# 最新幼儿发展计划表 幼儿园发展计划(通用11篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2025-05-24

*计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿发展计划表篇一任何人任何事总是在不断的发现问题的过程中得到发展的，...*

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿发展计划表篇一**

任何人任何事总是在不断的发现问题的过程中得到发展的，作为老教师，在平时的教学中需要更多的思考以获得自身的发展。因此，有必要给自己指定一个个人发展计划，使自己能更快更好的适应自身角色。

教材的改革首先需要新的理念来支撑，因此，要积极参加各种培训，认真学好新课程，钻研新教材，使自己对新课标有比较明确的认识。教学工作是教师的中心工作，要认真担负本职工作，认真书写教案、备课，做好多媒体并针对学生实际学习情况有的放矢的开展工作。教学中，学生应该是占主体地位的，建立好与学生之间的关系是提高教学质量的一个重要前提。在平时的教育教学工作中，要与学生建立起尊重、平等、宽容、赞赏的师生关系，避免过多的苛刻地评价学生的“对”与“错”。加强与学生之间的交流与对话，做好学生的引导者。课堂中，倡导学生积极主动地参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式，教学内容尽可能以问题的形式呈现给学生，让学生在教师的指导下以解决问题的形式进行学习。

“不怕做不到，就怕想不到。”一句话提醒我们时刻要有发展的强烈意识，我相信有眼界才有境界，有思路才有出路。不断的学习，吸取新的知识来充实自己是必不可少的。因此，在平时多看一些教育教学方面以及其他各方面的书籍，利用杂志、网络等煤体，丰富自己的教学活动，提高教学水平，不断充实与提升自己。对教学杂志、网络中的教案设计，有自己独特的观点与想法，思考有层次、有深度。加强相互学习，每学期听课不少于20节，并争取到外面听课的机会。努力向同级组的老师学习，学习他们的教学经验和课堂管理的经验，以及教育教学方法，改善自己的教育教学方法，提高自己的教育教学能力．让自己的课堂变得生动有趣，更好的启发学生的思维，提高学生学习的积极性和学习的兴趣．并且不仅采用“走出去（多主动去听别人的课）”的方式，而且还采用“请进来（请别人来听自己的课）”的方式，博采众人之长，由此获得教学上的“捷径”与“领悟”。积极反思教学，及时记录课后心得，让自己总处于思考状态，在反思的过程中提高自己的教学质量，把学到的知识应用到教学实践中去，做到学以致用。

业余时间多看些书，多参加一些有益的活动，提高个人的修养，丰富生活，开拓视野。

**幼儿发展计划表篇二**

随着21世纪到来，当今社会发生了很大变革，特别是科学技术与信息技术迅猛发展，信息化、社会化、市场化、教育现代化已经成为时代发展总趋势，国际竞争日益激烈，竞争焦点是人才竞争，是市民素质竞争。而人才资源取决于教育水平，教师水平。提高教师专业化水平已经成为当今教育发展主流。我过著名教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业意义在于献身；教育是科学，科学价值在于求真；教育是艺术，艺术生命在于创新。”他这番话道出了教师职业终身发展过程。

作为一名幼儿教师，我深深感到，课改全面推动对教师学历、专业知识、专业技能、实践能力等提出了更高要求。幼儿需求，我们应该以创新精神为出发点，努力完善自身综合素质，为此我制定了自己专业发展规划。

我从事幼儿教育工作6年了，六年里在领导带领下，在各位老师指导帮助下，不断努力、创新，在工作中积累了一定工作经验，并取得一些成绩。

1、优势：

（1）、在教学工作中能有针对性地备课、备教材、备学生，并做好活动反思，几年来多次参加示范课、送课下乡活动，获得市级骨干教师、市教学能手、区骨干教师等称号。

（2）、有好学精神，敢于接受新事物挑战，乐于接受教学理念冲击。

（3）、积累了丰富工作经验，在教育孩子方面和家长工作方面有了一定经验和心得。

（4）、各专业学科都比较突出，如：乐器、声乐、舞蹈、键盘、普通话等。

（5）、积极参加省市开展“课题教研”工作，使自己从学习型教师向“研究型教师”转变。

2、不足

（1）论文撰写数量不够，近三年来，只发表一次，在论文撰写发表方面还要加强。

（2）近两年来基本没有参加各级各类公开课展示，我觉得在做行政工作同时，还是应该把立足点放在课堂里，亲子去实践、去探索、去提高。在自己实践过程中，能更好指导老师们工作。

成为一名反思型教师。我国著名教育学家叶渊教授提出：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写多年反思就可能成为名师。”可见反思是教师专业发展有效途径和方法。

为此希望成为一名具有一定教育理论、专业知识、专业技能和一定教育科研能力、创新精神和实践能力反思型教师。并在不断地学习、实践、反思过程中向研究型教师迈进。

1、提高政治思想素质

“学高为师、德高为范”这既是社会对教师赞美，也是对教师期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极向组织靠拢，使自己具有高度集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教幼儿不仅是初浅知识，而是培养他们良好人格品质，以及积极生存心境。以积极生存心境，以积极人生态度对待生活。

2、丰富科学文化知识

我们常说“给孩子一碗水，教师要有一桶水。”而今，随着社会不断进步，知识不断更新发展，要求我们教师应该是：“一条流动小溪。”因此，我们教师要饱学知识，掌握一定人文知识、科学知识等，并内化为个人文化素质。幼儿教师虽然教给孩子是粗浅知识，但一定要是正确、是合乎时代节拍。

3、提高专业技能

一名优秀幼儿教师光有良好品德修养是不够，还应在专业精神、教育理念、专业知识、专业技能和专业智慧等方面有较深自我意识，具有扎实基本功及教学实践、教育科研和信息运用等方面技能。能够主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科新知识、新技能、力争使自己在业务上不断创新、科研中独立钻研、在教学方面形成自己特色。

4、提升反思能力

众所周知，专业知识是建立在专业经验基础上，对自身经验进行积极体验和反思十分有助于幼儿教师有意识提高自身教育反思能力，在实际教学中教师要时时反思、处处反思、反思目标明确性、反思过程周密性、反思问题针对性、反思行为可行性、反思结果成效性。从中发现自己教学实践中存在问题，并力求改进。

1 通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己学习方式，不断提升自身专业化水准。坚持记教育教学日记，养成及时反思和勤于积累习惯。多翻阅有关幼儿教育书籍。提升自己教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2 积极借助各种交流与展示平台促进自己业务能力，积累丰富经验。积极参加各种技能技巧比赛、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研等活动。

3 通过教育研究与实践，提升自身科研水平，积极参加专业学习培训和教研活动，进一步探索新、科学教育方法。

**幼儿发展计划表篇三**

我20xx年踏上宝宝教师这一工作岗位。八年的幼教工作使我逐渐理解到“教学相长”“学海无崖”这些词的真正含义。记得刚从师范毕业，意气奋发，总觉得自己的学业已到尽头。接下来是传道授业解惑的师长日子，可是，随着幼教工作的深入，幼教教材的不断更新，家长对老师要求的不断提高，各种理念的不断冲击，各种新生事物的不断介入，以及宝宝教育内容的不断改革更新，使我觉得自己永远是一个没有毕业的在校生，永远有许多新的知识要充实。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过宝宝园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备宝宝，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、州、市获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养宝宝的兴趣，怎样发展宝宝的创造性思维，怎样与宝宝沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱宝宝教育事业、热爱宝宝，为人师表，在言行举止方面做好宝宝的表率，尽心尽责，教书育人。遵守宝宝园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《宝宝教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。宝宝教师只有不断地学习宝宝教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育教学技能

一名优秀的宝宝教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为宝宝教育的特点决定了对宝宝教师不同的要求。所以，宝宝园强调宝宝教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促宝宝成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使宝宝身心愉快地学习，使每个宝宝都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

第一年：

1.尽快适应熟悉和掌握组织宝宝一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《宝宝园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据宝宝的发展和宝宝的兴趣点，制定符合宝宝实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织宝宝及与家长沟通的有效方法。

4、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

5、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1.提高为宝宝发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为宝宝营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2.掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导宝宝主动学习。

3.具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系宝宝的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色;全方位地去感受宝宝;具备积极的工作态度.

6、争取在本年度努力提高演唱、绘画、舞蹈水平，遇到困难的地方虚心向有经验的老师学习。

第三年：

1.逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的宝宝教师。

2.具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别宝宝的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对宝宝的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。

5、力争在本年度六项基本功能更上一个台阶。

6、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的宝宝教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名优秀的宝宝教师。

**幼儿发展计划表篇四**

当我写下三年（20xx—20xx年），我头脑当中立刻回想起初入我校之时，一转眼6年半过去了，也就是已经过去两个三年，这其中没有过任何对自己教育工作负责任的规划，这样想着便觉得确实该好好思考一下自己成长了。虽然有时候我问心无愧的说我正在努力的让自己成为一名优秀的教师，但是没有任何具体、可达到的目标，所以常常成为行动上的矮子。为此当听领导安排写个人发展规划时，我就开始思考属于我的方向。

我从事教育工作已有六个半年头了，在这六年中，我一直担任学前教育专业课、曾断断续续的任教四年的高一心理健康教育课、两学期大专班心理健康教育课、半学期铁路运输心理学，并担任了两年的班主任，常常在心理健康课和专业课之间变化角色。也慢慢的发现了自己在教学工作中的优势和不足。

1、个人优势分析：

（1）已初步养成在实践中思考的习惯，有一定的反思能力。

（2）工作认真踏实，每一门课程都认真准备，积累了一定的教学经验，课堂教学能力有了进一步的提高。

（3）具备一定的专业的心理学知识和幼儿教育理论知识。

（4）懂得尊重学生，对学生有足够的耐心，善于与学生沟通。

（5）积极尝试新的与家长交流方式，善于和家长交流

2、个人不足剖析：

（1）在承担教研组工作时有畏难情绪，不善于主动与领导和老师沟通。

（3）心理学和学前教育的知识都是广泛涉猎但是都不能达到精通的程度，总感到自我内在的匮乏。

（4）当多项工作同一时间砸向我的时候，不能合理的安排自己的工作，没有条理性。

针对以上个人情况制定以下三年发展规划：

（一）强化职业角色意识

随着教龄的增长，我唯恐教师的职业倦怠会慢慢的影响到我，所以，我常常告诉自己，努力成为一名“乐”教者，真正的记住自己的初心，做到不忘初心，砥砺前行，在教育中体会人生的快乐。

（二）提升专业水平

在开学准备会上，王校说，在教师的成长中我们总是依靠各种培训，但都忽视了一种最主要的成长途径——阅读。听了这话，我感到有些惭愧，因为上大学时我的老师告诉我你要找到人生的挚友——图书，我的同学告诉我三日不读书面目可憎也，临别还特意赠书与我，我们曾约定有事没事多读书，最初几年我也确实读了一些，但是后来只限于买书，却很少认真通读，书架上几十本书静静的躺在那估计已经落满了塔灰。

1、学习教育理论，在理性中丰富自我。三年内认真的将我曾买过的书好好通读一遍。回想我的书有教育理论、学前教育理论、心理学理论、班主任管理理论这四类，如：《爱弥儿》、《苏霍姆林斯基选集》、《做最好的班主任》、《认知心理学》、《心理资本》、《幼儿教育心理学》等。当时买每一本书的时候，都对各种知识充满的好奇和期待，从本月开始认真品读书籍，从学习中提高自己的业务能力。切实将所学理论与学生的实际结合起来，不做书呆子式的老师。

2、悉心钻研教材，深入领会高考考纲，设计新颖有效的教学方案，做到心中有学生，因材施教，立足每个孩子的发展。

3、平时注重总结教学经验，及时做到教后反思，勤于与同事交流，在实践中摸索，教学相长，在教学中不断完善自己。重新启用我的博客，认真记录和反思教学过程。

4、积极进行教学研究，更新教学观念，大胆实践，勇于创新。以心理健康教育课为突破口，大胆实践新的形式。虽然我是学习心理学专业的教师，但是在教学中这也是令我最头痛的课，学生们对于教学内容的无所谓的态度，上课的言行举止等令我感到厌恶，每一次上完心理课都感觉到是一种重生。说的似乎很夸张，但是确实真是的写照，原因必然是多方面的，我努力尝试各种教学，将各种活动、视频、图片等融入到教学中，但常常达不到令人满意的结果，所以尝试创新在这门最不招学生喜欢的课程上必然是任重道远。

（4）提高个人管理学生的能力

做好自己的本职工作：教好书，当好老师。认真研究学生的实际情况、成为让学生满意的老师。以爱换爱，研究中职学生的心理状态，管好学生的常规，开好主题班会，组织好学生参加学校各项集体活动，成为一名合格的老师。

（三）力争通过三年的努力，在三年以后能挤身于骨干教师的行列。

1、坚持记教育教学周记，养成及时反思和勤于积累的习惯。

2、努力改进教学形式，提高教学质量，千方百计激发学生的学习兴趣，使他们“愿学”“乐学”。

3、结合学校示范校建设的要求，重视教研组工作，认真组织好每一次教研活动，把提高每一个教师的教学能力，落实到每一次集体教学和研讨活动中。

4、积极参加各级各类培训，把自己的教学理解和教学经验与同道交流分享。

5、努力学习心理咨询理论，三年内开始积极尝试心理咨询。

6、认真上好每一次公开课，认真撰写每一份教案。

7、积极参加各级赛课，并力争取得好成绩。

8、撰写一篇教学论文，写教学案例。

9、积极尝试开展讲座，学生层面、家长层面、学校教师层面，在运用知识中不断提升自我。

10、进一步增强课堂教学效果。

11、不断阅读，提升自我各方面的素养。

在今后的教学生活中，我会以高标准严格要求自己，不断提高充实自我，踏实勤恳的走好每一步！争取在收获的季节，有着属于自己的丰硕成果！

**幼儿发展计划表篇五**

赢在起点幼儿园是一所半日制的乡镇幼儿园，拥有大、中、小4个教学班，幼儿人数130名，教职工14名。

1、新教师整体素养有待提高：本园共有教师6名，远远低于幼儿园教师配备标准，而且教师们基本教育技能不过硬，把握幼儿关键经验、整合教学内容、设计教学

方案

能力以及组织实施活动的应变和掌控能力都有待提高。

2、专业化水平有待进一步提升：教师对新课程理念与内涵的理解需要进一步深化，还存在理念与行为之间的落差，所以在引导教师“教学相长”、实践反思，提升专业化水平上有待进一步提高。

1、指导思想

以国家的教育法律法规为依据，以党和国家的教育方针、政策为指导，遵循学前教育的基本规律，深化学前教育改革，探索农村幼教科学管理模式，积极实施素质启蒙教育，促进幼儿全面发展。 2、2025.0年发展总目标：

管理科学，队伍优质，保教一流、环境优化，营造教师快乐工作、幼儿安全、健康成长的校园环境和文化，开发安全教育资源和课程，彰显幼儿园办园特色。

3、幼儿园的发展愿景：

愿每个教师和幼儿都安全、健康、快乐的成长。

管理人本、队伍优良、质量过硬、环境温馨、家园互动

管理规范、队伍优化、质量上乘、环境美化、家园共建

管理科学、队伍优质、质量一流、环境优化、家园共育

一、管理工作：

目标：

倡导“人本”管理，构建“和谐、快乐、安全、健康”的校园文化，打造“民主、宽容、真诚”的团队精神，调整和完善幼儿园各项管理制度，使教师快乐工作，幼儿健康成长。

措施：

1、加强组织管理：

成立规划领导小组，加强对

计划

全过程的贯彻、落实、监督和反馈，并能对

计划

进行及时的调控和完善，使规划能引领幼儿园的可持续发展。

2、增强班子建设：

增强班子“协调、和谐”能力，各成员之间团结协作、各司其职，逐步形成一支凝聚力强、率先垂范，群众信任的干部队伍，带领全园教工共同实现幼儿园的工作目标。

3、推进制度建设：

使制度体现与时俱进的要求，不断调整完善幼儿园各项管理制度，变刚性制度为人性制度，积极营造“引导、激励、服务和支持”的制度文化。

4、内化制度管理：

核评价，实施动态管理，出台新的班务工作管理细则，做到“常规工作抓细节，发展工作抓

创新

”，确保管理工作规范有序。

5、加强和谐校园：

突出“三项深化内容”——深化素质校园建设、民主校园建设、安全校园建设，以此进一步弘扬优秀师德，提高教职工的综合素质；进一步优化民主管理，提高教职工的主人翁地位；进一步丰富校园生活，提高教职工的职业认同感，不断激发教职工的潜能，为教育事业发展发挥更大的作用。

6、加强安全校园教育：

切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，打造特色课程，彰显幼儿园办园特色。

二、队伍建设

目标：

扬师德，铸师爱，打造一支素质好、学历高、理念新、行为实、会科研的学习型教师团队；切实加强校园安全教育，大力弘扬崇高的师德风范，不断增强建设平安校园的责任感。

措施：

组织教工讨论幼儿园2025年发展规划，在与幼儿园发展目标达成共识时，引导每位教师寻找自身的优势与不足，制定与幼儿园发展目标一致的新三年发展计划。将共同目标内化为各自的个人行动，激发教工的内在需求，促进个性化发展。

鼓励和支持教师外出参加各类培训和活动、参加高一层次学历培训，并选送骨干教师参加各级各类学习和培训，给予时间，保证经费，提高他们自身的素养和管理能力。

为每位教师订一份教育报刊书籍，开展优秀书籍的园内推荐、交流、阅读活动，营造“爱读书，读好书” 的氛围,丰富教师的精神生活。

通过岗位跟职，营造“对话文化”，使骨干教师在一次次的岗位跟职中，不断积累经验，提升能力，从而能更好带动更多的教师去思考、去发现问题，为形成和打造一支骨干梯队奠定基础。

三）保教工作

目标：

加强保教工作的常规化和过程化管理，深入开展新课程实践研究，确保基础性课程，打造特色课程，切实加强校园安全教育，不断增强建设平安校园的责任感。开发安全、健康教育资源和课程，彰显幼儿园办园特色。

措施：

1．确立运行机制

领导:指挥、协调、监督、保证

教师:创设环境、组织实施、活动反思

2、加强理论学习

认真学习幼儿园指导纲要，使教师在学习和研究中，深刻领会其内涵，并付诸于工作实践。

3、注重园本培训

鼓励教师以研究者的眼光审视分析和解决自己在教研过程中遇到的问题，强调教师之间专业切磋、合作交流，优势互补、经验分享、共同成长的研讨氛围。

师保教并重意识，对于不同年龄层次幼儿要求教师在教育研究和行为上选择不同的侧重点，把安全健康教育寓于一日活动中，使幼儿能健康、快乐的成长。

四、家园社区

目标：

树立服务意识和品牌意识，做好幼儿园辐射社区和与社区共建工作，形成家园工作制度化、育儿指导科学化、社区服务经常化、社区资源整合化、活动形式多样化的教育合力。

措施：

1、做好家长调研工作，每年向家长发放问卷，了解本园家长的实际需求。

2、做好0—3岁科学育儿早教指导点工作，利用社区资源，做好新一轮0—3岁散居儿童的摸底工作，开展丰富多彩的亲子活动，提升教师早教指导能力。

3、挖掘、利用社区和幼儿园现有的资源。开展幼儿园、家庭和社区共育活动，拓展教育资源，形成互动、合作的新局面，联手创造共建氛围。

4、进一步发挥家委会功能，如参与安全、健康教育教学——参与活动策划——参与幼儿园管理，争取家长的大力支持和配合。

5、加强与家长的多方沟通、宣传和联系，建立家园之廊，完善幼儿园信息平台，促进家校互动，使之成为幼儿园和社区、家庭、沟通的纽带，取得家长支持，达成教育共识。

五、园容园貌

目标：

**幼儿发展计划表篇六**

7月，我走出了杉达学院的大门，9月我将作为一名新教师正式成为晨阳幼儿园的一份子。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上能够感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

虽然我在大学里学的是新闻专业，这是和幼教完全不一样的两个专业，但是我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自我的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自我，让自我逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

我快乐，我充满童真

一向以来，我都让自我生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一向都持续着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一齐畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。在晨阳幼儿园实习期间，我和班级内的孩子玩在一齐，和他们打成一片，我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

我年轻，我充满期望

二十岁的我们正值青春年华，对一切新事物的理解潜力很强，我也不例外。在校期间，我透过了cet—4和计算机一级的测试，如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想必须能够胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种期望，此刻我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时光去吸收新的养分，让我做的更好，因为我明白：这个世界上没有，只有更好!

正因为我是非专业的，因此在幼教理论知识和各种幼教所需的技能是相当缺乏的。幼教专业能够用3—4年的时光学习专业理论知识和专业技能，而非专业出身的我在接触这个工作之前完全是没有一点经验的，即便是有足够的热情与爱心也是不够的，由此可见，专业与非专业之间的差距有多大。幼儿园老师不一样于小学、中学的老师，幼儿园老师需要在弹、唱、跳、画等方面都有所涉足，幼师有时候就像是一名演员，需要用富有表现力甚至是夸张的语言、声音、动作去感染孩子，让孩子在快乐中学习。

非专业的我在教学经验上更是大大的缺乏。虽然我能够用活泼的语言为孩子上课，但是缺乏经验的我控班潜力不强，常常不能紧紧抓住孩子在课上生成的一些东西，有时也不能及时调节上课的节奏;对于有些活动我不明白要用什么样的好方法，让孩子在快乐、有兴趣的前提下参与学习。同时，我虽然用心在爱着孩子，但是要掌握好这个“度”对没有经验的我来说也是一件难事。另外，“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，我想即便是师范专业毕业的，他们也是从一无所知开始的，所以我有自信让自我在学习中成长，在工作中成熟，勤必须能补拙!

既然自我选取了这份工作，那么我就会用心去做好它。此刻的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不必须能一一解决，所以我想在今后的三年种做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自我。

2、在必须的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

4、透过三年的磨练，让自我能够积累必须的经验，成为一名合格的幼儿园教师。

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度用心参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、用心参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、在完成学前教育岗位培训的基础上，继续参加本科的学习，让自我在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向带教老师以及身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，透过学习让自我更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请带教老师及有经验的老师指出自我的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

3、跟着有经验的老师开展“培养农村幼儿礼貌习惯”的课题。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、搞笑，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习带给丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的礼貌习惯，为新课题的研究打好基础。

措施：

1、在学习活动中，透过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成礼貌的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮忙幼儿培养良好的礼貌习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、透过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

3、根据家长需求，邀请专家来园作讲座。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，构成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、家长学校开展形式多样的有针对性的\'家教培训活动。

3、进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼儿发展计划表篇七**

幼儿教师应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，那么幼儿教师如何制定个人发展计划呢?下面是本站小编收集整理的幼儿教师个人发展计划，欢迎阅读。

幼儿园为我们新教师安排了有经验的带教老师，以便我们更快的熟悉新岗位的各个工作环节。我制定了本学期的工作成长计划：

一.向园级名师方向努力

我个性随和，从不与人计较。在工作中能认认真真积极参与，一丝不苟地做好自己的事情。目前所存在的不足是：幼儿园的教科研力度很强，而我参加这种科研型项目感觉有些吃力，自我感觉功底较浅。(目前只做过两个课题，一个园级课题、一个市级课题获二等奖)所以，虽然经过几年课程改革的洗礼，在教育观念方面有了明显的转变，但是，还需不断学习，特别是业务方面的知识。

1.加强理论学习，认真学习领会新课程，掌握所有学科的专业特点，善于思考，在工作实践中养成多思多想多写的习惯，渐渐形成自己的教学风格。

2.认真做好学校各项日常教学常规工作，抓好教学质量，多写博客，管理好班级网站。

3、认真参加参与式研讨活动，对案例分析、观点辨析深入探讨，并在具体的教学实践中尝试、调整。及时进行教后反思，以提高自己的教学水平。

4、“弹、唱、跳、写、画”作为我们幼儿园的基本功还应不断地练习提高。

二.政治学习方面：

1、积极参加各种政治思想学习，不断拓宽视野，吸取先进的思想。

2、每次师德、师风学习都认真做笔记，对照规范条例严格要求自己，认真反思，不断更新思想意识，提高思想觉悟。

3、牢固自己对世界观、人生观、价值观的认识，深化理论水平，提升逻辑思维能力，对幼儿园教学的理论研究工作有很重要的帮助。

三.树立终身学习的思想。

1.平时广泛阅读各类业务书籍，提高教育理论水平。不断获取信息，以丰富、科学的知识来满足幼儿的求知欲。

2.结合园双语教育特色，加强英语学习，提高英语会话能力。

3.利用业余时间进行本科函授学习，与今年毕业。

我在幼教这一块土地上默默耕耘了七年，在这七年里，我付出了不少，收获了不少，同样也成长了不少。俗话说：有了计划，心中就有了目标，有了目标，就要付诸于行动，为了使自己尽快行动起来，更好地促进教育教学有效的开展，愉快、轻松地学习，热心、全身心地教育，制定个人的成长计划如下：

一.情况分析

我是一个从教七年的幼儿教师，虽然我的第一专业不是幼儿教育，但我是一个有爱心、有恒心的人，我爱每一个孩子，愿意和他们交朋友。为了使自己尽快胜任本职工作，力求赶上时代教育的步伐，我就积极参加提高自身学历的学习。在圆满函授完了大专《文化艺术》后，我又参加了本科的幼儿教育远程学习。在这教学生涯的七年中，我能把各种任务顺利完成，努力使自己在各方面获得进步与提高。在教育工作上，我积极、主动，充满热情与激情，认真备好每一堂课，认真地上好每一堂课;在保育工作上，我细致、踏实，照顾好每一位幼儿;在学习上，我好学、勤恳，不懂就问，虚心学习。在我的努力与同事的帮助、领导的栽培下，现任中班组教研组长，与组内其他教师共成长。

目前所不足的是：1、对于课堂教学方面缺乏探讨研究的积极性，课堂教学能力有待提高;2、教学基本功有待提高。

二、个人发展计划的目标

1、带着学习的心，认真听课、认真评课、认真反思、认真总结。

2、通过听课、评课等活动，使上课的教学质量达到良好的水平。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**幼儿发展计划表篇八**

新学期新气象，新的学期也要有新的计划，为了工作更好的进行，根据幼儿的年龄特点和身心发展需要，制定的工作计划如下：我们班是\_\_班所以以\_\_教育理念为主，展开教育教学活动，一切以幼儿的发展为中心，为幼儿创设轻松愉快的学习环境，依据\_\_理念对班级环境进行创设，丰富幼儿的活动区域，为幼儿设计更加丰富的\_\_延伸教具和活动材料。坚持不懈的进行分区教育，把\_\_教育渗透到分区活动中，通过教师的示范，幼儿练习的形式掌握多种材料的操作方法。

在教学活动中尽量的关注到每一位幼儿，在课前做充分准备，教学内容要生动有趣，尽多的以游戏的形式呈现，同时也加强对幼儿动手操作能力的培养，激发幼儿的学习兴趣，鼓励幼儿参加各种各样的活动如：舞蹈、美术等兴趣班，激发幼儿的智力，培养德智体多方面的兴趣。在学习方面更加注重幼儿听、说、读、写等能力的培养为幼儿的大班学习打下基础。

经过中班上学期的学习每一位幼儿都得到了较大的发展，对园内开展的各项活动充满兴趣，对数字数量、图形、颜色、形状、大小等有了更进一步的认识，并能认读简单的常见汉字，但是也有许多不足之处，如：许多幼儿的握笔姿势需要纠正，在工作中不能安静下来，课堂活动中纪律性不强，良好的学习习惯有待加强，数学活动开展不够，幼儿的自我保护意识较弱。

在家园联系方面，真诚的对待每一位家长，经常与他们交流对孩子教育方面的看法，尽量满足家长们提出的每一个合理要求，问题出现第一时间与家长联系，共同探讨解决方法，让每一位家长满意。

在保育方面，让幼儿积极的参加学校组织开展的各项体育活动，增强幼儿的体制，丰富幼儿的体育活动内容，做到每日午饭后散步，课间活动时进行“日光浴”，呼吸新鲜空气。在日常生活中，教幼儿树立强烈的自我保护意识，在生活卫生方面，幼儿餐前洗手意识不强，有的幼儿习惯什么东西都往嘴里面放，在不好意思时爱咬手指等这些不良的习惯都有待改进，让他们养成良好的卫生习惯。

以上就是短期的工作计划，在今后的工作中将按照这个目标继续努力，出色的完成各项教育教学工作。

**幼儿发展计划表篇九**

一、园所情况分析——优势

硬件设施：

校园环境：阳光幼儿园创办于20xx年7月，是一所按95规划建造的幼儿园，目前定性为二级幼儿园。总占地面积3080平方米，户外场地总面积20xx平方米，绿地面积956平方米。幼儿活动室宽敞明亮，并有独立的餐厅、卧室、盥洗室。

教学设施：钢琴、电脑、电视、音响设备、投影仪、多媒体一应俱全。

各类专用活动室：陶艺吧、小画室、小工厂、建构室、工艺吧、图书室、舞蹈房、多功能大厅等，为幼儿的学习生活创设了良好的环境。

幼儿情况：小、中、大各两个班，共6个班，目前全园合计幼儿数 194 名。

软件设施：

师资队伍：学历——全园13名教师(包括行政)，本科1名，大专11名(其中3名正在攻读本科)，占91.7% ，中专1名。

职称——小高级8名，占66.7%，小一级3名，占25%; 小二级1名，见习教师1名。

年龄——30岁以下教师5名，35——45岁教师6名，45——50岁教师1名，平均年龄37.3岁。

一类园新转进教师一名(原担任年级组长)，3名教师参加区中心组学习。

后勤队伍：财务1名：会计师，大专;保健1名：持保健上岗证;营养员2名：1名高级营养师;1名退聘人员，保育员6名(聘用人员)

幼儿园情况：我园有一支团结奋进、积极向上的领导班子，相互配合、团结协作、追求美好、营造民主的管理机制;有一支敬业爱岗、勤奋学习、不断进取的教师队伍;有一支踏实肯干、经验丰富的后勤人员队伍。

随着二期课改的不断深入，教师们努力把新的教育理念渗透到一日活动中，加强教研组建设，在学习中共同研讨、交流中逐步领会，实践中不断提高。因而获得了一些成绩。多名教师曾获得区园丁奖、区科研先进个人、耕耘奖提名奖。学校多年来一直保持局文明单位，小、中、大班年级组和后勤组曾多次被评为徐汇区教育局文明组室，幼儿园参加区级体育课题推广研究。

家长现况：

1、家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。

2、家长普遍偏重于幼儿知识技能的学习，注重结果，缺少正确的教育内容与方法，对幼儿升学率要求过高。

幼儿情况：活泼、大方，有礼貌，喜欢游戏、运动，活动量大，动作发展较协调，对运动类游戏很感兴趣，有一定的运动基础。但良好的倾听习惯、语言表述能力、行为习惯养成等方面还不够。

主要劣势：

发展中的阳光幼儿园正在进一步朝着“强化素质，优化服务，注重发展，稳步提高”等方面努力。但是我们也清楚地认识到幼儿园目前存在的问题：

1.管理、考核机制与监控力度需进一步完善和加强。

2.教师理论转化为实践行为还较为薄弱，实践、反思、总结能力需进一步提高。

3.科研能力还很薄弱，尤其是教师个人的课题研究能力很缺乏。

4.需积极开展凝聚力工程，形成齐心协力、共同提高的良好氛围。

5.后勤保育员队伍需要加强岗位培训，争取人人持证上岗。

6.家长层次参差不齐，配合教育意识不够强。

二、办学思想：

以党的教育方针和学前“新纲要”为指导，以国内外先进的幼儿教育理论为引导，以促进儿童的发展为本，积极贯彻上海市学前教育三年行动计划，遵循“突出运动、保教并重、全面发展”的办学理念，全面实施素质启蒙教育，为培养健康活泼、勇敢自信的新一代儿童作出贡献。

三、办学亮点：幼儿园办学特色是幼儿园精神和园所文化的一种基本属性，也是一所幼儿园个性的一种体现。它是渗透在幼儿园工作的主要方面和教学过程始终。我园力图经过三年的发展，在办学特色上致力于形成“运动、健康、快乐”的乐园。

具体致力于形成以下特征：

\*在办园的观念上：“形成“以人为本”办学指导思想，学会欣赏每个人。注重全园幼儿身心健康和终身发展，注重教师、职工的成熟发展，环境育人，体现主人翁的态度。

\*在幼儿的素质结构上：培养幼儿具有勇敢坚强、不怕困难、敢于探索的精神，形成素质和谐、个性发展的新时代儿童。

\*在幼儿园课程结构上：形成本园具有健康教育理念的主题课程，既有共同课程，又有可选择课程。

\*在师资队伍结构上：形成一支具有特长的教师队伍和有高尚师德，有探究精神和创新意识的教师，有1-2名有一定知名度的园级骨干教师。

四、办学目标：(三年总目标)

幼儿园定位：办园水平名列成为同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

教师定位：培养教师具有高尚的道德情操，健康的心理素质，和谐积极的工作态度，培样出20%具有丰富教学经验的园级骨干教师，创建优秀的文明班组，形成开放、有序、注重效益的办学机制。

幼儿定位：将每一名幼儿塑造成健康快乐、个性鲜明、具有“完整型的人格”的全面和谐发展的“阳光幼儿”。

五、办学思路：总体思路：在规范中求稳定，在稳定中求发展，在发展中创特色，在特色中求提高。

具体思路：1、幼儿园贯彻落实《纲要》、《规程》的精神，坚持依法办园、以德立园，科学管理与人本管理相结合。

2、幼儿园全心全意依靠全体教职员工，努力创设使每一名教工成熟和不断进取的条件和机会。致力于设一支富有朝气、勇敢创新的专业型教师。

3、幼儿园注重科学管理模式，以目标导向和评估激励机制，使每个部门、管理

有序，幼儿园的设备设施、教育资源达到充分整合、利用，良性运作。

4、坚持“以管理要质量，靠科研创特色”的办学方针，以创建优良的办学水平和教育科研水平。使阳光幼儿园办园水平名列同级幼儿园前列，争创一级幼儿园。

5、树立敬业务实创新，不畏艰难的工作作风，提高有亲和力的服务质量。

6、为每一名幼儿提供适合其潜能开发和个性发展的充分的教育条件和教育机会，对每一名幼儿的全面发展和终身发展负责。

六、保障机制：

1、管理机制：组建幼儿园规划实施领导小组，加强民主监督保障作用，充分发挥党、团组织的先锋模范作用。

2、互动机制：在实践中不断调整、完善各项管理和实践措施。形成经常与群众、与领导、与专家的互动机制。

3、师资保障：稳定师资队伍，特别是骨干教师队伍。为落实三年规划，积极开展园内自培。

4、环境保障：努力创造舒适、安全的环境，保证幼儿健康、安全的活动

6.办公条件：创立现代化办公条件，争取电脑人手一台，全园网络通，多媒体教学

七、监控：

方法：1、每学期定期通过各渠道开展相关调查，发现问题，及时改进

2、每学年对幼儿的发展情况进行评估

3、每学年由教代会审核通过学年工作小结

4、每学年由监控小组对年度工作进行较为全面的评价。

共

3

页，当前第

2

页

1

2

3

**幼儿发展计划表篇十**

3、成为一个“会学习”的教师，提升多种能力，如选取教育资源运用教育资源的能力，设计能力，科研能力等等。

三、内容措施

1、提高政治思想素质

“学 高为题，德高为范”这既是社会对教师的赞美，也是对教师的期望和要求。政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我要热爱幼儿教育事业、热爱幼儿、积极 向党组织靠拢，使自己具有高度的集体主义精神、责任感及主人翁意识。使自己教给幼儿的不仅仅是初浅的知识，而是培养他们良好的个人品质，以及积极的生存心 境、以积极的人生态度去对待生活。使自己早日成为一名优秀班主任。

2、丰富科学文化知识

常说“要给孩子一碗水，教师要有 一桶水”。而今，随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，要求我们的教师应该是“一条流动的小溪”。幼儿教师虽然教给孩子的是粗浅的知识，但一定要是正 确的、是合乎时代节拍的。随着二期课改的全面铺开，更要求我们具备广博的科学文化知识，而且要根据社会和科技的发展，不断更新知识，完善自己的知识结构。

3、提高教育技能

一 名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专 多能。我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等，可从特长的角度，我的艺术活动能力较弱，从给予孩子美的享受和情趣的培养这个角度，必须加强基本功的训练， 尤其是绘画、手工制作、表演、弹奏、唱歌、跳舞等教学技能技巧的提高。

4、健康、自强、创新，不断挑战自我的身体素质和个性心理

健 康是工作的前提，有了健康的身体素质才具备开展工作的基础。我应善于认识自己、发现自己，只有自信才能自强，才能使自己的潜能、才华发挥至极。不能因一时 挫折而丧失自信，要不断树立目标、追求成功、设计成功，更重要的是撞击成功，只有不断地撞击每一个可能成功的暗点，才能获得创新的萌动，才能体验到成功的 快乐。

5、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月、周计划等各类计划。在半日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

6、以身作则，带领青年教师树立良好园风

作 为教研组长，我要更严格的要求自己，树立吃苦在前的精神，做好青年教师的表率。带领青年教师“心往一处想，嘴往一处说，劲往一处使，干往一起干”。树立良 好的园风。全力支持园长在幼儿园建设、教学管理、群众政治思想工作、幼儿园

规章制度

完善等方面的新思路、新举措，以与时俱进、实事求是的精神，团结一致， 扎实的把工作做得更好，为幼儿园再上新台阶作出一份贡献。

四、目标达成

1、通过多种学习机会与渠道，选择和运用适合自己的学习方式，不断提升自身的专业化水准。坚持记教育教学

日记

，养成及时反思和勤于积累的习惯。多翻阅有关幼儿教育的书籍，提升自身的教育内涵。学习应用多媒体教学手段来丰富课堂。

2、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

3、 积极借助各种交流与展示的平台促进自己的业务能力，积累丰富的经验。认真上好每一节课，把教学能力的提高落实在每一天的课堂教学中。积极参加各种技能技巧 比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及

教案

评比等等，并争取获得等第奖。使自己的综合素质始终处于动态的发展过程，才 能自如应对蓬勃发展的教育改革大潮。

4、通过教育研究与实践，提升自身的科研水平。认真参加每一次的教研活动，认真思考并虚心学习。加强与同事、来自不同幼儿园的教师进行专业合作，交流教学

心得体会

，学习先进的教学经验。

5、认真对待每一个学生，认真处理每一件事情，认真对待每一次班级活动，把班级管理能力的提高落实在每一天的班级管理中。

6、通过和学生谈心、家访、开家长会等形式加深对学生家长及家庭的了解。

7、每天挤出30分钟的阅读时间。

8、坚持每天和孩子、和同事交流使用普通话，以促进自己普通话水平的提高。

9、在日常工作中，坚决不写错字、别字，保证使自己的文字规范化。

随着社会的发展，特别是科学技术与信息技术的迅猛发展，教师职业将处于不断变化和发展之中，教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身;教育是科学，科学的价值在于求真;教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、州、市获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

一、发展方向：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

二、具体规划：

第一年：

1.尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2、扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、争取在本年度完成六项基本功之——乐器的学习，牢固掌握演奏方法及相关理论知识。

5、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

6、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1.提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2.掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3.具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色;全方位地去感受幼儿;具备积极的工作态度.

6、争取在本年度努力提高演唱、绘画、舞蹈水平，遇到困难的地方虚心向有经验的老师学习。

第三年：

1.逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2.具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。

5、力争在本年度六项基本功能更上一个台阶。

6、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**幼儿发展计划表篇十一**

我们在20xx年至20xx年期间，积极推进和实施幼儿园三年行动计划实施方案，带领全体教职员工勇于进取、开拓创新，于20xx年12月接受了上海市教育评估院专家的教育评估，顺利地通过了一级园复验工作，并较好地完成了幼儿园三年行动计划目标，且目标达成高。我们坚持依法办园，充分挖掘潜力，不断改善幼儿园环境，扩大幼儿活动的空间。幼儿园管理趋于成熟，以人为本的管理思想贯穿于整个管理工作的全过程。一支爱岗敬业、勤奋努力、团结合作、努力向上的教职工队伍已经形成，在不断的研究和实践中教师的专业化水平得到了很大的提高。

随着人口出生高峰的到来，幼儿入园人数持续增加，为促进幼儿园健康发展，根据《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》(国发[20xx]41号)和《闸北区学前教育三年行动计划(20xx-20xx年)》的要求，结合我园实际，特制定《永兴路幼儿园三年行动计划(20xx-20xx年)》。

一、基本现状

(一)概况

我园20xx年6月通过上海市评估院组织的专家评估，认定我园为上海市一级幼儿园。我园共设两个部，中大班部(宝通路239弄2号)和托小班部(宝通路46弄5号)。现有班级9个，大、中、托班各2个班，小班3个班，幼儿245名。幼儿开朗活泼，有礼貌，能与人交往。在各类活动中乐于动手操作，敢于表达自己的思想，思维比较活跃。在近年来的不断努力中，我园的保教质量得到稳步提高，幼儿园教育品牌初步形成，得到家长和社会的信任和认可。

(二)师资情况

教职工总数27名，外借2名，待退1名。24名在岗教职工中园长1名，保教主任1名，教师16名，保健教师1名，报账员1名，资产管理1名，营养员1名，门卫2名。园长具有本科学历、高级职称，保教主任具有本科学历、中级职称。在岗教师16人，具有大专以上学历达100%，其中本科达31%，本科在读达44%。16名教师中具有中级职称达63%，初级职称达37%。全园拥有区级骨干教师4名，总支骨干教师1名。保健教师1名，本科在读，具有保健教师上岗证书和营养师证书。

(三)存在的主要问题

1、由于新课程是开放式的，教师有较大的自主空间，而园内教师的专业能力发展又不均衡，一部分教师对课程的理解力和执行力还比较缺乏。特别是青年教师的教育教学策略掌握和运用不够，对教学活动的有效性把握还不够清晰。

2、 园内近年来青年教师比例不断增大，需进一步加强青年教师队伍的建设。特别要加大对青年骨干教师的培养，形成良好教师培养梯队，不断优化师资队伍。同时要为具有特长的青年教师创设宽松、自由的发展环境，积极为她们的自主发展创设平台，进一步拓展支持策略，鼓励具有特长的青年教师向特色教师发展。

3、园本教研的实效还有待于进一步提高，以园本教研制度的建设为抓手，加强对教师教研活动的计划性和系统性的研究，不断提升教师的专业能力。

4、在后勤队伍方面，由于保育员和营养员都由外聘人员组成，该队伍不是很稳定，在规范操作和保育理念上还有一定的差距。

二、指导思想

坚持科学发展观，坚持“学前教育是为儿童幸福和发展实施快乐的启蒙教育”的基本目标。以幼儿发展为本，继续深化幼儿园二期课改实践研究，促进幼儿园内涵发展，切实保障幼儿身心健康、快乐成长。

三、发展目标

(一)总目标

以“为所有儿童幸福和发展实施快乐的启蒙教育”为核心，以激发成就动机研究为统领，加快教师专业化成长的速率。积极开展二期课改实践探索，继续深化幼儿美术教育研究，提升教育品质，促进幼儿园的内涵发展，凸显幼儿园办园特色。

(二)具体目标

1、在区教育局的统筹下，逐步发展幼儿园的办园规模。确保地区内常住

人口中的3-6周岁适龄儿童的学前教育需求。新增的园所达到20xx年市颁《普通幼儿园建设标准》(以下简称“05标准”)，设施设备按照《上海市幼儿教育机构装备规范(试行)》配备。幼儿园的安全技防设施按标准配备。

2、以科研工作为抓手，继续加强对教职工成就动机的策略研究，不断完善

以教职工发展为本的教育管理机制。

3、幼儿园教师、保健教师、保育员、营养员按规定配置，经过专业培训，

全部实行持证上岗。专任教师100%达到大专及以上学历，其中60%达到本科学历。加强激发教职工的成就动机，挖掘潜力、分层培养，重点加强青年教师的培养，提高教师专业化水平，促进教职工自主发展。

4、进行“激发幼儿成就动机，培养幼儿美术表现表达能力”的园本课程研究，不断完善课程实施方案。继续加强幼儿园二期课改的理论与实践研究，提高教学研究质量。

四、工作措施

(一)、完善激发成就动机的体系，加大促进教职工自主发展的力度

1、积极实践激发教职工成就动机的相关管理策略，通过实践不断完善相关管理策略。

2、依靠工会，进一步完善教职工评价机制，形成科学的考核制度和分配制度，以确保教职工的自主发展。

3、继续实践二期课改理论和精神，进一步加强对二期课改工作的领导和幼儿园教育品牌的经营管理，逐步完善相应制度和职责。

4、加强对家长志愿者队伍的管理，不断完善志愿者网络。总结家长志愿者工作经验，探索并拓展家长志愿者队伍的功能，提高家教工作成效。

(二)搭建各种支持教师发展平台，加快青年教师成长速率

1、加强园本培训，开拓途径、创新机制，更新教育理念，不断提升有关教育心理学的理论水平以及教育实践能力。

2、加强对青年教师的培养，以骨干教师带教、青年社团研讨、建立成长档案等形式，促进青年教师的成长。

3、搭设平台，加强对幼儿园美术特色教师的培养，构建美术特色研究共同体，初步形成幼儿园特色教师队伍培养梯队。

4、积极开展各类教师业务知识技能比赛，激发教师的成就动机，激励青年教师刻苦提高业务水平，加快成长速率。

5、加强对保育员队伍的建设，稳定保育员队伍，开展保育研讨，提高保育员专业技能和水平。

(三)学习和实践二期课改，加强幼儿园课程管理和实施。

1、加强对园本教研质量的研究，做好对案例研究、实例研究和专题展示的效果总结，以促进园本教研质量的提高。

2、进一步确立质量意识和课程管理意识，尊重幼儿身心发展规律，深入研究以游戏为主要形式的幼儿保教内容，不断提高园长课程管理的反思能力、研究能力与调控能力等专业素养与管理水平。

3、在学习二期课改理论的过程中，教研组要继续加强对“有效的师幼互动”研究，各教研组根据各年龄幼儿的特点设立各自研究专题，并多角度，多视角地开展教育教学活动。

4、继续加强对幼儿美术教育特色课程的开发和实践，以幼儿在欣赏大师名画中自然习得的研究为重点，探索具有园本特色的课程内容和教学方法。

5、继续加强课程实施方案的实践和研究，不断完善课程实施方案;通过对课程实施方案的实践和研究，修订并充实课程实施方案，使方案更具体、操作性强，让教师便于使用、乐于使用。

5、开展对幼儿整体体格发育水平的现状调查，寻找问题症结，实施相应措施，促进幼儿身体健康发展。

(四)扩大科研成果，深化研究内容，推动幼儿园科研发展。

1、完善幼儿园科研管理网络，鼓励青年教师参加科研活动，提高活动的针对性和实效性。

2、深化重点行动项目研究，定期做好对全园教师的项目成果实践活动的培训，在实践中不断完善并全面完成《幼儿家庭成就动机教育指导手册》的修订工作，形成较系统、完整的《幼儿家庭成就动机教育指导手册》，提高家庭的科学育儿方法。

3、继续加强对全能型教师科研能力方面的培养，通过让教师参加课题的撰写和实践论证工作和加强科研培训等形式，提高科研能力。

4、继续鼓励青年教师参加青年教师课题申报，在研究过程中给予支持和帮助，以有效提高科研能力。

(五)创设良好的环境，实施标准化建设，不断完善园舍设施设备。

1、积极做好新开园所的标准化建设，使新增的园所达到20xx年市颁《普通幼儿园建设标准》(以下简称“05标准”)，设施设备按照《上海市幼儿教育机构装备规范(试行)》配备。幼儿园的安全技防设施按标准配备。

2、争取上级部门的支持，按标准配置幼儿园的设施设备，做好幼儿园部分陈旧的设施设备维修工作，逐步改善幼儿园的办园条件。

3、进一步组织教师加强对幼儿园环境的研究，充分发挥教师和幼儿的想象力，运用多种材料创设良好的环境，满足幼儿学习、游戏的需要，凸显幼儿园办园特色。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn