# 最新数学家故事的手抄报(精选8篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-05-30

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。数学家故事的手抄报篇一作为一位学习数学的学生，《数学家的故事》这本书为我展示了世界上一些最杰出的数学家...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**数学家故事的手抄报篇一**

作为一位学习数学的学生，《数学家的故事》这本书为我展示了世界上一些最杰出的数学家和他们的思考方式。这本书以故事的方式讲述了数学家们的生平和成就，给了我很多启发和思考。下面，我将分享我对这本书的心得体会。

首先，这本书让我明白了数学并非是一门孤立的学科，它与生活息息相关。数学家们的工作和成就对现代科学和技术的发展产生了深远的影响。例如，费马最后定理的解决，不仅是一个技术问题，同时也是很多人打破自己封闭思维的例证。当我意识到数学真正地在现实生活中发挥着作用，它的威力和其极致的精髓就变得更为引人入胜。

其次，数学家们的故事向我证明了每个人都可以成为数学家。这些数学家的故事充满了奋斗、创新和冒险，他们通过不断地探索，发现并解决了各种各样的问题。无论是家庭背景、财富状况还是文化背景，都不是成功的限制性因素。如果我们真的想成为数学家，我们需要遵循他们的方法，聚焦单一思想领域，刻苦研究和寻求内心的动机。这样，我们同样可以达到数学家们达到的成就，因为坚持和努力始终是成功的关键。

另外，这本书让我看到了数学学科在全球各地的影响力。这些数学家中有些人甚至来自文化背景迥异的国家，他们的成就不会受到任何身份或地域限制。事实上，很多数学家都来自欧洲以外的国家，如俄罗斯和中国。这个事实再次提醒我们，理解和欣赏不同文化背景中的数学思想，可以带来极大的收益。我们的认知不应该局限于国内的课堂，也不应被世界各地的文化固化。

最后，在阅读《数学家的故事》这本书时，我发现数学并不仅仅是一种计算和求解问题的技能，而是一种面向世界的哲学。数学是一种思考方式，是一种帮助我们理解我们周围环境的语言。作为一个学习数学的人，我认为数学不仅帮助我理解科学概念，还支持我在生活中做出更好的决策。数学所教授的逻辑和严谨的分析方法也可以被用于其他学科，包括人文和社会科学。

综上所述，我认为《数学家的故事》是一本有益于我们了解数学的书籍。在阅读过程中，我更加深入地理解了数学的复杂性以及它在现代科学和技术中发挥的宏大作用。此外，书中的几个故事也激励我坚持继续学习，致力于不断探索和创新。我相信，这些思想将在我的未来学习和生活中带来重要的收获。

**数学家故事的手抄报篇二**

数学家丘成桐是我国的一位杰出数学家，也是国际上享有盛誉的数学家之一。他在数学领域的突出贡献使他成为了一个传奇人物。通过研究丘成桐的故事，我对他的成就和他身上展现出来的品质有了更深的理解和体会。

首先，丘成桐故事给了我许多启示。丘成桐凭借他的才华和努力，攀上了数学研究的高峰。他的故事告诉我，只有不断学习和努力，才能取得成功。无论是在学术领域还是其他领域，都需要坚持不懈地努力。这是我从丘成桐的故事中学到的最重要的一点，也是我将来努力奋斗的目标。

其次，我也深深地被丘成桐身上展现出来的品质所感动。他没有被自己的成就冲昏头脑，也没有骄傲自满。相反，他保持了谦虚的态度，善于倾听他人的意见，并且善于和他人合作。他深知数学这个领域需要合作和交流，在解决复杂问题时，充分发挥各方的优势，取长补短。这种谦虚和合作的品质给了我很大的启示，使我意识到在实现自己的梦想的道路上，需要和他人合作，互相帮助。

第三，丘成桐故事中也反映出了他对数学教育的关注和投入。他致力于培养年轻学者和学生的数学研究能力，并鼓励他们追求自己的兴趣和热爱。丘成桐相信，培养新一代的数学家是实现数学研究的可持续发展的关键。他的故事让我明白，教育是我们国家未来发展的基石，也是我个人成长的重要部分。同时，他的故事也激发了我对数学的兴趣，让我有了更深入的探索和学习的动力。

第四，丘成桐的故事还告诉我，要有勇气面对挑战和困难。数学研究是一个充满困难和挑战的领域，丘成桐有时也会遇到难以解决的问题。然而，他并没有放弃，而是坚持不懈地寻找解决办法。面对困难和挫折，他坚持相信自己的能力，找到了突破的方法。这种勇气和坚持给了我很大的鼓励，在我遇到困难和挑战时，我会更加勇敢地面对，坚持不懈地努力。

最后，丘成桐故事中渗透出的热爱和才华也让我深感敬佩。他在数学领域的成就是他对数学热爱与追求的结果，他把自己的整个生命都奉献给了数学研究。丘成桐的才华使他能够在复杂的数学问题中找到切实可行的解决办法。他在国际数学领域树立了崇高的地位，使我也对数学产生了更深的兴趣和热爱。

总而言之，通过学习和思考丘成桐的故事，我深深地被他那才华横溢，踏实务实的品格所感动和启示。丘成桐的故事告诉我，只有不断努力和坚持，才能取得成功。同时，他的坦诚和谦虚态度、对数学教育的关注和投入，以及他面对挑战的勇气，都让我深受鼓舞。我相信，在未来的道路上，我会继续努力，用自己的努力和坚持来实现自己的梦想。

**数学家故事的手抄报篇三**

欧拉的惊人成就并不是偶然的。他可以在任何不良的环境中工作，经常抱着孩子在膝上完成论文，也不顾较大的孩子在旁边喧哗。欧拉在28岁时，不幸一支眼睛失明，过了30年以后，他的另一只眼睛也失明了。在他双目失明以后，也没有停止过数学研究。他以惊人的毅力和坚韧不拔的精神继续工作着，在他双目失明至逝世的十七年间，还口述著作了几本书和400篇左右的论文。由于欧拉的著作甚多，出版欧拉全集是十分困难的事情，1909年瑞士自然科学会就开始整理出版，直到现在还没有出完，计划是72卷。

欧拉在他的886种著作中，属于他生前发表的有530本书和论文，其中不少是教科书。他的著作文笔流畅、浅显、通俗易懂，读后引人入胜十分令读者敬佩。尤其值得一提的是他编写的平面三角课本，采用的记号如sinx，cosx，……等等直到现今还在用。

欧拉1720年秋天入巴塞尔大学，由于异常勤奋和聪慧，受到约翰·伯努利的尝识，给以特别的指导。欧拉同约翰的两个儿子尼古拉·伯努力和丹尼尔·伯努利也结成了亲密的朋友。

欧拉19岁写了一篇关于船桅的论文，获得巴黎科学院的奖金，从此开始了创作生涯。以后陆续得奖多次。1725年丹尼尔兄弟赴俄国，向沙皇喀德林一世推荐欧拉，于是欧拉于1727年5月17日到了彼得堡，1733年丹尼尔回巴塞尔，欧拉接替他任彼得堡科学院数学教授，时年仅26岁。

1735年，欧拉解决一个天文学的难题(计算慧星轨道)。

这个问题几个著名数学家，几个月的努力才得以解决，欧拉却以自已发明的方法，三日而成。但过度的工作使他得了眼病，不幸右眼失明，这时才28岁。

**数学家故事的手抄报篇四**

库默尔屈就为一个中学教师时，有一天上课，在黑板上运算却忘了七和九的乘积!他犹豫很久讲不下去时，有学生说答案是61，他依着写下了。

怎知另一声音说他应该写69。库默尔当然晓得正确答案只有一个，至于是61、69或其他数目，他不能决定了。于是他开始分析，高声说61是质数，不会是一个乘积，65是5的倍数，67也是质数69看来太大，所以答案是63吧!

**数学家故事的手抄报篇五**

一位农夫请了工程师、物理学家和数学家来，想用最少得篱笆围出得面积。

工程师用篱笆围出一个圆，宣称这是设计。

物理学家将篱笆拉开成一条长长得直线，假设篱笆有无限长，认为围起半个地球总够大了。

数学家好好嘲笑了他们一番。

他用很少得篱笆把自己围起来，然后说：“我现在是在外面。”

【着火了】

工程师、化学家和数学家住在一家老客栈得三个相邻房间里.当晚先是工程师得咖啡机着了火,他嗅到烟味醒来,拔出咖啡机得电插头,将之扔出窗外,然后接着睡觉.

过一会儿化学家也嗅到烟味醒来,他发现原来是烟头燃着了垃圾桶.他自言自语道:“怎样灭火呢?应该把燃料温度降低到燃点以下,把燃烧物与氧气隔离.浇水可以同时做到这两点.”于是他把垃圾桶拖进浴室,打开水龙头浇灭了火,就回去接着睡觉.

数学家在窗外看到了这一切,所以,当过了一会儿他发现他得烟灰燃着了床单时,他可一点儿也不担心.说:“嗨,解是存在得!”就接着睡觉了.

【数学家当消防员】

一天，数学家觉得自己已受够了数学，于是他跑到消防队去宣布他想当消防员。消防队长说：“您看上去不错，可是我得先给您一个测试。”

消防队长带数学家到消防队后院小巷，巷子里有一个货栈，一只消防栓和一卷软管。消防队长问：“假设货栈起火，您怎么办?”数学家回答：“我把消防栓接到软管上，打开水龙，把火浇灭。”

消防队长说：“完全正确!最后一个问题：假设您走进小巷，而货栈没有起火，您怎么办?”数学家疑惑地思索了半天，终于答道：“我就把货栈点着。”消防队长大叫起来：“什么?太可怕了!您为什么要把货栈点着?”数学家回答：“这样我就把问题化简为一个我已经解决过得问题了。”

**数学家故事的手抄报篇六**

约翰·卡尔·弗里德里希·高斯（johanncarlfriedrichgauss，1777年4月30日－1855年2月23日），德国著名数学家、物理学家、天文学家、大地测量学家，近代数学奠基者之一。高斯被认为是历史上最重要的数学家之一，并享有“数学王子”之称。

约翰·卡尔·弗里德里希·高斯（johanncarlfriedrichgauss，1777年4月30日－1855年2月23日），德国著名数学家、物理学家、天文学家、大地测量学家，近代数学奠基者之一。高斯被认为是历史上最重要的数学家之一，并享有“数学王子”之称。

高斯和阿基米德、牛顿并列为世界三大数学家。一生成就极为丰硕，以他名字“高斯”命名的成果达110个，属数学家中之最。他对数论、代数、统计、分析、微分几何、大地测量学、地球物理学、力学、静电学、天文学、矩阵理论和光学皆有贡献。

数学成就

高斯已经指出，正三边形、正四边形、正五边形、正十五边形和边数是上述边数两倍的正多边形的几何作图是能够用圆规和直尺实现的。高斯在数论的基础上提出了判断一给定边数的正多边形是否可以几何作图的准则。例如，用圆规和直尺可以作圆内接正十七边形。这样的发现还是欧几里得以后的第一个。

这些关於数论的工作对代数数的现代算术理论(即代数方程的解法)作出了贡献。高斯还将复数引进了数论，开创了复整数算术理论，复整数在高斯以前只是直观地被引进。1831年(发表於1832年)他给出了一个如何藉助於x,y平面上的表示来发展精确的复数理论的详尽说明。

高斯是最早怀疑欧几里得几何学是自然界和思想中所固有的那些人之一。欧几里得是建立系统性几何学的第一人。他模型中的一些基本思想被称作公理，它们是透过纯粹逻辑构造整个系统的出发点。

伟人之死

1849年举办了高斯获博士学位50周年庆祝会，为此高斯准备了他早期对代数基本定理证明的一个新版本。由于健康状况愈来愈差，这成了他最后的著作。给他带来最大欢乐和荣誉的还是哥廷根市赠与他的荣誉公民头衔。由于他在数学、天文学、大地测量学和物理学中的杰出研究成就，他被选为许多科学院和学术团体的成员。他谢绝了许多大学请他当教授的邀请而一直留在哥廷根大学的院系中，直至1855年2月23日逝世。逝世后不久就铸造了纪念他的钱币。

人物评价

高斯不仅对纯粹数学作出了意义深远的贡献，而且对20世纪的天文学、大地测量学和电磁学的实际应用也作出了重要的贡献。

高斯开辟了许多新的数学领域，从最抽象的代数数论到内蕴几何学，都留下了他的足迹。从研究风格、方法乃至所取得的具体成就方面，他都是18─19世纪之交的中坚人物。

如果我们把18世纪的数学家想象为一系列的高山峻岭，那么最后一个令人肃然起敬的巅峰就是高斯；如果把19世纪的数学家想象为一条条江河，那么其源头就是高斯。

高斯是“人类的`骄傲”。天才、早熟、高产、创造力不衰……人类智力领域的几乎所有褒奖之词，对于高斯都不过分。

爱因斯坦曾评论说：“高斯对于近代物理学的发展，尤其是对于相对论的数学基础所作的贡献（指曲面论），其重要性是超越一切，无与伦比的。”

贝尔曾经这样评论高斯：在高斯死后，人们才知道他早就预见一些十九世纪的数学，而且在1800年之前已经期待它们的出现。如果他能把他所知道的一些东西泄漏，很可能比当今数学还要先进半个世纪或更多的时间。

人物名言

1、宁可少些，但要好些。二分之一个证明等于0。

2、无穷大只是一个比喻，意思是指这样一个极限：当允许某些比率无限地增加时，另一些特定比率可以相应地无限逼近这个极限，要多近有多近。

3、数学是科学之王。

4、如阿基米德、牛顿与高斯这样的最伟大的数学家，总是不偏不倚地把理论与应用结合起来。

5、数学中的一些美丽定理具有这样的特性:它们极易从事实中归纳出来，但证明却隐藏的极深。

6、数学，科学的皇后;数论，数学的皇后。

7、数学中的一些美丽定理具有这样的特性:它们极易从事实中归纳出来,但证明却隐藏的极深.数学是科学之王。

**数学家故事的手抄报篇七**

暑假里，我读了一本书，书的姓名叫《数学家的故事》，讲述了许多数学名人的故事。好比毕达哥拉斯、阿基米德、高斯…其中，我最感兴趣的是有关祖冲之的故事。祖冲之是我国南北朝时期一位伟大的科学家，他对圆周率的计算得出了非常精确的结果。这篇文章讲的是祖冲之经过相当长时间的编写，终于写成了《大明历》，他上书皇帝，请求颁布实行。

皇帝命令主管天文历法的宠臣戴法兴进行审查。可是戴法兴思想保守，是个腐朽势力的卫道士，他极力反对新历法。面对戴法兴的刁难、攻击，祖冲之寸步不让，和他唇枪舌剑的辩论。最终，《大明历》没通过，后来在祖冲之往世后，《大明历》才颁布实行。读了这个故事，使我对祖冲之坚贞不屈的精神非常敬佩。正由于他有这样的精神，才能持之以恒地坚持。是啊，任何事情要取得成功，全部离不开“坚持”两个字。不由地，我想到了许多人，有文化名人、爱国将士，和我身边的同学。读《数学家的故事》让我更加爱数学，更让我明白得了许多道理。

**数学家故事的手抄报篇八**

故事二：

数学是一门基础学科,被誉为科学的皇后。对于我们的广大小学生来说,数学水平的高低,直接影响到以后的学习，数学网小学频道特地为大家整理了数学天才高斯的故事，希望对大家有用！

高斯念小学的时候，有一次在老师教完加法后，因为老师想要休息，所以便出了一道题目要同学们算算看，题目是：

1+2+3+.....+97+98+99+100=?

高斯告诉大家他是如何算出的：把1加至100与100加至1排成两排相加，也就是说：

1+2+3+4+.....+96+97+98+99+100

100+99+98+97+96+.....+4+3+2+1

=101+101+101+.....+101+101+101+101

共有一百个101相加，但算式重复了两次，所以把10100除以2便得到答案等于

从此以后高斯小学的学习过程早已经超越了其它的同学，也因此奠定了他以后的数学基础，更让他成为——数学天才!

只要大家脚踏实地的复习、一定能够提高数学应用能力！希望提供的数学天才高斯的故事对大家有所启发！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn