# 2025年第一次月考总结与反思(精选12篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-06-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**第一次月考总结与反思篇一**

两个月过去了，我学到了多少知识?月考结束了，该自己好好总结总结了。

班级第3，年级第63，总分950，我考664了，多吗?不多，对于自己的要求来说，太少，还有上升的空间，而且空间很大。应该逐个分析分析了。

语文：105(150)，太少，应该在120分左右才算可以，失分的问题主要出在选择题上，共13个选择题，我错了9个，一个是3分，失分太严重，影响总成绩。基础知识掌握的不牢固，书本上的字词要多看多记。再有就是科技文阅读，对文章理解的不透彻，导致选错选项，要多读此类文章。

数学：119(150)，还算可以，不过还要加强，尤其是大题，要多总结，举一反三。

英语：104(150)，还不行，差的远，尤其是听力，错了8个，一个1.5分，应该控制在5个以内。接下来是单选，共10个，错了5个，错了一半，值得反思。失分最严重的是短文阅读，错了6个，每个2分，就失去了12分，主要是因为词汇量不够，导致对文章意思理解不到位，以后要多背单词，多做阅读题，只有这样英语阅读水平才会有所提高。

物理：110(120)，这是考的最满意的一门，错了2个选择题，但是分值比较大，一个5分，其实这2个选择题也不该错，还是不够细心，细节决定成败，以后考虑问题要严密。继续保持，继续努力!

化学：67(120)，是太差了，不及格，唉!应该多下功夫了，不能因为这一门影响总成绩啊!多读，多背，多做题。要对化学产生兴趣，不然是学不进去的，不能死在化学上啊!努力点!

生物：71(100)，总结一下，就是做过的不会做，没做过的还是不会做。那分失的真是不该啊!不是不会做，是写颠倒了，6分啊!不是小数目，眼睛长哪去了，看题目要仔细点，不能再出现这样低级的错误了。

政治：39(80)，最糟糕，还是书读少了，基本概念斗没记住，书上的概念要背，不然怎么做题啊!要下功夫!

历史：49(80)可以说也是糟糕，年份记不住，影响记不住，历史要学会理解，死记硬背是没用的，尤其要注意了，不能让历史拉后腿，好好学!

大致总结就是这样了，许多不该错的却做错了，要反思!要细心!

以后要多总结了，要记住教训，不能在同一个地方再次跌倒!

态度很重要，要坚持不懈地努力，奋斗，要想成功就必须付出努力，没有不劳而获。努力你不一定会成功，但是不努力就一定不会成功!

加油!

**第一次月考总结与反思篇二**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

为的会员投稿推荐，但愿对你的学习工作带来帮助。

刚升入初中的我，对一切新事物都很好奇。而初中的学习也改变了很多。政治地理以及小学从未接触过的生物历史，也变成了主要的科目。

还记得上学大概一个多月了，我们要进行一次月考，老师一周前就对我们说了，可我的“读书”方法，只是大概的浏览一边，作业写完了就睡觉了。

上课的时候，老师讲的一切重点知识，我只记在了一个本子上，大概意思不是很明白。地理课，我是一点也不明白，老师留作业，我都是照同学抄的，除了地理外，别的课都还行。

一周的时间，很快就过去了。在月考的前一晚，我先看了看语文书，看了古文部分，每篇文章的作者朝代都是没什么问题的。例如《木兰诗》选自《乐府诗集》作者是宋代郭茂倩等等，这些文学常识我都会背。所以，由只会文学常识的语文有转向了数学。数学可以说是我的强项，因为我是数学课代表，所以数学我没总复习，只是翻了几页。该到英语了，英语我是一点也不会，可以这么说，英语认识我，我不认识英语，在这种情况下，我只背了单词。之后的时间我看了看小说等。月考的前一天我是这么度过的。

到了月考这一天，我有一些紧张。有什么我会的题也答错了，可能因为紧张的关系，也可能因为我没复习好埃数学题我太过自信，而算错很多题。成绩下来后我真的很失望。

月考让我明白了，考试之前要好好复习。

“不知道怎么回事，一上数学课就觉得没劲，但又觉得自己应该认真听讲，所以有些惧怕。上数学课感觉心里很烦躁，上课效率也减半了。”

“多次以来，数学考试成绩都很不如意，我对数学失去信心了。甚至开始害怕数学，有时也对老师产生一种莫名的害怕。”

“上课没有好好抓进课堂四十分钟的\"时间，课后没有好好复习，做作业马马虎虎，课外辅导书更是没有认真做过，纯属应付。”

“我固然做到了学，但没有做到想，甚至从来不思考。”

“我现在终于发现思路、思维比解题更重要。”

“当我决定中午问老师问题时，可不巧，英语老师来了!而且整整三节晚自修家作都来不及做，更何况解决疑难呢?”

“还是和以前一样，有问题没有问老师，因为我怕我问的问题太简单，可能由于这样想，使我的困难越积越厚，可我就是不敢问。有这心，没这胆。”

“每次考试我都很紧张。又是一个很简单的题目或式子我也看很多遍，如12 + 36 = 48我都要算两遍，就怕算错。”

事情过了好久了，好在我这次期末又扳了回来，耶!我要做到胜不骄，败不馁!

一阵揪心的铃声响过，我的心也变得忐忑不安起来，“咚咚，咚咚……”老师的脚步声越来越近了，这时老师走进了教室。喧闹的教室里马上变得鸦雀无声，连自己的呼吸声都听得一清二楚。突然，月考试卷就如雪花一般飞来。这是自从我转学以来的第一次月考，也是人生中的第一次。

考试时，我心中就如有一只活蹦乱跳的小兔子，在不停地奔跑着、跳着，使我的心砰砰的跳，心里七上八下，如激荡的湖水一样不平静。我一次又一次的警告自己：一定要认真，不能马虎。正当我写完基础题和阅读题要开始写作文时，笔突然没墨了，我的心慌了：怎么办。我该怎么办呢?我停了下来。猛然间，我才发觉我应该还有一只备用的，我忙打开铅笔袋，将那只备用的笔拿了出来。我慌慌忙忙地写着，生怕马上要收卷了，不一会儿就收了笔。望着前面的字迹，这才发觉我写的字太过于潦草、太小，又用了修正带，这肯定又会扣个一分两分的。心中充满内疚，后悔得不得了。

考试时的教室里，同学们正全神贯注的写着试卷，教室里没有声音，只有沙沙写字声，人人都“埋头苦干”，有的咬着笔头思考问题，有的正文思如泉，把想好的答案写在试卷上，有的因为想不出答案而双眉紧锁，有的为大功告成而欣喜若狂。

“收卷。”突然，老师一声令下，我颤抖得交了卷，坐在位子上回忆着考试试卷上内容和题目。我的耳朵中灌满同学们议论考试试卷答案的声音，我听不下去，也不想去同他们一起讨论。生怕我会提前知道我要考砸了的消息。

初中的第一次月考成绩已经出炉，语文92分全班第一，数学98分居次席，英语100，综合91，第一次月考的反思。这看似良好的成绩，其中还藏着小小的遗憾，这些遗憾都是由疏忽大意造成的。

数学的马虎更不就应，一失手成千古恨，把x的绝对值当成了x，虽说一个是对的，但把绝对值弄成个负数，简直心里后悔地像老鼠在挠。唉，只能怪自我太大意了吧。

历史部分更是大伤元气，司母戊鼎的历史地位如何一题，标准答案是世界上现存最大的青铜器，可我粗劣加工写成了世界上最大的鼎，这还不算，我在后面加上了四个字——用于祭祀，本该扣一分，因为它们四个又扣掉一分。

生物别提，43分，要不是历史的的顽强抵抗，综合否则失守90分，生物课代表没戏了。

月考的一系列失误，由于马虎失分的多，把自我会做的做错，不后悔才怪呢!以后类似的错误不要再犯，无论做什么马虎总会耽误大局。第二“画蛇添足”让我吃亏不少，复习资料的时候，要把每个知识点弄清、搞明白，每一天学过的知识要及时温习。温故而知新，能够为师矣。

月考，其实并不是多么难，认真、细心的态度会造就一切。

光阴似箭，日月如梭，第一次月考落下帷幕。排名和不理想的成绩，不由得引起我的深思。

在枫杨的第一个月里，完全可以说我在学习上一点没有用心!教师布置的作业，我仅仅按照最低标准完成。我没有做到预习复习，课堂上也没有专心致志，一丝不苟地听讲，大脑死气沉沉。这样的听课状态，我的学习效率能高吗?对于平日的练习，我丝毫没放在心上，总会有一两个小错误。所以到月考时，我与那些认真的同学的差距就很明显。在空余的时间里，我不是跟同学说话，就是想着该怎么玩。于是，我又浪费掉不少时间。就连月考前的国庆长假里，我依旧沉迷于欢乐之中，书本没有碰过一下。我这样做的结果只有一个——我的成绩如坐滑滑梯般直线下滑，我被远远地甩在了第40名!

语文是我这次月考最不理想的一门。79分，让我明显感到自己的差距。我必须端正我的学习态度!课内知识一定要记牢，下次绝对不能再错。阅读理解失掉13分!教师讲的做题方法要用心记，用心体会。93分的数学卷子完全没考出我的水平。我还有很大提分的空间。要复习错题，重视平时练习。英语，我认为是最不该错的，下次考试要考100分。学习时要注意力集中，提高效率。对于“史地政生”4门课，我以为只要感兴趣，就可以学好。这4门课的学习方法是把知识背下来，记牢。

现在，我越发的感到时间的珍贵。月考前的时间是我想回也回不去的过去，但我更清楚，如果不珍惜现在，我将会更加遗憾在将来!王沛然，奋斗吧!

**第一次月考总结与反思篇三**

同学们，九年级的第一次月考，奏响了20xx年中考的序曲。在座的每一位，都面临着九年磨一剑，即刻试锋芒的考验。正所谓，英雄挽弓，箭在弦上，蓄势待发，只欠东风。何谓东风：就是我们如何抓住机遇，在中考中考出令人满意的成绩。

当前，我们面临哪些机遇呢?

他们工作勤勤恳恳，兢兢业业，为了你们学习成绩和品德修养的提高，默默无闻的工作着。遇到他们是你们的荣幸，也是你们的骄傲。

他们是班级和年级的中坚力量，代表着家长和学校的希望。正是他们的存在，带动了良好的班风和良好的学风，形成了比学赶帮的学习氛围。

经过六位班主任两年的精心管理，全年级形成了比较稳定的纪律环境，不良群体没有生存基础，害群之马没有用武之地。同学们有一个静心学习的良好环境。

。

家长们通过不同的方式，询问你们在校表现及学习成绩，班主任也通过家长会与家长交流，以赢得家长的配合。学校也想方设法为你们的健康成长提供良好的条件。本学年，学校要安排六次月考，其中三次与外校联考，两次把体育成绩纳入月考之中。每学期的第一次月考，给年级前六十名照光荣照，上光荣榜。每次月考的年级前三十名，给与物质奖励，各科达到a级的给予特别奖励。

。

每年我校分配的省示范高中的定向名额，多达二十余人，达省示范高中统招线的学生六十多名。海阔凭鱼跃，天高任鸟飞。是金子就给你发光的机会。

1、这届毕业生总数减少，知识基础薄弱，中考要想有新的突破，师生仍需努力。

2、尖子生学科发展不平衡，市一中统招要上新台阶，任重而道远。以这次月考为例，年级前十名，只有五人达到了a级。

3、有部分同学，没有明确的学习目标，得过且过，学习跟着感觉走。对即将到来的中考缺乏必要的心理准备。具体表现在时间观念不强，信心不足，缺乏吃苦精神。

4、个别同学，不求上进，法制观念淡薄，有时寻衅滋事，挑起事端，也是影响学校稳定的潜在因素。

为此，我向同学们提出几点建议：

1、明确学习目标，增强学习信心。

目标是方向，目标是动力。而信心是实现目标的保障，有了信心就有了战胜困难的勇气。

2、磨练坚强意志，发扬拼搏精神。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。有了吃苦的心理准备，知难不难。就能克服一个又一个困难。

3、夯实知识基础，掌握学习方法。

万丈高楼平地起，没有扎实的知识基础，就不可能有一览众山小的豁然开朗。一把钥匙开一把锁，好的学习方法，会取得事半功倍的效果。

总之，在今后的学习中，要管住自己的口，勤学好问，不留隐患，管住自己的手，多练多做，管住自己的脑，独立思考。只要你给自己一点压力，它会回报你十倍的动力，只要你给自己一点信心，它会给你十倍的微笑，只要你给自己一点追求，它会给你十倍的欣喜。同学们，中考的号角已经吹响，敢问路在何方，路就在脚下。谢谢。

**第一次月考总结与反思篇四**

从整体看符合八年级学生实际，本次月考试题以考查基础知识为重点，总体覆盖了第一单元所学内容，难度适中，能够准确的考察学生学习目标的完成情况。

本卷共50分。5班平均分为35.614分，最高分为48分，最低分为18分。其中40分及以上的分有24人，30分及以上有18人，合格的有42人，占73.7%；不合格有15人，占26.3%。

6班平均分为36.68分，最高分为49分，最低分为23分。其中40分及以上有24人，30分及以上有20人，合格的有44人，占77.2%；不合格的有13人，占22.8%。

从学生答题情况来看，大部分同学无论是对知识理解与记忆，还是运用等方面，掌握得比较理想，但其中也存在着一些不如人意的问题。

第一部分：选择题，总分16分，大部分同学能得14分，出现问题较多的是第一题和第八题 。其中第一题需认真审题，注意问题中的“不”便可答对，第八题有一定难度，其中第三个选项为课本中的知识点，很多同学由于对于知识点记忆不牢所以选错，所以可以使用排除法来选择正确答案。

第二部分：价值判断题，总分12分，最好同学得11分，最差只得了3分，只是判断了对错，而不说明理由。第一题，容易混淆，是课本中的基础知识点，主要考察“如何孝敬父母”，错误同学答成了“为什么孝敬父母”；第二题需要学生认真读题，找出答题的关键词“名牌”、“不再理睬父母”加以分析，并联系课本中的知识点“如何孝敬父母”和“如何与父母沟通”两个知识点作答，多同学只答出了一个知识点。第三题，学生大多都能找出关键词“不再理爸爸”进行作答，而忽略了题目中的“不分青红皂白打了他一耳光”——“教育方式不当”。

第四题有难度是一个中考题，大多同学在此题失分，需要联系材料和课本上所学的知识。

第三部分：情景分析题，总分12分。情景分析题虽然难度不大，但是需要学生具备较强的语言表达能力。

存在问题：答题不读材料、书写潦草且缺乏调理性、错别字现象、语句表达不通顺等。

从学生完成试卷的过程来看，存在这样几个问题：

（二）错别字、语句不通顺也较为严重。

2、在平时的教学中应认真培养学生良好的学习习惯：认真阅读习惯、动笔习惯，让学生积累做题经验；教给学生分析问题的方法，要求学生学会正确审题、全面准确地把握题意，并答题规范化（要点化、条理化、流畅化）

3、从考试角度讲，狠抓学生书写规范，做题规范，强调书写，坚决杜绝错别字和语句不通顺现象，更要重视学生的及格率的提高。尤其是学习比较差的学生，更是要抓住基础，平时严格要求他们对于知识点的记忆。

总之，由于刚刚接触政治这门课程的教学，新的教材，新的身份，我将认认真真、踏踏实实，一步一个脚印，争取尽快的适应，并在以后的教学中加倍努力取得优秀的成绩！

**第一次月考总结与反思篇五**

开学到现在已有一个半月的时间，借第一月考之际对近期工作进行总结。

班级五班六班平均分88、187.9及格率98.3%98.3%优秀率84%85%最高分9898最低分3953通过上表可以看出，两班在平均分、及格率和优秀率等方面差距很小，但对于学生本身来说这次考试基本还是小学知识的一个延续，又经过一个月的复习，学生应该在平均分上还要高。

尽管这次考试结束了，但我对这次所取得的成绩并不满意，尤其是五班总体成绩不太理想，六班学生总体不错但英语成绩不如五班，这也在一定程度上说明了一些问题。我认为学生出现问题有以下原因：

第一、中等生基础知识掌握不扎实，单词词组背不熟，导致简单的单选题，写作部分不认真审题，没看清题目就下笔写，结果出现了跑题现象，五班就有4名学生出现了这个问题。

第二、考试习惯不好且不能合理安排时间。学生在考试过程中不做检查，做完题后不知道检查或不知如何检查；考试不会合理安排时间；做题时眼高手低，容易的失分，难的不会做不得分。

第三、平时学习态度不端正，上课不认真听讲，尽管进行了“日清”，但有些同学还是能拖就拖，学习积极性不高。

好的方面：对全班学生进行了分组并进行了相应的分数量化，在课堂教学中也进行了相应的运用；对全体学生进行课堂的各种习惯培养的培训；加强对学生作业本书写及黑板字的练习；对学生的写作有相应的要求并在每节英语课前对学生进行练习。

不足之处：小组有时个别方面没有真正发挥实效，个别小组长没有尽到责任或是管不了个别组员，我发现后没有及时解决；对学生习惯的培养跨度较大，时间较长，导致教学进度慢了，效果有但没达到预期值；学生书写有一定进步但经过十一长假后又有反弹，我发现了但没有拿出相应的措施；这学期接手英语教研员这一工作，感觉事情太多，因此在个人备课方面有时可能不够充分，今后一定争取把两份工作都做好，合理安排时间。

努力使五班在下次考试中进入前四名；个人成绩比这次有明显进步，力争第一。

1、备课组活动时细化各项工作，认真研究教材，研究每个单元的每一个课时的教学内容，从重点难点、课堂结构、教学方法、课堂训练题、巩固练习题到课后作业等各个方面都要讨论清楚，具体准备工作要落实到每一个人。在经过一个多月的时间的教学模式的摸索中已基本定稿，在今后的教学中不断实践并改进。

2、要求学生每天背诵课文中的对话，培养语感，熟悉课文内容。在安排组长每天检查的同时老师也要勤监督并进行有效的抽查，做好学生的“日清”工作。

3、认真高效地利用好晨读，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果。

4、对后进生进行因材施教，布置难度适中的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，老师不能放弃任何一名同学，不管他有多差。

5、关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围，不能让学生因为难而讨厌学英语。

**第一次月考总结与反思篇六**

一、班级两率一分情况总结

二、期中考试年级前十五名情况总结

三、各班近段值得表扬的典型的人和事总结

我们既要总结成绩也要看到存在的不足，从过去的一个多月来看，同学们的学习生活纪律还有许多的问题：

学习上学习目的不明确、学习态度不端正、缺乏竞争意识：

1、上课不认真的现象还比较严重，有的上甲课做乙事，有的人虽然在教室里，

心却不在课堂。听老爷课的大有人在。有相当一部分同学一个学期下来，他书包里的书和开学第一天领的书没有差别，干干净净。

2、作业完成质量不高，课堂作业、家庭作业靠抄袭，抄袭作业是成绩不好的重

要因素。因为抄袭作业上课不认真听；因为抄袭作业人变得越来越来懒。

3、考试缺乏诚信，由于平时学习不认真，试卷发下来没有几个题知道做，从头

到尾就是想舞弊，想不劳而获，其实老师对每位同学的学习状况一清二楚，你是一个什么样的水平，你只能打多少分，不看你的试卷打一个分数误差不会超过五分。同学对你的情况更熟悉，你通过舞弊打个高分并不会获得同学的尊重。

4、考试方法不当。优生、困难生都存在这样的问题，有的同学试卷发下来十来

分钟不知道做就不做了，在座位上睡觉。有的同学做完试卷自我感觉良好做完试卷就万事大吉，不去检查，不去精益求精，导致考试结束后留有遗憾。

5、还有一些同学精力不是用在读书上，大把的时间花在电视上，网吧里，每天

放学回家第一件事不是完成家庭作业，而是书包一丢看电视、上网等。玩乐变成了主业，学习变成了副业。

第一句：态度决定一切。有这样一句话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。学习也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习生活中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

奋力攀登，就一定会取得成功。最终的长远目标，是由一个个切合实际的具体目标逐步递进而实现的。因此，每个阶段性具体目标的实现都关系到长远目标的实现。在这个历程中，需要不断地将自己行为的结果与具体目标相比较。反思自己的目标，并进行合理的调节，制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

第三句：勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想只能是幻想和空想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，还需要常常反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重复机械的完成任务，忽视学习规律的总结和学习方法的研究，使学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们要时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

不管什么考试，都是对我们学习情况的检测，学习成果的总结，同时也是比较，是竞争，是较量，更是机会。同学们要努力考出水平，考出成绩，在班级、年级的比较中找到自己的位置，在竞争中进步成长，在总结反思中进一步明确自己努力的方向。特别是应该从第一次月考的成绩中认真的反思自己，总结自己的不足之处，扬长避短，争取在下一次月考中考出自己理想的成绩。

同学们，让我们从容自信，一起加油努力，迎接第二次月考的挑战吧！最后预祝同学们在考试中考出好成绩！

**第一次月考总结与反思篇七**

本次考试结束后，我听到了同学们无尽的抱怨：一些会做的题，要么条件看错了，要么公式写错了；要么单词拼写错了，要么数字运算错误，该得分的题目因为不该发生的错误而丢分。不该失误的分数因为非智力因素而擦肩而过。所以我们说，考试中不怕某一道题没有做，最怕每道题都有失误。

海尔总裁张瑞敏说过：什么是不简单？把每一件简单的事做好就是不简单；什么是不平凡？能把每一件平凡的事做好就是不平凡。年级前20名的同学，在这次考试中都取得了优异的成绩，他们中很多都是细节成就了他们考试的辉煌，是尽可能地避免非智力因素造成的失误使他们获取了考试的成功。因为关注了细节，张英同学能成为理科班第一名；曹昱同学能成为文科班的第一。一滴水可以折射太阳的光辉，同样，一些不可忽视的细节也可以反映一个人的观念，可以表现一个人的修养，可以左右一场比赛的结果，可以改变一场战争的胜负，可以决定一场考试的成败。如果学习中我们关注了细节，就把握了创新之源，也就为成功奠定了基础，所以我希望同学们在平时的学习中注意细节。

事物发展的规律应该是有步骤，有计划地循序渐进。很多同学在平时的学习中有着很不好的习惯，学习总是习惯于被老师牵着鼻子走或者被老师推着走，缺少自己的主见和独立思维的能力，缺少一种学习的主动性和积极性。一天到晚总好像什么都在忙，忙于应付老师的作业，这个东西想学，那个东西也想学，一天下来又好像什么东西都没忙着，什么也没学到，这是典型的没有计划的表现。到了高中，学习方法与初中有了很大的不同，眉毛胡子一把抓，是不可能把学习搞好的。我觉得每一位同学都需要两个明确的学习计划，一个是长远的计划，也可以说是我们的学习目标，给自己规定一个学习上的任务，也就是下次考试我打算比现在前进多少名，另一个是每天的学习计划，每天清早起床后，自己要花上那么几分钟的时间去布置一个一天的明确的学习任务，包括时间任务要写得清清楚楚明明白白。这样白天学起来就会做到心中有数，就不会盲目到东一榔头，西一梆子或者无所事事的地步。完成了自己给自己布置的任务以后，心中就会觉得踏实，学习起来也就会越来越有滋味，劲头就会更足。缺乏科学的学习计划，学习也就没有效率。

在所有的学科中语数外无疑是最重要的，是三门主科，高考中都是150分总分。其中数学和外语又是拉分的两门科目，大家一定要充分重视，不能偏科。英语数学薄弱的同学现在一定要找时间机会补上去，否则到了高三，一切都晚了。什么科目薄弱应该是先做哪门的作业，要勤学好问。

考试已经过去，那么考试以后的我们应该怎么做，应该如何调整考后的心态？这是我们每一位会学习的同学应该思考的问题。有的同学说：“我听不懂老师的讲课，我做不完作业，我畏惧考试，我害怕接触父母期待的目光我不知道我能否坚持下去。”这段话很典型，我想它至少代表了我们学生群体压力来源的几种类型：一是来自日常学习的，二是来自考试的，三是来自家长的。额外可能还要补一类――来自对未来命运担心的。

对于压力，大家毋庸讳言。试问，只要是一个社会的人，谁能没有压力？你选择了读书，就无法回避学习；你选择了“拼一拼”，就无法绕过考试；你选择了降生，就应当去完成你生命的义务。你会遇到困难，也会遭受失意，但你无权放弃，更无权自暴自弃。只要你有足够坚强的意志，只要你有一颗乐观向上的心，压力必定会成为你迈向成功的助推器。

第二、要认真分析试卷，正确对待考试成绩。无论考的成绩如何，都要对试卷进行认真的分析与思考。答错了，要找出原因，错在那里，为什么错？以有利于今后改正。任何一次考试成绩都不是人生最后一次考试成绩，我们的每一次成绩都是为了下一次取得更好的成绩。

第三、要分析、总结平时的学习态度，学习方法。在考试后想痛痛快快地玩一场，这种心情是可以理解的，考试后轻松一下，放松放松，发泄一下压抑的情绪也是应该的，但考试后在一段时间里有的同学将学习完全抛之于脑后，抛到九霄云外，对考试也不做任何分析也未免有些“潇洒”过头了。考试后我们可结合试卷，对自己平时的学习态度和学习方法进行分析，通过这一次月考，我希望每一位同学能正确的审视自己，给自己以一个明确的定位，在老师或者同学的帮助下，端正学习态度，尽快地找到一个适合自己的学习方法。

同学们，月考以后很快就要进行期中考试，也是我们的第二次月考。对于刚经历了第一次月考的我们来说，期中考试只是又多了一次内容相对比较全面的练习机会。希望全体同学把握好这次机会，考出我们的水平，考出佳绩，考出自信来。在平时的学习中，老师们不怕你听不懂，就怕你不问；不怕你基础差，就怕你懒，不行动，不勤奋；更怕你丧失信心、失去斗志，自暴自弃。

人活着，最重要的就是要有一种精神。一种不服输的精神，一种参与竞争的精神，一种勇于挑战自我，战胜自我的精神。这种精神，使你的生命充满活力；这种精神，使你的人生绽放光彩；这种精神使你的生活变得丰满而充实。

同学们，请记住：不积小流无以成江海，不积跬步，无以致千里的古语，静下心来，脚踏实地用心来勤奋，你们一定能迎来人生一次又一次的辉煌。

**第一次月考总结与反思篇八**

各位领导，各位老师、初二的全体

同学

们：

下午好！

今天我们在这里召开第一次月考

成绩

总结会，看到那么多的学生因取得了优秀成绩而受到表彰，作为老师，我感到很欣慰，也很替他们高兴。

其他

的学生也不要气馁，只要你努力去做，即便是不能成为最好的，但你可以成为进步最大的。相信每一名学生都有一颗不服输的心，对不对？在期中考试的检阅到来之际，我送给大家三句话：

第一句：态度决定一切。有这样一句话：“当我冷眼旁观时，生命是一只蓝色的蛹；当我热情相拥时，生命是一只金色的蝶”。

学习

也是这样，当你把学习当作自己成长发展的需要时，才能体验到学习的快乐；当你把学习当作是一种负担时，学习就是一种痛苦。谁愿在一片郁闷和痛苦中学习呢？所以说，我们首先要调整心态，以愉快的心情投入到紧张的学习

生活

中，并善于在学习的过程中体验获取知识的快乐，体验克服困难的快乐，体验取得成功的快乐。

第二句：目标是前进的灯塔。一个人没有目标，就象大海中迷失方向的航船，不可能达到成功的彼岸。生活中，每个人都应该有一个既定目标，瞄准目标奋力攀登，就一定会取得成功。最终的长远大目标，是由一个个切合实际的具体目标逐步递进而实现的。因此，每个阶段性具体目标的实现都关系到长远大目标的实现。在这个历程中，需要不断地将自己行为的结果与具体目标相比较。反思自己的目标，并进行合理的调节，制定出切合实际、通过努力能够达到的目标。所以，请同学们一定要确立自己的努力方向和适当的近期目标，在不断的超越中成长自我，成就自我。

第三句：勤奋是成长的阶梯。书山有路勤为径，天上不会掉馅饼，要学习真本领没有勤奋的耕耘不行。有句诗这样写到：“梦里走了许多路，醒来却还在床上”，不勤奋，理想只能是幻想和空想。但勤奋并非只是简单的忙忙碌碌，还需要常常反思。有的同学终日劳累，却没有明显的进步，原因何在？我想，也许是因为缺少思考和反思，还未认识到自己学习中的“短处”，课前不预习，抓不住关键的课堂学习环节，重视机械的完任务，忽视学习规律的总结和学习方法的研究，使学习在高耗和低效中进行。所以，我劝同学们要时时反思自己的“短处”，力求一份耕耘两份收获！

不管

什么

考试，都是对我们学习情况的检测，学习成果的总结，同时也是比较，是竞争，是较量，更是机会。同学们要努力考出水平，考出成绩，在

班级

、年级的比较中找到自己的位置，在竞争中进步成长，在总结反思中进一步明确自己努力的方向。特别是应该从第一次月考的成绩中认真的反思自己，总结自己的不足之处，扬长避短，争取在期中考试中考出自己理想的成绩。

同学们，让我们从容自信，一起加油努力，迎接期中考试的挑战吧！最后预祝同学们在考试中考出好成绩！

本次

英语

月考以考查主要考查学生基础知识和基本技能的运用。主客观题型相结合，有基础考察的题目也有拔高创新的题目，内容丰富。

（一）我们英语组针对主要得失分情况及原因做了如下分析:

1、单项选择：

这个题目相对来说难度不大，但是学生仍然失分较多。以16班为例，20 个单选，全对的只有4人，得分17分以上有33%，27%的学生得分在10分以下。本大题有70%的试题在书上出现过，这也说明了学生学的知识不扎实，课后复习跟不上去。

2、单词拼写：

本题考察基础知识，所选的单词全部是书上的黑体字部分。以16班为例，81人当中，满分的只有8人，错一个的有4人，还有5人全错。也就是说有一部分人上课根本是什么也不懂。

3、阅读理解：

本次考试的阅读理解有四个，应该算是初三英语当中较容易的阅读了，可是学生在这一大题失分最多。由此可见，学生的英语阅读理解能力极差。主要考查学生的时态、语感，也是历来学生十分最多的两大项。现在看来，本次考试学生在阅读这一项上失分尤其多。

4、书面表达：

这个作文

话题

是课本提供的话题，学生的得分也不像往常的两极分化比较严重，这次的得分比较均匀地分布在各个分数上。我想这反映出学生学习英语并没有自己的思考，停留在照搬硬套的层次。

总体来说，这份试卷难度不算大，考查比较全面，学生对学习知识的遗忘和暂时遗忘导致的失分很多，这说明我们对学生的英语能力还是培养不到位。但是学生对于英语的接受能力、现有学习条件等等一系列问题都是不小的阻碍，我们还应该多尝试，更多的注意力放到学生能力的培养上。

（二）我们今后的教学措施：

首先，我们要注重基础知识的落实，但改善方法。我们对基础的`落实总会选择不停重复，这是不利于学生的语言能力培养的。我想对于知识点我们的落实应该是像完成句子那样，运用需要掌握的语言点，让学生造句、学会表达，而不是总盯着课本上的几个句子。

《第一次月考总结1000字》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

**第一次月考总结与反思篇九**

为提高六年级教学质量，切实做好迎考的准备，六年级组在教导处、教研室的组织下进行了第一次月考，现将月考情况总结如下：

试卷分析

本次所采用的试卷总分100分，其中基础知识部分58分，阅读理解12分，作文30分。从整体的上看，试卷主要侧重了基础知识的考核。填空题比较多且在题量上所占的分值较重。具体表现在第三题补充词语、第四题仿写、第五题“心”字组词、第七题课文内容积累、第八题关联词填空。这些题目都以填空的形式出现，共用去分值38分，而第七题课文内容积累中，对所填空的区域留白较少，多处出现空白不够用的情况。对二类课文内容的考查显得偏难。阅读理解部分选文较好，抓住了阅读训练的层级化方式，词句理解到文章分析题目设置合理，由简到难。但第三小题中照样子写词语没有限定写几个词语，这就给阅卷带来了麻烦。习作要求写一件发生在校园里的故事，写出真情，语言通顺。侧重于对学生记叙文的训练，要求明确。试卷中没有对学生的书写提出要求，没有书写分，这与小考要求有一定的出入。

考情分析

本次考试六年级共305人参考，共分5个考场，其中80人在视屏

会议室参考。考试时适当拉开了学生座位间距，考试监考公正严格。考试成绩真实有效。就语文成绩来看，各班的平均分差距不大，呈现了互促互进的局势。但是各班的优秀人数有一定的差距，其中33班优秀率接近50%。其他班级均在35~40%左右。优秀率有待提高。各班都还存在有一个不及格的学生，严重影响了及格率。考试均分在81—85之间，整体水平还有待提高。六年级下册数学第一次月考试卷分析。

本卷有七大版块，总分100分，分为填空题、判断题、选择题、解比例、图形变换·数抽描点、解决问题、主要包括负数、圆柱与圆柱、比和比例、分数乘除法和应用题。

该卷题量适中，题型多样，内容丰富，有很强的针对性。同时，灵活性大，注重了基础性和实践性的相互统一，也注重了学生的计算，应用等方面能力的考查。

本次考试成绩不是很理想。整个年级合格率没有达到100%，优秀率也没到50%,均分还在90分以下。

从试卷得分情况来看，填空题第、7、8，判断第3、4，5选择第4、6，解比例，应用题第2、4、5、失分率较高。这说明学生对基础知识、概念（如圆柱，圆锥侧面积，底面积，表面积，体积的计算公式混淆不清，比和比例的意义和基本性质、成正反比例关系的量、分数乘除法的意义）等掌握得不牢固，运算能力没有过关，解决问题能力欠佳，主要反映在：

1、基础知识掌握不牢，有些学生对相关单位的进率记不清，单位的大小也较模糊，到底是乘以进率还是除以进率，学生无从下手，看的出来是对单位换算的理解上还有问题，今后要强化单位换算的教学与辅导。

2、学生计算习惯较差，经常发生抄错数字或简单的加减法算错的情况，需在平时注意习惯的培养，更主要的是加强计算能力、提高计算的准确率上下功夫，因为计算是学好数学的基础，是提高数学成绩的关键所在。失分较多的是填空。解比例，解决问题。个别学生不会解比例。

3、实践与应用中的数量关系分析，理解能力有待提高。学生对圆柱，圆锥的侧面积，表面积，体积的计算公式记得不牢，面积，体积公式混淆不清，在圆柱与圆锥这类型的解决问题上，审题不透彻，导致错误。

4、缺乏良好的学习习惯，有些同学卷面不整洁，字迹潦草，计算粗心，审题马虎，出现漏题现象。

从试卷的方向来看，我认为今后在教学中可以从以下几个方面来改进：

1、重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。让学生牢固掌握有关概念、公式、法则，让学生的学习不仅知其然，还知其所以然。抓好“培优补差”工作，因材施教，使每个学生都能学到不同的数学知识，得到不同的发展，每个学生都能体验到成功的乐趣。

2、教学中要重在凸现学生的学习过程，培养学生的分析能力。在平时的教学中，教师应尽可能地为学生提供学习材料，创造自主学习的机会。尤其是在应用题的教学中，要让学生的思维得到充分的展示，让他们自己来分析题目，设计解题的策略，多做分析和编题等训练，让有的学生从“怕”应用题到喜欢应用题。

3、多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。学生在做题时要说题目的算理，明确计算方法，能口算的就一定要口算，能简便的一定要简便运算。

4、重视学生学习习惯的培养。如果只关注学生是否掌握“双基”，能否正确解题，而忽视对学生良好的学习习惯的培养，是数学教育的严重失误。学生答题字迹潦草，格式混乱，审题不认真，计算不细心，反映出学生学习态度不端正，做事浮躁，责任意识淡薄。本次测试学生的过失性失分相当普遍，严重地影响了学生的成绩。所以，要让学生做到上课认真听，作业按时完成、消化。

5、加强课外辅导。课外辅导是教师在课堂之外对学生进行因材施教、解答问题、弥补课堂缺陷的课外教学方式。在课外辅导时，才可能有针对性地给基础差的学生“找差补缺”，为优生“开小灶”。

**第一次月考总结与反思篇十**

进入八年级的第一个月里，个人感觉无论是从学习态度和学习状态来说都比七年级要高出一个层次。尤其在语文与历史上无论从任何一方面来说都有着不俗的表现，对于新增的物理科目也可谓是游刃有余，英语因为坚持努力自学的缘故也取得一定的提高，不再像以往的学习与作业中有种举步维艰的感觉。而本人身为惠高学习部副部长，在本次的新学期的招新宣传中也取得了不错的成果，将学习部这样一个人少势衰的部门发展壮大。所以我可以很负责任的说，八年级的第一个月较之七年级是一个十分不错的开端。

而也就是在这种环境下，我迎来了八年级的第一次月考，由于地理和生物暂时不考的缘故，我丢失了两门拉分的科目，然而剩下的六科对于我而言也并无严重的软肋，何况其中四门是我的王牌强项，所以在考试之前我一直以为此次考试我大可高枕无忧。

当然在考前，我延续我本人的优良传统进行了严密的复习，不过由于太过悠哉的缘故，在考前两天的中秋节我才开始正式的复习工作，时间上显得有些仓促，但还是以一个比较良好的状态去应对此次第一次月考，希望能够实现“开门红”。

然而令我始料未及的是，考试成绩下来后，我的强势科目数学竟然给了我一个下马威，才取得了105分的成绩，而历史94分也与我原来所预估的要低上5分，语文由于作文超出固定范围的缘故才取得了112分的成绩，虽说不错，但在这个强手云集的班里也是堪堪上游。物理98分，没有出现失手，便暂且不议。英语107，由于此次英语整体难度较大，取得如此成绩虽不能说可喜可贺，也是一个细微的进步。而政治的分数在班上而言也属上游。

六科中，除了数学惨不忍睹，历史出现荒谬的失误外，其他科目的情况也还“过得去”，但取得更好的分数也非我力所不能及的，而数学此次作为我强势的杀手锏何以滑铁卢得如此惨重，确实是值得我痛定思痛的一个问题。

此次数学试卷由我班的数学老师出题，而我所处在的班级作为全年级四个实验班之一，老师出卷的难度自然较之平时要高一个层次。我自信自己千锤百炼，谅他不管多难的题也休想把我拉下金字塔的顶端，然而此次老师出的一个几何中的运动问题由于题型陌生也着实让我咋舌了一番，但实事求是地说，也并未脱离我能力的范围，因此我十分果断地解出了第一道小题，可此时由于在一道题目上所费周折颇多，时间已所剩无几，而我偏又不合时宜地发生了内急，因此不得已中断了思考。然而还未来得及细想，便打响了收卷铃，因此出现了唯一一个可以说是技术上的硬性错误。

然而这也不过导致我4分的丢失，而其中最令人追悔莫及的莫过于一道选择题的失误和一道作图题的丢分。选择题是一道最为基础的关于三角形边长的问题，而我因为没有仔细地通过计算来验证“三角形任意两边和大于第三边”这个定理而导致我白白丢失了三分。作图题是我最为拿手的最短路径问题，而我也第一眼看穿了其作图原理，但由于刚开始没能细致地分析题目，而导致出现了第一次作图错误，尽管我在最后的关头发现了这个致命的错误，并及时予以了改正，可由于作图仓促而铅笔又太过粗钝的缘故，因为作图痕迹模糊潦草，最终五分的题目完全丢失。

而其中也出现了另外两处由于过程太过繁密潦草、字迹不端的物体零零散散地丢失了3分。

经总结，原因无非为以下几点：(1)分析题目不够谨慎细致，对自己水平的过分自信与一味追求速度的浮躁导致“阴沟里翻船”(2)做题目时没有保持一种沉稳平静的状态，下笔做题时字迹潦草凌乱，位置安排显得条理不清。(3)没有做到“工欲善其事必先利其器”，考试工具没能准备得足够齐全以保万无一失。(4)考试时没能保持最佳的状态，因为内急等内外部因素的困扰而导致思考中断。(5)没能很好地把握时间，在思考一道题目时优柔寡断，耗时太长。

以上五点是需要我近一段世间以“心静”为原则去进一步改善的，而同样在数学方面的努力也应该加大力度，将我这难得的优良传统发扬光大。

除了一道六分的简答题，这张试卷我的答题都堪称完美。而何以一下就痛失六分，便是我在审题时没有抓住关键性的“题眼”，原题目为“哪场战争将中国推进了半殖民地半封建社会，并简述这场战争给中国社会带来的影响”，我便是没有抓住“推入”这个关键性的词汇，结果竟然像记年代大事表一样，将四次侵华战争的名称、签订的条约、带来的影响都无一例外、“面面俱到”地写了上去，还天真地自以为答题“天衣无缝”“无懈可击”，却不像六分尽失其中。而由此也警醒我在往后的考试过程中都要分外注意审题的问题，过去我从来没有意识到这个问题的重要性，在反思的时候也总是轻描淡写地一笔带过，而唯有这次的惨痛教训才使我在这个问题上彻底觉醒。

而在语文方面，由于我平常在博客上自由散漫惯了，虽说文笔自认尚佳，但是由于每次都如滔滔江水无法停歇，在辽阔无垠的“田野”上横冲直撞，因此尚不能很好地应对被圈养的应试作文。而在这方面我就需要在文章结构的构思上下功夫，力求做到以语言的精炼优美，文章结构的精巧短小取胜，同时也应遵从一些作文应试化的法则，加强文章的各个段位的联系和过渡的矗立，以及结尾的立意与升华，万不可再在快要捉襟见肘的时候才草草收尾，否则便得不偿失。

至于英语方面，除去看图填词，笔试的其他题目都表现不错，算上作文总共也只丢了四分，听力虽说遇上了些障碍，但通过自己的记忆反复思考回味，也总算是“连滚带爬”地过了关。但是看图填词却真地令我不禁瞠目结舌，太阳与风的故事中文版我是耳熟能详，可这次的英文版却让我不知如何是好了，于是只好战战兢兢地填完了全部空格，结果十五分的题目，我却丢了8.5分。后来在听自己的老师讲评时，我才猛然发现这里面的填空格都曾经是我本人在复习的时候遇到过并也曾背诵过的，但何以在运用到实际文章的时候我没能看出端倪呢?这也侧面反映出我虽然对语法句式的掌握日益纯熟，但却并没能适应英语的文章环境，在警示我加大英语的阅读量与提高自己的理解能力的同时，也让我在句式的掌握方面还要更上一层楼，而我也将在英语这条道路上更加顽强地努力着。

此次数学班上高分的不少，连平日里那些向我请教题目的同学都有不少拿到了110分以上的分数，这虽然从侧面能说明并非我本人水平的问题，但也让我明白一个微小的失误足以成就我本人的“千古恨”，因此在期中考前的一段日子里，我除了要继续贯彻落实在各科目上认真钻研的态度，还需要尽量免除许多外来事物的纷扰，在寓教娱乐之间，保持一颗宁静而沉稳的心。

距离前十的道路虽然漫长，但我却在不断地以自己微不足道的努力去一点一点地实现它，雄鹰能靠飞翔的力量登上金字塔尖，而我这只蜗牛同样也能一点一点地爬上去。可能我并没有什么惊人的天赋，也没有取得各种令人羡慕不已的五花八门的奖项，唯一值得称道一点的也不过是在这互联网上发一些再平凡不过的文字，无法与其他博友相提并论。但我若以一种平凡的精进态度去在人生的道路上不懈地求索，我想终有一天，我一样会取得举世瞩目的成就，去拥抱那些我“看得见”的梦想，去创造许多“崭新的”奇迹!

更多热门

**第一次月考总结与反思篇十一**

总结过去是为了更好的展望未来，所以希望同学们都能对照自己看看是否还有需要改进的地方，俗语说的好：“有则改之。无则加勉”。希望在下一次的考试中我们都能战胜自己，赢取更大的胜利，以下是小编为大家分享的第一次月老总结，欢迎浏览!

从整体上来看，本次考试立足课本，重视对学生“双基”的理解和掌握。试卷有六大版块，有填空、选择和判断和计算以及解决问题。题量适中，题型多样，考查内容主要圆柱与圆锥、百分数的内容。基本上注重了学生的计算，应用等方面能力的考查，这次考察第一、二单元的重点，有些题计算过于繁烦，比如说应用题有两题得数是算不完的，所以部分学生由于计算量过大耽误了答题时间，影响了考试成绩。

六年级这次考试有25人参加。平均分是83.4分，优秀率是64%(超过85分算优秀)，9个人未达到85分，3个人未及格。

卷面具体失分情况分析如下：

1.填空题

填空题整体不难，做全对的是5人(刘佳依，宋丹，毛新雨，吴怡影，郭果果)，其他失分的，主要是2小题，百分数折扣和成数的转换，这个是比较简单的，但是孩子主要是马虎做错，第6题，圆柱侧面积的计算，分不清楚长是什么，第8,9题，圆柱圆锥的体积转换，圆锥老是忘记乘以三分之一。

2 判断题

判断题整体做的不错，有个别做错的(主要是基础不扎实，以后加强基础的练习)

3.选择题

这次选择题几乎没有满分，主要是第3小题，-1/2和-1/8的大小比较，和方向判断，孩子大多是没有认真分析，因马虎没有作对。

4.求体积

计算圆柱，圆锥的体积，基础题，有个别学生做错，是计算错误，或者是圆锥忘记乘以1/3。

5.应用题

这次应用题做的不好，第3题，考察孩子对圆柱圆锥体积转换的练习，有部分学生不理解，第4题，计算税率，此题是比较有难度，新来的学生做的不好，以后加强这些题的练习，第5题，这个题是逆向考察题，已知体积求高，部分学生不理解，无从下手，第6题，已知体积求表面积，做错的孩子是公式不熟悉，第7，8题，是成数，和利润的考察，部分学生不理解有些定义。

第9题，压轴题，普遍掌握的不错。

1.重视培养学生形成良好的心理素质和学习习惯。通过本次月考发现，审题马虎，急于求成，考虑不周，是部分学生解题出现错误的通病。教学中应该注重引导学生学会冷静，全面分析问题，培养学生良好的学习习惯，注重考点背后方法和策略的渗透。

2.加强学生做题技巧的指导。在考前指导学生灵活应对各种题型。比如在判断题时可以采用列举法，在选择题上可以采取排除法，在解方程时可以采取代入法，以便检验结果的准确性，在解应用题时对容易出错地方可以做适当标记，引起自己的注意。

3.在平时上课中要继续重视基础知识的教学，强化知识的运用和延伸。抓好学生的计算，多做多练，切实培养和提高学生的计算能力。

4.提高课堂教学效率，在每周一次的集体备课活动中，认真备好每一节课，做到心中有教材，心中有学生，把握好每个单元，每一节课的知识点、考点。通过巧妙导多层次练，努力做到课堂教学的短时高效。

转眼间，一个月就这样匆匆而过了。

从我的指间，溜向那笔头，然后再溜向那欢笑声中，在阳光的抚摸下，化散于空气之中。

反过来看着一个月的行事，有可圈可点的，也有不尽人意的。

总之，忧喜参半吧。

对我而言，不是那么满意，不论是自己原先定下的计划，还是想要做到的事，和一些在学习上生活中的态度问题，完成得都不是很好。

月考的惨淡已经说明了很多了。

就从考卷上来分析自己的过失好了。

首先语文，选择题，错了四道，一道语音，一道词意，一道古文句式，一道课文内容。虽说，在语音题上，我起先选对了，后来该错了，但这样也说明了我自己的知识不够扎实(基础不扎实)，再者，原先在作的那个摘记，还是残次不全的。古文句式的题目也说明了自己的知识不扎实的问题，不懂得问题为什么就不问老师，弄懂呢?这也反映出了学习态度问题——不认真。再加上考试时出现的漏题，错别字的问题，古文翻译，3分，真心觉得，我该静下心来，端正自己的态度，重新拾起那些，我从“刻意”放过的知识。

再说，数学，简单的试卷，一般般的分数，我不认为，考卷的难度上升，我的分数会好看些。东一个错，西一个疏忽。尽管，数学老师，安慰我道，这只是思维习惯的问题。但是我清楚，肚子里有多少水。思维不够缜密，做题毛毛躁躁，遇到难题不愿深究，思维宽度不够，又容易转牛角尖。好多好多毛病!!

(学习态度不端正，不够踏实，基础不扎实，总可以回避难题，不认真)

好好看看书，好好背背书。

踏踏实实的学习，一切就怕认真两字。

静下心来，不要在家就浮躁的只知道玩。

真心的对自己说，我没有多少时间可以耽搁了。

尽管，总感到自己就没成功过，一直失败的挺没自信的。

但你也总不想老是看着别人的辉煌然后自己躲在一个犄角里偷偷的用眼泪来舔息我的伤口。

真的，相信自己，然后慢慢的改变，办法总比困难多不是吗?

懒惰不自信和小自卑都走开吧，

因为，改变已经开始!!

所以加油吧!沈彦超。

**第一次月考总结与反思篇十二**

高二上学期第一次月考总结

上次的靠后总结写的十分悲观，因为没有好好学，后悔为自己一次次没坚持住，觉得自己每个月都那样过去太可耻了，所以写出来的总结跟要死要活似的，而这个月，大概在9月18号时，我对我爸说：“如果我这次进了年级前二百，您就放我去住校。”我爸说：“行，你考220名左右我就让你住校!”我党是对自己信心满满，因为我付出了在我原来那糟糕的基础上所能付出的最大努力。我知道我是基础差，浪费时间太长，别人努力时我在虚度光阴，我知道上帝是公平的，就算是像班里顶尖的学生一样去努力一个月，结果也不会好，这些，我在考试之前都知道。

我本来在考试之前说，这次失败也没什么，就算真有人看不起我也没什么，我一定会顶住压力，继续努力，我需要的时时间，需要时间去磨练意志，探索方法，这些想法都很显示，可是真正面对意料之中的败绩时，我为什么还是这么难受，虽然我很客观，很实际的知道自己付出了什么会获得什么，但我还是存有侥幸的希望，带点迷信色彩的侥幸希望，希望上帝放我一马，给我个进步，尽管我还不够努力，不够沉着，没有方法，没存在一次次巨大失败中也能挺过去的勇气，我知道我这些都不算什么，现在走到投了，看到我这样一次次的放弃坚持坚持又放弃，周围了解我的人估计已经累了，烦了，但我现在却有一种想和学习拼下去的感觉，不是和成绩而是和自己的努力程度拼，我是个特别倔的人，倔到能够认定一个死理然后耗掉我几乎三年的时光，在一个牛角尖里撞到头破血流血本无归还是会不以为然，即使看到周围人为我扼腕叹息，我也仍然“心无旁骛”，这确实是让我错的一塌糊涂的原因，但这应该不只是堕落在作怪，而是性格中本来就有的倔强，我并没有在为自己找理由，我确实是一个总是在自己最孤立无援时开始倔强地一人战斗，我总是很极端的把自己送到一个很极端的境遇里，倔的让人心疼，可是，我觉得，我至少要从那里倒下再从哪里爬起来，我至少要回到我现在，当下这个是可应该有的位置，真是抱歉再一次把总结写的跟日记似的，不过这确实起到了对我目前情况的反思作用。

初中第一次月考总结

通一个月的月考，我想应该为过去的一个月的学习好好做个总结。

我认为我这个初中生做得非常不称职，因为我的潜意识并没有承认我现在是一名初中生这一事实。正因为这样，我仍然保持小学的学习习惯，比如说中午我仍然处于一种亢奋状态中，所以晚上早早就入睡，然而初中生中午吃了饭就应该午睡，晚上就多了学习的时间，我却没有做过这一点。

我对于学习仍旧像小学那样肤浅，认为只要将主要三门课：语文、英语、数学，学好就行了，所以我根本不会预习或者复习那四门课程，更没有心情理睬，副科四门居然年级，排名靠在顶在后面，大大拉下了我在年级上的排名，直到我知道了分数，才在心里，暗暗后悔，可是后悔还来得及，只要下次月考之前好好努力就一定可以。

重点就是在复习和预习上，我做得不够好。首先是语文，我复习的时候都不知道要复习什么东西，所以也仅仅是看看语文书和课堂笔记而已，预习的时候就标个自然段，读起课文来一月十行，从不从其他教材上获得深入了解。而数学呢，我对新知识有一个了解的过程，所以开始老师说什么，我根本听不懂，只有学习新知识后一两天，我慢慢消化所学习的东西。英语预习呢，我也只是草草地读几遍而已，上课认真听讲，课后也不复习上的东西，就是把一个单元的单词背背而已。

通过了整个学习情况，我要重视新规定学习计划。将早晨起床时间定为5:30，晚睡定为10:00，中午睡一小时，早晨过后读四十五分的书。先复习今天学习的知识，再写今天老师所布置的作业，接着把明天需要学习的课本通过教材了解深入，第二天上课也就轻松不少了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn