# 英语教研组学期工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2025-03-16

*对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家...*

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**英语教研组学期工作总结篇一**

在学校领导的关心和支持下，我校英语教研组紧紧围绕区教研室、中心校英语教研组和学校的工作重点开展了一系列教学教研活动。这个充满朝气、团结协作的集体坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，勤勤恳恳的工作，顺利的完成了教学任务。为了更好地做好今后的工作，下面就本学期英语组主要工作总结如下：

一、教师成长方面

(一)撰写博文，促提高

结合“郑州市文明博客大赛”优秀评选活动，我校全组成员十分重视留下足迹，积极上传教学反思、教学案例，并注意积累优秀教学资源来丰富自己的实际教学工作。组成员建立了自己的教育博客，随时记录自己的教育思想和成功之作。

(二)积极教研，促成长 本组每位教师都能踏实认真的做好教学常规工作，并配合教研活动积极参与、共同提高。朱茜茜老师在开学之初，做好榜样示范，继续发挥“帮带”的作用，抓好青年教师的听课及指导，帮助她们尽快掌握教学常规，提高驾驭教材及课堂教学的能力。 李娜老师作为一名新教师工作热情饱满、富有创新能力，工作中虚心学习，大胆实践，取得了良好的课堂效果。特别是李珂老师开学初参加的“一师一优课”活动，她专业的英语素养以及充实的课堂内容更是得到了区教研员和中心校朱老师的一致好评。在登封名师来我校课堂观摩和交流讨论活动中，我校奉上的两节课，也有幸得到了孟江涛老师的指导和鼓励。 本学期，左一廷和李珂两位老师积极参加“希望杯”选拔活动，通过精心准备和反复摩课、听评课，整个教研组群策群力，团结协作，最后，取得了良好的课堂效果。

二、教学情况及常规教研

学期初，我们按照学校的要求，认真讨论制订了英语组的教学工作计划，安排了各阶段的教学工作及教学进度，并针对继续下放三至六年级学业评价职权，促进“教—学—评”一致，各年级精心制定了本学期英语学业质量评价方案，全组教师精益求精、反复修改完善。

另外，依据金水区关于“五个一”建设的方针政策，结合各校学校具体实际及综合评议，我校被确定为中心校小学英语学科课程研究研究基地之一，并在我校举行了课程研究基地挂牌仪式。今后我校将进行为期1—2年的《phonics自然拼读法对小学生英语阅读能力培养的策略探究》课题研究，这也必将成为我校新的科研阵地。 由于工作的计划性，我们组的教学工作紧张而有序进行。对于本期时间短，任务重的特点，兼顾纸笔测试和过程性评价并行的实际情况。在不和区、中心校活动冲突的前提下，我校依然坚持定期开展高效的教研活动。每位教师一学期上一节公开课，利用集体备课时间定课型、定课题，集思广益给予授课教师建议，次周教研时间听课、评课，对于年轻教师还采取跟踪式听课。本学期我们组重点磨了左一廷和李珂老师的课，全组教师群策群力、集思广益并不断修改完善，争取呈现更好地课堂效果。 日常教学，课前大家集体钻研教材、探讨教法、备课，课中认真听课、计时、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结。通过这些活动，有力地促进了教师业务。

三、英语活动开展情况

本期时间较短，我校继续进行常规的学科活动。

1、一、二年级开展英语口语校本课，以口语、歌曲为载体，课堂上生成了许多绘画作品和彩泥手工制作，使孩子们学英语，爱英语。三、四年级开设的英语口语给喜欢英语的同学创设了属于他们的舞台。五、六年级的绘本阅读课，开阔了学生视野，增加了学生学习兴趣。

2、为了丰富学生的学习课余生活，培养学生记忆单词的好习惯，我校开展了三至六年级英语单词竞赛——争当“单词小将军”活动。该比赛既检查了教师单词教学的情况，又检测了学生对单词的掌握情况，有力地促进了英语教学工作，为我校的期末复习提供第一手资料。

3、圣诞活动

今年圣诞前夕，我们开展了“共唱圣诞歌曲”活动，活动气氛热烈，歌曲都是大家耳熟能详的曲目，孩子们听得认真、唱得开心，每个孩子的脸上都洋溢着节日的欢乐。

4、终结性评价的成果分享 由于雾霾的影响，影响到课时的安排，我们适时进行了调整。

(1)微型演讲 利用每节课前2分钟进行，教师根据语音、语调，适当的肢体语和表达熟练程度等内容给予相应的等级。学生们无论是胆量，还是合作意识方面都有不同程度的提高。

(2)短剧表演 高年级终结性评价，我们选择短剧表演的形式进行。首先，以小组为单位选择短句进行表演，可以是书上的story time、short plays或者是课外的经典童话、电影片段。然后，通过小组内排演短剧，让学生感知、体验人物角色，并在实践中锻炼语言，在此过程中积极参与并能与他人合作，提高了学生综合运用语言的能力。接着，选取优秀演员代表为同学们打分，主要依据学生在短剧表演中语言流畅性、人物个性、语音语貌等内容，以及是否能与其他同学积极协作。最后，通过小组评价、教师评价的测评方式分成不同等级。

四、在教科研方面

本学期，x老师的《关于英语戏剧表演对提高小学生口语表达能力的研究》课题结项，这是对我们这一年的教科研工作的肯定。

总之，一学期以来，我们英语组的全体教师都很注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，努力进行自己的教学工作，但工作中还存在着很多的不足。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，积极进取，使教育教学工作更上一层楼。

**英语教研组学期工作总结篇二**

这几天气温骤降，州温终于有点冬天的气息了，一学期的教学工作也要画上句号。本学期英语组在校领导的带领下，在全体老师的努力下，教研工作圆满完成，并取得了很好的成绩。回顾总结如下：

本学期的集体备课由七年级的x老师、中二的x老师及中专校本课程的x老师负责。x老师的七年级听说课条理清楚，重点突出，听力策略指导及听力文本到位，课堂活动符合学生水平，话题接近学生生活，课堂活动形式多样，环节环环相扣，学生参与面广，体现了以学生为本的理念。很好的阐释了七年级的听说课。林艳艳老师的中二阅读课，思路清晰，循序渐进，从录像短篇关于澳大利亚的介绍到课文篇章的阅读再到仿写州温，每个环节都很自然连贯，环环相扣，同时很好的贯彻了：在用中学，学中用，学用结合，学以致用的原则。

在对课文问题的设置中，呈现了不同层次的问题，既有适合基础差的学生的是和不是的问题又有针对中上等生的层次来进行思的五个“w”的问题，使课堂在老师有序的一问一答中，闹而不乱，由浅入深地引向教学目标，每个学生都能找到适合自己回答的问题都有事可作，看似简单的一问一答，却起着潜移默化的鼓励作用，使差等生有了学习英语的信心。陈荃老师的校本课，采用小组合作完成有关马拉松的思维导图，教学设计思路清晰，教学目标明确，重点突出；学生参与面广。

小组合作写、画，并阐述思维导图，能培养学生信息收索概括能力、动手能力，以及合作学习能力，体现了以生为本的教学理念。在校公开课方面，上课老师认真分析教材，认真解读文本，认真设计符合学生实际的教学活动；听课老师则认真听课记录，从学习目标的设定，学习活动的开展，到教学目标的达成，给开课老师提出了宝贵的意见，都觉受益匪浅。

本学期，英语组响应学校教研室号召，提出了两个课改方案。方案一为许芳芳老师主笔的“七年级七年级英语目标分层激励教学模式”，以学生为本的教育理念，提出以“提高课堂效率，向课堂要质量”为总体目标，提高学生学习英语的兴趣，增强学生学习英语的自信心。具体方法如下：小组参与，更新教育观念；小组合作，构建目标分层激励制的教学模式；小组互助，坚持听评课。

有具体的实施办法和实施阶段；具体课型实施如下：听说课：依据学情设置真实的语言任务，鼓励学生通过对话练习，巩固所学内容，并赢取相应的积分。阅读课：侧重对学生思维训练，引导学生运用简单的阅读策略，编写相关的题型，设置相应的积分，引导学生通过读文本，来获取相应的信息并赢取相应的积分。写作课：在阅读课的基础上，通过仿写、扩写等方式，让学生在写作中使用所学语言知识，采取当场写，当场批改的方式，根据学生所写的内容给予相应的`积分。此课改方案具有可操作性，分工明确，期待教学效果。

方案二为x老师主笔的“基于项目的中专英语小组学习模式方案研讨”，有趣的有意义的项目任务或许能激发学生的学习兴趣。让学生小组合作，学优生带动学困生，让每个学生都有自己的任务，在学中做，在做中学，巩固旧知识，学习新知识，以期培养他们的英语学习兴趣，提高他们的学习积极性和主动性。通过项目的完成，让学生“学会、会学、会用”。让学生做课堂的主人，主动寻找资料，主动找他人合作，提高合作学习能力，做自我发展与提高的主人，帮助学生树立长远的终身的学习观。通过项目的建立，让老师们能更深层次的进行文本解读，基于我们学生的实际情况，科学、合理的使用教材。如何用好、用活、开发教材，更好的为我们的学生学习和发展服务。

以上课堂改革方案的初衷在于，希望能为老师们和学生们都打开一个新的教和学的视角，希望变目前学生的厌学为乐学，培养英语学习能力和英语学习主动性，以提高体校英语教和学的效率。

老师们除了积极思考如何让教学更加有效，提高学生的学习效果，也很重视自我的成长，积极参加市级的各种教研互动，参加各类教研比赛，如论文、教学设计、班会课设计、说课竞赛等，并取得了丰硕的成果，教研组被评为校先进教研组。

都说一个人可以走的很快，但一群人却能走的更远。学生学习、成长如此；老师们要收获，也是如此；组内教研，更是如此。期待来年收获更加满满。

**英语教研组学期工作总结篇三**

本学期，我们技巧组全体成员在上级主管部门和学校领导的正确指导下，全体组员连合互助，配合尽力，顺利完成各项工作。现将我组本学期教授教化工作基础环境回首如下：

基础环境

技巧组共有成员10人，但本学期黄波主任申请到外校支教，剩下我们九位同仁负责全校技巧科的教授教化工作。马传博、庄宇、王世明、徐志壮4位先生负责初中信息技巧教导教授教化工作，并治理两个盘算机课堂;李广英、李国欣三位先生负责高中信息技巧教导教授教化工作，并治理高中盘算机房。曾德胜、梁居炳、王澄雄三位先生负责高中通用技巧的教导教授教化工作。我们技巧组的每位先生都异常的认真负责，出色的完成教授教化任务。

主要做法及成效

容身实际、搞好教授教化。

讲堂是我们教师教导教授教化工作重心，而如何进步教授教化程度进步教导质量是我们教师应该优先斟酌的问题。备课是上好一节课的症结，除了集体备课外，我们科构成员认真备学生、备课本、备素材、备教法，上课时以学生为本，针对学生特点，机动采纳多种教授教化手段，进步学生的学习兴趣，引导学生学会学习，取得了优越的教授教化后果。我校初中学生在入学时，信息技巧方面根基参差不齐，有些连鼠标键盘用法都不纯熟，有些同学能纯熟操作盘算机，但许多学生的思想看念里面盘算机便是用来玩的，盘算机课便是玩游戏和上网浏览信息。怎样让这些学生，在讲堂里纯熟地控制最基础的知识，让那些对盘算机教授教化没有兴趣的学生改变看念，把注意力集中到学习上来，我们组的先生设计有吸引力的情景教授教化模式进行了“分层教授教化”，分层的任务设置及作业支配，并增强个别指点、实现同学间一帮一、多帮一，基础办理了老例教授教化中难以霸占的难题，加强学生学习兴趣。备课构成员认真备课上课，同时，针对信息技巧讲堂规律治理艰苦的具体状况，认真讨论研究讲堂治理措施，增强讲堂治理，进步教授教化质量。备课组教师之间互相听课，从而加强新老教师之间互相学习、互相匆匆进，赓续改良和完善教授教化措施，进步教授教化质量。在人人的配合尽力下，我们的教授教化质量获得很大的进步，分外是今年的高一学生参加合格性操作考试，信息和通用的通过率达到百分百。

(二)容身教授教化、搞好教研组工作

每周四下午是我们科组的教研运动光阴，组员集体备课，分享交流经验，讨论，组员的积极介入组成了“协调、向上、务实、有为”的团队精神，配合尽力工作，相互提携组成了优越的教科研气氛。由于信息技巧的学科特点，所以我组把进步任课教师的信息程度，信息素养作为教研组工作的一项紧张任务。教研组教研时，我们许多时候都是相互学习讨论某种盘算机软件或硬件的利用上，在平时机房维护、教师电脑维护中，我们也赓续晋升自身盘算机程度，让专业化获得成长。备课组坚持集体备课，讨论教授教化进度，对上一周教授教化中呈现的问题进行讨论阐发。备课组先生在教授教化中，注意运用多种恰当的技巧手段与教授教化手段，运用多种教授教化模式相结合的教授教化措施，使每一堂课都材料富厚、形式多样，充分调动学生的积极性。

(三)互相听课，取长补短

组织科组教师深入讲堂听课评课，听老教师的示范课，年轻教师的陈诉请示课，全构成员听课达每人15次以上。通过听课评课调研运动，老教师的点拨，年轻教师客气学习，人人取长补短，配合提高。

(四)积极参加各项运动，进步业务程度

勉励科构成员积极参加学校组织的各项运动，进步业务程度。梁居炳先生代表学校参加县里组织的普通高中通用技巧教师讲堂教授教化评比运动，得到二等奖。本学期学校举办“一师一优课”运动，本科组组长李广英先生代表本科组参加县里的“一师一优课”运动，从备课到试课，组员集体出谋献策，在这些运动中，人人劳绩多多。

(五)居心共同学校，帮忙做好各项工作

由于技巧教研组的特殊性，在学校多项运动中都必要信息教研组的介入帮忙，并能圆满完成各项任务。比如本学期生物科的县级公开课在我们学校举行，必要用到多媒体课堂上课，那其时多媒体课堂的电脑设备治来由我们科组的\'李国欣和李广英两位先生帮忙完成。如高一年级考试的网上阅卷的答题卡的制作及朋分由李广英先生帮忙年级长完成等等。

(六)抓好盘算机房设备的治理

盘算机课堂做好设备台账，切实落实学生机房的使用挂号制度，树立使用挂号表册，做到节节挂号，清晰明了。为了保障教授教化工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能本身检修的实时检修，必要保修的也实时向学校反应，尽量做到各种电教设备的正常使用，不影响教授教化工作。分外是本学期共同学校应对标准化反省，我们机房的治理更是上了一个台阶，责任到人，分工明确。

存在的问题和往后的尽力偏向

(一)存在问题

1、教师的教科研潜力还有待进一步的进步;

2、教师的专业技能程度还需进一步进步;

3、如何匆匆进差生的学习提高有待思考

(二)尽力偏向

1、继承学习教科研理论著作;

2、增强教师自身基础功的训练，讲堂上做到精讲精练，注重对学生才能的培养。应用各类教授教化措施，进步学生注意力。

3、对差生多些关切，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对盘算机的认识上有更猛提高。

4、增强机房规律和机械使用道德方面的教导，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束本身。

5、开设了信息技巧兴趣小组，指导学生参加中学生电脑制作运动，进步学生的电脑作品制作程度和创作潜力，充分挖掘学生的潜力。

教导工作是一项常做常新、永无尽头的工作。社会在成长，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着赓续的变更。作为有责任感的教导工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，实时发明、研究和办理学生教导和治理工作中的新环境、新问题，控制其特点、发明其纪律，我们将继承秉承我们的优越品质与作风，扎扎实实地做好本身的本职工作。

**英语教研组学期工作总结篇四**

转眼间，半年的工作又近尾声。在学校领导的关心、区英语教研员薛老师的指导下，我们努力、踏实地工作着。全体英语教师为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。总结本学期英语教研组的工作，我们一直朝着以下几个方面努力，并取得了一定的成绩。

只有勤于学习才会乐于施教，也只有勤于学习，我们才能真正教好书、育好人。为此，我们教研组不断强化学习教育，充实教师知识结构，提高教师理论素养。

在每个月教研组的业务学习中，我们把自主学习和集中学习相结合，理论学习和实践探究相结合，同事间彼此交流探讨和网上资源阅览相结合，不断提高英语组每位教师的业务素质。

本学期，结合学科专业和自身工作需要我们先后自学了《怎样听课与评课》、《任务型教学的有效研究》，同时还认真阅读了《你在为谁工作》这本书，从中受到很多启发，使我们每位教师对工作的态度，对人生的追求有了更深刻的反思和认识，认识到一个人只有尊重自己的工作，热爱自己的工作，才能乐在其中，不断提升自我。

学校教科室在每一次校本培训的内容和形式上都做了详尽的部署和精心的安排，可谓用心良苦。我们在活动认真学习，及时消化，做到听、记、思三结合，并注意与自己的教研实际紧密结合，随时撰写真实感悟和学习体会。可以说，每次的校本培训学习对我们来说就是一次次难得的精神享受，是丰厚自己文化底蕴、积淀知识含量，提高教科研能力的捷径，一学期以来，我组老师能坚持撰写教学论文，并发表于省级刊物：xx年4月，刘黎老师的《电子白板为英语课堂插上翅膀》发表于《江苏教育》。

1．加强对教材的创造性研究，教学资源共享。

本学期我们把教学研究的重点放在对五年级教材的分析和研究上：根据五年级教材的特点、主要内容，对教材提出了整合的研究意向，将较难把握的内容筛选出来共同分析、比较，确定了具体的操作方法。微观上，我们以一个典型单元为例，就单元内容的课节划分，重难点的把握，语言目标的确定，任务的科学设计，以及练习题的编写和筛选，包括每课的预复习作业的安排进行探讨研究，大家交换不同的想法，彼此在争辩中进行思维的碰撞，在分歧中启迪心智、激发灵感。

2、组织校内示范课、公开课，开展听课、评课活动。

本学期安排了黄雷等5位教师上示范课、公开课。每一位开课教师都要以说课的形式，结合教学理论，讲述教学流程安排的理由和想法；全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师参加市级、区级的优质课、示范课的听课，学习先进的教学经验，并结合本校本班的实际情况提出自己的教学调整方案。

3、积极开展课题研究工作，提高教学效果。

“以科研促教改，以教改谋发展”。 为了更好地提高学生英语水平，提高教学效果，我组教师把开展教育教学研究立为工作之重。本学期全体教师继续深入研究区级课题《优化单元学习内容，提升英语教学有效性的探究》，确定了“优化英语单元整体教学设计与实施策略”以及“单元整体教学集体备课、课例研讨的校本教研机制及策略研究”的内容，xx年4月已经通过中期评估。

课题研究提高了每位教师参加教科研的意识，提高了教师教科研实验的能力。xx年4月，李华老师获得天宁区第二届素养大赛英语组一等奖的好成绩。同时，课题研究中也促进了学生在英语各方面能力的提高，让学生体验到了学习的乐趣，享受了学习的成果，改进了学习的策略，培养了创新意识和实践能力。

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的\'，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**英语教研组学期工作总结篇五**

一个学期已经过去，现对本学期英语教研组工作总结如下：

一、发挥教研组、备课组在课改、备课、教学改革、学科规划、题库建设等方面中的作用，着力抓好备课组集体备课活动，落实集体备课目标任务，严把备课质量关，提高备课、上课质量，各备课组提前一周备好课，并在会上进行研讨，提高了教学效率。

二、深化课堂教学结构改革，总结推广高效“小组合作课堂教学模式”，改进教学方法，创设自主合作学习氛围。培植学习小组或合作学习小组，充分调动学生自主学习积极性，培养自主学习能力。

三、加强教研组工作

1.加强教研组内学术委员会建设，发挥其在教学竞赛指导、学术研究、教学检查、教学模式探讨、讨论研究等学术方面的研究。

2、继续搞好教研组、备课组活动，开展好一课一研活动，采用集体备课和个案相结合的方法，提高教学质量。

3、督促各备课组优质课堂教学模式探究课题的按时结题，搞好校本教研。

4、每次教研组、备课组活动后有反馈表、发言材料。

5、备课组内成立命题小组，提高月考、周练质量。

6、每月召开一次教研组大会（业务学习、学术讲座、教研动态、教学体会、教学竞赛、名师授课观摩、学科教学模式探讨等）。

7、不断完善、充实校内题库建设，充分发挥购买的网站资源的作用三、强化教师队伍建设1、改革“结对子”模式2、配合教科处开展了课改先锋展示课，推广课改成果，培训全组教师。

3、组织好全组教师参加现代教育技术培训，运用好微课。

四、加强课题研究鼓励组织全组教师积极参与课题研究，做到理论和实践相结合。现在组内有多个省、市级课题。

以上为本学期教研组所做的\'主要工作，感觉本学期教学研讨工作有些欠缺，争取下学期努力加强研讨工作的开展。

**英语教研组学期工作总结篇六**

一学期来，我组英语教师，围绕学校课改“教是为了不教”主题确定自己学科的课改计划“问题导学 层层深入—— 小学英语阅读课教学教改实施方案”以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，发扬合作意识，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，全面提高了我校英语教研组教研工作水平。

加快信息技术学习进程。组织本教研组全体外语教师学好电脑技术和网络技术，重点学习未来教室的使用和白板课件的制作。教师根据自己研习内容把所写的研习反思、心得、教学反思、教学计划、教学总结、及校本研讨作业放入自己博客。能熟练运用基本信息技术，从而推动学科教学与信息技术的融合。

1、进一步抓好教学常规工作：本学期的教研组活动都安排组织本教研组教师学理论，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、抓好各年级学生的英语学习：三年级大部分学生基本上对英语学，但也出现了分化现象，要求三年级教师要及早摸清情况，根据学生实际，采取切实有效的措施。做好四五年级学生平时的日常教学以外，还要做好后进生和优秀生的个别指导和辅导工作。六年级重点在新授课同时加强相关小六会考考题的训练。

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。本学期我们组织了英语手抄报比赛。得到了同学们的喜爱和积极参与，取得了优异的成绩。

总之，一学期以来，外语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

**英语教研组学期工作总结篇七**

一、强化学习，转变观念，落实“英语课程标准”的精神

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而我们教研组加强了理论学习的力度，坚持“三定”制度(定时间、定内容、定中心发言人)，以个人自学和集体交流相结合的形式，组织教师认真学习了《新课程标准》、《课堂教学论》、《走进新课程》等书籍，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

同时我们组也鼓励教师多上网学习，收集先进的教育教学理论并坚持每学期做好学习笔记，促进了教师理论素养的提高。

二、落实常规，目标明确，努力创建教研组特色

在教研组的日常管理工作中，我们组确立了“全员管理”的理念，形成了全员参与、全组动手的工作氛围，构建了教研组长、英语教师、学生一体化的管理网络，在学校管理的大背景下，立足教研组自身，加强过程管理，严格落实各项常规工作，努力创建教研组特色。

再次，我们注重课后的反思和总结。在每上完一节新授课后，总会在一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位”，积极的向其他教师请教，把好的教学建议以教学后记、教学反思的形式记录下来。“讨论——学习——讨论——反思、总结”形成了我们英语组独特的风景线。

三、教学教研，相得益彰，快速提高教科研能力

向科研要效益，向科研要质量，我们在搞好教育教学工作的同时，积极投身于教育科研的活动中来，这是我们组教科研工作的重点和目标所在。

教科研的主阵地是在课堂，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。在课堂教学中，我们倡导任务型的.学习方式，充分利用实物、图片、手势、直观教具和表演等方法，运用电教媒体等多种手段为学生创设真实的语言交际情景，引导学生理解、模仿和运用语言，提高学生综合运用语言的能力，这在我们组每个成员的研究课中得到了充分体现。

四、团结协作，争优创先，实现全员共同成长

教研组是一个团队，一个团队要有凝聚力，就离不开一份良好的团队精神。为此，我们一方面不断强化整个团队分工不分家的团结协作精神，另一方面又不断鼓励大家争优创先，以实现整个团队中每一位老师的成长。

当然，我们毕竟是个年轻的集体，在工作中还存在着很多的不足，在今后的工作中还要不断努力。我们坚信，昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段不断地开拓创新，努力去争取更加优异的成绩。

**英语教研组学期工作总结篇八**

转眼又到了一学期结束的时间，在我们英语组全体成员的共同努力下，本学期我校的英语取得了一定的进步。现将一学期的工作总结如下：

学期初，全体英语教师在一起畅所欲言，谈谈从事外语教学的一些体会和想法，有个别教师认为教英语班级多、人数多，比较吃苦。作为教研组长，要认真、耐心地做好他们的思想工作，要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识，把“关爱学生，奉献中学外语教学”作为本组的座右铭，任何时候都要为学生着想，一心一意扑在中学外语教学上，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。为适应英语课程改革的需要，我们认真学习了“英语课程标准”，改变了过去以“教师为中心”的传统教学观念，树立了“面向全体学生，突出学生主体，促进学生发展”的新的教育理念，要穿新鞋走新路，将新课程标准的精神落实到具体的行动之中，避免教学的滞后性和盲目性。

为适应时代的需要，为圆满完成中学英语的教学目的，达到《英语课程标准》的要求，根据上级有关文件精神和我校的实际情况，特制定了我校外语课堂教学常规，其宗旨是教师上课时要精神饱满，要发挥好教学目标的作用，着眼于培养学生运用语言的能力。通过创设合理的教学情景，引导学生在模拟或真实的交际中理解、模仿和运用语言，要充分运用实物、图片、手势、直观教具和表演手法，生动活泼地进行外语教学，充分体现学生是课堂的主人，是学习的主人。

教研组要严格按照期初制订的教研计划，安排好每位教师的教研活动课。经常性地开展教研活动，有利于形成一种充满民主和生机又讲究实效的教研风气；教研组要给每一位英语教师施加压力。通过民主讨论、深刻分析、相互比较、相互探讨，使所上课的教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学要求更加浅显，教学方法更加体现教学内容，教学效果更加突出。教研组的这种利用集体力量进行教学研讨的方法，使得组内每一位英语教师更加自觉学习，相互探讨、钻研业务的风气更加浓厚，由此带来的是每一位教师的综合素质的提高。20xx年4月24日郑海燕老师在柳市学区举办的教研活动中上了一堂公开课。同时，举行了七年级庆国庆英语手抄报比赛。

教研组要配合学校定期对每一位教师的课堂教学常规、备课、作业批改等进行检查，要指出其不足，共同商讨好的办法，如课堂教学用语的规范性、备课中教学札记的真实性、作业批改中等第的统一性与激励性等问题，达成一致意见。

教研组平时要注重活动资料的积累，期末将这些资料进行整理、归纳，上交给学校。

在今后的工作中，到底如何开展好外语教研组工作，是摆在我们面前的新课题，还需我们广大英语教师不断地在实践中探索。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn