# 最新幼儿园中班下学期教学总结 下学期教学总结(通用14篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-05-26

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园中班下学期教学总结篇一**

时间过得真快，转眼间一个学期又过了，望着小朋友们这个学期的进步我感到非常的开心。回顾这一年的工作有苦也有甜既忙碌又充实。有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结借以保促进提高。

通过一个学期的学习，孩子们都能够很开心的参加美术活动，涂色的方面也有了很大的进步，大部分的孩子都能够将颜色均匀的涂在指定的地方。孩子们的线条也日渐成熟，能够独立的画出简单的一些图形。

我重点在激发幼儿的兴趣方面下功夫：

一、在情景化的活动中培养幼儿学习兴趣

根据幼儿易将美感与情绪体验相联系;喜爱鲜明艳丽而不注意色彩协调的美感以及直接以动作、语言与表情这些直观的行为去表达自身的情感态度等特点，可以把游戏活动与美术教学结合起来，以激发小班幼儿的绘画兴趣。

二、实物观察启发幼儿感知自然

通过指导幼儿对实体物的观察体验，增强了幼儿的观察和表现能力。

三、营造环境激发幼儿创作热情

幼儿的美术创作需要营造一个宽松自由的环境，让幼儿展开想象的翅膀，把他们所感受的事物用其特有的天真表现出来。这样，孩子在组合的过程中就可以有更多创造生成的空间。

四、丰富画面，培养幼儿画面感，让幼儿体验色彩美。

孩子的作品能否具有欣赏价值，关键在孩子如何看待美，树立孩子的审美体验就变得尤为重要，可以让孩子自评他品，理解如何是美，怎样提高自己，自己有什么不足，给孩子提供更多的欣赏机会，去体验别人的作品中的美，树立正确的审美价值取向。

展望未来，我将继续努力，为打造城北艺术特色贡献自身的力量！

**幼儿园中班下学期教学总结篇二**

本学期，我担任中班的社会健康教学工作，中班。在教学过程中,我根据幼儿的个别差异,用不同的方法进行教学。对于接受能力强的幼儿就多教一些知识,注意发现幼儿的兴趣爱好,并给予正确引导,本学期我班幼儿各方面都有所进步。

健康领域1，身体健康，在集体生活中情绪安定愉快。2，生活卫生有很大的改善，生活自理能力增强了许多。3，知道必要的安全保健常识，在户外活动中保护自己，喜欢参加体育活动。4，有了良好的的作息时间，睡眠习惯，饮食习惯，其本上养成不挑食的，爱惜粮食的`好习惯。

社会领域1，能感受自己长大了，体验成长的快乐。2，相信自己能做力所能及的事，能有始有终地做完一件事。还喜欢帮助别人。3，很乐意参加劳动，会收拾整理玩具和自己的生活物品。能关心帮助同伴和弟妹。4，能知道一些简单的安全意识和标志。在工作方面我遵守学校的规章制度,认真完成领导交给我的任务,对幼儿认真负责,今后我将不断努力研究,学习,把工作干得更出色。社会在发展,时代在前进.作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,尽职尽责地做好工作,以完成我们肩负的神圣历史使命.在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水,然而我收获的却是那一份份充实,那沉甸甸的情感.我热爱幼儿教育事业,我也深深体会到幼教工作的崇高,责任的伟大,体会到实践工作中的意义与欢乐！总之,这学期来,我努力做好本职工作.但在工作中也难免存在不足,我会在今后的工作中加以改进,扬长避短,继续努力,把工作做好,力争更上一层楼！我会将自己最珍贵的爱奉献给孩子们,相信今日含苞欲放的花蕾,明日一定能盛开绚丽的花朵。

**幼儿园中班下学期教学总结篇三**

本学期，我担任中班的语言、美术、体育多科教学工作。

在教学过程中，我根据幼儿的个别差异，用不同的方法进行教学。对于接受能力强的幼儿就多教一些知识，注意发现幼儿的兴趣爱好，并给予正确引导，本学期我班幼儿各方面都有所进步。语言活动中，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿多听、多讲。

有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步。能有礼貌的、集中注意的倾听他人讲话，能用完整句子较连贯的讲述个人经历以及图片内容，能大胆清楚的表达自己的请求，愿望情感和需要等。在美术教学过程中，我主要从以下几点出发：

通过多种渠道丰富幼儿的日常生活经验，扩大其知识面，让幼儿积累丰富的内在图示，通过参观散步等方式接触商店等幼儿可理解的自然环境和社会环境，平时为幼儿选择一些适合他们的不同风格的图书，影视，给他们讲解，引导他们观看，在给他们提供各种经验时，我注意用生动的艺术性的语言描述对象的形，色，运用变化的特点，让幼儿对此产生鲜明的，完整的，深刻的视觉形象，从而创作出丰富多彩的画面。

发现美，形成对美术的兴趣，首先为幼儿创设一个轻松愉快的心理环境，让幼儿有足够的自由和信心，去主动尝试各种活动。其次为幼儿创设一个充满情感色彩的审美环境，激发出创作的动机。

让幼儿在实践操作中，促进小肌肉的发育，发展他们手眼协调能力和动手能力。

在体育教学方面，我把培养幼儿学习体育的兴趣放在首位。通过讲解，示范，练习，语言提高和具体帮助，游戏，比赛，领做，信号等方法的运用，贯彻经常化原则，适量的运动，复合原则，多样性原则，全面发展原则，直观原则兴趣性原则，幼儿主体与教师主导相结合原则，有组织的教育活动与幼儿自选自由活动相结合的原则等这些原则的灵活运用，全面实现幼儿身体锻炼的目标。在工作方面我遵守学校的规章制度，认真完成领导交给我的任务，对幼儿认真负责，今后我将不断努力研究，学习，把工作干得更出色。

**幼儿园中班下学期教学总结篇四**

小学三年级，是小学阶段由低年级到高年级的转折点。必须培养良好的学习习惯和优良的学习氛围。但是，要想让学生一堂课40分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，老师讲课的时候必须让他们把焦点放在老师身上。

小学三年级的数学教学，最令我们烦心的是如何提高学生学习数学的兴趣。原因较多，也是比较复杂的，我个人认为除了学生自身的原因，数学学科本身的特点，任课教师的教学方法和教学手段及教学基本功是否扎实也是很关键的。于是我们在教学设计中不断的反思，上课前认真准备，同时还积极的通过其他途径来完善自己的每一节课堂教学。

首先给他们订的目标就不要太高要让他们跳一跳够得着，这样让他们自己觉得有希望，尝到成功的喜悦，只要他们取得一点点成绩就要适时的表扬。让他们觉得老师并没有放弃他们，觉得自己还是很有希望提高的。

除了这些之外，作为教师在上课的时候说话要和声细语，营造一种轻松和谐的学习氛围，让学生讲课时不管你多生气，多着急，在给学生讲课时都要忍住，要耐心的讲解。永远记住:没有教不会的学生，只有不会教的老师。要做一名学生喜欢的老师，他喜欢你才会愿意学这门学科。本文由一起去留学编辑整理，数学教育要面向全体学生，人人学有价值的数学，人人都能获得必需的数学，不同的人在数学上得到不同的发展。

我所任教的三年级学生，学习上困难比较大的学生较多，在教学中，我们细心观察了学习吃力、成绩始终不能有较大进步的学生，发现他们没有真正意识到学习是一个努力、尝试、多次失败的过程。基于此，在教学中我试着运用了失败教育法，有效的克服了这一问题。学生的意志、毅力也得到了的培养、提高。只要在教学中注重对学生心理训练，养成健康心理----不怕麻烦、不怕失败、敢于挑战，定能使学生学有所成。主要采取了下列措施:

(1)在班中实行帮教活动，每一个学困生都找到一个学习优秀的好朋友来每天对所学的知识进行辅导和考试，教师定期进行抽查。

(2)作为数学教师每天的工作计划中就有关于学困生的辅导工作。

(3)学困生自己制定出具体的学习目标，以不断促使自己努力。

在今后教学中，应该多进行教学的反思，对小学三年级数学教学进行反思研究，我们一定要真正让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明:学生学习方式的转变，能激发学生的\'学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

**幼儿园中班下学期教学总结篇五**

本人担任五年级（1）班、（3）班的数学教学工作。在上级教育主管部门、和学校领导的正确指导下；顺利完成各项工作。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期工作做如下总结：

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神教书育人，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

1、学生初步学会了数据的收集和整理的方法，知道什么是众数，什么情况下用众数分析数据，会看和制作简单的统计表，根据统计表绘制折线统计图和复试折线统计图，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。

2、学生知道了体积的含义，掌握了长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积、体积和棱长和，发展了学生的空间观念。

3、学生掌握了约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、3、5整除的数的特征，会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

4、通过分数知识的教学，加强了分数概念的教学和新旧知识的联系。会进行分数的加减运算。

5、会进行图形的变换对称、平移、旋转，并能利用这些知识进行简单的图案设计；进一步理解优化思想。

1、能运用生活经验，对有关的数学信息做出解释，并初步学会了用具体的数据描述现实世界中的简单现象。在探索过程中，发展空间观念。在教师的帮助下，初步学会了选择有用信息进行归纳和类比。在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

2、能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。了解同一问题可以有不同解法。有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

3、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关系的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。了解可以用数和形来描述的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐

2、认真钻研教材，努力提高课堂40分钟的教学效率。

3、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

4、进行分层教学；对不同的学生提出不同的要求。

5、对后进生、特殊生进行跟踪辅导。

1、进一步落实分层教学；充分了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的准确施教措施。对不同的学生进行不同的作业；让每个学生都学得快乐、开心，争取让每一个学生都进步。

2、加强课外学习的力度，积极参与听同行非同行课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、加强本地生的思想教育；使他们的学风改观明显，认识学习的重要性；使他们会主动学习自觉学习；彻底改变多年来形成的一些不良学习方法和习惯。

4、加强家张的沟通；使其理解科学的教育小孩的方法；做到家校共同科学育人；减轻老师的压力；取得理想教育效果。总体来说这个学期取得的成绩较上个学期有进步；但还没有达到理想中的效果，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的\'明天奉献自己的力量。

**幼儿园中班下学期教学总结篇六**

本人担任五年级（1）班、（3）班的数学教学工作。在上级教育主管部门、和学校领导的\'正确指导下；顺利完成各项工作。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，现将本学期工作做如下总结：

一学期来，我自始至终以认真严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神教书育人，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。

1、学生初步学会了数据的收集和整理的方法，知道什么是众数，什么情况下用众数分析数据，会看和制作简单的统计表，根据统计表绘制折线统计图和复试折线统计图，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育。

2、学生知道了体积的含义，掌握了长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积、体积和棱长和，发展了学生的空间观念。

3、学生掌握了约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、3、5整除的数的特征，会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

4、通过分数知识的教学，加强了分数概念的教学和新旧知识的联系。会进行分数的加减运算。

5、会进行图形的变换对称、平移、旋转，并能利用这些知识进行简单的图案设计；进一步理解优化思想。

1、能运用生活经验，对有关的数学信息做出解释，并初步学会了用具体的数据描述现实世界中的简单现象。在探索过程中，发展空间观念。在教师的帮助下，初步学会了选择有用信息进行归纳和类比。在解决问题过程中，能进行简单的、有条理的思考。

2、能在教师指导下，从日常生活中发现并提出简单的数学问题。了解同一问题可以有不同解法。有与同伴合作解决问题的体验。初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

3、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关系的某些事物有好奇心，能够积极参与生动、直观的数学活动。在他人的鼓励与帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。了解可以用数和形来描述的某些现象，感受数学与日常生活的密切联系。在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

1、激发学生学习兴趣，让他们体验到学习数学的快乐

2、认真钻研教材，努力提高课堂40分钟的教学效率。

3、关爱学生与严格要求相结合，尽量使每一位学生进步。

4、进行分层教学；对不同的学生提出不同的要求。

5、对后进生、特殊生进行跟踪辅导。

1、进一步落实分层教学；充分了解学生原有的知识技能，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的准确施教措施。对不同的学生进行不同的作业；让每个学生都学得快乐、开心，争取让每一个学生都进步。

2、加强课外学习的力度，积极参与听同行非同行课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

3、加强本地生的思想教育；使他们的学风改观明显，认识学习的重要性；使他们会主动学习自觉学习；彻底改变多年来形成的一些不良学习方法和习惯。

4、加强家张的沟通；使其理解科学的教育小孩的方法；做到家校共同科学育人；减轻老师的压力；取得理想教育效果。总体来说这个学期取得的成绩较上个学期有进步；但还没有达到理想中的效果，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**幼儿园中班下学期教学总结篇七**

回顾本学期的教学工作，我深深地感到辛勤付出后换取成功的快乐。教学中，我结合二年级学生的心理和年龄特点，以及实际学情，扎扎实实抓教学，认认真真做工作。在工作中只有不断反思、总结才能有助于今后的教学工作的提高，为此，我对本学期的品德与生活的教学工作进行总结如下：

抓好教学，理论学习是关键，我认真学习《品德与生活课程标准》，学习品德与生活课程标准教学理念，通过学习，我更懂得了如何创造性地使用教材。《品德与生活》课程是以儿童的生活为基础，以培养品德良好、乐于探究、热爱生活的儿童为目标的活动型综合课程。本课程以儿童直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。我十分注重对教材情境创设的创造性改编，对课堂教学练习的重组和创新，使得课堂教学更富有趣味性、生活性和生命意义，力争课堂35分钟的教学质量。

第三册的品德与生活，教学目标是初步培养学生形成良好的生活、劳动习惯；教育学生遵守纪律，养成基本的文明行为；保护环境，爱惜资源；使学生初步了解生活中最常见的自然、社会常识；掌握生活中需要的基本知识和劳动技能。教学中，我注意把握儿童的实际情况，根据课程标准的各项规定制定教学计划和教案，帮助儿童展开活动。儿童的品德和行为习惯的形成、知识和能力的发展、经验的积累是一个连续的过程。因此，教学活动中我注意活动之间的连续性，帮助儿童获得彼此联系的、不断深化的经验和体验。从儿童的生活中敏感地捕捉有教育价值的课题，开展儿童喜欢的活动，使他们在主动积极的参与中生活得到充实，情感得到熏陶，品德得到发展，价值判断得到初步的培养。我注重创造性地使用教材，联系当地和儿童的实际，及时的把社会中新的现象、科学技术新的成果、儿童生活中新的问题和现象等吸收到课程内容中去，不断提高品德教育的针对性、实效性和生动性，提高教育教学的质量。

在每次的教学研讨活动中都认真作好充分准备，主动讨论，积极思考，大胆发表自己的观点，同时在同伴学习中，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，以改进工作，在教学之后，我都十分注重将感悟特深的教学成功和失败体验、经验、教训进行反思、总结，这对于促进自己的教学工作发挥了很大的作用。

评价应求“全”，包括学生的学习兴趣、学习态度、学生活动和实践过程等，进行全面而有针对性和合理性的评价。其次是评价渠道多样化，采用教师评、学生小组互评、自评、家长评等多种评价方式，并且评价讲究及时、适度，这样不同水平的学生在很多情况下都能得到老师的鼓励和学习引导，充分地发挥评价的功能，让每一个学生都能受到老师及时的表扬、激励，在本学期的教学中，我通过品德与生活课与班级学生建立了良好的师生关系，学生大部分保持良好的品德与生活学习兴趣，并养成了良好的品德与生活习惯。

第一、加强业提升。教师的专业即是教师之本，我将在具体的教研活动中，在教案编写、课堂教学、课后反思等方面加强钻研，不断提升自己的教研能力、教学水平，并通过听课加强互相学习，通过撰写反思、教学论文等提高自己的专业水平。让品德与生活教学更有趣、有效，更富创新思想，更能促进学生的成长。

第二、继续加强品德与生活学科教学创新。新理念下的教师要有“个人学习促成长”的思想，只有学习型的教师才能把教学研究工好，才能有所创新和突破，因此，今后我还要继续学习如《品德与生活课程标准》之类的指导性书籍，进一步理论联系教材及教学工作实际，创造性地开展工作。

**幼儿园中班下学期教学总结篇八**

一学期以来，我校坚持以“三个代表”重要思想，学习实践科学发展观，以“十八大”精神为指导，全面贯彻党的教育方针，积极实施新课程改革，稳步推进素质教育，加强教师队伍建设，切实提高教师的道德素质和教育教学水平，完善学校的各项制度，强化学校内部管理，狠抓教研，在上级主管理部门和学区的正确领导下，在全体教师的辛勤努力下，学校教育教学工作取得了一定成绩。为不断推进我校教育教学工作又好又快发展，把今后工作做得更好，现将本学期的工作作简要总结。

（1）为努力提高学校管理层面的规范化，为了更好的实行管理制度，校长、教导主任把各项任务分工到人，定班定人进行检查和督促。

（2）开学初，加强了教研组建设，制定了切合我校实际的教研活动行事历。做到了“四定”：定时间、定地点、定内容、定人员，开展集体教研，做到本学科教学计划和教学进度、教学重点难点、训练内容三统一，并注重“精”字上花功夫，摆脱了以往“摆场子、搭架子”的做法。

（3）加大网络知识培训力度，做到每位教师能利用多媒体资源进行教学。这样既节省了时间又提高了教师的业务水平，可谓一举多得。

（4）加强了教学仪器设备的管理和使用，完善制度，专人管理，为教育教学做好了准备。

（5）树立“科研兴校”意识，将各项科研活动落到实处。教师教研的水平高低直接影响到教学水平，因此我校鼓励教师积极进行教学研究。现在我校教师的“科研兴校”意识明显增强了。

（6）强化目标意识，将德育内容细化。德育工作是一项需常抓不懈的工作，因此德育从守纪律、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，我校每周都安排一项教育重点，规范德育常规，培养学生良好的\'行为习惯、学习习惯和生活习惯。由校长主抓，不定期组织部分教师和学生进行检查。一学期下来，学生的行为习惯有了明显的改观。

并及时反省。我校蔡瑞杰、邓栋栋等同学被评为我校“优秀班干部”。

（8）在校园文化的布置中渗透学校的体艺特色，营造浓郁的学习氛围，真正体现“书香校园”。

一年来，我校领导班子团结一致，制订出各项工作计划，规章制度做到有章可循，心中有数。教导主任能指导教师制订出切合本班实际的班务计划，行之有效的班级工作计划，并热心帮助、指导年轻教师工作，大胆进行了课堂教学尝试。一学期来，在学区的直接指导下，全校教师业务能力及教学热心有所提高，教学风气等方面受到上级和周边村民群众的肯定和好评。

1、学校领导有强烈事业心和高度责任感，每天都是早到校、晚离校，以校为家，教导主任以工作为重，把学校的后勤管理得井井有条。学校领导班子凡事能主动与当地村委会联系，经常向村委反映、汇报学校工作开展情况。学校也要求和组织教师家访，深入了解家长对我校的工作意见，及有关教师的教学态度等情况，做到有机的学校、社会、家庭三结合。

还担任了班主任。领导班子深入课堂听课，了解学生动态，掌握教学第一手材料，为课堂教学作依据，在领导的带动下，教师相互听课已蔚然成风，大家实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题，发表意见，交流困惑，提高了教研组的凝聚力和研讨能力。在学区举行的期中全乡统考中取得了第三名优异成绩，得到了学区领导的肯定。

3、在教师管理上，学校把教师的管理制度落到实处，考勤制，出勤与考核直接挂钩，杜绝了班级缺人及教师上班时间闲谈等不良现象。学校涌现出了大批爱岗敬业的、以校为家的老师。

4、加强德育工作，建设文明校风。德育是五育之首，本学期我校成立了德育工作领导小组，专门制订了学校德育工作计划，并开展一系列活动进行德育教育。

(1)、通过校会、主题班、少先队活动开展各种教育。

(2)、坚持升旗仪式，在国旗下进行五爱教育。

(3)、充分利用纪念日对学生进行思想政治教育；

（4）、优秀班级评比制度中把学生德育作为评比的一项内容；

（5）、要求教师认真上好品德社会课，强调教师应细致耐心做好后进生、顽皮生的转化工作。

（6）、充分发挥少先队组织的作用，开展各种活动。

5、狠抓教育教学

教学工作是学校的中心工作。我们通过抓教研、教改和教学常规，提高教学质量，培养学生学习兴趣。开学初，我们召开教研组长会议，共同商定一学期中的教研组活动，并把活动落到实处。

**幼儿园中班下学期教学总结篇九**

光阴荏苒，初中升学考试结束了，今天考试成绩以发布，学生的考试成绩比较理想。这与领导的重视和正确的管理，教师高度的责任感和敬业精神，以及善于调动学生学习的积极性等都是分不开的。本学期我担任九年级的语文教学工作，回顾本学期的语文教学工作，我主要从以下几方面开展了工作：

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。根据本届学生语文学习特点，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差学生之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，努力达到理想的目标。情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

进行分析，结合学生的实际情况，制定复习计划。

采用灵活有效的教学方法。九年级后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高课堂质量。

有的放矢：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是教学过程中的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对性地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时间个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优秀生进行能力强化训练，争取提高班内优生数量。同时根据学生实际划分复习小组，组内成员相互帮助、共同提高。

1、在积累方面夯实基础。字音、字形、字义、修辞、文学常识和名著阅读等基础知识，一定要稳扎稳打，强化记忆，强化训练，在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解。 “能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手亲自翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读能力。

3、加强现代文阅读指导。新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，指导学生对记叙文、说明文和议论文基础知识的掌握，通过阅读练习进行有目的、有计划的复习训练，提高学生的做现代文阅读题能力。

4、加强写作指导。为了使学生提高写作水平，在学期初给学生进行写作知识讲解，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲解，争取使学生学作文命题、立意、构思等方面都有较大的提高，坚持每星期一篇作文，做好日记、周记，坚持让学生阅读优秀书籍，为学生营造宽松和谐的语文学习环境，重视课外阅读，开拓学生的视野，丰富学生的知识，培养学生具有良好的审美情趣和高尚的道德情操。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年级的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

1、激发学生的学习的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、复习中应该及时迅速反馈。

九年级语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗,一定要让学生明确,试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生,用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。同时也才能取得最终的好成绩。

**幼儿园中班下学期教学总结篇十**

在这备战迎战中考的一学期中，初三年级在李书记和年级主任修玉国主任的带领下，以安全为基础，以赢得20--年中考为目标，让学生人人成材，狠抓教学管理和教学质量。我们集思广益，虚心听取有头脑老师的建议，在积极讨论、论证的基础上，主要做了以下工作：

一．组织了六次模拟考试。为完成教学任务，讲练结合，考练结合，我们在计划四次模拟的基础上，又加了两次模拟考试。让学生由易到难地练，由不会用答题卡到熟练填涂答题卡。考一次分析一次，考一次对比一次，根据考的情况，教师再调整复习方向和策略。

二．参加了两次中考培训会。让九年级的每个教师都知道考试方向，让学生也明晰复习方向。在第一次中考培训会后，我们组织各科备课组长，在教研活动时，把所学传授给组内其他成员，又在中考百日冲刺大会上，把复习的方法一一传授给学生。在第二次中考透析会后，我们又组织了最后的誓师大会，让学生能应对考试中遇到的各种问题。

三．在三模之后，我们进行了一次组内的教学常规检查。及时发现不足，提高了教师们的听评课积极性，同学科内取长补短，共同进步。

四．利用午自习（有午休后改为第八节课）时间，给年级前150名的学生补课，让优秀生更优秀。

五．继续执行周日下午四点到六点的周考。为了提高成绩，更为了让学生能按时返校并尽快投入学生状态，每周一返校，我们就轮流考试语、数、英、理综和文综这些科目，奇数周由奇数班班主任监场，偶数周由偶数班的班主任监场。

六．支持九年级七八班“优优联手计划”。为了让想升学的学生有一个优良的学习气氛，也为了使 任课老师便于分层教学，七八班合并，按成绩重新分成两个班，杨学恩老师和刘书会老师二人在充分考虑的基础上，在李书记和修书记的支持下，两班的成绩都有了不同程度的提高。

七．最后一周为了强化训练，对学生集训一周。我们把一天排成五大节课，三天为一轮，晚自习按一节课上，我们始终围绕“练——讲——练”三环节来做。

**幼儿园中班下学期教学总结篇十一**

本学期来，本人在学校各位领导和老师的热心支持和帮助下，认真做好教案教学工作,积极完成学校布置的各项任务等方面做了一定的努力.下面我把这一学期的工作做简要的汇报总结。

一、师德表现 平时积极参加全校教职工大会,认真学习学校下达的上级文件,关心国内外大事,注重政治理论的学习.配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤，服从安排。无论是与学生还是其他老师，互相之间关系都融洽。

二、教案教学情况 本人认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教案教学任务。在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。在备课中,我认真研究教材，力求准确把握难重点，难点,并注重参阅各种资料，理出一条符合自己学生的知识线索，制定符合本校学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。上课时着重学生的训练，注重学生主动性的发挥,发散学生的思维,注重综合能力的培养,有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性,在教学中提高学生的思维素质,保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，注意听取学生的意见,及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里或组外其他有老师的教学经验,努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节,尤其是在听优秀教师参加的市优质课的讲课,对自己的教学促进很大，使我了解了现在英语教学的动向和发展趋势。平时积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、注重教案理论的学习,并注意把一些先进的理论应用于课堂,做到学有所用. 通过开公开课,使自己的教学水平得到很大的提高,但也使我意识到了自己在教学方面的不足之处，从而更促进了英语教学。

6、加强与备课组老师的合作，团结共进，精诚协作，经过一个学期的努力，我终于较好地完成了学校交给我的教学任务。

**幼儿园中班下学期教学总结篇十二**

二年级数学教学，在整个小学阶段占一定重要的位置。本学科教学指导思想是贯彻党和国家的教育方针和新课标的精神，落实对少年儿童的素质教育，促进学生的全面发展。初步培养学生的抽象、，概括能力；分析，综合能力；判断，推理能力和思维的灵活性，敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。本学期根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。在教学过程中主要做到以下几点：

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》，教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习，在练习中，渗透诚实守信、勤俭节约的优良习惯。

2、上课。

（1）创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现阶段，本班学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

（2）及时复习。我的做法是：新授知识基本上是当天和第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。该法非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的缺点。

（3）努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链；一学期对整册书进行整理复习。学生经历教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正后，给予好的评价，鼓励学生独立完成作业。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对学困生的辅导。

对学困生进行分层次要求。在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为改进教学的依据。在评估中教会孩子要诚实面对评估，勇敢的面对评估结果。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果不再作为评价学生唯一依据，而是着重学生的知识掌握情况，学习的态度。在讲评试卷时，按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归成一类进行讲解。希望能通过这种方式，让学生从不同角度掌握知识。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，发展学生的智力，培养判断，推理能力、分析综合能力和良好的学习习惯 ，培养孩子诚实守信的学习态度。例如：教学万以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的数位是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读，写法时，在举几个例子后，引导学生总结读法，写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

在教育过程中，出现一些应用题，如课本18页的例子：“学校有30张彩色纸，做纸花用去11张，做小旗用去9张，还剩多少张？”在完成知识教育外，还应教育学生做完纸花后，剩余的纸千万不能乱丢，还要节约用纸，不要浪费，应养成讲卫生，保护环境和节约的良好习惯。

与家长常联系，搭建良好的沟通平台，让家长及时了解孩子在校的学习生活情况，与此同时，教师更能加深对学生个性的了解，做到因材施教。

本学期共在“学校博客”上撰写了2篇心情故事、4篇教学反思、3篇我的学生、4篇我的论文、1篇教学随笔和12篇教学研究，上了一堂课题接待课和一堂三校研讨课。还顺利的拉到了岗培班的毕业证书。 展望未来，争取通过努力的耕耘使自己的教学水平迈上新的台阶。

**幼儿园中班下学期教学总结篇十三**

xxxx已经过去，可以说是紧张而忙碌。本学期时间较短，虽然辛苦，但收获不少。总体看来，我认真执行学校教育教学工作计划，积极吸取其他经验丰富老师的教学经验，备好每一堂课，上好每一堂课，在教学过程中，因材施教，根据我校具体情况进行教学。同时，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，收到了较好的效果，受到学生的欢迎。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。为了做到这点，我常常到网上搜集资料，吸收别人优秀教案的精华，并对例题进行精选，每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。能根据我们学校学生的实际，对学生因材施教。

提高数学教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的教学上、每堂课之前。都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法、优点，克服自己的不足，改进工作方式方法，提高教学技能。

布置作业做到精典性、有针对性、有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法。

注意分层教学。对不同层次的学生进行单独的辅导，以满足不同层次的学生的需求，对后进生的辅导，重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们特色的学习方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

我所教学的两个班，在开始一段时间，有的班级一开始学习风气较好，在后来的两个月以来发现相当一部分学生对数学的兴趣不高，存在着等、靠、要的懒惰、无知思想，发现这一情况后，我认真研究方法对策甚至一对一的谈话，坚持下来，发现现在教学效果比较令人满意，上课的时候比较认真，课堂气氛好，课后也能认真完成作业。但仍有个别学生上课打瞌睡，看课外书的现象。让学生感觉我是一个课堂上严厉，课下随和的老师。

一份耕耘，一份收获。通过我这半年来谨慎认真的工作，我的数学教学工作取得了一点点成绩，但这都离不开其他老师的帮助和学生的积极配合。同时，我也有许多不足之处，今后，我将本着认真负责的教学原则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**幼儿园中班下学期教学总结篇十四**

本学期我担任九年级三个班的物理教学任务，在此期间我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来收到较好的效果。

为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。

本学期，在课堂教学中，坚持学生为主体实行师生之间、学生之间互动，创造有利于学生主动探索的学习环境，使学生在获得知识和不断提高技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展。课前精心备课，撰写教案，课后认真写反思，记下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑。在课堂教学中，坚持学生为主体，学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜测、分析和整理的过程中，获得知识，教学质量得到了提高。

在本学期里我全面考察学生的学习状况，如学习热情，学习过程，学习态度等，关注他们情感与态度的形成和发展，既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展，促进了学生全面发展。

通过我一学期来不断的工作，我的物理教学工作取得了一定的成绩，但也有一定的不足，以后我将再接再厉，总结经验，改进不足，把工作搞得更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn