# 幼儿园教育教学工作计划春季 幼儿园教育教学工作计划(通用11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-25

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。幼儿园教育教学工作计划春季篇一新的学期新...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇一**

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们在幼儿园的最后一年，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的\'引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

我班幼儿共有幼儿58名。孩子们升入了大班，成为了哥哥、姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。

数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿少够关心集体，缺乏对操作材料和玩具的爱护；但也有许多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿午睡习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。经过两个月的暑期生活，许多幼儿的规则意识淡薄，活动时，许多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿不多，有的幼儿还要与同伴说悄悄话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。

针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希望通过一学期的努力幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。

1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

6、强调培养幼儿的环保意识。

（一）健康

一）、身心保健

1、、进餐时举止文明，知道不同的食物有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿脱衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床铺。

5、知道周围环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防龋齿和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

二）、体育锻炼

1、学习听信号变速、变方向走，步伐一致。能轻松自如地绕障碍曲线走。

2、能听信号变速跑或躲闪跑，跑步时摆臂正确而放松、蹬地有力、落地较轻。懂得一些提高跑速和调节跑速的方法。

3、熟练掌握跳跃动作，从较高处向下跳，起跳有力、落地轻稳、姿态优美。学习侧跳和向不同方向变换跳等多种跳跃形式。学习跳短绳。

4、投掷中有投远投准的愿望，注意全身协调用力，挥臂快速，控制投掷方向。

5、熟练掌握走平衡木，平稳地走过较窄、较高、较长的平衡木。掌握闭目起踵自转，能单足站立一定时间。

6、提高钻爬能力，改进已掌握的钻爬动作，速度快而灵活。

7、能手脚交替灵活地攀登各种设施，在活动中能遵守规则，不影响他人活动。

8、能按信号迅速地集合、分散、整齐队列、变换队形。

9、能随音乐节奏合拍、有力、整齐、有精神地做徒手操和轻器械操。

10、进一步了解相关的体育活动常识，能遵守体育活动的规则和要求，有集体观念，活动中懂得合作，负责、宽容、谦让、坚强勇敢、不怕困难，运动保健意识和能力进一步增强。

（二）科学

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

（三）数学

1、能从不同角度（包括同时按两个维度）对物体进行分类，有初步的概括能力。

2、知道10以内的单、双数及相邻数，会倒和成组地数数。

3、用不同的方法分解（或组成）一组物体（5以内），发现总数与部分数之间的关系，部分数与部分数之间的互补关系和互换关系。

4、学习5以内的加减，引导幼儿理解加法、减法的含义。

5、正确书写阿拉伯数字1—5，培养其认真、正确、整洁的书写习惯。

6、学习用自然物测量物体，会比较粗细、轻重、厚薄等。

7、有基本的空间方位概念，能以自身为中心区分左、右，能依据一定的特征辨别目标位置。

8、有一定的时间观念。认识时钟，学习看整点、半点。学习看日历，知道一星期有七天。

9、积极、主动地参加数学活动及数学问题的讨论。

（四）社会

一）、自信心培养

1、知道自己是一个独立的人，有着与别人相同和不同之处，对自己的优点和进步感到自豪和光荣。

2、敢于面对自己的缺点和错误，有改正的愿望和行动。

3、不害怕环境的变化，在新环境中能自己照顾自己。

二）、人际交往

1、主动准确使用礼貌用语。

2、有礼貌的与周围熟悉的人打招呼、谈话。

3、知道接待客人的方法，主动与客人聊天。

三）、行为规则

1、愿意听从成人和同伴劝告，不做危险的事。

2、熟悉有关安全、交通、环保的标记，愿意按标记的提示行动。

3、会一同轮流、合作、交换、等待等方法与同伴游戏。

四）、民俗文化

1、了解各行各业劳动者的工作，感激他们的劳动付出，尊重他们的劳动成果。

2、关注家乡的新成就，为家乡的变化而自豪。

3、知道中国的首都是北京，认识并尊重国徽，会唱国歌，为自己是中国人而自豪。

（五）美术

一）、兴趣与审美

1、喜欢参加多种美术活动，激发幼儿创造性地表现。

2、引导幼儿欣赏感兴趣的绘画作品，工艺品、雕塑、建筑物等，培养幼儿初步发现周围环境和美术作品中美的能力。

3、引导幼儿欣赏作品的造型、色彩、构图、感受对称、均衡美、初步学会正确评价美。

4、能根据自己的经验和想像解释他人的美术作品，交流自己的感受和理解，并学习用语言、动作、表情、绘画等多种形式表达自己的感受和想像。

二）、绘画

1、启发幼儿利用多种绘画工具和材料，运用不同技能表现自己独特的思想和感受，体验创造的乐趣。

2、引导幼儿用色彩和线条表现感受过或想像中的物体的动态结构和简单情节。

3、培养幼儿对色彩的敏感性、学习根据画面需要，恰当地运用各种颜色表现自己的情感、注意深浅、冷暖颜色的搭配。

4、指导幼儿学习在画面上主体突出，合理布局。

三）、手工

1、引导幼儿较熟练地使用和选择手工工具和材料，表现自己的意思。

2、启发幼儿学习用点状材料、线状材料拼贴或制作物象，表现简单的情节。

3、指导幼儿学习用多种技法折出物体的各种部分，组合成整体物象。

4、引导幼儿学习用目测的方法将面状材料分块剪、折叠剪来表现物体的形象特征。

（六）、音乐

一）歌唱活动

1、积极地参与歌唱活动。

2、用自然、饱满的声音歌唱，保持正确的唱歌姿势，会听间奏，音域一般在c1—c2。

3、学习领唱、齐唱以及简单的两声部轮唱。学习控制、调节自己的歌声，较恰当地表现歌曲情感。

4、学习基本独立地即兴编、即兴唱。

二）韵律活动

1、初步掌握几种舞蹈的基本语汇和律动的组合形式，积极参与韵律活动。

2、基本能随音乐的变化改变动作的力度、速度、节拍、节奏型、难度等。

3、学习用简单的身体动作组合表现音乐的结构及其形象、情感和内容，积极使用动作、表情、体态与人沟通。

4、了解一些创编韵律动作组合的规律，积极参与创造性韵律活动。

三）、节奏活动

1、积极参与节奏活动，学习更多乐器（三角铁、双响筒等）的基本演奏方法。

2、积极尝试自制乐器，辨别乐器的音色。

3、初步体会各种演奏方案中音色、音量、节奏型配置的表现规律，积极参与尝试集体设计演奏方案。养成对集体和乐器负责的积极情感。

四）、欣赏活动

1、倾听、观赏周围环境中各种事物的形态、声音和运动状态。

2、进一步深入感受典型的不同类型音乐的特点。

3、进一步学习使用多种音乐的、非音乐的表征方式（歌唱、舞蹈、演奏、语言、绘画、制作、构造、戏剧表演、角色游戏等）参与欣赏活动，表达自己的感受、体验、想象和创造，提高体验和表现音乐情趣的能力。

4、初步养成有情感参与的安静倾听音乐、观赏舞蹈表演的习惯。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇二**

一、指导思想：

以\_\_\_\_\_\_\_\_\_为指导，认真贯彻二期课改理念，围绕幼儿园三年规划、园务工作计划和本园实际情况，坚持以“幼儿发展为本，以教师专业化成长为本”的理念，不断更新教育观念，加强教育教学研究，提升教师的教育教学水平，以“植根民俗文化 彰显办园特色”为目标，优化一日活动，进一步完善园本课程，促进幼儿健康成长，推进教学改革。

二、情况分析：

优势：

1、教师整体的保教水平比较平衡，教师的工作积极性及工作责任心比较强。

2、我园拥有区级学科带头人一名、区级骨干教师一名，园学科教师5名，多名教师在区级教学评比中获一、二、三等奖，为我园的保教工作开展奠定了扎实的基础。

3、本园的园本课程研究已有较长一段时间，初步构建“民间艺术教育园本课程”框架，良好的园所氛围正在形成，为课程的个性化实践奠定基础。

4、在家长调查问卷中发现，教师的工作得到了家长的肯定，家长满意率比较高，社会上的声誉也不断提高。

弱势：

1、近一两年来涌入了大批的新教师，这部分新教师在班级管理及家长工作等方面缺乏一定的实践经验，需要进行带教和扶持，同时，这部分教师对民间艺术接触不多，需要提供培训机会，提高教师的民间艺术素养。

2、幼儿园的常规工作模式方面存在着一些弊病，如：常规资料的检查监督机制等，在这方面需要进行进一步的完善。

3、教研组工作还没有发挥其最大的实效性，在教研组管理与指导方面需要加强力度。

4、本园是一所老园所，地方较小，硬件条件相对较差，因此很多配套设施需要更新，使一部分工作的开展带来了困难。

三、工作目标：

继续加强理论学习，关注教师队伍建设，提升教师的专业水平；进一步加强教学常规管理，注重教研组建设的有效性，提高本园保教质量；完善园本课程，彰显艺术特色，优化一日活动。

四、主要工作与措施：

一、继续加强理论学习，加大培训力度

1、深入学习《指南》、《指南解读》等理论书籍，通过业务大组学习及教研组学习，针对幼儿的年龄特征等进行学习，并做到烂熟于胸，能运用到实际中去。并进行有关理论学习的笔试。

2、重点学习《上海市幼儿园保教质量评价指南》和《新教师成长手册》，结合周康联盟设计制定的一日活动操作细则开展学习，进一步了解各年龄阶段的幼儿发展水平，引导教师关注幼儿，关注自己的教育行为，关注自己的专业发展，运用到工作实践中。

二、改进常规工作检查监督机制，落实一日常规工作的开展

1、增强进班教师的责任心。

（1）组织教师学习新三年规划，《幼儿园常规管理制度》及《幼儿园工作手册》，明确工作要求与规范。

（2）通过一日三巡、经常巡视各班的保教工作开展情况，及时发现问题及时解决，为教师提高有效的指导策略。

（3）要求进班教师严格遵守幼儿园教师行为规范，做到人到、心到，每月做出正确的评价和考核，并及时反馈及时调整。

2、增强听课的有效性。

（1）新教师成长课必须由带教教师、教研组长听课指导。

（2）教师自荐课加强研讨的力度，确保每一个听课教师参与研讨，通过听评课提高教师研讨分析能力。

（3）教师互相观摩听课，须上报教研组长，教研组长听课指导须上报保教主任。

3、各类计划的有效落实

每月制定的各类活动及计划按期完成，严格按照计划落实，教研组长配合保教主任完成各项活动，保证各项活动的开展质量。

三、关注教师队伍建设，促进教师专业化成长

1、新教师培养

（1）学习《新教师成长手册》，帮助新教师尽快熟悉本职工作，能顺利地开展一日活动。

（2）依托工作室为载体，继续开展成长课与自荐课活动，进行相关的技能技巧比武以及园内汇报课，帮助新教师尽快成长。

（3）继续为新教师配备带教老师，增强带教老师的责任心，从各方面关注新教师，使其尽快适应工作岗位。

（4）为新教室提供各类民间艺术培训的机会，增强教师的民间艺术素养。

2、三年内教师

（1）立足于本职工作，寻找自己的特色。依托名师工作室，挖掘新教师的特色，并及时为她们提供相应的培训机会及学习机会，为她们的成长搭建舞台。

（2）借助于幼儿园社团的开展，为这部分教师压担子，提高她们的组织能力，大胆探索教育工作的新思路。

（3）学习提高操作、使用媒体的能力，进一步提高使用现代教学媒体的能力。

（4）继续加强青年教师的基本功训练，提高青年教师组织教育教学活动和评价的能力，独立自主完成教学活动。

3、经验型教师

（1）增强经验型教师的工作积极性，挖掘她们的优势，如：民间艺术社团方面、班级常规管理方面等，通过开设讲座及讲授等方式，调动这部分教师的积极性。

（2）鼓励教师继续参加各类进修，始终保持与时俱进的脚步。

4、骨干教师

（1）发挥骨干教师的引领示范作用，如定期进行公开活动，进行讲座等。

（2）发挥她们的辐射作用，要求上好示范课、进行课题研究、带教有成效、积极参加各类评比活动，保质保量完成任期内的义务。

四、抓好教研组建设，提高幼儿园保教质量

1、通过教研组长培训、例会、外出观摩进修等方式，提高教研组长的管理能力。

2、增强教研组活动的实效性，通过园长、保教主任参研、教研活动展示、优秀教研组评比等方式，切实发挥教研组工作的作用。

3、通过参加区幼儿园教研组建设专项指导工作，互相学习及交流，进一步积累教研组建设的经验，提高教研活动的实效性。

3、围绕《上海市幼儿园保教质量评价指南》展开学习，尝试制定各年龄阶段幼儿的评价指标，为下一阶段的保教工作开展提高更可靠的依据。

五、关注幼儿的一日生活，进行幼儿园游戏活动的开展与指导的专题研究：

1、合理调整各年龄段一日作息时间的安排，保证户外活动、体育活动、游戏活动等时间，充分发挥各游戏室的功用，进一步彰显民艺特色。

2、教研组围绕保教专题，结合本组教学实际，从不同的切入点开展相应的研究。

3、利用业务学习、教研活动等，组织教师学习此方面的理论文章，提高认识。

4、各教研组形成一定的\'资料。例如：组织公开教学活动、专题总结、案例分析等。

六、教科研并进，进一步完善园本课程建设：

1、确立以儿童发展为中心的教育理念，营造充满民间文化气息、宽松生活化的心理和物质环境，突出民俗化的课程环境。

2、在前一阶段园本化主题课程资源积累的基础上，进一步补充和完善幼儿园资源库，尤其是特色课程活动方案和课件，不断寻求民俗文化与新课程的融合点，充实园本课程，体现园所特色。

3、围绕特色课程，继续开展民艺大串门活动，增加大串门的次数。

4、鼓励教师积极开展相关子课题的研究，做到有计划、有目的、有实效，争取提高课题的级别，提高科研质量。

七、家长工作：

1、继续发挥家长委员会的作用，定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。

2、继续定期召开家长会、家长半日活动、家长助教活动、星光灿烂等活动，并保证这类活动的质量，进一步增进家园间的沟通和联系。

3、做好新生家访工作，及时与家长沟通孩子的发展情况，关注幼儿的个体差异，获得家长的理解与支持。

4、充分发挥网络的作用，定期晚上班级网页及家校互动平台，增加与家长沟通的机会。

5、开展家长社团活动，发挥家长的民艺资源，邀请家长参与民艺课程建设，进一步了解我园的特色课程。

八、其他工作：

1、继续组织教师参加英语培训，通过展示交流活动等提高教师的英语教学能力，完善幼儿园的特色课程。

2、开展0——3岁的早教活动，发挥幼儿园在社区内的辐射作用。

3、进一步完善园所环境，利用有限的空间创设各活动室，扩大幼儿的活动空间，使环境更好的为幼儿服务。

九、具体活动安排：

**幼儿园教育教学工作计划春季篇三**

颠末上学期的进修，本班的幼儿总的来看：正在进修习气方面有了较年夜的提高。其次正在自律方面有所进步，部分幼儿的缺勤率高。可是因为幼儿的才能开展程度不服衡遍及还存正在一些成绩：

一、幼儿惯例时好时坏，杰出的惯例还没有构成。

二、幼儿的发明力，设想力还不敷，施展阐发办法，手腕繁多。

三、幼儿谛听习气较差，出格是幼儿言语的完好性、逻辑性、连接性还需增强。

四、一般幼儿外向，胆子小正在自我维护较弱。

鉴于以上缺乏，本学期，咱们正在把幼儿退学预备任务做为本学期的任务重点的同时，要不时增强幼儿前浏览、前誊写的锻炼，和幼儿杰出行动道德的锻炼。将学前的预备任务以及班级特征教授教养、各学科教授教养无机分离起来，为幼儿进进小学打好根底。

一、本学期，咱们将持续依据幼儿的志愿停止主题活动，并实时捉住幼儿的兴味点，为下一步的活动供给根据。主题的展现、活动设计、资料调剂要合适学前班幼儿的特色，更多的表现幼儿的到场性以及主体位置，培育幼儿的自动性进修以及探求性进修。

二、共同组上展开音乐、体育学科的研讨。咱们将从进步幼儿的音乐本质动手，进步活动构造的艺术性，经过与共事间的相互进修与深思，咱们将使这两门学科正在原有根底上取得开展。

三、正在活动区构造配置中主动向其余幼儿园区进修，做到契合学前班幼儿的春秋特点，依据本班幼儿的开展程度实时改换地区任务资料，做到与主题相分离。

四、正在浮现班级教导教授教养特征的同时，做好各项惯例任务及年夜型活动：新学期新操排演与评选；音乐、体育学科的观赏及评选；“三。八主妇节”的亲子活动；构造班级幼儿参与小学部构造的活动会；主动预备五一活动、故事展现会；做好庆“六。一”上演任务。

一、做好卫生消毒任务，避免流行症盛行。

二、对于幼儿停止平安教导，把握一些根本的平安知识，防止呈现平安变乱。

三、做好一样平常保健任务，包管幼儿安康生长，增强对于一般体弱易病的幼儿的帮衬。

言语：

一、自动、甘愿答应、规矩地与人扳谈，能依据言语寒暄情况的变革，调剂本人措辞的内收留。

二、能仔细、有规矩地谛听他人措辞，把握并了解其措辞的内收留。

三、能用比拟连接、标准的言语分明地表白本人想说的事。

四、爱好观赏差别方式的儿童文学作品，开端进修评估作品，归结作品的次要内收留。能依据教员供给的.前提编构故事，仿编散文、诗歌。能有脸色地朗读诗歌，复述故事。

五、对于浏览以及誊写有浓重的兴味，能专一地浏览，会自力报告书中故事，主动进修罕见笔墨。保持正在一样平常糊口中说平凡话，做到发音以及腔调根本精确。

知识：

一、会精确运用各类餐具，能为本人、别人、个人做一些力不从心的事，坚持团体卫生以及情况卫生，进一步养成杰出的糊口卫生习气，有必定的糊口自理才能。

二、晓得差别事物含有人体需求的各类养分素，能迷信地停止公道配餐，爱好吃细粮。能主动、自动地参与各类体育活动，正在活动中坚持高兴、主动向上的心情，能与错误玩各类游戏，加强协作认识，培育合作认识。

三、加强对故国的感情，对于亲人、对于别人的关爱之情，对于休息国民的尊崇与敬爱之情。顺应个人糊口，有协作认识，理解辞让。

四、自动关怀四周情况的变革，停止无益的探究活动，能充沛体验到探究以及发明的兴趣，构成较强的求知力。存眷身旁罕见的迷信景象，感触感染迷信技能给糊口带来的便当，萌生酷爱迷信的感情。

五、学会正在探究进程当选用平安、得当的办法处理糊口中的复杂成绩，开展对于情况的应变才能、顺应才能，为构成迷信的思想体式格局打下根底。养成好问、自动探究的习气以及豁达、英勇、仔细、乐于协作的心思质量。

音乐：

一、领导幼儿无理解歌曲内收留的根底上，充沛感触感染歌曲的心情，并能依据本人的感触感染挑选运用差别的速率、力度以及变革演唱歌曲。

二、进修按音乐节拍精确地做复杂的根本举措、模拟举措与跳舞举措，进修若何使用曾经把握的举措、常识以及技艺施展阐发本人所感触感染的音乐抽象，正在高兴的韵律活动中充沛表白本人的感情。

三、进修多少种冲击乐器的根本吹奏办法，正在个人活动中随熟习的歌、乐曲有节拍地吹奏，看批示开端以及中止吹奏，体验吹奏乐器的高兴。

四、进修感触感染作风光鲜、构造短小的歌曲以及有题目的器乐曲的同时，停止发明性的表白，体验比拟典范的民族音乐、休息音乐的差别情味。

体育：

一、开展幼儿走、跑、腾跃、抛掷、均衡、钻爬等根本举措，理解相干的常识，把握举措技艺本领，使举措活络和谐，加强体质。

二、晓得各种体育活动东西的弄法以及请求，并能纯熟使用球、绳、圈、积木、盒子等东西及废旧资料停止发明性游戏。

三、可以正在高兴的活动中，听口令停止各类行列步队队形变更以及扮演各类根本体操，培育感触感染美、施展阐发美的才能，增进身材性能的开展。

四、鼓舞幼儿保持锤炼，培育其机警、英勇、刚强、恪守规律等优秀质量以及生动豁达的性情。

五、正在体育活动中培育幼儿的划定规矩认识，有较强的个人声誉感，敢于克制坚苦，体验乐成的兴趣。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇四**

幼儿期是智力开发的最佳起，也是培养良好品德、行为的重要时期，对幼儿进行初步得道德认识、道德情感的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。因此，我们特制定此计划。根据幼儿的年龄特点，结合五大领域的教学活动和日常生活，向幼儿渗透德育教育，全面提高我班幼儿的思想素质，促进幼儿健康、和谐地发展。

1、我班幼儿都是新生，整体思想品德状况不理想，主要呈现以下几点：幼儿自理能力和独立性的太差(如：大部分幼儿都不会自己吃饭，小便要老师脱穿裤子，基本的常规都没有。)：不能独立完成自己力所能及的事。

2、大部分幼儿遵守规则的意识和自控能力较差。

3、心中有他人的意识不足，不会同情、体谅、帮助关心他人。

4、不爱惜劳动成果，吃饭掉饭粒，本子随意撕，自来水任其流，等不尊重成人的劳动。

5、意志品质不够坚强，做事不认真，没有克服困难的精神。

6、文明行为缺乏，没礼貌，不谦让，爱打架，说脏话。

针对以上问题，我们要进行纠正、改善，促进幼儿良好品德形成与发展。对此，我们设计以下方案：

(一)常规教育，常抓不懈。

1、班级每天进行晨谈，根据周计划、日计划，切实际地开展，充分发挥晨谈的教育作用。

2、有重点围绕季节、时事展开、丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

4、开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学的同时，品德、行为也得到同化。

5、有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

(二)标准，培养。

1、学《幼儿园教育指导纲要(试行)》，对照本班幼儿水平，进行有的放矢地教育。

2、学先进园的德育工作经验，用于实践。

3、学有关文章、理论，对照实践，寻找差距，不断做好本职工作，抓好思品工作。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇五**

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的重要资源。

在上学期中，我们紧紧围绕区教研室工作重点，以大教研组和小教研组为活动阵地，以牵手结对、拜师结对为载体，开展了系列教学研讨和交流活动，大家对二期课改的理念有了新的认识和理解，并达成了许多共识。暑期由于人员的调动，又进了3名新教师，工作刚满一年的教师也有4名，她们缺乏一定的教学经验和基本技能，而其她教师新的理念认同和传统的教育模式、行为的落实过程中经常在发生矛盾冲突，一线教师在教学实践中依然有不少困惑和不足，提高教师的专业素养和专业化水平依然任重而道远。根据这些具体情况，我们制定本学期工作计划如下：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。

2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。

3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。

4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

（一）加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次（业务园长负责）

小教研组活动，两周一次（年级组长负责）

大教研组活动，每月一次（业务园长负责）

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

（二）加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化；在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

6、重常规教学管理，经常深入班级，了解幼儿发展和表现，看、听老师的活动组组织和指导，及时给予教师建议，帮助教师专业成长。

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续举办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的.掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

3、通过多种形式的家园合作和联系，沟通家园的教育信息，以达成家园合力的教育效果，本学期末将继续进行家长问卷调查，以找到我们工作的不足和优势，更好地为孩子服务

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

九月份：

1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。

2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。

3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

2、骨干教师展示汇报活动。

3、完成幼儿园各类总结。

4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇六**

本学期我班幼儿总数为15人，其中男孩7人，女孩8人，将有7名新生和2名插班生且均为小年龄段幼儿。

通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学。

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在日常生活、数学、语言、感官、科学、艺术、感统、奥尔夫音乐、建构这9大领域中展示幼儿发展的各个方面。

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在蒙班第二学期还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一个工作展示都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1、通过开学前家长会，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为蒙班幼儿的光荣感。

2、将家园栏中的“家园共育”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。通过安康网站、校讯通、个别交流、宝宝在线、幼儿园显示屏等途径让家长了解幼儿在园情况及让老师知晓幼儿在家情况，帮助幼儿更近一步发展。

3、适时召开家长会，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

生活领域

折的工作、剪的工作、贴的工作、切的工作、擦的工作、携带物品的整理、擦鼻涕、衣服的穿脱、衣裤的折叠、鞋子的清理、整理书籍、帮厨、自制饮料、植物栽培、接待来客感官领域、几何图形嵌板橱、几何学立体组、构成三角形、二项式、三项式、触觉板、重量板、温觉板、温觉瓶、味觉瓶、嗅觉瓶。

语言领域

为故事配音、声音与图片的配对、猜谜语、字母与图片相结合、欣赏相声、对答游戏、说反义词、一分钟分享、主持节目、每日一问、谈话活动、看图说话、制作海报、写信、制作图书、续编故事。

数学领域

100以内的数字排列、1000串珠链、金色串珠、认识数字卡片、点的游戏、加法板、认识乘法除法、整除、银行游戏、平方与立方珠链、立方与立方珠链。

科学领域

马嵌板、蝗虫嵌板、花嵌板、凹镜、凸镜、三菱镜、绿豆、花生、胡豆、黄豆、红豆、玉米、中国地图、世界地图、星座涂色。

奥尔夫音乐

本学期我们会让幼儿欣赏很多音乐童话剧，让幼儿初步创编。我们还对音乐的高低、强弱、辨别乐器音色等方面进行教学。认识小鱼蛙、加长鱼蛙、小号多音响筒、手提八音铁板琴、逆七音铁板琴、单八音、彩色小八音、手提八音吕板琴。

感统教具

“感统”即感觉统合的简称。在人类遗传基因中，都有感觉统合的基本能力，每个宝宝生下来，就拥有此能力，但是这种本能必须在婴幼儿时期和环境的互动中，在大脑中身体不断地顺应反应下才能高度健全地发展。没有感觉统合，大脑和身体都无法发展。通过感觉统合的训练，孩子会有以下方面的进步：

1、学习能力得到了提高，改善了不良的行为习惯。

2、提高了人际交往能力及语言表达能力。

3、身体协调性得到了提高。

4、帮助孩子树立了自信心，塑造了健全的人格。

5、帮助孩子抑制和调节感觉信息，促进身体各个感觉区域的成熟，从而提高各方面能力。本学期我们将要展示上下转盘、万象组合、平衡台、圆形跳床、插棍、创意接龙、各种球类。（足球、篮球、排球、贴花球、按摩球等）

**幼儿园教育教学工作计划春季篇七**

以构建和谐幼儿园为主线，以提升幼儿园保教质量为着力点，全面贯彻落实《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》以及管理局党委全委（扩大）会议精神，深挖内部潜力，强化精细管理，凝聚发展合力，继续打造亲情和谐的名牌幼儿园。

20xx年、20xx年我园两次被评为山东省“十佳”幼儿园，20xx年以来连续四次被评为管理局“名牌幼儿园”，这标志着我园各项工作又上了一个新台阶。本学期我们的目标是继续努力，在现有基础上进一步提高，突出优势，形成特色，创出品牌，开拓市场，逐步形成“两全”和“三以”的服务目标和办园特色，即为全体幼儿服务，为幼儿的全面发展服务；以保教质量为核心，以思想建设为基础，以科学管理做保证，不断提高管理工作的规范化，科学化。加强软件建设，提高现代教育技术水平和运用现代教学设备的能力。加强家园工作，统合家长和社会的教育资源，形成教育合力，实现家园共育。在搞好日常教学工作的同时，抓好科研工作，扎实有效地完成省、局级实验课题。争取第三次申报山东省十佳幼儿园取得成功。

幼教工作者以服务家长、奉献社会的服务理念，全面提高服务质量，以优质、热情、周到的服务质量和服务态度来吸引幼儿，吸引幼儿家长。要紧紧围绕一切为了孩子，为了一切孩子，为了孩子的一切的目标，努力实现健康首位，发展为本，层次推进，崇尚创新的办园理念和面向全体，张扬个性，培养兴趣，发展能力的教育思想。通过优质服务，使幼儿喜欢上幼儿园，家长愿意把孩子送入幼儿园，把所有该入园的幼儿吸引过来，提高入园幼儿的出勤率和家长对幼儿园工作的满意率，双双达到90%。

1、加强安全防范工作。全体教职工要牢固树立“安全第一”的思想，努力为幼儿创设安全的环境，及时发现和清除不安全隐患，强化幼儿的自我保护意识，确保全年无事故。决不允许因失职而造成的伤亡事故（含食物中毒事故等）。健全幼儿安全工作档案资料，做到班班、人人有计划，定期检查有记录。

2、抓好卫生保健工作。坚持卫生检查制、消毒制，做好健康保健宣传和疾病预防工作，控制流行性、传染性疾病。通过早锻炼和各种活动，提高幼儿的抗病能力。结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、改善幼儿伙食工作。坚持做好伙食的营养搭配，做到中餐每周不重样。加强炊事员业务培训，提高伙食加工质量，使幼儿吃饱吃好吃得科学。

4、规范日常保育工作。根据不同年龄幼儿的生理、心理特点明确保育目标。特别对托班幼儿要耐心细致地照顾，提倡保教一体化的教育。

1、加强日常活动管理。进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性调整。开展好区角活动和户外活动，使活动安排充分体现幼儿的主体性、发展性和创造性。

2、积极使用电教手段。积极采用计算机、投影仪等现代化教学手段，丰富教育教学活动，提高现代化教学水平。

3、进行教育活动改革。把新的教育思想融于教学，教师对幼儿新的需要、新的发现有接纳的态度，根据幼儿兴趣生成课程，使计划的活动与非计划的活动整合起来。加大创新教育的力度，改革教学组织形式，使之生活化、游戏化，以教改促进教师能力的提高。

4、开展幼儿素质教育。在日常生活中培养幼儿的文明礼貌习惯，萌发幼儿爱家乡、爱祖国、爱集体、爱劳动、爱科学的情感。培养幼儿的自理能力，开展自理能力的比赛活动。加强对幼儿的安全知识教育。

5、注意教学资料积累。规范资料收集工作，增补、修订各项资料。建立完善幼儿个案，做好幼儿个体发展的评价、分析、统计工作，逐步形成幼儿个体发展记录。

6、规范课题研究工作。继续开展一项省级课题的研究工作，创设营造具有课题特色的环境。将教研与科研有机结合，把课题特色教育渗透到各个教育领域和一日活动之中。注重总结积累，积极撰写论文随笔，向各类教育报刊投稿。加强宣传工作，争取家长支持，不断提高幼儿园的社会声誉。

1、加强职工的思想政治工作，以提高保教水平为目的，加大先进典型的选树力度，带动广大教师爱岗敬业，无私奉献，教书育人，辛勤耕耘，创建学习型团队，在全园上下培植一种讲学习、讲钻研、讲奉献、讲成就的优良园风。

2、加强保教队伍的职业道德建设，强化职业角色意识，强化服务品牌意识，使广大保教人员树立正确的儿童观和教育观，培养教师的创新精神和实践能力，提高队伍的整体素质。

3、继续抓岗位练兵和专业培训，以教师的“1121”工程和保育员的“三好”作为基础保障，开展多形式、多方位、多渠道的培训，如开办各类培训班，教师根据自身实际选择参加，使广大教职工学有所长，展现个性，持续发展。

4、建设“名师”工程，发挥胜利名师、局学科带头教师、局优秀青年知识分子、局教学能手、局教坛新秀及责任师的传帮作用，突出个人专长，多出人才，快出人才。

5、为教师创造各种短期培训的机会，开阔教师视野，了解幼教发展的新理论、新观念。鼓励青年教师参加大专及本科进修，不断提高自身学历层次。

1、通过定期召开家长委员会及家长会，共同商讨幼儿园大事、要事，反馈家长对幼儿园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、办好家长学校，每学期至少开展两次家长学校专题讲座活动，提高家长，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、通过预约谈话、开放日、亲子活动等让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

4、认真填写幼儿成长记录手册，做好家长问卷调查工作，及时掌握了解家长的想法和要求，进一步完善工作。

6、设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

7、充分发挥网站的宣传、交流、沟通功能。及时更新网站内容，提高家长浏览的兴趣，增强可读性，让家长随时了解幼儿园工作。

一月份：

1、做好总结工作。

2、举行幼儿讲故事比赛。

3、组织好职工面授学习。

4、召开幼儿园教代会。

二月份：

1、组织好教职工的政治业务学习。

2、做好新学期准备工作。

3、教师学习新编团体操。

三月份：

1、抓紧幼儿常规管理，教练新编幼儿团体操。

2、组织好庆三八活动。

3、利用三八节对幼儿进行爱妈妈的教育。

4、推荐教师参加社区教学能手评选。

四月份：

1、组织幼儿新编团体操比赛。

2、搞好科研课题的实施、资料收集整理工作。

3、推荐教师参加油田教学能手评选。

4、组织教师参加油田开放周活动，到开放园参观学习。

5、继续申报山东省“十佳”幼儿园。

五月份：

1、做好庆“六一”活动准备，并组织好“六一”各项活动。

六月份：

1、举行大班毕业典礼。

2、做好新生报名工作。

3、幼儿礼仪明星评选。

七月份：

1、做好学期工作总结。

2、利用多种形式吸引提升幼儿入园率。

3、做好省十佳的申报准备工作，对幼儿园室内外进行环境布置。

八月份：

1、进行环境布置。

2、做好新学期开学的各项准备工作。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇八**

本学期我班幼儿总数为15人，其中男孩7人，女孩8人，将有7名新生和2名插班生且均为小年龄段幼儿。

通过上学期的学习和生活，大部分的幼儿都喜爱班级生活，班级荣誉感教强，喜爱蒙氏教学。

根据20xx年9月份教育部颁布的《幼儿园教育指导纲要》，我们制定了一系列具体的实践目标。我们将在日常生活、数学、语言、感官、科学、艺术、感统、奥尔夫音乐、建构这9大领域中展示幼儿发展的各个方面。

工作要达到良好的效果，必须考虑教学措施的具体内容和幼儿学习情况，选择指定良好的工作措施至关重要：

1、根据幼儿的年龄特点多肯定鼓励幼儿，耐心地引导幼儿驻足于课堂，学到所学的东西。

2、根据《纲要》，从本班的条件出发，结合本班幼儿的实际情况，指定切实可行的工作计划并灵活在地执行。

3、密切关注幼儿的特殊需要，包括各种发展潜能和不同发展障碍，同家长密切配合，共同促进幼儿健康发展。

4、幼儿在蒙班第二学期还是创造性萌芽阶段，对此，我们也应正确对待幼儿的“标新立异”，使幼儿在同一个问题前，有各自不同的答案。

5、在坚持正面教育的基础上，因材施教，注重个别教育和整体教育有机的结合在一起。

6、教师在认真制定出教案后，须着手于寻找合适的教案，使每一个工作展示都能完成预期目的为幼儿接受。

7、教师还应多翻阅有关幼儿教育的书籍，以提高对教学的认识，使课堂更加丰富多彩，使幼儿不断得到一些新的进步。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，教师应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持和提高家长的教育能力。具体工作如下：

1、通过开学前家长会，了解幼儿在家的生活、健康情况，并与家长共同配合激发幼儿成为蒙班幼儿的光荣感。

2、将家园栏中的“家园共育”合理利用起来，摘录一些好的家教知识，或张贴老师和家长好的家教心得建议。通过安康网站、校讯通、个别交流、宝宝在线、幼儿园显示屏等途径让家长了解幼儿在园情况及让老师知晓幼儿在家情况，帮助幼儿更近一步发展。

3、适时召开家长会，以提高班级的凝聚力，让更多宝贵的意见在相互交谈中流露给教师，取长补短，更好地进行教育幼儿的工作。

生活领域

语言领域

数学领域

科学领域

奥尔夫音乐

感统教具

“感统”即感觉统合的简称。在人类遗传基因中，都有感觉统合的基本能力，每个宝宝生下来，就拥有此能力，但是这种本能必须在婴幼儿时期和环境的互动中，在大脑中身体不断地顺应反应下才能高度健全地发展。没有感觉统合，大脑和身体都无法发展。

通过感觉统合的训练，孩子会有以下方面的进步：

1、学习能力得到了提高，改善了不良的行为习惯。

2、提高了人际交往能力及语言表达能力。

3、身体协调性得到了提高。

4、帮助孩子树立了自信心，塑造了健全的人格。

5、帮助孩子抑制和调节感觉信息，促进身体各个感觉区域的成熟，从而提高各方面能力。本学期我们将要展示上下转盘、万象组合、平衡台、圆形跳床、插棍、创意接龙、各种球类（足球、篮球、排球、贴花球、按摩球等）

**幼儿园教育教学工作计划春季篇九**

指导思想：认真贯彻落实省《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》的文件精神，积极规范教育及教研行为，推进素质教育。以区20xx年幼教工作思路为依据，深入扎实的贯彻《纲要》精神，根据幼儿园实际创新教育教学教科研思路，促进幼儿园发展和教师专业成长。

主要工作

l、了解教师的现实需求，制定个人专业发展目标和学习计划。

目标是方向，需求是依据，在教师专业发展的过程中，教师必须关注自己在工作学习中的内在需求，才能有目的制定适合自己的专业发展目标。因此在本学期，幼儿园根据本园今后的发展目标，结合教师的自身的特点，分析每个教师现有的状况，与教师商讨个人专业发展的目标和今后的学习计划，鼓励并支持教师进行各种类型的学历培训。

教师的成长来自于每天实际工作中面临的实践问题，解决问题是教师获得的最大成就

。教师的问题与观念、学习、操作、学具、人等等相关，不同的问题有不同的培训解决。

一方面将面临的问题进行相关的整理，根据问题开展各类培训，如将培训与课程改革相结合、将培训与薄弱学科相结合、将培训与教师教育教学相结合、与教师教科研专题培训相结合等，开展各种形式的培训活动。让教师在自愿学习研讨的过程中，提高教师的专业技能和专业素养。另一方面根据不同教师专业成长的阶段有针对性对教师进行分层培训，促进每个教师在不同阶段的进一步发展。为不同阶段的教师采用不同模式分层培训，切实帮助每个教师专业成长，达到有效培训。

配合区级做好20xx年度区骨干教师考核工作，配合开展”“区有优秀青年教师”等各类的评选工作，让更多的教师获得成功，发挥各个层级教师的骨干引领作用。为了更好的实行区“能机制”，本园根据“能机制”的操作细则循序渐进实施各类评比活动，例如教师教育教学技能大赛，重点以“学习型区域”的材料创设和制作为切入点，让教师通过比赛交流等多种形式巩固技能练习，逐步有扎实的技能基本功，转变区域创设的理念，为日常区域活动提供适宜的服务，融教学内容与自身技能为一体，为幼儿服务，为课程服务。

4、 推进网络研修，探索实施网络研修的规律，提高网络研修的效益。

在上学期开展网络研修的基础上，分析在网络研修实施过程中的优势与需要改进的地方。如网络研修，过程中可以让每个教师有充分发表观点的机会，也充分展示了每个教师的个性化的思想，为大家提供了又一个教育科研研究的平台。总之在充分吸取前期经验之上，本学期将网络研修与读书活动连成一体，通过共同阅读同一本专业书籍的载体，在网络中大胆发表自己的思想，形成良好的讨论氛围，逐步梳理自己的观点，也进一步加强师德培训，增加作为教师的责任感和使命感，真正从现实走向网络，再从网络走向实践中感受教育的魅力。

5、加强过程管理，做好“十一五”评估和“十二五”规划工作。

在教师参加各类丰富有效的严培活动中，既严格管理，又体现人文关怀，既考虑到幼儿园整体发展需要，也考虑到教师个人兴趣需要，两者结合，鼓励教师积极有效参与活动。在活动中注重细化管理，有考评制度，结合过程评估，让每个教师有所获得，提高培训的效益。

同时也认真回顾和总结“十一五”教师继续教育工作，根据上级的精神，配合市区做好相关的评估工作，并在总结和评估的基础上制定“十二五”教师专业发展规划。

1、在上学期班级生成课程实施研究的基础上，完善课程资料的整理，积累园本教育资源。进一步关注幼儿，提升创造性实施课程的意识并规范主题课程的实施过程。本学期以健康领域为切入点开展生成课程的研究。

2、根据省优标准，科学合理安排和组织幼儿一日活动。在幼儿一日活动的组织实施中关注各类型活动和组织形式等方面的合理交替;在时间安排上处理好稳定性和灵活性之间的关系，既要有利于形成秩序，又能满足幼儿的合理需要，同时协调好多方资源保证活动的顺利开展。

3、进一步规范教育教学计划的撰写。深入学习领会教育计划撰写指南的内涵，关注幼儿园一如各环节教育计划的规范制定;在计划规范撰写的基础上加强操作性、实效性和反思性。

4、开展家长半日活动开放的研讨。根据上学期家长问卷反馈信息，分析班级家长的实际需求;在半日活动开放中合理选择开放活动内容和形式，活动中关注家长的互动，结束后重视家长的反馈和教育跟进;使家长了解幼儿在园活动状况和幼儿园活动的特点和目标，取得家长的理解支持和积极参与。

5、鼓励教师积极参与区希望杯青年教师技能大赛，随着时代的发展注重自身教育技能的不断提升和发展。根据本园教师实际和发展需要采用研培一体的方式开展幼儿园教师区域环境创设和微格模拟课堂教学评比活动，促进教师专业技能的不断提高。

6、 以教育教学半日视导为契机，充分利用专家资源促进幼儿园教育教学半日活动的开展。认真做好半日视导的准备和活动开展，进一步规范幼儿园教育教学半日活动的开展，诊断幼儿园、教师半日活动组织中的困惑和问题，并得到解决和指导。

三、关注有效教研，促进规范开展，形成自我提高、可持续发展机制。

强化研培一体的校本研修模式，已解决幼儿园现阶段教育教学实际问题问目标，制定幼儿园各类研修的内容、方法和手段，以“问题引航、专业引领、行动反思、交流展示”为基本途径，切实加强研培的实效性研究。本学期组织教师进行白板技术学习、微格模拟课堂教学评比及专家点评、教学观摩评析交流、领域教学实施研讨、个人课题实施培训研讨、教师个人专业成长的交流及思考等，帮助教师不断提高发展专业技能、引导教师在教育教学研究中提高能力和素质，在反思性园本教研实践中反思专业发展。

1、年级教研组是幼儿园园本教研的基本单位，是实施各年龄班课程的重要支持。本学期在课程基本规范的基础上年级教研组要合理安排学期教研内容和时间，加强每次教研的实效性;各年龄班要结合本年龄段幼儿年龄特点的和教师结构有针对的开展教研活动，注重教研过程及反馈;本学期以健康领域切入的生成课程研究中年级组关注过程中的专业引领和同伴互助及反思研究。

2、专题教研组立足本园特色发展和薄弱领域，依据前期幼儿发展测评的情况从教材实施和教师活动组织实施的问题开展切实可行的教学研究。体育教研组本学期学习基本测评技能，整理分析前期教研资料，规范各年龄班晨间活动、操节、教学活动、体育游戏等各类型体育活动的基本要求和策略，撰写规范教学计划。音乐教研组研讨在上学期基础上开展韵律活动和节奏乐的有效教学策略的研讨。身体保健教研组立足日常教学实践研究，多实践多研讨多反思。

四、以“有效科研、科学引领”为指导，坚持以教育科研与课程改革相结合，加强教师科研意识，提高课题研究实效。

1、以省、市、区重大规划课题为研究重点，整合资源和教研力量，进行深入研究。

本学期我园申报的江苏省教育科学“十一五”规划滚动课题《基于婴幼儿需要取向的托班健康游戏的实践研究》已顺利开题，江苏省陈鹤琴教育思想研究会“十一五”研究课题《支架式教学在幼儿园健康教学活动中运用的案例研究》在研究一年后即将结题，市级个人课题和区级教研组和年级组课题也已经顺利申报成功，鼓楼区教研组课题《浅谈电教媒体在中班美术活动中的最佳作用点》和《创设适宜体育活动环境促进幼儿主动锻炼的研究》课题在顺利结题之中。在幼儿园已有的课题研究中全面贯彻教科研工作会议精神，注重整合电教、培训、教研、科研等各方面资源，组织幼儿园课题的开题、过程性的阶段成果及结题活动。

2、 继续强化以“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构，完善制度，确保教科研有序开展。

根据幼儿园的需要，我园近一年多的时间内从无到有的逐步建构了“主课题——教研组课题——个人课题”为基本结构。如“基于需要取向的幼儿园课程研究”

(省级十一五规划滚动课题) (省陈研会“十一五”课题和市级规划课题)

创生活化空间环境，促托小班幼儿自理能力发展 协作学习在大班健康教学活动中的实践研究(区教研组组课题) (区年级组组课题)

自理能力发展 改善幼儿挑食现象案例研究 场景创设中的研究

(个人课题)

同时课题研究也扩展为科学、美术各科领域等。幼儿园继续完善各项教育科研管理制度，教科研各项资料齐全，存档有序，确保教育科研工作始终能规范运作，有序运转，提高课题研究实效。

3、组织教师加强学习与思考，进行教科研专题培训，增强教师科研意识。

本学期，我园将继续加强理论学习，进一步增强教师队伍的教科研意识。使广大教师明确“教科研必须服务于教育教学，落实于教育教学中”的思想，积极参加鼓楼区教科所的各类教科研培训班，如：“教研组课题研究班”、“新任教科室主任”及“《鼓楼教育研究》杂志通讯员培训班”等，营造良好的教科研氛围，为科研工作的深入开展奠定基础。同时有目的有计划地开展“教科研专题培训”，重点根据本园教师在课题撰写方面的需要进行“个人课题撰写方法与技巧”的培训，提高教师课题撰写能力。鼓励教师将理论学习与实践工作有机结合起来，积极撰写论文，积极参与各级各类论文评比活动或经验总结，力争提高获奖的级别。

4、继续规范教科室职责，本学期继续规范教科室管理，形成较为合理的制度，教科室定期

做好计划和总结工作，结合幼儿园的教科研计划开展教科研培训及教研活动，帮助教师提高教育科研的水平，逐步完善教科室的机制，发挥教科室的职能。

5、 以“健康”为特色的校园文化为基点，努力创设适宜的班级文化，初步形成适合我园的校园文化。

本学期，我园不只关注教学，也关注课程。幼儿园将课程与教学作为一个连续的过程加以关注，并将这个连续的过程称为课程建设的过程，同时关注伴随课程建设的过程并在这个过程中不断生长的课程文化。在初步构建的过程中我们关注我们所拥有的特殊团体——班级在课程建设中课程观念、课程知识及课程实践中的行事方式等，让我们的团体中每个工作人员在建设过程中慢慢体验一种文化的滋生，课程文化的最大特点就在于在促进幼儿发展和满足社会需求(与《幼儿园教育指导纲要(试行)》精神是一致的)基础上的文化自觉，教师和其他人员能“行我所信、信我所行”。课程实践是一项教师、园长、幼儿园其他工作人员及家长广泛参与的活动，在实践中形成的一些想法、观念、做法等均是课程文化的具体表现。因此，如何将其中积极的成分加以总结和提升，使之成为大家认同的观念和自觉行为，是幼儿园课程文化建设的重要任务。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇十**

我园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导的`关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，倡导老师以姐姐、妈妈、朋友的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，结合《纲要》、《指南》树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周二、周三为教师业务学习时间；每日下午为正常班教师集体备课时间。在此期间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。四月份开展了教师公开课评比活动，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师讲课，及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师、新老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务、教学任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验工作的开展，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期安排教师到我县各乡级幼儿园参观一次，各乡级幼儿园园长到我园召开座谈会，并给予指导、点评。我园到挂钩乡级幼儿园送教4次，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本学期我园与地区实验幼儿园签订了交流共建协议，共有8名教师轮流到地区实验幼儿园跟班学习，为提升我园幼儿一日生活品质奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强一日生活工作管理，做好幼儿午休、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是午休的管理，制定了午休教师值班工作制度。另外，幼儿午休期间园领导班子轮流值班，进而做到及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，前后两教学楼的走廊文化，根据主题要求及时更换，园内做操点、室内外自制玩具、器械，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为我园节省了开支。另外我们还因地制宜的整合了一日活动，调整了全园作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、发放问卷调查、与各年龄段的家长面对面的交流，通过这些活动使我园的教育理念得到了家长的认可。

每月开展的活动：

（1）9月份，各班编排幼儿早操、建立幼儿成长档案册、庆“中秋节”活动————亲子互动。各班召开家长会，与家长签订安全责任书并发放家长问卷调查表、“热爱家园热爱祖国”———迎国庆幼儿绘画展。

（2）10月份：“相亲相爱一家人”—————喜迎古尔邦节亲子互动、全园幼儿常规展示活动、“一人一课”———区角评比活动。大班“优秀公开课展示”—————家长半日开放。

（3）11月份：家长助教活动。第三届教师讲故事技能大赛。“唱响童年”————第三届幼儿卡拉ok大赛。中班“优秀区角活动展示”————家长半日开放。

（4）12月份，小班“优秀区角活动展示”————家长半日开放、幼儿双语才艺大赛、“迎冬至”—————包饺子亲子互动、发放家长调查问卷。

**幼儿园教育教学工作计划春季篇十一**

我园全体老师齐心协力，团结一致，在各位领导的关怀、指导与帮助下，圆满地地完成了本学期的教育教学任务。

1、加强教师的思想政治教育和职业道德教育，倡导老师以姐姐、妈妈、朋友的姿态与孩子交流，提高了教师对幼儿教育工作的认识。

2、加强教育理论学习，结合《纲要》、《指南》树立正确的教育观，明确方向，转变观念，大胆创新。每周二、周三为教师业务学习时间；每日下午为正常班教师集体备课时间。在此期间，老师们互相探讨、相互指导，教育教学水平有大幅度提高。

3、加强教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。四月份开展了教师公开课评比活动，通过这些活动，使老师们的业务能力得到了提高，为更好地适应幼儿园的教育教学工作，打下了坚实的基础。

4、坚持以德为首，制定日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。

1、加强教研活动，改革课堂教学。根据幼儿发展需要，树立目标意识，选择教育内容，开展了教育活动。本学期教师讲课，及时给以指导，完善听、议课制度。对实习老师、新老师及时给予指导，使其顺利完成教学实习任务、教学任务。

2、加强教育科研活动，做好课题实验工作的开展，认真组织教师听课、评课，以研带教，促教育质量提高。

3、采用“走出去，请进来”的学习方法，有计划地开展教学研讨活动。本学期安排教师到我县各乡级幼儿园参观一次，各乡级幼儿园园长到我园召开座谈会，并给予指导、点评。我园到挂钩乡级幼儿园送教4次，加强两边的交流，共同提高教育教学水平。本学期我园与地区实验幼儿园签订了交流共建协议，共有8名教师轮流到地区实验幼儿园跟班学习，为提升我园幼儿一日生活品质奠定了基础。

1、加强安全管理，把安全工作列入议事日程，做到：在研究教育教学工作时，要研究安全工作；在落实教育教学工作时，要布置安全工作；在检查教育保育工作时，也要检查安全工作。

2、加强一日生活工作管理，做好幼儿午休、饮食、安全、卫生等方面的管理。特别是午休的管理，制定了午休教师值班工作制度。另外，幼儿午休期间园领导班子轮流值班，进而做到及时发现问题、解决问题。

3、努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，前后两教学楼的走廊文化，根据主题要求及时更换，园内做操点、室内外自制玩具、器械，老师们利用课余时间和休息时间进行了油漆、装饰，使园面貌焕烂一新，为我园节省了开支。另外我们还因地制宜的整合了一日活动，调整了全园作息时间，让幼儿在快乐的生活中获得发展。

4、加强幼儿园与家庭、社区的联系，共同为幼儿发展创造良好的条件，做到资源共享，家园共育。本学期为家长发放通知书、致家长的一封信、发放问卷调查、与各年龄段的家长面对面的交流，通过这些活动使我园的教育理念得到了家长的认可。

每月开展的活动：

（1）9月份，各班编排幼儿早操、建立幼儿成长档案册、庆“中秋节”活动、亲子互动。各班召开家长会，与家长签订安全责任书并发放家长问卷调查表、“热爱家园热爱祖国”、—迎国庆幼儿绘画展。

（2）10月份：“相亲相爱一家人”、—喜迎古尔邦节亲子互动、全园幼儿常规展示活动、“一人一课”、—区角评比活动。大班“优秀公开课展示”、—家长半日开放。

（3）11月份：家长助教活动。第三届教师讲故事技能大赛。“唱响童年”、第三届幼儿卡拉ok大赛。中班“优秀区角活动展示”、家长半日开放。

（4）12月份，小班“优秀区角活动展示”、家长半日开放、幼儿双语才艺大赛、“迎冬至”、—包饺子亲子互动、发放家长调查问卷。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn