# 最新高中地理教研组工作计划(模板10篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2025-05-25

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。高中地理教研组工作计划篇一坚决贯彻执行学校...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**高中地理教研组工作计划篇一**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：xx成员：xx xx xx

高二备课组长：xx

高三备课组长：xx

xx——xx、xx xx——xx

**高中地理教研组工作计划篇二**

本学期我们地理备课组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主高效地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1.随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。

3.改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4.研究常态课的教学，提倡组员互听，互评，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要写好教案，并写好课后反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。

5.定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。

6.积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。

7.促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主高效学习”的课堂教学模式，提高教学效率。8.拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

9.加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

10.抓好德育渗透工作。结合本组学科的特点，在计划备课上课中体现德育渗透内容。

具体安排

第一周学习新课程目标讨论制定计划

第二周集体备课、讨论新课进度教学重点难点和方法

第三周集体备课

第四周讲观摩课、评课

第五周讨论如何培养七年级学生学习地理的兴趣

第六、七周参加学校组织的讲课、评课活动

第八周集体备课

第九周组织期中阶段复习

第十周期中考试

第十一周试卷分析讲评讨论讨论后段情况

第十二周评优秀教案

第十三周集体备课，讨论八年级地理复习安排

第十四周评选优秀教案

第十五周集体备课

第十六、十七周组织期末复习

第十八周搜集整理资料，教研总结

——第二学期

地理备课组工作计划

阜蒙县第二中学

地理备课组

**高中地理教研组工作计划篇三**

一、教研组教研活动情况回顾：高中地理组5个老师，平均年龄不到33岁，组内缺乏教学经验丰富且教学风格自成一体的老教师，所以在教研活动方面，本组更加强调一种平等互助、人人参与的教研氛围，加强组内老师之间的交流，并在交流与合作中发展彼此的专业能力和教学水平。具体采取以下措施：

1、要求人人都上公开课，提倡组内老师相互听课；

2、备课组老师间周集体备课一次，并就相关教学问题进行讨论，探究原因，统一对策；

3、每一次年级统一考试之后，备课组老师集体进行试卷分析，针对学生存在问题，及时调整授课进度和练习的数量与难度。

有专家曾经说过，一线教师搞教研，研究什么？最切实可行的就是研究自己在现实的教学过程和专业发展中遇到的最突出的问题，寻找问题的解决途径，并将自己思考的结果用于课堂的改进和自身教学行为的改善，最终解决自身问题，促进专业发展，并在客观上达到提高教学成绩的目的。因此，针对地理组目前存在的问题和现实情况，本组确定的教研方向为：教师有效的教学经验能力的自我培养（提高地理课堂教学效率的方法与途径）；我们经常遇到这样的情况，有些专业素养过硬、专业知识储备丰富的老师却很难在课堂上得到学生的认同并取得与其专业能力相匹配的教学成绩。这一现象的客观和普遍存在应该说是对教师资源的一种极大的隐性浪费，那么，教师如何在自己不断的教学反思以及与组内其他老师有针对性的相互交流中发现自身问题，寻找问题解决的有效途径，在教师自身内在的知识储备与现实可变的学生主体之间搭建最少障碍的沟通桥梁？教师如何将要讲解的知识进行难度分解，并力求寻找课本知识与现实的生活体验之间的联系，以期与班级学生现实的\'思维水平和知识储备相对接，以此达到提升学生学习兴趣、提高课堂教学效率的目的？同时，教师如何将本学科固有的知识体系通过适当的方式反复地强化和再现，使之内化为学生自身在学科学习中的一种思维习惯和学习方法，以期提高教学效率，建立高效地理课堂，最终达到提升本组教学成绩的目的？这些就是我们正在思考并希望通过本组全体教师的努力在教学过程中逐渐解决的问题。

二、本期教师专业发展情况及取得的成绩：在赛课方面，我在雅安市的比赛中获得第一名，并在随后进行的四川省高中地理教师课堂教学比赛中获得一等奖；在雅安市科协组织的有旅游局、地震局、农业局等专业技术领域及全市中学地理教师参加的《雅安〃生态地理旅游学术交流会》，我和本组任廷锦老师分别获得二等和三等奖；在学校组织的学生满意度调查中，我组每位教师都有获得百分之百满意度的班级。

三、教研组建设的设想：

3、进一步推进本组既定的教研方向，成立课题组。

四、本期教研组工作存在问题分析：最大的问题来自于我自身，本期由于外出赛课及参加市上的开会和学习，再加上因身体原因请了近半个月的病假，有近一个月的时间不在学校，使一些教研活动未能按时开展和完成，只能留待下期努力。

**高中地理教研组工作计划篇四**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础;提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率;积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

二、本学期教研活动工作重点

1.加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3.扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益;加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4.加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

三、各段备课组长及成员：

高一备课组长：xx成员：xxxxxx

高二备课组长：xx

高三备课组长：xx

四、师徒结对

xx――xx、xxxx――xx

[高中地理教研组工作计划]

**高中地理教研组工作计划篇五**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想 学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设 本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3. 扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4．加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高三备课组长：xx四、师徒结对xx——xx、xx xx——xx

**高中地理教研组工作计划篇六**

立足于现代教育理念，以校长室和教务处的教学安排为依据，以创设自主学习教学特色为目标、切实提高课堂教学效率为中心，树立全新的\'教学观念，努力探索符合学生个性特点的教学方法。以人为本，加强学法指导，增强学生自主学习的能力，让学生学习对生活有用的地理和对终身有用的地理；培养学生的实践能力和探究意识。

1、学习：学习高一课程改革的课程标准和相关的理论心得文章。以学生发展为本，坚持全体学生的全面发展，关注学生个性发展和可持续发展。实现“为孩子的一生负责”的办学目标。

2、备课：认真备课明确教学目的教学任务，课前还要充分了解学生。启发和增强学生学习地理的兴趣、方法、能力，让课堂焕发生命活力。全面提高课堂的效率。

3、进修：积极参加各种业务进修，尤其是结合本学科的教改进修活动。

4、交流：加强同年级、不同年级、不同科目之间的教学经验交流与探究；加强与区内他校之间的沟通与联系，汲取他校（尤其是对课程改革和会考、高考考得好的学校）的成功经验。

5、教研：继续推进自主学习、研究性学习、课题开展的实践与探索，力求更上一个层面。

6、青年教师积极参加区、校教学公开课的展示活动。

本学期制定工作计划如下：

（一）不断更新教育教学观念——聚焦课堂、提质增效

增强学习意识，夯实理论 功底，积极学习高中地理课程，及时了解本学科最新发展动态和研究方向，用现代教学理论指导实践，逐步实现由经验型教师向研究性教师转化，对课堂教学、多反思、多研究、多总结，多写教学反思及论文。结合当前的教育发展趋势，不断转变教学观念，用新课程标准指导教学实践，充分发挥学生的主体作用，大力提倡自主学习和研究性学习，及时总结经验，努力提高全组教师的业务水平。

（二）扎扎实实地抓好常规工作：

1、加强备课组活动，每一次活动力争做到有的`放矢、内容充实，提高集体备课的实效性和针对性。通过集体备课，形成一体化的校本资料。

2、提倡合作备课，规范教学行为。每上一堂课之前，都要认真钻研教学大纲和教材，把握教学内容中的重点、难点，商讨突破教学重点和难点的手段、方法，然后根据各班学情备好每一堂课。同年级教师明确分工，轮流备课、制作课件，力求教案与课件的统一，资源共享。

3、配合教导处搞好教学常规检查。根据学校对教研组工作的安排和要求，加强对本组教师的教学常规检查，力争上好每一堂课，课堂上注重科学的教学方法、教学手段，探索适合小班的教学方法。课后认真地批改作业，精心辅导学生。

4、以课堂为中心，加强组内教师相互听课，听后及时总结，多提改进意见，大家取长补短，共同进步。

具体工作及时间安排：

1、每两周一次校内教研会；根据区上安排，按学年组教师参加区上和市上的地理教研会。

2、在高一和高二、高三年级开学进入稳定教学工作后，在三月下旬逐步展开各年级的同课研究工作；尝试在高二年级邀请有经验的高三老师示范和同课研究。

3、在半期考试结束后，针对半期考试，开展一次各年级的试卷分析工作。

4、积极参加校内的新课程建模工作，根据学校安排的具体时间，作一次组内建模研讨会，与同课研究结合起来，尝试推出本学科的新课程参赛教师。

5、本学期每位老师组内听课的节次应大于15节。

6、按照学校的安排，做好组内的教学备改情况检查。

（备改要求：新教师应有教学详案，老教师应有教学简案。每位教师力求打造一至二个展示性的好教案。高一年级文科班平均每周布置和批改两次作业；高一年级理科班平均每周布置和批改一次作业；高二年级平均每周布置和批改两次作业；高三年级平均每周布置和批改两次作业。）

1、注意收集和研究高考信息。钻研教材，研究命题方向；加强对学生的学法指导和解题思路的培养，搞好模拟测试及试卷分析，了解学生的实际情况，针对性地解决问题，确保教学效果。

2、提高课堂实效。尽可能让学生在课堂上掌握相关知识，教会学生学习方法，备好学案，加强课堂反馈，当堂课知识点当堂掌握。

3、积极参加市区组织的教研活动。和兄弟学校保持长期的联系和学习交流，既要积极争取上区公开课，又要虚心听取兄弟学校的老师对新教材的看法，教法和对教材的处理方法。进一步熟练掌握计算机课件操作，争取在区、校开设展示课。

支撑自主性学习和教学的核心理论是以人为本、以学生为中心的。体现在具体的教育、教学行为中就是以学生为本、以学习为中心的教育思想。我们教学行为的重点应该转移到学这一方面，也就是学生身上，更多的发挥引领作用，强调与学生互动、合作及共享的关系。

**高中地理教研组工作计划篇七**

工作计划网发布高中地理教研组工作计划，更多高中地理教研组工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《高中地理教研组工作计划》，希望大家能够喜欢！

一、指导思想：

在学校领导和教研室的指导下，认真学习并全面贯彻新课程标准，坚持“以人发展为本”的教育理念，与时俱进，开拓创新，坚持深化教育教学改革，提高教育质量和教育管理水平，推动本校英语教育教学高标准、高质量，适度性超前发展。以学校的教学工作计划为本，根据高中英语教研组的特点，提高英语课堂教学效果，加强老师之间的交流，共同培养更多的英语特长生。

二、中心任务：

1、集体反思英语教研组所存在的问题。

2、提高课堂教学质量和加强课后补缺补差工作。

3、加强教师教学基本功训练，提高师资队伍素质。

4、加强英语教科研的理论探究，开发英语校本课程.

5、加强教研交流，加强同头备课，做好资源共享工作。

三、具体工作及措施

１、做好青年教师指导培养工作。

（1）让特色鲜明业务水平高，师德高尚的教师与他们结对。

（2）从备课、听课、教学理念等方面进行指导、培养。

（3）创造机会让新教师多听课，多上公开课。

（4）开展教学评比活动，提高教学基本素养和教学水平。

２、加强理论学习，逐步树立“以人为本”的思想，转变陈旧落后的教学观念。

(1)打开学习通道，做到走出去，请进来，与友邻单位加强合作。

(2)重视教法、学法研究。

(3)积极鼓励，并创造机会让教师参加各种教学活动。

３、重视和加强教研组建设，采取切实措施。

(1)教研组活动定时、定点、定内容。

(2)健全集体备课制度。

（3）配合校教导处做好优秀教研组的评选工作。

（4）鼓励教师运用现代信息技术进行课堂教学。

4、培养学生的学习兴趣，全面推进素质教育。

（1）各年级开展一次英语竞赛，如演讲、小品，短剧表演等。

（2）在课堂上，教师运用各种激励机制来活化课堂，如游戏、英语歌曲、小品等。

（3）因人而异，分层施教是全面推进素质教学的关键。

5、定期开展“师徒教学比赛”活动，使青年教师迅速成长。

6、鼓励教师树立先进的理念，建立课题，进行教科研的探索。

7、加强教研组活动的实效性，加强同头备课。

教研组活动是难得的一个老师互相交流的机会，充分利用教研组活动，安排好理论学习、多媒体技术学习和教学经验交流等教研组活动内容。活动时，多交流，互相学习，年级与年级间多互通教学内容，高年级为低年级打好基础做准备。互通各种教学信息和资源，做到资源共享。每位老师保留好自己的教学资料，为建立学科教学网页和学科资源库做准备。加强同头备课，固定时间，轮流作发言人，共同设计教学环节，体现集体的力量。尤其是面临市里对我校申办示范高中校的验收，我们要发挥集体的力量，通过说课、听课、评课，备好每一节课，保证顺利通过市里的验收。

8、做好资源共享工作。

现在的英语教材更新很快，一套教材也许只有2轮的寿命，因此，我们越来越需要进行思想方面的转换，既由课程教学转为话题教学，以不变应万变。因为教材的话题是相对固定的，只是文章发生了变化，词汇也是根据大纲制定的，不会有太大的出入。应对教材更新的方法就是掌握住话题教学，把文章内容作为话题教学的载体。因此，我们需要全组齐心协力，做好资源的`整合工作。

我们想以年级为单位，每个年级先收集各自年级的资料，高三主要负责高考复习方面的资料，包括试题，各次大考试卷，语法单项练习题和综合练习题，较好较新的阅读文章和完形联系，书面考查题等。高二年级负责现在高二教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。高一年级负责现在高一教材的备课资料，课件汇总，大考试题试卷，课本所涉及的语法内容的讲授和练习材料，和话题有关的多媒体资料，包括网址，图片，影音资料等。每个年级的试题试卷要有电子稿和文字稿，将各项资料分门别类，以文件夹的形式进行整理，方便全组交流。另外，有一些授课的感受，例如，认为相关的语言点应讲到什么程度，或是教学过程中的一些反思等。

资源共享工作在学期末进行交流，为下个学年的教学工作做好准备。

四、做好青年教师评优课的准备和讲课工作。

3月7日到4月22日，是学校安排的青年教师评优课时间。我组除一人外都要参加。我们会利用教研组活动时间和课余时间，互相帮助，互相审查教案和课件，做到教案和课件无错误，在课堂教学上，利用新的教学理念，以提高课堂教学效率为根本，精心设计，让学生学有所得，享受学习的乐趣。

五、高考和会考工作。

本学期，高三面临高考、会考，任务很艰巨，我们会尽力做到，争取提高成绩，会考保证。各个备课组会齐心协力，共同做好高考和会考的备考工作。

**高中地理教研组工作计划篇八**

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，全面提高课程实施水平，全面提高教学质量，扎实做好教科教研常规工作，坚持“面向全体学生，促进学生发展”的教研工作方向，积极推进我校高中地理课程改革，把握地理教师专业发展，重点是“地理学科核心思想和能力，地理教育价值和课程执行能力”这一关键。加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我校地理教师整体素质，促进有效教学，全面提高我校地理教学质量。切实抓好本组的教学常规工作，全面投入到基础教育课程改革，深入开发校本课程资源，加强课堂教学改革的研究，提高课堂教学效率。

1、加强教研组队伍建设，努力打造一个有创新力有凝聚力的教研团队

整体构建教研组：规范教研组活动制度，制定行之有效的奖惩制度，激发成员的教研热情。提高教研活动的实效性，做到每次活动有主题、有针对性。加强教师的专业技能建设，通过“帮、带、扶、助”活动，使我组的青年教师在老教师的帮助下迅速成长起来。利用一系列活动将全校地理教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

2、强化教研组的“教研”功能，争创我校的地理教学水平的新突破本学期我们继续“新课改下的新的农村高中地理课堂教学模式探索”不放松，继续推进“学案式”备课教学实践工作。我们教研工作侧重于新课程改革研修和行动研究上。加强教师新课程理念的内化，通过开展切实可行的研究活动，促进教师把新课程理念贯彻、渗透到教育教学的实践活动中，从而真正改善课堂教学行为和课堂教学状况。提高课堂教学的有效性。

3、夯实教学常规工作，力争我校地理整体成绩上新台阶

教学质量是学校的生命线，是评定学校工作的首要指标。抓质量，首先就要抓课堂，好课堂离不开精心备考，备好课，就要合作，要大家的共同智慧。要扎扎实实做好集体备课工作。其次，根据各年级的地理学科特点和教学目标任务的差异，确定工作方向。高三教师着力研究高考命题的新动向、新趋势，进一步明确教学要求，指向高考的教学目标、教学内容的研究，进一步增强高三地理教学的针对性。科任要教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率；高二年级依据教学计划，狠抓基础，提高成绩，全面抓，重点抓。高二备课组做好地理的复习工作，思想上重视，工作上做细、扎实，迎接高二地理必修学业水平测试。成绩上争取有所突破；高一年级重在学习习惯的养成教育和地理基本技能的培养，从而提高学生的地理素养。第三，落实常规无必要做到：备课要深、上课要实、作业要精、教法要活、手段要新、活动要勤、考核要严、辅导要细、负担要轻、质量要高。

1、加强以教带研，以研促教

首先，加强新大纲新教材的学习和研究，落实新的课程计划。随着高中新课改的进一步深入，我们必须加强理论学习。本学期我们主要以专题发言的形式进行学习。内容主要涉及的是课程标准解读和教学操作等方面。部分专题发言与这学期确定的课堂主攻方向相配套。

其次，积极参与科研课题。本学期我组确定以“课堂如何提高学生地理图

像的处理能力”为研究课题。课题开展由组长负责，全组成员共同努力，争创做出典型课题。并最终促组内人员解决历年来的教学重难点。形成非常实用受欢迎的校本课程。

再次，扎实开展“研究性学习”。确定本学年开展研究性学习活动的具体做法，进度计划和工作分工，做到有计划、有时间、有地点、有内容。高效有序地开展研究性学习活动。

最后，教研组工作要突出“研究”。要研究课程改革中探索性问题，研究教学常规中普遍性的问题,重点是要研究课堂。围绕本期课堂主攻方向，拟定洪我据教师上一堂公开课。

2、加强教学常规管理，全面提高教学质量。

提高教学质量的重要途径是提高教课堂效率。要不断探索优化课堂教学的方法和手段，扎实有效地提高教学质量。这学期我们教研组为提高教学质量主要落实如下工作：

首先，坚持集体备课制度。依据学校的安排，每个年级均成立集体备课组，备课组活动要保证“定组长、定时间、定地点”。做到常规化、制度化。每次轮流由一个教师作为主备课人，事先写好教案并借好相关的课本与资料，在备课会时进行简短的说课，其他老师给予建议。同年级的教师共同参考，并在教学实施时依据本班学生实际予以修正，形成个案。

其次，加强组内听课制度的管理。为了真正促进组内教研，加强听课是最好最有效的措施。我们规定任课教师每学期听课不少于15节，并进行扎实的民主的评课活动，以达到共同成长，充实了校本教研的内容，有效地实现了课堂教学效益的提高。

最后，本期教研组将在教务处的统一组织下对老师的作业批阅、教师教案、课外活动辅导、研究性学习、教研论文、等方面进行定期的检查，并作出相应的等级评价。以此促进常规工作。

3、充分利用多媒体等辅助教学手段，服务教学工作

信息技术作为教学的辅助手段，带来了观念的更新。我们高一年级装备了多媒体教室，老师们在运用多媒体和制作课件方面有很大的进步。课改过程中，课程与课时的矛盾非常突出，传统的地理教学无法满足。而多媒体等辅助教学手段能弥足很多不足。可以增大容量，有利于激发学生的学习兴趣，有利于变抽象为具体，培养学生的求知欲和探索欲。这学期我们教研组继续加强课件资源的共享，进一步浓厚我组利用多媒体辅助教学手段的氛围。

**高中地理教研组工作计划篇九**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想

学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《浙江省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设

本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

根据学校教育振兴五年行动计划，积极培养高素质的教师队伍。积极参与《导学之星》评比等有关活动。关注青年教师的成长，做好师徒结对工作，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进地理学科教师队伍建设。

高一备课组长：\_\_\_\_成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

高二备课组长：\_\_\_\_

高三备课组长：\_\_\_\_

四、师徒结对

\_\_\_\_——\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_——\_\_\_\_

**高中地理教研组工作计划篇十**

坚决贯彻执行学校本学期教学工作计划，深化普通高中地理课程改革，面向全体学生，为学生将来的可持续发展奠定基础；提高深化课程改革课堂有效学习，推进“导学案”的实施，增强课堂教学的效率；积极引导组内教师做真实的研究，不断提高地理学科的教育教学水平，将优秀教研组的光辉继续发扬光大。

1、加强学习，更新教育观念，转变教学思想学习《河北省深化普通高中课程改革方案》和新修订的《河北省普通高中学科教学指导意见》等文件精神，积极参与深化普通高中课程改革培训及选修课程建设专题研讨培训，加强对深化课程改革的`研究与指导，关注深化课程改革中出现的新情况和新问题。

2、加强备课组建设本学期开始，全面推进“导学案”这项有效学习的课堂教学变革项目，教学常规着重落实“导学案”编写、收发、批改与反馈情况。故加强集中全组智慧，进行集体备课，对每一节课的内容都进行深入的探讨，对教学过程进行细致的规划，任务分配，成员认真编写导学案，包括自主学习、合作探究的设计、课堂练习的选择等等，教师在此基础上，可以结合学情和个人教学风格，进行部分修改，形成适合自身特点的导学案。达成“大同”“小异”，把规范与自身特色相结合。发挥骨干教师的引领作用，保证新教师的教学质量，集中全组老师智慧的教学案。

3、扎实做好常规教学和教研教改工作

努力做好地理学科教研活动，努力做到周密部署，精心设计，系统安排，并努力使各项教研活动主题鲜明、方法得当、效果明显，进一步增强地理教研活动的效益；加强引导教师做“与有效学习有关内容方面”的课题研究，为提升学校教育教学质量做贡献。

4、加强教师培养

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn