# 最新教师疫情工作总结个人工作总结(通用15篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2025-06-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇一**

今天是上网课的一天，也是阳光明媚的一天，我坐在我的书房里沐浴着窗外洒进来的春日暖阳，听着线上课堂里老师的课程内容，暂且忘却了那令人揪心的疫情。

之前接到学校通知，说网课要上到第八周的时候，我整个人都是懵的。在家上网课对于当时的我来说，基本上可以等于在家上网了，一碰到互联网，我就像是鱼儿回归了大海，能不能听进去课，真不好说了。

没想到正式上网课几天后，我的担忧不再是问题了，上网课时，我们每一个学生可以把老师的一言一行听得清清楚楚，老师也能够通过摄像头把我们这些学生的一举一动看得一清二楚，别说开小差上会儿网了，就连我走神儿一会儿，在视频里面也会出现我目光呆滞的画面，下一秒老师就开始点名让我回过神儿了。

今天上网课的我，已经没有了任何开小差的迹象，认认真真的。还因为上网课有教学视频存档，我在网课结束后还会重新回顾一下今天所学的内容。在拖出日记本写这篇日记之前，我就重新复习完了今天所学的内容。说实话，慢慢习惯了上网课后，我发现上网课也挺好的了。因为教学软件的先进，我也做到了自觉学习。

哦，忘了说，今天上网课的时候，zz打瞌睡了。我们全班都不知道他昨晚干嘛去了，只知道他竟然在上网课的时候打起了呼噜，老师把画面切到他那边时，我们所有人都没忍住的笑了。这件事要是在教室里发生，笑笑说说也就过了，但是在上网课的现在，zz今天的事情就已经被我们做成表情包了，将永远留在我们的电脑里了。为了避免和他一样，我的日记也就写到这里了，我该去洗洗刷刷睡觉去了。免得惹出这样的笑话变成表情包!

疫情教师网上教学工作总结(二)

新冠肺炎肆虐待横行，一下子打破了人们原有的生活节奏和生活常态。原来热闹非凡的街道顿时分外冷清，原来高朋满座的酒楼此刻大门紧闭，原来欢歌笑语的公园忽然之间毫无人迹……在这个静谧萧瑟的冬与春交接的日子里，无情的疫情突然来袭，人们宅在家里或者办公室，双目关注着电视屏幕的滚动新闻，手指拨动手机浏览着网络短信，关心湖北，关心武汉，关注本地的疫情动态与消息。

灾难无情，病魔无情，人间有情，人间有爱。

正是这种不断升腾的脉脉温情在人与人之间传递，让我们心中荡起阵阵春风般的暖意。

我们看见，党员干部们在抗疫一线不分昼夜废寝忘食忙碌的身影;我们看见，作为医护人员的妻子挥泪告别自己的丈夫毅然奔赴抗疫前线;我们看见，正当花季的护士因为不下火线长期佩戴口罩被勒伤勒红的脸庞;我们看见，祖国各地的农民兄弟连夜收割新鲜的蔬菜免费送往疫区的车队。

为了学生的学习不断档，教育部门及时开通了网络温情辅导，停课不停学习。为了给武汉的同胞加油鼓气，影视明星与普通群众纷纷赶制了一首首励志歌曲表达对他们的慰问与深情厚意。

有爱，有爱心，有千千万万爱心的汇聚和叠加，我们就可以消除冬日的无情与冷漠，最终驱逐病魔的笼罩，迎来春天让人憧憬的好消息。

疫情教师网上教学工作总结(三)

鼠年的开端，一场新冠状病毒疫情的到来让我们始料未及，这样一个全民关注的公共危机大事件，或多或少带给成人和孩子紧张与不安，生活即教育，眼前的疫情就是最好的教材。当下幼儿园教师更要思考如何指导家长利用生活中的资源等生成的课程活动，从而提升家庭生活和家庭教育的质量。这是由学前教育课程的特质和幼儿学习的特点构成的。学前教育的课程不同于其他年龄段儿童的课程，他具有基础性、启蒙性和生活性。必须实现以身体认知情感社会性的和谐发展目标，对于孩子来讲，一些生活的自理能力和常识都必须在这个年龄阶段进行感受，这不是老师通过书本教给孩子的，是需要让孩子通过人、事、物感受体验的。幼儿学习的特点也是以直接经验的方式进行学习。幼儿的身心健康和良好习惯的养成是学前教育课程的首要任务。学习不仅仅指的是狭义的看书和上课，在生活过程中凭借经验的获得而引起的比较持久的心理变化即是广义的学习，所以凡是增进幼儿经验的一切活动都是学习。

首先指导家长做好高质量的亲子陪伴，引导家长在孩子的卫生习惯、生活作息、游戏互动和亲子阅读上做好工作，并帮助家长用孩子能理解的话语体系解释周围发生的疫情事件。

特殊时间，可适当增加睡眠时间，但同时要确保一日生活作息的科学性，孩子是生活的主人，自己的主体，所以家长在假期可以与孩子一起制定科学作息安排，努力让睡觉、餐点、运动、游戏、劳动等都能得到合理的安排。

当下有关亲子室内活动的资源非常丰富，再确保安全的前提下，让孩子在家也能享受到每天半小时或者一小时的运动时光，在零散的时间里运动，促进孩子身体动作的发展。

生活是美好的，但生活有时又是残酷的。在当今学前教育课程改革的新时代背景下，希望老师们能结合当下孩子真实的生活和真切的体验，依托生活，利用生活引导家长开展切实有效的教育活动，让生活成为最好的课程，让生活化的课程为孩子的成长发展提供有益的经验。

疫情教师网上教学工作总结(四)

由于此前对于“停课不停教、停课不停学”未有明确指引，部分学校为满足“积极开展线上授课和线上学习等在线教学活动”的要求，出现了一些形式主义或增加学生负担的行为。例如，一刀切地要求老师备课新学期内容并为所有年级的学生上课，要求教师、家长和学生每日在线打卡，亦有学生抱怨老师为了填充被延长的寒假而布置了3倍的作业，这些行为都不符合“保证疫情防控期间教学进度和教学质量”的初衷。

当然，对于毕业年级的学生尤其是即将面临高考的高三学生而言，在毕业考试甚至高考的压力下，面对开学时间和教学计划的不确定，焦虑和担忧都是完全可以理解的，“停课不停学”也应该就不同年级、不同情况的学生采取不同的措施。例如，广东省教育厅规定，针对普通高中和初中毕业年级，各地各校在原计划的正式开学日之后，在保证全员参与和学习效果的前提下，可开展新学期课程网上教学;其他年级开学前原则上不讲授新课，开学后按照“零起点”实施教学。而广东省实验中学则安排高一高二学生以在家自学为主，并让老师拍摄针对高三毕业班的教学视频，这样可以令高三学生每人都有一个详细的课程表，在家按时观看视频进行学习，老师亦将在线上对学生进行答疑辅导。

“停课不停教、停课不停学”不只是一句口号，怎么教、怎么学应该有明确的规划。对于骤然而来的网络教育，需要家校合作、师生共同探索，但至少应明确，对不同年级、不同需求的学生有不同的教学方式与课程内容，在探索中能经由反馈动态调整，才能以最适合的方式保证甚至提升教学质量。

疫情教师网上教学工作总结(五)

今天是我正式上网课的第二天，看到网络上对于网课的讨论褒贬不一。

一说是浪费时间精力、效果不明显，老师和学生都不太适应网上平台等等。作为一名学生，我对上网课并不抱排斥态度。

由于疫情的影响，我们都不得不待在家里进行自学，那么教育部为应对这个问题，较为迅速地提出了解决的方案，一定程度下满足了人们的需求，我觉得这是非常值得提倡的。毕竟面对问题我们也只能多尽人事，把伤害降低。

至于孩子在家里学习没有在学校里有状态，态度消极诸如此类，这是自身的问题，不能把它加在网课上。仅仅因为无法适应这种学习方法而抨击，不太合理。

我相信很多学生可能都遇到过不适应老师的讲课风格的问题。

像我，我经常碰到某个老师讲话带有一点口音、声音低沉抑或是声音较轻(对我而言)，每每遇到这样的情况我也很崩溃，努力去辨认他们的口型……我会回家抱怨：“天哪，这个老师也太温柔了吧!整堂课我听得好累!”

但是一般来说，只有学生去适应老师，老师不可能适应每一个同学。所幸我听这个老师一节课、两节课、三节课……慢慢就适应了。

网课这个平台，“水土不服”的不光是学生、还有讲课的老师啊。

她们平时上课都在讲台前，有些老师对电脑操作不熟练。有一次，我在听课过程中一切进行得都是那么自然，突然老师鼠标一点、ppt不翼而飞，这个屏幕界面一片空白，老师的眼神在一刹那变得有些惊恐。很快她调整状态，假装什么都没有发生的样子继续讲课。

有学生抱怨这个假期过得不快乐，害，知足吧。老师在家里要备课、做ppt、思考开学后的讲课安排、最后还要被抱怨，太南了。详情可见钉钉里也有一些老师毫不留情地给了“一星好评”。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇二**

一年来，在各级领导的支持和培养下，使我在思想和工作

方法

上都有了很大的进步，对待和处理问题也逐步趋向全面化。现将我本年度的思想、工作总结如下：

一、认真学习，努力提高

时代在不断发展变化，我们所做的工作也随时代的变化而变化，要适应工作需要，唯一的方式就是加强学习。一年来，我首先认真学习了\_\_。努力提高自己的理论，用正确的理论来指导工作实践，指导自己树立坚定信念和正确的世界观、人生观和价值观。其次是认真学习党的\_\_大精神，弄清工作的方向、目标和任务，紧跟时代潮流，确保在思想上、行动上和党组织保持高度一致。第三是努力学习与工作相关的各种知识，使自己在工作中不掉队、不落伍，能够更好地胜任本职工作。通过学习，自己的思想素质、道德品质和工作能力都得到了一定的提高。

二、脚踏实地，努力工作

一年来，我尽职尽责，努力工作。首先是熟悉本职业务，进入角色。我工作的时间不太长，虽然在大学期间学习的是房地产方面的营销，但是仍然欠缺实际

经验

，需要用实践积累。为了更好地完成工作，我认真学习有关的专业知识，从最基本的项目概况，到楼盘基本知识，再到后来的如何接待客户、如何让客户产生消费欲望以及为客户计算贷款等一系列的专业知识。对于领导交办的事项，认真对待，及时办理，不拖延、不误事、不敷衍。同时，我时刻提醒自己注意形象。售楼处是与客户直接面对面的交流，所以时刻注意自己的言谈举止，给客户留下良好的印象。一年来，在各位领导的关心帮助下，在所有部门同事的互帮互助下，通过全体工作人员的共同努力，我们的工作井然有序的进行。

三、端正作风，摆正位置

在工作中，我始终坚持勤奋、务实、高效的工作作风，认真做好工作。对工作上的事，都力求用最少的时间，做到最好。在生活中，坚持正直、谦虚、朴实的生活作风，摆正自己的位置，尊重领导，团结同志，平等相处，以诚待人，正确处理好与领导、同事相处的尺与度的关系，大事讲原则，小事讲风格，自觉抵制腐朽思想的侵蚀。

同时我也明白，自己还存在许多不足，由于自身经验太少，缺乏实践，所以工作中有些时刻处理的还不太妥当。我会在今后的工作学习的过程中通过不断探索去提高自己，努力创新，不断进取，争取把自己的工作做得更好。

总之，一年来，通过努力学习和不断摸索，收获很大，以后还会不断加强个人修养，加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇三**

由于疫情的影响，学生延迟开学。还没有快乐地喘出气，却迎来一个新挑战。“停课不停学”口号下诞生了网络直播教学活动，随后钉钉这个软件来到了我们面前，成了教师与学生的交流桥梁，成了知识传播的“摆渡者”。新事物的接受总会有碰撞，感受和体会便多了起来。

隔着一个机器，人和人的交流就少了融洽。组织的线上网络培训由于不能和培训老师一起演示，所以听得是似懂非懂。好在有回放，我们可以跟着回放尝试每个功能的应用。熟能生巧，摸索的多了就明白了。但是家长、学生对于软件不太了解，一开始网上教学甚是混乱，多次重复操作依然不解决问题，最后一通电话、微信交流，才像破局和闯关一样，我们“会师”了。

直播课堂是陌生的，手机成了我和学生的交流媒介。其实在第一次上课的时候，我的心里还是七上八下，像极了“道是无晴却有晴”。还好，孙阳春老师的一节直播课及时解答了我心中的疑惑。我潜伏其中，直至直播课结束，退出直播间。根据新城一小薛丽老师的教学视频、电子课本、电子教参，确定教学内容，在笔记本上整理提问的问题(针对教学视频中的教学目标)，要强调的字词(读音、解释、书写易错点)，重点句子、段落，课文的朗读情况等。

万事俱备，我和学生们就要在网上相见了。因为“线上”课毕竟不同于“线下”课，怎样才能保证课堂教学质量?怎样才能使电子产品恰当地服务于教学?怎样才能让孩子学会合理地使用电子产品?这不得不成为执教教师在课前需考虑的问题。于是，我和家长私下约定，陪同孩子一起完成本次的学习过程，我相信有家长为伴，孩子的学习劲头会“昂扬而上”，当然家长也会为孩子的眼睛操尽心。

2月11日下午3点半，我进入了直播间，我和家长、孩子们做了一个简短的图像、声音测试，在确认一切顺利后，我们隔空开始了这节课。

此时，我的眼前没有神采飞扬的学生，只有一部部手机，我知道这手机的背后是我亲爱的学生和辛劳的家长。我先提问了教学视频课中的重点内容，然后对文中的易错字的读音、字形、组词等进行了强调。虽然课前的准备时间很长，但课上的四十分钟过得很快。当我对着屏幕那端的孩子们宣布下课的一刹那，心中有种空落。究其原因，在这节直播课中，我没有像平时在线下课堂中，看到孩子们一张张充满童真的.小脸，由学前“若有所惑”的眉头微蹙到学后“若有所获”的双眉舒展。小小的屏幕，让我们师徒之间少了“心心相印”。虽然摄像头也可以让孩子们看到老师熟悉的面容，但我却无法看到孩子们那高高举起的小手;虽然麦克风可以让孩子们听到老师亲切的声音，但无法让老师听到全班孩子叽叽喳喳的`讨论声。课后，我与孙阳春老师进行了交流，谁听课了?谁没听课?听课专心程度怎样?该怎样让全班学生按时听课等问题进行了交流。最后一致认为在直播、视频时可以点学生的名字，学生们以回答学号的形式知道他们是否按时听课。

说了“得”，我想说说“失”。由于是隔着电脑远程教育，因此线上的老师做不到普通老师那样面对面地观察孩子心理上和行为上的表现，对孩子的信息掌握还显得不是那么全面。另外是师生互动性的问题，线上教育更多的是老师说学生回答，几乎很少同学会主动发言，这么多学生很少有机会可以提问，而关了电脑就直接宣告结束。而线下面对面的教学则不然，老师不仅可以更全面的接触孩子的学习方式、学习态度，还可以通过跟家长面对面的交流来获知孩子一段时间以来的各种状态、习惯、想法、喜好等等。最后是线下教育的局限性，其中一点就是教学输出的局限性，我们知道教育不仅仅是只教孩子知识的过程，它还包括道德的培养、价值观的树立、人际关系的交往、语言表达能力的训练、文化传统的熏陶等多种方面，而这些都是目前线上教育不具备的。

以上是我个人这几天的“网”事历程，很匆忙也很充实，同时也看到了我们的老师为了学生也是尽自己最大的努力去行动、摸索，最后我想说教师行业也是一支召之即来，来之能战，战之必胜的强大的队伍!

**教师疫情工作总结个人工作总结篇四**

2025年寒假，一场突如其来的新型冠状病毒感染的肺炎疫情，让全国人民措手不及。如东县学校党总支、校长室高度重视，靠前指挥，严格落实上级要求，精准有序展开疫情防控，坚决打赢这场疫情防控阻击战。

为减轻新型冠状病毒肺炎疫情可能给师生、学生家长心理造成的不良影响，2月1日，学校为帮助广大群众增强科学防范疫情的意识和能力以稳定人心，特安排国家二级心理咨询师、全国心理科普讲师、县心理协会会员、校心理健康教师周云老师利用微信平台对学生、家长进行远程培训。

面对延迟开学的通知决定，学校全力以赴做好各项准备，利用“空中课堂”系统，搞好学科网络授课，确保“停课不停学”。与此同时，学校校长室研究决定开通了心理咨询服务热线，及时跟进心理辅导措施，保证了延时开学期间师生心理健康状况不受影响。2月13日学校邀请周云老师向全校师生、家长推送了心理健康辅导(家庭教育专题)寒假特别微课。强调了父母是孩子的榜样，父母做好有效陪伴特别重要，并提出“四要、四不要”，为师生及家长提供专业辅导，家庭教育痛点难点，取得了良好效果。

学校呼吁全校师生员工及学生家长在做好防护保证健康的`情况下，保持安适平静的心态，不要恐慌，相信党和政府一定有足够的能力应对疫情，相信我们的祖国一定能打赢疫情防控阻击战，确保“停课不停学不减效”。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇五**

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

我深深地懂得教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇六**

为有效防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情，确保广大师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。仪陇朱德红军小学总校“不忘初心牢记使命”，根据上级通知，结合学校实际，2月10日开启了“主动隔离，延期不延教、停课不停学”线上教学活动。

延迟开学是打赢疫情防控战的重要举措，该校利用“互联网+教育模式”实现教学课程应开尽开，教职员工“离校不离教、离生不离岗”，确保“延期不延教、停课不停学”，最大限度降低疫情对教学进度和学习效果的影响。

早谋划，早实施。2月5日学校下发了本期延期开学在线教学工作方案，成立了以校长袁仕国为首的组织机构，召开语音视频会议，传达了上级精神、布置了工作，制定线上学习学生学习课程表，并要求各位老师在10日前制作好线上学习课时导学案。以微信、qq、乐教乐学等网络平台为渠道，以国家教育资源公共服务平台和省一级教育部门提供的公益平台和公益性教育教学资源为依托，以学校和班级实际为基础，2月10日开学以来成功开展了实时线上学习活动。同时，加强小学六年级毕业班工作管理，2月11日召开六年级视频专题会议，先由各科任老师汇报这两天在线学习情况，根据当前实情，袁校长讲到，一是众志成城抗“疫”情，不出门，不添乱;二是凝心骤力提质量，严谨的教学态度是提升质量的关键，良好的思想教育是提升教学质量的基础，和谐的家校联谊是提升教学质量的保障。

防“疫”情，在行动。根据上级要求，该校完成教职工四类人员(赴湖北(武汉)、浙江、深圳、重庆等疫情高发地区探亲旅游返仪人员、经停疫情高发地区返仪人员、与确诊病例及疑似病例密切关联人员和探亲旅游未返仪人员)摸排工作，全校师生上报学校，并由副校长许世平及政教办主任填报表册上报到防“疫”指挥部。同时，学校加强了校园管理：自从放寒假以来，校园内安排了保安专人值勤，禁止车辆通行;严禁外来人员进入校园，各位师生均居家主动隔离不外出，校园内部人员进入量体温、登记、戴口罩;专人负责校园清洁卫生和消毒等工作。为了不加重学生学业负担，针对防控需要，学校通过多渠道向师生和家长推送了防控疫情防护知识、心理健康辅导等资源信息。

文档为doc格式

**教师疫情工作总结个人工作总结篇七**

经过几周的网上教学，我逐步熟悉了网上直播课的指导、钉钉网上学习应用指导。使家长和学生逐步适应网上教学的方法步骤，大部分学生能够完成最基本的学习任务。对于网上教学情况总结如下：

对于我来说，虽然不是新事物，但是却面临诸多问题。学生家长知识能力良莠不齐，部分家长无法及时指导学生进行网上学习和课后的练习，特别是网上的作业练习，部分学生作业不能按时上交，导致学习情况不能及时反馈。另外，网络问题，也是制约学生学习的\'因素之一。

课前我们年级组统一商讨教学方法，进行知识总结。直播前事先通知学生做好听课准备，对于重点和难点先把握，做到心中有数。

本周学习刚进行两天，复习了第一单元的知识点，学习了口语交际：春游去哪玩。大部分学生作业能够及时完成、提交。个别学生还是需要老师不停地催促才能提交。凡是学生提交的作业，我都能100%及时认真批改，并且给孩子留言提出评语。

1、问题：家长热情减退，上班的家长较多，孩子学习效果不理想;不能监管到全班每位学生，尤其是自觉性差的学困生，担心跟不上节奏。

2、改进措施：鼓励孩子回答问题时可以讲给父母，要积极动脑;多与学困生家长沟通，及时了解学生的掌握情况，查漏补缺;及时举行竞赛等活动，调动学生的学习积极性。

教育家李镇西说，教背是心灵的术。教育其实是充满人情味的心灵交融。“线上教学”，我们是认真的。让我们勤于学习，善于反思，乐于交流，在这个“万众一心，众志成城”的特殊时期，携手共同进步，辛勤浇灌与培育这些祖国的花儿们吧!

**教师疫情工作总结个人工作总结篇八**

因为儿时的梦想，我选择了幼教事业。不经意间，十二个春秋转瞬而过。十二年来，工作胜任、孩子喜欢、家长信任，当年的那份理想，如今已经变成了一份无悔的执着;十二年里，我深深懂得，孩子就是家庭的希望，社会的未来，我不敢有有丝毫的懈怠，用责任、用爱、用智慧，精心编织着每一个家庭的希望。04年，我被评为市级优秀教师;我撰写的论文、随笔等也曾数次在国家级、省级、市级的刊物上发表;我进行的教育活动也多次获得了国家级、地区级的证书。我从不否认自己是一名合格而出色的幼儿教师，但潜意识里却对多年如一日的工作产生了倦怠，以为后半生也就这么过下去了。可是生活却往往在一瞬间发生些许变化。06年8月，我有幸成为了我园第一届蒙氏班的老师。正是蒙氏教育为我开启了教学生涯的另一方天地。在蒙氏的天地里，我用巧手、慧心和爱的语言，书写平凡的每一天。

一、勤学

伴随着孩子和家长的成长，我自己也在不断地探索、成长。我视学习为生命不可或缺的一部分。学习，使我具有先进的教育理念，使我能了解幼教发展的最新动态，使我拥有了一双慧眼。

带着满腔的热情与爱，我走进了蒙氏教室。刚进入蒙氏教室，由于教具本身的吸引，孩子们坐在工作毯前痴迷的做着工作，不在乎我的稚拙表现。可“好景不长”，大约一个月后，出现了一些让我摸不着头脑的现象：有的孩子对“工作”变得不再有耐心，频繁的更换教具或用一件教具敲打另一些教具，甚至把教具当成武器玩“战争”的游戏……我介入到他们的活动中，低声劝说甚至制止，可收效甚微。着急无奈中我记起专家的话：蒙氏的书籍会帮助我们解决困惑。急忙找出《发现儿童》《童年的秘密》等书，这才发现自己走入了误区：把教具当作了蒙氏教育的重点，忽视了对孩子的关注!我开始反思自己的行为，调整自己的目标，并从孩子的心理入手，注重了情感和规则教育并加强了对幼儿的观察和记录分析。

二、乐思

现在工作中、生活中最长听到的一个词是反思，这和蒙氏的思想更是不谋而合的。记得史园长在培训中曾经说过：作为一个合格的蒙氏教师，一定要善于反思自己，这样才能使自己各方面得到不断的提升。

为什么小凡用教具对伙伴进行攻击?为什么小豪每天都不断重复这项工作?小组活动中，柯柯为什么总愿意和别人交流?为什么孩子们仿佛撒欢的小鹿在教室里欢蹦乱跳?一天结束的时候，我都会和自己的配班老师坐到一起，说一说一天的情况，反思一下自己的行为，交换一下相互的看法。每周，我也会带领我们四个蒙氏班的十二位老师，利用两个中午的休息时间凑到一起，说一说自己的心得和困惑，反思、总结一下自己工作中的问题，共同寻找解决的办法。

对于色板的工作，一帆操作了几次就不感兴趣了，难道就让它束之高阁?我转移孩子的注意力，把教具当成载体。“一帆，今天你来做色板好吗?我给你计一计，看你能用多长时间完成配对?”一听老师要给他计时间，他一下子来兴趣了。或许他的兴趣点根本不在教具上，而是在和时间赛跑上，但是他会对此乐此不疲。

对于孩子们在教室乱跑的现象，我反思了自己教室的教具柜摆放位置，又咨询了一些资深的蒙氏老师，最终结合专家的意见将教室布置成了迷宫的模样，固定了教具和教具柜的位置，这样使区域之间有了间隔，又合理分配了教室中的空间，孩子们会不受外界否认干扰，并且也会自觉的执行室内说话、走路的规则。

为了不断丰富幼儿的工作，增加工作的挑战性，我根据孩子的不同水平，制定不同的教学计划。我在日常工作区投放了编纸、折纸、穿线、刺绣、剪纸涂色等工作。同时，我不断增加工作的难度，把单调的剪纸变成剪不同的线条、不同的图案，增强了工作的挑战性，同时也吸引了孩子的兴趣。就这样不断的更新、不断的增加难度，让孩子踮起脚、跳一跳就能够着，不断地吸引孩子的注意力。有了反思和改进，感觉自己的工作越来越顺畅，感觉自己也越来越成熟。这对我来说也是乐此不疲的一件事呀。

三、勇做。

为了丰富孩子的社会经验，培养孩子的求知欲，我制定了社会实践活动计划表，一学期中，我们一共开展了二十多次的社会实践活动。其中包括参观活动八次：参观动物园、电视台、鲜花店、大酒店、影象店、图书馆、邮电局、小学;市场调查两次：瓜果、蔬菜市场价格调查和超市食品种类、价格的调查;班级比赛活动四次：歌曲比赛、故事比赛、才艺展示、音乐会表演;节日活动三次：感恩节、圣诞节、元旦活动;田间活动三次：摘花生、植树、放风筝;食品制作活动四次：甜点制作、三明治制作、榨果汁、做月饼;保健活动一次：牙齿健康最重要。针对我们的这些实践活动，我设计了实践活动计划表、教师记录表、幼儿活动记录表、食品制作记录表。每一次活动我们都有详实的计划，从最开始活动的预设到活动的进程到教师的反思，再到孩子们图文、语言的记录，每一次都特别完整，这有利于教师在反思中总结，孩子在记录中收获。而这些表格也因为其可行性而成为全园班级通用的表格。

在我们第一届故事大赛中，我充分调动孩子们的积极性、发挥孩子的潜力，从参赛人员、比赛时间、会标的设计、舞台的搭建、主持人的选拔到最后参赛选手的顺序、评委的人选等，无一不是与孩子共同探讨决定的，最后比赛圆满成功，孩子们高兴，家长更是满意，纷纷道出了心中的感谢。这次比赛不仅发展了孩子的口语、锻炼了孩子的胆量，激起了斗志，更是给了孩子一个自我展示的机会，让孩子们第一次登上了舞台，尝到了“我来做策划”的感受。比赛过后，孩子的进步是非常明显的，内向的敏惠能站在大家面前讲故事了，连话都重复不完整的安峰也能为大家创编故事了，大家都在迫切的期待着第二届故事比赛的到来。

在我们的食品制作“好吃的三明治”活动中，孩子们井然有序、有条不紊的进行着切、择、煎、剥的工作，他们安静地品尝、互相地赞美，共同地分享……谦和、轻松的氛围充满着整个教室，让我们在场的每个人都为之感动和自豪。

四、收获

记得班级里有一名叫小原的孩子,由于家庭原因使他性格内向,攻击行为强,小小的孩子一股反抗的劲头,爷爷奶奶奈和不了，经常吓唬他，早送晚接。每每这个时候，看似无所畏惧的他，其实内心是那么的无助。3月8日，他又一次被抛在幼儿园，望着这张稚嫩的小脸，我疼在心里，我轻轻把他揽在怀里，将给自己孩子买的食品和玩具送给了他，他手舞足蹈的欢跳了起来。吃完香蕉，他看到班级里的垃圾已经清除，便把吃剩的香蕉皮握在手中，直送到楼下的垃圾箱里。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇九**

这是我们教师所期盼的理想境界，但在实践中往往又把握不住分寸，真是“向着真理的方向多迈一步，真理将变成谬误。”

在我几年的教学过程中，明显的感受到，每个学生存在差异，要精确地进行学情分析，要明确学生的认知现状，这是我教学的基础，在教学中还是要遵循循序渐进的规律，要更多的关注中等生和学习上有困难的学生，不断提高教学效果。以下是我的教学过程中的几点见解：

1.提高课堂教学效率是一项复杂的工程。

首先是教师要提高自身素质和业务能力。俗话说得好：教师要给学生一杯水，自己应有一桶水。现在，知识信息正高速发展，教育系统的新事物也是层出不穷，如多媒体教学手段的利用，多媒体的制作，软件的开发等等。教学方法更是不断优化和创新，具有其先进性。所以，教师得不断学习充电，吸取先进的教学思想和手段，提高自身素质和教学能力，为高效率的教学创造自身条件。

其次是教师要在备课上下功夫。备课，是上好课的先决条件。教师在备课上应多研究，多斟酌，多进行教学探索。有句话说得好“不打无准备的仗”。准备充分，对一堂课的教学思路，教学逻辑清晰可见，教学目标明确无误，是高效率完成教学任务的基础。为此，教师应化几倍于一堂课的时间和精力去备好一堂课。

再次是教师上好每一节课也是减负增效的关健，课堂教学要体现教师为主导、学生为主体的原则。在课堂上应师生互动，且动而不乱。教师要加强课堂组织教学，注意双边活动来引起学生注意力。上课做到明白、准确、新颖、生动，启发学生积极思维，使学生处于良好的心理状态。教师还要努力营造轻松、和谐的课堂气氛，让学生轻松的课堂环境中快乐地学习。

另外,课堂教学中使用游戏的技巧。为激发学生的学习兴趣，课堂教学中，可适当使用游戏，但是不可滥用，因为我们做游戏的目的是让学生“乐学”而不是“学乐”。因此，游戏的设计必须服务于教学内容或起到调节大脑的作用。这样寓游戏于课堂教学之中，既培养了学生参与意识，又激发了学生的学习兴趣。

1

2.课堂反馈也是一项重要环节

作业是巩固教学效果的有力手段，也是反馈教学效果的重要途径之一。因此，合理地布置一点课外作业是必要的。对于作业的有效性，我也探索、研究了许多许多，如我还试着设计趣味性作业，让学生全都成为学习的参与者。新课程标准指出：“从学生熟悉的生活情境与童话世界出发，选择学生身边的，感趣的事物，以激发学生学习的兴趣与动机” 兴趣是最好的教师，是学生学习的动力。我们的作业设计富有创意、形式新颖、内容联系实际并有一定的趣味性，学生定会在一种愉悦的环境中投入到学习过程中去，才能发挥其学习潜能。

总之，依法治教是实施素质教育的根本，也是切实减轻中小学生过重课业负担的关键所在。我们应该拿起教育法规的有力武器，切实落实教育部有关“减负”的各项规定，同时加大中考、高考的改革力度，使“减负增效”真正落到实处。 虽然，在“减负增效”新的教学理念的推动下。一定会有困难。但是我们都相信。我们老师要不断学习借鉴先进典型，结合所教学生的特点，不断改进现有教学模式，狠抓课堂教学中的单位时间效率，合理设计作业，优化评价机制，真正做到减负增效。同时也需要同学、老师齐心努力。我们一定可以共同推动学校的这项新的教学管理。让学生孩子做管理自己的主人，让学生们的学习更加美好充满快乐，让学生更加茁壮成长!

**教师疫情工作总结个人工作总结篇十**

在丹桂飘香、秋高气爽的九月，新学期如期而至。突如其来的疫情虽然延迟了师生齐聚校园的步伐，但无法延迟我们追逐理想的节奏。相聚云端成为嵩小学子开启新学年、新课堂，踏上新征程的另一种方式。自线上教学开展以来，六年级组语文老师们始终秉持着敬业奉献的精神，不忘教育初心，克服种种困难，在云端践行着育人使命，在“空中课堂”绽放着“师者匠心”的教育情怀。他们守望相助、众志成城，构筑起了同心战“疫”的教学防线，保证了线上教学工作高效开展。

一、集体备课与课件准备

1、创建集体备课计划、建立集体备课课题。

我们六年级语文组根据学校教研活动安排，紧扣教学进度，每次集体备课内容要涉及下周内的重要章节和重要知识点。集体备课主备人（主持人）在集体备课过程中负有组织协调、统一认识的责任，主备人由组内老师轮流担任，老教师经验丰富，青年教师思维活跃，这样的备课团队有利于提升整体的教学质量！

2、主备人上传初备教学方案、多媒体教学资源。

主备人在吃透教材、把握教学重难点的基础上，形成个人初备教案和多媒体教学课件，并将其上传至集体备课课题主页面中。初备教案以“撰写共案”的形式发布，多媒体教学课件以“资源”的形式发布。

3、集体研讨。

在主备人上传个人初备教学方案和多媒体教学课件后，组内老师在教学方案课题的讨论模块中，发表自己的观点，指明主备人教案或课件中的优缺点或需改进完善的方面，最终达成共识，形成修改意见。

4、主备人对教学方案进行修改完善。

主备人根据最终修改意见，对教案和课件进行修改完善，生成共案，并重新上传。

5、生成个案。

小组成员在共案的基础上，根据自身教学特点、学生学情特点等方面，生成个案和课件，并将其上传至集体备课课题中。个案既要在教学目标设计、重难点、教学方法的应用、学法指导策略、教学资源的选择、作业的分层设计等方面充分体现集体备课成果，又要在教法、学法上体现出创新性、个性化的色彩。

6、上传教学反思。

小组成员在课堂教学后，根据课堂效果、学生接受情况撰写教学反思，并将其上传至集体备课课题中。

二、精心组织教学，实现师生互动

网络课堂不比线下教学，为了更好地调动学生的课堂积极性，我们主要从以下方面实现和学生的互动。

1、学生可以通过打字发表观点

打字沟通的优势在于能够更清楚、更准确地了解到他人的想法，并且可以对信息进行保留，劣势在于相对耗时。大部分孩子，在有限的课程中，是没机会上麦互动的，但是，只要把孩子调动起来，评论区的互动，却是每个孩子都有可能做的。同时要注意，为了保证课堂的节奏，让孩子打的字一定要简略，比如“1”“2”“能”“好”等等。这样降低孩子操作的难度，孩子才更愿意和我们互动，更能提升互动的效率。

2、可以通过麦克风语音互动

麦克风语音互动最突出的优势在于省时，可以及时地分享，形成思维的互动。因为网络原因，会经常出现孩子上不来麦，或者上来后声音卡顿等现象。如果出现这样的问题，解释清楚，赶紧提问下一个孩子。一定别和孩子调试麦，花过多时间沟通。因为上课时间有限。

3、设置高质量的问题

问题是学生思维与创新的发动机，绝大部分的课堂互动都始于问题，并解决问题的过程。因此，老师在备课的时候，一定要有针对性的、在学生的最近发展区创设高质量的问题情境。有了问题，课堂互动才能更真实、更有效。

4、展示与分享

多培养一些小老师，让学生试着讲，让学生试着提问学生、评价问题。同时鼓励学生毛遂自荐，用语音、视频、文本等形式展示自己的见解，让学生真正成为课堂的主人。

三、课后批阅作业与答疑

在线作业批改如何才能更高效呢？我们年级组运用的“班小二”小程序，它是一款专注于教育互动类的师生小助手。我们运用“小程序微信群”的模式，为学生和家长提供家校协同教育的服务。我们除了在布置作业上，要精心设计、控制数量外，还要以“磨刀不误砍柴工”的心态完善批改前期的3个细节工作，努力剔除批改工作中的多余环节。

1、辅导作业拍照细节

注意光线，避免黑影。晚上灯下拍摄，避免出现黑影的方法可以在边上开一盏台灯，或者把作业本竖起来，用磁铁把作业本固定进行拍摄。注意方向，把手机放在作业的正上方拍照。拍照时，把手机抬到一定高度，镜头对准作业本，直屏拍摄，先聚焦再按键。注意大小，画面饱满。作业要尽量拍大，一页一拍，画面饱满，不出现杂乱背景。

2、限定作业上传时间

有时间观念是我们管理时间的第一法则。任何事情一旦限定了截止时间，总会给人带来一定的紧迫性，在线提交作业也是同样的`道理。我们提交语文作业的时间设置成每天下午5:00前。

3、明确教师批改时间段

如果班级学生上交作业时间集中在傍晚5点前和晚上7点前，那批改时间可以定为傍晚4点~5点和晚上7点~8点这两个时间段。这样一来，不仅教师批改工作可以化零为整，避免时间碎片化，而且家长、学生可以踩点查看教师的作业反馈，便于及时推进后续环节。

4、多给学生一些鼓励

比如在作业评语里加油打气，加上一个笑脸，加上一个赞等。孩子们有了新鲜感，他们可能就会更加积极。

5、合理使用批改平台的小功能

我们使用的“班小二”平台中有“一键分享”功能，把批改中选为优秀的作业，及时分享到班级群中，让家长和同学都能看得见。通过营造线上班级教师氛围，让优秀作业可视化，以增加正向激励的效应。

石以砥焉，化钝为利。网课看似便捷，实际上对师生都提出了更高的要求，高质量的线上课往往要付出更多的时间精力和辛勤努力。当三尺讲台压缩成一方屏幕，隔空传送知识和师生情谊时，六年级组的老师们用行动证明自己有能力、有毅力做好特殊时期的学生教育教学工作。

四月，草儿吐新芽；四月，桃花绽笑颜；四月，春燕啄新泥。在这春暖花开的四月，新学期还未与春天相遇，校园又一次按下了暂停键，我们再次开启了线上课程。为确保线上教学的有效开展，我们年组积极贯彻学校的工作部署，有条不紊地落实《线上教学有温度实施方案》，确(.)保“离校不离教、停课不停学”工作顺利开展。

团结

我们年组是一支充满凝聚力和智慧的团队。在接到开启线上教学的通知后，我立即召开教研会，借鉴已有的线上教学经验，提出“一备二研三学四评”的教学策略，制定了“预学——自学——辅学”的线上教学流程。老师们也立即投身到教材梳理、搜集优秀教学资源、指导家长测试教学平台运用中。

如何在网课中实现思维过程的可视化，培养学生的语文素养和数学品质，最大化还原线下课堂，是教师关注的主要问题。

每周一教师们都会定时“云”端教研，将自己在网课中遇到的问题进行交流与探讨，分享有效的教学策略，改进教学方法；教师针对本年段学生的特点设计不同起点、不同坡度的学习内容，调整教学的进度与深度，继续加强“双减”和“停课不停学”背景下的学生作业研究。我带领年组老师一起设计作业，提前一天看课，把每一节课的重难点和易错点在布置作业时着重强调，让学生听课质疑有的放矢。并且在八点前准时把作业发到班级群。适时利用多媒体讲解、在线演示、互动问答等多种教学手段，坚守自己的教育初心，为居家的孩子们打造着别样的精彩课堂。

沟通

我知道家长都不喜欢网课！孩子没有了明显的纪律约束，上网课时有几个孩子能够像在学校教室上课那样？有人说上网课必须有较强的自律性，呵呵，说得轻巧，有时“自律”也是在约束下才会有的。即使成年人，没有监督，内心深处的劣根性照样会浮现。当疫情再次和我们摩擦出火花，我们心中倍感焦虑、恐慌、紧张、迷茫……我们将如何处理这种心理不适，才能让宅家时间变成高质量的家庭陪伴，而非鸡飞狗跳的“斗智斗勇”？教育家长是最不能缺席的，所以我先给家长上好课，做到众缘和合，教大家几个简单的心理疏通的方法！

坚持

从三尺讲台转战电子屏幕，我没有放松任何一个教学环节。每一个环节，都是我们的用心坚守。将养成教育坐立读写好习惯落到实处，从细节彰显效率。坚持课前十五分钟开始晨读，读古诗、背古诗，坚持古诗打卡，别看我们年级小，我们已经会背诵93首古诗了。坚持网课前读课文，做好预习，熟读课文扫清字词障碍。坚持写好规范字，做到正确、端正、整洁。

悦读

孩子们从学完拼音就坚持每天读书打卡20分钟，从2025年10月27号开始，至今已经150多天！我经常用这样一句话鼓励孩子们：你的坚持，终将美好！阅知天下，品读乾坤；书中宝藏，一生珍藏；悦读悦美，书香相随。

倡导亲子读书，和孩子交流读，让孩子从生活中发现阅读，从阅读中体验生活。

快乐

这个寒假是“双减”政策落地后的第一个寒假，作业负担的减轻就是让学生走出课本参加各种有益的活动，在实践中开拓眼界，增长见识，增强体质，愉悦身心，度过了一个快乐、有意义的寒假。线上教学线上辅导我们也不增加孩子们的负担，基本上不留书面作业。接下来，就让我们一起看看丰富多彩的作业内容吧！

一年级学生的特点就是活泼爱动，所以线上教学线上辅导设计的活动一定要有趣，巧妙创设活动情景，学生在玩中学，在学中玩，寓教于乐。

学习要有方法，小朋友们让我们一起找找学习数学的好方法，一起轻松快乐地学数学。

窗外的春意已经恣意骀荡，窗内的成长岂不顺时拔节？人生之春，朝暮如流，我们的前方，正有春景婉婉，满是希望！

“师者如舟，千里不殆”。寒冬已远去，春光正可期，化一人已准备好：当校园再次跃动孩子们奔跑的身影时，我们，一起逐梦向未来！

受疫情的影响，为了让孩子们“停课不停学”，在县教育局的统一安排下，从11月3日到11月27日进行了为期21天的线上教学。现将一年级5班教学情况总结如下：

1、认真按照教育局要求上课，每天上午9点50进入钉钉班级群，开始学生考勤签到，10点开始全县统一的语文联播课，11点开始数学联播课，下午4点开始，由班级教师自行组织在班级群进行辅导，在线学习的同时，对学习任务进行引导和督促，在班级直播时师生之间的良好互动，及时帮助学生答疑解惑，完成每节课的学习任务，布置当天的作业并完成批改。

2、大部分家长还是能积极配合老师完成各项任务，作业提交及时，有个别家长不会操作，或没有智能手机，作业不能及时上交。

3、由于线上授课是老师、家长、孩子们第一次接触，难免存在很多问题，没办法及时了解学生的学习情况，重难点落实的效果不理想。

总之，网络教学是一套全新的教学方式，既方便又灵活快捷，今后的需要我们去不断学习和适应。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇十一**

作为一名新老师，从\_年八月份的新老师学校培训到半年的真正的实践工作，我收获很多，有经验，有教训，有挫折也有喜悦。的体会是老师间的竞争合作促进了自己的能力，也体会到对学生的任务要落实到位才能保证他们的成绩。要教好一个学生不难，但是要教好整个班77个学生就必须真正全心全意付出。

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课堂教与学的效率是关键。在课堂上要合理组织好内容，优化教学手段，发挥学生的主动性，关注全体学生，注意信息反馈。创造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。不能让学生过于活跃，否则不利于控制课堂纪律，进而影响学习的效果。我觉得对于中国的教育考试制度，如果课堂上完全采用西方的教学方式，教学效果并不是很好。西方教育强调学生的社会适应能力，课堂上完全放开学生，让他们自由发挥。对于中国学生，这种自由与活跃会让一些学生忘了学习本质的内容。一节课上完了，虽然气氛很好，但也学不到什么。所以我选择传统与自由相结合的教学方式。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

一个学期来，有成功有挫折。学生在测验时成绩好我也会有满足感成就感。在期中考试中，我带的班的英语成绩优秀率比(2)班的低很多，于是我总结自己的教学方法吸取教训，从自己和学生身上找原因。我自己的原因是课堂控制得不好效率不高，有些重难点把握不住。还有的是对学生的任务不够落实。无论老师安排设计的内容多好，如果学生不做也是没用的。学生方面的原因是有些学生基础不够扎实而且惰性很大。对此我只能踏踏实实抓好自己也抓好学生。在下半学期改变教学方法，对学生严格要求，对每一项工作落实到位，并向备课组老师请教，分析重难点。期末考试我班有一个学生不优秀，(2)班全优。我班的平均分也较(2)班的低。这是我继续努力的动力。期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。开学已经一个多星期，我继续抓紧课堂教学和课后辅导，并注重培养学生主动性和总结规律的能力和习惯。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇十二**

临江中学学生会已经成立一年半，在这一年半的时间里，我们经历了风风雨雨。在校领导和政教处、团委的具体指导和支持下，充分发挥学生会“自我教育、自我管理、自我服务”的工作职能，仍旧以“为在校师生服务”为宗旨，在广大同学的鼎力协助下，经过全体学生会成员的共同努力，不断拓宽工作领域，创新工作模式，改进工作方法，整体上完成了学期初定的工作计划，并取得了显著的成绩，现就即将过去一个学期的工作总结如下：

1、为了使学生会更好的运转，我们在学期初进行了学生会纳新。在纳新的过程中各部严

格按照校学生会内部条例，认真考核、重点选拔，为学生会注入了最新鲜的血液。本次工作的圆满结束成为今后工作顺利开展的原动力。同时也通过民主选举产生了新一届的学生会干部。

3、组织大型的活动。在学生会各个部门的相互协调下，维持和保障了我校最盛大的一次活动——运动会。在各部门协调下，维持会场的纪律，使校运会能够安全有序的进行，并且顺利的闭幕。在这次活动中，我们学生会的成绩得到校领导充分的肯定。

4、学生会期末表彰。我们学生会大部分的成员平时工作非常努力、认真。得到很多老师和同学的肯定，为了使他们更加有动力，更加努力的去工作，我们改变了往年的表彰方式——是学生会的成员我们都进行表彰。这样的方式太笼统，不管平时工作中付出的多少，结果都是一样，在一定程度上也削减了很多同学的工作积极性。因此我们采用了推优的办法，让各个部门的成员自己民主推选，选出优秀的成员，我们只对优秀的成员进行表彰。这样一来可以提高他们的学习积极性，二来可以促进学生会良性的发展下去。

在一年半的学生会工作中，从学生会刚刚成立时代一盘散沙，到现在的小有成绩，虽说得到师生的好评，但仍然存在着不足之处：

1、由于学校的规模扩大，班级和人数的增多，学生会需要的成员也日趋增加。人多了就难免会出现个别同学利用学生会工作的机会，做其他与学习工作无关的事情，影响了学生会的形象。

2、很多问题没能及时发现，没能够及时的去完成，而是让领导发现来提醒我们去完成。这一点做的很被动。

3、各个部门之间缺乏交流和沟通，致使学生会的一些常规活动，组织不够严密，疏忽很多细节问题，缺乏整体性和连续性。整体学生会成员素质有待进一步提高。

面对知识经济的挑战，学生会如何在日益走向开放的校园中发挥基层学生会的作用，为我校的发展作出应有的贡献，在以后的工作实践中，我们将会不断的努力与探索，扬长避短，使学生会的各项工作在稳定中创新，在创新中稳步前进，逐步走向完善，我们也坚信：只要我们以积极的心态主动的工作，无悔的付出，一定会谱写出更加壮丽的篇章。

文档为doc格式

**教师疫情工作总结个人工作总结篇十三**

结合当前全民抗击疫情热点形势，本站小编为你整理了《教师开网课抗击疫情先进个人事迹材料》范文，以便大家在工作学习时参照借鉴。当然，你还可以在本站搜索到更多与《教师开网课抗击疫情先进个人事迹材料》的相关范本。

区领导高瞻远瞩，因担心疫情影响，不能及时开学，在原定的开学日期前一周，推送一周的寒假公益课。这一周很重要，是老师和学生的适用期。接到任务的赵红艳老师，心里还是有些忐忑的，害怕自己掌握不好操作技术，影响上课效果。从接到任务开始，他就严格要求自己，学习操作技术，授课内容也是在教研组内仔细研讨，反复推敲，希望能对学生的学习有所帮助。每次授课，赵红艳老师都提前三天以上把课备好，然后在正式上课前反复试讲，感觉不理想的地方，再及时修改。上课结束后及时总结，以便下次可以取得更好地教学效果。

原定的开学日期到了，可疫情更严重了。开学返校延期，教育部发出“停课不停教，停课不停学”通知。赵红艳老师又接到新的任务，将面对高新区一千多名九年级毕业班学生，在线开展高新区疫情防控期公益性课。作为实验中学化学教研组长，她责无旁贷、她必须支持区、校的教学工作，必须冲到教学第一线。于是她在组内展开线上教研，就上课的进度、难度;课后作业布置、讲解;线上测试等一系列问题展开讨论。这个时候的教学，赵老师面对的不再是自己的班级、自己学校的学生，面对的是整个高新区的学生。赵老师两年前参加了区精准支教，有在区薄弱学校支教一年的教学经验。如何备好每节课，上好每节课?如何才能兼顾不同学校、不同层次的学生?这些都是在备课时必须要考虑到的问题。教学内容的深度、浅度这些都会影响到每节课教学效果。赵老师立即投入到收集资料，设计教学方案，制作教学课件等一系列课前准备工作中。

由于疫情肆虐，去学校上课，势必带来人员接触的风险，为了让风险降到最低，赵老师克服重重困难。没有耳麦，用手机上的耳机代替;没有触摸屏的电脑，无法书写，用孩子平时用来画画的数位板连接笔记本电脑来解决。一切准备就绪，担心第一次在家上课会出现问题，赵老师又联系空中课堂技术人员李岩老师，打开测试课，让自己的孩子充当学生到另一个房间听课，调试音量，调整书写等，确定万无一失，才结束测试。

赵老师喜欢做美食并，可在这个疫情防控期，她把做饭任务交给了爱人，全身心投入到工作中。她每天忙着备课，忙着上课、忙着批改作业;忙着线上教研、忙着与班主任沟通、忙着与家长沟通;忙着与领导沟通;忙着通过微信、qq、智学网给学生讲解问题……赵老师不仅要备课、要上课、要改作业，因为是学科组长，每天还要检查督促组内其他老师的作业批改情况，每个班的作业上交情况，作业质量情况，每天要汇总上传给校领导，每天都忙到深夜……就这样每天每天重复这些工作，目的只有一个，那就是将停课不停教、停课不停学、停课不停研落实到实处，不能只流于形式。

虽然，老师不是医护人员，不能给解除病人的痛苦;虽然老师不是警察，不能为维持社会秩序贡献自己的力量;虽然老师不是社区工作人员，不能为被封锁的小区送去温暖;但他们摇身一变，变成了主播，变成了每天和手机、电脑打交道最多的人，变成了备课备到电脑黑屏，改作业改到手机黑屏的人!

**教师疫情工作总结个人工作总结篇十四**

当体育教师正好符合自己的专业，这样才能充分发挥自己的所学、展示自己的能力。一个学年已过去,新的学期教学即将来临，在这一年里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐，我把自己的青春倾注于我所钟爱的教育事业上，倾注于每一个学生身上。一个学年的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期教学的工作做一总结,为新学期教学的工作确立新的目标。

一、思想认识。

在上一学年里，作为一名老师，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员谈心活动并向组织递交了入党申请书。

一学年来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的以及团支部各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新的学期教学即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

二、教学工作

在教学过程中，教学进度和教学内容的安排，按照由易到难，由简到繁的原则，实行多次重复练习，使学习内容在学生头脑中留下较深刻的印象，有利于学生对技术动作的掌握和运动表象的形成。运动负荷由小到大，满足了不同类型学生的要求，学生上课积极性高，能在老师的要求下积极锻炼，对学生本身增强体质，矫正和补偿身心缺陷起到了很大的作用。特别是对培智一年级和三年级的学生，使他们养成了良好的行为习惯和正确的课堂常规。

通过体育课的锻炼，使那些有行动障碍的学生消除了自卑心理，感受到了学校、班级和老师的温暖，有利子学生在今后的学习过程中树立良好的自尊心，促进德、智，体等方面的全面发展。

增强了学生的自信心，使他了解到自己在这个群体中重要性，是我们这个大家庭中不可缺少的一员。教师对学生的过高要求也是不利快乐体育的实施。教师在要求学生完成动作或训练时，有必要降低难度或要求，使身体素质较差的学生也能在运动中体验到成功，如我在单足跳的练习中，可允许学生换一次脚，这样就使学生尝到了成功的滋味，有了很大的成就感。对待学生方面，既要求严格注重素质的培养，提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

**教师疫情工作总结个人工作总结篇十五**

为了科学有效地应对学校突发新型冠状病毒肺炎疫情，及时有效地控制新型冠状病毒肺炎在校园的发生和流行，确保师生身体健康、生命安全，保证学校正常的教育教学秩序，使新型冠状病毒肺炎防控工作有力、有序、有效开展，根据《xx省教育厅关于切实做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作应急预案的通知》,结合我省当前新型冠状病毒肺炎疫情防控形势，落实省教育厅工作部署，结合学校实际，开展了疫情防控工作。

1、指导思想

坚持预防为主、常抓不懈的工作方针，以普及新型冠状病毒肺炎防治知识，提高广大师生员工的自我防护意识为中心，实行新型冠状病毒肺炎“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，确保不发生校内新型冠状病毒肺炎疫情传播。

2、目标任务

认真贯彻落实党中央、国务院和省委、省政府关于新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控决策部署，把新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作作为当前学校的一项重要政治任务，把师生身体健康和生命安全放在第一位，进一步提高政治站位，切实增强紧迫感和责任感，加强组织领导，建立联动工作机制，认真落实防控措施，全力做好防控工作，有效预防、及时控制新型冠状病毒感染的肺炎疫情的暴发和蔓延，切实保障师生身体健康和生命安全，维护学校安全稳定。

3、工作原则

加强疫情防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫情在学校的传播和蔓延。疫情防控实行属地管理、条块结合、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。确保早发现、早诊断、早隔离、早治疗。对防控对象及密切接触者按规定进行医学观察。对疑似病例及时送指定医院进行诊断和治疗。

4、组织机构

为加强对新型冠状病毒肺炎疫情防控工作的组织领导，进一步落实责任，成立学校新型冠状病毒感染疫情防控工作领导小组，领导小组全面负责学校新型冠状病毒肺炎防控日常管理及宣传工作，制定新型冠状病毒肺炎防控应急处置工作措施，协调有关部门解决新型冠状病毒肺炎防控应急处置工作中的具体问题，组织开展新型冠状病毒肺炎防控应急处置督导检查，做好与当地疾控中心的联络与沟通，配合当地疾控中心做好相关工作。

5、预防措施

坚持师生员工每日体温晨午检制度。各教师负责安排专人负责对学生体温进行晨午检。坚持因病缺课登记追踪制度。各位老师要对因病请假的学生问清病情，做好学生因病缺课详细记录，追踪学生病情体温变化情况，发现可疑病例及时报告。落实消毒隔离制度。对有新型冠状病毒发生或疑似病例的教室和宿舍，学校医务室工作人员要对房间进行空气消毒。疫情防控期间，各部门不组织师生参加各类大型集体活动，不安排教师外出参加教研和学术活动，学生的集体活动暂缓进行。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn