# 最新幼儿园小班科学教案(优秀8篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2025-05-29

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园小班科学教案篇一活动过程：一、导...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园小班科学教案篇一**

活动过程：

一、导入活动，引起幼儿探索的兴趣

二、找种子

2、幼儿交流探索的发现。

（1）、谁愿意上来告诉大家你找到了什么种子？

幼儿一：我找到了苹果的种子。

师：我们大家来看看苹果的种子的什么样子的？

幼儿：苹果的种子是黑黑的，小小的。

幼儿二：我找到了西瓜的种子。

用同法和幼儿一起观察橘子、黄瓜、西红柿、葡萄的种子。

（2）、师：有谁找到香蕉的种子吗？

幼儿一：香蕉是没有种子的。

幼儿二：我找到香蕉的这个小黑子。

三、操作活动：种子和果实匹配。

2、幼儿交流活动结果，并且请集体检查操作结果的正确。

师：谁愿意上来告诉大家你的发现？我们一起看看他找的种子对不对？

四、活动延伸：

1、种子发芽实验。

2、种子贴画。

活动目标：

**幼儿园小班科学教案篇二**

1.引导宝宝学习分辨红、黄、绿三种颜色，知道颜色的名称。

2.教宝宝学习把相同颜色的不同物体放在一起。

3.激发宝宝参与活动的兴趣，培养宝宝讲述操作过程的习惯。

4.主动参与实验探索。

5.发展幼儿的观察力、想象力。

1.红、黄、绿色的小房子(纸盒做的)各一个，宝宝每人一篮(3-6片)红、黄、绿色积塑。

2.红、黄、绿色大花卡片各一个，红、黄、绿色蝴蝶卡片各5个。

1.蝴蝶找花(把相同颜色的物体放在一起)

教师出示红、黄、绿色大花卡片和红、黄、绿色蝴蝶卡片各一套，讲述小故事：“花园里住着三只美丽的蝴蝶，一只是红色的(舞动红蝴蝶)，一只是黄色的(舞动黄蝴蝶)，还有一只是绿色的(舞动绿蝴蝶)。它们天天在花园里唱歌、跳舞、做游戏，非常快乐。有一天，三只蝴蝶正在花园里玩‘捉迷藏’的游戏，忽然‘哗啦拉’下起雨来，三只蝴蝶想在花姐姐的叶子下面避雨，花姐姐说：‘和我颜色一样的蝴蝶请进来吧!’谁愿意帮助三只蝴蝶找到相同颜色的`花?”

2.游戏：蝴蝶找花

三把椅子相隔一段距离摆开，椅背上分别贴红、黄、绿色花卡片。宝宝胸挂蝴蝶卡片，音乐起，宝宝扮蝴蝶飞舞，音乐停，蝴蝶(宝宝)找到与自己颜色相同的花处躲藏。

3.帮积塑找家(学习按颜色分类)

教师出示红、黄、绿色的小房子以及积塑，让宝宝将积塑放在三个小房子里。小朋友们看看，这儿有三个小房子，它们是什么颜色的?”“这是积塑小孩的家，请小朋友把积塑小孩送回家吧。小朋友要动脑筋想一想，这些积塑小孩应该住在哪一个房子里。”

4.评价活动，请个别宝宝讲述操作过程。

“这是什么颜色的房子?谁住在里面?这些积塑小孩为什么可以住在一起?”“今天小朋友帮积塑小孩找到了家，它们可高兴了，它们说：‘谢谢小朋友!’”

这节课的目标基本达到，但是重难点还是没有突破，幼儿对配对还是掌握得不够，有部分幼儿还是没有掌握，所以还需要加强这方面的练习。

**幼儿园小班科学教案篇三**

1、喜欢做实验，进一步探索哪些形状的物体可以滚动。

2、初步感知轮子的形状与功能之间的基本关系。

1、《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第10—11页。

2、实验物品，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

1、出示各种类型汽车的图片，请幼儿指出轮子在哪里，并问一问幼儿轮子是什么形状的。

2、出示幼儿用书或电子书第10—11页，向幼儿提问：

在日常生活中，你见过三角形或四方形的轮子吗？

图中哪一辆车能开动？

3、幼儿两人一组，每组有一篮东西，例如不同形状的积木、不同大小的圆罐、小塑料圈、瓶盖、长方形盒子等。

4、幼儿面对面坐在地上，轮流选取篮子里的东西滚向对方，对方把东西接住并把能滚动的东西放在一起。

5、活动完成后，请幼儿观察能滚动的东西，说说它们有什么相同的地方。（都是圆形的。）

6、请幼儿在活动室内找出能滚动的东西。

1、喜欢做实验和分享发现。

2、能辨别可以滚动的东西。

**幼儿园小班科学教案篇四**

活动目标：

1、在玩“照镜子”游戏的过程中，关注自己的五官特征。

2、体验照镜子的快乐，并能准确运用语言大胆表达自己的感受。

3、通过操作贴五官，巩固五官脸部位置的认识。

活动重难点：能在游戏的过程中探究五官的特征，体验照镜子的快乐。

活动准备：平面镜、自制镜子的形状人手一份，手绘五官许多个，双面胶。

活动过程：

教师请幼儿猜谜语：

1、“上边毛，下边毛，中间一颗黑葡萄。”(眼睛)

2、“左一片，右一片，隔着山头不见面。”耳朵)

3、“上一片，下一片，中间一道白围墙。”(嘴巴)

4、“可以呼吸，可以闻气味，它的本领可真大。”(鼻子)

5、“你哭它也哭，你笑它也笑，只要对着它，喜怒全知道。”(镜子)

教师用镜子和幼儿一起玩游戏。教师一边说“照镜子，照镜子，照到你的小鼻子……”，一边用请幼儿用镜子照到幼儿相应的五官部位。

1、用“照镜子，照镜子，照到我的……”的句式，表述自己的发现。

2、请幼儿来说一说：你用镜子照到了自己脸上的什么地方?五官的数量?它们的本领是什么?如何爱护五官?(请幼儿讨论)

教师小结：五官的本领可真大，我们应该爱护自己的五官。

1、老师为每个小朋友做了一面镜子，我们来玩贴五官的游戏吧。

2、老师和小朋友们一起纠正一下五官贴得不真确的地方。

**幼儿园小班科学教案篇五**

1.认识静电这个自然现象。

2.亲身操作利用\"静电\"钓起小鱼。

3.感知科学探索活动带来的快乐。

1.笔2.餐巾纸的小鱼3.池塘挂图活动过程：

一、情景导入--\"小猫钓鱼\"

1.\"谜语\"导入：

师：苗苗三班的小朋友们，你们知道这个是什么小动物吗?

(八字胡，往上翘，说起话来喵喵叫)

幼：小猫咪师：对，就是小猫咪。那小猫咪喜欢吃什么呢?

师：就是小鱼，那我们今天就去钓鱼吧!

2.提出矛盾点师：哎呀，粗心的小猫咪只带来了钓鱼竿却没有带来钓鱼线，小朋友们你们有什么好方法可以帮助小猫咪。

幼儿：

二、教师展示\"静电\"实验

1.展示静电现象师：小静老师，今天要用一个神奇的方法来钓鱼哦。

(摩擦笔杆，去吸池塘里面的小鱼)

师：我一边做你们一边和我说\"霹雳啪哩轰\"\"霹雳啪哩轰\"

师：你们看!小鱼钓上来了!

师：你们想不想试试看?

2.教师介绍静电师：你们知道为什么我们的小鱼杆可以钓鱼呢?

1.请幼儿亲身试验这个现象。

三、拓展静电的相关知识

穿衣服的时候听到噼啪的声响;

拉手的时候会突然电一下;

梳头发的时候梳着梳着就会头发飞起来。

这些现象的原因都是因为静电宝宝，皮肤与衣服之间以及衣服与衣服之间互相摩擦，便会产生静电宝宝。

二、延伸活动：防静电

拓展环节--防止静电宝宝出门前去洗个手，或者先把手放墙上抹一下去除静电。

科学区角：可以讲课上的道具放到区角，让幼儿可以在课下时候再次进行操作。指导幼儿重点关注不同纸张的区别会对静电产生造成的影响。

**幼儿园小班科学教案篇六**

课程类别：专业基础课

适用专业：学前教育

开课单位：幼特音乐教育系

备选教材：赵娟主编：《幼儿园环境布置与教玩具制作》

《幼儿园环境布置与教玩具制作》是学前教育专业（专科）一门专业基础必修课。它全面、系统、科学地阐述了幼儿园教育环境创设的基本理论、幼儿园各种教育环境设计的主要内容、基本方法和基本技能，包括幼儿园室内外空间环境及区域环境的创设、幼儿园各类墙饰的设计与制作等内容。

它的教学目的和要求是：

1．使学生了解幼儿园环境创设工作的主要内容，充分认识创设幼儿园教育环境的意义，理解环境创设与幼儿园课程的关系，深刻认识环境对幼儿发展的重要意义，树立正确的学前教育观念。

**幼儿园小班科学教案篇七**

1、比较长短差别明显的3～4个物体，按从长到短活从短到长的顺序排列。

2、愿意大胆描述自己的排列顺序。

幼儿每人3～4根吸管、排序板等。

（一）引导幼儿复习比较长短

引导幼儿比一比、找一找，分别找出其中最长、最短、比较长的吸管。

（二）按长短排序

1、鼓励幼儿自由探索：为3根吸管排序。

2、引导幼儿描述排序顺序：从长到短或从短到长。

3、再增添一根吸管，引导幼儿再次排序。

1、画面条：投放书面联系、水彩笔，引导幼儿在一组线条中添画一跳最长、最短或比较长的线条。

2、操作组：投放铅笔、铁线、毛线、纸条等引导幼儿为各种材料按照长短排序。

**幼儿园小班科学教案篇八**

1、乐意参与观察体验和活动。

2、初步形成序列的经验。

3、能按abab的规律的排列物品。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

活动重点：

对规律排序有一定的经验。

活动难点：

能按abab的规律的排序。

小红花若干、动物卡片若干、生活物品、待贴卡纸、固体胶

1

老师叫出一些小朋友在前面排队，按着性别站好、

（1）让小朋友猜一猜，下一个会是男生还是女生。

（2）你发现了什么？

（2）说说你为什么这么贴？

让幼儿按照自己的想法按照abab规律排列出来。

（1）翻看活动手册，让幼儿寻找和发现规律。

（2）老师讲解要求和注意事项。

（3）幼儿动手操作，教师巡视，检查幼儿的掌握规律的情况。

。

（1）本节课我们学到了什么？

（2）如何按规律找到下一个？

（3）请小朋友举例说明一下。

生活中也有许多abab规律排列的。如我们的毛巾和杯子、排排站的时候我们的做教育右脚。还有很多，我们要认真观察才能发现。

整节课的内容绝大部分幼儿都已掌握，但还是有两个方面需要注意。一方面，少部分小朋友动手操作能力差，涂固体胶的速度慢。另一方面，今年新进的王鸿阳小朋友反应速度慢，没能掌握本课知识，整理评价时间得再给他机会弥补。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn