# 植树节活动方案大班幼儿园(通用14篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-06-11

*方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。植树节活动方案大班幼儿园篇一一、活动目的：以植树节为契机，在少先队员中开展形...*

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

**植树节活动方案大班幼儿园篇一**

一、活动目的：

以植树节为契机，在少先队员中开展形式多样的“植树护绿“实践体验活动，积极参与宣传，开展植树造林活动，从而让全体少先队员在活动中体验成功的喜悦，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

三、活动时间：3月9日至3月12日

四、参加对象：四、五中队部分队员

五、活动内容：

1、在升旗仪式上向全体队员发出“给大地一片绿色“号召：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化校园，净化环境尽一份力。（3月9日）

2、组织四、五中队部分队员联合镇农科站一起进行植树造林。（地点：xx村；时间：3月12日）

3、护绿实施行动，组织部分五年级学生成立““未来花”护绿小分队“，参加护林带“护绿“实践活动。时间：3月11日。（林带、校园林带、敬老院林带。每学期开展三次护绿活动）

六、注意事项

1、活动力求实际、实效、实用，重过程，同时也要结果，要做到每一名队员都能够在这项活动中受到一定教育。

2、在组织活动的时候要确保安全工作。

**植树节活动方案大班幼儿园篇二**

以三月份植树节为契机，在全校少先队员中开展形式多样的护绿行动和植物种植实践体验认养活动，做到人人参与，宣传与实际行动相结合，从而令学生在活动中体验成功的喜悦，增加对植物生长的了解，增强环保意识，生态意识，以达到为班级、学校、社会增添绿色，净化、美化环境的目的。

行动起来，争做护绿小使者。

(一)主持人串词：

女：春天像是一支五彩的画笔,

它把小草画成了绿色,

脱去了它的黄色外衣.

男：春天像是一位优秀的通讯员,

它把春天的到来告诉给了农民,

使农民又忙了起来.

女：春天像是一只领头燕,

它把在南方的燕子带回了北方,

使燕子又回到了故居.

合：啊!这真是一个美丽的春天!

男:春天是万物复苏的季节，嫩绿的小草探出了头，美丽的花朵露出了笑脸，世界各国的小朋友都会用自己勤劳的双手装扮春天。今年的3月12日是我国的第24个植树节，让我们也在这充满生活气息的春天里，栽种树苗，让小树和我们一起茁壮成长。请听小合唱《快快长》。

女：啊，春天来了，

一切都生机勃勃。

男：啊，春天来了，

小动物又出来活动了。

合：啊，春天来了，

我们能享受雨露的滋润了。

啊，春天来了，

大家可以到大自然里尽情的欢笑、歌唱、舞蹈了。

女：请欣赏芭蕾舞：《春来了》

女：春天来了，

男：春天来了，

合:春天来了!

(二)同学们，我们能为大自然做些什么呢?

1、环保护绿行动：

成立护绿小队，认养校内绿化植物，开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。各小队制作护绿卡片，统一悬挂。2.\"我知道\"植物生长知识交流活动：

2、电视资料片辅导和班级讲座，收集有关植物生长知识在队会上交流、宣传。

3、.\"绿意角\"的设计评比：

充分发挥同学的创新能力，将绿化、生物养殖、植物种植等融为一体。

4、\"我为实小献计策\"环保金点子征集：

发动学生开展探究性、研究性主体实践活动。征集\"我为实小献计策\"金点子;水彩画\"我们的畅想\"。

(三)总结

大家说得可好了，让我们一起行动起来，做个护绿小使者吧!

**植树节活动方案大班幼儿园篇三**

一、活动目标：

3月12日是中国的植树节，绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力地进行生态建设，关心

爱

护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展植绿、护绿、爱绿、兴绿文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任，。

为使孩子们能够积极与社区环境对话，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我大班年级将组织孩子开展为地球种上爱的种子，为大家建造美的家园的植树节爱树、护树活动。本篇文章来自资料管理下载。通过活动让孩子们了解植树节的来历、植树与环保、有关植树节的活动等资料，向大自然

学习

，并去社区、街道向居民和行人宣传，用自己的双手照顾自己身边的绿化，从身边的绿色开始，争做绿色文明小使者，为我们的城市出自己的一份微薄之力。

二、活动准备：

1.小分队的护绿口号，园提供制作好的宣标志的材料

2.有关植树节的相关知识。

3.幼儿自制宣传旗、小树头饰、水桶、杯子等。

三、活动时间：

3月11日上午

四、参加人员：

大班全体老师、阿姨、

实习

生、保安一名

五、活动内容：

1.介绍植树节来历、知识，宣传植树节意义。

2.对人员进行分组。(集中操场)

a由老师担任小分队队长接队旗。

添绿小分队(诸、金)

护绿小分队(张、姜)

环保小分队(陈、姚)

文明小分队(小张、周)

关爱小分队(李、俞、王)

b队长宣读分队的宣传口号，让孩子们了解。

(先在操场一隔一的站好队拿好牌，听老师宣读倡议书，本篇文章来自资料管理下载。再分别请六人一组三十人到校外宣传。)

3.宣读植树节倡议书。

4.小分队各队带上自己队的物品出发。

(水桶、水壶、杯子、宣传板、宣传旗等)

5.回园后不同分队可以互相介绍下自已队的活动情况。

阳春三月，草长鹰飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了东方岚谷九龙幼儿园孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在３月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

活动目标：

1.引导幼儿观察形形色色的树种，了解树的名称、形态、特点、生长规律等。

2.进一步增进幼儿对树的认识，理解人与树的内在联系。

3.通过对树的认识和探究，激发幼儿爱树、护树的情感，培养其环保意识。

活动准备：

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

3、树苗若干。

分级部开展不同主题的植树节活动

活动安排：

1．幼幼班、低幼班：家园活动主题“我和小树同成长”

(1)学一学

关于

保护小树的童谣。

(2)播撒一片绿色让世界更美丽

流程：给

校园

内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2．中幼班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树 ——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3．高幼班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

活动一：绿化

植物

知多少

老师和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影或记录，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

活动二：你我同行，爱护千万树

流程：幼儿在家长护送下到玉带河认养爱心树。以家庭为单位，每个家庭可认养一棵“爱心树”，在树干上挂上“爱心卡”。每个家庭可以在“爱心卡”上写上：姓名 、为树取得名字 、对玉带河的美好愿望等。家庭成员与所认养的爱心树合影。每个家庭为认养的爱心树松土、浇水。

活动来源：

3月12是中国的植树节。绿化孕育了文明，人类要生存、要发展，必须不遗余力的进行生态建设，关系爱护绿色生命，保护身边的绿化成果，广泛开展“植绿、护绿、爱绿、兴绿”文明活动，是我们每一个公民应尽的义务和不可推卸的责任。随着本月“环保节”的主题开展，结合教育预设活动，同时为了使孩子们能够积极与周围环境“对话”，主动参与植树节的\'相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，50组将在植树节当日组织孩子开展“种上爱的树苗”的植树节爱树、护树活动。

《幼儿园大班植树节活动方案》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**植树节活动方案大班幼儿园篇四**

一：主题思想：

春回大地，万物复苏，为从小培养幼儿尊重自然，关爱环境意识。树立环保意识。从我们身边做起，从小事做起让幼儿体验爱护环境的快乐!

二、参加对象：

全园师生(豆班不参加具体活动)

三、活动准备：

各班准备水桶，浇水工具

四、活动时间：

五、活动流程：

时间内容地点负责人备注

9：30-9：40宣传启动仪式幼儿园球场代恒全园参加(各班清点人数)。

植树节各班负责区域：大班组：游泳池后边树木

中班组：山坡后树木

小班组：戏水池后树木

豆班组：组织幼儿巡场观看，教师做好引导工作!

六、工作人员：

主持人：代恒

拍摄：马丽施、李霏霏、各班

协助人员：办公室人员按照分工归回各级组

**植树节活动方案大班幼儿园篇五**

春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了国际部孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，在我们提倡添一点绿色、多一份美好的绿色季节里，同时也正值国际部课程活动大自然的奥秘进行中，为使孩子们能够积极与大自然环境对话，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发热爱大自然的情感，我们将在植树节当天，组织孩子们开展植树节爱树护树等相关活动。

1.情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2.能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出每位国际部宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示岚谷国际部孩子的的风采。

3.知识目标：了解植树节的来历、植树与环保、绿色大自然等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

1.各班通过活动展示版面：如低幼我和小树同成长;中幼绿色家园共创造;高幼你我携手添绿意。

2.制作绿化环境，美化家园宣传牌。

3.浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4.树苗若干。

分年级开展不同主题的植树节活动

1.低幼宝贝活动主题我和小树同成长

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝――给树挂牌，与小树合影，小树比比高――和树姐姐(扮演)做游戏。

延伸活动：主题画我为地球添点绿撕贴画(树、花)

2.中幼活动主题绿色家园共创造

流程：认养树木，在南施公园分组认养，挂上小组牌。画画我们的小树苗，量量小树苗有多高。和小树苗合影――挂牌合影(写上领养人及名称如爱心树心愿树成长树等)。

3.高幼活动主题你我携手添绿意

流程：幼儿去白塘植物公园认识各种树木并做调查――幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录。合影：我与小树苗共成长。

制作植绿、护绿、爱绿、兴绿宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿(护绿小天使)，在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动：绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影，了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

**植树节活动方案大班幼儿园篇六**

一、活动主题：

一年种一棵树，绿化我们的幼儿园

二、活动时间：

20xx年3月14日(星期一)8:40——9:30

三、集合地点：

幼儿园操场

四、植树地点：

幼儿园南围墙

五、活动目标

1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。

2、通过此次活动增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

六、活动准备

1、植树场地和植树物资(树苗、植树工具等)。

2、大班和中班年级组每班从西到东认领一棵小树。

3、小班每班为幼儿准备水桶和浇水的工具。

4、幼儿园每班制作活动宣传牌及标语牌“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”等。

5、活动前老师或家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望。

6、活动前园方在植树地点挖出树坑，方便种植。

7、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

8、每班准备相机等设备，为活动留下照片资料。

七、活动流程

1、升旗仪式

2、国旗下讲话

3、种植树苗

(1)植树物资提前到达种植场地，做好准备。

(2)负责老师讲解瑞丰幼儿园之前种的树的名称

(3)边植树边讲解植树过程：

a、在标记的地方挖好一个标准树坑

b、大班每班各选派一名幼儿和老师一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水

(4)每班依次把心愿卡挂在树上。

4、各班活动结束后组织相应宣传，各班也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，写生等。

5、活动完毕，师生合影留念或在认领的树前合影

**植树节活动方案大班幼儿园篇七**

3月12日是一年一度的植树节，为使孩子们能够积极与社区环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的\'乐趣，感受美化环境的意义，激发爱幼儿园、爱社区的情感，我们将在3月9日，组织孩子们开展“种一棵小树，绿一方净土”的植树节爱树护树活动。

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示我们西二幼的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料，向大自然学习，并去社区、街道向居民和行人宣传。

1、每个级部制作活动宣传版面：如小班“我和小树同成长”；中班“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”；大班“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传旗。

3、大班幼儿组建“小骑士护绿队”

4、各班制作植树节版宣传报（关于“植树节的来历”、“植树与环保”、“有关植树节的活动”等资料）

5、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

6、树苗若干。

（一）“种一棵小树，绿一方净土”植树节活动开始仪式

1、园长讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3、社区居委会工作人员向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4、为“小骑士护绿队”揭牌，队员从园长手中接过“绿化环境，美化家园”宣传旗帜，提出口号“你来，我来，大家来，共创绿色幼儿园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

（二）分级部开展不同主题的植树节活动

1、小班家园活动主题“我和小树同成长”

流程：给校园内的树浇水、松土、修枝——给树挂牌，与小树合影，小树比比高——和“树姐姐”（扮演）做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱我们共同的家园”

流程：在幼儿园种植园地，和家长一起种植小树——挂牌合影（写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

3、大班家园活动主题“幼儿园社区齐携手，多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长护送下骑小自行车到金色新城公园给树木挂牌——认识各种树木并做调查——绘画树木——把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

**植树节活动方案大班幼儿园篇八**

1、帮助幼儿知道树木与人类生存的关系，培养幼儿从小学会爱护植物，热爱大自然的情感。

2、培养幼儿的劳动技能，了解种树的益处。知道更多有关植物的知识、增强观察能力、分析能力。

1、活动前知识的准备（由各班老师负责）。

2、活动材料的准备：各班自备小花盆、小水桶等种花工具。

3、活动场地的布置。

一、宣读爱护植物倡议书

全体幼儿跟读倡议书

二、邀请园长讲话

三、全体幼儿与老师齐唱关于植树节歌曲。齐唱歌曲后，请个别班级唱出更多的歌曲。

四、植树节的知识问答环节。

五、观看表演：由大八班的幼儿为大家表演舞蹈。

六、各班自己组织幼儿进行植树活动。

**植树节活动方案大班幼儿园篇九**

设计意图：

春天到了，万物复苏，万木吐春，正是植树的时节。三月十二日是植树节，树木是人类的好朋友，它们有一个非常庞大的家族。家族成员种类烦多，用途不一，但它们都有个共同的特征就是它们都承担着绿化环境、净化空气的作用。幼儿对树木缺乏全面的了解，他们有关树木的经验很零碎。因此我们大班年级组决定在三月十二日植树节这一天带领孩子们开展一次植树活动。让他们亲自去植树，通过植树感受粗浅的种植知识，同时通过植树前后的谈话，让幼儿了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

活动目标：

1、了解树木的种类，用途以及保护树木的方法。

2、能愉快的参与植树活动，学习粗浅的种植知识。

3、在劳动过程中能与同伴相互合作。

4、感受大自然、周围环境的美好。

活动准备：

1、小树苗若干棵，浇水工具(盆、桶、杯子)

2、事先选择好场地，挖好坑

活动过程：

一、植树前的谈话

1、今天是几月几日?(三月十二日)

2、你知道三月十二日是什么节吗?(植树节)

3、你认识哪些树木?(引导幼儿说各种树木的名称)

4、你知道树木有什么作用吗?

(先让幼儿互相讨论，再请个别幼儿说，

教师最后作小结，告诉幼儿树木可以制作家具、打门窗、结水果;还可以美化环境，净化空气)

5、你植过树吗?你知道如何植树?

(引导幼儿讨论植树的步骤和注意事项)

二、带领幼儿来到植树地点植树，提醒幼儿在植树过程中注意同伴间的分工与合作，并进行安全教育。

三、植树后的谈话(带领幼儿回到活动室后组织)

1、小树栽下去了，我们应该怎样保护它们?

(引导幼儿相互讨论后得出结论：要浇水，不摇晃......)

2、欣赏音乐《爱护小树苗》

四、待小树苗成活发芽后可带领幼儿去观察记录小树苗的变化。

**植树节活动方案大班幼儿园篇十**

3·12是每年植树节活动日，在这大地回春，世界万物呈现勃勃生机之际，校团委、学生以植树节契机，开展“创绿、爱绿、护绿”创意、实践体验系列活动。学校要求各班积极宣传、人人参与，将学习知识与劳动实践结合起来，增强环保意识，为创建省绿色幼儿园添风采。

行动起来，为地球增添一点绿色

3月1日——3月31日

（一）宣传动员阶段

1、在升旗仪式上号召全体学生：人人参与植树节护绿、养绿系列活动，为美化、净化环境尽一份力。

2、召开主题班会，讲解树木知识。

（二）活动阶段

1、学生对花草进行动手种植的实践，美化校园。

2、结合我校校园绿化活动，在校园进行集体种树活动。

3、各班级开展拣垃圾、落叶、擦花坛、养护绿化等活动。

（三）总结阶段

1、开展植物生长过程我知道活动。

2、以班级为单位发出一份倡议书。

**植树节活动方案大班幼儿园篇十一**

方案内容多为上对下的级别关系或涉及面大的工作，通常以文件头的形式分发。而幼儿园的课程与游戏活动是密不可分的，因此教师需要定期策划合适的方案并加以实施。你是否在找正准备撰写“幼儿园大班植树节活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦!

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。

2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。

3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人;介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样?

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来?

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天?

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的?

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁?

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢?(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢?

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖帖纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的良好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1.切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2.向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3.了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4.了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1.冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2.冻疮防护。

(1)室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2)外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3)裸露皮肤擦护肤品;

(4)合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5)适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三)交通安全。

1.步行安全：

(1)行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2)行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3)行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4)不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5)不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6)学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2.乘坐公共汽车安全知识：

(1)乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2)不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3)乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤;也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4)乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四)迷路了怎么办?

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷了路，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五)预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六)食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七)预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

1.感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。

2.通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。

3.参与节日游戏。

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1.幼儿剪纸展示

2.灯笼鞭炮制作

3.悬挂气球、张贴窗花

4.纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现!

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1)幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2)教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1)开场舞——红绸舞

2)儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3)歌曲展示

《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》

4)舞蹈展示

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1)冬天到了，怎样能让自己变暖和?

2)请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3)你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4)你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5)请你说出中国古代四大发明。

6)小动物的过冬方式有哪些?

7)请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9)小朋友，马上就是2025年了，2025年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1.让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。

2.鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊;充分感受节日的快乐。

3.让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

4.让家长积极参加，为孩子们做榜样。

5.知道节日时人们主要的庆祝活动。

6.愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1.布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。

2.每名幼儿准备一句祝福的话。

3.幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3～4样)

4.磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美?”

幼儿：“快过年了!”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算?”

幼儿自由回答。(点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流)

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1.请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。

2.请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。

3.幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。

4.各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

**植树节活动方案大班幼儿园篇十二**

早春三月，草长莺飞间，冬天的寒意还未褪尽，春天带着绿色的气息向我们走来，春风吹绿了枝头上的嫩芽，吹绿了地上的小草，也吹动了孩子们的热情。3月12日是一年一度的植树节，为了让幼儿了解树与人类生存的关系，培养从小爱护植物，热爱大自然的情感，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，激发爱我们美好家园的情感，我们决定组织孩子们开展“我和小树共成长”的植树节爱树护树活动。

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅，相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿要体现出各自自信勇敢的一面，发挥出绿色幼儿园成员的自豪与自律，从小锻炼身体，向大家展示幼儿的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”等有关植树节的资料，向大自然学习。

1、每个班级制作活动宣传版面：如小班“我和小树一起长大”;中班“珍爱绿色，珍爱家园”;大班“多片绿叶多份温馨”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传条幅。

3、浇树种树用的水桶铁锹等植树工具。

4、树苗若干。

(一)“我和小树共成长”植树节活动开始仪式

1、教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2、园林处工程师讲解种树所需要的工具、如何种树。

3、教师向小朋友介绍种树的意义，讲解护绿爱树的重要性。

4、提出口号“你来，我来，大家来，共创我们绿色家园”，并向大家倡议：“让我们的世界变成青青世界，从我做起，从现在做起……”。

(二)分班级开展不同主题的植树节活动

1、小班家园活动主题“我和小树一起长大”

流程：给公园的树浇水、松土、修枝――给树挂牌，与小树合影，小树比比高――和“树姐姐”(扮演)做游戏。

2、中班家园活动主题“珍爱绿色，珍爱家园”

流程：在公园种植园地，和家长一起种植小树――挂牌合影(写上种植人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等)。

3、大班家园活动主题“多片绿叶多份温馨”

流程：幼儿在家长陪同下在公园给树木挂牌――认识各种树木并做调查――绘画树木――把“小小绿意带回家”开展家庭种植活动。

**植树节活动方案大班幼儿园篇十三**

许美好愿望、献绿色爱心。

美化环境，保持生态平衡，提高大家爱护花木，珍惜绿色的责任心。

三月十四日

xxx大学

海报，展板

1、由院青志协负责向院团委提出申请，并购买树苗和花种，铲子和水桶。

2、由院青志协向全院征集志愿者，将统计全院所有参加活动的人，并交代注意事项(每个参加者务必准时集合不得迟到)

3、由院青志协联系各系青志协，给予支持和配合。

4、三月十二日举行绿化环境，从我做起的签字仪式

5、活动内容：

(1)院青志协征集的志愿者可以组成亲情组、友情组和爱情组，进行植树活动。(同学们在植树的过程中既绿化了环境，又增进了彼此的感情)

(2)志愿者们分组后，分别由院青志协充当小队长负责。

6、注意事项：

a)植树过程中注意合理利用工具，节约用水。

b)植树时应注意方法和安全

c)活动完毕，合影留念。

树苗和花种：300元

铲子：30元

水桶：20元

总计：350元

在植树活动期间，要注意安全问题，避免意外事故的`发生。

**植树节活动方案大班幼儿园篇十四**

贡献力量，奉献绿色，收获希望，本文是由节假日网植树节频道大家为您提供的《植树节活动传递正能量》，祝大家在植树节能像春天的树丫丫，沐浴温暖的阳光，享受和煦的春风，事业步步高!

一、活动主题

贡献力量，奉献绿色，收获希望。

以植树节为契机，奉献我们的力量，进行植树节活动。

二、活动背景

截止到，中国森林覆盖率仅为18.21%，占世界森林覆盖率的60%;人均森林面积0.132公顷，不到世界平均水平的1/4，居世界第134位;人均森林蓄积9.421立方米，不到世界平均水平的1/6。除去大片的非洲和阿拉伯地区的沙漠及两极的冰雪大地，我们和发达国家的差距还要进一步加大，所以说我们目前生存的`环境可以说是相当恶劣，我们的健康，我们的孩子前景堪忧。

请伸出我们的双手，投入到播种铺绿的活动中，让未来的孩子也拥有一片洁净的天空和健康的体魄。种一棵树，育一片林，活一方人，我们的人生会变得更精彩!

三、活动目的

增强大家对植物的认识，提高大家对植物的爱护意识，增强大家对绿化环境保护的意识。给我们的城市建设作贡献，给我们的家园增添一点绿色，使我们的生活环境更加美丽，同时扩大社区管理委员会的影响力。

四、活动对象

xxx大学全体学生

五、活动时间地点

3月11日11点半至13点一区食堂门口

六、活动安排

1.在学生活动中心门口设立摊点，向同学免费赠送植物种子和花盆;

2.制作kt板介绍有关植树节的知识，普及环保知识;

3.发放宣传单;

4.现场准备一“绿色寄语”kt板，请同学在上面写上植树节标语;

4.征集环保建议在登记表上登记;

5.在活动结束后评选出50条可行性建议，发放盆栽，放到楼下阿姨出通知寝室来领取

七、活动经费

八、人员安排

广策部购买种子盆栽和宣传工作(包括两张tk板和一条横幅);

文体部购买活动所需的水笔、标签等用品;

具体事项由各部长安排。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn