱祖国，热爱人民，热爱神圣的教育事业。函授期间，能认真执行学校、学院的决议。尊敬老师、团结同学、乐于助人、勇于奉献，具有良好的道德品质和思想修养。

(二)收获和体会

平时不常读书，函授学习使我感受到自身文学修养的欠缺，并促使我研读各种文学书籍，并把它与平时的教学工作相结合。教学上取得了良好的效果，个人素质也得到了很大提高。

(三)工作与学习的处理上

在校工作期间，我一边尽力做好自己的本职工作，认真备课，教好学生。一边不忘曲师大任课教师的嘱咐。充分利用自己的闲暇时间，把函授期间不能作具体解说的书本知识理解消化。一份耕耘，一份收获。学习上的毫不懈怠使我能从容面对每一次考试，并取得不错的成绩。

有人把函授学员读书的目的归纳为：一拿文凭，二长知识，三交朋友。的确，我的函授学习认真而充实。三年的严寒酷暑，我有收获。今后，我会把做老师的路走得更好，更充实！

**大专学前教育毕业自我鉴定篇八**

本学年，在学校园长和各位领导的悉心培养与指导下，以及各位同事的帮助下，通过自己的努力，取得了不少的进步，为发扬成绩，克服不足，以利今后工作学习，特自我鉴定如下:

工作学习上，积极参加学习，理解和掌握有利于幼儿教育的方法与经验，虚心接受老教师的帮助，在幼儿教育这一块领悟了许多，在处理与教育小朋友的方式与发法中，又游刃有余许多了，许多事情的解决都变的轻松，这一切都离不开领导与同事的帮助!

校园生活上，艰苦朴素，与同事和睦相处，与小朋友一块玩乐，在玩乐中教育孩子，感觉寓教于乐，更能适合孩子的思维、轻松，快乐的环境下培养孩子的想象力，教育孩子的处事能力与知识获得，吸取了不少经验与方法!

不足的是，自己在性格上还有点内向，不善于表现自己，幼儿教育是一个比较全面的课目，争取让自己变的活泼一点，外向一点，在工作学习上取得更大的突破!

本人在几年中系统学习了教育学、心理学、普通心理学、人体解剖生理学、教育社会学、声乐、舞蹈、美术、学前教育学、幼儿心理学、幼儿教育心理学、幼儿保健学、幼儿教育研究方法等课程。

通过几年的学习，本人具备以下几方面的知识和能力:

2、掌握观察幼儿、分析幼儿的基本能力以及对幼儿实施保育和教育的技能;

3、具有编制具体教育方案和实施方案的初步能力;

4、熟悉幼儿教育的方针、政策和法规;

5、了解学前教育理论的发展动态;

6、掌握文献检索、资料查询的基本方法，具有初步的科学研究和实际工作能力。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn