# 大学读书心得(大全10篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-06-12

*每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。大学读书心得篇一大学生活对于...*

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**大学读书心得篇一**

大学生活对于每个人来说都是一段全新的旅程，而读书则是其中不可或缺的一部分。初入大学的时候，我备受期待地踏入了图书馆，迎接着新的知识和挑战。然而，很快我就发现自己的读书方式还停留在高中时期，效率低下且思维单一。这一觉悟促使我反思并摸索出了适合自己的读书方法。

第二段：拓宽视野的重要性

读书不仅仅是为了应付考试，更重要的是开阔思维和拓宽视野。在大学里，我接触到了各种各样的课程和教材，领略到了不同领域的知识和思潮。这些看似繁琐的学习内容其实都是揭示世界真理和人类文明进步的窗口。拓宽视野让我对世界有了更全面的认识，对于自己的未来也更加有远见。

第三段：深度阅读带来的思考与体验

大学的读书要求更高，不仅要求我们掌握知识点，更需要我们深入思考和发表独特的见解。深度阅读成为了我大学生活中最重要的一部分。通过深入阅读，我不仅掌握了更多的知识，还能够从中获得感悟和启示。读一本好书，就像与一位智者的对话，让我在纸上感受到智慧的力量，分享着作者思考的思路与精彩的故事。深度阅读不仅培养了我的思考能力，也养成了我独立思考的习惯。

第四段：开拓人生的道路

大学期间的读书经历对于我的人生道路起到了重要的引导作用。通过阅读，我接触到了许多优秀的人物和他们的故事。这些人物成为了我人生的导师，他们的智慧与经验让我受益匪浅。同时，读书也让我认识到了自己的兴趣和擅长的领域，帮助我确定了未来的职业发展方向。读书不仅是获得知识的途径，更是开启人生道路的大门。

第五段：读书让我不断成长与进步

通过大学期间的读书经历，我不断成长并找到了自己的定位。读书让我变得更加自信和睿智，培养了我独立思考和解决问题的能力。同时，读书也让我变得更加勤奋，我能够更好地规划时间，有效地学习，提高学业成绩。读书不仅仅是一种兴趣爱好，更是一种锻炼和成长的机会。

总结：大学 读书心得体会

通过大学期间的读书经历，我深刻体会到了读书的重要性和意义。读书不仅仅是为了应付考试，更是开阔视野、培养思考能力、拓展未来人生道路的重要途径。深度阅读让我思考得更深入，开拓了我的思维和见识。通过学习优秀人物和他们的故事，我不断成长和进步。读书不仅是大学生活的一部分，更是我人生中不可或缺的一部分。

**大学读书心得篇二**

作为一名在福建大学度过了四年本科生活的学生，我深深地体会到了读书的重要性和乐趣。在这里，我不仅获得了知识，还培养了良好的学习习惯和积极的心态。下面我将就我在福建大学读书的心得体会，从读书的习惯养成、自主学习能力的培养、多样化的阅读方式、跨学科的学习经历以及对未来的规划等方面进行论述。

首先，读书的习惯养成对于每位学生来说都至关重要。在福建大学的学习过程中，我逐渐养成了每天固定的读书时间和地点，这样能够提高我对学习的专注度和效率。此外，我还注意到在阅读时保持良好的姿势和呼吸方式也对提高学习效果很有帮助。通过这些习惯的养成，我逐渐掌握了高效读书的技巧，能够更好地理解和吸收所读的内容。

其次，自主学习能力的培养是在福建大学读书过程中得到的重要启示。在大学的学习环境下，我们需要主动地去寻找学习资源和学习方法，以提高自己的学习能力和解决问题的能力。福建大学给予了我们自由探索知识的机会，我经常利用图书馆和网络资源来查阅和学习相关知识。同时，我也养成了定期总结和复习的习惯，这样能够巩固所学的知识并加深印象。

第三，多样化的阅读方式对于读书心得体会的丰富化大有裨益。在福建大学，我们不仅可以通过课本和论文阅读来获得学术知识，还可以通过读报、读小说等方式来丰富自己的阅读体验。这样的多元化阅读方式能够培养我们的思维灵活性和文化素养，并提供了更多的视角和观点来思考问题。

第四，跨学科的学习经历也让我受益良多。福建大学鼓励学生跨专业学习和交叉学科研究，这为我提供了一个更广阔的学术舞台。通过选修跨学科的课程和参与科研项目，我培养了对不同学科的兴趣，不仅拓宽了自己的知识面，也增强了自己的综合能力。

最后，福建大学的读书心得体会还深刻地影响了我对未来的规划。通过在大学里的学习和阅读，我逐渐明确了自己的兴趣和目标，并决定进一步深造。福建大学丰富的学科设置和出色的师资力量为我们提供了很好的选择和机会，我期待着在研究生阶段继续深耕我的学术领域。

综上所述，福建大学的读书心得体会让我深刻地体会到了读书的乐趣和重要性。通过养成良好的读书习惯和培养自主学习能力，我能够更高效地学习和消化所读内容。多样化的阅读方式和跨学科的学习经历让我收益匪浅，并对未来的规划产生了重要的影响。我相信，福建大学的读书经历将成为我人生道路上宝贵的财富。

**大学读书心得篇三**

《大学》是国学“四书五经”之首。

相传《大学》最早是由孔子收集、整理编入《礼记》的文章之一。

后人把它和其中的另一篇——《中庸》，从《礼记》中抽出来单独成书，并和《论语》、《孟子》合称“四书”。

“四书”是我国古代教育理论重要著作，其内容和著述目的不仅在告诉人民怎样做人?怎样齐家?而且还告诉有邦有国者怎样安邦治国?同时还提示天子怎样做才能国泰民安，明德于天下的基本原则和根本方法。

此书从“修身、齐家、治国、平天下”的角度看，可谓一部全方位的理论教科书。

因为他的教育对象下从庶民起，中到诸侯、士大夫、上到天子，都包括了。

而且他的理论对谁都适用。

首先想谈一下个人对《大学》这部经典的感悟，此经开篇便挑明主题：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”，完全围绕着发扬德性的原则，是为《大学》三纲，随后展开的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”是为《大学》八目，而八目却是以修身为中心，阐发修身方法与修身目的的全部内容，由此可见，修身，是儒家极为重要的一个核心理念，唯修身才可齐家治国平天下，在修身中融入仁义礼智信孝悌忠等中心思想，才能成为真正的仁人。

需要注意的是，我们读《大学》时绝不能把“大学”这个概念理解为国民教育的“小学”“中学”“大学”的“大学”。

《大学》的“大”是高大的大，是至高无上或第一的意思。

《大学》是研究和探讨人和人类社会最高大、最高深道理的教科书。

书中既教给老百姓如何做人?如何齐家?如何修身?的方式方法，又向君主和君主阶层讲了如何治国、平天下的大道理。

回顾我国五千年历朝历代，下从平民上至国君其兴衰成败的经验教训无不证明《大学》讲述的道理非常准确。

哪个成功人物不以修身起家?哪个兴国之君不以爱民为本?

从成功与失败的古今人物身上我们不难发现，凡成功人士都曾自觉不自觉地遵照《大学》所说的“修身是为人之本”的要求修炼过自己。

由此可知今人只要怀有“齐家、治国、平天下”的理想抱负，并想尽早实现自己的理想，认真学习和研读一下《大学》，并按照《大学》所说的原则修炼自己，定会起到事半功倍的作用。

“修身、齐家、治国、平天下。

”修身是一切的根本，欲修其身，先要获得完善的知识，只有用知识武装自己，完善自己，提升自己的德行，才能再谈家国天下。

正所谓千里之行始于足下，再远大的理想，再美好的打算，在没有实现之前一定要先把眼前的做好。

知识能够让你更懂得怎么了解自己，知道自己的不足之处从而去完善。

比如;在工作中，我们要做的不是发怒不是指责，要从自身找不足，或是制定一个短期和长期目标，放在一个最显眼的位置，能够时时的看到，这样你就能比较容易的实现目标。

通过学习《大学》，我明白了许多人生道理，如对自己的父母应该以感恩的心去对待;对有困难的人应该从乐于助人的心去对待;对犯错的人应该以宽容的心去对待……在一切日常生活言语行为中要小心谨慎，要讲信用。

孩子从小就被教育要讲礼貌，尊敬长辈等。

它在教我们如何做一个善良的人、做一个孝顺父母的人、做一个有礼貌的人。

可以说，国学知识里面对人生道理仿佛是指明人生方向的一个指南针，在你看不清前方时，为你拨开眼前的迷雾，为你指出正确的方向。

《大学》是我们中国人特有的国粹，它承载着中华五千多年的文化内涵。

今后，我要多加学习，让“国学经典”中的智慧之光，引悟自己走出迷茫，使自己的人生轻松而洒脱。

记得以前中学时代自己也接触过《四书五经》这一我国古代的经典著作，但那仅限于了解其文化背景、组成结构和大致内容，所以也就无异于管中窥豹、知其皮毛罢了。

有幸在这次假期里比较深入地研读了它里面的《大学》篇，方才领略到它里面所蕴含的为人处世的深刻哲理，并且更为清晰地看到，自己以后的人生道路该以怎样的方式前行，才能切实地为祖国的繁荣富强和人民的幸福安康贡献出自己的一份绵薄之力，让自己的一生活得有价值、有意义!

古往今来，多少仁人志士从小便志存高远，他们为了实现自己的光辉梦想和远大抱负，寻得人生的真谛、生命的意义而耗尽一生。

《大学》开篇讲，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。

知止而后有定;定而后能静;静而后能安;安而后能虑;虑而后能得。

物有本末，事有终始。

知所先后，则近道矣”。

这里所展示的，即是儒学三纲八目的追求。

三纲八目是《大学》的纲领旨趣和主要条目，纵览《四书五经》，我们发现，儒家的全部学说实际上都是循着这三纲八目而展开的。

所以，《大学》的开篇也是其为人做事的大道与精髓所在。

“在明明德”说明加强道德的自我完善、发掘自己本性中的善根、摒弃邪恶的诱惑、弘扬人性中光明正大的品德对人自身修身养性的重要性，而博学的宗旨莫过于此。

就此意义上说，西方基督教的“忏悔”、东方佛教的“修行”、列夫·托尔斯秦式的“道德的自我完善”、毛泽东式的“狠斗私字一闪念”，乃至我们今天所倡导的“培养四有新人”、“五讲四美三热爱”等等，都是“在明明德”，以弘扬人性中光明正大的品德为目的。

“在亲民”，和下文的“苟日新，日日新，又日新”相结合，从动态的角度来强调了不断革新，加强思想革命化，使人弃旧图新、去恶从善之重要。

引申出来，精神上的洗礼，品德上的修炼，思想上的改造又何尝不是这样呢?这使人想到基督教的每日忏悔，使人联想到女作家杨绛把她那本写“gan校”生活的书起名为“洗澡”。

精神上的洗澡就是《庄子·知北游》所说的“澡雪而精神”，《礼记·儒行》所说的“澡身而浴德”。

话说回来，“苟日新，日日新，又日新”展示的即是一种革新的姿态，它驱动人们去弃旧图新。

“在止于至善”即是说博学的目的还在于使人达到最完善的境界，无数先哲们的人生历程便印证了这一点。

人奋斗一生，是因为他“知其所止”，即知道自己所奋斗的目标是什么，知道自己应该“止”在什么地方，知道属于自己的位置在哪里。

俗语说：“人往高处走，水往低处流。

”鸟儿尚且知道找一个栖息的林子，人怎么可以不知道自己应该落脚的地方呢?所以“邦畿千里，惟民所止。

”大都市及其郊区古来就是人们向往而聚居的地方，但这还只是身体的“知其所止”，不是经义的所在。

经义的\'所在是精神的“知其所止”，也就是“在止于至善”。

这一点，说起来容易做起来难。

天地悠悠，过客匆匆，多少人随波逐流，终其一生而不知其所止，尤其是当今时代，生活的诱惑太多，可供的机会太多，更给人们带来了选择的困惑。

比如说，在过去的时代，“万般皆下品，惟有读书高。

”读书人心态平衡，或许还“知其所止”，知道自己该干什么。

可是，进入市场经济时代后，所谓“下海”的机会与诱惑重重地叩击着人们的心扉，读书人被推到了生活的十字路口：何去何从，所止何处?不少人不知道自己该干什么了——精神的流浪儿无家可归，以至于出现了教授卖大饼之类的畸形社会现象。

其实，《大学》本身说得好：“为人君，止于仁;为人臣，止于敬;为人子，止于孝;为人父，止于慈;与国人交，止于信。

”不同的身分，不同的人有不同的“所止”，关键在于寻找最适合自身条件，最能扬长避短的位置和角色——“知其所止”。

这才是最最重要的。

这样一来，教授当然也就不会去卖大饼了!而“物有本末，事有终始。

知所先后，则近道矣”告诉我们，每样东西都有根本有枝未，每件事情都有开始有终结。

明白了这本末始终的道理，就接近事物发展的基本规律了，它强调做任何事都要抓住其根本，即着重把握事物发展的主要矛盾的道理。

子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎!”审案的根本目的是使案子不再发生，这正如“但愿世间人无病，何愁架上药生尘”的道理一样，也教导我们要善于认识和掌握事物之根本。

基于此，孔子所言，是一个教化与治理的问题，教化是本，治理是末。

而正是由此出发，我们才能够理解《大学》强调以修身为本，齐家、治国、平天下都只是末的道理。

《大学》之道，丰富而精辟;《大学》之义，深远而高崇;《大学》之理，至善而使人信服。

《大学》不仅教给我们修身养性之道，也告诉我们认识事物的正确的方法途径;不仅从大处传授我们“平天下在治其国”、“治国必先齐其家”等个人建功立业之法，也从生活的细小点滴处要求我们要意念真诚。

读完《大学》，顿觉“柳暗花明又一村”，自己无论是在学习、工作方面，还是在生活、做人上都受益良多。

放眼当今世界，风云变幻，科技发展日新月异，国际格局复杂多极，而新军事变革不断涌现，所以，打赢高技术条件下的信息化战争对于巩固和发展我国的国防事业至关重要，而这更是对我们军校学员的发展、成才提出了更高要求。

作为新时期的革命军人，我们要树立牢固的军人意识，既应继承发扬老一辈革命军人的艰苦奋斗、敢打敢拼的优良作风，也要深入践行当代革命军人核心价值观，树立远大的人生理想，坚定崇高的政治信念。

我知道，自己目前所掌握的科学知识与军事技能尚为浅薄，还达不到新军事变革所提出的要求。

正因如此，我在以后将更加努力地学习和掌握先进的科学文化知识和过硬的军事技，对于近期则是在学好各基础课的基础上多了解与专业有关的知识，广泛而深入地阅读专业知识方面的书刊杂志，学习和掌握热门计算机技术(如ps，c++等)，同时不断积累学习和工作中的经验教训、方式方法，积极地参加各类学科知识和技能竞赛，并力求创新，以求提高运用所学知识的能力和创新能力，在不断的实战中获取新知和经验。

我相信，信念的帆已经张满，理想之舰即将启航，以顽强不懈的奋斗为动力，我一定能抵达梦想的彼岸!我坚信，我能!

**大学读书心得篇四**

大学读书讲座是大学校园文化建设的重要组成部分，通过举办各类讲座，引领学生拥有更广阔的思维视野，丰富人生经验，拓展人生道路。本文将结合个人实际经历，谈论我对大学读书讲座的心得体会。

第二段：讲座使我深刻体会到知识的重要性

在我看来，大学读书讲座无论是主题还是内容，都涵盖了各个专业领域的知识点，是横向拓宽自己知识面、纵向提高自己学术能力的有效途径。例如，我曾听过“21世纪可持续发展的挑战与机遇”等系列讲座，其中提到的“绿色技术、共享经济、跨界合作”等话题让我深刻体会到知识对于社会现代化和可持续发展的重要性。

第三段：讲座丰富我的人生视野

除此之外，我还通过不同的讲座，更好地了解了世界不同国家和地区的文化、历史风貌、教育体系等，并因此丰富了自己的人生经验和见识。比如，我曾参加《人文地理学视野下的欧洲文化遗产》系列讲座，第一次了解到欧洲多样化文化遗产的独特性，深深触动了我的内心，让我意识到自己所生活的国家和地区也有着不同的历史和文化背景。

第四段：讲座助我提升言行举止

此外，大学读书讲座也有利于我在言行举止上的提升。在参加讲座的过程中，我学会了如何在人群中更好的表现自我，并能在交流中以更好的姿态体现出自己的学术素养和思辨能力。而在一些有名的专家讲座上，我还了解到了名人的个人经历和人生故事，他们的成功经验和失败教训，让我受益匪浅，认识到了人生不能放弃的信念。

第五段：总结心得，展望未来

总的来说，大学读书讲座不仅帮助我分析社会现实，提升了自己的学术素养和言行举止，也增强了自己的文化滋养和独特见识。在未来的生活中，我将继续听取专业领域的讲座，进一步拓展我的知识面和人生经历，努力将学术探索融入到生活中的方方面面，做到为社会做出更多的贡献。

**大学读书心得篇五**

我在阅读海男的长篇小说《县城》到一半的时候，在扉页上写下一句话：“这是一部体现了现实与理想之间巨大的、顽强的抗争的小说。”然而，当你通读了整部小说之后，你也许会用另一些比较简单明了的内容来概括这部小说，即它只是描写了与一个生活在县城的普通家庭的成员有关的爱情和婚姻而已，从父亲与张阿姨谜一样的关系，到我与李路、咖啡商人和简的爱情，当中发生的种种是与非、曲折与舒缓的情节变换，都是大部分在谈论爱情和婚姻。这似乎会让人感到灰心，因为这情情爱爱的纠缠与纷扰，虽则是情世中不可避免的俗世生活，但是它显然无法勾引起我们阅读它的兴趣，我们只把这些情爱关系当成庸俗的情爱关系。

但是在这部小说中，爱情与婚姻只是它的表面文章而已。这部小说的核心，在我阅读完整篇小说之后看来，有三个组成部分。其一，是海男对人生中所有发生的意外的大彻大悟。在小说的首页里写着一句关于托马斯·品钦的话：“一个人一生中所遭遇到的意外超过他所能予以承认并保持神志正常的速度。”我觉得这句引言是支撑起小说中的故事源源不断地向前发展的根基。顺理成章、因果关系是事物发展的根源，是发展的本质。但是意外、巧合总是掺杂在根源与本质中而发挥作用，引导着事件向我们无法预知的，料想不到的方向推进，以一种环环相扣的形式展现跌宕起伏、平缓或湍急的事件。如海男在小说中写下的：“所有猛然间向我们的肉身袭来的幸福的证据，悲哀的颤栗，灾难的震撼，都是贯穿在我们生命中难以逃离的时间之镜，它像一面镜子在照着我们的卑微和我们佯装在脸上的自尊。”我认为这段话是小说的核心之一，是小说的主题思想，是海男要向读者说明的事情，而且她认为那是我们无法逃离的，因为它是命运的一种表现形式，而我们的任何抗拒与反叛都将注定是卑微与徒劳的，我们的行为似乎只能够改变事件行进的方式，却无法改变其结局。当我在阅读过程中有时忽略了托马斯·品钦的话在小说中的作用时，我一度以为串起所有故事情节向前发展的线索是文中一而再再而三引起故事骚动的县城的流言和谣传，那些关于哥哥罗华与心爱女人的流言，关于“我”与李路的流言，关于姐姐罗果与张羊的流言，关于弟弟罗果吸毒的流言，流言还绕着丁兰、咖啡商人、简、父亲、张阿姨、小丫、桃子、杨琼飞和副院长等等生活在县城的人物而飞舞。所以可以说，流言制造了故事，而故事又反过来刺激了流言的产生与运转。

其二，小说的第二个核心部分是现实与理想之间的抗争。什么是现实?什么是理想?在这部小说中，一开始县城就是现实，许多人生活在现实中的县城，而八十年代的喇叭裤、收录机、自行车、高跟鞋和电影院以及在九十年代和二十一世纪初期中出现的代表着时髦摩登的事物就是理想，因为这些事物给予人美好的向往与情感，那也是理想带给人的向往与理想。后来省城是理想，许多人物向往着省城，“我”与波兰大货车司机李路开赴理想所在地省城，省城生活着父亲与张阿姨，简与咖啡商人都生活在省城。而后，当姐姐与哥哥在县城这个现实世界里受到爱情与婚姻的挫败之后，他们同样向往省城生活，姐姐罗果转让了县城的服装铺与医院的外科医生幽居在理想省城，弟弟罗敏与林莎也在省城开了茶馆，哥哥罗华为了拉近与杨琼飞的距离于是在省城开了照相馆。人在困境中，在悲伤时，在绝望里总是容易产生希望，产生美好的理想，这是支撑人继续生活下去的力量之源。但是，理想总是不尽人意的，在省城同样有来自县城的困扰与骚动，理想同样不可能不受现实的影响与制约而存在，这就是理想与现实之间巨大的、顽强的抗争，这其中需要人付出多大的决心与耐力，人可以忍耐理想一次一次覆灭与重建，可以心平气静地面对冷酷与冰凉的现实世界，这其中的精神考验与磨练是巨大的，也是困难与艰巨的。可以说，我们是这样生活下来的，即一边幻想着美好的星空，一边脚踩着深陷的现实土壤。而当我们做够了理想的梦后，我们又重回到县城里去了。

从县城到省城，从现实到理想的穿越途径，在小说中，存在两种方法。其一是旅馆，“一座小县城太沉闷的原因，使我们的目光与旅馆相遇，也许只有住旅馆里的男人对于我们来说是陌生的。”旅馆在这里成为从现实通往理想的桥梁与纽带，在旅馆里经常发生偷情，偷情是县城式婚姻生活之外的一种理想爱情形式;在旅馆里发生艳遇，艳遇演绎了一个男人与一个女人橘红色的梦幻般的爱情故事。其二是旅途，“旅途给人带来的是一种陌生的情绪，所以，不能获得自由的人通常会把双臂伸向旅途，那个够不到的地方，才是舒展身体和自由的理想之所。”往返于县城与省城之间的旅途就是一种穿越现实与理想的方法，小说的开始“我”陪同姐姐到张羊所在的小镇偷拍奸情的旅途与最后简在巴黎向“我”发出旅途之邀，分别是通向现实与走向理想的旅途。

其三，是关乎人性的探究与思考。这一核心部分探索得更深入、揭示得更彻底是出现在小说的中部部分，“我”作为姐姐的同谋，陪同姐姐去过张羊所在的小镇，并在后来目睹姐姐与张羊幸福的留影，也陪同姐姐去过县城郊外舞厅与张羊所在的地区并躲在衣柜里，都是为了撞破张羊与女人偷情的背叛，通过这些婚姻冲突与情史秘史的演绎，作为人性研究的“我”洞破了张羊狡黠和好色的人性与姐姐长久的怀疑和动荡不安的人性。在经历了爱情与婚姻的背叛之后，“我”又窥视到了姐姐报复形式的“无所谓”的人性，这种报复式的人性引导她与男人偷情并且洋洋自得;在弟弟罗敏的瘾君子生涯里面，通过捆绑弟弟的行为，作为人性研究的“我”，了解了弟弟罪恶的人性，因对丁兰的语言保证与目睹肖瘦田的脱胎换骨，也唤起了“我”赎罪自己的人性。人性在罪恶与忏悔之间来回摇摆，动荡不安，经历了一次次的冲击与自赎，弟弟与林莎最终选择了坠楼身亡为人性作一次补偿和了结;而“我”，仍然得在县城与省城之间，在现实与理想之间，在面对丁兰与肖瘦田之间经历人性的一而再再而三的考验。

在阅读这部小说的过程中，我一直认为海男具有一个诗人的才情与特质。小说中的一句比喻对我产生了深刻的影响，“明月就像一轮圆盘高高地悬挂在天空上。”自我开始认为海男具备诗人的才情与特质之后，我就觉得她应该用非常煽情的文字来形容这个明月，因为我认为诗人都有这样的才情，但是海男没有这么做，她是用平实朴素的文字比喻了明月，所以从这里我改观了，我认为诗人只分两种，矫情的和平实的。对于矫情，我认为就是诗人的特质，因为诗歌除了意象，最重要的就是情感，矫情的文字或者说矫情的诗人总是容易煽起读者的情感。更能体现海男的诗人才情与特质的地方是文中两次提到芒果，而且与芒果同时出现的总是激情。我认为这就是诗人笔下的意象与所附予意象的情感;另外她关于“肉欲”的煽情的引人浮想翩翩的描述更是将人的情感推向极致，你的身体也会在不知不觉中经历“肉欲”关系，但与赤裸的粗俗的色情小说描述又截然不同;再有，“我直奔我生命的县城，只因为在这个世界上，它既是我的出生地，也是我的成长地”，有人说：“诗人的使命就是还乡。”海男关于毒品源头与上述这段话的形而上的看法也证明了海男诗人的身份。海男的作品中流淌着诗歌的灵魂，如果你愿意，你可以从中采摘出许多句子独立出来成为一首首好诗歌，比如：“我们离开时，彼此都带着创伤，语言伤害了我们的身体，我那落入河底的湿湿的肉体。”有一点嘲讽或有趣的是，当我读完《县城》整部小说之后，我竟然在小说的开端页面里翻出一页关于海男的简介说明，其中说道：海男著有诗集《虚构的玫瑰》，而在这之前我从未曾了解过海男的作家身份背景，也没有注意到这一页，《县城》是我阅读的海男的第一部作品。

海男在《县城》中流露出的思想是悲观的。其中有关托马斯·品钦的话的核心部分就是悲剧意识之一;关于情节安排比如弟弟一而再再而三地重蹈瘾君子的生涯也是悲剧意识之一;“所有人世间的一切我都注定要去经历，比如婚姻。”这是悲观的宿命论。小说的最后与小说开始互相呼应，是一种感伤的呼应，“我”穿越八十年代、九十年代到二十一世纪初期，再次穿起喇叭裤之时，发现时代不同了，已经是物是人非的世纪了，一种跨越世纪的悲凉不禁涌上心头来了。我们经历纷扰的诸多世事之后，会发现时间改变了所有的一切。县城仍然是县城，县城仍然代表现实，我们又回到县城来了。在小说中，海男的内心又变现得是矛盾的，她看起来是个理想主义者，她对爱情持有敬畏与崇拜的理想主义思想，她认为婚姻之外的情史秘史，每一次艳遇与偷情带来的爱情都是理想的，但最终我们又从其作品中读到，能够拯救爱情的不是理想，能拯救爱情的还是现实。

总之，《县城》是一部体现了因缘注定的事物发展、体现了现实与理想之间恒久的抗争主题和人性的罪恶的小说，正如海男形容人与人之间的关系像“磁场”一样，这部小说对读者也产生了磁场效应。

**大学读书心得篇六**

第一段： 导言（120字）

作为一名福建大学的在校学生，我有幸能够在这个优秀的学府求学，从中收获了丰富的知识和宝贵的经验。在福建大学的这段读书时光中，我深切体会到了读书的重要性和益处。本文将就福建大学读书的体会谈谈我的一些见解和领悟。

第二段： 自主阅读的重要性（240字）

在福建大学，我们不仅要完成老师布置的课堂作业，还需要进行大量的自主阅读。自主阅读是培养自我学习能力的重要途径，它不仅扩展了我们的知识面，还提高了我们的综合素质。通过自主阅读，我学到了很多书本上没有的东西，培养了深入思考、独立分析的能力，让我从不同的角度审视问题。此外，自主阅读还让我领略到了文字的魅力和阅读的乐趣。在读书的过程中，我渐渐发现，阅读并不仅仅是为了获取知识，更是一种心灵的熏陶和升华。

第三段： 精读经典著作的收获（240字）

福建大学重视经典著作的引导和研读，我有幸接触到了许多优秀的作品。阅读经典著作不仅能够拓宽视野，提高思维水平，更能够丰富自己的情感世界。通过精读《红楼梦》，我领悟到了人性的复杂和社会的世故；通过研读《论语》，我学到了做人处事的道理。这些经典著作给予了我许多的启迪和感悟，让我更加深刻地认识自己和社会。同时，也让我学会欣赏文学的艺术，感受到文化的魅力。

第四段： 跟随教授学习的收获（240字）

在福建大学，我有机会跟随教授进行学术研究和深入讨论。这是一次难得的学习机会，让我受益匪浅。与教授共事的过程中，我不仅学到了专业知识，更重要的是培养了科研的方法和态度。教授们渊博的学识、严谨的治学态度，都深深地影响着我，激发了我的求知欲望。在与教授的交流中，我学到了如何提出问题、如何思考问题、如何解决问题。这些经验不仅在学习中起到了积极的引导作用，也在将来的工作中帮助我成长。

第五段： 读书的收获与未来展望（360字）

通过在福建大学的读书经历，我不仅积累了大量的知识，提高了自己的思维能力，还发展了自己的兴趣爱好和追求。读书不仅仅是获取知识，更是一种自我完善的过程。通过读书，我拓宽了自己的视野，提高了自己的综合素质，增长了自己的见识。这些收获将使我在今后的学习和工作中受益无穷。我将继续坚持读书，不断追求知识与真理。同时，我也希望能够将自己的知识与经验分享给更多的人，以期使更多的人能够受益于阅读的力量。

总结（120字）

在福建大学的读书经历中，我体会到了读书的重要性和益处，领略到了文字的魅力和阅读的乐趣。精读经典著作和跟随教授学习让我受益匪浅，提升了自己的思维能力和学术素养。通过读书，我积累了大量的知识，发展了自己的兴趣爱好，增长了见识。这些收获将使我在未来的学习与工作中受益无穷。我将坚持不懈地读书，追求知识与真理，同时也希望能够将自己的知识与经验分享给更多的人，共同感受阅读的力量。

**大学读书心得篇七**

“满耳是大众的嗟伤，一年年国土的沦丧”，面对这样的现实，在中国共产党的领导下，北平学生率先展开抗日救亡斗争。1935年12月9日，北平学生数千人举行游行示威，高呼：“打倒日本帝国主义!”“停止内战，一致对外!”“反对华北自治!”国民党当局出动军警镇压游行队伍。这就是著名的“一二·九”运动。

党卖国的政策，揭露了日本企图吞灭中国的阴谋，宣传了中国共产党“停止内战，一致对外”的抗日救国主张，促进了中华民族的新觉醒。

纵观近代的学生运动，五四运动给第一次大革命准备了舆论、人心、思想和干部。一二九运动则有力地推动了抗日民族统一战线的.建立。

1936年12月12日，西安事变爆发：张学良将军以兵谏的形式迫使蒋介石投入抗日大潮。西安事变——一群学生与一位将军一种情怀的契合与共鸣。在我看来，这是中国近代史上最让人感动和欣慰的镜头之五。

一二九运动的火种，传到了国民党编制核心之下的以张学良将军为代表的人心中。1940年，日军发动枣阳会战。张自忠作为集团军总司令，本大可不必亲率部队出击，但他不顾部众的再心劝阻，亲率仅剩的2个团加总司令部直属特务营渡过襄河作战，最后举抢自戕壮烈殉国。风萧萧兮易水寒，壮士一去兮不复还，夫哲人者，舍其事而成其心。与此同时，中国共产党也进行着艰苦卓绝的抗日斗争。一二九运动，注定会成为可与五四运动比肩的具有重大历史意义的学生运动。

12.9学生抗日救亡运动距今已经整85年了。大半个世纪以来，我们并没有忘记当代青年学生们为了祖国、为了理想而与帝国主义抗争，不惜年轻生命的景象。面对大刀、水枪、皮鞭和逮捕的威胁，成千上万的青年学生高呼“打倒日本帝国主义!”的口号，唱着“停止内战，一致对外!”抗日救亡之歌，冒着严寒，忍着饥饿，举行了大规模的爱国请愿和示威。运动中涌现了一批又一批的爱国青年，涌现了一种又一种的爱国情怀。他们嘹亮的口号，喊醒了许多早已麻木的心灵、早已泯灭的良知;他们震天的喊声使“卖国贼”们心惊肉跳、忐忑不安;他们的爱国行动得到了各地爱国学生和爱国人士，最终推动了抗日民族统一战线的建立。

虽然“12.9”已经过去很久，祖国早已改革开放，也早已过上了幸福安定的生活，幸运的的我们不必再挣扎在动乱中，不必再生活在硝烟里，不必再用鲜血、生命与敌人斗争换取和平、安宁。今天，我们缅怀先辈们的功绩时，不禁心潮澎湃,不能自已。那么我们,作为新世纪青年的我们，又应该做些什么?我想，我们所要做的，就是踏着先辈的足迹，传承先辈的精神，坚定前行的理想，以我们的智慧，用我们的双手，用我们火热的青春，做新时代的弄潮儿，把祖国建设得更加美丽,更加繁荣,更加昌盛。

因此，我们应当记取隔着85年光阴的“一二九”运动，记取以学生为先锋的全民抗日高潮中英勇的民族符号!

**大学读书心得篇八**

“欲知平直，则必准绳；欲知方圆，则必规矩。”无规矩不成方圆。

自古以来，规矩就是一种约束，一种准则，就是一种标准，一种尺度，更是一种责任，一种境界。

作为青年大学生，要先学会懂规矩，做到知晓规矩、认同规矩、遵守规矩、维护规矩。将规章制度入脑入心，严格按原则办事，明白哪些事该做，哪些事不该做，做到不越“雷池”。

作为大学生，要用高度负责的态度对待每一件事情，以敬业奉献的精神追求社会效益的化；要树立良好的\'形象。

树立“规矩意识”，严格按规矩办事，按纪律办事。争做讲规矩守纪律的好学生。

**大学读书心得篇九**

第一段：介绍福建大学及读书环境（200字）

作为福建省的一所重点综合性大学，福建大学拥有悠久的历史和卓越的学术传统。校园位于福州市，面积广阔，环境优美，被誉为福建省最美校园之一。福建大学图书馆是校园中的一个重要地标，它不仅拥有海量的图书和电子资源，还提供现代化的学习设施，为学生提供了良好的阅读和学习环境。

第二段：阅读的重要性及个人体会（300字）

阅读是大学生活中不可或缺的一部分，它不仅可以开阔我们的眼界，增长知识，还可以提升我们的思维逻辑和综合能力。在福建大学的读书过程中，我体验到了阅读的重要性。通过阅读，我不断丰富自己的知识储备，了解到各种不同的观点和见解。同时，阅读也培养了我的思辨能力和创造力，让我能够更好地理解和分析问题，有自己的独立思考。

第三段：福建大学图书馆的资源与服务（300字）

福建大学图书馆是学生们读书的重要场所，图书馆拥有丰富的图书藏书和电子资源，涵盖了各个学科领域。图书馆的阅览室设施一流，座位舒适宽敞，充足的自习桌椅为学生提供了良好的学习环境。此外，图书馆还提供丰富的电子资源，学生可以在线获取各种期刊、论文和学术资料。馆内还有专门的学术咨询服务，让学生获得更好的阅读体验。

第四段：读书心态与方法的调整（300字）

在读书的过程中，我逐渐调整了自己的读书心态和方法。首先，我意识到阅读不仅是为了应付考试，而是为了自己的人生成长。因此，我开始选择自己感兴趣的书籍，而不仅仅局限于课程要求。其次，我明白了读书需要有计划和目标。为了更好地管理时间，我制定了每天的阅读计划，并且尝试将重点放在深度阅读和批判性思考上。通过这样的调整，我能够更有效地利用时间，提高学习效果。

第五段：读书带来的收获与启示（200字）

通过在福建大学的读书经历，我获得了很多收获和启示。首先，阅读让我拥有了广阔的知识视野，能够更好地理解和思考世界。其次，阅读培养了我的内省思考和理解能力，让我能够更准确地表达自己的想法和观点。最重要的是，阅读不仅满足了我的好奇心，还提升了我的人文素养和情感修养。通过不断地读书，我感受到了知识的力量，同时也更加深刻地认识到自己的不足。

总结：

福建大学提供了良好的阅读环境和丰富的资源，让我们能够充分发挥阅读的作用，提高自己的综合素质。通过阅读，我们不仅能够增加知识量和专业修养，还能够培养批判性思维和创新思维。读书是一种有益且愉悦的方式，我们应该积极投入其中，不断推动自己的学术进步和人文修养。

**大学读书心得篇十**

大学生活对于每一个人来说都是一段难忘的经历。在这段追求知识、成长的旅程中，读书是我们学习的主要方式之一。我从大学四年的阅读中，积累了许多珍贵的经验和心得体会。

首先，阅读是开释思想的窗口。在大学里，我们接触到的各种各样的书籍都是作者对于某一主题的深入思考和表达。通过阅读，我们可以接触到不同领域的知识，拓宽自己的视野。特别是与课堂知识相辅相成的专业书籍，它们更是深入剖析某一领域的核心观点和名家思想。只有通过阅读，我们才能全面了解当代科技、人文社会等方面的最新动态，丰富自己的知识层次。

其次，阅读培养了我的思辨能力。在硕大的书海中，我们需要有能力鉴别信息的真伪、主次的相对重要性。通过分析和比较不同作者的观点，我们可以提出自己的思考和质疑。这一过程锻炼了我们的逻辑思维和批判性思维，让我们能够更好地理解和把握知识。通过与书中观点的碰撞和创造性地将其运用到实践中，我们的思维才能真正展现出智慧的光芒。

此外，阅读也丰富了我的人生阅历。通过阅读，我能够站在巨人的肩膀上，以古人为鉴，学习历史的教训和世界文明的伟大成果。与在知识的浸润下成长的我们相比，古人的智慧和经验给予我们更多的启迪和触动。经典名著、哲学著作、文学作品等都让我对人生的体验和理解更加深刻。读书让我不仅拥有了与人交流的话题，也使我拥有了洞察世界、思考人生的能力。

此外，阅读也是一种享受、一种情感的寄托。在经历了连续的课堂学习，人们往往感到精疲力尽。而拿起一本心仪已久的书，在宁静的角落悠闲自得地阅读，往往能让自己得到放松和平静。书中的文字能够唤起人们的情感共鸣，给予人们力量和安慰。当我们感到困惑和疲惫时，书籍就像是一个无声的朋友，陪伴我们渡过低潮期。

最后，在大学里，阅读也是一种自我价值的实现。读书不仅仅是为了完成学业，更是一种对于自我的提升和完善。通过阅读，我们能够思考自身的优点和不足，并找到提升自己的途径。书中的成功或失败案例给予我们启示，让我们在拥有大量知识的同时，也能够改善自己的个人素质。在大学四年，每一次阅读都是在实现个人成就的道路上迈进一步。

综上所述，大学里的阅读不仅仅是一种学术要求，更是一种能开辟心灵、培养思辨、丰富人生、享受情感的活动。通过大学四年的阅读体会，我深刻感受到阅读给予我的成长和启迪。我相信，在未来的人生道路上，阅读将继续陪伴着我，启迪着我，让我成为更好的自己。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn