# 2025年小班体育教案找朋友(优秀9篇)

来源：网络 作者：雨声轻语 更新时间：2025-05-25

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。小班体育教案找朋友篇一1.学习弹跳的方法，练习跳的动...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**小班体育教案找朋友篇一**

1.学习弹跳的方法，练习跳的动作；

2.能配合手臂和腿的动作进行跳跃；

3.喜欢参与活动，能遵守游戏的规则。

1.在室外选择较平整的场地。

2.运用呼啦圈作为荷叶，可以根据孩子的弹跳能力适当改变圈之间的距离。

（一）、准备活动

教师编儿歌《小青蛙》：“我是一只小青蛙，捉虫本领大，手儿伸一伸，腿儿蹬一蹬，蹲下——找一找小虫，跳起来——吃掉它！”（活动四肢，巩固向上跳的动作。）

（二）、巩固练习青蛙跳的动作

1.幼儿练习并脚、分脚跳，提出跳跃的要领。

2.听鼓声进行并脚跳、分脚跳。咚：并脚跳。嗒：分脚跳。咚嗒：并脚分脚跳（并脚跳，并脚跳，我的宝宝并脚跳……）

（三）、进行游戏：小青蛙跳荷叶请幼儿分成男孩和女孩。“我的青蛙宝宝们，今天我们要比赛跳荷叶，看谁能从荷叶上跳到对岸。”

1.先请一名幼儿示范，请孩子从起线开始，从一个圈跳到其他圈里，一边跳一边说：“青蛙宝宝，要回家，跳——跳，呱——呱，跳——跳，呱——呱，跳跳跳，呱呱呱，青蛙宝宝回到家！”

2.引导幼儿观察，互相学习小青蛙的跳跃动作，了解手臂和腿的动作要配合才能跳得远。

3.指导幼儿再次尝试运用手臂和腿的动作要配合才能跳得远。

（1）引导幼儿互相学习小青蛙的跳跃动作，说说那一只小青蛙跳的远，他是怎样跳得？（请幼儿个别示范）幼儿集体学习弹跳的动作，了解手臂和腿的动作要配合才能跳的远。

（2）根据孩子的活动情况，练习三次，教师逐渐加大圈与圈的距离。（先男孩女孩一起跳荷叶，荷叶紧靠在一起。然后增长荷叶与荷叶的距离，男孩先跳，女孩观察，交流他是怎样跳的。交换角色再次进行练习）

（四）、游戏：小青蛙捉害虫

1.教师重新摆放犬的位置，加大圈与圈的距离和长度。

2.提出游戏规则：幼儿依次从圈的起点双脚跳到终点，取出草地里的害虫，每人拿一条害虫，从旁边跳到起点，把害虫放到框里，游戏结束。

3.指导幼儿再次尝试运用手臂和腿的配合进行弹跳的动作，进行游戏《小青蛙跳荷叶》；

（五）、放松活动：《小青蛙游泳》模仿小青蛙的动作进行腿部放松活动，（抖腿、捶腿）。

**小班体育教案找朋友篇二**

2、培养幼儿遵守纪律、听从指挥的`意志品质。

1幼儿实现看过空军叔叔的图片。

2、录音机、磁带。

小空军

1、幼儿随《学做解放军》做各种模仿动作打枪（上肢运动）、开炮（下蹲运动）、投弹（全身运动）等。

2、教师交代玩法：

师：小朋友，今天我们来玩个游戏，叫\"小空军\"。我当空军队长，你们当空军，大家要听队长的指挥。游戏开始，听到队长说\'小空军，架起飞机准备起飞\'，你们就两手侧平举做开飞机状。听队长说\'向上飞\'，你们就两手侧平举，踮起脚尖飞，嘴里发出\'嗡嗡\'声。听对上说\'向下飞\'，你们就两手侧平举弯腰飞，听对上说\'飞入云层\'，你们就两手侧平举转圈飞。听队长说\'降落\'，你们就慢慢蹲下并在原地不动。

3、提出要求：要听老师的指令做动作。

4、幼儿游戏，教师指导。

重点指导幼儿听信号变换动作，并进行下蹲、平衡、脚尖走等综合练习。

5、游戏结束。

**小班体育教案找朋友篇三**

1、通过跑、跳、钻、爬障碍物，发展幼儿身体的协调能力。

2、培养参加体育游戏的兴趣，感受与同伴游戏的快乐。

1、宽阔平坦的游戏场地。

2、松紧带或彩绳2根，搭成小鸡、小鸭的家。

3、小鸡、小鸭的头饰若干，音乐磁带。

1、教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作游戏，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。

2、教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏。师：幼儿从家里钻爬出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，钻、爬不要拥挤，要注意安全看谁是个乖宝宝”。

3、教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。

4、教师观察幼儿钻爬的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作.

5、鼓励幼儿游戏中大胆与同伴共同愉快地游戏。

1、教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

2、幼儿一起唱找朋友儿歌回教室。

整个活动以幼儿为主体，让幼儿积极主动的参与到活动中来，通过游戏锻炼了幼儿跑、跳、钻、爬的能力，还培养了幼儿竞争意识和遵守规则的习惯，体现了活动的趣味性、教育性。

**小班体育教案找朋友篇四**

1、感受与同伴共同游戏的快乐。

2、练习手、脚着地爬，尝试不同爬的方法。

3、发展动作的协调性及灵活性。

1。知识经验的准备：观察过蚂蚁爬来爬去，熟悉儿歌《蚂蚁爬爬》。

2。物质条件的准备：泡沫地垫，蚂蚁头饰，背景音乐《健康歌》《小星星》，枕头、玩具等障碍物，高低平衡板搭成的小桥。

一、热身运动：《健康歌》

1、请宝宝们戴上蚂蚁头饰假扮睡觉，配班老师扮公鸡叫\"喔—喔—喔\"，把\"沉睡\"的宝宝们叫醒。

2、教师带领宝宝跟随音乐依次做头部运动、手部运动、身体运动。

3、教师引导宝宝创编身体各部位的操节。

二、学习正确的爬行方法1、教师念儿歌《蚂蚁爬爬》，提问：\"儿歌里的小蚂蚁是用什么动作来到我们的头上、脸上的？\"2教师扮演蚂蚁，示范\"爬\"的动作，托班宝宝观察。

3、托班宝宝集体练习\"爬\"的动作。

三、探索不同的爬行方法1、游戏：《爬过小山》

（1）让宝宝观察道路，请能力强的宝宝示范爬行。

（2）宝宝集体练习，在练习中掌握障碍爬的要点。

2、游戏：《爬过小桥》

（1）引导宝宝观察小桥，鼓励宝宝尝试爬过\"小桥\"。

（2）宝宝们自由选择，练习爬行。

四、放松活动：《小星星》

《小星星》的乐曲响起，宝宝们和老师一起做放松运动，愉快地结束活动。

**小班体育教案找朋友篇五**

一、活动目标：

1.学习肩上挥臂投掷,初步尝试左右手交替将纸球向前上方投出。

2.在游戏中观察、讨论与反复练习,总结并尝试投得更远的方法。

3.分组活动中会找空地练习,并能够遵守规则。

二、活动准备:

1.纸球若干。

2.布置三块游戏场地

(1)在墙上画上圆靶,在对应圆靶的地面画上远近不同的横线。

(2)场地内的支架上挂上绳子,在绳子前画有远近不同的横线。

(3)汽车轮胎4个。

三、活动过程：

1.热身活动师幼一起有序活动身体各个部位：头颈、肩膀、上肢、腰部、膝盖、脚腕、手腕等，重点活动上肢与手腕。

2.探索扔纸球的方法

（1）出示纸球，引发幼儿的活动兴趣。

师：今天我们把纸球当成\"手榴弹\"，请大家把它投出去，右手投一投，左手投一投，两只手都试试。

（2）幼儿自由探索，教师个别指导。

教师重点观察幼儿是怎么投\"手榴弹\"的，鼓励他们用不同的办法扔，并引导幼儿分别用左右手尝试。

（3）总结投\"手榴弹\"的方法，在区别投、挥、抛三个不同动作的基础上练习投\"手榴弹\"。

师：请你说说刚才你是怎么扔\"手榴弹\"的，请到前面来做一做。

师：请听老师的口令做相应的动作。

师\"我们一起来练习投\"手榴弹\"吧，将\"手榴弹\"放在肩上，向前上方投掷出去。

3.分组练习肩上挥臂投掷\"手榴弹\"

（1）介绍游戏方法与场地师：今天我们要用投\"手榴弹\"的方法来玩投准和投远的游戏。

打靶师：在地面上选一条横线站好，把\"手榴弹\"使劲投向墙上圆靶，看谁投得准。

投远师：这儿有一条架高的红线，请你站在地上的横线后面把\"手榴弹\"使劲投出去，一定要注意让\"手榴弹\"从红线的上方飞过去，而不是从红线下面飞过去。

（2）幼儿分组玩游戏，教师观察指导。

我们分成两组玩游戏，每个游戏都要玩，别忘了左右手都要试试。(重点指导投掷姿势：将纸球握在手中并置于肩上，向前上方投掷)

（3）教师引导幼儿讨论并示范怎样才能把\"手榴弹\"投得更远，投得更准。

师：请你说说你是怎样把\"手榴弹\"投得更远，请你来试试。

（4）幼儿再次分散游戏，教师观察并进行个别指导。

师：我们再来试试吧，看看这一次能不能投得更远一些，更准些。

4.炸碉堡游戏

（1）介绍游戏玩法及规则师：我们再玩一个\"炸碉堡\"游戏。 大家躲在屏障后面，听到\"预备、开始\"的口令后，立即站起来从旁边筐子里拿出\"手榴弹\"向对面的轮胎碉堡使劲投出去，直到把所有\"手榴弹\"都投完。看谁投得准。

（2）幼儿游戏师：我们一起来演习一次。

（3）讨论与总结师：怎样才能把手榴弹投得远、投得准？

（4）幼儿再次游戏教师根据幼儿游戏情况调整\"战壕与碉堡\"间的距离。

5.放松活动有针对性的放松上肢与手腕。

课后反思：

1．教师、同伴的评价活动安排紧凑、活动量适合中班小朋友年龄特点；活动过程达到预定的教学目标；课堂气氛活跃，幼儿参与度高；教师教态自然，示范动作准确，语言表达清楚简洁。

2．自我评价本节活动是针对中班级幼儿年龄特点而设计的，通过探索纸球的不同玩法，游戏的不同难度循序渐进达到本节课的目标。而且自然巧妙地将目标和要求通过材料、情景、规则进行隐性调控,让所有幼儿都能在原有基础上获得发展。

我认为本次活动中的优点是尽可能给了幼儿自主体验的机会，没有过多的限制幼儿，活动设计结构比较合理，基本达到预定的教学目标。不足之处是缺乏教师更大的灵活性、对跳的示范动作不够细致以及分组玩游戏\"打靶\"及\"投远\"中，对个别幼儿因能力的差异，没有很好的照顾到，以及准备的教具\"打靶\"应在做的.大一些。

**小班体育教案找朋友篇六**

根据小班幼儿的年龄特点，我们设计了《动一动真有趣》这节活动，通过观看课件，让幼儿模仿几种常见的运动项目，既让幼儿对各种运动有所了解，又增强了幼儿的体质。

1、模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2、能根据儿歌内容快速反应做动作。

3、知道运动能使人快乐。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

5、让孩子们认识到，跟同伴合作是一种精神。有的时候一个人的力量是有限的，跟同伴合作会得到更多的帮助，更多的乐趣。

教学课件

能根据儿歌内容快速反应做动作。

1、刚才，老师接了个电话，说：“动物园要开运动会，想让小一班的小朋友去参加，你们想不想去？（幼儿自由回答）

2、我们去之前活动活动筋骨吧。（做热身运动）

手、腿、胳膊、膝盖（左右踵起）腰、腿、跳……

孩子们，你活动筋骨时，哪个地方在动？怎样动的，学一学。

小朋友们，你们太棒了，我们一起出发吧！（教师带幼儿在教室环绕一圈）

3、播放教学课件。

我们到动物王国了，看，门口还有个标志呢。

欢迎小一班的小朋友来参加动物运动会。

但是要想进入动物王国有一个要求，要模仿一下几种运动项目才能进去，我们看看有哪些运动项目。

【教师小结】刚才小朋友模仿的特别棒，那我们一起进入动物王国看看小动物们是怎么运动的。

观看录像：a长颈鹿b小鸟c大象d小兔e小花猫运动时的动作。

教师边说儿歌边做动作：

我是一只长颈鹿抬头挺胸走，

我是一只小小鸟飞呀飞得高，

我是一头小小象甩着鼻子走，

我是一只小白兔轻呀轻轻跳，

我是一只小花猫，喵、喵、喵。

听信号，教师说出哪种动物幼儿模仿哪种动物。

4、小动物们都那么爱运动，我们也那么爱运动，请小朋友说说运动的好处。

长得高、身体健康、不感冒……

5、我们在动物王国中看了这么多项目，我们在去幼儿园看看小朋友们在做哪些运动吧。教师带幼儿走出活动室。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。讲授法、提问法刺激听觉感官，示范法、观看法刺激视觉感官，练习法、游戏法综合刺激各种感官……因此，教学方式的成败与否，关键是看能否发挥出它应有的刺激性。教师要不断锤炼自身的刺激能力，如独具特色的肢体动作，极富渲染的表情神态，变化多端的语言声调等，这是实现教学方式刺激性的基础。因此优秀的教师应该时刻关注孩子的肢体、眼睛、嘴巴，了解孩子的内心状态，及时调整自己的教学方式。

**小班体育教案找朋友篇七**

体育活动前评析最近一段时间，我发现孩子们对小枕头很感兴趣，午睡时他们一会儿抱抱小枕头，一会儿又抛接小枕头，非常开心。我想：何不收集一些靠垫，组织一系列活动，让孩子们在玩中获得一些认知经验，得到一些动作发展呢？为了让孩子能更加快乐地玩，我设计了蚂蚁妈妈带蚂蚁宝宝玩“面包”的情节，增强了活动的游戏性和情景性。

1、喜欢玩靠垫，初步感受靠垫的不同玩法。

2、激发对体育活动的兴趣，发展动作的协调性。

3、体验与同伴一起玩耍的乐趣。

1、蚂蚁胸饰、蚂蚁背心、大靠垫（靠垫的边缘缝合）。

2、场地上铺上地毯，活动前为幼儿脱掉鞋子。

（说明：蚂蚁背心的背面缝有尼龙褡袢，靠垫的一面也有尼龙褡袢，这样蚂蚁宝宝可以牢牢地把面包背在背上）

一、小蚂蚁在妈妈的带领下进入场地

蚂蚁妈妈：宝宝们，今天，我们带着大面包到草地上去玩玩，好吗？（音乐声中，蚂蚁宝宝和妈妈背着大面包边爬边念儿歌：“小蚂蚁背面包，嗨哟嗨哟爬呀爬，嗨哟嗨哟爬呀爬，爬到草地去玩耍。”）

二、小蚂蚁玩面包

1、亲亲大面包

蚂蚁妈妈：大面包是我们小蚂蚁的好朋友，我们抱抱它，亲亲它，再站起来把大面包举得高高的，抱着面包轻轻地转一圈。

2、自由玩大面包

（1）蚂蚁妈妈：大面包真高兴，听一听，它好像在说话呢！哦，大面包说：它想和我们小蚂蚁一起玩呢！那我们就带着大面包玩一玩吧。

（2）蚂蚁妈妈鼓励小蚂蚁想出许多办法玩面包。如：抛接大面包，抱着面包滚一滚，在大面包上跳上跳下，把面包顶在头上，把面包垒高等等。（教师进行个别指导或带全体孩子集中学1～2个动作）

3、玩“小路”

（1）接“小路”

蚂蚁妈妈：宝宝们快过来看一看，这两只大面包连在一起多开心啊，它们是好朋友呢！如果把这些大面包一个一个都连起来，那一定很好玩的，我们来试试吧！（鼓励小蚂蚁和妈妈一起合作把“面包”一个一个接起来）

（2）玩“小路”

蚂蚁妈妈：看看，这么多面包连接在一起，变成了很长很长的什么呀？（幼儿自由说）

蚂蚁妈妈：现在，我们在小路上可以干什么呢？谁会勇敢地爬过去！还可以怎么玩？（引导幼儿在“面包小路”上走、跳、骑等）

三、把“面包小路”抬回家

1、下雨了

（放“下雨”音乐）蚂蚁妈妈：听一听，这是什么声音？哎呀，下雨啦！我们赶快把“面包小路”抬回家吧！

2、把“面包小路”抬回家

鼓励小蚂蚁一起把“面包小路”“嗨哟，嗨哟”抬回家。

把靠垫放在区域角，在日常生活中，幼儿可以自由玩靠垫，并鼓励幼儿继续探索靠垫的不同玩法，如可以玩“赶小猪”，背着靠垫走或跑等等。

本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“落输者”和“指导者”变为儿童学习的“支持者”和“合作伙伴”。

教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。

教材内容是幼儿易于理解感兴趣。在活动中，能为幼儿做好充分的准备，活动中的每个环节紧扣主题，让幼儿一直处于轻松愉快的氛围中，充分体现了幼儿在“玩中学”、“学中玩”中掌握了知识和技能。本活动在实施过程中，幼儿始终处于积极、快乐、主动的学习状态中，活动设计体现了真正为了孩子发展的新课程理念，其教育价值取向强调的是让孩子在活动中获得经验、获得发展、获得学会学习的能力，活动中教师的角色发生了质的变化，其行为从居高临下的“落输者”和“指导者”变为儿童学习的`“支持者”和“合作伙伴”。（江苏省淮安市金湖县闵桥镇幼儿园 张和兰）

**小班体育教案找朋友篇八**

1、教幼儿练习在宽25厘米的纸板上走，增强幼儿的平衡能力。

2、发展幼儿的基本动作，培养他们的想象能力。

3、培养幼儿热爱小动物的情感。

重点：发展幼儿的基本动作。

难点：增强幼儿的平衡能力。

1、小动物玩具人手一个，两个长约30厘米、宽约25厘米的纸板。

1、开始部分。

幼儿手拿两块纸板，合成一块做方向盘进场，随音乐做纸板操。

2、基本部分。

(1)幼儿自由玩纸板，进行一物多玩练习。教师：\"纸板可好玩了，可以在上面走，可以跳，还能怎么玩?\"

(2)游戏\"送小动物去玩\"。教师做简单后，教师把纸板铺成若干小路，在小路前站成一横排，教师交代游戏玩法和规则。

(3)组织幼儿进行游戏。游戏进行2~3次。

3、结束部分。

游戏\"晴天和雨天\"。

结束时，教师说：\"下雨了!\"幼儿头顶纸板离开场地。

**小班体育教案找朋友篇九**

1. 培养幼儿勇敢的精神和助人为乐的意识。

2. 发展幼儿的平衡能力及控制能力。

3. 引导幼儿练习在平衡板上行走。

1. 平衡板若干块，坏蛋木偶。

2. 录音机、磁带。

(1).幼儿学解放军跑步入场。

(2).幼儿随乐曲做各种解放军的模仿动作。

(1).教师用生动的语言激发幼儿练习在平衡板或月亮板上行走。

(2).个别幼儿示范，教师启发引导。

(3).幼儿自由练习，要求边走边练本领，如打枪、开炮等。

(4).游戏:学做解放军

教师交代游戏名称、玩法：小解放军们，我们刚刚接到一个任务，要到河的.对面去消灭一个敌人。但路途遥远，我们必须先爬过几座小山，再走过小桥，最后每个人用学过的本领打敌人。

幼儿游戏，教师观察或参与、指导。

幼儿听音乐一起跳舞，欢庆胜利。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn