# 最新小学三年级辅导学生工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2025-05-31

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学三年级辅导学生工作计划篇...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学三年级辅导学生工作计划篇一**

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，先做一份工作计划，开个好头吧。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的教师辅导学生工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

由于各种原因，学生个体存在着差异，如智力、能力、社会交际能力的强弱等，都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。因此我们教师就要去帮助那些优秀的学生更优秀，让那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期学生辅导计划：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导学生分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的.知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

**小学三年级辅导学生工作计划篇二**

这一学期的科学学习即将结束，由于下册科学的内容除了物理部分就是化学部分，我非常喜欢，我轻车熟路，同时培养了学生爱科学、学科学、用科学的素养，学生的观察能力、动手能力、分析问题和解决问的能力也得到了加强，学生的科学精神得到了培养，能用所学的有关知识解答一些浅显的实际问题。为了更好地迎接期末考试，做好学生的复习工作，现制订复习计划：

以教材为主，小天使为主要辅导资料，以科学新课程标准为准绳，以教材为载体，全面系统地复习本册教材的科学课程知识，巩固观察、操作试验的成果，发挥老师的主导作用和学生的主体作用，分学习小组注重优差搭配，注重辅差，适时进行评价，努力提高复习效率。

本册教材共分四个单元，微小世界、物质的变化、宇宙、环境和我们。通过本册教材的学习，知道与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能运用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯，了解、掌握科学探究的过程和方法，尝试运用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题。通过自拟的试卷体现，便于学生整体有序把握科学知识。

1、联系生活实际，把学生难理解的地方进行重复辅导，在降低难度的基础上，加强思想教育，提高学生对复习重要性的`认识，特别是学困生，师生都要特别关爱，充分发挥小组的作用，采取互相帮助的办法，使每一个学生都得到不同程度的提高。

2、每个单元都要将学习内容作简单指导，让学生每节课都复习到重点知识。认真上好复习课，提高复习效率，精读精练，加强小组自主交流，合作学习，取长补短。

3、对学困生进行单独辅导，对平时缺课未做实验的学生要调查摸底，及时查漏补缺，做到实验率100%。

4、加强复习间的过程评价，提高学生的学习兴趣。使学生在欢乐的气氛中得到受益。

**小学三年级辅导学生工作计划篇三**

素质教育是面向全体学生的教育，是让学生得以全面发展的教育。所以素质教育下的全员帮扶，不仅要顾全不同个层面的学生，还要以不同层面学生的全面发展为努力方向。我们应该根据不同的学生的实际情况，采取相应的方法，力争在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围和健康向上的生活态度，使每个学生学有所长、学有所用、身心全面发展、全面提高。

胡雨芯同学学习较好，算是学习上的中上等，由于父母离异，长期和母亲相依为命，孩子挺懂事，学习也自觉，能遵规守纪，但学习上还有上升的空间，对这这个学生的帮扶我将实行多鼓励多关怀。屈亚龙属于留守学生，父母长期在银川打工，长期在姑姑姑父家住，性格比较孤僻，该同学学习上属于中间段的学生，但他都存在偏科现象，特别是文科偏的特别厉害，对这个学生的帮扶我将采取有针对性的帮扶，力争通过帮扶让他各科都能齐头并进，迈进优秀生的行列。郭苗苗同学父亲因车祸离世，全家人打击很大，受多方面的影响，该同学学习基础较差，学习成绩也不太理想，对她的帮扶应该做好信心教育、兴趣培养和后进生转化工作。

为了使他们各方面全面发展、齐头并进，特制定如下帮扶措施。

1、加强思想教育，帮助他们克服自卑心理，树立自信心；激发他们的学习斗志，引导他们发挥出自己的最大潜能，帮助学得好的消除自满心里向更高目标迈进。

2、加强关注程度，在平时的教学中，多关注这些学生，做到勤观察、勤发现、勤表扬、勤纠正，对他们进行正面引导和必要的辅导，鼓励他们进步。经常与任课教师联系，密切关注他们的进步情况，并加以记录。

3、培养学习习惯，从课前预习、课上听讲及课后巩固复习，强化这些学生良好习惯的养成，加强引导与督促。

4、建立学生间的“一帮一”帮扶制度，教师与学生的接触时间总是比学生们在一起的时间短，所以应该利用好学生间的互帮互助，根据他们的实际进行“一帮一”的学习捆绑，使他们在互帮互助中共同进步共同成长。

5、通过内化教育，调动他们的学习积极性，使他们明确自己的学习目的，不是为别人，而是为自己；从而形成良好的学习风气，从“要我学”变为“我要学”。通过不断的加强训练，帮助他们获取一个个小成功，使他们的自信心、意志力得到较大的提高。为他们的未来发展奠定一个好的基础。

**小学三年级辅导学生工作计划篇四**

由于各种原因，学生个体存在着差异，如智力、能力、社会交际能力的强弱等，都是学生在各个方面存在着各自的优势和缺点。因此我们教师就要去帮助那些优秀的学生更优秀，让那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期学生辅导计划：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导学生分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”

2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。

3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。

4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。

5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。

6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。

7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心里建立要学习的意识。

8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。

9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

10、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。

2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。

5、定期做好家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

xxx

20xx年xx月xx日

**小学三年级辅导学生工作计划篇五**

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的`学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

全班总人数：43人男生：25人女生：18人。男女生比例不协调。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

（一）班风建设：大家齐齐努力，创建优秀的班级，形成良好的班风。积极配合大队部做好班级日常管理工作。抓好班风评比工作，制定班级评比制度。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育。利用工作之余，抓好学习上有困难的孩子的各方面的教育，尤其是班级荣誉感方面。

1、文明行为教育：行动口号“好品德，好习惯，好孩子”措施：

（1）继续学习小学生日常行为规范，结合“争章活动”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

（2）切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语、英、数交替进行，根据班级的特点，落实班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

（3）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处。

（4）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

（5）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、安全教育

（1）每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

（2）在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

（3）进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

略

**小学三年级辅导学生工作计划篇六**

在一个班级当中，总相对存在着好、中、差各类学生，影响着大面积提高教学质量。如何走出一条转化后进生的期望之路，是每一位教师倾力追求的目标，也是全面提高民族素质的需要，后进生的智力因素体此刻感知笼统，思维缓慢，他们对所学资料的理解、应用等潜力较差，因而学生往往出现“数学太难了，语文作文不会写等等”我是学不好的。”“这节课我听不懂。”“我比别人笨，怎样也学不会。”长期发展下去，势必造成成绩落后。就随即产生自卑、畏惧等心理。因此，教师应根据后进生的特征进行转化，因势利导，做到因材施教。他们并不是“朽木不可雕”的差生。他们的差主要是行为、习惯、态度等方面的缺陷。根据后进生的构成原因特制定计划如下：

朱雪：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

周东尧：活泼好动，上课做小动作，作业不认真。

张丹：父母忙、不会照顾不上，缺乏良好行为习惯的培养，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。孙江涛：没有养成良好的学习习惯，作业不认真，且有时完不成，学习成绩不够理想。

李寅鹏：聪明好动，但没有养成良好的行为习惯，上课做小动作。不爱完成作业，父母工作忙，家庭教育跟不上。学习成绩较差。

李欣：没有养成良好的学习习惯，上课精力不集中，没有掌握正确的学习方法，学习成绩较差。

1、采用个别辅导与小组辅导相结合的方法进行后进生的辅导。

2、学校教育与家庭教育联系起来，充分利用家庭教育的力量，家校结合。

3、开展“一帮一”手拉手活动，利用同桌的优势，促进后进生的转化。

（2）、师者，“传道、授业、解惑”也，重在传道。教书育人，无论是习惯上还是事实上，人们总是自然的将教书放在了第一位。可职业学校呢？我认为育人更重要。超多的事实和经验告诉我们，后进生往往职责心差，不懂得尊重别人，无所谓礼貌，不屑与人沟通，心里或多或少罩着些阴影……他们需要的，首先并不是书本知识，而是需要被关心、帮忙、爱护，是他们不健康或者畸形的人格，心理得到矫正，好让迷途的羔羊不再迷途。因此，我们应尽快转变观念，在形势的变化中，求得发展。

（3）、树立“本事比知识更重要”的观念。当今世界教育的总趋势，是侧重培养有准确的选取力，勤奋的自学力，理论的创造力，独特的组织力和实践中的决策力的人。

（4）、树立“老师是心理保健医生”的观念，后进生，客观上要求我们教师的职责不仅仅仅是拿书本上课，他们渴求一些比书本知识更急切的东西，他们缺少信心，心中没有灯塔，脚下无路……因此，我们应少拿书本，多给学生把把脉，开出有效药方，诊治病情。因为健康的身心，才是知识的真正载体。

5、我们深知“一桶水与一杯水”的深刻含义。可如今我们的“一桶水”也受到了后进生这特殊群体的挑战。我们不能沉湎于已经学到的知识，而只能抓住一切机会进修学习，提高专业知识技能，拓宽相关学科知识面，尤其是学习和掌握新形势下、新时期如何培育后进生的方法和技能。

6、注重方法，常抓不懈。后进生，是一个很普遍的群体。他们的转化工作，是我们的重要工作。只要我们正视现实，思想上不歧视他们，感情上不厌恶他们，看到他们身上可教可塑的一面而永不放下，根据实际状况，注意把握转化的契机，就能够收到事半功倍的效果，使我们的工作不断进步。

（1）加倍关爱。优生倍受老师的关爱是理所当然的，因为他们纪律好，成绩好，优点是显而易见的。但后进生更需要老师的关心和爱护。因为后进生的心理往往呈“自卑封锁”的状态，当别人曲解时他们就会感到不满感到压抑，从而造成心灵扭曲。只有老师加倍关爱他们，使他觉得老师并不厌弃他，且能理解、帮忙他，使他们受到鼓舞，得到心灵满足，萌发向上的动力。作为教师应对后进生，务必要加倍关爱，使师生间持续默契的情感交流，学生自然便“亲其师，信其道”了。

（2）扬长避短。每个学生都有自尊心，后进生也不例外。如果他们的自尊心受到伤害，在受创的心灵里将会留下更深的伤痕。苏联著名教育家马卡连柯说：“得不到别人的信任与尊重的人，往往有最强烈的自尊心，你信任他，赋予他更多的职责，往往是调动他的用心性的最好手段。”所谓扬长就是应及时发现后进生身上的闪光点，大力加以挖掘、表扬和鼓励，做到有的放矢，充分激发他们的自尊心、自善心。作为老师，要努力去寻找他们身上哪怕是微小的闪光点与长处，大力扬长。因为找长处的过程就是了解学生的过程，就是发掘其动力的过程，就是帮忙其克服缺点的过程，从而做到“扬长避短”。

（3）坚持不懈。“冰冻三尺，非一日之寒。”学生的后进不是一天构成的，因为后进生的转化也不是一朝一夕的事。由于受年龄的局限、知识的缺乏、环境的干扰以及性格的影响，他们在思想上往往具有很大的反复性，刚才得到表扬，转身又做错事。教师务必要正视这一点，要细致分析其思想变化，坚持不懈地做细致工作。而不要认为这是“江山易改，本性难移”或是“朽木不可雕”，而轻率下“不可救药”的结论，而要“动之以情，晓之以理”采用耐心教育和说服的方法，用真诚去唤起他的\'良知，为差生知错而改创设“台阶”，使学生从心底里埋下对老师耐心教育感激的爱，从而，把错误的思想从其头脑里一点点挤出来。这就要求老师应对后进生务必有水滴石穿的坚韧毅力和耐心。

（4）严格要求。“严师才能出高徒”、“没有规矩难成方圆。”由于学生年龄小，可塑性大，如果不对他们严格要求，就会产生“差之毫厘，谬以千里”的不利后果。因此老师要注意个别诱导，实行因人施教，对症下药，严格要求。老师对差生的教育务必把握契机，适当分寸，做到长善救失。

（5）齐抓共管。由于后进生自我控制、自我意识潜力较差，他们一般不可能自觉地构成自我教育的习惯。因此，除了学校的教育外，还务必寻求家庭教育，学校家庭密切配合，齐抓共管。老师可透过组织家长会，家访，电话访等多种途径，与家长一齐研究，分析学生思想和学习状况，双方都及时了解学生在校内外的思想状况，齐抓共管，构成合力，为后进生转变营造一个良好的教育氛围，这也是后进生转化方法重要途径之一。

7、辅导小组成员：

班主任

xxx

转变后进生需要花费很大的精力和超多的投入，有时候即使费尽心机，也可能收不到太大的效果。教师的天职是既教书又育人，只要我们紧跟时代的步伐，讲究转化策略，赋予真挚的爱，正确诱导，采取多层次立体式教育方法，后进生最终也会成为有用的人。

**小学三年级辅导学生工作计划篇七**

一年级的小学生即将成为少先队员，担任他们少先队辅导员的我更应该肩负起使少先队员健康成长的重任。做为一年四班的辅导员，本学期我计划从以下几方面着手：

在一年级要利用各种有效的办法培养学生良好行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的少年儿童，使学生在德育、智育、体育诸方面都得到发展。

学生的德育工作我一直把它放在首位来抓，由于一年级学生年龄小，自控、自理能力不强，在学校里难免会出现不好的习惯，那么我就利用一切机会不失时机的去引导、指导学生行为习惯的养成，让学生以《小学生日常行为规范》为准要求自己。平时在语文课堂上也将德育渗透到教学之中，利用周五的主题队会加强德育，使德育的力量贯穿学生的一言一行。

加强学生的养成教育，天天早会领导都在强调，可见学生的养成教育是多么的重要，在实际的教育教学、课堂教学上我也会发现如果学生有一个良好的行为习惯会认真听每一节课。反之则不然。学生养成教育的培养要切实落到实处，落到学生生活的点滴之中。那么我便利用一切可以开展的活动来加强学生养成教育。利用班级的电视多媒体播放《小学生文明礼仪》通过一个个事例来说明行为习惯的养成对自己的一生是多么的重要，利用社会、生活上的典型事例举行班队会，让学生扮演不同角色，让生动的`例子感化学生。用以自己的一言一行去影响学生，要求学生做到的，自己首先做到，真正起到榜样的作用。同时在班里树立各种好的典型，让他们带动集体，促使大家向他们看齐，养成各种良好习惯。

学校开展的一系列文体活动都有助于学生的健康成长，陶冶了他们的情操，对学生的综合素质培养有一定的促进作用，作为辅导员的我根据一年级学生的心理特点，将学生的行为习惯养成、学生特长发挥与文体活动相结合!以活动促成长、以活动促发展!让学生在活动中张扬个性、体现自我价值。

**小学三年级辅导学生工作计划篇八**

学生的心理健康正越来越受到人们的重视，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。这时确实需要教师的及时引导、帮助，我们的心理辅导站正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制定以下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、工作目标

1、通过开展各种形式宣传，普及工作，让更多的学生知道并了解心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相承。

3、认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

1、心理辅导的方法、途径：心理咨询室“心语室”，红领巾广播，各班级心理教育课，学校橱窗，各班级黑板报，心语箱等。

2、建立心理辅导室，开通心理辅导热线。在校内选择一个合适的教室作为学校“心理辅导室”，配备必要的设施，创建良好的心理氛围。校辅导站地点： “心语室”。

3、辅导站定期开放时间：每星期一中午11：30—12：30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）。

4、组织全体教师学习各级文件，有关心理辅导方面的知识、方法等，使每一个教师首先每天保持一颗健康的心理面对学生。

5、除建立“心语室”，定时开放外，每位班主任每人一本记载本，随时辅导记载，为一些怕难为情的学生和不愿进心理室，喜欢和班主任老师交谈的同学服务。

6、利用好“心语”信箱，便于学生平时与辅导老师的沟通。

7、各班利用班队活动、心理教育课深入浅出地辅导学生心理健康，从学生身边的事展开。还可与家长联系结合起来，积极了解学生的性格、能力、习惯等。

8、利用黑板报、红领巾广播、国旗下讲话等宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。本学期安排出两期心理健康教育黑板报，向全校宣传一些心理保健知识，使学生受到潜移默化的教育，达到“无声”胜“有声”的教育效果。

9、完善学校心理管理机制，紧密团结在以梁东校长为中心的心理教育组，明确各项分工，定期开展教研活动，研讨各类案例。

10、认真做好有档心理咨询的资料积累、典型案例的整理等工作，让这项工作走上正轨，争取辅导出成效。

11、参与区心理个案、论文评比：鼓励更多的教师参与区心理个案、论文评比活动。通过撰写个案、论文活动提高教师对学生心理问题的研究。

12、建立学生心理发展档案：为了对学生更多地了解，便于与学生进行沟通，使学生更好地在新梅得到发展，本学期对每班一些特殊学生进行心理发展档案的建立。

计划的制定只是干好这项工作的第一步，关键是要在实践中不断调整，重实效，看成果，总之通过心理辅导，我们有信心让每一位学生都能健康成长。

**小学三年级辅导学生工作计划篇九**

计划起到一种督促与监督的作用，预防和纠正执行过程中出现的偏差。以下是小编为您带来的大学生辅导员

工作计划

，欢迎阅读!

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项

规章制度

。

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。

3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。

3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1.在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。

3.严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作;帮助他们树立自信自强的生活态度。

2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

时间飞逝，转眼间xx级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20xx元。

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十**

编者按：本文主要从指导思想；辅导目标；辅导宗旨；辅导形式；辅导计划，对心理咨询室工作计划进行讲述。其中，主要包括：通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作、个别辅导、团体辅导、家庭辅导、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面，具体材料请详见：

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3．开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5．接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一------周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十一**

在实习过程中，我发现，小学生在班集体中的地位可分为受欢迎型、受排斥型和“中间型”。在实习的班级里面就发现一个受排斥的学生。我从其它同学对他的讲诉和评价中知道他是因为太以自我为中心，不懂得人际交往，不懂得包容体谅，很少顾及他人感受。不懂得尊重别人。他自身不爱学习，成绩又不好，学习态度不认真。也比较好动，动不动就伸出拳头打人，又爱搞恶作剧捉弄人。在值日工作中爱偷懒，上课要么扰乱他人学习，而且经常乱丢纸屑，不干净整洁。也经常因为迟到或其他原因给班集体扣分或“ 抹黑”的学生等等。当这样的现象发生，我们不管是作为老师还是班集体中的一员，都有义务去帮助他们改正一些不好的习惯及缺点，使他们融入班集体中。我觉得可以从以下几方面着手尝试。

1、深入家庭，进行家教指导。孩子是家庭的折射，孩子的成长离不开良好家庭环境的影响。要想解决他的不良表现，还得从他的家庭入手。

首先，找家长谈心，帮助家长提高思想认识、转变观念。让家庭教育与学校教育形成合力，齐抓共管，使学生养成良好的生活与学习习惯。其次，要求家长督促孩子完成家庭作业，经常查看孩子的作业。作为家长，每天应抽出至少半个小时的时间来陪孩子，与孩子交流，了解今天老师讲的内容、学校里发生的事、老师布置了什么作业等，家长也在一旁看看报刊，形成浓厚的家庭学习氛围，帮助孩子形成自觉学习的态度。让家长重视孩子的学习过程，不要以分数来衡量孩子的成绩，当他的成绩不理想的时候，家长也不要以打骂相威胁，改变家长对家庭教育的认识，提高家庭教育的质量。

2、耐心引导，找回自我。老师可以通过开设“心理辅导班”，对被排斥学生进行心理辅导，与他们做朋友，多与他们交流沟通。帮助他们提高学习成绩，培养学生自信心，使其尽快融入班集体。俗话说：“金无足赤，人无完人。”老师也要教导学生，每个人都有自己的长处和短处，要学会对自己作出公正全面的评价。不要死死盯住自己的短处，背上一个沉重的包袱，要善于挖掘和发展自己的优点，以补偿自己的不足。

3、角色扮演，榜样示范法。活泼好动、模仿能力强是小学生的突出特点。在活动中，采用角色扮演的方式间接纠正学生身上的错误行为，这对教育那些经常违反校规、班规、时常打架的学生具有很好的效果。可以在活动中，让学生说出班上最受欢迎的同学的个性和行为特点，如学习刻苦、乐于助人、诚实热心等；然后，让那些平时不守纪律的学生去模仿和扮演好学生，让他们去体验哪些是受人欢迎的行为，哪些是应该摈弃的不良行为。这样不仅在学生乐于接受的游戏中实施了道德教育，还为他们树立了道德榜样，指出了努力的方向和目标，引导学生向健康的方向发展。在角色扮演的同是还可采用协作互帮的小组合作形式，让学生之间互相进行指点和帮助，达到共同促进、共同协作的目的，从而获得良好的人际交往经验。

员，我是快乐能干的。”在课堂上，老师多让被排斥的学生回答问题并给予强大的鼓励与表扬。老师与同学的掌声与祝贺，大大地增强了他的自信，让他体验到成功的乐趣。

5、兴趣引导，自我竞赛法。教师可以根据受排斥学生的某些不良品行，为他们制定发展过程中的小目标，哪怕只是“ 跨度很小的一步”，如“ 今天我说了十句脏话，明天只说一句”。然后将学生今天“的 我”与昨天的“ 我”进行比较，及时肯定他们的进步，“培植”他们的自尊心，为他们的未来“ 播种”信心与希望，增强他们不断进步的动力和勇气。要看到被排斥学生的闪光点，收集孩子的点滴进步，展示他们的优点，鼓励他们重拾自信，逐步赢得同学们的尊重与认同。在班级里设立“每天进步一点点”展台，他们设计的贺卡，写的文章，钢笔字，和同学合作的手抄报，都是展示的内容。让他们展示自我，从而能融入班集体这个大家庭。

6、运用多种评价，促进发展。维果茨基说过：“我们不盯着儿童发展的昨天，而应该盯着儿童发展的明天”。作为教师如果不是实事求是地用发展的眼光评价他，那么他将自暴自弃，他的个性发展也必然受到限制。因此，要调动他的积极性、主动性，老师必须注意课堂上的评价，用发展的眼光看待他。当他能主动参与劳动时，就及时在同学面前表扬他；当他学习上有一点小进步时，就把她进步的消息告诉家长；当他能主动帮助同学的时候，让同学给予一声感激的“谢谢”；当他做错事的时候，引导他自己找出不对的地方，并想出假如再出现类似情况会怎么去做。当他在家中有出色的表现的时候，由家长反馈给老师，并给予鼓励„„ 让他明白：世上无难事，只怕有心人；只要努力，我一定不会比其他同学差的。

班集体对个体的影响是多方面的，它将深刻影响学生社会化人格的形成和发展；班集体内部人际关系的特点和状况，也将深刻影响学生的自我认知、自我定位以及生活信念和人生态度的形成。为培养每一个学生具有健全的人格和健康的人际交往品质，教师应发挥权威作用，关注那些在班集体中受排斥的学生，帮助他们改善自身的行为举止，提高人际交往能力，改变在班里的不利地位，为他们打造一片快乐成长的天空。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十二**

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。下面是职场本站为大家整理的辅导学生工作计划模板资料，提供参考，欢迎你的阅读。

辅导学生工作计划模板一

为了让每个孩子都得到发展，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

我所执教的班级共有31名学生，由于种种原因，有四个孩子学习暂时吃力，根据他们的特点我制定了以下的学困生转化计划：

分析学困生成因，制定转化计划。

具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

二。加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。

班主任要与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

三。用爱心对待学困生，帮他们树立自信心。

班主任要平等地对待每一个学困生，寻找他们身上的闪光点。闪光点即一个人的长处和优点。抓住人的优点和长处来肯定、鼓励、表扬，哪怕是一点点，都能有效地打消人的自卑感，唤起人的进取心。每个人都有闪光点。信任与赏识教育问题学生的重要前提。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使她受到老师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意接受帮助和教育。进而引导他对自我价值的分析，让他自己去尝试和感受进步带来的成就感，变消极状态为主动状态。

四。提高课堂教学质量，利用课余时间帮学困生补课。

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。除此外，还应利用每天的课余时间，帮助他们补习功课，让他们当天的任务当天清，不要欠帐。

五。合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。

多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

辅导学生工作计划模板二

每一个班级，都客观存在着或多或少的“学困生”，他们构成了教师工作的重点和难点，做好学困生的转化工作是我们教学工作中不可忽视的问题。新学期开学了，为了不让一位学生掉队，为了提高学生的整体成绩，现结合我班的实际情况，特制定以下工作计划：

一、情况分析

本班共有学生70人，根据上学年的教学和了解，班级学困生还是有不少。其中有几位学生基础差，成绩很不理想，常常不能按时完成基本的作业。根据对他们的观察得知：这几位学生在以本班集体为样本团体参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，加之家长不够重视其学习，家教方面可以说是属于放任自流型，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。

二、具体措施

1、建立典型学困生个人档案

想方设法，尽快收集学困生的有关信息，建立典型学困生个人档案，对症下药找出相应的转化策略，制订个性化的标准方案，使转化措施更有针对性。我准备通过以下途径了解：(1)在班级环境中直接观察他们的言行举止。(2)在课堂教学和批改作业中了解。(3)家访座谈，巧妙地查询他们走进困境的历史，尽可能多了解他们的有关案例。

2、师生沟通，直接点击学生心灵层面

与学困生的心灵空间构建爱的驿站，让学困生的心灵马车可以随时停靠。与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。(1)动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。(2)用语言暗示，消释消极盛怒情绪。(3)激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

3、营造关爱氛围，巧妙帮助学生脱困

对这些暂时在我心中定位为学困生的，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率等，在桌位安排方面，安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮助他们解决实际困难，我再利用课余时间对他们进行补习，对这些学困生的作业尽量面批;建立学困生特殊评价体系，让他们获得成功的喜悦，使他们产生争取合格逐步向上的冲动。

4、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示。教学过程中，充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，并用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。坚持做到用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，每天让学生抄写“某月某日备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。

6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，在转变过程中，他们一定会出现多次反复。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，持之以恒，巩固习惯，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

辅导学生工作计划模板三

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

一、确定后进生名单，寻求原因，是做好后进生转化工作的前提条件。

开学初，对学生听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底;经过一段时间的观察和了解，我决定本期的主要帮扶对象是蔡雨馨(此学生家庭条件还可以，但是父母长期在外做生意，全靠爷爷奶奶的照顾，有些娇气，自制能力差。)，同时其它后进生也不能松懈，像赵楷、冯俊杰、蒋艺佳等。情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，制订出切实可行的后进生转化计划。

二、做到理解尊重，是转化学困生工作的关键所在。

教育是充满感情的事业，可以说没有爱，就没有教育。教育要以宽广博大的胸怀面对后进生，要给他们以真诚、纯洁、无私的爱，要给他们更多的关心、帮助和鼓励。在转化后进生过程中，我们不仅要摸清后进生的致差原因，而且要知道后进生们并非什么都差，在他们身上肯定有很多优点;我们不仅要与后进生建立一种和睦可亲的关系，使后进生消除生疏感、惧怕感，感到教师可亲可敬，而且还要善于捕捉他们身上的闪光点，对他们的长处给予肯定、给予赞扬，并给予他们以充分的信任，以保持和挖掘他们强大的内驱力。

三、坚持动情、明理、导行，禁止体罚和变相体罚，是后进生转化工作应遵循的基本准则。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。体罚和变相体罚学生我认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的，必须加以制止和杜绝。

在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正明其理而改其行。在此基础上，教师还要以身作则，用自己的言行来影响学生、教育学生。

四、把握好后进生容易反复的情况，未雨绸缪，防微杜渐。

一般说来，在后进生转化过程中如果不注意防范就会容易出现反复。后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自已而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的力量;后进生由于平时给人的印象差，再加上老师和同学们又常常用习惯的心理定势来看待他们，这样就难免使后进生有时会受到冤枉误会，这时也可能会造成反复，所以我们要努力做到公正、平等，不偏袒好学生;后进生的转化工作需要家庭的密切配合，所以我们要及时与家长沟通，共同配合，联手防范。

主要措施：

1.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2.课外辅导，利用午间时间，组织学生加以辅导训练。

3.发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4.对于差生主要引导他们多学习，多练习。

冰冻三尺，非一日之寒，后进生转化工作也不例外，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。

辅导学生工作计划模板四

1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

网友对“辅导学生工作计划模板”评价

：很高兴读到优秀的文章。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十三**

时间流逝得如此之快，前方等待着的是新的机遇和挑战，现在这个时候，你会有怎样的计划呢?但是工作计划要写什么内容才是正确的呢?下面小编给大家带来中学学生辅导员工作计划5篇，希望大家喜欢!

一、指导思想：

本学期，我班将根据学校大队部的要求，开展内容丰富、形式多样、学生喜欢的班队活动，加强环境教育、常规教育，培养学生的道德品质和良好的行为习惯。做到文明礼貌、诚信做人。以学生身心健康发展为中心，继续在教育形式和方法上想办法，在学生管理上花气力，使学生养成良好的行为习惯，学习习惯。

二、具体工作目标及要求：

一、认真制定详细可行的工作计划。

二、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。带领学生系统学习《小学生行为规范》、《小学生守则》、《学生一日常规》，并于每月定期召开学生团体心理辅导课。

三、加强日常行为习惯的监督检查，落实常规工作。如：两操的监督、各类文化课的督促。

四、组织召开好双周的中队活动课，并于每月定时召开中队干部会议。

五、指导学生参加有益身心健康的各种社会实践活动。

六、每月确定一个中队活动主题，并安排好相应的黑板报工作。

七、做好班级绿化带的管理与维护工作。

八、做好学生课间、午间、中午放学及就餐纪律与安全问题。

九、协助好班主任共同完成其他各方面的工作，如升旗仪式、每天的清洁卫生工作等。

一十、按时完成各种资料的上交和学校安排的临时任务。

三、具体活动安排

九月份：

一、制定中队计划，中队家务布置。

二、“迎接新学期”、“入学安全教育”黑板报宣传。

三、庆祝教师节，开展向老师送祝福活动。

四、开展“温馨教室”布置活动。

十月份：

一、“欢度国庆”、“消防安全教育”黑板报宣传。

二、参加大队部组织的“1013主题大队会”活动。

三、班级苗圃认养和管理。

十一月:

一、参加大队部“我在寻找育瑞最美的”大型作品展。

二、交通消防安全教育，开展“我是安全宣传员”活动。

三、“交通消防安全教育”、“自救自护教育”黑板报宣传。

十二月：

一、“冬季安全教育”、“庆祝圣诞节”黑板报宣传。

二、开展冬季安全教育活动。

二、开展庆祝元旦活动。

元月份：

一、迎接期末考试，积极备考。

二、“迎接期末考试”、“寒假安全教育”黑板报宣传。

三、寒假安全教育，过一个安全愉快的寒假。

四、少先队工作总结汇报。

工作思路：紧紧围绕学校中心工作，以育人为目标，大力加强思想道德教育和校纪校规教育;以学风建设为重点，努力提高学习成绩和专业证书通过率;以学生创新实践为平台，提升创新创业能力;以合作单位为纽带，积极邀请多家单位来院招聘，提高毕业生就业率;以日常工作为抓手，加强制度建设和基层组织建设;不断丰富第二课堂活动，进一步凝练和彰显学生工作特色，为争创优秀学生工作单位而努力奋斗。

一、坚持思想育人，大力提高同学们的思想道德水平

1.加强学生思想道德教育工作，引导大学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

2.举办优秀党员报告会和优秀学生励志报告会，用先进事迹和励志事迹，鼓舞和带动同学共同进步。

3.举办安全教育活动月，签订安全承诺书，加强安全和校纪校规教育，提高安全意识。加强安全防范教育讲座，增强学生的安全防范意识。

二、坚持文化育人，狠抓学风、考风

1.继续严抓课堂考勤，采取党员监督课堂考勤的措施，充分发挥党员的先锋模范作用。

2.加强四六级考试的动员，每年评选四级通过率最好的班级。

3.加强专业证书考试的动员，鼓励会计专业、人力资源等专业同学积极准备并参加专业证书考试。

4.加强考研的动员、培训和奖励，以促进学风建设。

5.对考试中有违纪、舞弊行为的学生将进行严肃处理，创造良好的学习氛围，形成良好学习风气。

三、坚持制度建设，以改革的精神推进学院的自身建设

1.抓好日常工作，规范日常行为，做好做细大学生思想政治教育和心理健康排查工作。

2.强化年级、班级和学院管理。多开展年级、班级、寝室活动，在每年的11月份评选优秀年级、优秀班级和优秀年级辅导员。

3.狠抓制度建设、班集体和团支部建设，推动科学发展。

四、坚持服务育人，积极做好就业服务工作

1.分析和统计好毕业生的就业方向，及时地把就业信息有针对性的通知到相关学生。

2.每天做好就业信息的收集工作，及时统计和上传剑桥学院的就业信息，并积极通知。

3.积极拓展就业资源，加强与合作单位的联系，积极企事业单位来院招聘。

大一新的一个学期即将临近，作为这一届学生的辅导员，我身上的责任也比较重。这是我第一次做辅导员工作，很多地方还是要去请教身边的前辈们，所以这个学期对我来说，注定是一次非常的工作，我必须要稳定好自己的内心，将这个学期的工作做好。以下是我这次工作的一些计划：

一、提升自我，改善管理。

我作为一名新晋的辅导员，在带班方面固然是有一些难度的。但是好在自己大学的时候做了几年助教，为自己也增添了一些阅历，所以这次再步入大学做辅导员的时候也多了一些信心。在大一这个学期里，我首先要做的就是提升自己，然后把管理工作做起来。这一批学生从高中升入大学，肯定期间会有很多不适应的部分。比如说一些学生第一次住校，第一次集体生活，第一次脱离家庭的保护，这些都会让学生感到恐慌，所以我必须要加强班集体的管理，让他们多一些约束，以防出现一些不必要的漏洞。

二、关注学生，维护安全。

这些学生第一次进入大学，在很多方面其实还不是很独立的，他们需要一段时间，这段时间是个过渡期，所以作为辅导员的我，也要对这一方面更加上心一些。首先是要关注学生们的成长，带的班比较多，我可能没有办法把精力分散给每个学生，但是我会通过整个集体去判断，做好助教工作，合理安排他们的工作。更好的关注学生们的成长，维护学生们的安全，陪伴他们度过这个过渡期。

三、改正不足，树立目标。

按照我以前的工作来看，其实我是存在着一些不足的，比如说没有太大的目标，自己做事情安排性不是很强，很容易出现管理上的一些失误，这些问题今后都是要改善的，不能再出现第二次这样的事情了。我必须要去多加约束自己，然后树立一些目标，供自己去努力和实现。

带大学生不是一件简单的事情，这个学期确实对于刚在这个岗位上的我来说，是一次非常巨大的挑战。但是我会努力去做好，或许可能会遇到一些很难的事情，但是我也不会气馁。我会振作起来，继续把辅导员的工作做好，不辜负学院对我的期望，也不辜负每个学生对我的尊敬。感谢学校给我的这个机会，我会带着谨慎的工作态度走好今后的每一步，持续成长!

本学期我作为一年三班的辅导员，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面。同时结合《小学学生守则》、《小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

一、具体工作内容

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、各月工作重点：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全意识，提高自我保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置写新学期计划。

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。

一、指导思想

进入新世纪以来，社会发生了巨大变化，坚持以“争当四好少年”的思想方针为指导，对学生进行爱国爱民教育，培养创新意识，培养实践意识。以人为本，发展学生的个性特长，营造宽松、和谐的氛围。在民主、平等的前提下形成学生的竞争意识及良好的班风、学风。张扬个性，努力建设一个有活力、有特色的中队。

二、班级情况

我中队共有学生54人，其中男生29人，女生25人，整体学习习惯、行为习惯较好。

三、具体安排如下：

(一)培养中队干部，充分发挥队干部组织领导作用。

队干部是班主任的得力助手，尽量的给每个同学锻炼机会，班级事物由队干部集体讨论，大胆放手，发挥小干部的智慧。不仅让他们得到锻炼，而且增长了才干，还可以使自己抽出更多的时间投入到业务中去。

1、给队干部明确分工;

2、帮助队干部树立威信;

3、定期召开队干部会议，指导工作方法，鼓励他们大胆泼辣的工作;

4、同时要求队干部严格要求自己，时时处处以身作则，起到模范带头作用。

(二)良好的队风、学风为同学们的成长学习营造良好氛围。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼身体。培养中队的凝聚力。

1、每个学生给自己确立本学期的工作目标。

2、指导学生参加有意义的活动，教育学生不要在教室里走廊里追逐打闹。

3、端正学习态度，促进学生学习。学生在班集体中，要养成一种你追我赶的良好风气，全面调动学生的学习积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、继续作好培优补差工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

(三)切实抓好学生的思想道德教育，重视每月的少先队主题活动。

根据大队部确定的各月份活动主题，并根据相应的活动主题是按计划开展少先队活动，并及时做好记录。

(四)学校教育教学工作，安全教育放在首位。

学生安全工作是学校工作的重中之重，是一切工作得以顺利开展的前提，因此，把学生安全教育工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用主题队会的形式给学生宣传相关的安全知识，提高安全意识，增强学生的自我保护意识。

(五)学校与家长及时沟通，促进班级工作更顺利开展

通过观察学生，及时向家长反映学生在校情况，让学校家长共同来管理学生，使学生更好地发展，作好各个时期的家访工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn